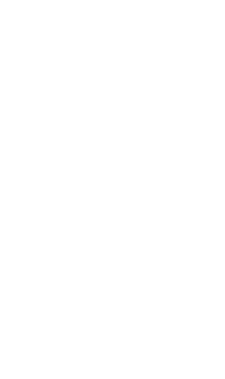


मुक्तिबोध रचनावली

सैद्धान्तिक सौर व्यावहारिक समीक्षा



मुक्तिबोध रचनावली

5

सम्पादक नेमिचन्द्र जैन



```
मूत्यः प्रित नग्दर 100 00
पूरा तेट र. 600 00
($) शाना मृतिनयोध
प्रथम संस्करणः 1980
द्वितीय परिचर्डित सस्करणः 1986
प्रसास : राजन्यम प्रशासन प्रारंड सिविटेड
```

मुद्रक: रेचिका प्रिण्टमं, नवीन साहदरा, दिल्ली-110032 MUKTIBODH RACHANAVALI Edited by Nemichandra Jain

8, नेताजी सुभाष मार्ग, नई दिल्ली-110002



Om Colobertey











दूसरे संस्करण की मूमिका

रवनावती ने पहले सरकरण के प्रवाधित होते-होते ही, मृतिसवीधनी ने साहित्य सन्दन्धी कई और लेख इघर-उधर पितकाओं से छपे मिल गये में जो बाद मे उनको आलोचनासक रचनाओं की स्वतन्त्र पुस्तकों में सामिल कर दिये गये।

किन्तु दूसरे संस्करण ने प्रकाशन के निश्चय के बाद नोशिश करने पर कुछ और सामग्री, भी मिली—कुछ उनकी पाण्डूलियियों में ही, और कुछ पन-पत्रिकाओं में। अब यह सारी नधी सामग्री दस खण्ड के विभिन्न उपखण्डों में मक्तित है।

स्तारत ह। इसमें से कुछ सेखों से मैद्रास्तिक विदेषन है, कुछ सर्वेक्षणनुमा है और कुछ सोधार्त है। ममीखाओं में एक का जिक आवश्यक है। पहले संस्त्रण में 'समीक्षा की समीक्षा' ग्रीपंक से एक अधूरी टिप्पणी 'माहित्य और जालोचना' उपखण्ड में पूर 'ये गयी थी। बाद में यह पूरा लेख मिल गया। यह प्रमाक्त मामके की पुस्तक 'समीक्षा की ममीक्षा' की समीक्षा है जो 'आलोचना' पत्रिका में मकाशिक हुई थी। अब उस अधूरी टिप्पणी की निकासकर पूरे लेख को

नयी सामग्री में कुछ ऐसी है जो सम्प्रवत विसी परीक्षा के लिए अथवा कही भाषण देने या पढ़ाने के लिए तैयार किये गये मोट्स हैं। इनमें से सबसे रोचक है वह जिले धेमसापमर से मुफरेंड' जीगेंक के दिखा बचा है। इसमें हैमलेंड नाटक के बारे में मुक्तिबोध की मुछ अपनी प्रतिक्रियाओं ने अलावा, चेमसापमर के माध्य एक खातीला? भी है। अपने विचारों को एक सवाद के रूप में रखने की मुस्ति— बोध की परिचित मेंनी का यह एक सम अनठा प्रयोग है।

'समीक्षाएँ' उपलब्ह में रखा गया है।

मृषितबीय के सेखन में नाटको के बारे में चर्चा नहीं के वरावर है। इस दृष्टि से 'शेक्मपियर में मुठमेड' के अलावा 'श्कन्द्रगुप्त —कुछ नोट्स' भी दिल-चस्प है, जिसमें उनके सोच-विचार के एक नमें आमाम की तरफ इसारा है। इम सामधी में अधिकास मान्यताएँ, विचारणाएँ या स्वापनाएँ ऐसी है जो उनके अन्य लेखों में किसी न-किसी रूप में पहले भी आ चुकी है। फिर भी इससे उनकी सबेदना, रचियो और चिन्तन के क्षेत्र का कुछ और विस्तार अवस्य ही -सामने आता है।

नेमिचन्द्र जैन

पहले संस्करण की मूमिका

इस लण्ड में मुस्तबोध के कुटकर आलोचनात्मक निबन्ध है, जो समग्रत सुजन-कम से जुड़े बहुत-से मैंब्रातिक तथा ज्याबहारिक सवारते पर एक जायकक रचना-कमार के प्रतर और मवेदनजील बिनतन की प्रस्तुत करते हैं। वे यह भी खाहिर करते हैं कि इस सवाली क सही-मही मर्जनात्मक और व्यापक सामाजिक सरक्षों को परिभाषित निर्धारित व रने और हिन्दी के नये-पुराने लेखन के सन्दर्भ से उनका परीक्षण करने की उनमें कैसी वैचीन थी। विशेषक उनका समीक्षात्मक लेखन इस बात का सबूत है कि अपने जमाने के बुद्ध में, समयसी और युक्तर रचनाकारों के नाम में उनकी गहरी दिनकचली थी।

इस निवस्धों को यहाँ पांच उपलब्दों से प्रस्तुत विया जा रहा है—'माहित्य और झालोपना', 'वचना-प्रक्रियां', 'आरस-वन्तव्य', 'जर्म क्लिता और उत्तक्षी पृष्टभूमिं तथा 'ममीज़त'ं । इतमें उनके तोनो प्रशांवित प्रत्यो से—मधी किविता का आसम्मध्यं तथा नसे आहित्य कर सोमवर्षोग्रह्म — मे मकतित, 'पत्र-मित्राओं से प्रशामिन तथा अप्रशामित, नभी लेक धामिन हैं । साथ ही कुछ अपूर्ण लेख भी दिये जा रहे हैं, जो भा तो अत्य लेखी ने ही निभी मुद्दे ने अतिरक्त राज्य अथवा नचे स्तर दें हैं, जो भा तो अत्य लेखी ने ही निभी मुद्दे ने अतिरक्त राज्य हैं से उठाते हैं, मले ही स्वित-न प्रत्य के स्तर्य क्षान्य हो मत्र हो। प्रत्येन उपयम्प की सामी स्वतन काल-न म से रभी गयी है, 'त्रिमनं मुक्तिवा वो में डी-तिव विक्तान हो स्तर्य अपना न से रभी गयी है, 'त्रिमनं मुक्तिवा वे ने बित्र ने विकास का स्वतन अपना हो मत्र । क्लिक स्तर्य अपना सो स्तर्य अपना हो से हो कि स्तर्य अपना हो से हो कि स्तर्य अपना हो से हो कि से अपना से से स्तर्य भी नवी हो से लेखी हो। और नहीं-नहीं अपना सित्र पर पूर्ण लेखा।

इम मामधी को यथानम्भव भूल वाण्डुलिपियों से मिनाकर मशोधित निया

पुस्तकाकार या किसी पत्र-पत्रिका मे प्रकाशित पाठ को ही आधार माना गया है। साथ ही नुछ प्रकाशित लेख ऐसे भी मिले जिनमें मुक्तिबोध ने बाद में कुछ और सशोधन किये। जहां भी ऐसे सशोधित प्रारूप मिल गये, वहां उन्हें ही अन्तिम और प्रामाणिक माना गया है। कहानियो और डायरियो की भौति, इन लेखों मे, विदेववर मधे साहित्व का सौन्दर्यद्वास्त्र में सकलित लेखों में भी, पट, पैरा मा

गया है, यदापि अनेक निवन्धो की, विशेषकर नयी कविता का आत्मसंघर्ष में समितित कई एक निवन्धों की, पाण्डुलिपि उपलब्ध नहीं है और इसलिए उनके

बान्य इद्यर-उद्यर हो गये थे या गलत मुद्धित थे। एक-दो निवन्धों में मूल पाण्डु-लिपि से ही एकाधिक प्रारूप के गडमड हो जाने से कुछ अशो की पुनरावृत्ति हो गयी थी। ऐसी मधी गडबहियो को यथासम्मव ठीव करने की कोशिश की गयी 台1 एक ही रचना को बार-बार लिखन की मुक्तिबोध की पद्धनि का एक रीचक तमूना उनके 'वस्तु और रूप' निबन्ध में देखा जा सकता है। पाण्डुनिवियों में इसके

त्रार प्रारूप मिले और वारो ही यहाँ दिये जा रहे है। ये सर्जनात्मक कार्य की इम बुनियादी समस्या का चार अलग-अलग स्तरो पर अन्वेषण करते है, यद्यपि बुछ बावय या पैरा लगभग चारो मे ही मौजद है। इनमे से एक उज्जैन से प्रकाशित होनेवाली पत्रिका कालिदास में दी किस्तो में छपा था, बाकी तीन

अप्रकाशित हैं। कुछ-कुछ यही स्थिति 'काव्य की रचना-प्रशिया' निवन्ध की है। मी तरह ही लिखे गये थे।

इस शीर्पेक से भी दो स्वतन्त्र निवन्छ यहाँ प्रस्तुत हैं, जो इस अवधारणा के पटी या अत्यधिक लिण्डत है। उन्हें सम्मिलत नहीं किया जा सका। ऐसे लेखीं

दो अलग-अलग पक्षी का परीक्षण करते हैं, यदाप शायद वे एक लेख के दो प्रारूपो दुर्भाग्यवश, कुछेक निबन्धो-टिप्पणियो-समीक्षाओ की पाण्डुलिपि तो नही है ही, उनकी टाइप की हुई प्रतिलिपि या अखबारी कतरन भी जगह-जगह से कटी-

में अरीय के काव्य-संग्रही की एक समीक्षा भी है।

मेमिचन्द्र जैन



क्रम

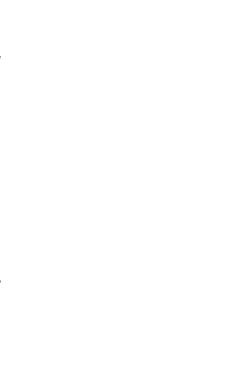
भाहित्य आरे आलाचना	
आधुनिक हिन्दी-साहित्य और नवयुग की समस्याएँ	19
साहित्य के दृष्टिकोण	22
मानव जीवन-स्रोत की मनीवैज्ञानिक तह मे	26
प्रगतिवाद एक दृष्टि	28
साहित्य मे व्यक्तिनत आदर्श	31
समन्वय के लिए सघर्य चाहिए	34
साहित्य म मामूहिक भावना	. 37
साहित्य म पौराणिक-ऐतिहासिक सन्दर्भ	40
सामाजिक विकास और साहित्य	42
समाज और माहिस्य	44
जनता का माहित्य किसे वहते हैं	74
≺प्रगतिशोलता' और मानव-सत्य	77
नवीन ममीक्षा वा आधार् *	82
आत्मवद आलोचना वे खतरे	88
मार्क्तवादी माहित्य का मीन्दर्य-पक्ष	92
वस्यु और रूप एक	99
वस्तु और रूप दो	106
बस्तुऔर रूप नीन	113
बस्तुऔररूप चार	121
ममीका की समस्याएँ	130
माहित्य में पक्षधरता, विश्ववोध, और मानव भूल्य	179
-गाहित्य भीर विज्ञामा	182

रचना-प्रकिया	
मौन्दर्य-प्रतीति और सामाजिक दृष्टि	187
बाव्य की रचना-प्रक्रिया	190
क्ला की रचना-प्रत्रिया	192
नाव्य एक सास्कृतिक प्रक्रिया	193
आधुनिक कविता की दाशंनिक पाइवंभूमि	202
काव्य की रचना-प्रक्रिया एक	212
याब्य की रचना-प्रत्रिया दी	217
कलारमक अनुभव	230
साहित्य में जीवन की पूनरंचना	241
प्रश्नयह है कि आग्विर रचना क्यो	247
अन्तरारमा और पक्षधरता	249
सौन्दर्यानुभूति और जीवन-अनुभव	259
आत्म वदत्वय	
आरम-वन्तव्य एवं	265
जारम वक्तच्य दो	267
आरम-वक्तव्य तीन	271
नयी कविना एव मेरी रथना-प्रकिया	272
नयी कविता और उसकी पृष्ठभूमि	
आधुनिक हिन्दी कविता में यथार्थ	277
आधुनिक काव्य की जिल्दाजनक स्थिति	280
प्रयोगवाद	286
मध्यप्गीन भनित आन्दोलन का एक पहल्	288
नभी कविता: एक दायित्व	297
नयी कविता और आधुनिक भाव-बोध	306
छायाबाद और नयी कविता	311
हिन्दी-काव्य की नयी घारा	316
नयी कविता की प्रकृति	319
मयी कविता का आरमसभ्यं	327
नयी कविना की अन्त प्रकृति : वर्तमान और भविष्य	334
नयी कविताः निस्महाय नकारात्मकता	337
रचनानार का मानवताबाद	341

समीक्षाएँ	
'हृदय' श्री स्मृति मे	363
बीरेन्द्रक्मार का 'आत्मपरिणय'	365
फ्रेंच श्रान्ति ने इर्द-मिर्द का उपन्यास साहित्य	369
धरती : एक समीक्षा	374
मुभद्राजी की सफलता का रहस्य	385
माहिरय में नये जनवादी मोर्चे की आवश्यक्ता	398
दोवमपियर मे एक मुठभेड	401
म्मित्रानग्दन पग्त	403
जनवादी मास्कृतिक गोप्ठियो की एक रूपरेखा	405
त् सूत की कहानियाँ	408
ममहालीन रूमी उपन्याम	412
ममीक्षा की समीक्षा	419
मध्यप्रदेश की 'कहन' शैली	422
रथ वे दो पहिये-माहित्य और राजनीति	424
मध्यप्रदेश का जाज्वस्यमान क्याकार •	
हरिकार परमाई	417
मेरी मौने मुझे प्रेमचन्द का अक्त बनाया	428
गमनेर मेरी दृष्टि मे	432
को अप्रस्तुत मन : एक ममीक्षा	441
अन्यायुग एक समीक्षा	444
सुमित्रानस्यन परन • एक विश्लेषण	447
जो बुछ भी देखनी हूँ . एक ममीक्षा	457
एर टिप्पणी	461
स्बन्दगुष्त—बुछ नोट्स	462
उर्वशी मनोविशान	463
वर्षेती दर्गन और काय्य	465
अन्तरात्मा की पीहित विवेक-चेतना	473



साहित्य और आलोचना



ग्राधुनिक हिन्दी साहित्य और नवयुग की समस्याएँ

• भी यह स्वय सिद्ध • ही हुआ है। कला • समय और जम्म•

सान (यानी देवा) से विकिट्स नहीं हों सकती। उसका विश्वास्त कर उसके एक्टेसीय रूप था ही निवास है। अवप्त दोनों रूपों में कोई मीतिक नेद न हीतर केवल विकास के अन्यत्त का ही से दें है। एक्टेसीय रूप था ही निवास है। अवप्त दोनों रूपों में कोई मीतिक नेद न हीतर केवल विकास के अन्यत्त का ही से दें है। एक्टेसीयता जक कता की सीमा एक आती है। असन में ऐसे साहित्यक अयत्त हो चुके हैं, जायद हर भाषा में, जो इसी एक्टेसीयता के कारण मून्यहीन एव आगरीन हो गये हैं, क्योप हर भाषा में, जो इसी एक्टेसीयता उसकी मार्थे होती। 'ऐस्पी-रीजी के अपी निवसीक में कर्मन और में इसीयता उसकी मार्थे होती। 'ऐस्पी-रीजी के अपी निवसीक में कर्मन और में इसीया अहस नाज कर हो वर्णन होते हुए भी उसकी प्रवस्तावन सूपा नहीं होती। वह समाज कर्णन होते हुए भी उसकी प्रवस्तावन सूपा नहीं होती। वह समाज कर्णन होते हैं, जिनमें वेदल वर्णन हो होता है, उसके मूल में और उसके आगे कुछ नहीं। इसकी एक्टेसीमता इसकी सीमा है। अताएव ऐसी चीव साहित्य, कता के सेन से बाहर है।

साराश यह वि समय वा प्रभाव कता पर होते हुए भी, उसकी विश्वास्मक अपील सुन्त मही होनी, और हर कला वा रूप समय के अनुसार परिवर्तित

होता रहता है।

हिन्हों के बीते हुए नल ने दिवस से कहते समय यह व्यान रखना एक्टरी है हि बहु सारतवर्ष न गव-जागरण युग था। हिन्दुओ ने रवीन्द्र मे जरिए प्रसाद, यन्त्र, निरासा जादि के रूप में प्राचीन भारतीय सहस्ति की प्रम्यता, कोमस्ता, वरूनाध्रिपता जादि को ते तो। उधर, मुसलमानी ने प्राचीन इस्लामी मुल्नो अधेर सत्तरती की मध्यता, भीरत जीर वर्ष में अवनाया। विश्व तरह हिन्दी या, बगात आदि भागों में हिन्दुओं ने वेदिन और उपनियदनाल से स्कृति नामी, उसी सरह मुसलमानों ने भी डोन्डर मोहस्मद इकतान ने चरिए और उन्हों के रूप में अपने आदे और और जोनाभी सहिन्हों ने में प्रमु किया मुख्यी मंत्रहरू ना प्रमु मम्मूर और हज़दर जोहात्त्रहींन रूपी ने इश्त हनोंगी मां उन्होंने क्या ने प्रमु मम्मूर और हज़दर जातात्त्रहींन रूपी ने इश्त हनोंगी मों उन्होंने अपना आध्यारितम आदर्श मांगा। अत्याप में देशन हनोंगी मों उन्होंने अपना आध्यारितम आदर्श मांगा। अत्याप में देशन हनोंगी मों उन्होंने अपना अध्यारितम आदर्श मांगा। अत्याप में ने साम ज अपन मूल उद्याम नी ओर, अही में एक-पूमरे से लिए। में त्रमें गये।

हिन्दी या गत बाल रोमेंटिय था। बल्पना और भाषना के उरिये

रास्ता कौन-सा ठीके है ।

हरेर युग में कुछ गुणो का महत्व दूसरों की अपेका अधिक होता है। मध्य युग में भिति और गुणार का ही अधिक नहत्व था। पूरीप के रिनेता के समय, जो रोमिंटक शरार नहीं थी, उसका एक अन्नाह जेकसपियर या, और दूसरा दानते। लेकिन कास राज्य-जारित के समय उत्पन्न हुए गैंने और नोटे में एक आदर्श ससार की क्षमता थी, एक क्लिनतास्त्रक मस्त थी। शेवसपियर और इसनते के युग से मेटे और मैंने का गुण विनकुत असन था।

ती हरेक एग की विशेष अवस्था होती है, और उस विशेष अवस्था से उरपन्न हुए विशेष गुण होते हैं, जिनका साहित्य म होना अपरिहाम ही जाता है। धीर ये अवस्थाएँ और ये गुण तब की राजनीतिक-सामाजिक परिस्थितियों से बनते रहते हैं। सरकृति को स्थामी मतलब दिया जाता है, लेकिन अगर हम उसे गृतिमय अर्थ दें, तो राजनीति की विविध प्रत्रियाएं, सामाजिक परिवर्तन, सब समूहारमा की उन्नति की ओर याता है। अतएव राजनीति या समाजनीति को हम अपने जीवन स अलग नहीं कर सकते । अन्एव, साहित्य में उनका निपेध जीवन में प्राणी का निर्पेध हुआ। आप बीडिक बादी से उनका निर्पेध करते रहिए, लेकिन अनन्त 'जीवन आपके हृदय में प्रदेश कर वहीं करायेगा, जो उसकी प्रगति ने लिए आवस्यक है। इधर आप साहित्य मे राजनीति और समाजनीति वा बहिष्कार करते जायें के, उधर आप ही की कलम से राजनीति और सामाजिक सत्य निकलते जायेंगे । 'जीवन' के कानून को आप तोड नहीं सकते । यहाँ मैंने 'जीवन' का अयं उसके व्यक्तिगत और सामाजिक या राजनैतिक अयं से ऊपर उस असीम सजनवील सत्ता ने लिया है, जो फिल्न-फिल्न रूपो मे प्रकट है, और एक रूप को छोड, दूसरे को ग्रहण करना, उसका स्वभाव है। क्योंकि वह गति-मय (डायनेमिक)हैं, अतएव राजनैतिक, सामाजिक और व्यक्तिगत आदि, उसी

जब यह हम मान चुके कि हमारे राजनैतिक और सामाजिक अगो का

की सञनधाराएँ हैं।

बहिस्कार करना, अपने हाय और पंरी को तोड देना है, तो हमें यह मान तेने में देरी न राजी चाहिए कि व्यक्तिग्वत, या समूह्यत भावनाओं में उठकर एक राष्ट्रास्ता भी होती है, विवक्त घित्तमान होना हमारी जीवनाया के विद्यु जिल्ला कर होती है, विवक्त घित्तमान होना हमारी जीवनाया के विद्यु निहासत बेक्सरी है। हम तब तक पूरी तरह से उन्तव नहीं हैं, जब तक कि दूगरे आदशी हमारे समान ही उन्तत नहीं हैं, जब तक कि दूगरे आदशी हमारे समान ही उन्तत नहीं जाव को समझकर, राशिया के एक कोने से सामाकर तो दूगरे कोने तक महत्त्वमार कि एक कोने से सामाकर तो दूगरे कोने तक महत्त्वमार कि एक कोने से सामाकर तो दूगरे कोने तक महत्त्वमार कि एक कोने से

इस समय युप में निश्चित परिवर्तन है। 'जीवन-पारा' अब आगे बहना चाहती है। पहले जब गुग परिवर्तन हुआ, तब हम उपनिपत्शान के हिन्दुस्तान और मन्तुर और जलात्हींन रूमी के मध्य प्रिताम में गये में, लेकिन आज हमारी परिवर्द्धान पर है। ग्री व्यार आज हमारी और कला की हारा राष्ट्रारा में क्लार होकर अपना मार्ग

सोजनी है, तो उसका रेगिस्तान में गुम हो जाना अपरिहाय है।

राप्ट्रारमा का प्रत्येक स्पदन हमारे हृदय में गीत बन रहा है। उसकी विभावनाएँ (मूहम) उसनी बेबमी, उसकी वरुणा, उमका अन्त मध्य हमारे हृदय की वेबती सहणा और अन्त सथयं वन रहा है। इसी आन्तरिक सवर्ष की पार कर केने के बाद हम एक नदीन सत्य, एक नदीन सारित, एक नदीन शक्ति को प्राप्त कर तेते हैं। उसो तरह हम अपने हिन्दुस्य और अपने इस्लामस्य को सीमित करनेवाली रेखाओ से आगे चलकर, उठकर, बढकर नहीं देखते. तब तक हमारा साहित्य और कला एक ही जाति का माहित्य और वला रह जायेगी। परिणामत राष्ट्रातमा और अपना बात्य-सालात्कार न करने पायेगी, और उसके दो माग हिन्द्रत और इन्लामत्व अपन म हो मर-खपकर हम अपनी मांबल पर नहीं पहुँचने देंगे। हमे अपनी परम्पराओं को नहीं देखना है। परम्पराएँ हमारी बुरी आदतें हैं, उनसे अलग हटकर भविष्य निर्माण वरता है। भविष्य-निर्माना अपने आप में मैनिक और ममीहा (श्रोफोट) होता है। साहित्य के क्षत्र में भ्री कलाकार इसी तरह का मैनिक और मसीहा होना चाहिए और उसकी उसी तरह स्वप्त आने चाहिए, जिस तरह मोहम्मद पैगम्बर को अपने देशवासिया को सभ्य करने, या हजरत ईसा को भानवता का सन्देश सुनाने के स्वप्न आत थे। जब तक हम भविष्य-निर्माण के स्वप्न नहीं आते, तब तक हमारी कला और साहित्य कमजोर रहेगा, और उसमें सच्की बक्ति नही बायेगी।

यह भविष्य निर्माण राजनैतिक और शामाबिक क्षेत्र में हिन्दू, मुस्लिम सम्यता का जन्म, और माहित्य के क्षेत्र म इस मान्यदा को जन्म देने की सब सोगों जो शासवेदमा और उनके स्वयन, उस्साह, उनका मैंग्र और बहादुरी के जिनम के रूप में होगा। जब तक यह नहीं हो सकता, त्य तक हम अपनी

मजिल पर नहीं पहेंचते हैं।

[कर्मदीर, सण्डवा, 4 मई। 940 में प्रवाशित । रचनावली में पहली बार दूसरे सस्वरण में सवसित]

साहित्य के दृष्टिकोण

साहित्य को विश दृष्टि से देखना चाहिए? इसके उत्तर के लिए हम उन सभी दुष्टियो पर विचार गर लें जिनसे अब तक लोग साहित्य को देखते आये हैं। हम उन दृष्टियो की साधारण कणना न कर उन दृष्टियों के मूल पर भी सोचते चनें, और इसी तरह उनवे सापेक्ष महत्त्व को भी निश्चित करते चलें।

साधारणतया, साहित्य वे दो पहलू रहे हैं। एव तो वह जिससे मनोरजन हो, और दूसरा वह जिससे हम अधिक मानवीय होते वसें। पहला वैवल मनो-रजन ही मनोरजन है, उसवे आगे कुछ नहीं। और दूसरा विसी आदर्श की

लेकर चलता है।

पुराने समय मे भी एक साहित्य केवल मनोरजन के लिए लिखा जाता था, जिसमें वर्ण-चमरकार और वर्णन-चमरकार का बाहरम था। और दूसरा वह था, जिसमे रसोद्रेक का उद्देश्य बह था, जिसमें रसोद्रेक का उद्देश्य मनुष्य को अधिका-धिक मानवीय करते चलना या । चुंकि मनीरजक साहित्य का उद्देश्य अत्यन्त सामियक है, इसलिए हम दूसरे प्रकार के साहित्य पर, जिसमें किसी आदर्श की लेकर चलना होता है, विचार करते चलें। और इन्ही आदधी पर विचार करते हए हमे उन सभी दृष्टियो ना पता चल जायेगा जिनस साहित्य देखा जाता है। यरोप में उपन्यास साहित्य ने साहित्य की विविध कल्पनाओं (बन्सैप्शन्स)

को जन्म दिया। खासकर काग्स साहित्यिक विचारधारा का सबसे अधिक जिम्मेदार है। रोमास, जिसमे सामधिक मनोरजक साहित्य अधिकाश म मा, फारस के उपन्यासी का मुख्य विषय रहा । रोमास, जैसा कि वह गैले मे या कालिदास मे पाया जाता है, अपनी सचाई के कारण, अपनी आन्तरिक भाव-प्रवणता के कारण, आदर्श की और ही उन्मुख है। दूसरी तरह का रोमास, जो अधिक बाहरी है और केवल हमारी बल्पना को ही तुप्त करता है, साहिरियक आदर्श के निकट नहीं है। कुछ-कुछ इसी तरह का रोगास फ्रान्स म प्रचलित रहा । कथा-कहानियों में स्त्री-पूरुप प्रेम, जिसका असरियत से कोई सीधा बास्ता नहीं था, कल्पना की तृष्त करने के लिए लिखा गया।

इसी तरह के रोमास लिखते-लिखते प्रेमी और प्रेमिका को अधिक बास्त्विक रूप मिलता गया। जैसे, उनके स्नेह भग के कारणो ने मामाजिक परिस्थिति भीर कौटुम्बिक भतभेद आदि थे। इस तरह रोमास के साथ-ही माथ समाज-चित्रण और व्यक्ति-चित्रण आया ।

साहित्य काल्पनिक आधार छोडकर अधिक वास्तविक मूमि पर आता गया । फिर भी काल्पनिक और बास्तविकता का इतना भेद बही था, जितना वह अब है। इस सम्मिश्र साहित्य प्रकार का सुन्दर उदाहरण लॉर्ड बायरन का कथा-नाव्य डॉन जुआन है।

परन्तु साहित्य ने फिर पलटा खाया और रोमास-स्कल ने खिलाफ जबर-

दस्त विद्रोह हुआ। परिणाम या यथार्थवाद का प्रावस्य।

आश्चर्य की बात है कि जिस तरह जर्मनी ने पूरोप के दार्शनिक विचार-जगत का नत्त्व किया, जमी तरह फास साहित्यिक विवारमारा का अप्रदत रहा ।

फान्स के इस अधार्यवाद का बहुत प्रभाव पड़ा, और रुस का उपन्यास-सार्य भी इसमे अहता न पह सका। किन्तु भेरिस की सोसारटी बेसे भी फीगनेज़ भी। इस फीगनेज़ सामा का वर्षों करामा एक सत हो गयी, जिससे बाह्य सीन्दर्य का को खाल रखा गया। इसके विरुद्ध स्कूल उठ खड़ा हुआ जिससे निम्म अंगी वा दलित-मीडित-कुस्प सोगों के जीवन का वित्रण किया। ये दोनों स्कृत आपस में एक-दूबरे से नहीं मिले।

पहुले पेपार्यवादी स्कूल में फैंदनेवृत्त लोगो के चीहित-दिवाज का पित्रण अधिक रहा और इसरे यथायंवादी स्कूल में मुहण्यता हो अधिन वर्णन रहा। दोनो स्कूल अपने आधिक में मुक्तारी हो गये, और परिणामत अदिलयन से सम्बन्ध को देंदे। एक चीसरा यथायंवादी स्कूल और हुआ, जिसमें मनुष्प की साम सम्बन्ध वादो ना खुले आम वर्णन किया या और 'पाइवेट लाइफ' ही साम सम्बन्ध वादो ना खुले आम वर्णन किया या और 'पाइवेट लाइफ' ही साम ने अधिक लायो। यह स्कूल भी, सामारणन, उज्य-जेपीय नागरिक जीवन का विश्व को अध्यक्त का स्वत्य करता रहा और प्रकृतिवादी (ने बूर्तिहिटक) स्कूल स्कूल मा सिक्त अनुसार स्थाप्तिया, स्थापित नीतिक चीहित दें तीत है। क्रियों में मनुष्प में सामना स्थाप्तिक है। अदाय वह स्कूल नीतित्या के खिला का था।

आदर्शवायी स्कूल वा जन्म भी यही से खुरू होता है। अनैतिक का नितिक के प्रति बिहाँ है नित्वता को उन्नित और उसके परिष्कार का बारण है। यह स्कूल प्रधानत इसविक से पत्नारा । नैतिक बायों की सेक्ट ही कई उपस्था नित्व ये । क्ताकारों का अपना नैतिक वित्वत हुआ। इस स्कूल के सुक्त रिवर्क माने जा सकते हैं, जॉर्ज इंतियर, मेरिडिय, वर्षेरह । परिणामत, आदर्श-वादी उपस्थातों की कुमजोरी का प्रधान कारण है वीदिक या कभी कमी (जैसे

मेरी करिली मे), भामिक या नैतिक, आदशों का बला के ताथ वियम सन्तुनन। इस उपदेशावादी या आदर्शवादी साहित्य के खिलाफ बगावन की कलावाद ने। इस स्कूल ने 'कला कता के लिए' का सिद्धान्त स्वीकार किया। इसमें बाह्य सीन्दर्य की और अधिक ध्यान था। साहित्यिक टेकनीक विदेश पर से

विकसित हुआ और साहित्य का उद्देश्य मनोर्जन माना गया।

यह क्लाबाद प्राण्हीन था और जल्दी ही खत्म हो गया। इससे अधिक द्वित समाण इन्स्व का सामाजिक साहित्य था। इम्मन से बहुद लोगे प्रमावित हुए। वनींड गों और गोल्नवरीं ने समान की आलोचना की। इचर विज्ञान और पीतिन सम्मता ने समान से नयी समस्पादी दल्पन की। साहित इस समस्पाती के अञ्चात ही, दसका। इस पिचार उपन्याभी और अन्य रम्माको हारा किया गया। परिभामत, प्रवास्वादी स्कूल खड़ा निया गया। फ्रांयड के मनोवेंजानिक अम्बिपादी सम्बद्ध भी प्रमाचित हुआ, और तब से घुढ़ मनोवेंजानिक साहित्य का जम्म हुआ।

इतना दिखा जाने वर यह व मध्यता चाहिए कि किसी भी तरह की लेखन हम रहाते में वेंग मधा है। जीवन विश्वामें विवाद में बेंग वही तकता। और जहीं जहीं जीवन के प्रति समाई फ़ब्ट की मधी है, वहीं बढ़ी करना अपने मायूप सीन्दर्य में साथ प्रवट हुई है। किन्तु जहीं किसी 'बार्ट बा बोर्डिड' विश्वास' की जीवन की देशा गया है, वहां जीवन की ताबसी और उसका प्रवाह-संगीत सूर हो गया है। जिस तरह व्यापसंबाद के सुन्दर-सुन्दर तमूने मिसते हैं—मध्य चालीन, विवटर हा नो ने ला मिजरेब्रन्स या आधुनिक मैनिसम गोर्नी के मदर में -- उसी तरह आदर्शवाद के भी मुन्दर-मे-मुन्दर नमूने मिलते हैं।

परन्त लोग आलोचना बरते समय बिसी न्यास 'बाद' के दायरे में बीधर र ही साहित्य की देख पाते हैं। यह तरीका एकदम शलत है। साहित्य के 'वाद' दार्शनिक या वैज्ञानिक प्रणालियाँ नहीं हैं । वे केवन साहित्य के दृष्टिकीण हैं ।

कोई भी दिप्टकोण, यानी कोई भी साहित्यक 'बाद', तभी तक ठीक है जब सब वह जीवन वे चेतना में परिपूर्ण है। यथार्थवाद, जिमे आजवल बर्गवादी प्रगतिबाद बहते हैं, तभी तब ठीव है जब तब उसका लेखक अपनी स्फूर्ति बास्त-विक स्थिति से पाता है। प्रदन स्फूर्ति का ही है। वेवल प्रामीण स्थिति देख-भर लेने से, या गाँवो के वासावरण म लेखक के रहने में, सच्चे यथार्पवादी साहित्य ना जरम नहीं हो सबता, जब तब लेखब की आत्मा ग्रामीणता में स्वय नहीं पनपती. और वहाँ की किया प्रतिविधा से प्रवहनशील होकर साहित्य में नहीं उतरती। हैनरी बारयुस एक सच्चा प्रगतिवादी कलाकार या, क्योकि उनकी कान्ति की मावना के पीछे उसवा स्वय का जीवन था, जो कि उसके आस-पास की परिस्थिति से पूर्ण मूमगत और उसका प्रतिनिधिस्य करता था।

जिस तरह सामाजिन स्यया से जावत मानवी आरमा यथार्यवादी हो जाती है, उमी तरह अपनी मम्पन्न परिस्थित में अपनी भावनाओं हे मनोहर कीय से चेतन मानव-आरमा भावना-प्रयान और बल्पना प्रधान, जिसे रोमैण्टिक वहते हैं. हो जाती है। वास्तव में देखा जाय तो रोमास और यथार्थवाद में नेवल परिस्थित का भेद है। यथार्थवादी भी जतना ही मायना-प्रधान, ओजमय ही सकता है जितना कि गौंने । परन्तु उसवा दुष्टिकोण बहिमूंख है, बाह्य वास्तविवता वे सुधर्प से उत्पन्न उसकी भावनाएँ हैं, और रोमैण्टिक कलाकार का दृष्टिकोण अपने आन्तरिक जगत के प्रति है। वह स्वय अपना ही कलाकार है।

प्रतित्रिया-युग में हम देल पाते हैं कि यथायंगादी रोमैक्टिक के प्रति द्वेपमाय रखता है, परन्तु यह गलत है। मनुष्य की प्रकृति में क्या रोमाम का स्थान नहीं है ? रोमास तो प्रवहमान जीवन-घारा का सैल्फ एसर्थन है। जिस तरह वसन्त ऋदु में बुक्षों के अन्दर तरण ओज फूल पत्तियों का सुजन करता है, वैसे ही वही सक्ण औज स्त्री-पुरुप के अन्तर्जगत् मे रोमास उत्पन्न करता है. उनके स्वस्थ

शरीर म बह नव जीवन बनकर वहने लगता है।

परन्त व्यक्ति जितना सामाजिक है, उतना ही वैयक्तिक। सभी-सभी यथार्थ-बादी की भी कविता लिखने की मूझती है, और कल्पना प्रधान कलाकार की कहानियां और लेख। जब भावना प्रधान प्राणी बाह्य वास्तविकता की ओर महता है. और अपनी सहज ईमानदारी से वशीभृत होकर उसके प्रति अपने को जिम्मेबार ठहराता है, तभी से जम साहित्य की जिल्पत्ति है जिसे हम बादशंवादी साहित्य नह सनते हैं, नयोनि वह जीवन पर सोचने लगता है, जीवन की ट्रैजेडीज, उसने विरोध और विसगतियाँ, उसके मन म बैठ जाती हैं । वह उनने विचारो से किसी तरह छुटकारा नहीं पा सकता । वह उन पर सोचता है, कुछ निष्कर्षी पर आता है, और उन सबका चित्राक्त करता है। इस विशेष प्रकार का कलाकार जीवन को समस्त रूप में ग्रहण करने की चेप्टा करता है, और यही उसका महत्त्व है। हाड़ी, रोम्याँ रोला, शरत ऐसे ही कलाकारों में से हैं।

हमने इन तीन मुख्य बादी पर ही अधिक प्रकाश डाला है। तेय दृष्टिकीण समझने म अधिक वृद्धिनाई वा सामना नहीं वरना पडता। दूसरे, जगत का

समस्त माहित्य अधिवतर इन तीन विमामो में ही बाँटा जाता है।

पर क्या कारण है, युग के माध-साथ कला परिवर्तित होती चनती है ? इसके मुख्य हेतु दा हैं। प्रथम, अन्तरिक, और दूसरा, बाह्य। बाह्य परिन्धिति जिस तरह बदलती चलती है उसी तरह साहित्यक धारा भी अपनी दिशा बदलती है। इसने उदाहरण आपनी निसी भी अच्छे साहित्य में दृष्टिगीचर होंगे। हम इसको अधिक से अधिक बाह्य से प्रतित्रिया कहेंग। पर एक ऐसी भी प्रतिक्रिया है जा आन्तरिक जगत में होनी है, जिसके कारण माहित्य की आन्तरिक धारा मे

हम बल उत्पन्न होती है। वला भमी तक जीती-जागती रहती है जब तक कि लेखक का वर्ण्य वस्तु के प्रति भावात्मक सम्बन्ध हो । जिस प्रकार सौचना या विचार गरना ज्ञान प्राप्त नरने के लिए एक साधन है, उसी प्रकार भावना भी जीवन का जान प्राप्त करने का एव कलारमक माधन है। भावनानुभूत ज्ञान ही कला का विषय है। परन्तु जब हम बला वा मच्चा वृष्टिकोण छोडकर किसी दूसरे क्षेत्र म चल जाते हैं, तब हम घीरे ग्रीरे प्रतिक्रिया का आह्वान करते हैं। उदाहरणत क्वीर जब तक अपने रग में मस्त होकर जीवन का जान सुनाना है, तभी तक वह कताकार है। पर जब वह हम अपने बौद्धित दार्शनित निर्मुणवाद के प्रति आस्या रावने के लिए आग्रह नरता सा दील पडता है, बही बह कना का दृष्टिकोण छोडकर दार्शनिक दिप्तिगोण के क्षेत्र म उतर आता है, जिसके अलग नियम हैं, और मूल्याकत के अलग स्टैण्डर है। उमी तरह पद्मानर शृगार के साधन और उसके उपकरणी मा कैटे पॉन पेश करते हैं। यहां भी वही दोप है।

एक दूसरे प्रकार की आन्तरिक प्रतिक्रिया तब गुरू हाती है, जब भावनानु-भूति के नाम पर हम उन्ही भावनाओं को दहराते हैं जो निष्प्राण हा गयी हैं. जहाँ जीवन की गति कृण्टिन हो गयी है। इस प्रकार माहित्य म बासीपन की उत्पत्ति होती है, जिसमें विरुद्ध प्रतिशिमा फौरन गुरू हो जाती है, म्योनि जीवन एक जगह दवा नही रह सकता।

नयों एक कला नार दूसरे कलाकार से ऊँचा कहा जाता है? नयो वाल्ट हिटमैन या बाउनिंग नो लोग टेनिसन से ऊँचा ममझते हैं ? नवीर वया बिहारी

इस प्रक्त का उत्तर देते समय हम साहित्य म 'मतह' का भी परिचय हो जाता है। नीन विस सनह से बोलता है, यह सवास है। रवीन्द्रनाथ जिस सतह से बोलते हैं, जिस व्यापक जीवन के सर्वोच्च विन्दु पर खडे हाकर देश देशान्तर के जन-ममुदाय के मामन वे अपने की प्रकट करते हैं, उस स्यान के अन्य अनुगामी

क नाकार नहीं बोल पाते। उतना ही उनम बौनापन है, जितनी कि रवीन्द्र म ऊँचाई। माहित्य का भूत्यावन निश्चित करते समय इस 'सतह' का ध्यान रखना ही 'पडता है। कवि का शब्द-चयन, छन्दो रचना, प्रकृति-वर्णन, स्वभाव-चित्रण

अत्यन्त सुन्दर होते हुए भी (जैसे कि टैनिसन मे हैं), यदि ऊँची मतह नहीं है, तो वह उच्च ब नाकार नहीं बहला मबना।

[कमला, जून 1941 में प्रवाशित । नमें साहित्य का सौन्दर्यशास्त्र म सकलित ।]

मानव जीवन-स्रोत की मनोवैज्ञानिक तह में

जगत् और जीवन में अनंतर इतना ! भनुष्य मी अपनी आग्तरिन मीलिक प्यात म्या में ही अपेंटे से रह जाम सितमती-सी ? ग्या यह जगत मेनत याजार मी सहनो पर पृमनेवाद रारीदने में लिख खादुर जन-समृग्य, या मरवारी पनपरें में बैटनेवाल मुन्तिम महान् मनुष्यों तन ही सीमत है ? इतने सहर, इनसे परें, यदा जगत् मा फ्लाम नहीं है ? फिर मधो है यह जगत् और जीवन मा विरोध ?

जय जीवन की बेदना और उसकी शक्तिसान विश्ववस्त मानता अगाध हो जात जीवन की बेदना और उसकी शक्तिसान विश्ववस्त समनता अगाध हो जानी है, तभी वह सम्प्रणता वा संग आता है, जिसके सामने जगन एवं विरोधी

भीत वे समान पड़ा न रहकर घूल वे क्या के ममान नम्र हो जाता है।

यह मच है कि जीवन ची कुछ ऐसी गहरी अनुभूतियाँ होती है जो कभी भी भाषा सं गही आ पाती। आ नहीं सकती। उस पर स्वावहारिय जान भी कुछ ऐसी गिरा अप पाती है। उस उस अप प्रावहारिय जान भी कुछ ऐसी गिरा अप पाता है। हमारे समाज से पुष्ठप क्षी में कुछ अधिक क्षता है। हमारे समाज से पुष्ठप क्षी में कुछ अधिक क्षता है। हमारे समाज से पुष्ठप क्षी में कुछ अधिक क्षता है। हमारे समाज से पुष्ठप को ते कुछ अधिक क्षता है। हमारे सिक्स सामाजिक न्यानों ओ समारास्त्रण व्यक्ति के से प्रावह के कि कुण के सिक्स क्षता है। कुछ उस के सामाजिक न्यानों को स्वता कर स्वता है। वह उस को क्षता कर निर्मा कर सामाजिक ने स्वता है। से विद्या सामाजिक जानीक्षता से उत्तान हुई है। सर्वा, पित मी ऐसी अनुभूतियाँ क्षी पुर्वों के पह ही जाती हैं जिनकी अभिव्यक्ति में मार्ग बन्द है। पुर्वे अपने परमाजि कि साम कि स्वता है। ति उनका पता अपने सित्त की ऐसी आनुभूतियाँ का जाति अपने अपने अपने ही, वि उनका पता हक्ष उसके भी दोस की कि साम उसकी अपने अपने स्वतान है। अपने सब उसके साम की कि क्षता है। साम है। और यह कलाम, पूर्णता है। वेस हमरे वेस असन सबता है। अपने सब उसके सुच्छे असता है। कि स्वता है। के स्वता हो के सुमरे सब असन सबता है। अपने स्वता हो के सुमरे सब असन सबता है। उसने साम है। और यह कलाम, पूर्णता है। वेस हमरे वेस समन सबता है। उसने साम है। की समन सबता है। हमारी हम सिक्स स्वता हम के स्वता हम समन सबता है। हमारी हम सिक्स स्वता हम से स्वता हम समन सबता है। हमारी हम सिक्स स्वता हम सिक्स स्वता हम सिक्स स्वता हम सिक्स समन सबता है। उसने हम सिक्स सिक्स सिक्स समन सबता है। हम सिक्स सिक

ये अमात-मारणा भावनाएँ मनुष्य के बनानोक से कायन देश हिमा करती है। इस्ही होतो के आग पास, कभी-कभी, उसके जीवन या तरन इकट्ठा होने लगाता है। और हम देखते हैं हिन उसने प्यवदार में विदोयता या बेक्सिय प्रमाद होने मारा है। यह गर्यों है, ऐसा क्यों ने यह प्रमाद की की सारे व्यक्तित प्रमाद होने मारा है। यह गर्यों है, ऐसा क्यों ने यह प्रमाद की सारे व्यक्तित प्रमाद की और सने व नरता है, उसके जायात करते के सिल्त, नाम परते के लिए। इस वातों को अनन छोड़कर हम देख पाते हैं कि, कभी-भूभी, यहि मनुष्य सावागत ननावगर हो, या चतुर आरतिश्वेषक हो, तो यह इस सोतों प्रमाय अप-भूतियों ने समेत हो जाता है, बीर उनको जातन है सरफ से देवकर उन्हें मान्य

भूतिपार ते पर्वाही जाता है, बार उनका जनत् य स करने की अधीर आकुल चाह से पीडिन हो उठता है।

यह एन बड़ा ही अजीव पृश्य है कि कई मुन्दरतम अनुभूतियां विविध नद-मारियों के मन में मुख रह जाती हैं। उनका कोई प्रकाश विश्वासण्य होर ए रहों हो नहीं पाता । यह वैपनियत्व काम व्यवित ने साथ हो समाय हो आती है। और वे अनुभूतियां रियों होती हैं जिजने एवंशीकरण से मर्वोत्तम विश्व-साहियां वैयार हो चनता है। साधारण मनुष्य जिसमें पात कम्म का जोर सा पाणी की प्रतिभा नहीं है और न विश्वासक तरीकों का मारा है, इस विश्वम में बहुत अधिक दुर्माग्यशाली है, क्योंकि उसकी अभिव्यक्ति का मार्ग रुका हुआ है।

हम विश्वाल जहीमून पंजीमून सवार मे गति का एक वम्मन, रेगिस्तान से निजयनेवाले छोटेसे चदम की भांति, जानायास होते हुए भी अपने लयु अस्तित्व की धीवारों से पिरा होने के कारण, अपने आप मे ही जीकर दस्तर हो जाता है, जिस तरह मध्य प्रियम से सारीम नवी एक विश्वाल निज्ज कन्दरा से निकलकर क्लियत के गुरूक प्रदेशों में अपने शोचनीम अस्तित्व को वहन करती हुई एक नमकीन, कह जून, रंगिस्तानों होता में युवकर खता हो जाति है। गद्ध सोचना सत्तर है कि साहित्यकार, वैश्वानिक तथा अन्य कलाकारों को छोडकर, अनुसूति साधारण जन-समुताय में हो ही नहीं पाती। अनुसूति-असता मानव-जीवन की विधेषता है, हथ्य में निविद्यक्त कोची में ने जीवन का वक्तवान प्रवाह रहीं भाषानानुभूतियों के रूप में द्विद्यों कर कोची में ने जीवन का वक्तवान प्रवाह रहीं भाषानानुभूतियों के रूप में द्विद्यों कर होते हैं, तीह हो पढ़ता है। व्यक्तित्व, यह कोचक की स्वमापांकि रोति से बहने की व्यास, जीती ही रहती है, जानती ही रहती है। ऐसी अबुज्ज सध्यन भावनानुभूतियों का कोच भारतीय नाश्चिकों के मन के अपने लोने में पढ़ा ही रहता है, वहां है, करता है। भारतीय नाश्चिकों के मन के अपने लोने में पढ़ा ही रहता है, वहां हो करात है। भारतीय निविध जनने करती अपने अज्ञाने में महत्त लोने हुं एक हो होती हैं। अधिन-परित केष पत्रने पति के पर की अपनी आस्ता से स्वित्य करने नो चेवटा करती है। पत्ती सि हिता की

दबाई जाती है। सी, ये सम्पत्न माननानुभूतियाँ स्त्री-पुरुप सबके मन ये होती हैं। उनके अनुसार अपने जीवन कानियोग तो गया, उनकी अधिययनित्र था पना ही नहीं होता। जैसे अमानस्या थी रातः।

एक बाजी अच्छे और प्रमिद्ध समाती कि वे बही एक जगह सिखा कि वे स्तार स्तार

अय व न हमारी सम्यता इम विकाममुक्क प्रमरणशील व्यास को समझ नही पायी है। यही कारण है वि वायन ज ने व्यक्ति बहुत अधिन असी मे गतप्रम और यात्रिक होने घरेने यह हैं। उनमें की विकासवारा को दवा दिया गया है। समाज की मसीन में सामान्यता ने निकरे तैयार होते हैं। यह सामान्यता आजकता का मागदण्ड हो गया है। पर-नु एक जीवन का कलाकार अपने आसपास, व्यक्तियों के खण्डहरों को दिन सम्बन्ध में परि से उन स्वयं को जिल्लानिक देख पड़ता है। अपने राससीय दीघें परे से उन स्वयं हुम सिप्ता हुआ एक नवीन मूल्ल-म्बापता, एम नुक्त व्यक्तिअधियां की टोह में निकल पड़ता है, अपार आकाव के नीचे, सुदीय फैनी हुई पूब्धी के मुहद बस पर ! जीवन की प्रवृत्तान हुईंग आकाशा से प्रीरत यह मानव-मन उल्ल हो पड़ता है, कमप हो जाता है, अपने स्मृत्त का जाता है, अपने हो मुक्त में साल की प्रवृत्ता के स्वयं हो मुक्त में सुवा के सुवा है। सुवा के प्रयोग हो मुक्त में सुवा मुख्य हमारी सारी नीति वी भूल धारणा, और जीवन का तल्लीन मुजन- अपा हमारे सारी में सित की भूल धारणा, और जीवन का तल्लीन मुजन- अपा हमें से सुवा में सुवा स्वा आधार है।

[आगामी कल, करवरी 1942, मे प्रकाशित । नयी कविता का आत्मसंघर्ष दूसरा सस्करण, 1983 मे और अब रचनावली मे पहली बार दूसरे मस्वरण मे सकतित]

प्रगतिवाद: एक दृष्टि

प्रगतिबाद साहित्य-कला वी अत्याधुनिक घारणा है। वैज्ञानिक मानोभावो के अकत सात्र हो कला महान नहीं होती, जब तक वि उबसे सामाजिक तदक का अपाव हो। अब तक वि जित्र के कारा करा कि अपाव हो। अब तक की जित्र के क्यांत्र को अस्ति हो। अब तक की जित्र के मोडे-बहुत परिवर्तनों के साब व्यक्ति की प्रमानता में ही अवरित्त हुई। यह व्यक्ति की प्रमानता सामाजिक तरक की दृष्टि से वाहर रहकर विर्णुट हुई। अतर्पह, इस प्रमार की कला का अपने आप से पूर्ण ही सकता सम्भाव हुति हुए भी, वह आदर्स स्थान नहीं हो सकती। अधोकि उत्तका वह व्यक्ति-भाव एक प्रकार से अवतुर्ण (सामाजिक असे में) हो जाने के काराण असरता है। जाता हा अवतुर्ण (सामाजिक असे में) हो जाने के काराण असरता है। जाता हो जाता की उत्तक से क्यांत का उद्भास है। यह आदर्श कता तव तक सभव नहीं, अब तक जीवन के मधी अम पीर्णुट नहीं हो जाते, कस-नै-कम, जब तक उत्त जन सभी की और अपरत्म नहीं होने नाता।

यह देवने पर कि मानवता ने मब उच्च सस्कृति नी ओर हिन्हें मध्ये प्रवत्तों में का मुख्य दौष सामाजिक तरवो नी अपेशाकृत उपेशा रही है, जिनके कारण विवस-प्रमित्त उतनी मही हो सकी जितनी कि होना पाहिए, बना उतनी मही हो सकी कितनी कि होना पाहिए कार उत्तरी मही हो हो सके जितनी कि बढ़ाना चाहिए थी, जिनार उतनी ऊँचे और व्यापक नहीं हो सके जितनी कि बहुन चाहिए थी, मिमतिवाद उस मुख्य कारण को चीहन होता है, और कहता है कि उत्तर कि होने माहिए थे। प्रमितवाद उस मुख्य कारण को चीहन होता है, और कहता है कि जब तक मामाजिक च्याय नहीं होता उत्तर तक व्यक्ति के चिन्हम में हमेगा दौर उत्तरण होते रहें। मुस्साति और ममस्वरता नी निरस्तर चेट्टा करते रही वे सुस्माति को जिस मामने जब कर सकते, जब करते रही के साद की वह उत्तर उत्तर चेट्टा करते रही के साद करते जल सकते, जब

तक वह समाज के प्रतिस्थय सुसमत न हो लें।

इस बाह्य मुसगति के तक से परिचानित होकर प्रगतिवाद कहता है कि

28 / मुस्तिबोध रचनावली : पाँच

पुरानी कला-प्रयाएँ इसीलिए पूर्ण मनुष्य ना अवतरण न कर सकी। तब जिस समाज की कला वह रही उसी की आवाक्षाओ और इच्छाओ का प्रतिविम्ब यह रह सकी । वह समाज द्योपण के बल पर, एक निम्नवर्ग-दिलतवर्ग के आधार पर सडा होन के नारण उसके नला-विचार ने आस-पास एक मर्यादा-रेखा आप ही-आप खिच गयी-जिसके परे और बाहर उन विचारको और द्रष्टाओ की मति का ही नहीं सकी । अतएव वह कला या विचार प्रणाली पूर्ण मानवतापूर्ण मानव-साम्य की कीमत पर होने के कारण सम्पूर्ण मानव की इच्छाकाक्षाएँ प्रतिविम्बित न हो सकी। इसी बर्ग विभेद के कारण घोर वैयक्तिकता का जन्म हुआ, और परस्पर विरुद्धताएँ दिखलायी दने लगी।

प्रगतिवाद इसका निदान करता है। यह कहता है कि ये परस्पर निरुद्धताएँ मागवता को से मरेंगी। यह सामाजिक भेद वभी भी व्यक्तिवादी व्यक्तियों को भी पूर्ण नहीं होने दगा, नयोकि आदर्श ने स्वरूप में सामाविक तत्त्व अभिन्न रूप से कायम रहते हैं। उनका बहिष्कार करने पर महान्, और खस हद तक सच्ची क्ला कभी अवदीर्ण नहीं हो सकेशी।

प्रगतिवाद कहता है, आज जब समाज में सचर्ष है, अव्यवस्था है, अन्याय है, और शोपण है, तब अपनी व्यक्तित्व-रेखा के दायरे म स्वय की निवद रखना और उसको पराहमक न बनाना, उसको समाज मे न दुवो देना-अपने अस्तित्व के श्रीचित्य को सप्रमाण उपस्थित करना न हुआ। और जी मनुष्य अपने अस्तित्व का औचित्य उपस्थित नहीं कर सकता, वहुँ घोर प्रतिश्रियावादी है, और गोपण-सत्ता को आने बढा रहा है।

प्रमतिबाद युग की आवस्पकताओं को लेकर चलता है, क्यों कि उसकी ओर ध्यान देना सबमे अधिक जरूरी है। बाज समाज पर इतना अन्याय का बीम रहते हए, दारिद्रम का भार रहते हुए, उनकी उपेक्षा कर वला अपना मार्ग बहुत दूर सर तै नहीं कर सकती। उसको बीच मे दक जाना होगा—वह ओछी और बौनी हो जायेगी, वह रमकोर और विक्षेपमुनत (परवर्स), सत्वहीन और घोर आत्म-केन्द्री होकर आरमहत्या वर लेगी।

प्रगतिवाद व ला-मार्न बनाना चाहता है। कला-शरीर की नसी मे नया रवत और नदस्पूर्ति का सवार जनता के अचाह हृदय के सम्पर्क मे आने से ही होगा। उससे अछ्ता रखने पर वह मर जामगा। अतएव प्रत्येक सुत्रक कलाकार को जनता से चैतन्यमय सहानुभूति प्राप्त कर तेज प्राप्त करना होगा । कला या ईश्वर प्राप्त करने के लिए मन्दिरों या पुरानी श्रद्धेयताओं की ओर नहीं जाना होगा, बल्कि उस सैनिक तस्य, उम सम्रामणील धैर्य के अवाह आन्तरिक तेज और सन्तुलन के पास पहुँचना होगा। उसका ईश्वर सैनिक रूप मे आ रहा है। विक राल मृतिमेजन ने रूप में प्रकट हो रहा है।

मानवता के विकासितिहास में आज का क्षण अत्यन्त महत्त्वपूर्ण होने ने बारण, प्रगतियाद बला को एक विशाल जीवन वे सम्पर्क मे लाना चाहता है; और यह सभी हो सकता है जब कलाकार सकुचित युत्ति को छोडकर सम्पूर्ण जनता वे आवश्यक साम्य के निदान्त को स्वीवार कर तदनुमार अपनी अनु मूनियों की रचना करे- उनकी बधिक व्यापक और गमीर बनाये। इस विस्ता और प्रसार की आवश्यकता को प्रगतिवाद अत्यन्त गहराई से अनुमद करता है परन्तु यह जानता है कि व्यापकता का सिद्धान्त स्वीकार करते हुए भी अनुभूत्रियों बाली मदी जा सकती। किन्तु पूर्ण जीवन-साम्य की दृष्टि से, कम-से-क्या, क्या का सुकत ही हो मक्ता है। इससे, जो आतीवना-प्रेन्द्र बनेता, जो इन्हाराक्षाएँ प्रस्कृतित होगी उनका सम्मिथ दृढ रूप ही इस समय अभीष्ट है। इस ममय कला विशेषत्वा मध्यवम् में उत्पन्त हाती है।

इम प्रवार प्रमतिबाद प्रधानन युग की आवस्यम्ता को लेवर वलता है— वह आरम्पमता जिसनी पूर्ति संसमाज वर्षहीन, मेदहीन और आर्थिक दृष्टि से मन्पन हो सबे। बाज में जगत वी मुख्य कभी झापण-चता की भयान रहा है। इसके सन्दर्भ संजी स्थिति समाज में पैदा हो गयी है, उम स्थिति में परिद्धित मानर समुदाय के मनी वर्षनेपण का कार्य प्रयनिवादी कला करती है, और आंग

के विकास की रूपरेखा निश्चित व रती है।

पर-तु यह नहीं कि प्रमानवाद केवल युग-वाय के एकाकी अलग कर ने ही अित करना करा ने हा अित है कि प्रमानवाद हो। युग किम प्रमान प्रमान की स्वीत रहा है उसका अकन हमामा मिश्र होगा क्योंकि वह व्यक्ति के मनोभावों में है, जो कि वैमित्तक मिश्र है, अपर उठ रहा है। प्रमानवाद की मानव करना युग के (ऐक्पर्टेश्वान) पर आधारित नहीं है। वह सन्युग्ध को अधिक मुद्दे कर प यह हम कर रहा है। इसित्य उसमें रोमान्स, प्रमान, मचप, करना सभी का महत्वपूर्ण स्थान है, वदी कि प्रमानवाद सामत के अपरी का प्रमानवाद मानव के अपरी का महत्वपूर्ण स्थान है। वस जी का प्रमानवाद मानव के अपरी का महत्वपूर्ण स्थान है। वस का प्रमानवाद मानव के अपरी का महत्वपूर्ण स्थान है। वस का प्रमानवाद मानव के अपरी का स्थान है। वस की का महत्वपूर्ण स्थान है। वस का प्रमानवाद मानव के अपरी का स्थान है। वस का स्थान है। वस का स्थान स्थान

राजनीतक दृष्टि से प्रगतिवाद प्रपार वा हिमायती है, वगैहीन समाज सत्ता वा पुजारी है। उसका विश्वास है कि राजनीति के द्वारा ही हम एक देश के दिलत दूसरे देशों के सोपियों के सम्पर्व में बा सकरें, और इस प्रकार एक वृह्मानवत का आलोडन होगा। ऐसी वगैहीन गमाज कता इस समय न होने के कारण वह जाति का पुजारी है। इसीनिए वह जनता के साथ चिनट्यम मौरतम सम्पर्क रखना चाहता है। और कावानारों से नहता है कि तुम अधिक-से-अधिक जन हुदय के सम्पर्क म आओ और जाति को बीझ आगमतीक

से-अधिक जन सनाओ ।

भागाना । शामिक इंग्टि से प्रगतिनाद विश्वासाद म विश्वास रखता है, लेकिन यह दादिन का बैगानिक विकास नहीं है जो कार्य-कारणवाद को याक्षिक खर्ष देता है। सब पूछा जार तो गढ़ जब्दाद समझून है है। तही प्रशीक स्त्रीतिक सित्तवाद (जिसे हम जबनाद कहा सकते हैं) का प्रगुत्तित व्यक्त साम्यवाद के आवारों हार हो चुका है। होगत के केवाब बौदिक परिकल्पनाओ (कन्वेल्ट्स) को यहाँ अधिक ठीत कोर तरवपुत्त नगाया जानर उत्तर पुर्व हिम्मा गया है। इसने इन्द्रातक गतिविधि हारा आविकृत विकास याविक भौतिकवाद से अधिक त्रवतक और पूर्ण है। प्रगतिक पर प्राचिक स्वतिक ही तरहम करता है, जो न 'स्व' में अधिक 'स्व' की महत्तव देता है। वह बहुता है कि इन दोनो को परस्पर किया प्रक्रिया प्रक्रिया से विकास होता आ रहा है।

जीवन की दृष्टि में प्रयतिवाद आज तक की सबसे ऊँची मजिल है, और उसकी विरोपता इसमें हैं कि उसमें जीवन को अधिक मूर्त रूप में ग्रहण विया है।

[आगामी कल, मई 1942 मं प्रकाशित । आखिर रचना क्यो [?] में और अव रचनावली मं पहली बार दूसरे सस्वरण में सक्तित]

साहित्य में व्यक्तिगत ग्रादर्श

मानव-विरम हे चित्र का नाम कला है। व्यक्तित धारा जर मानवता-सिन्धु में इव जाती है तब उसके मगमस्यल पर को कलरब होता है वहीं कला बन जाती है। यह समय स्थान क्या मानवता सिन्धु को निधिद्ध कर उस्पन होता है ? या, बही, व्यक्ति धारा को निधिद्ध कर अपना अस्तित्व ग्रहण कर महता है 'तहीं दुसना उत्तर है। तो क्ला मानव-सामाज की बाणी से सहत व्यक्तिगत कम्पन है।

इम बृहुत मातव-समाज म अपने को पर्यवसित करते में जो आग्तरिक विस्तार प्राप्त होता है वह वैयविनर सुख है। आकाश के कोने-कोने छू लेने की बाह से पक्षी के छोटे-से हटफ में एक नया आकाश वन जाता है। यह नया

आबाम उनका वैयक्तिक आकाश है, पक्षी का आकाश है।

परिस्ति तिमाण करने के निय एवं सपर्य को आवश्यकता होती है। इस सपर्य को क्लासक क्य देने के पहले उसके विश्वासक रहने और वैधा मूल्य माय कर के लिक क्या होनी है। यदि यह सपर्य कहति की पुन्तर है, उसकी सिनायंगा है तो उमका उद्देश्य भी है और उस उद्देश्य के गर्भ में एक आवश्ये भी है। यह सपर्य का सावश्ये व्यक्ति-अतीत है। उस व्यक्ति-अतीत विश्वस्त की सौर उसी के सन्यम से उनका मूल्य है। यह व्यक्ति-अतीत हिस अर्थ में स्वपनी स्थित के शार्त के ही बारतिक होता है। व्यक्ति-अतीत हस अर्थ में कि उसकी परिश्वों में व्यक्ति अर्थ पर भी उसका के समाजव्याधी आदि स्पृति ही है जो समाज की विवास-भावना के पीछे को प्राइतिक आवश्यकता से सुक्ति और और पूण होनी है। इस सामाजिस मुख्य-कृति की अधिक्य स

मानवता-सिन्धु इन मून्य-विश्व [का] काय्यात्मक नाम है। यह पूल्य-विश्व मानव-विश्वास का आकाश है जहीं इस विकसनगीस सना को किरणें मिसती हैं। पानी मिलतों है।

विश्वासम् समर्पं नी सहरो को अपने अन्दर पानेवाना व्यक्ति है और उपने अभुभव स्पीनमत है। वह महसर बाह्य में दिर्देश और पानी लेना है और हृदय में नवा औन अपने करना है। है। इस औन की अमिन्यनिक पिर उसी विदाद विस्तार्द में सीन होतर ही क्य प्राप्त नर पाती है। वह स्वय उस स्वापक्ति में सीन हो जानी है, यरन्तु इससे हृदय में में उत्सन्त दुगुना कम्यन एक प्रवाह है जिसके तत्त्व ममाज से प्राप्त होते हैं, सस्कारों द्वारा, बानुवशिवता द्वारा यह प्रवाह अपने शनित-रूप में व्यक्तियत (जैनोटाइप) होता है। परन्तु प्रवाह में बहनेवारे तत्त्व सामाजिय ही होते हैं।

अविह में बहुत्यारा पर पातान के हा हुए हैं हैं ।

साहिरस में अववेनन मन में अतासकता और रंगीन वित्रासमक्ता भरता है,

पर-तु वही प्राष्ट्रत घरित चेतन मन में परिवल्सना (क्योंस्पत) हो वर उस
अववेतन की चेतन म मांगे-रेसा बनातो है। बलाकृति की बल्पना (क्योंस्पत)
चेतन मन वा एक उच्यतर समन्वय है। क्यों से प्रत दोनों वे अववेनन धीन और कर्पना पातान स्वया है। अववेनन साम अस्य अविनय है। अववेनन साम अस्य है। अववेनन साम अस्य है। अववेनन साम अस्य है। क्योंसा है। वेतन-अववेनन को मांवन करता है, और चेनन-अववेनन का उदारीकरण (संक्योंसात)

करता है। चेतन-अववेनन की मह निवसाम्बता एवं वैपवित्र तिहे, परंदु अववेतन स्वय अनिध्यवन और बारिसा हम्म से साम हम्म है। हिसी
बाह्य की सुक्यानन के सिस्स एवं अपनिक्या से स्वया साम के स्व है। हसी
बाह्य की सुक्यानन के सिस्स एवं अनुक्य वेन्द्र की रचना बाह्य तर्द और आस्म स्वावता का मयुवन कर है। इसीनिए अववेनन की धिरा व्यविनात होते हुए भी
असल करें अर ब्याचन और सामाजत होता है।

उत्तवा क्षयेट्य दाह्मपन और समाजयत होता है।
तो यह अनायास बहुते वाली अववेदान वित्त का रूपायार मनुत्य की
त्वाएँ ही है, जो मनुष्य के समाज से गिनमान सम्बन्ध को ही बतनाती हैं।
चेतन सन का सुजनतीन प्रमेनसम्बय क्षय अन्त शक्ति और वाह्यार के
तरको वे निमित्त होता है। इसांना, चेतन से निमित्त कर्नीयान और अववेदान
सावित-आरा वा जब मामजब्द हो जाग है तमी किसी भी क्षेत्र में सुजन सम्बद है। यह सामजब्य तमी सम्बद्ध है। जाग है तमी किसी भी क्षेत्र में सुजन सम्बद्ध है। यह सामजब्य तभी सम्बद्ध है जबकि मनुत्य की आत्मरिक आवासकता के
अनुत्वस मामाजिक रोल प्राप्त हो। यानी, अवित्त और समाज के मामजब्य से

चितन और अवचेतन का सामजस्य सकल हो सकता है, अन्यया नही। पदि ऐसा न हो तो मन शक्तियों के और इतर उच्च गुणो के बावजद भी

नलाकार विश्वमित असन्त्रालत और आश्मध्यस में सलग्न हागा।

[आगामी कल, अनस्त और, सितम्बर 1943, से प्रकाशित । नयी कविता का -आरमसम्पर्ध, दूसरा सस्करण 1983 में और अब रचनावसी मंपहणी बार दूसरे -सस्करण में सक्तित]

समन्वय के लिए संघर्ष चाहिए

समाज की अनेक विकास स्थितियों में क्लाकार उस वर्ष का प्रतिनिधित्व करता रहा है जो समाज का सचावन-केन्द्र है। धचावन केन्द्र के मानी वह शरित जो तत्कातीन आर्थिष भित्ति को, एन और तत्कार औरधन-बन के द्वारा, हो दूसरी और धर्म और विचार और भावनाओं के चतुर परिचावन के द्वारा, समाज के त्यस्तालीन सगठन को चिरत्वन बनाये रखने के लिए, सजबूत रखती है। यह सब दिस प्रकार होता है इसका निर्वेशन समानवाहनीय मनोविज्ञान का विषय है। भी इसको केवल समेव ही किया है। परनु यह बात निर्देशन रूप से सम्मान तेने को है कि रुलामार अपनी विकास-तृपाला नो, जो उत्त वर्ष मा प्रतिनिधित्व न रजी है, जिससे वह स्तालार आवार्यावक रूप से (औरपेशिक्सी) प्रस्त है, उसी वर्ष में मूर्त कर सहता है जिस वर्ष की शितामान के उक्त से वह अपने व्यक्ति-मता के तर्क को मिला देवा है। बिना यह किये, उस वर्ष से जिससे उत्तकी तृपाओं की पूर्ति की समानवा है उसका सामवस्य नहीं हो सकता। परन्तु यह गतितान सामवस्य जितना ही धनिष्ठ होता, उत्तरी ही उसकी व्यक्तिमाना के उपाय वत्त्वान और व्यापक होगी। समाल के प्रचलित या सन्तिहत तत्यों को अपनी आरमवाला की आत्र में सर्वीण मर्क दिस्त के सम्मुख रवेगा। इस अकार वह आत्मवत्व के द्वारा उस समाल-वर्ग की विकास-रेखा को आगे स्वीचता बता वामाना। और इसी में वह आरमुलि के साम हो हो साव वर्ग हैत, जिसको कि वह पूरे समाल का हो हत समझता है, करता हुआ उस वर्ग-हित के करता बता जायमा।

उन मोदों के लिए कि जो इतिहास, जो कि प्रकृति की जीयन-विकास-रेखा है, की तर्क गति को नहीं समझते पह पर शिख अने वी मिप्पालो से भरा हुआ मालूम होगा। उनकी सबसे कही शका यह होगी कि किस प्रकार हैना, युढ़, गेरे, सुलसीसाम, मीरा, कवीर, इयवेन [7], विहुटमैन और रिविष्ठमाय का चरम सामजरक समाज के एक कांगाज से ही था, जबकि उनका मार्वेश सामरू माम-जता और निश्चित्र वेतना की ओर से समस्त मानवता को था। इस शका का उत्तर एक पुस्तद हो सबसी है जिममें सामाज्यात्त्रीय मनीयिशान और उसकी प्रविधाओं के सिस्तत विक्षण हो। शायाद इसीस रक्षामें मिखते । अभी यह नेरा

विषय नहीं है।

ावपद नहीं है।

साहित्य में व्यक्तिमत आदमें ने निक्षण का सिवितिया अब युक होता है।

प्रमात , हम व्यक्तिमत आदमें की बात समझ में । आदमें का निविद्यत सम्बन्ध क्योंकत से कार उठकर एक बृहत्तर समाव सता ने प्रति है। व्यक्तिमत हम अमें में हैं नि उन भावतीं के इसार अपित अपनी सुक्त या विद्यालयों के सार अपनित अपनी सुक्य विद्यालयों को सार अपने अपने कुल हो समाज-शीवन के किसी अप को चुककर उठके अत्तमक से प्रत्यावात करता है। समाज-शीवन के किसी अप को चुककर उठके अत्तमक से प्रत्यावात करता है। इस प्रत्यावात करता है। इस प्रत्यावात करता है। इस प्रत्यावात करता है। अपने सार के अनुक्त हो समाज-शीवन के किसी अप को चुककर उठके अत्तमक से प्रत्यावात के किसी अप को चुककर उठके अत्तमक से प्रत्यावात करता है। उठके सार प्रत्यावात के स्वर्ण के अपने स्वर्ण करता है। इस प्रत्यावात के स्वर्ण के अपने स्वर्ण करता है। अपने सार उत्तर है। इस प्रत्यावात के स्वर्ण करता है। अपने सार उत्तर है। इस प्रत्यावात के स्वर्ण करता है। इस प्रत्यावात कर मूर्त कर चाता है।

यह तो हुआ 'व्यक्तिराज-अवस्त्रे' के वैद्यक्तिर और सामाजित अर्थों का विश्तेषण। अब हम यह रेसे कि किस तरह बनाकार अपने अपने दुरिक्कीए, जो हुए सही है किस जिल्हा मुख्य पहिल्ली भी मुखं अभिष्यवित मात्र है, माहित्य में उपस्थित करते हैं। यह सब सिर्फ संदिष्ट में श्ली समय नहीं है। दूसरे, उनरी मुख्य बृत्तियों के बनलाने ने साथ-ही-माथ मामाजिक आधार, जो उनदा एक-साथ बन और सीमा है किम प्रशाद उनवी मोमा बनदर उपस्पित होना है, यह देसना उरुरी है। क्योंकि इस मेख का उद्देश्य क्लाशर के व्यवितमन आदर्शी की भणना और उनका विश्लेषण नहीं है, बल्जि वे आदर्श दिम प्रवार और क्यो साहित्य में आते हैं इसकी भूमि की ही बल्याना है।

हम एव बात भारतीय और पाश्चास्त क्लांगरी नी बुलना भारते समय देनन हैं नि भारतीय माहित्य म बलागरी का बहु विचर बेहिन्य देक्षेत्र को नहीं मिमना जो पाश्चास्त्य माहित्य में है। इनका एक बारल यह भी है कि भारतीय दर्मन की एक्टज छात्रा म क्लांबारी ने अपने व्यक्तिमन आदर्क रुपने हैं। परिणासन उनका मूर्त विक्रम निकल्प करने प्रकार क्ल म एक विरोध दृष्टिकों ज कहर सामने नहीं आ सवा है। परस्तु पाश्चास्य दर्शन धर्म में अलगा एक के बारण उसका प्रभाव हता। चोर और सर्वव्याधी गहीं या। गहीं बारला पाईन के

वैशानिक दृष्टिकोण का प्रभुत्व वहाँ आमानी से रह गरा।

विरोपसर विवयों में यह वैविध्य प्यादा स्पष्ट है। इंतर ना मानेश 'प्रेम' और भीट्स मा मिद्धान' सीन्दर्य ज्या चर्डस्य में प्यष्टित उनतें ब्याधिनात आदाई है। उसी प्रमार टॉल्डरों को नितिकना, और रोमी दीं भी में प्रमार आसत्-विगोधी व्यक्तित्व वा मनेश्व है। उसी प्रमार वयीर मा 'प्यृत्ति देनी मात स्वत्त-विगोधी व्यक्तित्व वा मनेश्व है। उसी प्रमार से वौध मा स्वत्ति की से स्वादित्व वीदित्व नितिकता, उनते आध्याधिन को से योगिक रंप ने वावजू की बड़ी सोहों, जीने सोंगी समाज में नीति-नियमों में विषद मुता विग्रीह माती है, और सुलमीदास मा जीने जीक समाज के नीति-नियमों मा आदर्योक्त्य एक निविचन सन्देश है।

हा है। हार्डी का निराज्ञामूलक जीवन के प्रति देखने का दृष्टिकोण, तथा रोमां रोली का बलवान व्यक्तित्व का सन्देण एक दूसरे के प्रति करीब करीब किस् है। एलॉवेर की मादाम बोबारी तथा दोला की नाना का विषय अपने अमृत

हप में एक-सा है। परन्त दोनों ना ऐप्रोच अलय-अलग है।

हर, में वाह किसी भी साहित्य के विद्यार्थी को मालूम हैं। फिर भी थोरों और हिंदमीन मा उदाहरण जवान पर बा ही जाता है। ड्रिटमेंन जनता नो और, तो बोरों बातन में और उन्मुख या। उसी शवार दर्शन क्षेत्र में मैमीट्रिम इस्-घोणता की और, शीच कीर्त्य नी और, रमेल विद्यात की ओर, बोसीने और बैडसे सम्प्रास्त्र की ओर, नीरों थोर वर्षनाद की ओर, वर्षमा जीसन पूर्ण व्यक्तिन बाद की और ब्लाइ का था।

र्पजीवादी समाज मे यह सब स्वामाविक है। वैवारिक अराजकता पूँजीवादी के उसी प्रकार हित मे हैं जिस प्रकार घोर अध्यात्म। इन दोनो सिरो को बह

बहुत आराम से उदारता के नाम पर अपने में समा सकता है।

परन्तु प्रश्न द्मरा ही है।

क्या यह वैयक्तिक आदर्श-बिंदु एकन नहीं किये जा सकते ?

एकत्र करते-करते ही वे वयना स्य घोकर नवे हो जाते हैं। समन्वय सघर्य-होन होकर मृत हो जाता है। वह समन्वय रहता ही नहीं। समन्वय के लिए सघर्य जनिवार्य है। इम सघर्य का फल नया समन्वय केवल मानसेवाद ही है। मानमंत्रादी सेखनो से यह अराजनता नहीं है। यह एव सुन्दर समन्वय है जिसमे वैविवित रूम से प्रत्येक लेखक अपने व्यक्तिरत वा पूरा प्रवाण देने हुए इस अराजनता से वच रहना है। बोलोसोब, स्टाइनवेच सिवनंत्रर, असर्ट टोनर, सेनिसम पोर्थो— सब अपनी अनेच विवास-त्याओ मी पूर्ति वरते हुए रससर विदोध से वच जाते हैं, क्योंकि वे अपने को हीन समाज से तदारम वर देते हैं।

[आगामो इस, दिसम्बर 1943 में प्रकाशित । रचताबली में पहली बार दूसरे सस्वरण में सक्तित]

साहित्य में सामूहिक भावना

आब ध्यक्ति भी जिम्मेदारियाँ वया हूँ, यह तब तब समझ ये आ नहीं मकता, जब तक हम अपने जुन भी और उसके बतंत्रान रूप की निर्मित की और प्रकृत जो विकास के वि

परंतु यह तब तक वृरी तौर पर सम्भव नहीं हो सकता, जब तक हम वस्तुसाय के प्रति उत्तरी हो आहवा न बतावा जितनी कि आसन-साम के प्रति, जैने
कि हमारे सामती और प्रीवीवादी विचारक नतात्व आये हैं। यह सद्दुधान व वृद्धिकोण — चाहे वह मनीविजान में हो नयों में हो — बैसानिक वृद्धिकोण क्लाता है। हमारी ममसिक रातिकारिक — चाहे यह दिनती ही विचारक बहुताता है। हमारी ममसिक रातिकारिक — चाहे यह दिनती ही विचारक बहुताता है। हमारी ममसिक रातिकारिक — चाहे वह ति ति ति सास सहाता है। हमारी ममसिक नहीं कर ति परि प्रति हमार करने के प्रसुक्त मत्त्व हैं हि हम स्वृद्ध साम उत्तर प्रतिनेजन के समय क्ल्डिक्ट अर्चुत पही बत नाते और सस्क्रम्य तत्त्व साम उत्तर प्रतिनेजन के समय क्लुक्टिक अर्चुत पही बत नाते और सस्क्रम्य तत्त्व साम उत्तर प्रतिनेजन के समय क्लुक्टिक अर्चुत करने समयान प्रतन्त की प्रधान प्रवृत्ति दिला नायों दत्ती है। समस्ति और प्रवृत्धिकारिक विचारक में प्रहान है कि मान वा विवन्धण करते हुए बाट बैजानिक दृष्टिकोण काम में साता है, परंतु अरवत सारे सद्वत्वता में आसम्प्रक को एक ऐसे ल्लिक काम में सात (अस्ति-नात) में पर्वविचार करते हुए को प्रतुष्ट मान के सान के साह है, अर्चात कामें

¹ शीर्षेत्र सपादव द्वारा ।

नेयल श्रद्धा का स्थान है। ज्ञान का विश्लेषण करते-करते जो यह शानातीत सत्य निकल पडा, वह बुद्धि की एवान्त स्वात्मक प्रवत्ति वा परिचायक है। मजा यह है कि यह असीनिक सत्य, जो ज्ञान का, यानी एक आरमा के अनुभव का, अनुसन्धान करते-करते बिल गया है, वही सारे ज़मत् का ज्ञानातीत मूल स्रोत भी है, जो कि श्रद्धा का आस्पद है। काट के वैज्ञानिक अनुसन्धान का यह अवैज्ञानिक अन्त घोर आत्मकेन्द्री प्रवृत्ति का परिचायक है। हेगेल, बाट से अधिक सुसात होकर भी, अनता आत्मानुभव को वस्तु-सत्य के साक्षात्कार का अतिम माध्यम मानता है, और यही कारण है कि बह्य (ऐब्सोस्यूट) जो कि आत्सा का उच्चतम करपनीय रूप है, को सत्ता (रिएलिटी) से एक वर देता है। यही आत्मवेन्द्री प्रवृत्ति काँवेनहाँर से वर्गसाँ तक परिलक्षित होती है। परन्तु [वे] जगत और आत्मजगत को मिटाने की फिन में सारे वस्तु-संस्थों की आत्म-संत्यों के पानी में घोल देते हैं। यही कारण है उनका दर्शन पूर्णतया ससगत नहीं हो पाता ।

बद्धि जो कि अल्प्त, निर्मम स्व-पर-निरपेक कही जानी है, उसी के क्षेत्र में इतनी आत्म-केन्द्रिता का विकास, पूँजीवादी समाज की विशेषता है। फिर

माहित्य और कला का बया कहना !

की घोर वैयक्तिकता।

प्तनोत्मूख पूँजीवादी साहित्य और दर्शन की दो विशेषनाएँ हैं — प्रथमत , भोर वैयशितकता, दूसरे, दृष्टिकोण की अवैज्ञानिकता । इन दोनो की जड एक ही

है और ये दो विशेषताएँ एक सिनके की दो बाजुएँ है। आज गाधीवादी नीनि वर्तमान स्थिति मे और छायावादी साहिस्य विद्यमान क्षण मे इसी पूँजीवादी कमखोरी के शिकार हैं। व्यक्ति की अपनी व्यावहारिक नीति की रक्षा और सामाजिक वर्तव्य के भान की रक्षा तब तक सम्भव नहीं जब तन बह इस बैचारिक सडाव से पूर्णतया परिचित नहीं हो लेता। हमारी संस्कृति का बहुता पानी इतना कम हो गया कि बौध बौधना पडा, परस्तु च्पचापपानी न बहते मे नारण सडा जा रहा है। इसलिए पहले बीध को तोडना बहत जररी है, दूसरे नमें झरने के नमें पानी साने की कोशिश बहुत आवश्यक है।

सस्कृति का पानी कम होने से बाँध बाँधा गया । यह पंजीवादी सस्कृति का बांच मूरयतया उस यूग के पुनर्जीवीकरण के पत्थरों से खंडा किया गया है जहाँ कुछैक व्यक्ति ही समाज के अध्वयुं होते ये। सारी वैचारिक ऊँचाइयाँ, और भावनात्मक गहराइयाँ इन्ही लोगो की होती थी। बाकी के समाज के लिए अलग नानुन-कायदे थे। ऐसे विगत युग के बल्पना-मुखद बातावरण में आस्मकेन्द्री प्रवृत्तियाँ लहलहा सकती हैं, जिसका पर्यवसान उसी अवैज्ञानिकता के घोर अन्ध-कार में हमेशा होता है, जो कि पतनोन्मुख पूँजीवाद के लिए, उदाहरणत जर्मनी और इटली के फासिस्म के लिए, अत्यन्त हितकारी है। यह आस्मवेन्टी प्रवित का उच्चतम विकास है।

परन्तु भारत वा जीवन लहुतहाँ रहा है। माधीवाद वी नीति-धारणा और रामराज्य ने परिकल्पो (बन्सैप्ट्स) में 'महस्र योपीपुष्टण सहस्रपाद' बेंच नहीं सत्ता। आधुनिक भारती साहित्य, अपने सारे अधार्यवाद ने बाद भी, उसी प्रीवादों साहृति की रखा वरना चाहता है, गम्ने इस प्रवाद बहुत हूर तक जाता उसने तिए असम्भव है। जनता का विश्वस्त विद्याल पारदर्शी दृष्टियोण अभी उन्हे भारत नहीं। परन्तु विद्वाह के चिन्न भी ही दीस रहे हैं। गाधीबादी युद्ध लेखक दादा क्यांपिकारों माधावादी हो ये ये। अननत वाणिवर, सालवी पढ़े हो, माधा बरेरकर नृतन लोक साहित्य के अप्रदूत है, और खाण्डेकरी लाख-जिया, पड़के के नितलीपन, माडवोलकरी नीवरणाही वर्ष के पित्रण के प्रति उत्तरा उत्तरा तरी रह त्या है। सानस्वादी युव यव दनपाड एक उत्तम उत्तरा ना रहे कि स्वा

परन्तु जमीदारी और नवादों के किसे समुक्त प्रान्त के शिक्षित वर्ग ने अभी अपने जीवन से इतना विद्रोह नहीं विद्या कि जनता के साहित्य की आरम प्रकटी-करण समझें। फिर भी जो कुछ बौद्धिक प्रगतिवादी दुध्विकोण वन रहा है वहीं

न्या कम है?

यह नवीन दृष्टिकोण वैयक्तिक कावनाओं की छैंबाई को समाज की कीमत पर नहीं रखता। व्यक्ति और समाज, ममाज और परिस्तिन की एक इसरे से करर नहीं रखता। सोड और तस्वादि का यहितवारी सिदानत उमें अमान्य है। मिट्टी आरमा है पदि तक है, तो आरमा भी मिट्टी है यह भी वह मानता है। स्रोतन से, वह मामूहिकता को सेकर चलना है और इस सामूहिकता की लान-क्षित मिट्टी की सामूहिकता को सेकर चलना है और इस सामूहिकता की लान-

हतारे साहित्य, वर्णन और नन्ना में हम दभी साम्रहित्य भावना का विकास करता है। यह बहुता वस्त है कि यह साम्रहित्य भावना व्यक्तिन नो कोमत पर हुई है। सच्चा बारस्थात्य प्राप्त करने ने लिए साम्रहित्या अवस्थात्वे है। साम्रहित्या अवस्थात्वे है। साम्रहित्या अवस्थात्वे है। साम्रहित्या अवस्थात्वे हैं। साम्रहित्या अवस्थात्वे कर्मा अपनी उन्तित के एक साम्रिक्त निवास कर्मा साम्रहित्या अपनी भावना भावना भावना अपनी उन्तित के गूरे साम्रम और मीने दें। यह माम्रहित्या और भावना भावना भावना अपनी उन्तित के स्वयं अवस्थात्व अवस्थात्व अवस्थात्व समुद्ध होने के स्वयं करता ही है वह अवस्थात्व समुद्ध होने के स्वयं करता ही है वह अवस्थात्व प्रमुख के स्वयं कर्मा कर्मा के स्वयं सम्रहित्या अवस्थात्व स्वयं स्

पूरी नय-नातना प्राप्त करने के निए प्रही आवश्यक नहीं कि हम सेवन शातरिक समन्यात्मक सुमतिन प्राप्त करें। ये कर सेने के बाद भी हमारा व्यक्ति सीवन स्विप्तर प्रक्र सन्त है क्यांकि यह माशा औन ने माय लब्द-सातता प्राप्त नहीं कर संकृति है। यह सुवयति तभी गम्भव है जब व्यक्ति समाज से आत्त-रिक वास्तीयक सब्द-सालता अनुभव कर सेता है। तिना इसने, पर्केटर मैन की कर्यमा करते हैं।

शिलर और वाधी के समान पूँजीवादी दरारों को भरकर आत्मोन्तिन

का माग दूतना जीवन प्रवाह ने विवास ने लिए बहुत स्वतरात है। एसे सब आध्यात्मिक पनरों से अकार व्यक्ति नो अपन मामाजिब वतस्य च प्रति दट होना अन्य त आज्यात है। आज हम समाज तत्व के पति उपका अपनी सक्टर्ति और «पनिन घम के विरुद्ध जिहाद है। यह आस्म विराध है। समाज विराध तो हुई है।

हमारे मान्त्रिय और दशन बला और विचान म सामूहिन भावना वा प्रभाव भरना हो हवारे विचास वी दिला है। तभी आत्मा वा ताल सामाजिक तय म

लीन होगा । और सामाजिन त्य आत्मा न ताल म चनगी ।

जीवन का प्रभाव आज इघर हो बहना चाह रहा है। उसने उपन आजाइन की प्रनिन्दिन आज दिवात का अवल म गूँब रही है। हमारी भाषी सस्कृति की दिया यही है। इमलिए हमारी दिशा भी यही है।

[सम्भावित रचनावाल 1945 47 : रचनावली के दूसरे सस्वरण म पहली बार अकाणित]

साहित्य मे पौराणिक-ऐतिहासिक सदर्भ 1

भारतीय सास्कृतिक पुनर्जागृति काल वा आवाहन जिन गय प्रधान हि दी कवियो ने क्या उनमे प्रमाद वा प्रमुख स्थान है। उनके द्वारा भारतीय राष्ट्रीय मास्कृतिक स्वतान वी आवश्यकताओं में स एक सेतृ शिंद हुई पीपिली गरण पुनर और प्रसाद वी परस्पर लुलना उनके नाव्य ने पीलिक प्रकार भेदों के कारण हास्यास्य समझी जाये पर यह सच है कि इन दो कवियो ने प्राचीन भारत के गोरण किया के प्राच्यन को प्रारंत के गोरण किया के प्राच्यन को प्रारंत के गोरण किया के प्राच्यन के प्रारंतिय समझ की स्थानिकश्या हिलाया।

बहुन हुए सहये विशाधी साम्राज्यवारी परिस्थितियों और समाज के बार कर प्राप्त के स्वरूप कर ये जिस्साज के बार कर पारते हु द्वारा जारायण मिक्स आदि की सामाजिक कविताआ में कदन्य विपाद का आधिवय था। परान्तु राष्ट्रीय आपीत के ता के मार्च उनका स्वाप जिस प्रपष्ट की स्वरूप के पार्ट के साम्राज के ता का मार्च उनका स्वाप जिस प्रपष्ट की उनका स्वरूप कि साम्राज के ता का साम्राज के साम्राज कर दूसर ही हुना। उसमें उह अथा बीडकानी वास्तावर की अवताला की ओर जाता।

प्राचीन प्राय बौद्ध कालीन बानावरण की अवनारणा वो प्रमाल के माहित्य म हुई वह एक आकृष्टिकदान भी तथि की नतना वयी काव मा वहिलाम न बा। उमना सम्ब न बा ठीक उसी एतिहासिन प्रतिया से जिसनो मुखिलीगरण ने एन प्रकार म प्रहुण किया प्रसार ने दूसरे प्रकार से। वह अतीतो मुख स्वल

¹ शीपक सम्पाक द्वारा

^{40 /} मुक्तिवोध रचनावली पाच

बादी प्रवृत्तिन थी जिसके द्वारा प्रसाद का साहित्य अपवनरित हुआ , नृवह पलायनवादी मनोभूमिकाथी जिसने आर्यवौद्धवालीन वातावरण को उपस्थित निया, न वह नियतिवादी अधोमुख प्रवृत्ति थी जिसने उन्हें कहानियो और नाटको में उप कालीन आर्थबौद्ध संस्कृति की समस्त स्फूर्तिमय ताजगी और आत्मविस्वास की ओर प्रेरित किया। यदि उपरिलिखित कारणो में से किसी एक ना भी वह नार्य होता तो प्रसाद के नाटक, कहानी और नाव्य मे जहाँ जहाँ भी आये तथा बौद्ध रातीन वातावरण उपस्थित हुआ है वहाँ-वहाँ औदास्य, आत्म-रित, विश्वासहीनता तथा वात-दुष्ट (न्यूरोटिक) मानस की प्रतिक्छायाएँ देखने को मिलती। इसके विरुद्ध, जहाँ-जहाँ भी वह बानावरण उपस्थित हुआ है, यहाँ प्रमाद की भावना म गरिमा, जीवन के विवेकशील आदर्श तथा उनके शेष्ठ मूल्य, भीर विचारों में एक ताजमी, स्पृति तया बता दखने की मिनते हैं। प्रमाद की कतिपय कविताओं से उनका विशेषस्वीकरण करना अपराध होगा। यदि उनके पूरे साहित्य की देखा जाय (जो हमारे विषय के बाहर है) तो हम पार्थेंगे कि नियतिबाद, पलायनवाद आदि दोप अपने कण-रूप में ही उनमे उपस्थित हैं। उन दोषो के सबल कारण हैं जिनका विवेचन आगे किया जा सकता है। परन्त उनके सम्पूर्ण साहित्य की प्रधान विद्यापताओं में से वह नहीं है। जिसने मात्र इन दो दोपो को उनकी प्रधान विदेशपताएँ माना है, उसने प्रसाद, उनकी प्रेरणा, उनकी शक्ति और उसकी सीमा को नहीं पहचाना।

में पहुने ही कह चुका हूँ कि प्राचीन भारतीय आर्थ-बीड सस्हित के बाताबार की अवनारणा ही प्रसाद के माहित्य में हुई, वह एवं आकृष्टिमक्ता न थी,
न कों को नानावी कीं का वा परिवाम था। पारतीय राष्ट्रीम-माइकृतिक
पुनर्नापि-काल की प्रधान आवश्यकताओं से से राष्ट्रीय आरम्भिक्त प्राप्त
कर से हो, अवनी राष्ट्रीय सहात पर आकृष्ट अकुन्त करने की, अवने सामाविक
आदार्गी तथा मानवादकी और मुत्यो तथा उच्चतर आकाक्षाओं वो एक अध्यतर
प्रधानक पर उपस्थित कर उनको उच्चित प्रतिष्टा प्रयान वर्ष्ट की, वो एक
नाइक्ति कालावादकी अर्थ प्रत्यो तथा उच्चतर आकाक्षाओं वो एक अध्यतर
प्रधानक पर उपस्थित कर उनको उच्चित प्रतिष्टा प्रयान वर्ष्ट की, वो एक
नाइक्ति कालावादकार हरही है, उनकी मानेविकारिक प्रक्रिया वर परिणाम है

यह प्राचीन भारतीय वातावरण यी साहित्यक अभिव्यक्ति।

न्य अनाम नारताय नातावरण वो सिहारिय आध्यावना ।

स्ता आधीन भारतीय बातावरण वे सिहार, ऐतिज्ञासिक तस्यों के रूप मे ही

स्वी म अवर्गरत हुए हो, अन्तत वे भाव बृहत मन्तिवय (एन्टेसीय) है जिनके

माध्यम हारा स्वीनवाटी भावन्तिक उत्तान की आवादायों और मास्तायों प्रवट

हुँ हैं । उनकी मोनियसा और मर्च-जन-मवेद्य भीन्दर्य वा रहस्य यही है कि

एम और ये नवीन स्वीनवाटी मास्तुनित चेतावादी आवाद सूच्यों

की धान्य वर्ष है नै हो हुम्यों और ये उत्त आवस्यताओं और सूच्यों की वेदल प्राथीन मुग में भाव भीरत नियों में देह में आधुनित आवादाशों और मास्त्राओं

[भी] प्राप्त मीतराज वर देते हैं, यह वे का मृग व मून्यों नो उत्तानान्यन-विशों के द्वारा स्वाप्त प्रवास करते हैं। स्वाप्त की आवादाश और मास्त्राओं

मास ने मनी भा रही हैं।, अर्थान् इस वृत्त की आवादाश ना-आवासाओं को एक

मास नि मनी भा रही हैं।, अर्थान् इस वृत्त की आवादाश ना-आवासाओं को एक

मास ने मनी भा रही हैं।, अर्थान् इस वृत्त की आवादाश ना-आवासाओं को एक

सदा यह हुआ है कि एक समाज को स्थान उच्चनक स्नर के ममाज के द्वारा यहण किये जाने पर, जान्ति काम की अराजकता के उपरान्त जो उन्कर्य की लम्बी अवधि आनी है. उसके आरम्भिक बाल में ऐतिहासिक कथा-माहित्य उत्पन्न हुआ व रना है। । वेक सामाजिय कान्ति के उपरान्त स्थापित नवीन उक्च-तर समाज वे प्रारम्भिक उत्वर्ष वाल में, इसी प्रवार वे साहित्य-प्रवास देखने को मिसते हैं। सम्भवत , प्रत्येत्र राष्ट्रीय जाति अपनी लम्बी जीवन-परम्परा वा इस प्रवार स्मरण बार लिया बारती है। और स्वय के द्वारा निर्मित नवीन समाज को पर्व-गत समाजो से इस प्रकार सम्बद्ध कर लिया करती है। वैदिक साहित्य में प्राचीनतर राजाओं वी बचाओं से लगाव र तो आज वे ऐतिहासिक उपन्यासी ने पीछे, बदाचित अन्य प्रेरणाओं ने साथ-साथ यह भी एउ प्राकृतिन प्रेरणा रही है। ब्रादिम साम्यवाद, दास गन्यना, सामन्तवाद, पंजीबाद और समाज-बाद - इन ऋषागत समाज रचनाओं में बराबर इन प्रकार का क्या माहित्य सैयार हुआ है। आदिम साम्यवाद में यदि शांघा रही है, नृत्य और नाय-समीत रहा है, तो पूर्वगामी धीरो की कथाएँ की रही होगी। वर्तमान रूसी समाजवादी साहित्य मे ऐतिहासिक उपन्यासो की सृष्टि उपरिनिखित तर्क की ही मिद साहित्य म एतहात्मक उपन्यासा वा बाग्य हाप्ट उपाराजावत तक का हो। मिन्न करती है। रिलाइ स्वान्य राज्य हार्याक्ष स्व करती है। रिलाइसिक वचा-माहित्य के थीक एकानजनादी अविधिधी मी काम कर सकती है, परन्तु इस प्रवार से उत्पन्न साहित्य नये युग की आकासाओं और मने समाज के व्यक्तियों में जो अभिषयित हो सकते हैं उन व्यक्तित्व-गुणी का विश्वण नहीं कर सकता। अत उसमें उत्कर्ष मही आ सकता। प्रवार का आर्य बौद्धकांश्रीन सातावरण निर्माण यसायनशीस प्रवृत्तियों से उत्पन्न नहीं है यह निविवाद है।

सिंधिती शरण गुप्त ने पुनर्जामृतिकाल की राष्ट्रीय सामाजिक सुधारवादी चरित्र प्रधान समाजी-मूख पात्री

।य-सास्कृतिक आन्दोलन की एक

ायनारकाण जान्यातन का विशेष प्रकृति । अपनारकाण जान्यातन का विशेष प्रकृति उनके नोज्य से उम प्रकृति का भी एक विकास देखने को मिसता है जिसका अन्त ययोजिया के चरित्र और हायर से एक भवत नी अर्थणणीनता स प्रकट हुआ।

मिम्भावित रचनाकाल 1943 50 । रचनावली के दूसरे सहकरण में पहली बार प्रकाशित ।

सामाजिक विकास और साहित्य

जय मावमंबादी यह कहते हैं कि साहित्य का विकास समाज के विकास पर अवलम्बित है, तो उमना आजय यह नहीं कि सामाजिक-राजनेतिक घटनाक्रम से यन्त्रानुबद्ध होकर माहित्य अपना मार्ग बनाता चसता है। उसका अभिप्राय यह है कि जिन सामाजिक-ऐतिहासिक शक्तियों की अभिव्यक्ति-मात्र वे घटनावलियाँ

42 / मुबिनबीघ रचनावली पाँच

है, वे तावतें हो मान्त्य के रण और स्वष्ण, रुस्व और विवार वो जन्म देती तथा विवान वर्गने स्वृती है। मान्त्य में विवान, तथा पिरवर्गन के मार्थ हो, माहित्य में वस विवास, हान वायम पिरवर्गन वा पार्थ को हो तिहायों हो, माहित्य में उस विवास, हान वायम पिरवर्गन वा स्वर्ग हो निहायों देता, वर्गन माहित्य स्वय उस विवास, हान अयवा परिवर्गन या अग हो जाता है। जैया कि वेश्व एक एक एक हो, हामप्रका अत्यावीरी हो। जैया कि वेश होता है, तो, दूसरी और, जानिवनरी कोपिन यमें भी गिर उठाता है। जो से तथा होता है, तो, दूसरी और, जानिवनरी कोपिन यमें भी गिर उठाता है। जो से तथा होता है, तो, दूसरी और, जानिवनरी कोपिन यमें भी गिर उठाता है। जो से तथा होता है, तो, दूसरी और, जानिवनरी कोपिन यमें भी गिर उठाता है। जो से तथा होता है, तो, दूसरी और, जानिवनरी कोपिन योगी मार्थ के अपन्तर जनम लेगर में स्वय हागाश्व हामार्थों के प्रीवादी धामार्थ के अपन्तर जनम लेगर हो। स्वाप का हागाश्व नहीं हो पाता। उदाहरण्य, तोनशांव के उपन्यास, अवरा हासवासीन कंप वृत्यीवारी मध्यवर्गीय समाज के अपन्द उपने और वस्पनेशाला रोग्वों रोगों का साहित्य पहु साहित्य विवास हुए से जानिवारी कोपिन वर्ग ना सम्बर्ग और पृट्टियोवन होता है।

विन्तु उसी समाज में यह भी होता है कि लेलन ह्रांसपस्त घोषण धर्म भी
पिपि में ही रहकर क्या था मुजन वरता है। तब उनवी में ला स्वय हासमस्त
हों जोगी है। सारित्य हास के मभी चिन्न उसमें मौजू होते हैं। उताहरण में
तिए, मांबल पूरत का साहित्य हास के मभी चिन्न उसमें मौजू होते हैं। उताहरण में
तिए, मांबल पूरत का साहित्य हास का यह अर्थ कराशि नहीं कि युद्ध क्यात्मक
वृद्धि हो, अभिवामेंत, ह्यात्मकांत्रीन माहित्य मिड्ट होता है। वान्त यह कि मानव
के स्वरण का सालज जर का साहित्य में एकारी, पूरीत और आसक्ताित होता है।
हमारा रीतिकाधीन साहित्य भी इनी प्रकार वा है। मानव का रण और तरसम्ब-धी
भावना को हमे रीतिकाल में दिलाओं देती है, वह उत्यानसील समाज की स्विधारता
क्यातिन होते मित्र को उनमें सूर और तुलाशी के मानव की मिहिता हमें दुष्टिगोषर नहीं होती। ध्राह्म क्यातिकाल कीर विहारी का साहित्य उच्च
भी हो सकता है, जैसे, देव, प्रतिराम और विहारी का साहित्य किस्त उसके

साहित्य है, उरयान-साहित्य नहीं, ह्वास-साहित्य है।

 प्रयोगावस्था के इस साहित्य में, नजासक दृष्टि से, मई अक्षम्य गूटियों भी होगी। किन्तु परम्परा में विक्रमित हो जाने पर उसी में बेट्ड कला के दर्शन होंगे। पूर्व-नालोन फितस युग नी कता की प्रथमतमाशीन किस्तस युग की कारा है, क्या भी श्रेटवा-अवेट्डता भी दृष्टि से तुम्ता करना बेनार है। वैदिक साहित्य के कविमंत्रीयों, क्यानिवास, दुगी और शुक्तिसुर्वी को परस्पर तुमना करना, माहित्य की श्रेटवा-अवेट्डता की दृष्टि से, मुख्तापुर्ण है।

[अपूर्ण । रचनाकाश 1950 के आसपाम]

समाज श्रौर साहित्य

[1]

माहित्य तथा यग के परस्पर सम्बन्ध के विषय में मूलभूत जिज्ञाना एक ऐसी जिज्ञामा है, जो ऐतिहासिक विकास की मानवीय प्रत्रियाओं की साहित्यिक अधि-व्यक्ति का अनुसन्धान करना चाहती है। निश्चय ही साहित्य-विश्लेषण वे लिए ऐसी जिज्ञासा को सब्दय-जीवन के सभी पक्षी का अध्ययन आवश्यक होता है। जो लोग साहित्य के केवल सी-दर्यात्मक-मनोयैज्ञानिक पक्ष की जरम मानकर चलते हैं. वे समधी मानव मत्ता के प्रति दिश्वनस्पी न रख सक्ने के अपराधी तो हैं ही, साहित्य के मूलभून तस्य, उनके मानवीय अभिप्राय तथा मानव विकास मे उनके ऐतिहासिक योगदान, अर्थात, दूसरे शब्दो मे, साहित्य के स्वरूप का विश्लेयण तथा मत्याकन न कर पाने के भी अपराधी हैं। साहित्य का अध्ययन एक प्रकार से मानव-सत्ता का अध्ययन है। अतएव, जो लोग केवल ऊपरी तीर पर माहित्य का ऐतिहासिक विहमावलोकन अथवा समाजशास्त्रीय निरीक्षण कर चवने मे ही अपनी इति वर्तव्यता समझने हैं, वे भी एकपक्षीय अतिरेक करते हैं। ऐसे व्यक्ति माहित्य के ऐतिहासिक अथवा समाजवास्त्रीय परिवेश की बात करके चुप हो जाते है। आवश्यकता तो इस वात की है कि आलोचना में ऐ तहासिक-समाजशास्त्रीय तथा मनोवैज्ञानिक-मौन्दर्यात्मक विवेचना की सम्पर्ण एकात्मता रहे । 'समालीचना केवल एव' ही होनी चाहिए, और उनके विधिध-पक्षीय मन एक ही सर्व मामान्य मल स्रोत, एक ही व्यवस्था एक ही कता-विन्तन से उदगत होने चाहिए।' (वेबुस्की) । किन्तु यह तब तक सम्भव नही है जब तक कि हम ऐति-हामिक समाजदास्त्रीय पक्ष तथा अनीवैज्ञानिक मौन्दर्शासक पक्ष के परस्पर-सम्बन्धो का स्वरूप विदलेषण नही कर लेत ।

मेरे मत से, किमी भी मौन्दर्यशास्त्र की नीव दुस सम्बन्ध के स्वरूप-विश्लेषण पर आधारित है। आदर्शनादी-भाववादी सौन्दर्यशास्त्र सौन्दर्य की

44 / मिवतबोध रचनावली पाँच

मनोबंबानिक मंदिराओं है ही स्प-स्पान्तरी ना मूलभूत तथा चरम मानदर चनता है। सी-दर्य को आस्म प्रतीति अयवा आग्म मासारदार वा माधन मानदर पत्तेवाले, गाधारण एक से, जमका कियो अनीटिय मना वा आस्म प्रवाति अवात्वाले, गाधारण एक से, जमका कियो में अनेटिय मना वा आस्म प्रवासी मोति है। इस वाटलेंबादी-माब्यादियों में अनेव प पोपपन्य है। वे मानव इतिहास की भी उभी दम से खाण्या करने हैं जिस प्रवार वे जगत् री आध्यादिम बदारया करते हैं। फनत, उनने लिए इतिहास, गमाज-भीन मनूष्य के परिवेश के रूप में हो उपिस्यत होनी है। वे उसे बहु मानूप्त किया नहूं सामत की प्राप्त को प्रवास वे तह प्रविद्याल से प्रवास करा उनने सामत स्वार रूप वाच करा उनने सामत से सामत की प्राप्त को प्रवास करा उनने स्वार के स्वार होते हैं। वे उसे बहु सामूप्त किया नहीं सामत जो प्राप्त को स्वार की से सामत सामत स्वार रूप उनने आसे भी सामतार उनकी स्वार मानव सामत प्रवास के सामत सामत से सामत से सामत से सामत से सामत से सिंदा मानव सामत से सिंदा मानव सामत से सिंदा मानव से सिंदा मानव से सामत से सिंदा मानव से सिंदा मानव से सिंदा मानव से सिंदा मानव से से ही महित है।

मानव चेतना, बस्तुन, भागवनमध्याभे मे निर्मिन तथा उससे उद्गत चेनना है। य मानव मरवाय सभाज ने विकास के साथ परिवर्गित हाते रहते हैं, तथा समाज ने विदाय स्थितिया की उनम विशेषवाएँ प्रश्न होने रहते हैं, तथा समाज ने विदाय स्थितिया की उनम विशेषवाएँ प्रश्न होने रहते हैं। विदोधना-स्थूमन व मानव सम्याध्य सावन्यना भी मृत्युन मोर्चे हैं, जिनने आधार पर कथा, खान, धमें तथा मानिव की निर्म्य होने हैं। इसी मानव सक्ताधों की अवस्था विशेष के अनुसार मानव भी निर्म्य हीं। इस वा अर्थ पह सही की स्थाप किया और होने हिन स्थाप होने स्थाप स्थाप में अवेशानियान नो अर्थ को निर्मय ने अर्थ तो वैद्यात्यता हैं। चेनना भी भी क्या होने हसी और जानती हैं। प्यनना में भीता स्थाप सम्याध्य में अवेशानियान नो अर्थ को निर्मय में उपलिस स्थाप सम्याधी में अवेशानियान नो अर्थ को निर्मय में उपलिस सम्याध्य मुद्ध स्थाप सम्याध्य में आदिस अस्थापवस्था है स्थाप स्थापन स्थापन

किन्तु, इतना अर्थ यह नहीं है कि मानव-सम्बन्धी से आमूल परिवर्तन के साथ ही थेनता स्वय भी यागिनवतापूर्वक आमूल बदल खाती है। धेनता कि विकास के अपने सहिनीहमत हैं, जो साधेश्व कर से स्वतन्त्र हैं। किन्तु उनकी स्वतन्त्रता की साधेश्यता का विलक्ष्य सीधा निजयवारी नियम्त्रक सम्बन्ध बास्तविक मानव-सम्बन्धों में है। सामाधिक उत्पादन प्रणाली, कार्य विभागव के अनुसार, विविध कर्म तथा उनके जीवन-मानव की विशेष प्रणालियों निर्धारित करती है। एक वर्ष के सीतरी सामाधिक सम्बन्ध सीती तथा विजन वर्षों के एस्तर सामाधिक

सम्बन्ध, मानव सम्बन्ध हैं।

चेतना के तत्त्व चरलते हो जमने बिमव्यक्ति भी वरल जाती है। किन्तु स्वम चेतना मानव सम्बन्धी म परिवर्तन उपहिष्य होत ही बदलने लगती है। चेतना को हमारे दिवारको ने बोधननर व्यक्तिन अर्थ में ही तिया है। वे चेतना पर सामाजिक प्रमाव फोते ही मान जै, हिन्तु उसके चस्तुन्तको को सामाजिक नहीं मानते। वसका प्रमाव कंपल यह है कि बनुत्य की प्रमुक्तियों के समूह को वे मानव-मन की सजा देते हैं। वे या नहीं दखत कि ये प्रवृत्तियों वन करतु तत्त्वन विना जिन्दा ही नहीं रह सबती, जिनके द्वारा ने सम्पूर्ण, परिवधित तथा निक-सित होती हैं। यहाँ हुम मनोविज्ञान भी अथाह पाह में उतरता नहीं चाहते। केवल सक्षेप में यह बता देना चाहते हैं कि भूख-प्यास, काम बृत्ति तथा आत-त्याओं मूनभूम प्राणिवास्त्रीय भवृत्तियों का मानवीय स्थिति विकास, ऐतिहासिक-मानव मास्त्रीय नियन्त्रण स्थायन के विना असम्भव ही है। यदि ये ऐतिहासिक-समाज गास्त्रीय चिक्तयों न होती तो मनुष्य बन्दर से कभी भी मानव न हो

अपने आदिकाल से लेकर तो आज तन, मनुष्य अपनी भूव-प्यास, काम-वृत्ति आदि की पूर्तिन ने वेवल समाज के भीतर करता आया है, वरन समाज के द्वारा उन्हें परिवृत्ते तथा नुस्तकृत भी करता रहा है। यही कारण है कि अर्थ सम्प्राप्त करा प्रवृत्ते तथा नुस्तकृत भी करता रहा है। यही कारण है कि अर्थ सम्प्राप्तस्या में अयवा असम्यावस्या में जब समाज मातु-अ्थान् या, उत्पादित वस्तुओ

दृष्टि संजीवन-घारण के लिए आवश्यक होते हुए भी, जूस पूर्ति की पढिति तथा काम-इस की

जबकि समाज शोपित और बोपक इन दो प्रधान परस्पर-विरोधी वर्गों म विभाजित हो गया है — भूख प्यास, काम वृत्ति, आदि प्राणिशास्त्रीय प्रवृत्तियों के मानवीय

जीवन-मृत्यो म भी व्यक्तिवादी उद्देश्य समा गये है ।

प्रारम्भ ने हमारा समाज नधे तस्य अववा असम्य था। जसम वर्ग न थे। वह मातृ अधान था। अधितगत सम्यत्ति का प्राष्ट्रभवि नहीं हुआ था। ध्यक्तिगत मम्पत्ति स्थापित होने पर हमारा ममाज एक वडी भारी मोति के हीराम में से गुजरा। जमम विवाह-सस्था स्थापित हुई, जो अधितगत सम्पत्ति की विरासत खलाने के लिए रची गयी थी। समाज अब मातृ-प्रधान न रहण्ट पितृ प्रधान वता। विवाह सस्या सनते ही मुज्य स्थी का अधिनारी हुंग, तथा पुत्र पता ने नाम स पहुजाना जाने लगा, माना के नाम से नही। स्थी चिरकाल के लिए पृष्या की दाती हुई। दास-प्रणाली, सामस्ती पद्धति तथा पंजीवादी समाज-रचना में स्थी

वारावर द्वारा हा वेगा रहा।

जो लोग रोमांस की सामाजिक सम्बन्धों से हटाकर उसे मात्र ध्वमितगत
करार देते हैं, वे यह नही जानते कि रोमास का वर्ष मातृ-ध्वान समाज मे कुछ
मी नहीं था। उन दिनो उत्तका अधिक से अधिक यह अप हो सकता था कि कुछ
काल ने लिए एक पूष्प एक पत्री स अधिक होदिनता अपुमें व कर। कि जु उसका
नाम-सम्बन्ध विनना ही से एक मात्र एक समता था और उन दिनो उसका प्रेमी
क्वाजित ही इस सम्बन्ध मात्रों है पत्री राय रेग। इसना जर्म यह सही है कि
सामाजित नियम कम मुद्द थे। सामाजिक नियम को मात्र करनेवाले के लिए
अपनी जान मैंबाने ना धीखा हमना 'दहता था, और अगर प्रेमी कोई इसरे
बिजातीय कसीले का हो तो लडाइयों छिड वाली थी। उन दिनो संसक को जितनमूट्य अत्यान सुद्ध थे। अत्यार केवल मही है कि वे आज के सामाजिक नियम मु

भिन्न थे।

रोनास का आधुनिक विकास पिनू-प्रधान समाज के बिना असम्प्रव ही माना जायेगा। इस समाज के भीनर स्त्री पुरुष नी आजीवन दानी बनायी गयी। पुरुष स्त्री के सीरदर्प पर पुग्ध होनर उससे विवाह कर सकता था, किन्तु बही विवाहित स्त्री किसी हतर पुरुष एवं मुख्य होनर उससे विवाह के सकता था, किन्तु बही कर सकती थी। एक पुरुप — यदि उसकी आधिक दशा जच्छी है तो — कई स्त्रियाँ रस सकता था, किन्तु बही स्त्री क्सी दूसरे को ओर आंख उठाकर भी नहीं देस सकती थी। स्त्री किसम देशा प्रस्त्री की सम्त्री थी। स्त्री किसम देशा द्रयम आदि प्रधान घामिक अधिकारों से भी विचत बना दिया गया था।

हसत, रसी के प्रति पृष्य का मूल मूल दुष्टिकाण प्रजारपादन तथा काम का दुष्टिकोण था। वारी उपभोम्बा हुई, तथा साहित्य में उसके इस उपभोम्बा हुए क्षा साहित्य में उसके इस उपभोम्बा हुए का साह लेक्ट युग्वाछी'। श्रीकृष्ण राधा क कनव-उरोजा के मुकुर में अपना रूप निहारने समें प्रति वाह कि साह का साम का साह का साह

अगर आधुनिक रशे अपने जारी रिक सीन्दर्य के विषय में मध्यपुरीन कवियों में मान-विषार देवें तो अद्भावित कि वह पिरेसी कि वह कित प्रकार पुरुषों की भूख का विज्ञीना है। गयी थी, मानी जबकी अपने नो की इंड प्रवित्तन आस्म-मता न हो। अधिक-स-अधिक बहुन नामसी के बास्टी में इतना ही कह सकती है

यह तम जोशी छार की कहीं कि पवन उडाव । मकु तेहि माश्म उडि परै कन्त धरै जहें पीय ॥

इससे अधिक क्षित्रयों को और कोई अधिकार न या। पतिप्राप्य नामस्ती रहनसेन को छोडकर न किसी दूसरे से प्रेम कर सकती थी, न अपने पति को इस बात के तिए मजदूर कर सकती थी कि वह पधानती में विवाह न करे। हिन्दायों के सम्बन्ध में तुसमीदाननी की चित्तावों तो प्रिवेड ही हैं। कबीर ने भी नारी को माया कहा है। विकास रामकन्द्र गुकर ने भारतीय प्रेम के वर्षण की बार प्रवालियों यतनायी

¹ निपातान प्रियतम इत प्रार्थना चाटुकारः ।--कालिदास

^{2.} मातास्वादी विवृत्त्रवधनां को विहातु समर्थे. ।--कालिदास

हैं। पनसे सामन्ती समाज के स्त्री-पुरुष सम्बन्ध-निवस पर आधारित स्त्री के उपभोग्या रूप की प्रधानता का, तथा स्त्री के सम्बन्ध में पुरुष के सीन्दर्य मनी-विज्ञान का, स्पष्ट पता चलता है। सीता वे प्रति राम के प्रेमवाती पद्धति की उन्होने अस्यन्त उत्कृष्ट वतनाया है । किन्तु मुक्ष्म दृष्टि से सीता की जीवनगाया को देखने पर यह ज्ञात होता है कि इस साध्वी नारी को सामाजिक नियम विधाना के कारण कितना दूख और कष्ट उठाना पड़ा। माना कि राम का चरित्र उज्ज्वल या, विन्तु सीता का कम उज्ज्वन नहीं था। फिर भी उम भारतीय महाभानवीं की क्तिनी ही अग्नि-मरीक्षाओं में गुजरना पड़ा। सीना की जीवनगाया स तादारम्य प्राप्त करनेवाले भवभूति वे उत्तररामचरित की करुणा, सीता वो दू स देनवाले क्यक्ति के प्रति कवि की मानवता था विरोध-मात्र था। तुलमीदामजी इन प्रकरणो को साफ बना गये।

प्रेम अयवा रोमास के सम्बन्ध में हमारे समालोचक उसके मान स्पन्दनी

को ही ग्रहण करते हैं, मान अनुभूति था ही स्वीकार करते हैं।

अनुमति को दलत समय उनका ध्यान उम वस्तु या ध्यक्ति की, तथा उमना अनुभव करनवारों की, (उस अनुमूति की स्थिति के लिए) परस्परावलस्थिता की और जाता ही नहीं। अनुमूति तथा अनुमूति के विषय, अर्थान बाह्य बस्तु या कारणाता हा पर पर्याप्त का प्रमुख का प्रमुख का प्रमुख का पर पर्याप्त का परस्पर सम्बन्ध का विमा अनुमूखि आमम्बर्ख होती है। से सम्बन्ध अनु-भृति के स्वरूप में ही निहित्त होते हैं। अनुभविता तथा तत्मम्पन्धित वस्तु अवसा ब्यक्ति उस परे जगत मे रहते हैं जिमे हम वर्ग और समाज वहते है। समाज तथा उसके भीतर बर्गों की परस्पर सम्बन्धित स्थिति के अनुसार जो वास्तविक मानय-सम्बन्ध नैयार होते हैं, वे मानव-सम्बन्ध ही मनुष्य के कानूनी, राजनैतिक, श्चामिक नियम-विधानो म व्यक्त होते है। इन मानव-सम्बन्धो की स्थिति, स्वरूप सथा विकासावस्था के आधार पर, नथा उनके अनुसार, हमारी विदव-दृष्टि, नैतिकता तथा जीवन-मूल्य बनते हैं। यह विश्व-दृष्टि और जीवन-मूल्य हमारी अभिवृधि, सस्कार, जिल्टता की मर्यादाएँ तो बनाते हैं, साथ ही वे बस्त या व्यक्ति के प्रति हमारे दृष्टिकोण का भी निर्माण करते हैं। इस दृष्टिकोण को अलग कर अनुभृति की स्थिति असम्भव है।

अपनी यात के स्पप्टीकरण के लिए एक उदाहरण लें। राजस्थान मे राजपून जागीरदार-ठिकानेदारों के समाज में दहेज में दास दासी प्राप्य होने की प्रया अभी तक मौजूद है। जायद इस समय कानूनन वह यन्द हो गयी हो। उन दासियो से अनेक अनियमित सन्तान पैदा होती है और उन्ही परिवारो मे वे दास के रूप मे बढ चलती हैं। दासी पुत्रों के विस्तार के कारण जब परिवार बढ चलता है, तब बहुत बार उनका आर्थिक भार अक्षम्य हो जाता है। ऐसी स्थिति मे उन पुत्री की घर स निकाल दिया जाता है। मध्य-भारत तथा राजपूनाने मे दासी-पूत्र

मारे-मारे फिरते हैं। ऐसे प्रतिष्ठित राजपूत भी कम नहीं हैं जो इस प्रथाको बुरा समझते हैं। अब जरा कल्पना वीजिए ऐसे भूतपूर्व निन्तु धनी जाशीरदार ध्यक्ति की, जो एक और तो अपने घर की लावण्यवती स्त्री को देवी समझता है, उसकी प्रत्येक

¹ देखिए- जायसी ग्रन्यावली' की भूमिका, पृष्ठ 35

^{48 /} म्यितवोध रचनावली : पाँच

के अतिरिक्त कुछ नही समझता । उस वास्तविक भौतिक-सामाजिक सम्बन्ध के आधार पर ही दासी स्थी के प्रति उसनी दृष्टि-विचार-भावना ने उसकी काम-वासना का एक विशेष रूप दिया है। दासी के प्रति उसकी काम-वृत्ति, तथा अपनी निवाहिता वधू से उसके काम सम्बन्ध, बायत जीवन-पूटित तथा जीवन मूल्यो स—अर्थात् सानव सम्बन्धों में महान् भेद है। बस्तु अथवा व्यक्ति सम्बन्ध के भीतर सामाजिक सम्बन्धों में बास्तविकता निरय आधारभूत रूप में रहती है। किन्तु प्रवृतियो का रूपायन भी न केवत बाह्य वस्तु-व्यक्ति मन्द्रन्थों के भीतर सामाजिक सम्बन्धो स होता है, घरन् वे प्रवृत्तियाँ स्वय किसी जीवन-यापन-पद्धति के बलानुगत अनुभवी और विकास प्रणालियो पर निभर है। यह जीवन-यापन पद्धति एक वर्ग के भीतर होती है। उस वर्ग का अपना एक वर्ग-चरित्र होता है। उस वर्ग-वरित्र से तुरुण हम पहचान लेते हैं कि यह व्यक्ति निम्न-वर्ग वा है, मध्यवर्ग का है, अयबा पुराने सामन्ती वर्ग का प्रतिनिधि है, अथवा नवीन पूँजी-वादी पढे-लिखे शासकीय-व्यापारिक वर्ग का है। वर्ग-वरित्र में नैतिकता के सुविधाजनक मान रहते है। ये सामाजिक मान व्यक्तियन घर तल पर जीवन-मूल्य बन जाते हैं। वर्गे अथवा समाज की विश्व-दृष्टि व्यक्तिगत धरातल पर निजी दृष्टि यन जाती है। एक सामन्ती वर्ग में अनेक-स्वी-सम्बन्ध को शुद्ध सम्पूर्ण सामाजिक दृष्टि से, विश्व-दृष्टि से, बुरा भले ही माना जाये, आधरणात्मक घरातत पर न केवल उसके प्रति उपेका की दृष्टि बरती जाती है, वरन् उस उपेक्षा-इप्टिका लाभ उठावर वैसाही आचरण किया जाता है। जब किमी वर्ग मे घडल्ले से ऐसी प्रवृत्तियाँ चलती रहती हैं, तब धीरे धीरे उनकी नि॰दनीयता उपेक्षणीयता की मजिल लोबकर बरणीयता तक पहुँच जाती है। यहाँ तक कि हमारे स्थाल तो यह कहने लगते हैं कि जब तक हम दूध में पानी न मिलायें तब तक हम पर लक्ष्मी प्रसन्त ही नहीं हो सन्ती। यद्यपि समाज नी विश्व-इंट्ट इस सम्बन्ध में अलग है, किन्तु ग्वाले की दृष्टि को विषय-दृष्टि के साम्राज्य के भीतर औपनिदेशिक स्वराज्य हासिल है। स्वाला उस विश्व-दृष्टि को चुनौती नही देता, मान लेता है, क्रिन्तु करता अपने मन की ही है, वही करता है जो उसके ध्यवसायवाल सब करत हैं, एकाध अपवाद को छोडकर। धीरे-धीरे उसके जीवनमूल्य केवल वैचा-रिक अभ्यास मे परिणत ही जात हैं, तथा उन्हें काय-प्रणाती वा गौरवपूर्ण स्थान मिल जाता है। एव वर्ग के भीतर अपनी विशेष जीवनयापन प्रणाली की आवश्यक-ताओं के अनुसार व्यक्ति अपने जीवन-मृत्य बना लेता है - ऐस जीवन-मृत्य जो सामान्यतया उम श्रेणी मे प्रचलित हैं। ठीक उसी प्रकार शासक सामन्ती वर्ग की वासना प्रणाली का भी हिमाब है। जो लीग हिन्दुम्तान ने रियासती सामन्ती वर्ष से रहे हैं, उन्हें मेरी बात की ताईद करनी पडेगी कि सामन्ती वर्ग की बासना-प्रवत्ति और उनके मनोवैज्ञानिक तस्व, युगो से जोपक जानन की अपनी स्थिति के कारण, विभेष प्रकार में बलबान हो गये हैं। इस प्रवृत्ति का स्पायन तथा नियमन भी एक विभेष वर्ष की विभेष जीवन-यापन-पद्धति के किया है। अतुएव, निरुक्ष यह

निषमा किन ने नेवल वर्तमान मानव-सम्बग्ध नेतना ने भीतर प्रदेश नर उनके निज तस्य बन जाते हैं, बद्ध यह कि चेतना नी प्रयुचियों ना स्थापन नियमन भी ने ही नर ही है। उनके स्थापन नी भूत चिति वर्ध मदें के अने निद्यत्वा स्थिति में सन्तिहित है। जो प्रयुक्ति नमें-वितिष्ट जीवन-यापन-पद्धित ने पतिचूल जायेगी, वह या नो देव आयेगी, नष्ट ही जायेगी अथवा उस व्यक्ति की अपने वर्ग से भटका स्थो।

हम यह बतारा चरे हैं कि विशेष प्रकार के वर्ग-जीवन के मानव-सम्बन्धों के थारण, प्राणिशास्त्रीय यस भी अपने विभिन्न मनोवैज्ञानिक स्पानार ग्रहण बरती है। ये मनोवैज्ञानिक रूपाकार एक ही अनुमृति की श्रेणी में, वैज्ञानिक सुविधा के तिए, रखे तो जा सकते हैं किन्तु उनके भीतर प्रकट मम्बन्ध-तस्यो की विभिन्तता के यथायं को तो महा नहीं जा मकता। ये सम्बन्ध-तत्त्व एक ही श्रेणी की अनुभति " की निमिन्न अनुभृतियाँ बना देते हैं। उदाहरणत , अपराधी के प्रति नाम, अपने आप पर कोध, उचित कोध, अनुचित कोध, अपने स्वार्थ को हानि पहुँचानेवाले के प्रति प्रोध, यगे थे, देश के बिश्व के स्वार्थ को हानि पहुँचानेवाल के प्रति नोध, ऐसा की घ जो अ-धा हो बर हानि पहुँ पानवास की मार कालना है-जैसा कि समारे मध्यप्रदश की पिछडी हुई जातियों में होता है-(जरा गरा भी बात पर, विशेषकर न्त्री सन्बन्धी को लंकर, कुरहारियाँ चल जाती हैं), ऐसा कीध जो दाजिन अवरण में लपेटा जावर हस्वी-मी मुसवान में जिल उठता है, जैसे अतिहिश्चित थेणियो मे पाया जाता है. आरि-आर्दि । यश्चपि मात्र वैज्ञानिक सुविधा के लिए, इस भावानेग ना हम कोध-सात्र नी श्रेणी में रख सनते हैं, किन्तु उसकी चथत बद्ध विधिन्तना वे यथार्थ को मेटा नहीं जा सकता। जोध में भी उन कीधी रुपित की प्रयुक्ति, जीवन मूत्य तथा दृष्टि देखी जासकती है, तथा छन्हीं म विरोध मानव सरवन्य परिलक्षित होते हैं। कोध भाव की चेतना से भीतर ही विशेष मानव सरवन्ध अपन सामान्य तथा विकिष्ट रूप में रेले जा मकते हैं। इन सम्बन्धा का लेकर ही कीथ का यह भाव अपनी विशेषताएँ सथा विभिन्नताएँ प्रहण करता है।

शायवारी भीतिनाध्य के अमूर्नीकरण क द्वारा हम जस अनुभृति मात्र को ही लगर चराते हैं, तथा मान्यूर्ण वास्त्रीक अनुभृत कावन्यों के उद्गाहन की और असम नहीं होते । प्रतीची दात इस अपने-आरको भवन कर से ही । शायावार के असम नहीं होते । प्रतीची दात इस अपने-आरको भवन कर से ही । शायावार के असम नहीं होते । शायावार के असान कर से असम नहीं हैं । शायावार के असान कर से ही नहीं का मान्य होते हैं । शायावार की साम असम कर से असम का सम्मान के इसनी प्रवासता नहीं है । शायावारी का स्थापन को हो है । शायावारी का साह्य असमान के हैं । शायावारी मान्य आपना को स्थापन के से स्थापन के से स्थापन के से स्थापन के से साह्य नम्मान के साह्य उपयोग ना से । यह दिस्ताची का स्थापन के से साह्य उपयोग ने साहय के से साहय निष्य के साहय के से साहय निष्य हो है । शायावारी का साहय के से साहय ना से से से साहय ने से से साहय ना से से से ही अद्योग के साहय के से साहय ने से ही, साहय से से ही लिये जाता है । उपयास, निवन्ध साधार पर में से ही, साहित्य से जो उपहरण परसुत किये जाते हैं, वे शायावारी अथवा तस्तमान अत्य वास्य में से ही लिये जात है । उपयास, निवन्ध साधार सुत में रहे , साहित्य से जो उपहरण अधिक साहय से से ही लिये जात है । उपयास, निवन्ध साधार, सुत सा अधिक मान्य में से ही लिये आप हो । अपना साहित्य से आपना परित्र से अध्य स्थापन स्थापन साहित्य से तहित्य साहित्य से आपना स्थापन सुत से से ही लिये आप हो । अपना साहित्य से से सित्य साधार पर सुत में रहे ।

हुए, साहि रिवक सामान्यीकरणो पर आकर, हमने अपनी साहि रियक अभिष्ठियो

तया मानदण्डी को नहीं बनाया है।

मानव चेतना के सामाजिक रूपायन के सम्बन्ध म हम ऊपर कह चुके हैं। प्रत्येक युग, अपनी सामाजिक ऐतिहासिक स्थिति की अनुमूत आवश्यकता के अनुमार अपना साहिय-निर्माण किया करता है। प्रका यह है कि आखिर युग का अर्थ क्या ? निश्चय ही, यही हम उस क्षेत्र मे पहुँच जाते हैं जिसे हम समाज-शास्त्रीय-ऐतिहासिक विकास की स्थित-परिस्थिति कह सकते हैं। उदाहरणार्थ, रोमन साम्राज्य के ह्नास-काल म एक उच्चवर्गीय श्रेणी सारे राज्य-झेंन पर अस्याचारी शामन करती थी। दासो मे अधानक असन्तीप भी पाया जाता था। किन्तु दासी की चेनना का विकास इतना न था कि वे मूलभूत सामाजिक कान्ति कर मकें। ऐसे समय उन्होंने ईसा के सन्देश के द्वारा प्रेरणा प्राप्त थी, तथा धर्म भावना से दृढ हो कर रोमन जासको ने विषद्ध आगे कदम बडाये। ये कदम भी दासो की तत्कालीन चे रना विकासावस्था क अनुमार अनाकामक थे। फलन , शासक और भासित म सुदीर्घ युद्ध चलता रहा, जो वस्तुत वर्ग-युद्ध था। एसे ममय एक ओर. निम्न नग की सास्कृतिक चेनना ईसाई धर्म से सबैदित थी, किन्तु विद्वानी के अनुमार तरकालीन रोमन माहित्य इस विषय मे मीन धारण किय रहा, आगे च नेकर भल ही, उसम ईसाई मुंजें ठठी हो। इस उदाहरण मे यह स्पष्ट है कि जिस ऐतिहासिक युग म कोई विशेष एतिहासिक घटना-विकास हो रहा हो, उनका ठीक-ठीक प्रतिबिध्य माहित्य भ उभरे ही, यह आवश्यक नही है। इनका मनम बडा भारण है कि सान्कृतिक-माहित्यिक एकाधिकार रखनेवाला वर्ग शेप समाज स अपने को अलग कर अपने बग की विशेष प्रवृत्तिया तथा उन प्रवृत्तियो की आव-रयकताओं को साहित्य में व्यवन करता है। अतुव्य शिष्ट साहित्य एक ओर बढना है, समाज के निम्त बर्गों की वास्तविक नाओं के अनुसार शोधिता की कला दूसरा मार्ग प्रतण करनी है -- बद्यपि यह निम्नवर्गीय कला अपने कुछ उपादान और मूल विचार उच्चवर्गीय श्रणी म भी ग्रहण करती है।

हिन्दी ना श्रारो रीनिनाल तरनातीन निम्म बनों की युवियों को सूचित नहीं करता। उसनी वानमाधुन क श्राधिरना का जम्म तथा निम्म एक वियोध सामती वान में नियोध विकास दिवानी से ही हुना। जस्तर्य, यूनिस्तिन मा चचा अर्थ है उस विमेध श्रेषी की स्थित जो सास्कृतिक मात्रित्विक श्रेष का नेनृत्व कर रही हा। इस नेतृत्व करनेवाली श्रेषी यह राजनीतक शासक होता है तह स्थित मर्थोंक मात्रक सर्थ ना, जो हिन मास्कृतिक-मुद्दिष्ठिक नेतृत्व अपना करनेवाल

थेणी स मिला-जुला तथा मम्बद्ध होता है।

इस बर्ग-दिवीं ने जुनुमार निजी निर्मेश शाहित्य युव ने अपने विदेश विवयो मा चुनाव हाना है। हिन्दी चाहित्य के आदिनाल में क्षेत्र र तो आज तत्त हस विनेष युव ने विदेश विषया नी प्रश्नीनों को दश मन्त है। मूग विनेश वर निर्मेश विवयं, ते हानीन ममान 'विनासावस्था के चीनर निर्मेशन वर्गों की विभिन्न मिद्योंचों नया पत्रने विविध सामाजिक मान-मान्यकों से निर्मेशन होते ही विविध दिविध दिवयं अपने को अधिव्यानकरों के लिए उनका के हुंद्रक में अपने हैं, जो उम नाल म माहित्यन-सास्त्र विन कोन के प्रोत्तर विलाय के प्रभाव आती हो उठने हैं। किन्यु साहित्यक-मास्त्र निकले में प्रमाववाली होने के निष् उसे पहले समाज में महत्त्वपूर्ण रूप से प्रभायद्याली होना होता है।

साहित्य एक बचा है, जिसमें समाज का नेतृत्व करनेवाला प्रधान वर्ग— (जो कि संकृति का भी नेतृत्व करता है, अथवा विदेश सामात्रिक ऐतिहासिक विकास पर आधारित घटना-कों संबारण, समाज का अध्वर्ण, ने होते हुए भी, प्रमुख रूप से प्रसादकारी हो जाता है, जैसा कि सामन्ती समाज-रवना के मोतर,

ा-साम्य के सम्बंक, जान वर्ण तत्कालीन

ऐतिहामिन, सामाजिन स्विति ने द्वारा, सामान्य रूप से, नियन्त्रित मनोवृत्तियो ने अनुसार अपने साहित्य सुजन व विषयो का निर्वाचन करता है। साहित्य के विशेष विषयो यो निश्चित बरनेवासी य मनोवृत्तियाँ तत्कासीन स्थिति सापेक्ष्य हैं । इन मनोवत्तियो को समियक्तन का श्रेय भर्त ही किसी महान साहित्यकार की प्रदान विया जाये, वह साहित्यकार स्वय उन्ही मनोबृत्तियो का गयम होता है जो उस समाज मे प्राप्त होती हैं। उस साहित्यकार का महत्त्व थे गरा यही होता है कि उसने उन मनोबृत्तियो को साहित्यम पहलेपहल प्रकटकर अन्यो को नेतृत्व प्रदान किया। हिन्दी मे पन्त, प्रसाद, निराला इसीलिए छायाबाद के उन्मायन नहलाये । निन्द यरीय म रोमैं व्टिक व वियो की प्रभाव छायाओ को हटाकर, रिक्त मध्यमवर्गीय नैतिकता और तथावधित आदर्शवाद के विरुद्ध, नाटवों के क्षेत्र में, माँ ने कलम जहायी। मध्यवर्गीय जीवन मस्यो के प्रति विरुवित एस्डग हबसल ने अपने उपन्यासी म प्रकट की। काव्य के क्षेत्र म टी एम. ईनियट की उगी महाबिर कित ने अपने बजर मैदान दिखलाये। सामाजिक हास को नष्ट करने के लिए गाँ विन्ही अधौ से 'अतिमानव' की अवैज्ञानिक प्रतिविधावादी फासिस्टिक कल्पना की बाम रहे। (उन दिनो पश्चिमी यूरोप मे नीत्से तथा स्पेंगलर बहुत लोकप्रिय दार्शनिक थे।) इमीलिए, बर्नार्डे बाँ के बारे मे लेनिन ने यह करा कि वाँ साहबाँदुरी मगत में फ्री हुए अच्छे आदमी हैं। अपनी 'अनिमानव' की कल्पना का किसी न-विसी हप मे परित्यान कर शाँ समाजवाद के अक्त हुए, तथा नवीन साम्यमुलक समाज-रचना उनका आदर्श हुआ। इसके विपरीत, मध्यवर्गीय जीवन मुख्यो व प्रति विरुवित से ग्रस्त हाव रे, एल्डस हबसले की मस्पूर्ण मानव श्रद्धा ही समाप्त हो गयी। मनुष्य को ओरागउटान से अधिक महत्त्व देना उन्हें स्वीकार न हुआ। टी एस एनियट, इशरबुड एल्ड्ज हुनमले को अपनी जर्जर आत्मा की समस्याओ का ब्रल गिरजाघर तथा वैदानुत में ही दीखा, और उन्हीं की मनोवृत्तियोवाला कविएजरा पाउण्ड अन्त म राजनैतिन क्षेत्र म भी धोर फामिस्ट हो गया।

मध्यवर्गीय जीवन मुख्यों के प्रति इस विदरित प्राव के अनुसार विधय-निर्वाचन हुआ। यह विश्वेष स्वाय जीवन की महिद्दीनता का तथल तथा प्रतिविचन या। ब्रिटिश साम्राज्यवाद (तथा विश्व साम्राज्यवाद), पृंजीवादी समाजरवना के हुमन-काल का ही घोतक या। प्रथम विश्व-पुद्ध के उपरान्त तो वे मानवादग, जो पृंजीवाद व्यक्तिवाद ने साहिद्ध्य तथा समाज मे छहे किये वे, सोखने प्रतीत हुए। जीवन मुख्यों के घोषांचेणन की चेतना वे साथ ही माय जीवन की महिद्दीनता का भाव भी प्रवस्त था। यह यहिद्दीनता नयों थो?

संवेदनशील मनुष्य को जीने के लिए, दो बातें विशेष रूप से आवश्यक है।

एक तो यह कि सासारिक क्षेत्र में उसकी सर्वांगीण सामजस्मपूर्ण उन्मति होती चली जाये, दूसरे, उसके सम्मुख कोई ऐसा बादर्श हो जिसके लिए वह जी सके या मर सके।

चिथडे उडते देखे । युद्ध के पूर्व निपाही नी यह बतनाया गया था नि वह अपने रेपेड वर्जा पेखा । पुढ़ के पूज गाया हो जो है है जिस्सी में स्था । देश के लिए लंड रहा है । किन्तु बाद में उसकी यह पता चला कि वह घोड़े में या। इनने बड़े पैमाने पर ममुध्य-ट्रया के व्यापक विद्यूष के यदार्थ चित्र ने पूँजीवाद के क्यक्तिवादी मूल्यो का पर्दाफाश किया । उद्यर, पूँ बीवाद समाज-रचना के भीतर ही मध्यम-वर्ष की दिवति निरापद न रही। पुरान आदश स्वष्न टूट चुके थे। नये आदश स्वष्न तैयार होने के लिए ब्यापक सामाजिक वर्तव्यो की को चेतना आव-व्यव होती है, वह इसलिए नहीं थी कि उस वर्ग की आय का सबसे बडा जरिया खुद की मेहनत न होकर यडी-बडी कम्पनियों म जसके हिस्से और मैं क-मैलेस ही तो था। उसने प्रीपतियो ने अपन को तदाकार कर रखा था। एक ओर प्रीवाद ने भवातम विदूष नास्त्रकेष उसके सामने खुन बुका या, क्लिनु दूसरी ओर अपनी नीकरियो और आमदिनियों के लिए यह उसी पर न केवस अवलम्बित या, वरन् अपनी उन्नति के लिए वह उसी की और देखता भी था। यह आत्म-विरोध ही उस अगति का जनक थाजिसने विरुगित के रूप में काव्य की सृष्टि की। एक खनाना था जर पूँजीवाद के विद्रुप की विभीषिका लोकी पर व्यापक रूप से खुली नहीं थी, और आशाबाद के लिए पर्याप्त अवश्या और क्षेत्र प्रतीत होता था। इमलिए बाउनिंग यह कह सका

ग्रो ओल्ड एलांग विध भी

दि बैस्ट इंज येट ट् बी

दि लास्ट ऑफ गाँडफ फॉर ह्विच दि फर्ई बॉज मेड इतके विपरीत, पूँजीवादी शीपण पर आधित मध्यवर्ग की उकत पक्तियाँ खोलली दिलायी दी, बास्तविकता के प्रतिकृत मालूम हुई, और उसके एक कवि टी एस इतियह ने यह वहा

वी यो ओल्ड, वी ग्रो ओल्ड वी वेयर दि वॉर्ट्स ऑफ अवर ट्राउश्वस रोल्ड।

उपर्वं बन अमनिकता को ध्यान म रखकर ही उसने कहा

माई कैण्डिल वन्से ऐट बोच दि एइम, ऐट बोच दि एइस। इस अगति के कारण ही मानव मात्र पर श्रद्धा उठ गयी। नवीन विषयों से नवीन प्रतीत चने एये । उसन बाध्य प्रतीव आत्म-प्रस्त विरक्ति को सूचित वरने लगे, तथा सम्यता की जो भावात्मक समीक्षा प्रस्तुत की गयी, वह विरक्ति, व्याय और अथदा नी व्यक्तिवड दृष्टि से ही हुई था। विश्वव्यापी ब्रिटिश साम्राज्य के भीतर बिट्रेन दे इस अगतियादी काव्य ना प्रमाय यूरोप के तमाम पूजीवादी मध्य-वर्गों पर पडा। पश्चिमी यूरोप म देवल टॉमस मान और रोम्या रोलां ही सधर्प-भीत मनुष्य वे जीवनादशों वी नैतिक सत्यता पर श्रद्धा बनाये रहे। इन अल्प किन्तु महान् अपवादो को छोड दोप साहित्य तथा काव्य अश्रद्धा, रिक्तता, मृत्यु और आत्मग्रस्त वासना को प्रकट करने लगा।

बहुने का साराश यह है कि तत्कालीन मानव-सम्बन्धो की विशेष स्थित के भीतर रहकर, यूरोपीय मध्यवर्ग ने अपनी अगति के अनुकूल विषय चुने । हम पहले ही यह कह चुके हैं कि साहित्य एक चला है जिसमें एक विशेष बर्ग (जो कि संस्कृति का अधिकारी होता है---अथवा सास्कृतिक क्षेत्र मे प्रभावकारी ही जाता है) अपनी ऐतिहासिक, मामाजिक स्थिति की आवश्यकताओं के अनुमार अपने प्रधान विषय चुनता है। इस विषय-निर्वाचन में निश्चय ही तत्नालीन मानव-सम्बन्ध, विश्व-दृष्टि तथा जीवन-मूल्य प्रकट होते हैं। कवि तथा अन्य कला-कार उन विषयो मे रमकर उनका मुत्तीकरण करते हैं। उनके मुत्तीकरण के लिए अभिव्यक्ति का संगठन आवश्यव होता है। इस संगठन को हम कला का बाहरी रूप-विधान सहते हैं। किन्तु सौन्दर्ये, बन्तुस, विधान तक ही सीमित न होकर आन्तरिक होता है। सौन्दर्य की यह आन्तरिकता, वस्तुन अनुभूति के भूल मे स्थित मानव-सम्बन्धो, विश्व दृष्टि तथा जीवन-मृत्यो से बनती है। यह जीवन-मूल्य मानव सम्बन्ध तथा विषव-दिट उस वर्ग की विशिष्ट दृष्टि होती है जो माहि-त्यिक, मास्कृतिक क्षेत्र मे अपने को अभिव्यक्त करती है। अंतएव, महत्त्वपूर्णवात यह है कि सौरदर्यात्मक-मनोवैज्ञानिक पक्ष की सम्यक् समीक्षा के लिए ऐतिहासिक-समाजशास्त्रीय पक्ष पहले आवश्यक है। इसका दूसरा पहलु यह है कि मानव-सम्बन्ध, विश्व-दृष्टि तथा जीवन-मूल्य बदलते ही सीन्दर्य के मान भी बदल जाते है। फलत , छायाबादी को बजधापा की कविता छोट की ओडनी प्रनीत हुई। सर भीर तुतसी के प्रांत सम्पूर्ण आदर रखते हुए भी राम और कृष्ण उसके नाव्याधार न हुए । न केवल विषय बदले, छन्द-विधान भी बदल गये। अभिव्या बदल गयी।

न हुए । न केवस विषय बदले, छन्द-विधान भी बदरा गये। श्रीभदोत्त बंद गया। श्रव यहाँ एक महत्वपूर्ण प्रकत उटता है। वह यह कि अगर सीन्दर्य में मान श्रीर अभित्रीयमा बदत जाती है तो फिर हमें पूर्वकालीन सीन्दर्य और अभित्रियों बहुत बार बयो आर्जीयत तथा प्रमांतित करती है। इसका स्पष्ट उत्तर हमें साहित्य

में शास्त्रत तथा अभाष्यत पक्ष के विश्लेपण से मिल सकता है।

त्र वास्त्रया तथा जनावरते चता का वरत्यच्या वा अन्य न्यत्या हो। आज भी प्रमा-हिम एक उदाहरण जैंगे। त्रुननेशिद्ध का रामक्षित्याम्बर हो। आज भी प्रमा-वित करता है। किन्तु क्या हम जुन्मीश्वाग्रावों के आचार-दिकार प्रभावित स्पते हैं ? महा। विकास मामाधिक नियम-विद्यानों याना पहे, ब्या हम अपने वित्य के नियम-विद्यान प्रसन्द हैं ? नहीं। किर्तु क्या हम उस मानव-सम्बन्धों के विना राम के व्यक्तियक समाज करती हैं ? विस्कृत नहीं।

वे आसार-विचार, वे नियम-विचान, वे मानत-सम्बन्ध हो। आज अपने अनु-कुल न मानून हो, किन्तु कुसीरास और उनके विच पार रास वो िस्वीद उनके विचा असम्बन्ध हो भी । वास्त्रांति मानव-सान्ध्य, क्रिक्ट्यूटित वान अवित-मूल्यों के सर्वोच्च प्रतीक राम की मानवता हमें प्रमावित चरती है। तुस्तीक्षानती तथा रामचन्द्रती की वह समेण्ट जानतिस्कृत (वे वास्त्रांति कार्यों से बनी हुई थी) हम पर छा जाती है। वे नियम-तिचान, वे आचार-विचार वे आज त्यांत्र हो चुके हैं, विन्तु, उनके भीतर वो तस्त्रांतीन मानव-सम्बन्ध हैं उत्तर्भ नहीं भी भग न करते हुए, राम ने नियाद और बुह से भी आवित्रज निया, जब दिन के त सन्बन्धों का बास्तविक निर्वाह उन्होंन अपने इन्हों आदर्श-क्षणों में किया। उनसे के मानव सम्बन्ध अधिक धनीभूत हो हुए। निपाद निपाद ही रहा, गूह गुरू हैं।, और राम वा रामक अपने सम्पूर्ण सामन्ती मानवार्ग के जममा उठा। तहास्ति। मानव-मद-धों के पर के धोतर मानवता की जितनी भी सर्गेष्वता सम्भव थी, उतनी दुनसीश्राव के राम म समा गयी। इसीनिए तहकाकीन समाज के आदर्श-चरित्र राम हैं। राम वी इस आवर्षामयी आलारिकना के वित्र = उनकी भीनरी मानवता के ये शिक्षर—हम आज भी देवीमृत करते हैं।

तरकालीन नियम-विधान, आधार-विधार मर नमें, तन्तु राम ही मानवता हमारी मस्तृति ही एक पूरानी मिडिल के रूप में आज भी खड़ी है। ये नियम-विधान, ये आधार-दिवार निष्यस्य ही -याइग्यत हैं, निग्तु राम ना चरित हमारे नियम मुख्यता होने के बगरण चाय्वत रहा। चृति हुम भी अपने वर्तमान पुत के सर्वोच्छ आदगी, वर्तमान समाज के सर्वेधन्त पूरवेंग को आस्मास करने हैं विदए प्रस्तुत हैं, जपना करेंग्ने आरमाल, करना आश्वायक सम्प्रति हैं, दसीलाए हमें वन्न प्राचीमा से तथा उनकी तरकाशीन पूर्णना से प्रराण प्राप्त होनी है। चृति हम उनसे प्रराण प्राप्त होती है, हमें अपने आर्थन प्रयाप प्राप्त होनी है। चृति हम उनसे प्रराण प्राप्त होती है, हमें अपने आर्थन प्रयाप के प्रराण प्राप्त होती है। चृति हम उनसे प्रयाप प्राप्त होती है, हमें अपने आर्थन प्रयाप का प्राप्त प्रयाप के प्रयाप हम स्वाप्त प्रति त होते हैं, इसीलिए वे हमारे लिए मृत्यवान है। यही कारण है कि हमारे निए राम या चरित नुस्यर है, और, चृति हमें यह विश्वाम है कि वह आरो की पीडियों को सी इसी हमर प्रराण प्रयाप करना करना जायेगा, इसीलिए वह ताइन्तर सी है।

िन तु तत्ना नेन नियम विधान आचार जो तात्र हम या ह्या मही है, जो निम्हल भर चुँठ है जा अशादश्य है, उनका प्रमान हुए को हावादियों पर अभी भी है। राम के चरित्र म उनकी ओवों भे आयु आत है हे मामनी विश्व-पूर्टि में और है। ऐसे लोग यदि सामाजिश, राजनैतिक, साहित्य के अंग म मिकर हुए, तो वे सामनी आन्त्र मन्त्रकों, विश्व-पूर्टि तथा औरत-मूल्या था, अपनी आवस्त्रकार से अनुमूल हुए हेरिएंग करक गामन रचन है। राम-चौरित उनके तिए दाग का बान वरता है। सुत्रमीदासजी के माहित्य न, वस्तुन, हमारे कहि- वादियों ने हाथ मजबूत किया और अगर नवस्त्रण ने उद्याताक्षा न उसस प्रयान प्रस्त हों हों, तो इसना नारण बहु है। उनहोंने राम विश्व के प्रति सक्वी रिग्विमिक, ममाजजारतीय वृद्धि रही हों, उन्हांने हिन्दी साहित्य के इतिहास

मा वैज्ञानिक जिल्लेषण सबा भेट्याकन नहीं स्थि।

पता भी होता है कि बुठ विशेष युन-अर्कों भ तर कि ति हि हि हि हा निह हा निह हा निह हा निह हो निह है निह हो निह है निह हो निह हो निह हो निह है निह हो निह हो निह है निह हो निह है निह हो निह है नि

साहित्य में, सौन्दर्य ने मान नित्य पाल-सापेट्य रहे हैं, विन्तु इसवा अर्थ नेवल यही है वि हमारे यहाँ पहले साहित्य तथा सौन्दर्य की जो वन्पनाएँ यो, उनने हमारे लिए जो मृत्यवान अय थे, उननो ही अपने से समाहित प्रिया, तथा

वे हमारी परम्परा मे समा गये।

अयेर हम बेगानिल क्षेत्र म उतरें, तो पायेंगे कि नवील विलान पुराने वैशानिल मरवरणों को अवने स समाहित बिये हुए है। इसीलिय यह आ जीन जिशान से अधिक सम्पन्न भी है। बिन्तु विज्ञान के अंत्र म, सराये के नित्त सरावन की हम प्रमारी करते हैं, वह ध्योरी लगातार विवसित होती गयी। आहरहाइन के साधानात्राकाओं क्षात्रिक शिक्षाह्म के अन्यात्र के अत्र के सामाहित कर पुरस्ता कि अत्र के सामाहित कर पुरस्ता के अत्र के समाहित कर पुरस्ता पर्यं ण सिद्धान्त का स्वकृत हो बदल काला। विन्तु न्यूटन के अन्येय वो और वोजी का अपनी विज्ञानिक सहस्त हो बदल काला। विन्तु न्यूटन के अन्येय वो और वोजी का अपनी विज्ञानिक सहस्त हो है हो। इन अवयाया और बोजो की हम अन्येय जीत हो पर वील-ठील

उतरते हैं।

टीज यही वाल बाज की तथा उसने सीन्दर्य की है। यदि एक गुहा निवासी अपने जीजार सा कियो तर शांतिन क्यायपु ना भिति विश्व रेसावित राता है, ती उस पानु के साथ उसके जीवन सक्ष्मण के बारण, उस पणु क्या अत तर तर है, ती उस पानु के साथ उसके जीवन सक्ष्मण के बारण, उस पणु क्या अत कर हिर तर है। है असर अपने सामानिक जीवन तथा उस पणु के माय अपने सम्य-भ में प्रकट रहा है । किन्तु पणु बा रेसावित अस्तुत करता समय वह वेदार अपने सामने वे पणु-क्या में ही इस हुत मात्री के पणु-क्या में ही इस हुत मात्री है। उस पणु क्या ने मात्रीवित के दार हो है वह रूपना सुपर पणु क्या व्याप्त स्वाप्त हो । उस पणु क्या ने मात्रीवित अर्थ अपनेलारों ने वह जन मात्र में ही उस हम हो अवेता रहे (मानव-सम्बन्ध स्वित्य-महर सुपर त्या स्वत्य होते हैं, न्य सम्यस्था का वैत्यानिक आजनक सामान वे मौदक विवास स्वर पर मिर्मर है), वह अपने सामाजित अनुभव वा एवं आ वित्य स्व एवं स्वाप्त स्वत्य रह सुपर होते हैं। के पणु के पणु

बारे में उतनो दृष्टि, अपनी माबना में उस पृष्ठु ना महत्त्व, और उसने मन्यन्ध में अपना जीवत-अनुमय, जो सामाजिक अनुमय है, प्रयटहो रहा है। रेकावन में समय उसे यह मय निनान्त व्यक्तियत अतित होगा, हिन्तु उसकी सबेदानाओं का माने चैक्षानित त्यारे ऐतिहासित विवरेषण करते समय उसकी करना का पूर्ण सामाजिक

तल हम दिष्टगोतर होगा।

बहु अपनी चिन्न सा ने वास्तविक प्रयास द्वारा न केवल व्यक्तिगत अनुभूति के माध्यम से सामाजिक अनुभव भन्ट वर रहा है, बर्न अवेतन हुए से, में दर्ध ने मान मी शिवर कर रहा है। ये मीन्दर्ध ने भाग अपने अस्टिन्द ने तिस् व्यक्ति गत अनुभूति के माध्यम से सामाजिक अनुभव पर आधारित है। सीम्दर्ध ने मानो धी यह सामाजिक मीव जब विसक जाती है, तब वे मान ममाज स अलग तथा

रिश्त ही जाते हैं।

आधे पण्टे तक में इस चित्र की देनता रहा, किन्तु प्रश्ने कुछ भी समझ में मही आया। फिर मैंने यह सोचा कि यह पेण्टिम नहीं है, चित्र नहीं, चित्र-भाषा है, महीक-भाषा है, तो में इसके प्रतीकों का अर्थ पहचानते की रोशिश करने लगा। धोरे-धोरे मन में एर मात्र चमका, और उसके कानार जब में इसके सम्पूर्ण प्रतीक अवस्वों का अर्थ समझने की कोशिश करने रागा तर सब बातें माफ सेल्

भताक गग्रीः

हभी वा बैदल उदर और उनके नीचे का हिस्सा ही बनलाया गया है। विश्वना भारता है। इसे नीनिए सीनि के परे कार्य में के बेहत नामें पीड़ा में निर्फत ही सोचना चारता है। इसीनिए सीनि है से रेक्सार नीच हमें नीड़ा की उत्तर जो पूर्वर पुरूष नम्म के हो नहीं किए कि मधानन चीरनार कार कारता गया है। पुरूष-मृत्व ही बदो ? इसीनए कि न्दर नीड़ा नीनार कारि, शिवानो के अनुसार, पुरूष-मात्र हैं। वह मुक्त यानि में ही वाने मन्बद दिया क्या ? इसीनए कि उसी प्राप्त में भयावन पीड़ा है। ही रेसे में नी वाने मन्बद दिया क्या ? इसीनए कि उसी प्राप्त में भयावन पीड़ा है। ही रेसे में ने वाने मात्र ने परे एड़ने म भी वही भाव प्रतर हीता है। ये पैर निर्मत ने में वा विवाद से यह है। हो हो ? इसीनए कि उसे ही सात्र मात्र के पर पढ़ रहा हो ? इसीनए कि उसे मात्र नी से पर कारता हो है। हो से में निक्त मात्र ने निक्त मात्र ने स्वाद से निक्त मात्र ने से से निक्त मात्र ने से से निक्त मात्र ने से से से निक्त मात्र ने से से निक्त मात्र से निक्त मात्र से निक्त से निक्त से निक्त से निक्त से निक्त से से सित्र से मात्र से निक्त से मात्र से निक्त से से सित्र से से सित्र से स्वाद से निक्त से से सित्र से मात्र से निक्त से से सित्र से से सित्र से सित्र से सित्र से निक्त से सित्र से सित्र से सित्र से सित्र से सित्र सित्र से सित्र सित्र सित्र से सित्र से सित्र से सित्र से सित्र सित्र सित्र से सित्र से सित्र सित्र से सित्र सित्य सित्र स

मानो यह पीडा वो भाषाओं वो बतलाती हो। यही उस निर्मनो का महत्त्व है। फिर एव बहुत छोटा पॅर केट के उत्तर की तरफ, निर्मनो की निभक्षी मोटी से, नयो वियक्ताया गया है? इसलिए कि बेहन-पूर्वभावस्थाएँ दसी हिंग्मे से पुरू हुई थी। गर्भ में भीतर दानक का एक सिर वर्ष के बाहर, दूसरा गिर अरदा क्यों अतलाव्य क्या है? इसलिए, कि बहु मृत फूल, भ्रमानक दानवीय पीडा के रूप में, माना के पर्म से बाहर निकलने से अनक स्थानो पर अवरोधी का मामता कर रहा है।

मारे विश्व को जान योनि-द्वार से बाहर दूर तक निकला हुआ, भयाक्षणीडा और चौररार से पूर्ण, यह पुरप-मुख है, जो रेखाविशों के गीर्स्य-मानो के अनु-सार बना है. सेप कब मात्र चित्र-भाषा-प्रतीकों के समान खीचे गये हैं।

प्रयोग के तौर वर, जर मैंने वह मुत्रमित्र चित्र परंचारय निशा प्रान्त मीगा में बीच प्रमाम, तो पाया जि उनके चेतरे पर वेचन परेली-युसीबल के प्रयास-

गर्या ।

े को हात है कि यह विश्व नमझ में आ गया। उनका जा अर्थ मरे सामन जुना, वहीं नहीं भी है या नहीं, मैं नहीं जानता। किन्तु यह सप है कि वह उनवा पक सम्मातिन स्पर्दीक्षण है। यह मानकर चरिए कि रिसा विश्व मा मैंने उत्तर वर्षीन कि तथा नहीं कर स्था बर्ग मानकर सिंग कि में

हमारे सामन यह प्रकृत उठता है कि आखिर वर्भ-वीडा का निषय ही क्यो

धना गया ? दूसरे, उत्तरी धन देशनीन स वयो रखा गया?

आदिवासी बलावार भी सवार्थ दृष्टि हमारी विषय करा परस्पा से दननी समा गयी है कि हम उन सवार्थ-सूत्रव प्रायमिक रवागो की मूल हो गये हैं। जिल्ल विकासो की इस प्रणाली को कहाँ स्थान दिया जायगा और वह विसा प्रकार

का होगा ? यह भी तो एक मुलभत प्रश्न है।

वा होता। "यह माता एक मुक्तित अरुक !
स्रियेम व तहर यह है। ताम के अवस्त सम्मन उच्च वर्ग अपवा उसके
प्रभाव से रहतेवाले वर्ग वी निरुप्तीमिता तथा मित्रीनेना अपर कुछ मुक्त कर
सि महाने से रहतेवाले वर्ग वी निरुप्तीमिता तथा मित्रीनेना की भंगान के देवना स
पित्रासी प्रस्त है। इसि मित्रि, वह दिवृद्ध वी पीरा वा अध्ययन करना है, जिसवा
एक उदाहरण यह चित्र है। उसि वर्ग वे भीनर जो कुछ पी भनुत्यता विदे है
समें विकास में का नावान्य नवी है। वह मात्र दिवृद्ध की रचने भीतर कर
पाने वाने मनुष्य-आण को निरुप्त क्या उसि है। वह मात्र दिवृद्ध की रचने भीतर कर
पाने वाने मनुष्य-आण को निरुप्त क्या उसि है। प्रस्ता के मात्र विवाद मामाजित
स्वादम के उपमान के भी रहा है। इस्ता अपने वह स्थापन वी प्रदे हैं।
उसका विषय मुत्त सुजन की पीरा है। वरक्यमत्त विज्ञ कर में सुप्त विद्या सी
है औ अने पीरा वो अभि यसत करता है। पिरासो के सिए, मनुष्य के मात्र
है, तो उस पीरा वो अभि यसत करता है। पिरासो के निरुप्त, मनुष्य के हुए, पैर्म,
वार्ति, क्या के स्थापन के सी त्र विद्या के स्थापन के स्थाप है। स्व स्थापन के स्थाप है।
है जो उस पीरा वो अभि यसत करता है। विद्यामों के निरुप्त मुख्य के हुए, पैर्म,
वार्ति, क्यान विदेश महस्त नहीं रहते । वारतिका के स्व प्रता अपने सहस्त करवा है।
होता सुप्त निरुप्त का स्व स्थापन करवा स्थापन स्थापन स्थापन का स्थापन होता है।
होता सुप्त विद्या सुप्त की सुप्त के प्रता के स्थापन विद्या सामा स्थापन कि स्थापन सुप्त की स्थापन होता है।
होता सुप्त विद्या सुप्त की सुप्त के प्रता की सुप्त सुप्त अपना स्थापन का स्थापन सुप्त की सुप्त की सुप्त होता है।
होता सुप्त विद्या सुप्त की सुप्त के प्रता सुप्त सुप्

षोपा है। कुत मिलाकर, भारत के तात्रिक गोवियों की सत्थ्या-भाषा के समान ही पिकामों की चित्र-भाषा हो गयी है। ध्यान म रखने की बात है कि कोई मी प्रतीक तभी तक भाषोत्तेवजा की शतित रखता है, जब तक कि उसकी वह सामा-जिक-मामृहिक अनुभवों की बसती के समाधी हुई हो। मात्र व्यक्तिगत धरातल पर तो हवारी प्रतीक खड़े विये वा सक्वी हैं।

क्ला के इम विश्लेषण से हमारे सामने दो बालें और साफ हो जाती है। क्ला व्यविष व्यक्तिगत काधार पर होती है, किन्तु उसकी वेतना उस कमें ममाहित तथा उसके विकास के विस्तर के नितर हिल्कर कलाइगर ने अपने अनुमक्त प्रसाद किये हैं। उसकी वेतना उसके उसके उसके प्रसाद किये हैं। उसकी गतिहानता पिकाओं के निष् ममेमेदी है, किन्तु उससे ऊपर उठकर उतने उस गतिहानता पर कोई गिरिष्ठ नहीं अपनाथा। मही तर कि पिम प्रतीत होता है मानो यह उस चीडा में आतमवाती विश्लत अगनवर रहे हों। किया इस प्रमाद के क्या से ति की से किया माने किया के स्वाविष्ठ के क्या में, उस अनिवाद अगनवर के क्या में, उस अनिवाद के सिप्ता में किया या क्या का महत्व के क्या में, उस अनिवाद के सिप्ता में किया से स्वाविष्ठ के क्या में, उस अनिवाद के सिप्ता में किया या क्या का महत्व के क्या में, उस अनिवाद के सिप्ता में किया या क्या का महत्व के क्या में, उस अनिवाद के सिप्ता के सिप्त के सिप्ता के स

उपर्युवत विवेचन में मिनसिन में हम सेवा एन वात और वहना चाहते हैं। उसरे विना हमारा वननव्य अधरा ही रहेगा। यह यह कि अगर नाहित्य नी महत्ता शस्तविव जीवन मृत्यों में प्रगतिशीन योग दन मही हैं, तो यूनानी सवा

रोमन नम्म जिल्प मृतियो व बारे मे आपना बया खयाल है ?

मेर पर महदी लगी है नन्दरात धारे, सट उरवी है नक बेमर सँग्रारि दें।

इस पबित में मात्र बामक गूँव है। किन्तु उहाँ यह नहीं है, वहाँ भी प्रेम का यर्गन मधुर हो उठना है। जीने---

अनि रम लम्पट मेरे नैन,

तृष्ति न मानत वियत समत्र मुख सुम्दरता मधु ऐत ।

अधवा ---

यह रिनु रूमिबे की नाही। बरमन मध मेदिनी वें हित, श्रीतम हरिए मिलाही ।
जेती बेलि ग्रीप्म रितु हाईी,
ते तहर लपटाड़ी ।
जे जल बिनु शरिता ते पूरन,
पिसन समुद्रि वाड़ी ।
जोवन पत्न हैं दिस्त गरि तो,
ज्यो चटरी की छाड़ी ।
गेंदरी की छाड़ी ।
गेंदरी की माही ।
गेंदरी की गाड़ि ।
गेंदरी की गाड़ि ।
गेंदरी की गाड़ि ।
गेंदरी की गाड़ि ।
गेंदरी की गोड़ी ।
गुड़ी जो बीही ।
मूरदात उठि चलह राधिका,

संग इती पिय पाही।। उपर्युक्त कारय-परितयों में क्ष्मारी बात सुरफ्ट हो जायेगी। मनुष्य की स्यायी वृत्तिया तो इसमें प्रकट हैं हो, उनमें उन स्थायी वृत्तियों के जीवन-मून्य भी, जो मानव-मूल्य हैं, प्रकट हैं। यही बारण हैं कि सुरुदास वा वाच्य अपने

सर्वोच्च सौन्दर्य क्षणों मे अस्यन्त मानयीय है।

जिस वर्ग अथवा समाज मे ये जीवन-मूल्य नहीं हैं जहाँ व्यक्तिगत प्रेम परिणय के अधिकार तथा वसी निःशुन नामाजिक उत्तर-शिराद की माध्या नहीं है, बहूँ दोनों रिपतियों से अपटावार फीका — अन-परिणय अधिकार के अमाब में, क्षयवा सामाजिक उत्तरदायित्व के अभाव में। वहीं वेश्या व्यवसाय तथा अप्टा-चार की ध्यायकता तो होगी ही, यह सही कही भी जायेगी, तथा काव्य से ऐसी गेंबों निक्तिगी.

अबुज क्ज से सीहत है अब कथन कुम्म घरे से यथे है। बारे खर गड़कारे महा बटपारे लसे अब मैन छये हैं।। केंचे खजागर नागर हैं अब धीय के चित्त के मित्त घये हैं। है तो नये कुछ में फजनी पर जो की नये नहीं ती लीनये हैं।।

इस प्रकार अध्यन्त कामुन भाव वे सैनडो उदाहरण हिन्दी साहित्य स स्थि जा सकते हैं। जिस वर्ग तथा समाज से प्रेम के ममान सावारण मनोन्निस्ता पर बचान होता है, अस वर्म के नवें बचान ताहीश के आदारिकरण पर प्राप्त विचाहिता स्त्री हो कटट भोगती है, जम्म अधिकारी पुरुष के जीवन-मूनव भी अस्वस्य और

हाण हो उटते है। ऐसे समाजों म स्ती की दवा केवल यही होती है श्रीवल में है दूध, और आखों में पानी। अवसा जीवन हाय सुम्हारी यही कहानी।।

अवला जावन हाय चुन्हारा यहा कहाना॥ अधिक-से-अधिक नारी के आदर्शीकरण के सम्बन्ध म पूरुप यह कहता है . नारी, तुम केवल श्रद्धा हो,

नारा, पुन वयस श्रहा हा, विक्षाम रजत-नम-पम तल मे, पीथूप-स्रोत-मी बहा वरो, जीवन के मुन्दर समतल मे।

दोनों में वह पुरुप की सहचरी नहीं है। वर्ग-समाज में पहले स्त्री की स्वतन्त्रता की

हत्या की गयी। उसे 'देवी' बनाया गया या दासी अथवा वेश्या। इसके अतिरिक्त कुछ नहीं। सदमप के लिए उमिला वा यह कथन सहंचरत्व वी मानव भावना को ट्वनित करता है

खोजती हैं किन्तु आश्रय मात्र हम। चाहती हैं एक तुम-सा पान हम। आन्तरिक सुख-दुख हम जिसमे घरें। और निज भवभाग यो हलका करें।।

जार । तज सदमार था हुलका कर ॥
इत चार पितियों में भीपिनीचरण पुन्त के छे जुन्न पति ने प्रार्थक हनी के
मन भी बात कही है। बास्तिकिक सहचरत्व — चाहे तह मैंनी ही बची न हो—
आन्तरिक सुन्त दु लो की वारस्परिक अर्थणीयता के बिना असमभव ही है। इत पारस्परिक सामुख्य के आपना ने बिना हमारे कितने ही भारतीय परिवार हर हैं हैं। बातियान का दुख्यत्व बहु बिवाह प्रणानों ने प्रस्त है। बिन्तु जुरों तक शकुन्तना से उनके प्रेम का प्रथम है, वह अत्यन्त नरन, स्वामाधिक तया स्वस्थ है। इसी लिए हमें उनकी प्रमित्त के अच्छी भागुम होती हैं

कार्यासैकतलो नहस्त्रियम् ना स्रोतावहा मालिती । पादास्तामिश्रतो निषण्णहरिका गौरीजुरी पावन ॥ शाखाल स्वित्तवत्कलस्य च तरो निर्मातुष्मिण्छास्यथ । पादवे कृष्णमृतस्य वामनयन कण्डुयमाना मृगीम् ॥

पाइबँ हुण्णमुस्य वामयन कण्डूप्याना गुणीम् ।।
हुण्ण-मृणो का चित्र खडा चरहे, दुष्यस्य सङ्गुत्तवा के सन्वयः मे अपनी
इण्डा को ही प्रकट चर रहा है। पूरा चिन मूर्ग वास्तव यवार्थ पर आधारित है।
किन्नु वह मूर्त वास्तव यवार्थ, एक ही खाय, दुष्यत सङ्गुत्तवा के सो-व्यक्तिकालिकपूर्व
क्षित्र म वह एक ही साथ, एक ही खाय, दुष्यत सङ्गुत्तवा के सो-व्यक्तिकालिकपूर्व
क्षित्र म वह, एक ही साथ, मूर्त यवार्थ चित्र है, और निमृद्ध इण्डाओं ना प्रतीकचित्र । हुगारी साहकृतिक परभपरा में से होंग वही भाव आक्रांवित करते हैं, जो
हमारे वर्तमान जीवन के आदर्धी तथा प्रत्यों को विकसित करते में योग देते हो,
तथा वर्तमान जीवन मूर्त्यों को शिवाद-व्या करते हो। यदि हमारे वर्ग तथा समाज
में पत्र जीवन-मूर्त्य प्रचलित है, तो हम पुरावे साहित्य से कबल जन्ही के अनुसार
अपने सिप् चृताव करते हैं। उदाहरणत, एक हिन्दी के नीजवान क्षित्र में अपनी
कहानियों में, तरोंबों को ऐसे क्योतों की उपना दी हैं जो उदने के निए मानो
वैयार दिंह है। अब हस नाव वो पजनेत्र की निक्तिविद्यात नित्त से निसाहस्य

उरज उठीना चत्रवाकन के धीन कैंधी, मदन खित्रीना या सलीना प्रामप्यारी ने ।

स्पष्ट है कि उस नौजजान निव ने अपनी कहानी में चकवाक की केवल कपोत बना दिया है। बात वही है।

वना विश्वा है। बात वहा है।
बेदीमत युग में ऐसे पुरादी माहित्य ने प्रति व्यापक आकर्षण नहीं रह गया है,
जिसमें सकुवित (अथवा वह कीजिए साम्प्रदायिक) धार्मिक मात्र हो, जाहे वे
बंबीर के हो ता किसी हुतरे ने। इनाना, पिंगला, मुपुनना, अनहद नाह आदि
पारिभायिक शब्दावती मन भ विशेष भाशोंचेत्र नहीं करती। जन-मानस की
व्यापक दृष्टि से देखने पर खंद पता चनता है कि वहत-मी धार्मिक करनाएं मी
आज मृतवत् है, तथा अभिक्षित भी वदस गयी है। वहन ना तारायं यह है कि एक

विशेष प्रमुग में विशेष प्रकार के साहित्य के श्रेट अस्तित्य मात्र से वह साहित्य हर युग के लिए उत्तरा है। विशेष आवर्षण रखे, यह आवश्यत नहीं है। इसीलिए, साधारणन्या, थेट माने बानेवाले साहित्य रूप साध्य इसाहित् होते हैं, वित्त प्रभाष साधारणन्या, थेट माने बानेवाले साहित्य रूप साध्य इसाहित्य स्था रहे से त्या के स्था से स्था रहे से त्या के स्था से स्था रहे से त्या के स्था से स्था रहे से त्या से स्था रहे से त्या से से स्था रहे साहित्य की पढ़ा था। ध्यान में रखने वी बात है कि तुस्तीदासयी था। रामवित्तानात्र भी अब लोगों के लिए उत्तरा आवर्षक नहीं पढ़ तथा है तित्रता वि वह पहले था। साहित्य की प्रेट्टता का युग्युगीन आधार है। दे उत्तरी श्रेट्टता का युग्युगीन आधार है। विशेष के स्था साहित्य की प्रयुत्ता का युग्युगीन आधार है। वि के जीवन-मूच्य तथा जनकी अत्यत्त कनाहरक सामव्यक्तित्य जो मुत्रुप थी। स्वतन्त्रता तथा उच्चतर मानव-विकान में सित्य क्षित्यत्यत्त्व, जो मुत्रुप थी। स्वतन्त्रता तथा उच्चतर मानव-विकान में सित्य क्षा से सहसे स्था से सामव्यक्ति के से स्था से स्थानेवाले से स्था से सहसे से सहसोग दें, बाहे ऐसे महयोगी जीवन मून्य के प्रति महयोग के तथा प्रचारित्य के स्था से सहसे से सहसोग दें, बाहे ऐसे महयोगी जीवन मून्य के प्रति महयोगी के सामवान करनेवाले से स्था से सामवान करनेवाले से स्था से सामवान करनेवाले से स्था से सामवान करनेवाले सामवान कर

भारात यह कि पुराने साहित्य ना केवन वही श्री-सौन्दर्य हमार गिए पाह्य होगा, जो हमारे नवीन जीवन-मुख्यों के विकास ये मस्यि सहयोग है, अपना उनकी दिस्तिन-स्वा महासाब हो। निकृत्य विदे वीक्तन-मुख्य देव यो बाद हमारी हास-स्तर हगा स उत्पन्न है, तो यह श्रेष्टर माहित्य हमारे नवीन साबी के अनुकुत न होने से, हम उनमा आदर करते हुए थी उमये रच न से पाये । मुद्ध माहित्य का मोहबर्य माम नोन्दर्य, माम नोन्दर्य, मिन से स्वा स्वी का स्व

स्वय घोले में है, अथवा घोखा देना चाहते है।

ऐस लीग सीन्दर्य के मानो को उनके सामाजिक सम्बन्धों से दर करके तो देखते ही है, वे चित्रकला, संगीत, शिल्प तथा स्थापत्य कला न मीन्दर्य-मानो के दुष्टिकोण से साहित्यित सी-३यं वी व्याख्या वरके उसके नि य-अवर्षण की काल-निरपेक्षता सिद्ध किया चाहते हैं। बस्तुत , चित्रकला, शिल्प, आदि कलाएँ अपनी रेखाओ और गठन की मनोहारिना के साथ-साथ विशेष भावो और भाव-दृष्टियो को प्रदर्शित करती है। विन्तु जहाँ यह गठन और भाव अधिक शैली-प्रस्त तथा प्रस्तरीभत हो जाते है, उनका आकर्षण भी हमारे लिए कम हो जाता है। आगे चलवर उनकी अपील तो हमारे लिए केवल आलकारिक हो जाती है। निक्चय ही, यह विकार तत्वालीन ऐतिहासिक, सामाजिक, धामिक मृत्यो मी रूढिप्रस्त अवस्था की जहता में उत्पन्त है । किन्तु यदि उम क्ला में जीवन-भाषी का प्रम्फु-रण है, तो हम, उनकी धार्मिक करपनाओं वे बावजूद, उनसे प्रभावित होते हैं। बस्तत , प्रभावित होते समय हम जनकी धार्मिक मीमाओ को अचेतन स्प म अपने मन मे हटाकर उनके आवर्षण को ग्रहण करते है। जितना अधिक उनरा आर-र्पण हाया, उतना ही प्रभावन अधिव होगा, उतनी ही अपने अपने मन म, उतकी अनुवलता का आस्वादन करने वे लिए, प्रतिकलता की काट-छोट भी होगी। वालियास के अभिज्ञान शाकुन्तल में जुरा-जरा-भी बात पर जब पद्यों का व्यवहार व ।।वास पं आस्त्रान वाणुस्तव में वाधा होती है, विन्तु कवि-नाघन का प्यक्ति होता है, तब हमारे रसाम्बादस में बाधा होती है, विन्तु कवि-नाघन कार अवनी निपुणता के तथा बसा-विवेक वे सचेत प्रयोग द्वारा उन पद्मो को पात्र तथा क्या के विवास में योगकारी वना दिया है, मनोहारी तो उन्हें बनाया ही है। राम-



तथा उचित सिद्ध हो। इस प्रकार का उदात्तीकरण हमारे लिए आवर्षण की बस्यु नहीं। किन्तु गोपक-जानक वर्षों से भी बहुत बार, उनकी विशेष परिन्धितयों में तथा जनमत के दसाब के कारण, उनके विशेष क्षेत्रों में बिजेप जीवन महत्र भी हो सकते हैं, जो तत्वालीन परिस्थितियों में प्रगतिशील सिद्ध हो । जैसे, इस म सामन्ती शामत महान पीटर अपने देश नी उन्नति ने लिए अनेन प्रगतिशील देशोत्यान-मूलन नार्य परता है। ऐसी स्थिति में जिन जीवन-मूल्यों ने उसे दशीत्यान वे वार्य में लगाया, वे जनता वे अनुबूल थे। अत वे प्रगतिशील थे। शामाजिक प्रगतिविरोधी जीवन-मूह्य गलत जीवन-महत्य भी है, भले ही वे अनेक मनोहर नाम-एव धारण करके हमारे मामने आयें । गलतजीवन-मूल्यों से संयुक्त उटात्तीव रण रिक्त सीन्दर्य होगा या मीन्दर्य ही नही होगा-- और कुछ भल ही हो, तथा कुछ लोगो को उसमें सीन्दर्य भरे ही दिन्नायी द। मनोवेगी का सक्वा उदात्तीय प्र सही जीवन मत्य-सम्बत मनोवेगो से ही हो सकता है, अन्यया नहीं। ये जीवन मृत्य कलाकार के बास्तविक जीवन से, तथा उनके आधार पर बनी हुई शाब दुष्टि स, सम्बद्ध हैं। इस दृष्टि में बिना तथा संवेत वास्तविक जीवन के आधार के बिना, कृत्रिम रूप मे मात्र शैद्धिर प्रणाली स अथवा शाल्पतिक रीति स दिया गया जीवन मृत्यो ना सम्मिश्रण, रिक्त सीन्दर्य को जन्म देना अथवा उसम सीन्दर्य ही नहीं होगा। इन सही जीवन-मृत्यो का भावात्मक, हादिक अन्त करणमूलक समस्न व्यक्तिगत-उत्सर्गशील प्रहेण तब तक सम्भव नहीं है, जयतक लेखक अथवा कलाकार प्रगति-शील मानवीय जीवन-मृत्यो से तथा उनको वहन व रनवाली शिवतयो से, और समाज के उस पक्ष ने जिसको हम जनता का पक्ष बहुते है अपने को तदाकार नहीं कर लेता । विन्तु, यह ध्यान में रखने की बात है कि सब युगा म यह सम्भव नहीं है। नयोनि जनता यदि निद्रावस्था में लीन है, यदि उसने भीतर उसके अपने तीप्र भावो का बहन नरनेवाले महापृष्य या प्रतिभाषाली प्रतिनिधि उत्पन्न नहीं हुए है, अथवा ऐसी परिस्थित पैदा हुई है कि जिसम उसके इन प्रतिनिधियों का प्रभाव मही है-और उम्का अपना स्वयं वा प्रशावनहीं है-संशेप में, यदि वहएन प्राय

> ~े जीवन-ाचरणा-

है, वरन् अपने वर्ष तथा समाज से भी इन्द्र-युद्ध करना पड़ता है। ऐसे मीके पर बहुत कम ऐसे माथी होते हैं, जो आवजों का राम-जामसमरण वन्त हुए भी सच्ची महातृष्मीत तथा प्रच्या देते हो। इनके माथ ही, ज्वाकार वे इस नीर्यक्त माहत के अतिरिक्त उमकी कार्यकारी-अपता पर भी निर्मर रहेगा कि वह स्थार्थ का फितना परस्पर-मान्यों से स्थार्थ तथिक हुए हो शोध होगी, उसकी होट समें अरी दिवा की जोर में युवा जिला के शोध होगी, उसकी हो उसकी होट समें अरी तथा सीर्मस होगी। श्रीक उसी ने अनुपात परसकी वता सुविस्थ से स्वर रहेगी। सन्दु साथ हो नाथ यह भी समझ किना आवरक है कि वास्तिक जीवन की पास्तीवक परिणति मात्र आस्त्रीमित कार्य नहीं है। उसकी पूर्णता सार्वविक समाज की प्रगतिशील शवितयों ने समर्प में मम्पूर्ण हार्दिक तथा सनिय योग देने की सबेदनवीन नार्यवारी क्षमता के विनास पर निर्मर है। साथ ही-माय, यह इस बात पर भी निमर है नि वे प्रगतिशील योवत्या समाय म वहीं नक प्रभाव-साली हैं, मानब हुदयों को वे कहाँ तक सिचित और खाप्लावित कर सकी है।

इसंस्थापना के नमन्यम में सोचले समम, एन फूहर मनाल की याद आती है। प्रमन यो निकार जाता है जया कालिदास ने आपनी ऊपर सिखी दार्तों ने गणतन निया जारे हिन्तु त्वकी कता भी तो मांकीमा स्पर्यकालिक है। दितार, उसके सम्मन्यम नेटे ने ज्या नहा था "यदिकालिदास जर्मनी तक में नोकपिय हो सकता है तो किर उमनी उच्चता में सन्देह नहीं है। कि-नु उमकी श्रेटना आपकी दार्तों ना पालन करने से नहीं हुई है।"

इस सम्बन्ध में हमारा उत्तर सज़ेंप में, इस प्रकार है। वह काव्य या कला जो हम भावोत्तर्जित तो वरती है, किन्तु हुपारे वास्तविक जीवन-पय म मूल्यक्षान होकर सहायक नही बनती, निब्चय हो वह क्ला श्रेब्ट होते हुए भी श्रेट्टसम नही है। मेरे इम क्यन से कालियाम के यश म कोई धब्दा नहाँ लगता। न मैं किसी स्यूल उपयोगितायाद का समयंन कर रहा हूँ। मैं यह नहीं कह रहा हूँ कि जा सारकालिक रूप से उपयोगी है वहीं सत्य है। यह स्थूल उपयोगितायाद बास्तविक भौतिकवाद से कोई सम्बन्य नहीं रखता। मनुष्य अपने प्राचीन पूर्वकालान समाजो के जीवन, रीति-नीति, कार्य-व्यवहार, उनकी श्रेष्ठ उप-लिधियो तथा सीमाओ मे दिलचस्पी रखना आया है। निश्चय ही, जब हम कालियास के काव्य का अनुशीलन करते हैं तो हम उस जीवत के सौन्दय-चित्री तथा ॥ कालीन सुक्त दृष्टियो म आनन्द लने है । कालिदास का का॰य हमारे लिए आज आधुनिक अर्थों में प्रेरणाप्रक भले न हो, किन्तु हमारा रजा करने की शक्ति तो उनम है। इसलिए कि, बावज्य मामन्ती समाज के किया-कलापो के चित्रण षे, मनुष्य-प्रेम तया प्रकृति-प्रेम की उसमे जा तस्वीरे मिलती हैं, उनकी पूर्व-गीटिका में हमारे वर्तमान जीवन को रखने पर यह पता चलता है कि वैमा समाज बाया-हीन मानव-सुलभ प्रेस तथा प्रकृति-सौ-वर्य आज हमारे जीवन सनहा रहा है। हमारे इस अमान से ही कालियास के प्रति हम री अनुरक्षित बढ जाती है। किन्तु इस अभाव के अमाव मे भी, कालिदास के प्रति हमारी आसक्ति इसलिए स्थिर रहती है कि उसमे मानव-मुनम प्रेम तथा प्रकृति-सौ-दर्य ने प्रति स्नामाविक अनुरित्त के दशन होते हैं। उसमे प्रेनी द्वारा प्रेमिका की भगानक उपेक्षा का जी विराध कलात्मक माध्यम से प्रस्तुत हुना है, वह हमारे जावन-मून्यो को दृढ करता है, और हमारे हृदय की स्पर्श करता है।

सस्तुन, साहित्य को कावजनता को प्रकल परम्मरा के स्थायन का प्रका है। ह हमारे पृत्रकालीन समाजो की सर्व केट उथल-द्रियमें, जिन्हें हम अपर कहते हैं, इसीजिए हमारे जिए मुक्सवान है कि उनके भीनर समाये हुए जीवन-सरवा कर हमने अपनी परम्परा भे अल्पर्सुत कर लिए पह अवका है कि परम्परा में पूर्व-वालीन जीवन-करों जो अल्पर्सुत करने एए एनने उत्तरा पर हो उदल डाता है। मानय-मुक्त प्रेम तथा अहिन-मोन्दर्ग म स्वामिक मानत-अनुरित्त हमारो परम्परा का अन है, जिन्तु बहु-विवाह जम परम्परा का अस नहीं है, रिनि-दिवाम उम परम्परा का अन है, जिन्तु बहु-विवाह जम परम्परा का अस नहीं है, रिनि-दिवाम उम परम्परा का अन नहीं है—कालियान के लिए भन्ने ही वह महस्त्वपूर्ण हो।

पुराने 'राजाओ वे अन्त पुर-उद्यान आदि वे भीतर मीय-विलास या रग-रहस्य के रूप में' भी प्रेम के चित्र सीचे गय हैं, जिसम 'सपित्नयी ने हैंय, विदूपश आदि के हाम परिहास और राजाओ की स्त्रणता आदि का दृश्य होता है। उत्तर-कात के सम्द्रत नाटको मे इसी प्रकार रे पीरुपहीन निमार और विनासमय प्रेम का वर्णन हुआ है, जैसे रस्तावनी, प्रियद्शिया, क्यूरमजरी, इत्यादि मे । इसमे नायर को कही बाहर बन पर्वन शदि क बीच नहीं जाना पड़ा है, वह घर व भीतर ही लुक्ता-छिपता भीवशी भरता दिलाया गया है। ('जायसी प्रत्यावली की भूमिता, पुष्ठ 36, रामचन्द्र शुवत)। निश्चय ही, इस प्रकार की रति तथा प्रेम को हमारी परस्परा से कोई सम्बन्ध नही होना चाहिए। किन्तु इसरे विपरीत भव-भूति, वानिदाम, ववीर तुलगी, मूर, धनानन्द, आदि वे बाँह्य मे हुमे अहाँ-जहाँ मनोहर मुक्त-दृष्टिया, जीवन-पक्षा का मार्मिक उद्घाटन तथा जीवन-विवेक दृष्टिगोचर होना है, वह मब माहित्य हुमारी स्वामी सम्मत्ति है। यह सम्पत्ति में वल पुस्तको में ही बंधी नहीं एउनी, बरन, बास्तविव पथदर्शक जीवन-मूल्यो के रूप में परिणत होकर हमारे उन जीवन-मूल्यों को अधिक सम्पन्न कर, हमारी परस्परा या अब बन जाती है। बला-बौराल की दुष्टि से किसी काव्य का मनोरजक हो जागा एक बात है -- बिलकुण भिन्न बान है उसरा जीवन-मूल्यों के रूप मे हमारे मामन आना। मात्र भावोत्ति जित बारने वाली कला हमारे वास्त-विक जीवन पर के लिए मुख्यवान भी हो, यह आवश्यक नहीं है। हमारे लिए मुल्यबान कला वह है, जिनम मामिक जी उन-विवेक, सुदम-दुष्टियो तथा जीवन में वास्तविक पक्षी का उद्यादन हो।

हम यह पहले ही यह चुरे हैं कि माहित्य की केवल ऐतिहासिक अथवा स्यूच स्भाज शास्त्रीय विवेचना वरं चुनने म जो आजोचर अपनी इतिरक्तंत्यता समझ सेन हैं, वे न भवल एकपक्षीय अतिरेच करते हैं, वरन् व, मनुख्य का विवेचन करने क स्थान पर, केवन असके अस्य-पजर को ही पाठको के सामने करके यह कहते हैं कि दलों मनुष्य जो कुछ है वह यही है। तस्तुन, अस्यि पजर के बिना मनुष्य या रूप ही असम्भव है। किन्तु जब तक उप अस्यि परर तथा उस पर आधारित सम्पूर्ण शरीर को हम हृदयगम नहीं कर लेते, तस तक हमे उसके प्राणि-शास्त्रीय महत्त्व वा बोध नहीं हो मकता, तब तक जारीरिक अवयवी की तथा सम्पूर्ण रारीर की वैज्ञानिक जानकारी भी प्राप्त नहीं हो सकती। यह हम पहले ही बना चुने हैं कि मनुष्य की ऐतिहासिक सामाजिक सत्ता ने ही उसकी अपने पुर्वकालीन पागव-स्तर से ऊपर उठाकर मानव स्तर तक विक्सित किया, तथा विभिन्न अधिकाधिक विकसित समाजो के उत्य न-जम के द्वारा उप अपने वर्त-मान रूप तत पहुँचाया है। इस ऐनिहासिक-मामाजिक मसा द्वारा विकसित मनार्वज्ञानिक रूप ही मानवचेतना है। विन्तु यह आवस्यक नहीं कि ऐतिहासिक-सामाजिक शनितयो द्वारा उसकी यह जो चेतना विकसित है, वह उस शक्तियों से स्वय सचेत हा। जब तुलसीदासजी नी चेतना रामवन्द्र ना चरित्र उपस्थित करती है, तब बुलसीदासजी यह नही जान रहे कि वे, वस्तुत , रामचरित के द्वारा सामन्ती समाज के मानव-सम्बन्धों को उपस्थित कर रहे हैं। उन मानव-सम्बन्धों

[2]

वा मामन्ती स्वरूप उननी समस्त चेतना के वाहर है । विन्तु वह सामन्ती स्वरूप

तो सत्य है ही-तुलमीदामजी उमे जाने या न जाने ।

नुलसीदामजी में सिए, स्वभायत ही, मृष्टि स्वमा समाज में भूत बिशानतिमस नहीं थे। मामाज में एम विशेष विशामावस्या में, जब पूंणीतारी ममाज में भीतर महरूर क्या परिचन हो जाता है, तब उबकी विशास-परारी में एम के हैं इस्तिए से मामाज में भीतर महरूर क्या परिचन हो जाता है, तब उबकी विशास-परारी में पूर्व विशासतिम पर्व देश कर परिचन हो तहीं है। तब से वैज्ञानिक पढ़ित स समाज में अपनत्य को महर्प प्रमालियों निर्माल के स्थानिक उद्धाटन किया निर्माल में वाली है, तथा मामन-विशास-मों ना बैतानिक उद्धाटन किया जाता है। ये मूल विश्व स्वत्य मानव-विशास-मों ना बैतानिक उद्धाटन किया जाता है। ये मूल विश्व स्वत्य मानव-विशास-मों ना बैतानिक उद्धाटन किया जाता है। ये मूल विश्व स्वत्य में स्वत्य के पुर्व के तथा समाजवादी समाज में से मानव-सक्ता में स्वत्य के प्रति के स्वत्य का स्वत्य किया मानव-विशास मों में प्रति जासकर रहने के नारण, अपने को उन्हें अनुसार मवेत रूप में डालता चलता है, कि समाजवादी समाज में मनुष्य, उन मृत्र विशास निम्म में में प्रति जासकर रहने के नारण, अपने को उन्हें अनुसार मवेत रूप में डालता चलता है, कि सुत्र विशास के प्रति के मानवा में सुत्र किया के प्रति का मानवा है। मही, इस्तिए कि में मियम उनमें उत्यान, हास तथा व्यवस्थानी परिमानिक में ने वह के पोष्णा है। मही, क्यारी किया पर पर सिलानिक के प्रति का पाण्य के प्रति का प्रति है। मही, इस्तिए कि में सुत्र वा विशास के अपने वा पाण्य के प्रति का मानवा है। मही, क्यारी सिलानिक वा विशास किया है। विशास के अपने वा पाण्य के में हिम्स मानवा के मियानिक वा तथा वा विशास किया विशास के अपने वा विशास के में दिश्व वा दिशास के में दिशास के में दिशास के में सुत्र के में इस्ति के में सुत्र के सुत्र के में इस्ति के में सुत्र के सुत्र के में इस्ति के में सुत्र के में सुत्र के में सुत्र के में सुत्र के में इस्त के में इस्त के में में सुत्र के में सुत्र के सुत्र में सुत्र के में सुत्र के सुत्र में में सुत्र के में इस्त के में सुत्र के में सुत्र के में सुत्र के सुत्र का सुत्र के सु

गित्त स्वागन का का प्रकृण कर रहा है, उसके सानव सम्बंध, वरहुत, उस समाज के मून आधिक दोव के रूप स्वरूप में निहित तथा उसते उद्देगत हैं। उनुसति-वामनो यह मुही जानते थे कि जिन सानव-मानवादी का वे विश्वण तथा आदाती-करण कर रहे हैं बहु समाज सामनी समाज है। बिन्तु स्वाग के रणने जी बात है कि सामनी गानव-सम्बंधी तथा उनकी सक्तालि स्थिति है ही त्याचीस्थात्वे को वेतना क्याधित की। अवएय, तुस्सीदाध्यों की साहित्यक अभिव्यक्ति के मर्ग से समसने के लिए, उनके सन्देश तथा उनके कारवन्धीत्य के साहित्यक आपक्त प्रकृष के लिए, इने सुन्सीदास्थां का ऐतिहासिक समाजशास्थ्रीय विश्वने पण करना ही होगा। इनके निना हम उनके वास्त्रीक्ष प्रदृत्त तथा हमारे लिए उनके पुरुष का भी आकरना दीकन्दीक तही कर सकते।

हमारे यर्तमान माहित्य चास्त्रियों ने साहित्य-समीक्षा को बार प्रवस्तित रब-निया बताया है (1) धाहित्यक, (2) धनोवेबानिक, (3) प्रमाचामित्यक्रवर, (4) प्रगतिवादो, वर्षात् ऐतिहासिब-समाजवास्त्रीय । श्रो नन्ददुतारे वाजपेशी ने साहित्यक पद्धति को है। सर्वोत्तम माना है। वस्तुत, समाजवास्त्रीय-ऐतिहासिक पद्धति अपने मौतर इन बारों का समाहार करती है। यह बान अलग है कि हमारी यर्तमान ऐतिहासिक-प्रमाजवास्त्रीय पद्धति अधिक विकास होने के बारण, हम जीवन की साहित्यक अधिवासिक ने मनोवेबासिक तथा कामाजवास

पक्षों का सम्पूर्ण उदघाटन न कर पाये। किन्तु प्रगतियाद के विरोधिया ने मनो-वैज्ञानिकता के नाम पर शहै मनोविज्ञान को खंडा किया। यदि प्रसादजी ने इडा को बुद्धि का प्रतीन माना, तो इन तथाकथित मनोवैज्ञानिको ी, इडा के चित्रित चरित्र का विश्लेषण न करते हुए, स्वय भी उमे बुद्धि का प्रतीक मान लिया। यदि प्रसादजी ने मन को सानव मन का प्रतीक माना, तो इन साहित्य शास्त्रियों ने, मन के चित्रित चरित्र की विवेचना न करते हुए, स्वय भी उसे मानव मन का प्रतीक माना, यदापि मन स्वय एक विशेष प्रकार से कमजोर मानव का ही प्रतिनिधित करते है, सारे मनुष्यो का नहीं।

ऐतिहासिक समाजवास्त्रीय समीका वस्तत , दो भागो मे विभाजित की जा सकती है। एक वह जो समीदय माहित्य के मनीमावी, जीवन-चित्रणा तथा उनमे प्रस्थापित जीवन सूल्यो का विवेचन करती हुई सूल ऐतिहासिक-समाजशास्त्रीय उद्गम रूपायन का विवेधन परती है, तथा दूसरी, जीवन यथाय की कसीटी पर करोबार जनका मृत्याक्त तथा प्रभाव मापन गरती है तथा इस विवेचन के दौरान मे जितने कना विवक-सम्बन्धी प्रका उठते है जनवा सक्षिप्त अथवा विस्तृत उत्तर देती चतती है। निरचय ही यह बहुत बडा बाम है जिसके निए एक लेख नहीं, बरन एक बहुत अथवा अनेव बहुत ग्रन्था के गुफर की आवश्यकता है। इन ओर अभी तक हिन्दी में विशेष रूप स कोई महत्त्वपूर्ण कार्य नहीं हुआ।

[3] माहित्य विवेक मूलत जीवन विवेक है। इसलिए जीवन से दूर अपनी आरामकूर्ती पर बैठा हुआ समीक्षक, बडा विडान ही बया न हो, जीवन का वैज्ञानिक विवेचन नहीं कर सकता, फिर उसनी साहित्यिक अभिव्यनित से विश्वेषण की तो वात ही क्या । बगैर जीवन को जान अगैर जिन्दगी का पहचाने जो आलोचन कवल जीवन की गूँजो (साहित्यक अभिव्यक्ति) का विश्वपण करता है उसको किसी-न किसी हद तक यान्त्रिकता का महारा लेना ही पडता है। अर्थात दूसरे ग॰दा म, जो व्यक्ति जीवन की गतिमान प्रतियाओं की नहीं जानता [वह] इन प्रतियाभा के साहित्यिक प्रतिबिम्ब के स्वरूप की भी नहीं पहचान सकता। जीवन से दूर आलो चक की मुश्किल इसलिए भी रहनी है कि साहित्य के बाउरो रूप विधान (छन्द इत्यादि) से पृथक् कला के भीतरी अपने नियम भी होते हैं। ये गनिमान प्रक्रियात्मक निषम, वस्तुत ,गाहित्व सुजन की मूत्र मनीवैज्ञानिक प्रक्रियाएँ है, और उनके अभिप्राम उसे तब तक समझ में नहीं आ सकत. जब तक आलोचक स्वय उस जीवन की नहीं पहचानता जिस लेखक उपस्थित करना चाह रहा है। सच्ची बात सी यह है कि आलोचक के लिए यह आवश्यक है कि वह उस जीवन को लेखक से भी अधिक पहचाने । तभी वह लेखक द्वारा कलात्मक रूप में उपस्थित जीवन तथा जीवन रूप म उपस्थित कला की सच्चाई, केंचाई या निचाई की पहचान सकता है। बहुधा ऐसा होता है कि स्वय लेखक जिम जीवन का कलात्मक रूप उपस्थित करना चाहना हे, उसे यह अघूरा ही समझता है (उसका उसे पूरा ज्ञान नहीं हाता) अपवा उम एकपश्रीय दिष्टिकोण स देखते हुए उसके किमी एक अग को ज्यादा फुनारर देखता है, और उसके इस विकृत अथवा अध-विकृत रूप की उपस्थित बरता है। निष्क्य ही, एमे मौके पर यह आवश्यक है कि आलाकर

लेखन द्वारा वसारमव रूप में प्रस्तून जीयन वो लेखन से भी अधिन पहचाने।तभी यह जीवन की एकपक्षीय अथवा त्रिकार प्रेरित उपन्यिति को उद्याटिन कर सकता है, लेवक भी मूनभूत अक्षमनाओं और अविवेका का पर्याफाश कर सकता है।

अय तक एनिहासिक-मामाजिक विधेवना स्यूल रूप गे ही होनी आयी है। वह आनोच्य माहित्य वे सामाजिक-ऐतिहासिक परिवेश का तो प्रवातव्य निरूपण नर देनी है, जिन्तु लेखन व व्यक्तित्व के भीतर उसके सन्निवेश वे मनोवैज्ञानिक र ६वा है। बातु जबर ने अवस्तर के बार रे उर्व साम्याप के स्विकारित मार्ग को उद्यादित नहीं वच्ची । सच्चा ऐतिहानिक दृष्टिकाण बहे हैं जी ने वेस बाहरी फिबिन रिस्सिति नी, बस्त् साहित्य के मार्गजातिक तस्यों की, ममाज की दिकासात्मक ऐतिहानिक प्रतिमाशी की अधिव्यक्ति क रूप में ग्रहण वस्ता है, स्या उन मनोवैज्ञानिक सथ्यों को विकास की गतिमान घारा की बीच नी लहरी में एवं में उदघाटित बरता है।

भाववादी समीक्षा ने प्रेरव छायाबाद की केवल मनोवैज्ञानिक व्याख्या कैस असगत तथा अवस्पूर्ण है, यह यहाँ वननाया जायेगा । छावाबाद की स्थूल के प्रति मूक्त का विद्रोह पहना बेमानी सा लगता है । यदि हम प्रयूत' का अर्थ द्विवेदी-बुगीन इतिवृत्तात्मकता ग्रहण बन्दे हैं अथवा हमारे दैनिय जीवन के लोग ध्यव-हारात्मक प्रकान जेले के और भागा में क्या कर में क्या कि कि को क्या कर स्थान

अयवा

ही यह

नैतिब-साहित्यव अभिव्यवित के) इतिवृत्तात्मक पक्ष के विरोध में यह तथाव थित 'मूदम' उठ लडा हुआ। हमको यह जानना चाहिए कि छायाबाद क' पूर्व भी, हजार डेंड हजार वर्ष के सामन्ती युगम, प्रेम सम्बन्धी सुदुमार भावनाओं की कविता हुई थी, और हुद्य की बोमल बृत्तियों थी मुन्दर बसारेयब अभिव्यक्ति भी उसमें हुई थी। कालिदास वो बोज मुस सबना है ? सुर वे साहित्य को वीन आँको की आट रत मनता है ? प्रेम के अनवाल भूभी नवियों और उर्दू शायरों को हम नजरअ दाज मही कर मक्ते। मीरा जब लोक लाज लो दती है, तय क्या उसमे स्पूल के प्रति मुदम का विद्रोह नही है ? कशीर जब पण्डितो और मुरलाओ को डॉट देते हैं, तब मया वह न्यून के प्रति सूक्ष्म का विद्रोह नही है ? नुससीदास जब समाज में यह देलते हैं नि 'नारि भूई सब सम्पत्ति नासी । मूँड मुडाय भये सन्यामी', अथवा बे जब यह बहत है कि बाह्मण मूद का काम कर रहे है और गुद्र साह्मणा का, और उनम विरुद्ध में राम ना चरित्र ले र र वर्णाश्रम धर्म का आदशे उपस्थित करते हुए भी यह यहत हैं कि राम को कैवल अपने भवत ही प्यारे हैं, बाहे वे किसी भी जानि अथवा धर्म के हा नी क्या वे मनुष्य के क्तंब्याकर्तांच्य की मावकता में मूंपकर, उनकी सुबुमार बनाकर, तथा उसे दृहता प्रदान कर, तत्कालीन सामा-जिन मास्वारित व्यवहार ने विरुद्ध उपस्थित नहा कर रहे थे? मनुष्य के हृदग वे जो तथावधित 'सूटम' है, उसव तो अनेव हप हो सकते है, अच्छे और बुरे

दोना। एक मधीर ने हिट्य का 'सूडम' है, ती दूसरी पद्माक्'र के नामुक हृदय का। कबीर का 'सूडम निस्मन्देह तत्रालीन समाज क अत्यन्त उन्न मानी की जय भूति मे उपस्थित किमी जागरूक नास्त प्रहरी का नाम करता है। इसी 'मूरम' के बत पर कवीर का भूत एका करपा नामाज की विषयताओं की मुट्ठी म देवे हुए गले को, अपने को, मुक्त कर सेने का सबक पढ़ाता है, तिस्त जातियों

हमारे यहाँ साहित्य को समाज का प्रतिविच्य माना गया है। रिन्तु प्रतिविक्य सी निष्यिय होता है। इसके विचरीत बहुत सा ऐसा साहित्य है जिसके हमाज के विचारों को बदल दिया, उसे अध्यामा और प्रतादितीत करा दिया। नाराटी के प्रमिद्ध उपयासकार हरितारायण आप्टे ने क्षा सलात कोण खेलों आदि सामाविक उपयासों के द्वारा सम्बद्धीय परिवार में सामावि उत्तरीत के कि वह सारा के जो करण इससे सामने रखे, उन्होंने महाराष्ट्रीय मध्यम वर्गीय क्षी-पूर्व पहांचा स

चेतनाही बदल दी।

तात्पर्य यह कि जब तक हम समीक्ष्य साहित्य के मनोर्वज्ञानिक-सौन्दर्यात्मक विवेचन का समाजजारनीय विवेचेपण नही करते, तव तक हम उसके अन्त स्वरूप का, उसकी अमताओ तथा सीमाओ का, पुरा विवेचन तथा मृत्य-मापन भी नहीं

वर सकते।

जीवन तथ्य एक विविध सब्द है, आजवात के बलावारों की दृष्टि में। वस्तुत , वाह्य जगत से संवेदनात्म र तथा ज्ञानात्म प्रतिविधा करने अपने विषय वा आध्यन्तरीवरण विया है, और इस आत्म-ज्यात वे द्वारा बाह्य-जगत नी स्वानुनूल करने का प्रवान विचा है, और इम बाह्य-बगत से हमने विविध प्रकार ने सम्बन्ध स्थापिन क्रिये हैं। इन सब कियाओं से हमने अपने अन्त वरण मे भाव-पुत्र बनाये हैं। इन भाव-पूजी में, जगत से हमारे सम्बन्ध, उनके प्रति हमारी भाव-दृष्टि तथा जीवन मृत्य — ये सब उन्हीं के रग में डूबे हुए होने के बारण भन ही अनंग अनग दिलायी न दें, विश्तू वे जीवनानुभव के रूप में अपने विभिन्न पक्ष रलने ही हैं। अतएव वे जीश्नानुभार एक ही साथ वस्तु-नध्य भी हैं, और एक महेरतात्मव तथा भावात्मन प्रज भी।

दमरे शब्दो म, जोवनान्मव के दी प्रधान पता, मूत्रमून पता, नित्यश एकी-भन स्वित में विराजमान रहते हैं । एवं है, बाह्य मन्दर्भ-मून, जो बाह्य-जगन को और उनमे आत्म-मन्बन्धों को सुचित करते हैं। जीवनानुभव वा दूसरा पक्ष है, बाह्य परिवेश ने प्रति की गयी संवेदनाओं की प्रश्रियाएँ, जी अन्तर में भात-पूज उपस्थित करने उस पूरे जीवनानुभव की अस्थन्त आस्भीय बना देनी हैं।

चीन यही हम, प्रधानत , जीवनानुमय के बाह्य सन्दर्भ-मूत्र की ध्यान मे रसकर बात करना चाहते हैं, इननिए हम जीवनानुभव को जीवन-नध्य भी कह मकते हैं। ब्यान मे रखने की बान यह है कि ये जीवन-नब्य अनुभवात्मन क्ये मे ही हुद्य म विश्वमान रह मनते हैं, इनि नए उन्हें जीवनानुमान कह देने में भी कीई

यह ध्यान में रत्नने की बात है कि विदय का आक्र्यन्तरीक्षरण जो हमने किया है, और बाहर हमने जो तरह-नरह के अपने सन्दन्ध स्थापित करते रखे हैं, वे एक विकेष परिवार, वर्गे, नमात्र, राष्ट्र और देश में ही। और यह मारी बाह्य इयना आदिकार में चली जानी हुई मानव-मता के विकास की एक विरोध अवस्था का चोतन वनती है। और इस विदोप अर्थ में मनूष्य व अन्तर्तरत ऐतिहासिक-मामानिक महिनमी द्वारा प्रदल हैं, क्योंकि वे महिनमी, अपनी पूरी गति और न्यिन में, नामाजिक-मान्जुनिक-अ ध्यादिवक परस्परा के स्प्रमा नवीत आदर्ण नया मान मृत्यो के कर में, सदिशहिन तथा मस्कार के रूप में, तथा इसके अनिरिक्त मामाजिक-राज्नैनिक वालावरण वनकर, शासिक मूब्यित अधवा द स्थिति को धारण करतेवासी परिस्थिति के रूप में - और न सालम कितन ही अवल्यतीय रूप लेवर के मानव-अन्त वरण में वार्व करती हैं। और मनुष्य स्त्रम, उनमे त्रियो-प्रतित्रिया करता हुत्रा, बाह्य विश्व को स्वानुकृत बनाने का प्रयस्त करना हआ, और स्वयं की निस्त हे अनुकूल बनाने की कोशिय बरता हुआ, और इम पूरी प्रक्रिया म दोनो की काट-छाँट करता हुआ, अपनी नीवन-यात्रा बनता रहना है। मझेर में, मनुष्य की बास्त्रविक जीवन-यात्रा और जीदनवापन पद्धति नथा इन दोतो के मूल में अपनी आकाकाएँ तुन्त करते रहने नी उमनी प्रवृत्ति— ये सीनो मियनर उसने हृदम के तत्त्वी का, उसने अन्त नरण ने तस्त्री वा, रेपायन वस्ती हैं। अन्एव, अन्त नरण म मचित इन नस्त्री का ऐति-हानिव ममाजवास्त्रीय विक्लेपण न वेज र सम्भव है, धरन् वह आवश्यव भी है वह आवस्यव उसे प्रतीत होगा जिसे समग्र मानव मत्ता में अनुराग हो

इतरो ना, नि सन्देह, वह नुष्ठ स्य्त-वृद्धि समीक्षत्रो ना, नलानारो, मीन्दर्य-बादिया नथा अध्यातमवादियो वे विरुद्धि, पड्युम्त्र-वैसा प्रतीन होगा । विन्तु व्यक्ति-वेतना कितनी सीमित है, बया हमे यह नहीं मालूम ? न हम

पूरा आतम गाक्षात्त्रारही कर मकते हैं, न पूरा अपना चरित्र-माक्षात्रार। नभी-

मभी हम उमनी झलक भर दियायी देती है।

इमीलिए हमें इतरी की आवश्यक्ता होती है-कि वि-क्लाकार, उपन्यास-मार, नित्ररार से तेनर तो विज्ञान के महर्षियों की । तभी हम पूरी मानव-मत्ता और उमने आलोक में अपने आपने जीवन का, क्षपनी आत्म-सत्ता को, देख-परम्ब सकत है।

सज्ज की भाष दृष्टि में समन्वित जीवनानुभव, जो उसकी अनुभूति के माध्यम से र ला के तत्त्व बन जाने हैं, अपनी प्रारम्भिन मूल अदस्था मे जीवन तस्य होने के कारण सवाजवास्त्रीय तथा ऐतिहासिक विशेषताओं से पुरत होते हैं, समाज-विकास की ऐतिहासिक शक्तियों के द्वारा लेखक के हदय के भीतर अभि-व्यक्त होते हैं। लेखक जीवन-तथ्यो का, भावो का, सप्टा नहीं होता, उनका नियामक तथा प्रवर्तक नहीं होता, उनका केवल अनुभविता, भीवता और अभि-व्यजक होता है, यद्यपि लेखर के हृदय में मनोवैज्ञानिक दृष्टि से वे जीवन तथ्य अनुभूति बनकर अपने प्रकटी बरण द लिए अकुनाते रहते हैं। शौर इस प्रकार निगूर मामिन अनुभाग के क्षणों से देखक उन्हें अवने भाव, अपन अनुभव, अपनी मत्पना, आदि महेंकर पुत्रारता है, किर भी वे जीवन-नथ्य लेखन हारा उत्पादित नहीं होते। लेखक उन जीवन-नव्यो मा अनुभव, चित्रण, मूल्याकन करता है। जीवन-तब्यो को अपने हृदय म अनुभव करत हुए, लेखक उन्हें निजी बना लेता है। तदनन्तर, उसकी विधायक प्रक्ति, मृजनशील बस्पना के द्वारा, उन्हें क नात्मक रूप में उपस्थित करनी है। इस्ही शीमित अवों में लेखन अपनी कला ना विधाता है। यस्तत, ये जीवन-नथ्य, ललत के हृदय के भीतर उपस्थित हाते हुए भी, अपने अस्तिरव के लिए मान उसकी सत्ता पर ही अयलम्बित नहीं रहते। वे सामाजिक अनुभवी के रूप म सबके हृदयों में विराज्यान रहते हैं। उन जीवन-तथ्यों से जुड़नेवाला मत्याननवारी, विवेधनकारी, मामिक देप्टिकीण भी लेखन के विकास का ही एक विन्दु है। यह विकास मात्र व्यक्तियन न होकर, समाज-विकास की ऐतिहासिक कवितयों द्वारा प्रवर्तित होता है, जिनके एक अग रूप स बह लेखक स्वम रहता है। साराश यह है कि, वैज्ञानिक दुष्टि म देखने पर, हमारे मामने यह जत्यन्त महत्त्वपूर्ण तथ्य उपस्थित होता है कि साहित्य की समाज-मास्त्रीय-ऐतिहामिक व्याख्या वस्तुत उननी बाहरी नहीं है जितनी कि समझी जाती है। वह बाहरी और भीतरी, दोनों से युक्त और दोना के परे है। वला के भीतर रूप से पुषव (हम मात्र विश्लेषण की सुविधा के लिए यह पुषव्ता मान रहे हैं, रूप और सध्य कभी एक-ट्रूमरे मे पृथक् नहीं रह सकते) तस्त्र की आलो-चना समाजगास्त्रीय और एतिहासिक भी ही सकती है, भने ही हम समाजशास्त्र और ऐतिहासिक विवास शास्त्र की पारिमापिक शब्दावली का उपयोग न करें (न यह हमणा जरूरी होता है)। निन्तु हमारी आनोषना को नास्तविनता पर आधारित होने ने निए समाज-रचना के ऐनिहासिन विवास के म्तर, आरोज्य बस्तु के समय प्रचलित भाव परम्परा, तेलक व वर्ग परिवार तथा व्यक्तिगत

विकासायस्या, तत्कालीन सास्कृतिक विकास, आदि-आदि बानो के अध्ययन के साथ ही, लेखक की जम समस्त स्थिति-परिस्थित से की गयी प्रतिकिया का अध्ययन भी नितान्त आवश्यक है, और इस अध्ययन के अन्तिम गरिमनार्थ समाज-

शास्त्रीय और ऐतिहासिक ही ही सकते हैं।

लेखक के सम्बन्ध मे उपर्यक्त बनतच्यों से यह भ्रम सम्भव है कि लेखक अपने माहित्य में जीवन-नय्यों को सक्रिय रूप से उपस्थित नहीं करता. अर्थात उसमें वे मन्त्रिक रूप से प्रकट हो जाते हैं। यह निष्कर्ष अधारहीन है। वस्तुन , लेखक साहित्य द्वारा न क्यल समाज के किसी पक्ष या प्रवत्ति की खावाज को दढ करता है, तया इम प्रकार न केवन मल सामाजिक द्वन्द्व में किसी पक्ष या उप पक्ष की. प्रवृत्ति या उस प्रवृत्ति के किसी सूत्र या उप मूत्र की, आवाज की मजबूत बनाता है, बरन ऐमे ही जीवन-अनुभव या अनुभृति या तथ्य नो उपस्थित करता है, जो उस पश या उप-पक्ष या प्रवृत्ति या उप-प्रवृत्ति की स्थिति की दृढ करें। पिछने वस्तव्यों में एक श्रम यह भी हो सकता है कि लेखक मानी हमेशा ही जीवन-तथ्यो का, उन जीवन-नव्यो की मूलभूत वास्तविक्ता की पहचानकर, कनात्मक रूप मे उपस्थित न रता हो । यह निष्कर्ष भी आधारहीन है । अमलियन यह है कि बहुत बार लेखक जिन जीवन तथ्यों को क्लात्मर रूप में प्रतृत करना चाहना है, उनकी वह धीक ढग से नहीं समयता। उनके प्रति उसका दृष्टिकीण भी बहुत बार गलन होता है। ऐसी स्थिति में लेखक वास्तविकता के यथार्थ-कोश के स्थान पर अधिक-तम कन्पना का सहारा लेकर अपना काम पूरा करता है। उसकी यह अक्षमता न केवल ब्यक्तिगत होनी है, यरन वह उस पक्ष से सम्बद्ध होती है, जो उस जीवन-तथ्यों के वास्तविक रूप मो तथा उनके वास्तविक मुख्यों को प्रच्छन्न अथवा नितान्त गुप्त रखना चाहता है।

वहीं यह प्रकार उपस्थित होगा है कि बया मात्र एक छोटे-से लिरिक, महादेवी के एक गीव, जैसे के बार पद्म, बोट्स की यह कि स्वित्त की समोक्षा के लिए सम्प्रे मानहीतहाम को प्रस्तुत करना आवश्यक है ? बया ऐनिहासिक मीतिक सम्प्रे मानहीतहाम को प्रस्तुत करना आवश्यक है ? बया ऐनिहासिक मीतिक मार्थ मिल प्रकार कार्य के लिए स्वित्त कीर परिस्थित ऑस्टिआरि बातों का सम्प्र्य मिल एक अवश्यक है? इसका स्पट उत्तर पर्द है कि जिस इटिट से जिस अनुस्ति को, जिस जीवनानुष्य को, जिस जीवनत्त्र पर्दे हैं कि जिस इटिट से जिस अनुस्ति को, जिस जीवनानुष्य को, जिस जीवना सम्प्रे में परिवास वर रहा है, उसके समस्त मानाकाश्योप, ऐतिहासिक तथा सास्कृतिक मार्थ आप के एक है। उस विद्यास के स्वत्त का प्रमाण को अवश्यक प्रयोग करें या न करें, अयब आप के एक हो है, तो आप वारिवासिक स्वयक्त उसके गुढ़ से मार्थ की अप अवश्य उसके गुढ़ सामस्त सन्दर्भ और अर्थ आपके एता हो जिस सामस्त सन्दर्भ और अर्थ आपके प्रसास अवश्यक एता हो उद्यादन करते हो, वे सामस्त सन्दर्भ और अर्थ आपके विवेचन और निर्णेग में पह्म पहिंग अत्यत्त, लेकक के से से वेदनातम उपकी गुढ़ सामस्त सन्दर्भ और अर्थ आपके विवेचन और निर्णेग में पह्म पहिंग सामस्त सन्दर्भ और अर्थ आपके विवेचन और निर्णेग में पह्म पहिंग अत्यत्त हो कि सामस्त सन्दर्भ और अर्थ आपके विवेचन और निर्णेग में पह्म स्ति सन्तर्भ के स्वत्त सामस्त सन्दर्भ और अर्थ आपके विवेचन और निर्णेग में में एक स्तान हो स्वत्त सन्दर्भ से स्वतान एता विवेचन स्वान सामित से स्वतान सन्दर्भ से स्वतान सन्तर्भ से स्वतान सन्दर्भ से स्वतान सन्तर्भ साम स्वतान सन्तर्भ से स्वतान सन्तर्भ से स्वतान सन्तर्भ से स्वतान सन्तर्भ सन्तर्भ से स्वतान सन्तर्भ सन्तर्भ से स्वतान सन्तर्भ सन्तर्भ से स्वतान सन्तर्भ सन्तर्भ सन्तर्भ से स्वतान सन्तर्भ सन्तर

[सम्मादिन रचनावाल 1950-51 । लेलव की कामायनी पुस्तक के अन्तिन अग वे रूप से मृदित, पर अवनाधित । कामायनी एक पुरुषिवार स इसे छोड दिया

गया था। नये साहित्य का सौन्दर्यज्ञास्त्र मे गुन लित्।

जनता का साहित्य किसे कहते हैं ?

जिन्हमी के दौरान माजी तजुउँ हामिल होने हैं, जनमें नहीं हैंने लेने का मबत्र तो हमारे यहाँ मैंकड़े बार पबमा बबा है। होवियार और बेवक्क में कर बनाते हुए, एन यहुन बड़े दिसारक ने यह कहा, 'जनियमी सक बरते हैं, तिन होगियार इसे हैं जो माम्मे-स्था मसनियों करे और मताने कही हुई यह जान के और यह साम-प्रामी बरते कि कहा जीवी मक्ती तो फिर नहीं हुई यह जान के और यह साम-प्रामी बरते कि कहा जीवी मक्ती तो फिर नहीं हुई यह जान के आप करनी। मनियों मा प्रापान करता है जनका दियान साफ, नहीं एह सहता।

गरनियों ने पीछे, एर मनोजियान होसा है। या ये रहिए रि मतियों न स्वय एर अपना मनोजियान है। नजुब में नमीहते लेने उनन, अपन गर्नियोग्नले मनीयियान पे सुदरे को भेदना पडता है। जो जिनाम सेदगा, उनना पायेगा। लेदिन पने की यह जो प्रक्रिया है यह हम बुछ निद्धानते ने दिनारे ता जाती है, कुछ मामासीन रुचा को जन्म देती है। यानी, तजुब की कोल में सिद्धानती

मा जन्म होता है।

में अपन तज्ञों म कीन-सा निष्यपं निरालें, यह एक मवाय है, और तज्ञी

यह है।

े तक उताही मजजन नो जब मैंने यह नहा कि करी पार्टी कुर्रवाहान गोनी-बाग्ड पर हतनी देर में बचे वचन-व निराल रही है, तो उताना जबाद देने हुए उन्होंने यह नहा कि बचनवा मैंने लिया (वे उस बार्टी के हैं), और पार्टी उसे पार करने जा रही है। आपना भी ग्रह नाम था कि आप उस बरनव्य को जहरी-स-करो जितने और पास नरवा जैता।

मैंने इसवाज बाब यह दिया कि बह मेरा गांत नहीं है। मेरे काम मे हिस्सा बैटाने के तिया बया वे लोग आते हैं? (भन्ने वाय'न मन्या मनलव 'साहित्यक' कार्य से या) उन्होंने उसना जवाब यह कहरुर दिया कि यह आप का व्यक्तिगत कार्य है और वह सामृद्धिक ।

इनका यह मनलब हुआ कि साहित्य एक व्यक्तियन वार्य है, और राजनीति सामूहिक कार्य, और सामूहिक बार्य संज्यक्तियन स्वार्य की कोई महत नहीं।

सिद्धिक कार्य, आर सिन्नाहुन बाय में व्याकात स्वाय वा वा वा कर गर्ग गर्ग । सिद्धिन क्या यह मच है ? क्या कवि-कर्म मात्र व्यक्तिगरत है ? क्या मीहित्य-

कार्य की मूल प्रेरणा और क्षेत्र झुद्ध व्यक्तिगत है ?

मजेदार बात यह है कि साहित्य वी भात्र व्यक्तिपत वार्य बहुकर, व्यक्तिगत उत्तर द्वासित बहुतर, अपने हाल बाड-भोछनर गाफ बन्नेवार्य ठीक वे ही लीग है, जो 'जनना के निए माहित्य' का नारा चुन्दद करते है गो उन्हें यह मानूम नहीं कि जिन गन्दों नी वे बार बार दूतरा रहे है, उनना मत्तवस वसा है।

यह छोटी सी बान हमारे हिन्दुस्तान के पिछडेवन को ही सूचिन करती है। स्तत-ब होन पर भी, हमारा देश क्रायिन दृष्टि म क्रमी मुताब है। भौपनियोग्क देस के बुद्धिजीवी निश्चय ही उतने ही पिछडे हुए है जितना कि उनना अप-तान्त्र।

यूरोप म एक-एक विचार की प्रस्वापना के लिए वडी-उडी कुरवानियाँ 4नी पडी हैं। लेकिन हिन्दुस्तान की परा-पकाया मिल रहा है। लेकिन, चुंकि उसके पीछे स्वत उद्योग नहीं है, इसलिए बहुन-से जिचार हजम नहीं हो पाते। दारीर में उनका सुन नहीं बन पाता। गाँसों में उनकी सी नहीं जन पाती। मस्तिष्क में उनका प्रकाश नहीं फैल पाता । इसीनिए विचारों में बचकानापन रहता है, और कार्य दिचारो का अनुमर्थ नही कर पाते। यह बात हिन्द्स्तान के औपनिवेशिक

हप पर ही हमारी दृष्टि से जाती है। हम अपने मूल प्रका पर आयें। नवा साहित्य-कार्य मात्र व्यक्तिगत कार्य है, मान ध्यक्तिगत उत्तरदायित्व है ?

इमका जवाब यो है

1 साहित्य का सम्बन्ध आपकी सस्यिति से है, आपकी भूख-प्यास से है-मानिमक और सामाजिक। व्यत्वव रिसी प्रवार वा भी आदर्शतमय साहित्य

जनगा से असम्बद्ध नहीं ।

2. 'जनता का साहित्य' का अर्थ जनता को तुरन्त ही समझ म आनेवाले साहित्य से हरगिज नहीं। अगर ऐसा होता तो किस्सा तीता मैना और नीटकी ही माहित्य के प्रधान रूप होते । साहित्य के अन्दर सास्कृतिक भाव होते हैं। सास्कृतिर भावी को ग्रहण करने के लिए, बुलन्दी बारीकी और खुवसूरती की पहचानने के लिए, उस असलियत को पाने के लिए जिसका नवशा माहित्य मे रहना है, सुनने या पढनेवाले की कुछ स्थिति अपक्षित होती है। वह स्थिति है जनकी शिक्षा, जनके मन का सास्कृतिक परिष्कार । साहित्य का उद्देश्य सास्कृतिक परिष्कार है, मानसिक परिष्कार है। किन्तु यह परिष्कार साहित्य के माध्यम हारा तभी सम्भव है जब स्वय सुननेवारी या पडनेवाले की अवस्था शिक्षित [की] हो। यही कारण है कि मावस का जास कैपटल, लेनिन के प्रत्य, रोम्पाँ रोलाँ के, तॉन्स्तॉय और गोकीं के उपन्यास एकदम अजिक्षित और असस्कृतो के न समझ में था मकते हैं, न वे उनके पढ़ने के लिए होते ही हैं। 'जनता का साहित्य' का अर्थ 'जनता के निए साहित्य' से है, और वह जनता ऐनी हो जो शिक्षा और सस्कृति द्वारा मुख स्टब्डडं प्राप्त कर चकी हो। ध्यान रहे कि राजनीति के मृत प्रन्थ वहत बार वृद्धिजीवियों के भी समझ में नहीं आते, जनता का तो कहना ही क्या। लेकिन वे हमारी सास्कृतिक विरासत हैं। ऐसे राजनीति प्रन्यों के मूल भाव हमारी राजनीतिक पार्टियाँ और सामाजिक कार्यक्ती अपने भाषणो और आमान जवान में निकी क्तिवो द्वारा प्रसारित करते रहने हैं। चूँकि ऐसे प्रत्य जनता की एक-दम ममझ मे नहीं आते (बहुत वार बुदिजीविया की समझ मे नहीं आते), इमलिए वे ग्रंथ जनता के निए नहीं यह नमझना यनत है। अज्ञान और अशिक्षा से अपने उदार के लिए जनता का ऐसे ग्रन्थों की जरूरत है। जो लीग 'जनता का माहित्य से यह मतराव लेते हैं कि वह माहित्य जनता के तुरन्त समझ मे आये, जनता उनका मर्म पा सके वहीं उसकी पहली क्मौटी है - वे लोग यह भूल जाते हैं कि जनना को पहले सांग्रधित और सुसस्टन करना है। यह फिलहाल अन्यकार में है। जनता की अज्ञान से उठाने के लिए हम पहले उसको शिक्षा देनी होगी। शिक्षित करने के लिए जैसे ग्रन्थों की आवश्यकता होगी, बैमे ग्रन्थ निकाले जायेंगे और निकाल जाने चाहिए। लेकिन इसका मनलब यह नहीं कि उसकी प्रारम्भिक भिक्षा देनेवाले ग्रन्थ तो श्रेट्ठ हैं, और सर्वोच्च शिक्षा देनेवाले ग्रन्थ श्रेट्ठ नहीं है । ठीन यही भेद साहित्य में भी है। बूछ साहित्य तो निश्चय ही प्रारम्भिक शिक्षा है

अनुरूल होगा, तो कुछ सर्वोच्च शिक्षा के शिए । प्रारम्भिक श्रेणी के लिए उपयुक्त साहित्य तो साहित्य है, और मर्वोच्च श्रेणी के लिए उपयुक्त साहित्य जनता का

साहित्य नही है, यह कहना जनता से गद्दारो करना है।

ती फिर 'चनता का साहित्य' का अर्थ नया है ? जनना के साहित्य के अर्थ है ऐसा साहित्य को जनना के जीवन-मूल्यों गो, जनता ने जीवनादजों को, तरिस्टा-पित नरता हो, उसे अपने मुनितपण पर अग्रसार चरता हो। इस मृनितप वा अर्थ परवर्गितक मुनित से जवापर अग्रान से मृनित तव है। अत इसमें प्रत्येक प्रकार ना साहित्य सम्मिलत है, वशर्त कि वह सचमुच उसे मृनितपय पर अग्रमर करें।

जनता के मानसिक परिकार, उसके आदर्श मनोरजन से लगकर तो कानित प्रथ पर मोडनेवाला साहित्य, मानवीय माननाओं का उदास वातावरण उपस्थित करनेवाला साहित्य, जनता का अविकर-विजय करनेवाला साहित्य, जनता का अविकर-विजय करनेवाला साहित्य, मन हो मान्नीय और जन को जन-जन परनेवाला साहित्य, शोषण और सत्ता के यमण्ड को जूर परनेवाले स्वान्त्र्य और मुन्ति के मीतोवाला माहित्य, प्राष्ट्रिक गोषा और स्तेह के मुक्तान दृष्योवा मा साहित्य—पष्पी अवसर का साहित्य मिनित के स्वान्त्र साहित्य निवान कार का साहित्य मिनित के स्वान्त्र साहित्य निवान प्रकार का साहित्य मिनित के स्वान्त्र साहित्य निवान प्रवाद का साहित्य मिनित के स्वान्त्र साहित्य के साहित्य के

के दौरान का चित्रक उपक्षाओं का सन्तियेण है। उसी तरह मोवियत साहित्य के अन्तर्गत डितीय विद्वयुद्ध के विदाल साहित्य चित्री मं मानवोषित मुकुमार रोमैण्टिक कथाओं

क्षीर प्राकृतिक सीन्दर्य-दृश्या का अकन किया गया है।

जो जानि, जो राष्ट्र जितना ही स्थाधीन है, यानी जहाँ की जतता घोषण और अज्ञान में निक्ते बती तक मुन्ति प्राप्त कर चुकी होती है, उतने ही मधी तक वह गिनि और मौद तथा मानवाल के सभीप पहुँचती हुई होती है। आज की दुर्गिया मैं जिस हद तक मोषण वडा हुआ है, जिम हद तक भूख और प्याप्त करी हुई है, उसी हद तक मुक्ति सप्त पी बडा हुआ है, और उसी हद तक बुद्धि तथा हुदय की अप प्याप्त मी बडी हुई है।

आज ने पुन में माहित्य का यह नाये है कि यह जनना के बुद्धि तथा हृदय की इस मृत्य चास का जित्रण करें और उसे मृत्यिनथ पर अध्यस र करने ने लिए ऐसी कला का दिवार करें कि लिए ऐसी कला का दिवार कर के आहे को नाय जनना से में प्रत्या के नाय जनना से प्रत्या की नाय जनना से प्रत्या की करनी के प्रत्या की कि की कि साहित्य के अन्तर्यांग निक्के एक ही प्रशास का साहित्य के अन्तर्यांग निक्के एक ही प्रशास का साहित्य की अन्तर्यां के अन्तर्यां के अन्तर्यां के अन्तर्यां के अनुकार का साहित्य है। यह ता जनपा के कि नामित्र का साहित्य की यह नाय की प्रार्थ के कि नामित्रण में कि नी महित्य में कि नी कि माहित्य की यह नाय है। प्रार्थ का साहित्य करना की अपनी की

हि--जैसे प्रगतिशील साहित्य में किमान-मजदूरों की विवेता का ।

इम विवेचन के उपरान्त यह स्पष्ट हो जायेगा वि जनता के जीवन-मून्यो शीर जीवनादशी को दृष्टि में रख जो साहित्य निर्माण होता है, यह यद्यपि यित-व्यक्ति की लेपनी द्वारा उलान होता है, विन्तु उमका उत्तरदायित्व मात्र म्पिनगत नहीं, सामूहिक उत्तरदायित है। जिस प्रकार एक वैद्यानिक अपनी प्रयोगगाला में अनुसन्धान वरता है, और शोध वर खुवने पर एक कॉर्मूला तैमार करता है, यदारि बह माधारण जनता की समझ में ने आये, सेकिन बैज्ञानिक यह जानता है कि उन फार्मले को कार्यमे परिषद करने पर नधी मधीने और नधे रमायन तैयार होते हैं, जो मनुष्य मात्र के लिए उपयोगी है। तो उसी तरह जनता भी यह जानती है कि यह वैद्यानिक जनता के लिए ही कार्य कर रहा है। उसी तरह माहित्य भी है। उदाहरणतः, साहित्य-धास्त्र का ग्रन्थ साधारण जनता वी समत में भने ही न आमे, जिन्तु वह लेशकों और आलोचवा वे लिए जरूरी है— उन समको और आसोचकों व लिए जो जनता वे जीवनादकों और जीवन मूल्या को अपने सामने रखते हैं । यह बात ऐसे माहित्य के जिए भी सब है जिनमें मनी-भावों के चित्रण में बारीकी में काम लिया गया है, और अध्याधुनिक विचार-घाराओं में अद्यतन रूप का अवन विया गया है।

पास्तविक बान यह है कि शोषण के खिलाफ संघर्ष, तदनन्तर शोषण से खुटकारा, और फिर उसके बाद दैनिक जीवन के उदर-निवाह-मध्वाधी व्यवसाय में कम-में वम समय खर्च होने की स्थिति, और अपनी मानसिव-सास्कृतिक जन्नि वे लिए समय और विश्राम की सुदिधा व्यवस्था की स्थापना, जब तक नहीं होती, तब तक धत-प्रतिधान जनता माहिस्य और संस्कृति का पूर्ण उपयोग नहीं कर सकती, न उमसे अपना पूर्ण रजन ही कर सकती है।

इस सम्पूर्ण मनुष्य-सत्ता ना निर्माण करने का एकमात्र मार्ग राजनीति है, जिमना सहायन माहिस्य है। तो वह राजनैतिन पार्टी जनता ने प्रति अपना क्तंब्य नहीं पूरा करती, जो नि लेखन के साहित्य निर्माण की व्यक्तिगत उत्तर-दायिस्व कहन र टाल देती है।

[नया खून, फरवरी 1953 मे अशासित। नये साहित्य का सौन्दर्यशास्त्र ने संग निती

'प्रगतिशीलता' और मानव-सत्य

इस नदी का जन्म कहाँ और कैसे हुआ , यह कहना मुस्किल है। भूगर्मशास्त्रियो का मत है कि इस हिमयुन में (यह बायद चौथा हिमयुन है) हजारो सालों से एकन प्राचीन हिम-लण्डा वा भार जब अधिकाधिक असन्तुलित होने लगा, तब एकाएक उसके बुछ हिस्से अपनी-अपनी जगही पर हिसने सरे। ज्यो-ज्यो भार बदता गया, त्यो-त्यो हिम-खण्डो के पैर उलडते गये, और आखिर वह समय भी आया जब वे हिमनदी या ग्रेशियसं वन रूर अनेशी महासरिताओं के आदि-स्रोत ਬਰ ਬੈਨੇ।

निर्यो हमारे सामने हैं। उनका मूल स्रोत अमुक हिमनदी है, यह कहना मुस्कित है। किन्तु यह परकी बात है कि उनका आदि-हिम बहुत पुराना है।

यह आदि हिम बया है, इनका पना नहीं है ऐभी बात नहीं। आज की जिन्दगी म वही दृश्य हम दिखायी दते हैं जो महाभारत बाल मे थे। अन्तर इतना ही है कि गुरु द्रोण के प्रागण में आधुनिक कौरन और पाण्डव दोनो तालीम पा रहे हैं। दोनों पक्षों में, आन्तरिक उद्देश्यों और स्वभावों के भेद व माय ही-साथ, एक वात मामान्य है, और वह यह है कि समाज की ह्यानकालीन स्थित और व्यक्तिस्व की ह्यास-प्रस्त मित के दृश्य दानो की परिस्थित बन गये है । इनके विरुद्ध या इनके अनुकृत कीन कैसी प्रेसिकियाएँ करता हुआ, अपने व्यक्तित्व और जीवन का तथा उसके द्वारा समाज का किस दग में विकास करता चलता है, इस पर सब कुछ निर्भर है। अभी भी बहुन से महापूरय कौरवों की चाकरी करते हुए पाण्डवी से प्रेम करते हैं, यह किसी से छिपा नहीं है। विन्तु द्रोण, भीष्म और कैर्ण-जैसे प्रचण्ड व्यक्तित्वों की ऐतिहासिक पराजय जैंगी महाभारत काल में हुई थी, वैसी आज भी होनेवाली है।

अन्तर इतना ही है वि इस सवर्ष में (जी आगे चलकर आज नहीं तो पच्चीस साल बाद सुम्ल युद्धे का रूप लेगा) कीन किम स्वभाव-धर्म और समाज-धर्म के आदगौं से प्रेरित होकर ऐतिहासिक विकास के क्षेत्र में अपना-अपना रोक अवा

करेगा, इसकी प्रारम्भिक दृश्याव की अभी से तैयार है।

हजारो सालो के महाभारत मे और आज के महाभारत म उतना ही अन्तर है जितना कि प्रथम हिमयूग और चौथे हिमयूग के बीच। भूगर्मशास्त्रियों का कहना है कि अति-प्रत्वीनकान स मिन्यू, सनलब, सन्स्वनी, यसना और गंगा एक ही पाटी में बहुती थी। यानी उस काल में भौगोलिक स्थित कुछ दूसरी ही थी और ये विभिन्न नदियाँ न थी, बरन् एक ही मरिता थी जो परिचम से पूर्व की ओर बहती थी। आज उस प्राचीन स्थिति को सूचिन करनेवाली सिर्फ प्रानी घाटी के शिला-प्रसार हैं, जो आज भी मिन्धु की तलहटी से चलकर गंगा के महाने तक घाटी के चिह्नों के रूप मे विराजमान है, और भूगर्मशास्त्रियों के जान के उपकरण बने हुए हैं। तात्पर्य यह कि जल के मूल तस्वी मे परिवर्णन न होते हए भी, वर्तमान निदयों की दिशाओं में परिवर्तन हो गया है। परिवर्तिन दिशा-कोणवाली इन नदियों का महत्त्व कौन न स्वीकारेगा, जबकि आज उनका मधुर जल पीतर प्रगतन सक्य शक्तियाँ स्वय को पुष्ट करती जा रही हैं, और जिनके तट पर से बहती हुई हवा अनेक मानसिक और मारीरिक व्याधियों की दरा बन र्बंठो है ।

यह दिशा-परिवर्तन वौद्धिक सत्य की अपेक्षा जीवन का एक जीता-वागता तथ्य है। यह अलग बात है कि कुछ लोग इस तथ्य का पौराणिक विश्लेषण करें और कुछ लोग वैज्ञानिक। हर समय, हर युग में, ऐसी श्रावितयाँ रही हैं जो पहले 'नवीन' का बिरोध करती हैं, किन्तु जब वे उस नवीन की बदल नहीं सकती तो उसकी इस प्रकार से व्याख्या करती हैं, कि जिमसे वह 'नवीन' पुरातन का जारज

मानसिक पुत्र बनकर उनके घर सेवा-चाकरी करता रहे। नवीन मत्यों के आधु-निक पौराणिक व्याख्याकार हमारे बीच मे अनगिनत है, और यह पर्याप्त सम्भव है कि जो क्रांकिनर भवद क्रांकिवड चीर साहित्यक बहरवै-प्राप्ति की खोज में

लाग आज यूनेस्को की अन्तर्राष्ट्रीय शब्दावली मे वात करते हो, और यह भा हा गनता है हि नागपुर यूनिश्रीतरी से तुस्तीवात ने नाग नफ हो। त्या भिर्त हो हो गनता है हि नागपुर यूनिश्रीतरी से तुस्तीवात से दर्शन पर उन्होंने अपनी पुस्तक प्रकाशिन करवायी हो। पुराणपत्यी से हमारा तास्पर्य उन सभी सज्जनों से है जिनवा सोजन्य मामान्य-जन की बौद्धिक-गुमाजिक-राजनीतिक मुनिन के आडे थाना है। 'सामान्य-जन' या 'जनता' शब्द के प्रयोग में घवराने की जरूरत नहीं पियपि तरह-तरह के अवसरवादियो हारा इस शब्द का खुद दुरुपयोग किया गया है। गाल नर्यों के क्रान्तिक क्षेत्र के स्वाप्त का क्षेत्र का क्ष्य का स्वाप्त है, बतातें कि बे

व वडिजीवी और छीन नहीं लेता।

और आम तौर पर उसकी स्थिनि ही ऐमी है कि वह जनता मे है। चण्डीदास का वह पर – गुनह मानुष भाई शवार ऊपर मानुष शको ताहार ऊपरे नाई। —िजस मनुष्य-मध्य की घोषणा करता है उसका मूर्य अधिष्ठान जनता मे है। इस जनता को आँखो से ओझल करके देशमंत्रिन नहीं हो सकती।

मच तो यह है कि स्वय के मनोभावों की कविता प्रत्यक्षन व्यक्ति की होने म जन-विरोधी नहीं हो जाती, बदातें कि वे मनोभाव समाज के बीच मे रहकर स्ताभाविक हए हो। जन-मन की सर्व-साधारण मन स्थित व्यक्ति की मनोदशाओ हारा प्रश्टहा, तो फिर नया बहुना । वे मनोभाव तो उत्पीडित वर्गों की माधारण मन स्थिति है हो छोत कहैं। अपनी विकी हुई मेहनत, बेसहारा जिन्दगी की आवा-आएँ, सामाजिक उलझनो से होनेवाले मानमिक तनाव, स्थिति परिस्थिति की विया-प्रतिविधारमक मन्वेदनाएँ आदि की अपने में सम्मिलित करनेवाला विचार-वेदना-मण्डल, जब लोक-मुक्ति की नयी भावधारा से और भी सगवन, शौर भी सम्बेदनमय हो जाता है, तय जिस साहित्य वा आविभाव होता है उसमे महान् 'मनुष्य-मस्य' होता है । इस मनुष्य-सस्य का अनादर करनेवाले साधारण रूप से दो परस्पर विरोधी क्षेत्रों से आते हैं । एक वे, जो मात्र व्यक्तियारी शब्दों का सौर जडा परनेवालों में हिमायती में रूप में अपने मिद्धान्ती की यान्त्रिक चौलट तैयार रखते हैं - जो उसमे फिट हो जाये यह प्रगतिशील, और यो उसमें नसा न जा मरे यह प्रगति-विरोधी । यह जनना प्रत्यक्ष, परोक्ष, प्रस्तुन और अप्रस्तुत, मलर भीर गोपनीय निर्णय होता है। ये लोग उत्रीडित मध्यवर्ग ने जीवन ने तत्त्वों से दूर अलग-अलग होते हैं। असे ही ये लोग बाब्दिय रूप में गरीबों के क्लिने ही हिमायती बयो न हो, इनका व्यक्तित्य स्वयं आत्मबद्ध, अहंग्रस्त महत्त्वाकाक्षाओ 'हिमाबती बया न ही, इनमें ब्यानतदन दश्य आरायक, अध्यस्त महदनानाशाया में गितार और रामन्द्रेय में बहुमूखी ब्यूनियों ही गितीबित होता है। बोस्सूनित मैदिवता का गितार, यह वर्ग जिंग ग्रेवेदनाय मंत्रिता की शत्योचना करता है, उसमें ग्रेवेदनाओं भी मूल आयापर्युमी में ग्रेव हुस्योचन मनी व र सक्ता। हुमारे उत्तरीहित मध्यायापित सचैन युवकी में करदी या इतिहास नेवान

तारकालिक व्यक्तिगत आर्थिक कारणो से ही नहीं है, वरन वर्ग के अनेक रूप पूराण-पन्थी सस्कारो और अविचारों से, समर्थ की रवनाल चेदनाओं से, आव्छन्त है। अपनी सामाजिक प्रतिष्ठा की आरामकुरमी पर बैठे हुए ये मसीहा निर्णय दे सकते हैं, लेकिन नवयुषक लेखक को बाँह पकडकर सहारा नही दे सकते, उसकी काश्यो-न्मुखी मनोदशाओ को नहीं समझ सकते । उसके व्यक्त कच्टो में उन्हें कोई मनुष्य-सरय नहीं दिखायी देता । वे तो उस कविता को अपना प्रमाण-पत्र देंगे जिसमे उनकी अभिरुचि की जिद पूरी होती हो। अमलियत यह है कि आसीचक्राण उस जीवन-भूमि नो ही नहीं समझते (अथवा उनम इतनी सबेदन-क्षमता नहीं है कि वे समझ सकें). जिसम गरीव नवयवक लेखक की प्रतिभा का जन्म हुआ है। इस-लिए ये लीग ब्यवहार और विचार में भेद रखनेवाल (विचार और वाव्य से प्रगति-शील, किन्तू बास्तविक जीवन में उच्चवर्गीय दर्क्टि और जीवन प्रणासी के स्तर) लोगों की प्रतिष्ठा में चार चाँद लगाते हैं, या फिर ऐसे लोगों को ही प्रगतिवादी समझते हैं जो उनकी राजनैतिक' शब्दोवाली परिभाषाओं की करिता करते हो। इसमे कोई आर्थ्य की बात नहीं है कि नवीन रच्टग्रस्त प्रतिभा का लखक प्रोरगा-हत और प्रेरणा के लिए उनकी तरफ नहीं देखता। इनलिए कि हमारे ये साहि-रियक नेता हृदय और बुद्धि के क्षेत्र में कठीर अहुवादी है, कच्छप्रस्त मन्द्य-प्रीवन के मर्नज्ञ होने के पहले वे आसोचक और मसीहा है। मनुष्य-जीवन के भव्य संवेदना-सत्यों के प्रति उनमें आवश्यक नम्रता भी नहीं है। न इतनी आस्या है कि वे से मानें कि सूत-सत्य विभिन्न रूपो और विविध आलोको में विविध विधारा और भावनाओं मे बलबित होकर क्षांज की कप्टयस्त मानवना के हृदय मे अबि-ष्ठित है। इस आस्थाहीनता ने कारण ही, उनके द्वारा समयित कविता मे सम्बर्ग मन्त्य की गौरवपूर्ण नीतिमता, सर्वागीण मानवीय पक्षी का भव्य दश्य, सुकुमार भावनाओं की मनुष्योचित गरिमा दिलायी नहीं देती, बरन पिटी-पिटाया क्रास्तिकारिता का संभामना आत्म-प्रदर्शन दिखायी देता है ।

कहते का सारपर्य किसी व्यक्ति की नीचा दिखाना नहीं है, अथवा हिन्स ने प्रगतिशील आन्दोलन की महत्त्वपूर्ण सफनताओं को नवार-धन्दाज करना भी नहीं है। इन सफलताओं का एक महत्वपूर्ण कारण ये नेना भी हैं, इसमें कीई शक नहां। और जो लीग उनके प्रति राम देव की अहग्रस्न भावना से आक्रमण करते हैं, उनके प्रयान निन्दको मेसे हम स्वय हैं। किन्दु यह भी निश्चित है कि इस नेतत्व ना कमज़ोरी ने हिन्दी के वास्तविक प्रगतिशीन माहित्य ने और आगे विकास में बाधा उपस्थित की है, और उनके व्यक्तिगत दुराग्रही ने (जिस पर मानसँगाद का मुलस्मा चढाया जाता है) उसका गला घोटने में कोई कमर नहीं रखी है। यहा

बारण है वि प्रगतिशील कविता अधिक उन्नति न कर सकी।

नवीन कष्टग्रस्त प्रतिमा का विरोध एक दूसरे क्षेत्र से भी होता है। इस क्षेत्र के प्रतिनिधि क्टरग्रस्त जीवन के कारण कवि में उत्पन्न हुई अन्तमुखता का उप-योग अपन लिए न रना चाहते हैं । वे उस अन्तर्भवता के मूल उद्वर्गों के कौन्तकारी अभिप्रायों का दबाजर, उस अन्तर्म्खना को इस प्रकार में प्रोत्साहन देते हैं कि वह अन्तर्मखना अपने प्रधान विद्रोहों से छटकर अनग हट जाय। अन्तमखना में 'ब्युनि' को ही प्रधान मानकर, उस वाकिन को सामाजिक परिवर्तन का आग्रही शक्तियों में अनगहटाते हुए, वे 'ब्यक्ति-स्वातन्त्र्य' की घोषणा करते हैं। अमलियन

यह है ि जिस मन की अन्तर्मुखता जन-मन की भावनाओं में भीगी हुई है, उसके सोमों और दोहों में सबल हुई है, पीडिल मानवता का मर्मज वह मन, जनता के टिटर कर पंजाहित हसातच्ये और पंजाहित हो तो में पीमों भी भाग में भाग में प्राथम के प्रायम के प्रायम के प्रायम के प्रायम के प्राथम के प्रायम के प्याम के प्रायम क

हिस सेख बा एक प्राक्ष्य नहीं दिलां (शिंगाफ वीणान वर्गा वसा रामहरूल धीसारत्व) के एर धर में प्रमा था। बाद में इस प्राप्त में सिकान न रवन वहीं प्रमाद न स्त्रीयन किये और रूप का में प्रमाद न स्त्रीयन किये और रूप की माने प्राप्त हैं कि से स्त्रीय की स्त्रीय

सवी दिता मध्यप्रदेश ने भरीन मध्यपर्य ने नष्टवम्त नवयुवानो ना एन महनारी माहितिन प्रवास है। उससे अभी हाथ नी गणाई और नात नी सफाई सते ही न ही, त्यु इतनात्र नात्र-पानि और देशा है। इस सत्य-युन्तिना से गप्यूर्ण मायायेत्रन ना श्रेष स्थित्य है। और नात्र यभी मी है। इस पुरिन्ता से, इस अपने आदारों ने बहुत सामित नहीं आ नो हैं। अनेनो निर्मादसी से पार नर, मे पुरिन्ता जिन्न मनी है। श्री नमॉजी-जो हत्य अध्यप्रदेश ने एन सहुत- पूर्ण नये विव हैं—इस प्रयास में वितने पिसे हैं, से वे और हम जानते हैं। मध्य-यगींय लखनों की कटटग्रस्त प्रतिमा के प्रवाशन के मार्ग सोजने ता वाम, एक बहन बड़ा काम है, जो वर्मां की न अपनी छोटो-सी देह पर उठा लिया। इस पस्तिका का सम्पादन भी उन्होन बहुन महनत और लगन के साथ किया है। आशा है वि हमारे बन्ध्रण्य इसवी चृटियों की क्षमा बरेंगे और अपनी सद्मावना-द्वारा हमे प्रोत्माहित व रेंग । असन में, श्री रामकृष्ण श्रीवास्त्रव और श्री श्रीरान्त वर्मा ही वे प्रधान स्तम्भ हैं, जिन पर ये सारी इमारत खढी हुई है।

आगे चलकर, इसी महनारिता के आधार पर, हम मध्यप्रदेश के प्रतिभा-न्सम्पन्त नये कवियो का एक सबह 'नमंदा की सुबह' निकालने जा रहे हैं। इस त्त-रा-ाय कावधा वा एत समह नामदा वा शुद्ध । तकावत वा (हे हैं। इन स्याह में नये जियों वो प्रतिनिधि प्रवृत्तियों को पाटको वे सम्मुख प्रस्तुत किया जायेगा। हमें आजा है कि से सबह मध्यप्रदेश वे नये कवियों की ऊँचाडमी और याहराइयों का बास्तविक प्रतिनिधित्व कर सकेगा।

एक बात और । इस प्रतिका से एक लेख मेरा भी है, जिनमे मैंने जो विचार प्रस्तुन किये हैं वे विवार-विवास के लिए, बहस-मुवाहिस के लिए और किसी बास्तविन मिरुग्यें पर सामुहिक विचार-विनिध्य द्वारा आने ने लिए ही है। उनने खारे म, मरी भी कोई अन्त्रिम राय नहीं है। हो सकता है, पाठकों की सहायता में यह मत भी बदला जावे। अन्त में, जटियों के लिए पाठकों से क्षमा माँगता इआ विदा लेता है।

> ਰਿਸੀਸ਼ बजानन माधव मुक्तिबोध

[नयी दिशा, मई 1955 में प्रकाशित]

नवीन समीक्षा का आधार

समयं करनेवाले व्यक्ति को जिस क्षेत्र में, जिन शास्त्रविकताओं के विरुद्ध, जिन मूह्यो की स्थापना के लिए, प्रयास करना होता है, उसे सर्वप्रयम जीवन ने उन चृष्यो से तदाकार होना पडता है, जो उसके स्वय के दृश्य और उसके आसपास के लोगो के वृष्य हैं। न वेबल यह, इन दृश्या का एवं छोर, यदि वह स्वय और समकी जीवन परिष्टि के के बारक कोर किसोगी वास्त्रविकताओं तक फैलकर उन्हें समेटे हुए है। इस पसी भीतरी सम्बन्धी, उनके रूप और उनकी दिखाओं ने ज्ञान का अर्थ ही यह है कि मनुष्य अपनी वास्तविकताएँ समझता है, और उन्हें समझकर, उनकी आन्तरिक किया प्रतिक्रियाओं वे तजुर्वे में सहावता सेते हुए, वह अपने प्रयास में तत्पर रहता है। साहित्य-समीक्षा के मून बीज वास्तविक जीवन में तजूर्वे के बतौर उपलब्ध

हीनेवाले झान-मेबेदन तथा संवेदन-जान में ही हैं। इस झान-मेबेदन और सबेदन-जान में पर जानेवा झी-मानीक्षा में न 'देखा' यानी वेसला बाल्डिट है, न सम्बद्धा। जब-जब समीसा इस समा आर भो छोड़न्य, विचारों नी बारीको और लहयों तो जब-जब समीसा इस समा आर भो छोड़न्य, विचारों नी बारीको और लहयों ते जबकों के बारित परने में भोगीना बा अनट उद्देश्य ले, इझर-उपर शर्ट हो है, उमने जबकों और पाटनों को मच्छी महामता देना छोड़ दिया है। कहा जाना है दि साहित्य भोवन का प्रतिस्थित है। इस वाय-द्याप को हम थो भी नह सम्दे हैं कि साहित्य में वन प्रतिविध्यों को प्रकाश वनेको पैटन्स में होती है। जब तक समीक्षक प्रमाणित में नहीं जाना, जिसके प्रतिविध्यों के विधिन्त पैटन्से में सुर्पेश हुई एकता को बत अस्तिका ने प्रति वेस तहुँ आलोचक की बुढ़ि की आजाएँ न माने तो एसी मामवर्थ है। स्था है। आलोजक माने मुद्द की आजाएँ न माने तो एसी मामवर्थ है। स्था है। आलोजक माने बुढ़ि की आजाएँ न माने तो एसी मामवर्थ है। स्था है। आलोजक माने बुढ़ि की आजाएँ न माने तो एसी मामवर्थ है। स्था है। आलोजक माने बुढ़ि की अलाएँ, तह पह नाक्ष्म भाव से बास्तिक अनुमयों ने समुद्द में दूबना पड़ना है, और उससे उद्दरा भी पहाजों है। कि जिमसे सहरो का पानी उनकी जीको में न पुस पढ़े। उस्ते कर्म कर्म समाज या देशी की जिन्दी में अपनी जिन्दी नी सही हिस्तिवारी के बहु क्षा माने करने वर्ग, ता समीसक उस दिक्सी के प्रतिविध्यों के प्रैटन्स का मुक्ता का करने बहु तो समीसक उस दिक्सी के प्रतिविध्यों के प्रतिव्धा के प्रदेश का मुक्ता के नह क्षा का जुमकों से भागत सत्यों है अहल के समीक्षा पभी भी सुनतरील कही हो सह ती। विधन है सिक्त विद्या का लिवास महि बह कर्वना है। विद्या हो वा उपप्यास वा सहस्थ वह समझ ही नहीं सकता,

जिस धनार अनुसन आन साम्यन मनुष्य, यस्त्रिक जीवन से पारे जातिकार ज्यावित्त से, परिस्त्रिको और प्रमुक्ति में का हार्दिक और वीदिक जाकत कारते अपवित्त से, परिस्त्रिको और प्रमुक्ति के साम कार्या कार्या निर्माण कार्या क

समीक्षक की साहित्यिक समीक्षा कुतिया के उस वच्चे के समान है जिसकी आंखें नहीं खली है।

वास्तिवन जीवन वी सवेदनात्मव समोधा-यांनन के द्वारा ही एम यह जान लेते हैं कि प्रत्येक परिस्थित वी सर्वसायन्यता और निजी दिशेयता कीन्सी है, और किस प्रत्येक परिस्थित की सर्वसायन्यता और निजी दिशेयता कीन्सी है, और किस प्रवार अलग उत्तम व अनित्यों पर उत्तर प्रिस्थित में में सीमाग्यता है, निन्तु व्यक्तिरातों की फिन्तदा के कारण ही प्रमायों की विदोवता है। सारास यह कि सासतीक जीवन के स्वेवनात्मक धातवाल पर सेवान और समीक्षक में हो कि सासतीक जीवन के स्वेवनात्मक धातवाल पर सेवान और समीक्षक में हो के से तिवसी में मैन क्यादा "महाता है" समीक्षक में दिश्यों कि मन्दह अत्यन्त नाशनीय है। जिस्ती में मैन क्यादा "महाता है" समीक्षक में वेदनी में में ने क्यादा महाता है" समीक्षक में कर्तन्य अलग-अलग है किस की अने के कर्तन्य अलग-अलग है किस की अने के कर्तन्य अलग ने नासतिवक में कर्तन्य अलग ने नासतिवक में कर्तन्य अलग-अलग है किस मान की उत्तर जीवन की सामिक के जीवन है या नहीं। अलग है। स्वी मान किस के स्वार्थ के जीवन है या नहीं। अलग है। स्वी मान किस के स्वार्थ के जीवन है या नहीं। अलग है। स्वी मान किस के सामिक की सामिक की सामिक में सामिक की सामिक की सामिक समामित के सामिक समिक्षा समीक्षा महिता की सामिक सामिक सामिक समिक्षा समीक्षा मानिक की सामिक समामित के सहर के उत्तर समीक्षा मानिक की सामिक समामित के सामिक समीक्षा मानिक समीक्षा की सामिक्ष होता है। है। इसी समीक्षा मानिक समामित के सहर के उत्तर की सामिक्ष होता है। इसी समीक्षा मानिक समामित के सहर के उत्तर की सामिक्ष होता है।

साभारण मनुष्य में प्रकट होनेवाली महानता मते ही उसे समाज क कहनें-हमान पर प्रतिष्ठित न करें उसी की महानता पूरी हुनिया की बसा रही है। महो तो राग द्वेप के आधान प्रश्लाधाता से यह कभी की बूर चूर हो गयी होती। साधारण मनुष्य की इस जनाधारणता का मनें समीक्षक क्या समझेगा यदि उसकी किन्दगी अपने वर्ग, श्रेणी या नमाज के वास्तविक जीवन की हिस्तेवारी नहीं हैं। चूर की पहोसिन, जो वही सहाक है न मानुष कव और बसो पियल तारी है। कि साथने सकट के काल म मारा भार अपने कार से तेती है। उनके हदय का

न मालम कीन सा छोर भीग गया है ¹

बया समीक्षक को इन तथ्यों स मंतलब नही है ? माहित्य म व्यक्तित्व चित्रों का, मानव मृत्यों का जीवन प्रवृत्तियों का उद्घटन होता है। विश्रयों में तहस्य रहुं हर उनके साहित्यिक प्रतिविश्वों की नाप जील करनेवाला ममोक्षक, सामा-विक प्रतिदान में शिवाद की जाई हैं पताला का एक सत्तर मले ही हो जाय, बहु उस जिल्द के नीचे बैठी हुई देवसूर्ति की स्थापना करनेवाले असीमत लोगों का

जीवन नहीं समझ सबता।

वास्त्रविक जीवन की संवदनाशक संपीक्षा गाँवत के अभाव में, साहित्य-समीधा का हाल हुए होता है। रोध्यो रोली के प्रतिद्ध उपन्यास वर्षी किस्तीक के अनतीय हार्षितिक मान सिवति व लिखे गये अरोशे वीवन-आवोजनात्मक लग्ने को निकास देने नी सनाह देनेवाले संभीधका की कभी कभी नहीं रही। धोसासों तक अति आते फ़ेंव साहित्य हासम्बन्ध हो गया था। ठीक उसी प्रकार संभीक्षा ने भी हुमा कालीन नोहित्य है के दूनों की बेवानत शुरू कर दो भी। बन्दा सत्यो के मान वीय महत्व का लोग होकर यांची स्वकृत्य की बाँबो से ओक्स कर हम की मरा हता होने संगी। निक्य हो यह रूप भी विधिष्ट भीटि बा विशिष्ट श्रेणी का होना चाहिए। संभीधा जब हासकानीन चीवन मुख्यों की बकास्तत करने तनरती है, तब स्प दे नाम पर भी एक विशेष प्रकार में स्व का ही समर्थन किया जाता है। हासानानीन फ्रंप लेखाने की वास्त्रीकन जीवन-सक्वनाओं से इन समीधकों मा परि इंग्यर नहीं पर किर भी, उनके निरायता, नवारवार, उदास एग की कातत करते में में, वस्तुत, खुद की बकातन कर रहे थे। इसने विश्वरीत में कातत करते में में, वस्तुत, खुद की बकातन कर रहे थे। इसने विश्वरीत में समझता था। उनकी बेदना में सम्प्रकार मों इन लेखाने की वास्त्रीक अन्तर्मीय समझता था। उनकी बेदना में स्थापन में स्थापन के स्थाप

ज्हां सत्या न अनुमन । बद्ध तनंत्रमत निष्क उत्तने सामने रस्त । दया । भैन्तु, जिंद सर्थित न अभी अतीत के साहित्य ने पुनना म नवीन को हैन ठद्दाने सर्थे, तो कभी नये ह्वासकालीन साहित्य के जीवन मृत्यों ने विकासत करने तथे। वा सास्तिक जीवन सी स्वेदनालयक स्त्रीक्षा शालित की दूर्वत मन स्थित हा ही यह पिरणाई है कि समीशा वर्षी साहित्य के पीर्थ थिते नत्त्री तमा है , उसकी अनुपासी हो जाती है। आ उसके ने नृत्य के जीव में मीशी आगे वढ जाती है। किन्दु उसका हास पण्ड , उनके माय-साथ वनते हुए, उसको मार्ग नहीं बताती । किन्दु उसका हास पण्ड , उनके माय-साथ वनते हुए, उसको मार्ग नहीं बताती । किन्दु कर सहा हो है। किन्दु वस हो ही अपनोचना लन्देनाले हमारे महार्ग स्वात्य के छात्रावाय के नित्र हुए वस्त्री का स्वात्य के अपने स्वात्य के स्वत्य अपने हुए, असको मार्ग नहीं बताती । किन्दा । जात्रावाय के हुए तो साथ के अपने के उनके स्वत्य वार्य हुए। विचाय । वास्तिक नार्य और मार्ग व स्वत्य वार्य हुए। विचाय । वास्तिक नार्य और मार्ग व स्वत्य वार्य हुए। विचाय । वास्तिक नार्य और मार्ग व स्वत्य वार्य हुए। विचाय । वास्तिक नार्य और मार्ग व स्वत्य वार्य हुए। विचाय । वास्तिक का परिचा की स्वत्य वार्य हुए। विचाय । वास्तिक का स्वत्य वार्य हुए। विचाय हुए। विचाय हुए। विचाय साहित्य का साह

भाहित्य है सत्तिक जनस्वाताओं के जीवन से मीलो आगे बढकर नेतृत्य माहित्य है सत्तिक जनस्वाताओं के जीवन से मीलो आगे बढकर नेतृत्य मदान करनेवाल आ लोव को में प्रगानवादी समीकहो है। उस पीवी हो जावन नहीं अहे हो स्वाद पढ़े हैं, का साक्ष्मका के नियु रुपि हो ना साक्ष्मका के निय रूपि हो ना साक्ष्मका के निय रुपि हो ना साक्ष्मका के निय रुपि हो ना साक्ष्मका के निय रुपि हो ना साक्ष्मका के निय रूपि हो ना साक्ष्मका के निय रुपि हो ना साक्ष्मका के निय रूपि हो ना साक्ष्मका के निय रूपि हो निय रुपि हो ना साक्ष्मका के निय रूपि हो निय

को ज्ञान-सबेदनात्मक और सवेदन-ज्ञानात्मक समीक्षा-बुद्धि का अभाव ही इस असामर्थ्य का मूल कारण है।

ममीक्षको भी इस दयनीय उपहासात्मक स्थिति के कारण ही आज प्रत्येक लेखक को अपना समीक्षक होना पड रहा है। क्षेत्रक, और कुछ न सही, जीवन की सवेदनाएँ प्रकट करने का प्रयत्न तो कर रहा है। समीक्षक तो एकदम 'चिन्तक' हो गया है, उसकी असली जिन्दगी ने आवेगो से कोई मतलब नहीं। यह सही नहीं है कि लेखक समीक्षा की सारी आवश्यकताओं की पूर्ति कर सके। बहुधा, उसके मतो मे एकाणिता और उसके निर्णयो मे अध्रापन पाया जाता है। अपने जीवन म प्राप्त सवेदनात्मक अनुभव के आधार पर ही वह मल बना रहा है, या निर्णय दे रहा है। यह हो सकता है कि उसके ये आधार सभी के लिए समान न हो। अग्रेजी में कोतरिज, वर्ड सबयें, शैंले, टी. एस एलियट, आदि प्रमुख कलावार भालीचक है। इनमें से मुख्यत विचारणीय कोलरिज और टी एस एतियट ही हैं। स्पष्ट है कि इन सबके मुलाघार अलग-अलग हैं। किन्तु कीन कह सकता है कि बास्तविक साहित्यिक सजन में इनकी समीक्षाओं का योगदान न रहा ! कारण साफ है । इनका समीक्षारमक चिन्तन थास्तविक अनुभवो का निष्कर्य है । बजर्ग की सीख मभी के लिए और सब जगह बक्साँ फायदेमन्द नहीं होती। किन्त उनका आधार बास्तविक जीवन होता है। लोग अपनी-अपनी विवेक-बृद्धि में अपने लिए अनुकूल बातें उठा लेते हैं, प्रतिकृत अस्वीकार कर देते हैं। समीक्षा है बारे में यह विलकुल सही रख है। किन्तु ऐसे लेखक-समीक्षकों में बहुधा जीवन के सहत्व-पूण सत्यों के ऐसे-ऐसे उद्घाटन होते हैं कि दन रह जाना पहता है।

भो वरन् पाठक को भी जीवन-मत्यो ने अपने उद्घाटनो द्वारा सहायता करती जाती है।

महा जायगा कि ये सब प्रारम्भिन बातें हैं । समीक्षा इमके बहुत आगे बढ़ गयो । इस आपत्ति वा उत्तर यह है कि वर्तमान समीक्षा ऐसी मूलभूत वार्ते भूल रही है, जिन बातो वे आधार पर ही सिद्धान्तो वी मीनारें खडी वी जा सकती हैं। वास्तविक जीवन की ज्ञान सवेदनात्मक और सवेदन ज्ञानात्मक समीक्षा-शनित ना इतना हास हो गया है कि सिद्धान्तों ने आधार परसाहित्यिक बातें दली जाती हैं, किन्तु जीवन-सत्यो के आधार पर स्वय सिद्धान्तो का परीक्षण और प्रयोग नही विया जाता । सीधी बात यह है कि आज की तरुण सवर्पशील पीढी की जिन्दगी ^{के} भीतर समायी हुई पीडित मनुष्यता को किस समीक्षा ने अपना आधार बनाया है ? इन पीढ़ी से सथपंशील जीवन ने स्नेह और मैत्री बाधा और विजय, अनु-स्माह और निराशा, उत्साह और विश्वास, सदय चौर आदर्श को जरा नजदीक संदेखने पर पता अलेगा कि उसके द्वारा पँदा विये गये माहित्य की समीक्षा किस ढम की होनी चाहिए । एक ओर, ध्यक्ति स्वातन्त्र्य और व्यक्तित्व की सम्पूर्ण मानबीय गरिमा की स्थापना, और दूसरी और, सामाजिक प्रवचनाओ तथा वाधा-वरोघो पर विजय की स्थिति की स्थापना, इस जिन्दगी का तवाजा है। व्यक्ति-स्वातन्य और ध्यक्तित्व की सम्पर्ण मानुषीय गरिमा, तथा नये साम्यमूलक शोपणिविहीन मानकीचित समाज को स्थापना, एव ही सत्य के दा पहलू और दो तकांज हैं, जो एक-दूसरे पर अपनी पृति के लिए, अपने विकास के लिए, अव-लम्बित हैं। प्रश्न यह है कि यह सत्ये जिन्दगी में किस प्रकार, किन मानसिक किया-प्रतिक्रियाओ, स्वित-प्रतिस्वितयो, आधात-प्रत्याघाती द्वारा प्रकट होते हैं ? इनका उद्घाटन करनेवाला साहित्य, इनका उद्घाटन करनेवाली समीला, वस्तुन , महत्त्वपूर्णं साहित्य और महत्त्वपूर्णं समीक्षा होगी ।

आलोबना दो प्रकार की होती है, एक, रूप की, दूसरी, तस्त्र की। महत्त-पूर्ण बात यह है कि रूप अपनी स्थिति वे लिए तत्व पर ही अवलम्बित होता है। तस्य अपने प्रकट होने की प्रश्रिया में रूप निर्धारित और विकसित करता है। इसीलिए तत्त्व की आलोबना रूप वी आलोचना से अधिक मूलभूप है। आपितः की जायगी कि यह तस्व, जो ममीक्षा का विषय है, साहित्यिक तस्व है, (साहित्य में प्रकृत तत्व है), न कि जीवन में जिया जानेवाला तत्व ! जीवन में जिय जाने-वाले तत्त्व साहित्यिक समीक्षा के क्षेत्र के बाहर की चीज है। यह आपत्ति एकदम निराधार है। माहित्य म प्रकट तत्त्व की सत्यता की जाँच भी कसीटी बमा है? मिदान्त ? समीक्षक नी नल्पनाएँ ? नहीं, बिल्कुल नहीं। साहित्य में प्रवट तत्त्व की जांच की कमौटी है-बास्तविन जीवन म पाय जानवाले तत्त्व । इसी कसौटी के आधार पर हम यह नहते है कि अमुक्त कि वी के औसू वास्तविक करूणा नहीं, करूणा की विलामपूर्ण कल्पना है। इसी कसीटी के आधार पर हम यह कहते हैं कि सच्ची वेदना की 'भावना' छायावाद से मुख्य नहीं है, जैस आपको बहुत से ठाकुर जैसे रीतिकालीन कवियो और सूर और मीरा-जैसे सन्तो से मिल जायेगी । पात्रों के चरित्र की स्वामाविकता या कृत्रिमना हम वास्त्रविक जीवन के अपने अनुभवा से ही घोषित करते हैं।

निष्कर्ष यह कि जब तक वास्तविक जीवन की मवेदन नानात्मक और ज्ञान-

सबेदनात्मक समीक्षा-मनित लेखक और समीक्षक दोनों में विवसित और सम्मन नहीं होती, तब तब हमारे सारे प्रयत्न अबूरे हैं। जिस लेखन की यह जीवनगत ममीक्षा-मनित बढ़ी हुई होगी, वह अपनी सवेदनाओं के माध्यम से जीवन-तब्यों का सही-मही मुख्यावन और विवय करेगा, उसकी दृष्टिउ उतनी ही महरों और विवास होगी। समीक्षक की गफलता के लिए भी यही स्थिति आवश्यक है।

[यसुषा, मई 1956 में प्रकाशित । नयी कविता का आत्मसवर्ष में संकलित]

आत्मबद्ध ग्रालीचना के खतरे

सक्षेप म, रचना प्रक्रिया की विधिष्टना कवि स्वभाव-सिद्ध सवेदनारमक उद्देश्यो की विधिष्टता से उदगत है।

किन्त प्रसन यह है कि इस निवेदन का कारण बया है ? आखिर, बयो मैं यह मह रहा है ? जतर मिलता है कि (1) रचना-प्रश्निया का कोई सामान्यीकत सिद्धान्त नहीं सनाया जा सबता, (2) रचना-प्रश्निया जितनी भी है, उनका अस्वया, स्वतंत्रे से सीम्बर्ध की ह्याक्ष्या हो सकती है। अपीत, रचना-प्रश्निया की ममस्त विविधनाओं में वो मूलभूत समावताएँ हैं, उन्हें सकलित और सगठिन करने से, समस्तर, सीम्बर्य गुण की उत्पन्ति के और सीन्वर्य के स्वरूप के, सामान्य सिद्धान्त्र प्रस्तित विधा मान्य सकते हैं।

सिद्धान्त प्रतिपादता विश्व जा सकत है।
जयभूतत दोना बातें एक दूसरे के विषयित जान पहती है। यदि रचना-प्रिक्या
मा मोई सामाध्यीकृत भिद्धान्त नहीं बनाया जा सकता, तो सौन्यये की व्यास्था
कों से जा मक्सी हैं ? और, यदि विश्वित्त रचना-पश्चित्राओं में पास जावेगीस समान तस्त्रों के आधार पर, और उनसे तक्षेत्र उत्पाद स्वत्त प्रकट, सम्पन्न समान सोन्य-सामाध्यी नोई परितरणना प्रस्तुत की जा सकती है, तो फिर वैसी स्थिति में उम परितरणना की दृष्टि में किसी कनाकृति से प्रकट सौन्यम का विवेचन नयो

नहीं किया जा सबता रें वे प्रकार स्वामाविक, मर्वया जीवत और अपरिहार्य हैं। कुर प्रकार का उत्तर इन प्रकार है। पहली वात तो जो मूजे समझ में आती है, वह मह कि रचना प्रकारातों के करानें का पार समान तरकों के आदार एवं सो है है बीन्दर्य-स्वारात उत्तरी के के कार पर या नी हुई सीन्दर्य-स्वारात उत्तरी जीयक सर्वेद्यासा- को होती है कि वह किसी विशिष्ट क्लाकृति की विक्रिय उत्तरा-प्रकार की विविद्यताओं को क्षान में नहीं रखती। मारत मुनि की रन-तरन सम्बन्धी कायस्था प्रकार एक कवन्दर अमान है। यही नहीं जब भी हमारा आसीचक, व्यावहारिक क्षेत्र में, आतीचना करने बैठता है, उसके अन्तर पर पर में मीन्दर्य मच्चाधी करना जो भी होती है वह दक्तत एक पर में, एक क्ष्य और आकार को निक्र होती है। एक रहें कई पर है पहंत तरवे। का एक

विभिन्ट स्पाकार, उसके भन में होता है। वह उस पैटर्न को, उस रूप-तत्व या तत्व-रूप को, एक कमौटी-सा समझकर, अपने जाने या अनजाने उम पटने या तत्व-रूपवाली कमीटी के आधार पर कलावृति को वसकर देखता है। उसका परिणाम यह होता है कि जो कलाकृतियाँ और कलाकार उस पैटर्न या तत्त्व-रूप वाली कगोटी के अनुकूल हैं, उन्हें तो वह निश्वयत सुन्दर ममझता है, और शेष को वैसा कहने मे उसे पीडा होती है। वडे-बडे लोग इस रोग के शिकार रहे हैं। पण्डित रामचन्द्र गुनल को छ'याबादी काव्य अमुन्दर और विदूष और अवाउनीय जान पढा था । डाक्टर रामविलास शर्मा को प्रयोग गदी कविना या नयी विना भयानक विदूप और प्रतिविधाबादी जान पडती है। उसी प्रकार, नयी कविना के अन्तर्गत जा नई जितिर बन गये हैं, उन्हें भी अन्य जितिरवाली की कृतियों में सीन्दयं-लक्षण नहीं दिखायी देते । जो जदारता के नाम पर रचनात्मक प्रक्रिया के अन्तर्गत सीन्दर्य के उद्भाम के तथ्य की महत्त्व देते हैं, उन्हें भी उनकी अपनी से भिन्त रचनात्मक प्रक्रिया से उद्गत कलाकृति से मौन्दर्य के दर्शत नहीं होते। नाम लेने की आवश्यक्ता नहीं है। नयी विवता के क्षेत्र में ही कला हिन की विभिन्न रूप शैंलियों, या कहिए, अभिश्यक्ति के विभिन्त रूप चल पडे हैं। इतका कोई मुब्यवस्थित सौ-दर्य-विवेचन या मुल्याकन नही किया जाता—में स्वय नही कर पाता :

में अमफलताएँ ऐतिहासिक हैं। इन असफलताओं के पीछे हमारे देश-जीवन और समाय-गोवन को मीमाएँ और प्रवृत्तियाँ काम करनी हैं। अनपद उन्हें कम-कोरी करकर टाला नहीं वा सकता। महत्व की वात यह है कि अमफलताएँ विचारकों और तिदानक्सालिकों को हैं, अंत हो उत्तम स बहुत-से कवि कमो न

हो, या कवि वयो न रहे हो।

रा, पात्र विवास पह हो।
कूरी पार्टी में, मूल ममस्या सामान्यीकरण की है। जैमा कि मुविदित है,
मामान्यीकरण समान नरवो को, समान रूप से प्राप्त समान तरवो को, ग्रहण वरते
काफन है। मो-रवी-मन्त्रणी परिकल्पना किसी-न-क्सी सामान्यीकरण के साधार
पर ही उपस्थित होती है, जाई वह पविमाजिय को हो। या प्राप्तीन मानतिय । वो
पेमी दियति में, मामान्यीकरण बनने की प्रक्रिया में, विशिष्टो को छोडकर वेंचल
समान रूप से प्राप्त समान तरने की ही ग्रहण किया जाता है, और यह समझा
जाता है कि सामान्यीकरण समुग और सफन है

निन्तु, प्रश्न यह है वि उन विशिष्टों ना बवा होवा जो समान रूप से समान सस्यों ने रूप में प्रास्त नहीं होते ? क्यां उन विशिष्टों की वोई सवन, मृस्पट और

उचित स्याम्या हो महती है, या नहीं ?

पता के अना एर्ग विरोध असत में उटते हैं। बाय्य आरा जब बहलने पता है, अयबा अनेह कोम्प्यानित-ग्रह्मियों अब्द होने सबना है, तब उनसे प्राप्त जो विक्रिय तबनहें, या विज्ञिय देशाएँ हैं वे अब नह कियो भी बाय्य-मोन्दर्य-मान्वधी परिवरत्या ने भीनर जो मूलभून मामान्योत्तर है, उन मामान्योव पत्त के तेत्र के भीतर के समान रूप संप्राप्त समान सब्बों में में नहीं थीं, उनसे मामिन नहीं थीं, याने तुनरे सदमें में, जिन तब्बों वा मामान्यीव रण हुआ है, उन तब्बों में में ब नहीं थीं।

और, चूंबि ऐमा नहीं या, चूंबि वे एरदम नवीन विजिष्ट थी, जो उन

सामात्यीकरणो के क्षेत्र के बाहर थी, इसिलए उन सामात्यीकरणो पर आधारित सीरव्यं-सन्वन्यी परिकल्पना उन पर लागू नहीं ही सकती थी। वरान्य महामान लिया गमा कि पुँक्ति सीरवर्ध-सक्त्यी परिलल्पना सार्व्यक्तीमक और सार्वकालिक है, इसिलए वह विधिष्ट कल्प या रूपरेखा अनुवित्र और विद्वरता-प्रेरक है। वह सोरी साथा, या सोषा जाता, कि सीरवर्ध-सक्त्यी परिलल्पना के भीतर सामात्यीकरण, विद्याना दिवति के, अपयोद्ध, असमन और अनुवित्त है पार्वी, दिमान फेल हो जाता है, लिकन सोचा यह जाता है कि क्लाइति दोपनुर्व्य है। इस प्रकार के अपना और उत्तर्धक प्रकार क्षेत्र प्रवित्त के सामात्यीकरण, विद्यान कर्म अनुवित्त है। यहां प्रकार के अपना और उत्तर्धक प्रकार के प्राचित्त का प्राचित्त के सामात्री के प्रकार के स्वार्ध के सामित्र के सामित्र के सामात्री के प्रकार के सामित्र के सामात्री के प्रकार के सामात्री के प्रकार के सामात्री के प्रकार के सामात्री के सामात्री

प्रश्न यह है विजिष्ट बैसे उत्पन्न और विकसित हाना है ? पुराने सामाग्यी-करण कैसे गडवड हो जाते हैं ? उन सामान्यीकरणो पर आधारित सौन्दर्य सम्बन्धी

परिकल्पनाएँ कमे अनुवित और असगत हो उठती हैं?

कहा तो यह जाना है कि तत्त्व अपने-साथ कर की विवस्तित करता है। किन्तु इस सिद्धान्त का प्रयोग कुदाबता और सक्ततापूर्वक नहीं हो वाता। इमका सबस यहा कारण यह है कि जानीचक की अपने घरे के बाहर जाना पडता है, और वैसा करना न सहज है व कठिन। उसके तिए दूसरे प्रकार के आलोचक की आवश्यकता होती है। यह प्रकार ही भिन्न है।

आतोचन द्वारा ही जानेवाली व्याख्या वहाँ तक यथार्य और समत है, यह बालोचन के केवल दृष्टिकोण पर निर्मार नहीं करता, वस्त उसके जीवन-जान पर भी निर्मार होता है। गोटी तनस्वाह पानेवाले मुर्ती तोड आलोचनों में विधान-भारत, नस्तुत, उनके जीवन-आन जी अल्पता को, सबेदनात्मन जान और जातात्मक मवेदनी की हात्यास्पर शीणता को, प्रचट चरती है। य बुदिकीयी होने के कारण अर्थन जजान को सेंद्रान्तिक रूप मर्व प्रदास करते हुए आगे बढ़ित

हैं। इसके एक नहीं, अनेवानेक उदाहरण हमारे सामने भौजूद हैं।

मैं में सब बातें नार्यसील आलोचयों में ही सिए नही कह रहा हूँ। प्रत्येण मनुष्यसिंसर और विसि-किसी-निरंगी रूप में त्रालीचक है। अतराय आलोचना को नेवन पैदोवर आलोचने का नाम नहत्त्र दाना नहीं जा सकता। आलोचनारक नार्य चूँकि हमारे हास या मूँह से होने ही रहते हैं, इससिए हमें नाव्य की रचनाप्रतिमा जैसे रिपय जान लेना जरूरी है। में स्वय इस नरीजें पर पहुँचा हूँ कि,
बावदूर समानात्राओं के, काव्य को रचना-प्रित्याएँ किन-निर्मक हैं। न केवस विद्या से स्थान और
बावदूर समानात्राओं के, काव्य को रचना-पिनन है, वरून उनके मूल सवैदानात्मक
बहुर्य और वाव्य-सावयों उनकी अपनी गमस्याएँ भी किन्न है। गमसेर मों
माय-महन्यों को समस्याएँ हो सपती हैं, वे सम्बदा, अयन को नहीं हैं। उसी
प्रवार एतत्म-एसी जो मेरी समस्याएँ हा सकती हैं, वे दूसरों की नहीं। अधिव्यक्ति-नम्बस्धी सपते प्रतिम किन किन स्थान अस्य की स्थान स्था

िन लु इन सब नामों के अभाव में, रचना प्रतिया भी व्याप्या, मूलत आत्म-बढ़ अपीत सक्तेनिटव होगी। इससे तो मन्देह नहीं कि इस प्रकार नी व्याप्याएँ निसी-न मिनी रूप में उच्चामी ही होती हैं। िन्तु, भेरा अपना यह ख्याल है कि बै व्याप्याएँ, अति-व्याप्ति ने दोष से पूर्ण होगी। यदि इस खतरे के प्यान में एकर फिर उत्तव्यास्थाओं में आनना निया नाय तो अत्यन्त लाग्नप्रद ही सिद्ध

होगा ।

[अपूर्ण । रचनाकास अनिश्चित । सम्भवत 1958 के आसपास]

मावर्सवादी साहित्य का सौन्दर्य-पक्ष

'मायमैवादी साहित्य का सीन्दर्य-पक्ष' दीर्षक के अन्तर्यत सिक्षते हुए, मेरे मित्र गोरखनायजी ने जो विचार ब्यक्त स्थि हैं, उनमे सहमत होना मेरे लिए मुस्किल हो गया है।

गोरंखनायजो ने लेख से यह जान पड़ता है कि वर्तमान चीनी साहित्य में ज्याप्त जन मगल भावना से उन्हें नोर्ड आपत्ति नहीं है। यह शुभ सचेत है। इन बात में में उनके साथ हैं कि वह साहित्य जन-मगल की भावना में अनुप्राणित

होने के अतिरिक्त अधिव बनारमक भी है।

चिनत इसके आये, मेरे लिए उनके सहस्त होना मुश्किल हो रहा है। वे नहते हैं कि आपे दिन चीन से पाटनों ने बेसदाया बुढि और विस्तार के साथ-गांध मेरे लिखने हो जो एक चेतुमार भीड आगे व वर रही है, उससे, भीनित तथा विदाय प्रतिकारों के परिपोप ने लिए लतरा है। 'खनरा' बेस्ट ना प्रयोग उन्होंने नहीं गिया है, क्लित उनके कहने कर तास्यों लगभग यही है। वू येन नामक चीनी लाक ने मेरे लेखा है ने इस विदाय पर और ने विद्या यह जो स्थापना ने कि इस भीड के कारण क्लारन के निर्माण की निर्मण की निर्माण की निर्माण की निर्माण की निर्माण की निर्माण की निर्मण की निर्माण की निर्माण की निर्मण की

मबसे पहले तो में यह बहुना चाहूँना कि प्रत्येक गुग में साहित्य की नये विषय प्राप्त होते हैं। सचपुत्र चुग ही विषयों का सकतन करता है। साहित्य-विषयों से युग का आदयविक सम्बन्ध है। किसी युन-विद्योग ने शिविष्ट विषय-सैत्र आवृत्त और पुनराबुत होते हैं। उन विषयों ने प्रति लेखक-पत्र जो यस्किलेण विकरित

करते है, उनमें भी बहुन सी मुलबद समानताएँ होती हैं।

आज बीनी साहित्य म जी विषय प्रवस्तित हैं, वे उस देश के यूग ने अनुक्ष्य ही हैं । वे दिपय सामाय जनता के अतिगय निकट हैं, इस्तिश कि वे उन्हों ही जीवन से मरवाय सकते हैं। विध्या की इस अतिगय निकटता के फलसकड़ आज बहुं। की मामाय जनता साहित्य क्षेत्र में साक्ष्य हो उठी है । साहित्य-क्षेत्र म सामाय जनता तभी सिक्य हो उठिनी है, जब उममे कोई ध्यापक तास्कृतिक आपरोक्ता बच तहा हो— ऐपा आयरोक्ता जो उजके आपरोक्ता बात और आपन-गरिया को स्थापित और जुन स्थापित कर रहा हो। किमी जमाने में हमारे भारत में भी (भिम्न परिस्थायों में ही बची न बही) ऐपा ही हुआ या, वर्णना पीरिय-जारो-तम के पूर्वीर्थ को को साहित्य अने में मित्र हो उठे वे । हामारे भीत-आरो-तम के पूर्वीर्थ को समझ की तिथा था, ग्योकि माहित्य-ती-वर्ध के उनके मानवरण्डी के अनुकार, सरीव को भी का इस सहित्य एक और विदय सिंद पिट्ट प

'बमुद्रा माच 60 के कक म यो गोरखनाव न चीनी माहित्य के स दर्भ में यह स्वापना की -मी कि क्षाम मानसवादी साहित्य भी उब-पक्ष की खबहेनजा करता है। यह निवन्ध उक्त लेख -का प्रत्युत्तर है भीर बसुधा में ही जकाबित हुमाथ। —स आज चीन में मुक्ति के वातावरण में जनता सीस से रही है, और वह अपने रेस के पुनिमाण में लगे हैं। उस रेश में बाज जा युग है उसरे अनुसार दही के साहित्य-विषय हैं। ये साहित्य-विषय कता के अवस्थिक नियट होने से, तथा उसी के सासित्य-विषय हैं। ये साहित्य-विषय कता के अवस्थिक नियट होने से, तथा उसी के सासित्य कि में में प्रकार के साहित्य क्षेत्र में सिक्त हो उठी है, और वहीं के जन-ये व्यापस सास्ट्रतिक-सामाजिक आन्दोत्तन से अनुशाणित हो उठे हैं। इस सास्ट्रतिक आन्दोत्तन से अपने सामाजिक हो है। इस सिल्प टोसकों की वेश के स्वर्ध में इस सिल्प टोसकों की वेश के स्वर्ध में इस सिल्प टोसकों की वेश के सिल्प टोसकों की वेश के सिल्प में इस सिल्प टोसकों की वेश के सिल्प टोसकों की वेश के सिल्प टोसकों की सिल्प टोसकों की वेश के सिल्प टोसकों की वेश के सिल्प टोसकों की सिल्प टोसकों की वेश के सिल्प टोसकों की सिल्प टो

इस साहित्य का कलात्मक स्तर और कैंचा उठाने का क्या उपाय है ? क्या इक्का उपाय यह है कि उन लेखकों को साहित्य प्रकाशक की मुक्तिश हो जाये ? अथवा यह कि उनका लेखन कार्य नियद्ध उहाराया जाय ? अथवा यह कि जनता में जी साहर्शित आप्दोलन चल उहा है, उसम स्त्रिय भाग सेकर रोखकों की

रचनात्मक आलोचमा की जाय?

आलोवन का कार्य केवल जुण दोप-विवेचन ही नहीं है, वरन् साहित्य का नेतृत्व नरना भी है। आलोचक का धर्म साहित्यक नेतामारी करना नहीं है, वरन् जीवन का ममैत बनता और उसी विचेयता की सहायदा में कहा समीक्षा करना भी है। साहित्य नतृत्व करने के लिए तो जीवन-ममैतात की और भी अधिक आवश्यकता है। सभी भे, सामान्य जनता के, और विशेयत जनता के वीच से स्वाय हुए तेवकों है, शैक्षणिक-सास्कृतिव-स्वर तथा उनने कलारमव स्तर यो और भी अधिक विवर्गतत करना आवश्यक है।

यह कार्य मुख्य है। यदि इस कार्य को लक्ष्य बनाकर वू येन द्वारा आलो बना मी गयी होती, और उस आनो बना में कलात्यक स्तर के विकास के उपायों को निर्देशित किया पाता होता, तो बात अला थी। कियु लेखकों को बाद है। भौकित उसा विशिष्ट प्रतिभां को सतरे कर नारा देकर को आलोबना की आयारी, यह को बाद विशिष्ट प्रतिभां को सतरे कर नारा देकर को आलोबना की आयारी, यह को बाद विशोध की स्वास्त्र की अलाव के स्वास्त्र कर की स्वास्त्र की आयारी, यह

न नेवल निरयंक और असगत होगी, वरम् वह उस व्यक्तिवाद को सूचित वरेगी, कि जो व्यक्तिवाद जनता को ढोर समझता है, मूखें समझता है।

मह सही है कि साहित्य-रचना में प्रतिभा का बहुत बबा स्थान होता है। कियु बासविक प्रतिभावान कीन नहीं तक है, हसका निषय महान उपनीध्ययों के पूर्व नहीं, एडचात होता है। पूर्वत रिचति म तो सभी लेकन प्रण्याना होते हैं। एक तो यह है कि समय की क्सोटी पर जिस लेकक का साहित्य लगा उत्तरेगा, बही प्रतिभावान करनायेगा। तेकिन, वया दमके निए यह आवयक माहे हैं कि हम सभी की निवाने दें, ऐसो को भी कि जो पेवीवर माहित्यक नहीं हैं ?

हिन्दी साहित्य में बेशेवर साहित्यिकों के कारण जीवन का बैबिक्य प्रकट नहीं ही पाता, जिन्दमी के अवसी ताजूव नहीं आ पाते, और वे जीवन मूहय स्वापित नहीं हो पाते कि जिनने विषर साधारण अभिन सवार्ष वरता है। साहित्य में जीवन के जवसन्त प्रतिविच्च अपनी प्रमुण निप्त जुलता के साथ जतर नहीं पाते। पेशेवर माहित्यकों में जो 'साहित्यिक सोम्पना' है, यदि वह समुख योग्यता होती तो देश का बल्याण हो जाता । सम तो यह है कि ऐसी योग्यता

जिसम महान पेरणा न हो, जिसमे लोव-पत्याण के लिए त्याम की भावना न हो. जिसम जन-जीवन वी अन्तर्धाराओं ही देखने की दृष्टि न हो--ऐसी योग्यता निर्धंव है।

इमना अर्थ यह नही है कि मैं वास्त्रिय माहित्यक योग्यता का अनादर कर रहा है। यह योग्यता निसानों में भी हो सनती है, गरीन मध्यवर्ग में भी. मजदूरी में भी । उसने लिए साहित्यनारी द्वारा अनुमोदित और समयित होनर 'माहिरियक' वनना बावश्यक नहीं है। जिस देश में माहिरयशारी का एक अलग बर्ग होता है, वह देश भयानक विषमताओं में पीडित होता है, यह निविवाद है। माहित्यवारो के वर्ग में भी बास्तविक प्रतिभावान साहित्यिक बहुत थोडे होते 81

विन्तु जनतन्त्र में हर एक को यह अधिकार है कि वह लिखे। उसकी रचना यदि मवंगान्य स्तर की है, तो उसके प्रकाशित होने म कोई एकावट नही होनी चाहिए । आज भीन की सामान्य जनता यदि सामान्य कीटि जी रचमा करती है. तो इमरा कारण यह है वि समाजवादी मस्कृति का वहाँ इतना अधिक विकास मही हुआ है जितना कि अन्य देशों ये सर्दिया से चनी आ रही पंजीवादी व्यक्ति-बादी सम्कृति का । सक्षेप में साहित्य ना वहाँ एक नये आधार पर विकास हो रहा है। उसके सम्पूर्ण उत्कर्ण के लिए समय लगेगा।

ध्यान दीजिए उस जमाने पर, जब हमारे यहाँ भारतेन्द्र युग था। तब हमारी कृतियो का क्या साहित्यिक स्तर वा ? अब खडी बोली में बडे पैमाने पर कविताएँ लिखना श्रूष्ट हथा, तब ब्रजभाषायालों ने 'क्लारमक्ता' के नाम पर ही उसका विरोध किया। जब प्रयोगवादी कविता शुरू हुई, तब कलारमक स्तर के नाम पर भी उनकी भीपण आसोचना की गयी। ऐसी स्थिति में, किसी नयी प्रवृत्ति का औ प्रारम्भिक चरण होता है वह, आपेशिक रूप से तथा पिछली उपलब्धियों की तुलना मे, अविकसित और अपूष्ट ही होता है।

ऐसी नगी प्रवृत्तियों का प्रत्येक विरोधक, उम प्रवृत्ति द्वारा प्रेरित रचनाओ में से जो बित साधारण या हीन वोटि की होती हैं उन्हें ही लक्ष्य में रजकर, उन

की आलोचना करता है जिनका अभी पूर्ण विकास और उत्कर्प नही हुआ है । ऐसे

विरोध का एकमात्र उद्देश्य नयी प्रवृत्ति को हतोत्साह करना है।

रूस, फास, ब्रिटेन, अमरीना बहुत बढ़े देश हूँ। बहुाँ अतिपत्त पत्र पत्रिकाएँ है, और उममें तिखनेवाले सेखक अनिगत हैं। ऐसी स्थिति में बहाँ लेखने में गहन स्पर्धा है। अच्छे लेखको को भी जरा देर से मान्यता मिलती है। फिर भी उस स्पर्धा की परीक्षा में गुजरकर सफल होनेवाना साहित्य, अपने प्रभावीत्पादक गुणो ने बारण ही, न वेवल उन देशों में बरन विदेशों में भी-अर्थात अन्तर्राष्ट्रीय वैमान पर-यशस्त्री हो सठता है। वहाँ वी 'मौलिक तथा विशिष्ट प्रतिभा' को लेखको ने अनगिनतपन से डर नहीं लगता । तो ऐसी स्थिति में, चीन में सामान्य लेखनों के अनुमिनतपन द्वारा 'मौलिक सथा विशिष्ट प्रतिमा' बालो को खतरा वयो महसम होना चाहिए ?

निरुष्यं—(ज) मीनिक तथा विभिन्द प्रतिमावाको बस्तुत यदि काई स्वर्ग है, तो अपन भीनर में है, बाहुर स नो । यदि उनरी प्रतिमा तममुख मीविक तथा विभिन्द है, तो अपने प्रमादोत्यादक मुणा के फान्दक्क यह स्वय उदाहरूव-सक्क वन जावेगी, यही तक कि नह क्षिमी उच्चत्रत परम्परा वा जन्म देगी। यदि वह मीनिक तथा विभिन्द प्रतिमा के नाम पर पनप्यवाना मान एक माहित्यन अहुबार है, तो इतिहास उससे वैसा न्यवहार करेगा।

(व) बोई भी नयी साहित्यिक प्रवृत्ति, साधारणत, गुरू म अपरिपक्त ही होती है। उस माहित्यिक प्रवृत्ति की व्यापक अपरिपक्तता की भत्सना करन के बजाय, उसक अधिकाधिक विकास में योग देक्टर उसे अधिक परिस्कृत करने की

वाबस्यनना है।

(स) चीत का नया सास्कृतिक-माहित्यिक आस्टोलन जनता की अपनी चीख है। जनना के सन-सरुख प्रदीर्घ प्रयासी से ही सफलताओं का आदिर्भाव होगा।

यह महना गलत है कि चीन में आज जा नगरा साहित्य उत्तरन हो रहा है, ज्वा कर नहासनता ना एदम अभाव है। इसके विपरीत, यह महना हो रहा है वि चीन में प्रतिकृत इस बची है भीतर कुछ स्मरणीय उपस्थितमा भी विराजनात है। अगर उत्तम दिसी को अनुभूति के दर्शन न ही, मात्र प्रवार दीखे, और वह निष्पाण प्रतित हो, तो यही को को प्रवार की स्मार प्रति हो, तो यही को प्रवार मानवीय उत्ती से को है सहामुश्ति के दर्शन न ही, मात्र प्रवार साहित्य के मूल मानवीय उत्ती से को है सहामुश्ति के दर्शन न ही है।

दूसरे, यह बात भूलने की नहीं है कि साधारण लेखक वर्ग, बहुधा, मर्मज्ञ पाठक-वर्ग होता है, जो अभिव्यक्ति की अभिलापा के कारण लेखक-रूप म परिणत हो जाता है। साहित्य प्रयासी द्वारा पाठक स्वय साहित्य-ममझ बनना है। ऐसी स्थिति मे एक व्यापक लेखक-वर्ग के रूप म जो एक विशाल प्रवृद्ध पाठक-वर्ग है, उसका साहित्य के विकास में बहुत बढ़ा योग होता है। जीन के भीलिक तथा विभिष्ट प्रतिमा 'वालो को वह योग प्राप्त है वसते कि वे उसको स्वीकार करें। दिन्तु यदि वे अपनी उच्चतर स्थिति के शिखर पर बैठकर उन पदनलवासियों को अवहेलना की दृष्टि से देखें, तो इसके लिए कोई क्या करे। सौम्दर्यवाद के नाम से प्रवित व्यक्ति-बढता भी जो एक प्रवृत्ति है, उसे हम उम सौ-दर्यबाद से अलग करके देखते हैं जिसना सम्बन्ध व्यापन प्रमानीत्पादकता ने साहित्यिन गुण से है। अत्तएव हम कलात्मवता के उन समर्थको वे साथ है, जो बस्तुत समिति माव से जनता में से आये हुए लेखनी ने नलात्मक स्तर को ऊँचा उठाने की तत्पर बुद्धि रखते हो, तथा अपने स्वय की साहित्य-रचना द्वारा वास्तविक क्लात्मकता का मार्ग प्रशस्त व रत हा। विन्तु हम वलात्मवता वे उन समर्थको के विरुद्ध है, जो जनता म में आय हुए लेखनों की आपेक्षिक अपरिचनवता का निदर्शन-प्रदर्शन भैवन इमलिए करते हैं वि उनके साहित्यिक शिखरवाद की, अर्थात् व्यक्तिवादी सास्रुतिकता की, रक्षा हो । साहित्य क्षेत्र में सीन्दर्यवाद और कलात्मकताबाद की ऐसी एक प्रवृत्ति रही है, जिसने लेखको को सामान्य जन अनुभव मे अवगकर दिया है। ऐसी स्थिति म, जब बीरखनायजी मौलिक तथा विशिष्ट प्रतिमा की अनितिशिक्षित और अनितसस्कृत साधारण लेखको के बन्ट्रास्ट मे-विरोधारमक भूमिका म-रखना चाहते हैं, ती मेरे मन म वसी शका उठना स्वामाविक ही भारत है। चूँकि हमारे जीवन की प्रधान दिकाएँ और तरसम्बन्धी जिजासाएँ विभिन्न यूपी में बदलती रही हैं और बदलती रही हैं हमिए हम शास्त्र का येसा विकास नहीं हो पाता जिस प्रकार कि, उदाहरणत, भीतिक शास्त्र का येसा विकास नहीं हो पाता जिस प्रकार कि, उदाहरणत, भीतिक शास्त्र का है, जिसमें रावती विचारक पूर्ववर्ती विचारक हैं कि परिद्राय में बीधता है, अधवा उसके कर्म पर खहे होकर नव-नवीन-विकास से परिद्राय देखता है। गी-वर्यगास्त्र, नीतिसास्त्र, आदि प्रत्य बास्त्र होने वे बारण, वे सुक्त्य बास्त्र होते हैं। अतिसा निर्वेष करने पर पात्र होते हैं। अतिसा निर्वेष करने पर भार हमारे ती हो उसके से से प्रतिकास निर्वेष करने पर भार हमारे ती हो उसके से से निर्वेश के से से वी निर्वासों वारा हमारे तिए स्वीकरणीय है और प्रीत-भी राज्य । आधुनिस सी-वर्यगास्त्र के क्षेत्र में ती निर्वासों वारा हम पर जपत-मा-अवस बड़ा हो गया है।

सीन्दर्यशास्त्र ने सम्बन्ध में दूबरी महत्वपूर्ण बात यह है कि उनके निद्धान्तों में परिवर्तन हाता रहना है, और फिंबी जूम में किसी विदोध प्रवृत्ति की औषिरय-स्थापना के लिए बेसे मौन्दर्य-सिद्धान्त वनते और बनाये जाते हैं। आज की स्थित सी यह है कि आधुनिकतम बित्रनता की समझने के लिए सप्रते पहले हमें उसकी

मौन्दर्यशास्त्रीय मान्यताआ का ही अध्ययन करना चाहिए।

किसी प्रवृण्णि औषिरवन्यायना के हेतु जिस मीन्दर्य-सिद्धान्त का जगम होता है, वह निवान्त उस प्रवृण्णि ने हुस्स के साथ ही निवंस हो जाता है। आज पायना का स्वार्णिक स्वार्ण

भारत में पहुँचनेवाना कसी तथा नीनी साहित्य-पिकाओं में प्रकाशित स्वित्य होगा उच्च फोटि का नहीं होता, यह कहने की आयरप्रकारों हो। उन पिकाओं में प्रकाशित साहित्य नो देखा कर जन देखा की प्रधान उपतिहासों के यारे म सोचना असगत होगा। किसी भी देश के किसी भी युग में श्रेष्ठ साहित्य कपोटे ही होते हैं। उन्हीं के नाम से उस देख के साहित्य की श्रेष्ठता या अप्रेष्ठता पुत्र कार्येष्ठता पुत्र होती की तो है। नि व क्षण पिकाओं में निरत्य निकास निकास स्वार्य कर्येष्ठता पुत्र होता की तो है। नि व क्षण पिकाओं में निर्दार निकास साहित्य की। किन्तु —और यह बहुत बड़ा किन्तु है—पत्र-पत्रिनाओं में प्रकाशित साहित्य और उसने देखन माहित्य की रिवान में अपने प्रयत्नों द्वारा मीग देत हैं। उनते सुस्ति होता है कि राष्ट्र के प्रमान प्रवृत्तियों और प्रदत्त कार्य है। इस आवश्यकता में कीन हमनार करेगा है वित्य प्रवृत्तियों रनस्य और उसने सुस्ति हो। इस आवश्यकता में कीन हमनार करेगा है

मैं गोरखनायजी को पत्यवाद देवा हूँ कि उनके लेख ने मुसे अपने विचार प्रकट वरने के लिए आनुर कर दिया। गोरखनायजी का सेख सद्भावनापूर्ण पा, भूनिवादी तीर पर। इसीलिए मैंने उत्तर देने का साहस किया। उत्तर देते समय मैं इधर-उपर अपने विचारों में भटन यया हूँ। लेकिन इसमें मुझे कोई हानि मालूम नहीं होनी।

[बसधा, 1960 मे प्रकाशित । नये साहित्य का सौन्दर्यशास्त्र में सकलित ।]

वस्तु और रूप: एक

[यन फेट के बाद कर जनस्ता है। कोन प्रचार नो प्रनारवृत्तियां में बातजूर, प्रयोग न मिनी न दिखी बनन घोर विशिष्ट पन पर चोर है। इस तरह मंब विश्वसर एक विश्य को प्रिक्त समयना मंधीर कई स्तरा पर अपूर्ध न पोने हैं। समा ही, उनसं मुस्तिभी को विश्व मों देख सेवार प्रविक्ता भी बहा वसेवा जानगारी मिनतों है। समित्र तथा के स्वारी है क्या की मानीता न पात वस्तुष्ट समया पाता । दिन सं वह ह्या वस्त्रीय होन्तिनेता मानिक 'शानिताम के बी मही के अहानित हमा था। इसकी पात्र[तिर्देश वस्त्रम मही है। समित्र तीत समस्त्रीत कि पहल को होने स्त्री का स्त्रीय की स्त्रीय स्वर्ण क्या क्या की है। सामित्र तीत समस्त्रीत तहा सुक्ता चीर तीत्र स्त्रीय की हो। स्त्रीय प्रविद्या स्त्रीय क्या स्त्रीय है। चीर स्त्रीय की स्त्रीय पर दो पट नहीं है। चीर्च मंदी मानवाद , बुतावृत्ति सबस स्रायण है। उसके मुक्त स्त्रीय

जब कभी काई सभी बाद्य-प्रवृत्ति अथवा खाहित्य प्रवृत्ति अवतरित होती है, बला के मूल तस्वो में सम्बन्ध में, गिद्धा-भी के बारे में, बहुत पुरू हो जाती है। विद इस विचार वितिस्त को सास्वय होता है। विद इस विचार वितिस्त को साम बनते होंगे। एक तो अपने पुग-विदोप की प्रवृत्ति बो उसे समझता होगा, दूसरे, तभी बाद्य-प्रवृत्ति में स्वरूप के हुदयमाम करता होगा। नियो काव्य-प्रवृत्ति अभी तल परिवती, आवार्य-प्रवृत्ति और आवार्य-प्रवृत्ति को स्वर्ण को स्वरूप के स्वरूप स्वरूप के स्वरूप स्वरूप के स्व

पंचा के वस्तु और रूप का प्रस्त बाब ही क्यों उठ खड़ा हुआ ? वह भी इतने खोर से बयी ? सबेदनधील कि को उसके बाग-पाम की मास्तिकता के मार्गित पक्ष तुद्धी कुनीती देते हैं। पढ़ कुनीती दो प्रकार की होती हैं—एक, तरक-पन्धां, ट्रमरी, रूप-प्तक्षां), ट्रमरी, रूप-प्तक्षां) आज के कि के हिस में तमाव भी है, मास ही एक विधिव्य प्रियास भी। किन्तु कि कि कि कि कि हो हो हो हो है। साम कि एक विधिव्य है। फीनी की इस मनोव्यति के मित्रव होते ही उसे मानव-पारतिबनता के मूल मार्गित की इस प्रवादित के स्वाद होते ही उसे मानव-पारतिबनता के मूल मार्गित परिवादी दिवादी हो हो हो हमा पाहिए कि उन मार्गित पदी

सवेदनात्मक आकलन करने की सारी तत्परता होते हुए भी, अभिव्यवित लगड जाती है। आज की काव्य प्रवृत्ति की मनोवैज्ञानिक धाँरा यदि विशुद्ध आत्मपरक भाव-घारा होती, अर्थात अनैग्यास प्रवाहित होनेवाले स्वच्छन्द भावी ना वह प्रवाह होता, तो दिववत का सामना न करना पहला । किन्तु वह कविता सवेदना त्मव ज्ञान और ज्ञानात्मक संवेदनों के तीव मानसिक प्रतिविधाधाती को प्रकट मरना चाहती है (वह सबैल वहाँ तब समल है, यह एवं अलग प्रश्न है)। ऐसी स्थिति मे, उसे न क्वल अनुभूति-यक्ष के, बरन् वस्तु-पक्ष के और उससे सम्बन्धित परिज्ञान के, विवास की अपैक्षा है। यह सवाल, या इससे सम्बन्धित प्रश्न, कवि जनों के मन में उठते रहते हैं।

ज्ञान-पश संवेदना से हटकर काव्योपयोगी नहीं रहेगा । यह तथ्य स्वीकृत करने पर भी इस बात से मुँहें नहीं मोडा जा सकता कि आज की नेबी कविता के प्रगत्म दिकास के लिए वाँचे की मूलमूत सबेदन-शनित मे विलक्षण विश्लेषण-

ऐसा नयी ? इसलिए कि जाज की कविशा पुराने काव्य-पुगी से नहीं अधिक, बहुत अधिक, अपने परिवेश के साथ इन्द्र-स्थिति मे प्रस्तुत है। इसीलिए उसके भीतर तनाव का वातावरण है। परिस्थित की पेचीटगी से बाहर न निकल सकने नी हालत मे मन जिस प्रवार अन्तर्मल होवर निपीदित हो उठता है, उस देखते हुए यह नहा जा सकता है कि आज की कविता में विराव का बातावरण भी है।

अतएव, आज वी विवता विसी-न विसी प्रवार से अपने परिवेश के साथ इन्ह मे उपस्थित होती है, जिसके फ्लस्वरूप यह आग्रह दुनियार हो उठता है कि कवि-हवय इन्द्रों का भी अध्ययन नरें, अर्थात वास्तविनता में बौद्धिन दृष्टि डारा भी अन्त प्रवेश न रें, और ऐसी विश्व-दृष्टि का विकास करें जिए से व्यापक जीवन-जगत की ब्याख्या हो सके, तथा अन्तर्जीवन के भीतर के आन्दोलन, आरपार पैली हुई बास्तविवदा के सम्दर्भ से व्याख्यात, विश्लेपित और मृत्यानित हो।

---- -- ज्यानिकता के उस मासिक पक्षी का,

उदघाटम-द्विक कार्ये गे, अनुभूति

को ज्ञान प्रेरित जीवनानुभव प्राप्त हान न। सम्भावना पर राज । . इस प्रकार, व्यक्तित्व अधिक सक्षम ही सकेगा। किन्तु केवल इतना ही वाफी नहीं है। इस वैविद्यपूर्ण, स्पन्दनभीस, आस-पास फैले हुए मानव-जगत के मामिक पक्षी के समेदनात्मक विश्रण के लिए अभिव्यक्ति-सम्पद्दा भी चाहिए । केवल आत्मपरक तीव सदेदनामातपूर्ण मानसिक प्रतिनिया करनेवाली काव्य चीली को अधिक सचीली, अधिक सदाम और सम्मन्न बनाना होगा, जिससे कि वह, एक ओर, कबि-हृदय वी अत्यन्त सूक्ष्म सवेदनाएँ मृतिमान कर सके, तो, दूसरी ओर, बास्तव जीवन जगत की लहर-सहर को हृदयमम कर उसे समुचित वाणी दे सके। पूरानी मास्त्रीय गब्दावली में वहा जाये तो, उसे भाव-पक्ष के साथ विभाव-पक्ष का

सच बात तो यह है कि आज के कवि को एक साथ तीन क्षेत्रों में संघर्ष करना है। उसके सथर्प ना यह त्रिनिध स्वरूप है या होना चाहिए (1) तत्त्व के लिए समर्प, (2) अभिव्यक्ति को सक्षम बनाने का समर्प, (3) दृष्टि-विकास का समर्प। प्रयम का सम्बन्ध मानव-वास्तविकता वे अधिकाधिक सक्षम उद्घाटन-अवनोनन से है, दूसरे का सम्बन्ध चित्रण-सामध्ये से है, और तीसरे का सम्बन्ध विषय रो से है, विश्व-दृष्टि के विकास से है, बास्निवनताओं की व्याख्या से है। यह विविध संघर्ष है।

इन बातो को ध्यान मे रख मैंने आगे आनेवाले पृष्ठो मे अपने कतिपय विचार ना वाता का व्यान व रख वन जान जानवाल पूजा न जपन पातपन विपाद मित्रो और सहृदयो के सम्मुख रखे हैं। ये मारे विचार वैनल्पिन हैं, अन्तिम कुछ की नहीं। वे कवन प्रस्ताव रूप में हैं, विचाराय प्रम्तुत हैं।

बला के बस्तु-तरव अन्तर्तरव-व्यवस्था का ही एक भाग हैं। वे ऐसे अन्तर्तरव हैं जी बाहर के धक्के से या उन धक्कों के, सचय से उद्देशित, अर्थात् (1) तरगापित के (2) मानिसक दृष्टि ने मम्मुल उद्घाटित, (3) जीवन-मूर्त्म तथा पूर्वतर अनुभवा में आलोक्ति, तथा (4) अभिन्यदिन के लिए आतुर, हो उठते हैं।

नरगायित होकर जब वे मानसिक बुटिट के सम्मुख उपस्थित हो उठते हैं, समा उनमें क्या जाता है, अर्थात् कल्पना-विम्व या स्वर या प्रवाह से युग्त-स्वृत हो उठते हैं। कल्पना का नार्य यही से गुरू हो जाता है। जीय-पक्ष अर्थात् ज्ञान-वृत्ति भी यहाँ सिवय हो उठती है। यह उद्घाटन-क्षण है-यह क्ला का प्रयम भग है। इसके अनन्तर कवि की मानितक दृष्टि अर्थात् दर्धकरमन, जो उस तत्त्व-रूप को अन्तर-नेत्रो से देख रहा था, उनके रस में निमम्न-सा होने लगता है, साथ ही बोध-पन बानी ज्ञान-वृत्ति की प्रेरणा के फलस्वरूप वह तटस्य भी हो जाता है। यह अन्त प्रवेग करने लगता है, साथ ही वह बाहर से पर्यवलोकन भी करता है। फलत , एक ओर, रस का प्रवाह या भाव प्रवाह अन्य नम-स्वभावी और सम-रूप अनुभनों की उस तत्त्व में मिलाता हुआ चलता है, तो, दूसरी ओर, हृदय में सचित जीवन मूल्यो भी, अर्थात् हमारे अन्त करण मे स्थित आदश्रारमक सत्ता भी. भी एक धारा उम मनोमय मूल-१ त्व मे मिलने लगती है। बरुपना-शन्ति उद्दीप्त होन र, सबेदना से आप्लुत उम मूस तत्व को समस्य अनुभवो और जीवन-मूल्यो से सश्लेपित करते हुए, एक सिंदिलेट्ट जीवन-विम्व-माला उपस्थित कर देती है। यह क्ला का दूसरा क्षण है, कि जिसमे हमारे बेदनात्मक हेतु और सबेदनात्मक अभित्राय विसी व्यायन मार्मिक जीवन महत्त्व से व्यस्त हो जाते हैं, और हमारे लिए यह आत्मतत्त्व इतना अधिक महत्त्वमय मालूम हाता है कि हम उसकी अभि-स्यनित के लिए छटपटाते हैं। इस छटपटाहट को जब हम मध्द, रग तथा स्वर मे अभिव्यक्त वरते लगते है, तब बला का शीमरा क्षण ग्रुरू हो जाता है। अभिव्यक्ति के नाधन (अर्थात् हमारे लिए भाषा) नामाजिक है; दूसरे उसके शब्द-नयोग भाव-परम्परा और ज्ञान-परम्परा से आपूर्ण हैं। अतएव हमे अपने हृद्गत सन्त्रो की उनके मौतिन रूप-रंग और भाव-गाम्भीय में स्थापित और प्रकट करने के लिए नये शब्द-सयोग धनाने या लाने पडते हैं। शास्त्रीय राज्दावली मे कहे ती, हमें नवीन दक्षीकितयां और भगिमाओं का सहारा लेना पढता है। माथ ही करपना-मनित भी नव नवीन रूप-विस्वो का विद्यान करती है, कि जिससे मनस्तत्त्व अपने मौलिक रूप-रम में प्रकट हो सकें।

अभिव्यवित था समर्प दीमें होता है । क्ला का यह तीसरा क्षण दीमें है । उस सघपं मे अभिव्यवित वे स्तर तन आते-आते हमारे मनीमय तत्त्व रूप बदलने लगत हैं। होता यह है कि उम संघर्ष के दौरान में भाषा के भीतर अवस्थित ज्ञान-परम्परा और भाव-परम्परा ने फलस्वरूप जो पहले से शब्द-सयोग वने हुए हैं-अर्थात उन गरर-संयोगो वे साथ अनिवार्य रूप में जुड़े हुए जो अर्थानुवर्ग हैं, उन अर्थानुषयो के प्रभाव मे आकर मनीमय रूप-तस्य, समग्रील-समरूप अर्थानुषयो नो आत्मसातु नर अपने नो और पुष्ट न रते हैं। पुलत , वे उस हद तन बदन भी जाते हैं। जब वे अपना खास साइज, अपनी खास प्रवार की अभिव्यवित, पा भेते हैं, तब व मनोमय तत्त्व-रूप पहले से वहुत मुख बदले हुए होते हैं। सामाजिक सम्पदा होने ने बारण मापा मनोमय रप तस्यों को उनके प्रवट होने के दीरान मे मटा-वडा देनी है, और अनजाने हम से उनसे नये तरव-रूप मिला देती है। साथ ही यह अभिव्यन्ति-मध्ये भी भाषा को बुछ बदल देता है, उसे नवीन शब्द-ममीन, नवीन अर्थवत्ता, नवी भगिमाएँ और व्यवनाएँ देता है। इस प्रकार कलाकार भाषा का भी निर्माण करता है। अभिव्यक्ति समाप्त होते ही, उसके समर्प का अन्त होते ही, बला बा सीमरा दाण भी समाप्त होता है। बलाकृति सामने आ जाती है। अब उसमे [सिवाय]वेदन इग्रर-उधर बुछ शब्दी या स्वरी के फेरफार के, अर्थात् रि-टचिंग के, मुख बाकी नही रह जाता ।

गा जनात (रिर्चान का पुरु जनात जा, दे जाता यदि उपर्युक्त स्थापना छाति है तो उससे यह निकल्पे निकलते हैं व मानोमार तर्य-कर तब तक क्याजे से बोबितात और स्वाधित करते जाते हैं, अपने वो पुट और प्रवाशानित करते जाते हैं, जब तक वि अधिस्थित करते जाते हैं, अपने वो पुट और प्रवाशानित करते जाते हैं, जब तक वि अधिस्थित में सार्यु खाँता आहर क्या वा तीखर खाग समाद्य में हो जाये । इससा अर्थ यह हैं कि जो प्रधान मानते हैं, वे सङकन आरम-अब्दोन स्थानते हैं, आरम-पानदी कर्ण माने प्रधान मानते हैं, वे सङकन आरम-अब्दोन स्थान ते हैं कर वह करता है। वह विमान सार्यो हो का प्रवास का स्थान जीवन-वाल को अब्द करता है। वह विमान सार्यो हो सह अपने कानर में ब्यादन जीवन-वाल को अब्द करता है। वह विमान सार्यो हो सह है कि मनुष्य जब नाज्य से अपने आपना प्रकट करता है, तब वह निकला स्थान प्रमान कर हो सी करता वाल कर करता और स्थानिय में ही स्थान

> " प्रस्थापना गरता है। वह अपने भीतर जो

हुए उतना अपना विशिष्ट है उसे साथान्य म—उस सामात्य में अपने रह सामान्य ममत्रदा है— इतना अधिन मिला देता है दि उस सामान्य में प्रवाह से हामान्य ममत्रदा है— इतना अधिन मिला देता है दि उस सामान्य के प्रवाह से बहुत र उत्तरा विशिष्ट आरम-माथ बदल जाता है। और जब बहुं विशिष्ट साधान्य में पूर्व मिला र रपात्विद हो जाता है, तत निलाट, जो अद विशिष्ट रहा ही रही, महुत हो माहिल महुत हो माहिल क्षेत्री के स्वता है। जो द असे लाता है। उत्तरा विशिष्ट, जो अद विशिष्ट रहा ही रही, महुत हो माहिल महुत इस माहिल महुत हो महिल क्षेत्री र वर्ष र इस साधान्य वसा है ? ये जीवन मूल्य है, और ये जीवन पूर्व हैं, जो नियं में अपने विश्वता जीवन में पायी। इसरे साथन है। ये जीवन मूल्य है। जो नियं में अपने विश्वता जीवन में पायी। इसरे साथने महुत की साथ की अपने विश्वता जीवन में साथी। इसरे साथने महुत की साथ की अस्ति की साथना साथना है। ये जीवन मुल्य की साथना साथना है। यो जीवन में साथना नियं साथना महुत की साथना है। यो जीवन महुत साथना की साथना साथन

सृजन-प्रत्रिया के दौरान मे एक विलक्षण बात प्रस्तुत होती है। एक तो यह

कि विभिष्ट जब सामान्य मे घुलता है, तब उस विभिष्ट के कारण विवि वी आत्म-बढ दशा का जो सबेदनात्मक पूज है वह तो स्थायी रहता है, किन्तु उस बढ़ता के घेरे की दीवारें नष्ट हो जाती हैं। इस प्रकार कवि-मन सर्वेदनात्मक पज धारण क परे ने दावार तथ्य हा आता हा का जार जान-का उत्तराता करते. करते हुए भी---जी पुत्र उसकी आत्मबद्ध स्थिति में उद्बुद्ध हुए थे---सामान्य भूमि पर जानर जीवत-मूल्यो और जीवत-यूच्यियो से सम्मान्यत होने से, अपने वो उन मनेरमान्यों से तथ्य ----र क्या क्यांक क्यांक क्यांक व्यस्प है; साथ ही, वे

से मिलकर अपने सवेदना-पजी मे

दशक-मन को एक अद्वितीय आनम्द प्राप्त होता है। इस प्रकार दर्शन-मन अपने नो एनदम तटस्य, तो, टूसरी ओर, एवदम रससम्म अनुभव करता है। विधिट को सामान्य वरने के हेतु विव-मन बदनात्मक उद्देश्य से प्रेरित होकर निरन्तर भाव संगोधन और भाव-नश्पादन वरता रहता है। यह कवि की आन्तरिक किया

का एक अगहै। बिवता एक सास्क्रतिक प्रक्रिया है।

मुजन-प्रक्रिया के अन्तर्गत विशिष्ट को मामान्य बनाने की यह किया तभी से पुरू हा जाती है जब कविवला के प्रथम क्षण में अन्तर नेती से इस तस्व की देखने लगना है, कि जो तत्य उसकी श्रीको के सामने तरगायित और उद्घाटित हो उठा है। आगे चलकर समस्य अनुमयो से मिलाते हुए वह मनोमय तत्त्व, जब जीवन-मूल्यो और जीवन-दिव्हियो से अपना सगम करता है, तब वह और भी सामान्य हो चठता है। प्रश्न यह उठता है कि वे जीवन-मूल्य और जीवन-बृष्टिय्स् हिम्सकी हैं ? यह प्रस्त स्वाभाविक है। यह प्रश्न हमे समाजशास्त्रीय आलोचना की और ले जाता है। आगे चलकर जब कवि अपने मनोमय तस्य-रूप को बाह्य-अभिव्यक्ति के माचे में दालने लगता है, या जब वह बाह्य-अभिव्यवित की अन्तर-अभिव्यवित (मनी-मय तत्वात्मक रूप) के साइज की काट की रग की बनाने लगता है, तब उसकी आंको के सामने सौन्दर्य-प्रतिमान विस सीन्दर्याधिश्चि ने, अर्थात् विस वर्ग की सौन्दर्यामिर्ह्य ने, उत्पन्न किया है, यह प्रश्न स्वामाविक हो उठता है। मौन्दर्याभि-रुचि यदि मात्र व्यक्तिजन्य होती तो बात अलग थी। किन्तु मौन्दर्गामिक्षिका वह फ्रेम मात्र व्यक्तिजन्य नही है। अतएव यह प्रदन विलकुल स्वाभाविक है कि उस बीते सीन्दर्याभिद्धि के फ्रेंग का विकास [किसते] किया, क्यो किया, उसका भौचित्य वया है, उसनी मीमाएँ वया है, आदि-आदि ।

ष्यान रहे कि मौन्दर्याभिक्षित्र अपनी रक्षा के सेंसमंकाभी विवास करती: है। प्रस्त यह है कि सेंससं विन सनस्तरवो के विरद्ध हैं, क्या है, क्या इसका बिरलेवण आवश्यय नही है ? उदाहरण के लिए, आज की 'नयी विदेता' में व कंश विद्रोह स्वर, अयना गली-कुची की धूल और मिट्टो की वदरग तसवीर, अथवा नान्तिकारी चण्डता सौन्दयस्मिक नहीं समझी जाती । भद्रवर्ग वी बैठको मे सुनायी गयी ऐसी कविदाओं के प्रति प्रतिष्ठित महारथियों ने अविश्वास, अरिच और वैराग्य ही प्रवट किया। उन्होने बार-बार यह कहा कि उन्ह प्रतीत नहीं होता कि वह चण्ड स्वर वस्तुत आत्मानुभूति है। अयति, उन्होने उस पर अविद्वास विया। दूसरे शब्दा से, 'नयी विवता' लास काट वी, खाम शैली वी, होने वे अलावा, बुछ विदीप विषयो और मनस्तरवो तन हो सीमित रहनी चाहिए । स्पष्टहै कि उननी मीन्दर्पा– मिरुचि एः विदेश वर्ग की है, वि अस विदेश वर्ग ने विदेश स्थिति से ही, उस विदेश मीन्दर्शाभिक्षित्र को अशीकार किया है। उस अधिक्षित्र के अन्तर्गत सेंसर्स बाफी सिन्द है। उस उक्त-मध्यवर्गीय औन्दर्शाभिक्षित्र के अधीन हो, मिन-मध्य-नर्गीय विविज्ञ जाने अज्ञाने (उस प्रेम के कारण) मेंसर्स सगरित रहते हैं, और इस प्रकार अपने स्वय के मानव-सम्बन्ध और ममीनुष्य [भीतित्र] करो दहते हैं। निस्मन्देह, मीन्दर्शाभिक्षित्र और संसर्व को मामान्य भूमि अर्थात् वर्गीय भूमि निस्ते में हमें उस मीन्दर्शाभिक्षित्र और संसर्व की मामान्य भूमि अर्थात् वर्गीय भूमि तथा पहिल्ला हिंग पहला है।

मंचता यह है नि वाट्य की विकारट और सामान्य भूमियो को पूर्णन ममझने का अभी प्रयास नहीं क्या गया है, अथवा इन प्रयासो से मर्वांगीण पूर्णना नहीं आ पायी है। आ हो, यह मही है कि कविता से किय का आरमोइपाटन उतना विद्यसनीय नहीं है, जितनो कि उनकी सामान्य भूमि ।

बस्तुन दुर्वोघे हो जाती हैं, उन विवासी में मन रम-मन्नना मे साथ-ही माथ पर्यवनीर मपूर्ण तटस्थता का निर्वाह नहीं कर पाता । तटस्थता के पूर्ण निर्वाह के

अभाव या प्रमुख कारण यह है कि यह अपनी वेडनाओं की, जीवन मूत्यों और जीवन-दृष्टियों में प्रकाश में नहीं दल रहा है, वि यह अभी भी व्यक्तिबद्ध है, आत्म-यद है ! वे दृष्टियां और वे मूल्य उसके सर्वेदनानुभूति-तस्थों का अग नहीं बभी हैं, उनका मायुज्यीकरण नहीं हुआ है। मैं कला के दूसरे क्षण की बास कर चुका है। फलत , क्विअपने आश्मबद्ध भाव को तो देख पाता है, किन्तु वह पूर्वगन अनुभवी से प्रवाशित और जीवन मूल्यो से समन्वित करनेवासी जीवन दुर्टिंग एकात्म नही हो पा रहा है। इम सामान्य भूमि पर खडे होनर ही वह सटस्य ही सकता है। जय सन उसकी धदना ब्यावन मानिन अर्थ नहीं देती, तब तक कला का दूसरा क्षण सम्पन्त ही नहीं हो सवता। सक्षेप में, वह उम मामान्य भूमि को और अपनी विभिष्ट अनुमृति को ममन्वित सीर एनाश्म नहीं वर गाता। फलत, वह मात आत्मग्रस्त हो कर रह जाता है। इमके बिपरीत, जिन कवियों के पास अपना सबेदन शिथिल हैं वे शीघ्र ही तटस्य हो जाते हैं, अपने से बहुत जल्दी मुक्ति प्राप्त कर लेते हैं. किन्तु मनामय तन्त्र स आनन्द प्राप्त होने की दशा क्षीण होने के कारण वे उस मनोमय तस्त के सवेदना-पजी को ही ग्रहण नहीं कर पाते। फलत , उनकी कविता रिक्न रह जाती है झुटक हो जाती है। मनोमय तत्त्व के सबेदमा-पूजी को प्राप्त करना कवि का आध-

पूर्वन, ध्यानतीन होनर जीना चाहिए। नहीं सो वीच-बीच मे सांस उत्तर जायेगी, और उनक कतन्यत्य नास्य में खोट गेंदा होगी। मुक्त-प्रशिद्या के उत्तर्युक्त सिक्किण से एप तीसरा निष्नर्य निकत्यता है। सह कि पांद बाँच ने सदेदत क्षमता, क्ल्यता की सक्तेषण जिब्द और बुद्धि की पिक्किण त्यांक्त, इन तीनो म से बोई भी बात क्याजोर हुई सो मनोमय तत्त्व-क्य अपनी मही मही, ऊँबाई को प्राप्त नहीं कर मकेंगा। इसके साथ अभिव्यक्तिन

प्राथमिक वर्तत्य है। वे उसे ही भूसजाते हैं। सब तो यहहै वि विविध्त मुक्त प्रक्रिया के टौरान म निराला जीवन जीता है। उसे उस जीवन को ईमानदारी में, आयह-

104 / मुक्तिबोध रचनावसी पाँच

सामर्घ्यं हो भी जोडिए ।

अभिव्यक्ति-मम्बद्धा प्राप्ति में सिए निरन्तर मचर्च आवश्यन है। वह प्रयान-

माध्य है। अक्षास्त्रज्ञ है।

हमार उन्नर-पान में ही शुक्र होनेवाना हमारा जो जीवन है, बह बाहा जीवन-जमत् ने आव्यन्तरीश रखा हो। मध्नन और विश्वमित होता है। यदि यह आयन्तरीश रखन हो, तो हम अया-हमि--मानी वा जीव, हार हुं। --वा नार्थ। हमारी पान अपरा, जान मध्यत् अनुवान-मृति नो उस अन्तरत्व-व्यवस्था है। हमारी पान अपने हो। हो जो अन्तर्तर्व-व्यवस्था हमी थाहा जीवन-अगन् वे स्वार अपने बहु हो। जो अन्तर्तर्व-व्यवस्था हमी थाहा जीवन-अगन् वे कार्यन्तरी इरण में शुरू की है। हम मनत दम तो बाह्य जीवन-जात् में आम्यन्तरी इरण में दार्थ की है। हम मनत दम तो बाह्य जीवन-जात् में आम्यन्तरी इरण करते वाते हैं। बिन्तु बातचीन, बहन, लेवन, भाषण, माहिन्य स्रोर सच्यादारा हम निरन्तर स्वयं सा बाह्यी करण करते. जाते हैं। बाह्य सा आस्थानरावरण और आस्थानरावृत्त वा बाह्यावरण वरत आग है। बाह्य वा आस्थानरावरण और आस्थानरावृत्त वा बाह्यावरण एक निरानर चत्र है। यह आस्थानरावरण मात्र मनन-जन्य नहीं, वरन् वर्म-जन्य भी है। जो हो, वर्ग अस्यानर के बाह्यीकरण का तक रूप है।

वानधीत, बहन, मापण, बेलन, मित्रहमा, साध्य-माहित्य, आदि द्वारा हमें बाह्य जीवन-नरत् के राज्य या हा नाम्य तस्य उत्तरन्त करते हैं, या उस शासनस्य के अनुकूत प्रस्तुन होने हैं। अथवा उसके साथ इस इन्ड स उपस्थित होने हैं। बाब्य र निर्मुण अनुर होत है। सचवा उत्तव गाय हम बन्द में उरास्पत हात है। वाल्य भी या हो बाह्य जीवन-अन्त ने साथ माजस्य है, या उनके अनुन, उदिम्ला होता है, सपवा उनके साथ द्वाद कर में प्रश्तुन होता है। अवया नाम्य-प्रवृत्ति (बात्र्योल, मायम, नेवान के ममान हो) एक तत्तर या शैंक से गामजस्य और दूगरे कर्मा या देन में हम्द को नेकर महत्तुन होती है। मशेंच म, अम्पनर वा बाहीन कर्मा मामजस्य या द्वाद अस्तुन होती है। स्था कर ये उपस्थित होता है। क्ला इन नियम का अपवाद नहीं है, नहीं है।

आज की कदिता में उवत मामजस्य से अधिक इन्द्र ही है। इमलिए उसके मीतर सनावया विराव का वातावरण है। आज का पद्याभाग गद्य जो यात, मुख्यत , स्यानन करता है बह सह कि इस इस्ट से, इस घिराय में, सुममुर लयात्मक रिन्तु गणित पन्त्रीय छन्टा का स्थान नहीं। सक्षेप में, इस पार्ट्यभूमि को दलकर ही वर्तमान विवता की विवेचना होनी चाहिए ।

विन्तु आवश्यवता इस बान वी है वि हम इस इन्द्र को पूर्णत समयें और त्रवनुमार अनुभव ममृद्धि बढायाँ। मेरा अपना मत है वि हमारी गाहित्य-चिन्ता या मनासम मन्द्रिका दिवान करिकेट चन्त्र-चन्त्र-

ं । ५० । १६ विज्ञान है नि नवा कान्य प्रवृत्तियाँ, चाहे वे गीत-रूप में ही क्यो न आपी, उक्त कार्य कर मर्केगी । बास्तविक जीवन जयत् के माधिक पक्षो को प्रकट करते के निए, हुमरे गृहदो में, हमार अभ्यन्तर में ब्याप्न बास्तविक जीवन-जगत के माधिक

निष्युक्त पार्टिक के जिल्ला के स्वाप्त के स्वाप्त के सावधान व्यक्त के स्वाप्त के नामक पत्रों में बीर्क्यमतिक के जिल्ला के स्वाप्त जनमें में एक स्वत्या है जडीमूल सीर्ट्यामिक के पत्रस्थरूप, सीर्ट्य का जो जीत-के कुछ महान् स्वार्टिक, जयनी वर्षीय अधित्यक्ति के पत्रस्थरूप, सीर्ट्य का जो प्रति-

('युम नही व्याप सबते, तुम में जो व्यापा है उसी की निवाही'), जडीमूत सीन्दर्यी-भिर्मि को प्रस्तुन कर रहा है। इस तरह की जडीभत सौन्द्रमाभिर्मि के पल-स्वरूप ही कुछ माहिरियक समाजशास्त्री अपने बर के बाहर के क्षेत्र मे उपस्थित नयी काव्य-समृद्धि में विद्रुपता के अतिरिकत कुछ नहीं देखते। यदि हमे वैविध्यपूर्ण, पर स्पट्ट, द्वन्द्रमय मानव-जीवन ने (अपने बन्तर में ब्याप्त) मामिन पक्षी ना वास्तविय प्रभावशासी चित्रण वरना है. तो हमे जहीशत मौन्दर्याभिरुचि और जनवे में नर्ग स्वागने होगे, तथा अनवरत रूप से अपने ढाँचा और फ्रेमो मे मशोधन करते रहना होगा । मनुष्य-जीवन वा वीई अगुऐसा नहीं है जो साहित्याभिव्यक्ति के अनुष्युक्त हो। जडीअन सौन्दर्याभिक्ष एक विदीय दौली [व] दिगरी भैली के विरुद्ध स्थापित बारती है। गीत का नयी बाबिता से बोई बिरोध मही है, म नयी कविता को उसके विरुद्ध अपने की प्रतिष्ठापित करना चाहिए। आवस्यकता इम बान की है कि गीत में नचे नहव आयें, न कि बीत-रांसी की धारा की समाप्ति ही। विन्तु जडीभत मौन्दर्वाभिरचि जबदेस्ती का विरोध पैदा करा देगी। वह स्वय अपनी धारा ना विशान भी कृष्ठित करेगी, साथ ही पूरे माहित्य ना भी। नयी क्विता के विभिन्त कवियों की अपनी-अपनी विशेष शैलियों है। इन शैलियों का विकास अनवरत है। आगे चलवर जब वे प्रीडनर होगी, नयी बनिता विशेष ६५

मान हमारे सामने रखते हैं, उसमें जब तक व्यापक संशोधन नहीं होता, तब तम हम अपने ही जीवन्त अनुभवों का मर्त और प्रभावशाली चित्र उपस्थित नहीं कर सबते । स्थि पारमण व्यक्तित्व, जो एव 'बन्द सन्द्रव' (बलोइड सिस्टम)धनता है

प्रगतिशील तस्य अधिकाधिक बढते जायेंगे और यह उत्पीडित मानवता के ममीप-[कालिबास, (उन्जैन), में दिसम्बर 1961 और जनवरी 1962 ने अनो में दो विस्तीम प्रवाशित।

से ज्योतिर्मान होकर मामन आयेगी। महत्त्व की बात है कि नयी विवता में स्वय

इनमें से एक भाव-धारा ने प्रगतिशील तत्व पर्याप्त है। उनकी समीक्षा होना बहत-बहुत आवश्यक है। भेरा अपना मत है कि आगे चलकर नमी कविता से

वस्तु और रूप: दो

नर्थायेगी।

कई भाव-धाराएँ हैं. एक भाव-धारा नहीं।

बाध्य के 'वस्तु और रूप के सम्बन्ध में मोचते हुए, मैं किन्ही विशेष बातो पर रुत जाता है। 'वस्तु का क्या अर्थ है ? क्या 'वस्तु' से हमारा अभिप्राय काव्य-विषय से हैं 7 निन्तू, विषय स्वयं अपने-आपम काव्य का विषय नहीं होता । उदाहरण वे लिए, तुलसी का मानम, और बाल्मीकि की रामायण, दानों का विषय एक होते हए भी, मरे खयाल से, दोनो के काव्यगत बस्त-तत्त्व अलग-अलग है।

उपानाल पर निक्षी हुई दो नविताओं में बस्त्-बत्त्व अलग अलग हो गनते हैं, होते हैं। सच तो यह है कि काच्य का बस्तु तस्य वह मनस्तर है जो कि क्लाफि-ट्या वा विषय आपुर हो उठा है। हाँ, यह मही है । इस मनस्तत्व या आधार-बारण बिब की प्रकृति और जीवन-अगत इन दोनो की परम्पर-प्रतित्रिया के गुरुकों से तैयार हुआ है। इससे केवल इतना ही मिद्ध होता है नि बलात्मक अभिव्यक्ति भी विव-प्रवृति और बाद्य जवत वे दृष्टी वा ही. विभी एक उच्च मनीयेशानिक स्तर पर आविभेत, रूप है। इसमें अधिक मुख्य नहीं। बिस्त यह इन्हारम र विश्वी-पण आवश्यन है। कुछ भावबादी आलोचन-विचारनगण अगते अध्यातमाद ना नापरवर हु। डुछ पानवाना जाताचा विकास विकास नाम जिल्लामा अथवा आस्म-स्वातन्त्र्यवाद को सिद्ध वरने के फेर में, कला वी 'वस्तु' की 'मात-ब्राह्मात्मिक 'अवदा 'माल-मनोवैज्ञानिक' व्याद्या करते हैं। इस प्रकार की व्याद्या इनके दरित्रोण की श्रीचित्य-मिद्धि के लिए वहन बावस्यक होनी है।

मधेय में, बाध्य का विषय और काश्य की वस्त - इस दोनों में बहत भेद हैं। 'विषय' जाहर का अर्थ व्यापक है, 'यन्तु' का सबूचित । स्पर्यकत बात की मिद

करन के लिए अनेगानेश उटाहरण दिये जा मकते हैं।

।त-जगत् वे विस्व मन के भीतर की • जीवन-जगत के

शास्यन्तरावरण वा जो सिलसिला बचयन मे चालू होता है उसी के विक्रित म्प मे उपस्थित होते हैं। नि सन्देह, त्रियावान सवेदनशील मस, अपनी वित्तियों के अनुमार, जनका सम्मादन-संशोधन करता है। महत्त्व की [बात] वेचल इतनी ही है '(1) ये अन्तर्तरव बाह्य जीवन-जगत के संशोधित-मन्यादित तत्त्व होते हैं। ममाज के परम्परागत अजित जान के अतिरिक्त वे उन तत्वी की भी आत्ममात कर लेते है जो हमारे समाज की अच्छी या ब्री प्रवृतियां समझी जाती है। (2) मन की त्रिया का अधिष्ठान प्राणिशास्त्रीय होते हुए भी, मन की विधा वनकी वृत्तियों और इच्छाओं (तथा प्रयत्नों) ये प्रकट होती है। ये बृत्तियाँ और इन्छाएँ बाह्य-जीवन-जगत् से इतनी अधिक प्रमाबित, संस्कारित और सीमित होती है कि 'आत्म-स्वातत्त्रयवाद' का बहारा लेना गसत मिद्ध होता है।

जो यह बहना चारते हैं कि बाह्य जीवन-जगत के सन्दर्भ से यदि हमने अन्त,-तरवो की व्याच्या की तो हम मन के स्वरत की पैसिय-निष्त्रिय-मानना पटेगा, तो उन्हें मेरा उत्तर यह है कि मन की किया का जो गति पक्ष है वह ती स्वनन्त्र है, विन्तु उमके भीतर के जो तत्त्व हैं, [बे] बाह्याधारित हैं, बाह्य निमित है। मन प्रवह्मान है- मरते दम तक। किन्तु वे तत्व जिन पर वह प्रतिक्रिया करना है, और उस प्रतिक्रिया के तत्त्व जो उसनी किया का ही एक अस ड की कर

Start state gam, gin d. d.

2

। । । ।। ।। ।। ।। ।। है, उस 'स्वनन्त्र किया की कन्पना के भीतर वे मानसिक तत्त्व और मानसिक गति इस दोनी वर समावेण करते हैं। यह

यह तो सही है कि धन का भूलाधार प्राणिशास्त्रीय है। और इसलिए, उसकी मून वृतियौ-वंते भोजन, प्रजनन, आत्मरक्षा, इत्यादि-उसे अन्य प्राणियो से मिला देती है। ये बृत्तियाँ देह-जन्य हैं, जो मन भी कर्जा में परिणत होती है। मानवस्तर पर क्षावर कर्जा बाहा जीवन-जनव ने तत्त्वी को आरममात वरके उत्तेह मान-तर्दा में दान देती है। ये बान-तत्त्वह ब्रादो वर्षों से प्ली आती हुई हो। ये बान-तत्त्वह ब्रादो वर्षों से प्ली आती हुई हो। मन जब किसी बात पर प्रतिक्रिया वर्षा है। है। मन जब किसी बात पर प्रतिक्रिया वर्षा है। है। मन जब किसी बात पर प्रतिक्रिया वर्षा है। हो। वर्षा है, तो उपके स्वदिवतास्पव या माननास्पक पक्ष में बान-पर मी होता है। हो। मन जो जो कर्जा है, व्यह बाहा जीवन-ज्यात् को आरमात वर्षों हो प्रतिक्रिया वर मनती है, अन्यमा नहीं। मतीप हो। अन-तर्वत्व मधीधिव-सम्पादित-अस्पतातृत्व वाहा जीवन-ज्यात् हो है। (2) मन वा स्थानक्ष्य मधेस है, (3) धन की कर्जा में हो उपकी स्थानत्वत है। (दे) मन वा स्थानक्ष्य मधेस है, (3) धन की कर्जा में हो उपकी स्थानत्वत है। है। है। स्थान वह क्षाव्य क्षार्य है। है।

यदि उपर्युक्त सार्ते सही हैं [तो] इनके दो निष्कर्ष निकलते हैं। एक तो यह है कि मनस्तत्त्वो की मनोवैज्ञानित व्याख्या वहाँ तक मही हो सकती है जहाँ सव वह वर्णमात्मक और विवेचनारमक है। किन्तु जहाँ वह माल मनोवैज्ञानिक आधार पर ही जीवन-जगत-सम्बन्धी तत्त्वज्ञान का प्रामाद खडा करती है, वहाँ बह गलत हो उठनी है । वंजीवादी यग में, केवल मन की अध्यारमवादी करपना मी सेनर, (जिसे वे खेतना नहते हैं - गर्गावली अलग-अलग है) अयता स्वल फिजियस के महारे, या केवल बायलाजी या प्राणिशस्त्र को लेकरे, जीवन-जगत्-न्मस्यन्धी दृष्टिकोण वा विकास विवा गया है। (स्वीनसर ने इसी प्राणिशास्त्र की करुपना, 'मानव-सच्यता', को एक आर्मेनिज्म बहा है) । वर्षमी का clan vital प्राणिणास्त्र की बल्पना पर ही आधारित है। हमारे बहुत-से भाईबन्द आज भी मला नी भी केवल मनोवैज्ञानिय व्यारया करते हुए आध्यातिनक करूनना पर आते हैं, अथवा आध्यात्मित करूपना के आधार पर खडे हो कर कला की व्याख्या करते हैं। इसकी प्रतिकिया मे ही मानो क्ला की व्याख्या प्राणिशास्त्रीय भी की जाती है। ये व्याख्याएँ नेवल एकपक्षीय ही नही, वरन गलत भी है, नयोकि यहाँ उत्माहियों ने अपने प्रिय विज्ञान के क्षेत्र का ऐसा अतिकाम किया है जो धाम्य मही वहा जा सबता।

मन, आरम्भ-राल से ही जीवन-ववत् ने प्रतिक्षित करते हुए अपना विशास हो। मधाप प्राणिकासत्त्रीय लाहार पर उदिश्त कर्जा वर्ष भयनि है, किन्तु आरमसाहक जीवन-नमत, अपनी सर्वेन्द्रासण नात्र और सानासम पर्वेदन, के सूर्त तक बीतन-जत्त् के ही होत हैं। यह बांबन-चत्त्र नात्र और प्राण्य भीर वर्ष और परिवार के भीतर पानी जानेवाली सानव-स्थित और मानव सम्बन्धों और मानव प्रयत्नों हारा बाँवित परस्परागत ज्ञान मा सिम्बार ज्ञान से बना हुआ होता

कारव अवला हारा जाजत परम्पराग्य जात था र है। मन वे तस्य जीवन-जगत के दिये हुए तस्य है।

हा तथा यह पर आपना आपता है कि पहुँ पूर्व पहुँ हैं। अप वह स्वाद्य की स्वाद्य कि अवह्य क्रिया की स्वाद्य की स्वाद की स्वाद्य की स्वाद्य की स्वाद्य की स्वाद्य की स्वाद्य की स्वाद की स्व

वा वा व्यातमाद वा जा भाग वाचा गया है। वला के मनत्तर्व अन्तर्वत्व्यवस्था का ही एवं भाग है। यह अन्तर्वत्व-व्यवस्या कास्मातकुल जीवन-जगत् ही है। अत्तर्य, वला के मनस्तत्व भी आत्मसात्रृत जीवन जगत् का अग हैं। आत्मसात्रृत जीवन-जगत् [और] बाह्य जीवन-जगत् मे हमेशा इन्द्र होता है, फिर सामजस्य होता है, फिर द्वन्द्र होता है। आत्मसान्कृत जीवन जगत् मन की विकासमान स्थिति का द्योतक है। बाह्य जीवन-जगत् मानव सम्बन्धो की अपनी विकासमान विशेष स्थितियों के विशेष स्तर को उपस्थित करता है। परस्पर क्रिया प्रतित्रिया करनेवाले इन दोनो केन्द्रो मे आधारभूत परस्पर-मामजस्य है, साथ ही इन्द्र भी है। ये दोनो एक-दूसरे को स गोधित-गरिवधित परिवर्तित करते रहते है। इनका द्वन्द्व सापेक्ष है, निरपेक्ष नहीं। सामजस्य मापेक्ष है, निरपेक्ष नहीं। यह विवेचन नवी आवश्यक है, इमना उत्तर आगे मिलेगा।

बाह्य जीवन-जगत् के प्रत्याघात से विचलित होकर जब अन्तर्तस्य व्यवस्था का अगभूत नोई मनस्तत्त्व, एक तीच लहर वे रूप में उत्यित हो रर, मन की आंखों के सामने तरगायित और उद्घाटिन और आसोवित होते हुए, अभिव्यक्ति के लिए आतुर हो उठता है, तब वह क्ला के वस्तु तस्त में सप में प्रस्तुत हो जाता है। ध्यान रहे वि बला-बस्तु बनने के लिए मन की आंखी के सामन (1) सरगायिस, (2) उद्घाटिस, (3) आलोक्ति, (4) अभिव्यक्ति के लिए आतुर, हो चठना नितान्त आध्ययक है।

तरगायित होन का सम्बन्ध आवेग सहै। उद्घाटित होने की अवस्था था सम्बन्ध बोध-पक्ष से है-ऐसे बोध-पक्ष ने जो ज्ञानारमक आधार पर स्थिर होकर ध्यक्तिबद्धता की स्थिति से अनुभव-क्तांकी ऊँवाकर देता है। वस्तुत, यही मे रूप पक्ष भी आरम्भ ही जाता है। मनस्तत्व यहाँ रूप लेकर प्रस्तुत होता है। यह नला का प्रयम क्षण है। किन्तु यह रूप स्थिर नहीं है। कला का द्वितीय क्षण तब से आरम्भ होता है, जब वह मनस्तत्व अन्य समगील मनस्तरवो अथवा अनुभवी हो मिल अधिव मूर्त, अधिक सक्लेपित तथा कल्पनालोकित हो जाता है। ऐसा स्थिति में, क्ला के प्रयम क्षण में उपस्थित रूप कुछ न कुछ न दल जाता है, उनमें व्यापक अर्थ आ जाता है, वह अधिक सामान्य हो जाता है, वह किसी व्यापक महत्त्व ग भर उठता है। व्यक्तिबद्धता की स्थिति नष्ट होकर उस तस्य मे स्थापक महस्य सर् उठता है। ब्याबराबरात का स्टब्स्यानकार के जाय के व्यावस्थान स्थाप

ै। यहीं में कला

"विश्वभित्रपृक्त करने लगता है, सब वे रूप बहुत कुछ बदल जाते हैं। परिणामत , पूर्ण की हुई कविता, पूर्व की हुई क्लाकृति, अपनी पूर्वगत तस्वानुभूति की बाग्निवक्षा ग

बहुत कुछ भिन्न ही जाती है।

हुछ। नाता है। किंग्नु न यह तक्य उपस्थित होता है। किंग्नु न यह तक्य सक्षा मा तर्व जना । दियर है और न यह स्प । यह हृदय में समग्रील तस्वों और अनुमन्नी में गंपूनन हिसद ह लार ग यह रा न्यू अपने की परिपूर्ण वस्ता कारा है। उनके आधिन होता हुना ज्यारा अवस्रवो का विकास होता जाता है, व्यक्तिबद्धता की स्थित हुन्नी जाती है, और अवस्ता ना स्त्रार की हार्दिक मुनतावस्या बढ़ती जामी है। यह नाम-गृशय या एवं विश्वभ अन्य प्रत्य क्षाप्त वर्गाभिय्यक्ति के प्रयत्नों सं मीन हीना है, तत वह

का वयलन पत्रमा ए . बब्द, आदि सामाजिक परम्परा से उपलब्ध होने हैं। विक्रिन्त कथ्द-समीर्यो

द्वारा मनस्तरवानुकूल प्रभावी को संगठित करते वी कोशिय की जाती है। विव यह अनुभव करता है कि यह अपने अन्तरानुभूत तत्वों को अबट कर रहा है। होता गढ़ है कि वह अभिव्यक्ति वो प्रिम्मा थे उत्त ताद-क्ष्मों को अजनों में यहने तथाता है। वस्तुत, आत्मसात्कृत जीवन-जगत क्लात्मक आवेग में तरणा-पित होगर क्विंच हुए से अब एक क्लात्मक वेदना बन जाता है, तब वह अपने वाह्यीवरण के लिए छटरटाने ग्यता है। क्लात्मक पेतना अनतरियों को बाह्यीन्युव गित धारा से बनी हुई है। बिच प्रकार हम जीवन में बाह्य जीवन-जगत को यगने अपनानर से संबोधित-स्मादित कर जासमात करते जाते हैं, उसी तरह हम यहने द्वारा आत्ममातृक्त को बाह्यगत करते जाते हैं, वाहे से शक्स माधारण बातचीत में प्रकट हो, भाषणों में, लेखों ए प्रकट हो, अपना छर-नम में उद्यादित होता साह्या वा साक्ष्मनाने एक बोर खाह्यनतिकृत या वाह्यीवरण-

यह एक चक्र है जो अविरत है। बाह्य के श्राध्यन्तरीकरण की प्रतिया में बाह्य और अध्यन्तर का सामजस्य और दृग्द छिपा हआ है, उसी प्रकार अध्यन्तर के बाह्योकरण में भी सामजस्य

और द्वन्द्व छिपा हुआ है, उसी प्रशार अध्यस्तर के बाह्यीकर और द्वन्द्व सम्मिहित है।

कत्तानार, साधारणवा, जिन रिपयो ना कला के निष् चुनाव नरता है, यह गुगानुक दी होता है। यदि हम कनाइतियो का ऐतिहासिक अध्ययन भरें तो हम पायेंगे कि विशेष गुग में विशेष विषयों को किया गुग में विशेष विषयों की लेकर ही क्लाइतियों सामने आयी है। जो वर्ग-सक्कृति के खेल से मानिय है, यह अपने वर्ग मान्यशों के पीतर उपस्थित मानव-सम्बन्धों को ध्यान से रल, अपनी विशेष स्वृद्धां के अनुमार, अपनी विशेष स्वृद्धां को स्वृत्तार, अपनी विशेष स्वृद्धां को सिंद के सामनवी स्वित्त के स्वृत्तार के स्वृत्तार, अपनी विशेष स्वृत्तार मान्य है। उदाहरणवा, हिन्दी साहित्य के सामनवी स्वाल के सिंद के सामनवी होते दिही। आसनसावतुक्त सीनव जान तो ही विषय बावृत्त सी प्राप्त है कि माहित्य के सामनवी किया सामनवी स्वत्त के सिंद स्वृत्त सी स्वाल है कि माहित्य के सामनवी सीनवा के सिंद सीनवा सीनवा के सीनवा सीनव

अन्तरचेतरा के विकास के मानी भी क्या है ?
स्पष्ट है कि बाह्य जीवन-अगत् को सवीधित-सम्पादित करते हुए जो
स्पापत्क जीवन-त्रात् को सवीधित-सम्पादित करते हुए जो
स्पापत्क जीवन-का अप्तत्क होता है, उस सारसमाद्वज जीवनजगत् ने केवल वे ही अग प्रकास साधे जाने हैं, जर्षात् करारस करण से बाह्यीकुत क्यें जाने हैं, कि जिन जमों वा समाज से वोई मून्य हो, कोई स्थान हो,

इस्तामन आर्चेहा । प्रान्त क्या भा ने सान्य कर पहुं पूर्ण कर गर्या हुए स्थाप अवसा मूख ही महत्ते की मध्याना हो न्यान पा सकते की मध्यानता हो। मुहत्त्व की बात बाह है कि मध्यान के बीतर मानव-मध्ययों को जो अवस्था है, वहु क्यस्था बार्जिन हाम परम्पता चा मानद-मध्या की बोर्च अपने उद्दुबुद्ध और मधेत पात्री है। मध्यपुण में निम्न वर्ष से आये सन्त और कि दस अजित

और मचेत पाती है। मध्यपुग में निम्न वर्ष से आये सन्त और किन इम ऑजत ज्ञान-परम्परा या भाव-परम्परा में ही कुछ फेरफार करके अपने को उद्बुद्ध और सचेत पाते हैं। इम ऑजत ज्ञान परम्परा या भाव-परम्परा के ही कुछ तत्यों को (मिन-सन्त को) अपने निए उपयुक्त समझ, उसके आधार पर अपनी स्थिति समिठित वरसे हैं। और फिर इन तत्त्वी ने अनुसार जो बात समाज म नहीं है या उसके स्वत्व नुसार है। बार फिर इन तत्त्वी ने अव्हन स्वत्व नुसार है। अपना एमी जीवन पढ़ित या भाव-बढ़ित का निर्माण करते हैं जिसके ये प्रतिकृत वार्त खेण्डित हो। इम प्रवार ते, एक और, समाज के साथ सामजस्य, तो, दूमरी और, उसके साथ इट — इर दानों का निर्माण करते हैं। मधाज के माय सामजस्य और ढेड दी यह पुण्यत् प्रतिवार मानाज के साथ सामजस्य और ढेड दी यह सामजस्य और ढेड साथ उपस्थित होती है। समाज के साथ सामजस्य और ढेड एक साथ उपस्थित होती है। समाज के साथ सामजस्य और ढेड एक साथ उपस्थित होती है। सीनित-आ-दोतन में

नहीं है, बरल वह वाह्य जीवन जबत क मूत्यों से समन्वत-मशोधित है। अर्जित ज्ञान परम्परा और समन्द-परम्परा के आधार पर ही सामन्त नाल म म्वानरारों ने बीर प्रभार और अध्यास मम्बन्धी विषय लिये। मामन्ती साम म स्यस्ति स्वातन्य के मूल्या ना अभाव होने से, अग्य अननदेशा नी बाह्याभि

च्यक्ति न हो सकी।

बिटिंग एक छात्रा के अन्तर्गत पूँजीवारी आयुतिन पुग का जो अन्युत्यान हुआ, जम्म एर और, व्यक्तिन्यवारम्यानुकृत व्यक्ति निष्ठ भाव प्रारा और राष्ट्रीय भाव यारा वा उत्याद हुआ। इन औरन पूरवा के अनुमार, अहंत्र ज्ञान परमरा और भावन्यराय वा नम्यादन संबोधन मननन और विजात क्या गा नामारों ने वेही विषय पूर्व जा उनके युग प्रवृत्तियों ने अनुदूत्त हो। छावादार वा नन्म और विकास कृती आहमें के उत्यादन का रहे

छायाबादी प्रवृत्ति ने विरुद्ध प्रमतिवाद ना जो महान आन्दोतन उठ खडा हुआ, बहु एन विशेष नाल स सहयवर्ग नी एक विशेष मनावैज्ञानिक स्थिति का बोतन है। हमारे राष्ट्रवाद ने राष्ट्रीय मुन्ति नी जो बल्पना की पी उमका सार- सरव प्रगतिवाद मे पूर्ण रूप से स्फुट हुआ। प्रगतिवादी वाव्य राष्ट्रीय वाव्य है। राष्ट्रवादी आन्दोलन मे बार-बार उठाये [गये] शोषण से मर्वांगीण मृतित वे स्वप्न को वह तब नात निष्त्रपाँ तम ले गया। निराला और पन्त का इस शान्दीलन मे

भाना या अन्यो का उसमे समीप रहना यही बताता है।

सक्षेप मे, बात्मसात्कृत जीवन-अगत् के वे ही अशे कलाकार को अभिव्यक्ति के लिए बाध्य करते हैं, कि जो अश समाज अथवा वर्ग की मन स्थिति से उत्पन्न तया उसके द्वारा प्रदत्त जीवन-मूल्यों से हृदय में उत्पन्त हुई महत्त्व-भावना द्वारा अभिव्यक्ति के लिए सकलित निये जाते है। कला ने ऐतिहासिक अनुशीनन से यह बात बिनवूल स्पष्ट हो जाती है।

सक्षेप मे, आत्माभिव्यक्ति बाह्य जीवन-जगत् मे प्रचनित जीवन-मृत्यी के आग्राहों से सचालित है। हम यह पहले ही नह चुने है वि मन की स्वतम्बता, बस्तृत , अत्यन्त सीमित और मापेक है । बही कारण है कि अन्तर्तस्व व्यवस्था षा बहुत योडा अंश-अपने जीवनानुभवी, भान-सवेदनाओं और सवेदनाश्मक ज्ञान का बहुत योडा भाग-कला वे बस्तु-सत्त्व के इप मे प्रकट और अभिव्यात होता है। बहुत-मे महान् और महत्त्वपूर्ण अनुभव अप्रकट रह जाते है। इसका कारण ही यह है कि प्रकटी वरण के लिए अन्तर्तरवी वासवलन करनेवाशी जो महत्त्व-भावना है, वह बाह्य जीवन-जगत् के ब्रास्मसात विथे दुए जीवन मूहयो मे बनी हुई। यही कारण है वि युग-विद्याप में कला के डाँख में अभिव्यवित के लिए विद्याप-विद्याप विषय ही चुने जाते हैं। कलाकार यह सोचता है कि वह दियम के चनाव में स्वतन्त है। सच तो यह है कि उसका यह स्वातन्त्र्य, उसके अनजाने ही, काट-तराशकर बहुत ही छोटा, सीमित और सापेश कर दिया गया है। चूकि उसकी संवाकियत स्वतन्त्रता को बाटने-सराशनेवाली यह शनित, प्रच्छन और परोक्ष रहकर, अदृष्य रूप से उसके अन्त करण मे प्रवेश कर, उसी के अन्त करण

मा भाग बनकर, काम करती है, इसलिए वह सोचता है कि वह स्वतन्त है। कहने का साराण यह है कि कला के वस्तु तस्व वे अन्तर्तस्व हैं जो बाह्य जीवन-जगत के आरमसात् किये हुए जीवन-मूख्यो द्वारा सयुक्त होकर मन की आंखो क सामने आलोक्नि और तरगायित हो उठते हैं और जिनके बारे मे यह प्रतीत होता रहता है कि वे अभिव्यक्ति के लिए, अर्थात् वसात्मक वाह्मीवरण के लिए, विमी न-विसी प्रकार से शहरवपूर्ण हैं। इस महत्त्व-भावना के अभाव में कलाभि-

ध्यवित असम्भव है।

यह महत्त्व-भावना ही कलाभिव्यक्ति को वर्ष या समाज से मामजस्य मे स्थापित करती है, अथवा बृहत्तर सामजस्य के लिए उसे द्वन्द्व रूप मे उपस्थित बरती है। कौन-सी रचना समाजवास्त्रीय दृष्टि से प्रयतिशील या अप्रगतिशील है, इसका विचार करने के लिए पहले यह प्रक्र पूछना होया कि वह इन्ह या सामजस्य समाज या वर्ग की किसी स्थिति, अवस्था या प्रवृत्ति के साथ है। यह प्रश्न पूर्णत

आलोचना रूप की भी होती है, करन की भी। जब तत्त्व की आलोचना की जाती है नव समाजशास्त्रीय प्रश्न दरिननार रखना गलत है। ही, यह हो सकता है कि समाजशास्त्रीय विवेचनी में सवभेद हो। परन्तु इस प्रश्न को उड़ा नेना

अभ्धता है।

हुम नला ने तीन दाणो ना उत्लेख नर चुने हैं। अध्यन्तर में तहब, रूप के बिना प्रवट होना असम्भव है। रूप ना वर्ष नेवल चिन ही नहीं, वरन् घन-रण-स्वर-प्रवाह, रूपने में कुछ भी हो नतता है, अथवा उत्तरा सवीग हो सनता है। मनस्तर्य का रूप— या तहब क्या—निकल नहीं है। वह समग्रील अन्तरित्य में समें सम्यान रता हुआ रूप-विवास या रूप-विभोधन करता जाता है। सन तो यह है कि उतना परवन और विवास हो। सन तो यह है कि उतना परवन और विवास होता जाना है। इस अन्तर-अभिव्यक्ति ने जब साहा अमिव्यक्ति में बहुत नुष्ट अपनिव्यक्ति हो। सन भी बहुत-नुष्ट परिवर्शन होता जाना है। अस अन्तर-अभिव्यक्ति ने कि उत्तर नुष्ट परिवर्शन होता जाना है। इस अन्तर-अभिव्यक्ति ना रूप भी बहुत-नुष्ट परिवर्शन हो जाता है।

प्रापा एवं मामाजिब मध्यमि है। आस्मातृतृत जीवन-जगत् के तस्य, जब इस सामाजिब माध्यम द्वारा प्रवट होने के लिए आतुर हो उठते हैं, तब उनके प्रयत्नों में वो विदेशताएँ दिखाधी पहती है। एन तो यह कि मत्तदास्त अपनी अत्यत-अविवयित को कायम पत्ने और उभी भीतिक रूप में प्रवट होने के लिए भाषा में विविद्य प्रवार के सब्द-स्थोगों भी प्रवान करते हैं। इस प्रवार के माध्य पर अपना प्रभाव छोड जाते हैं। नाय ही भाषा के सामाजिवका ये दावि में अपने को लिए स्वय ही अपने-आवार्ज के नायन त्याने रहते हैं।

वस्तु और रूपःतीन

हिस्से अवश्य पसन्द आयर्थ । ना, उस समान-धमा व इन्तजार मे--या यू वहिए

चि आपा मे—मेरे इस नभरे में निवनमं चल रहा है। उस समान धर्मा पा रूप मेरी अधि। वे सामने अवस्य प्रस्तुन होता है। यह मुगमे अधि र बुद्धिमान, अधिर अनुभवी, अधिम उदार, अधिन गहुरम, अधिर मर्मज्ञ, अधिक मेधावी होगा। वह मेरे गुल-शेपो वा विवेचन व था।

िंग्लु, में इस प्रकार की कल्पना करने दिन निष्मायों की छुता रहा हूँ या प्रकट पर रहा हूँ ने खबर मिसवा है (1) यह प्रमुख कर पूँजी शह का मुक्ते, दिन को पूँजी में स्वतिक हो को को की पूँजी में स्वतिक हो जो को की पूँजी में स्वतिक हो जो की स्वतिक हो को की समस्ति सामा की स्वतिक के से स्वतिक के स्वतिक के

निष्प्राण अथवा शीण-छ'या-मधान बना देता है।

(2) मदी पहले यह पूर्वजीवाद बियो तो वह विवत-दृष्टि और विजय-स्वाज रखते ही नहीं रता, कि जो दृष्टि या जो स्वच्य जीयन-मगतू भी ध्यादया और एसकी ही नहीं रता, कि जो दृष्टि या जो स्वच्य जीयन-मगतू भी ध्यादया और एसकी विवास प्रकार से अध्यक्त रोक्ष से स्वच्य है। विवास हो स्वच्य के स्वच्य

(3) विनिन इन वाक्षी से मेरा बया सम्बन्ध है ? नहीं, मैं मानूं या न मानूं, समझा हो है ही! मैंन चरनुत तीन युन वह है हि आपवाद का पूर्ण प्रशास मेरी समित हो हो सका। उनके रिकट प्रतिक्रियारों हो है सका। उनके रिकट प्रतिक्रियारों ही है सका। उनके रिकट प्रतिक्रियारों ही है सका। उनके रिकट प्रतिक्रियारों ही है सका। उनके राकट से स्थापन को साम के लिए तीन हो तो अपने क्षित्र है। कि मीन, महर या करने हैं, मरान को शिवारों की न नि. अपना समित हो। के सुन के साम कि मित हो नि. अपना समित हो। अपने में मित अपना समित हो। अपने में मित अपना समित हो। अपर भद्र सित्र हो। सुना हो। अपर भद्र सित्र हो सित्र हो। सुना हो। अपर भद्र सित्र हो सित्र हो। सुना सित्र हो। सुना सहर हो सुन हो सित्र हो। सुना सहर हो सुन हो से सित्र खाती है। अपर खाती है। सुना सहर हो सित्र हो सुन खाती है। अपर खाती है। सुना सहर हो से सुन खाती है। सुना सहर हो सुन हो सहने से से प्रस्त खाती है। सुना सहर हो सुन खाती है। सुना सहर हो सुन खाती है। सुना सहर हो सहन खाती है। सुना सहर हो सुन खाती है। सुन

गृह महना मलत है कि मेरी कविताएँ लोगों को समझ मे नही आतो । किन्तु, -यह बात सरय है कि वे प्रगतिवादी ढाँचे की नहीं हैं, न उनकी तस्व-व्यवस्था विशुद्ध सामाजिक-राजनैतिक है, यद्यपि ये सामाजिक-राजनैतिक तस्व, बेमालम तरीके से, उनमे मिले हुए हैं।

सच तो यह है कि फैने काच्य जगत् के आहमीय क्षेत्र में, प्रकृतिवाद-विशिष्ट यान्तिक रूप से चलनेवाले राजनैतिक-मामाजिक विचार-भाव, यान्त्रिक रोज और गान्तिक छन्द अस्वीकार कर दिये । मुझे प्रतीत हुत्रा कि काव्य में गतुष्य की सामाजिक-राजनीतर इयत्ता ही प्रकट नहीं होनी चाहिए (किन्तु उसको काटकर नहीं फेंबा जा सकता, जैसा कि आजकल हो रहा है), किन्तु पूर्ण मनुष्य के दर्शन, मानव-जीवन के मभी पक्षों के दर्शन, होने बाहिए, स्यन्दनशील बैविध्यपूर्ण महान गुणों से युक्त माहसिक भानव-बीचन की प्रतिष्ठा होनी चाहिए। प्रगतिवाद एक-क्षेत्रीय था, पन्तवस्तु था, वह एक विदोष काल से मध्यवगं की एक विदोष मनो-बंशानिक देशा का ही सूचक था। वह देशा समाप्त हुई, और वह धारा भी (धारा के रूप थे) समाप्त हो गयी। किन्तु उसके द्वारा उठाये गये प्रश्न आज भी सुलझे नरी। उसके लदय अभी भी पूरे नहीं हुए। सक्षेप में, भेरे अपने मानसिक क्षेत्र में छात्राबाद और तरमन्तर प्रजीतबाद के विकद्ध प्रतिक्रियाएँ होती रही। मैं खुपचाप अपनी क्षिता का विकास करता रहा। विशेष प्रोत्साहन भी नहीं था।

स्वाधीनता-पूर्व के काल मे जोर 'नयी कविता' मढी है, वह अलग ढग से बडी है। नयी कविता के उत्थान या आरम्भ का श्रेय (स्वाधीनता-पूर्व के नाल मे) एन व्यक्ति नी देना अनेतिहासिक होणा । हम लोग विसी के प्रभाव में नहीं पे, म हम किसी को प्रभावित वर वहें थे। स्वाधीनता-काल मुख होते ही, साहित्यिक क्षेत्र मे अवसरवाद की बाढ आ गयी। सरहारी नौकरियों में ही साहित्यकार पहुँचे ही, उन्होंने अपने को माहिस्यकार क्षेत्र मे आयी हुई नगी पीढियो से प्यक् कर लिया। इस अनमरवाद की बाढ में प्रगतिवाद तो सूख ही गया, उस पर हमले भी गुरू हुए। उसका रहा-महा प्रभाव खत्म करने की कोशिशें हुई। 'व्यक्ति-स्वातन्त्र्यवाद' चल पडा । उन्हीं दिनो, 'नयी कविता' का दूसरा उत्थान शक होता है।

छायाबाद और प्रमतिबाद के बाद, कोई ऐसी ब्यापक मानव-आह्या भैदान में मही आयी जो जीवन की विद्युम्मय कर दे। मेरा मतलव शाहि विक मैदान से है। दिन्तु जो लोग साहित्य नहीं पढते, साहित्यक क्षेत्र से छिन्न हो कर साधारण जनता (वह उत्पीदित मध्यवर्गीय जनता ही बयो न सही) से दूर नहीं हटे उनके भाव और बुद्धि और अस्या स्थिर रही। ये लोग वायतीय अस्या मे वायवीय तरीके में अपनी मनियानगार किल्ल --

के जीवन स्पर्वा को कोई नहीं भार सबता । सक्षेप में हमें जन में जनता पर ही बाना पड़ता है, क्योंकि बही हमें प्रहारों से बचाती है, हमें आध्य देनी है और अपने तरीने से हम जीवन-सविद्याएँ भी देती है। उसको छोडकर हम कहाँ जायें ! उसका मेंचेग विशाल है। विन्तु उसमे अन्ति है, उससे ऊटमा मिलती है, प्रवाश भी । हमारे पाम कोई न्यस्त स्वार्थ नहीं है। ज्यादा से-ज्यादा तुम कविता नहीं छापोगे । मत छायो । तुम हमे प्राइमरी स्नूलो मे, जनपद-भवनो मे जाने से नही

रोग सबने ।

तो, मैं यह महना चाहता था कि मता वा सवर्ष, वस्तुत , तस्व मा, तस्म के एव नीमरण मा, तस्म के एरिप्तार मा, तस्म के विमान का, सवर्ष है। जो लोग यह सोचते है मि 'चुम नही व्याप सबते, तुम में जो क्यापा है, उसी मो निवाहों के ही स्म मनज्य भी बन्द सहुत, स्तीवह सिस्टम, नहीं मानते। तुम महते हो, 'यो हे से टोहम र नहीं, मन के उन्मय से उसे जानों। निन्तु हमारा ख्यात है कि दीट से टोहम भी आवश्य है। सक्ष्म में, तस्म के विमाह स्म व्यापता स्मान के उत्मय से उसे जानों। निन्तु हमारा ख्यात है कि दीट से टोहम भी आवश्य है। सक्ष्म में, तस्म के विमाह स्म व्यापता स्मान को जीन मी सिंदियह नहीं कर सहतो, जान नहीं सक्ते। यह विस्कृत सही है कि मनुष्य मा जीवन बिंदाना व्यापन, विविध क्षेत्रोय

होगा, तथा जीवन-जगत नी विभिन्न विनासमान प्रक्रियाओं में भाग लेता रहेगा, उतना ही वह समृद्ध होया। सच तो यह है कि वस्तु के पश्चिरण क लिए अनुभव-समृद्धि आवश्यन है । इन अनुभव-समृद्धि के बिना, तर । हल्का रहेगा । साहित्य जीवम का प्रतिविभ्य है। इमीलिए हमें सबसे पहले जीवन की विन्ना होनी चाहिए। दिन्तु मेरी इस भूमिका को लोग वही मानते। वे ऐसे मौके पर साहित्यशास्त्रीय हम सं इस प्रश्न पर विचार करना चाहते हैं। मेरा खबाल है कि साहित्य-चिन्ता और जीवन-चिन्ता मे जीवन चिन्ना ना स्थान प्रथम और साहित्य-चिन्ता ना स्थान द्वितीय है। 'जीवन चिन्ता' में जीवन-जगत् आ गया। जो लेखक तस्य के विवास और परिष्यार की चिन्ना नहीं करता, बरतुन वह प्रतिक्रिया के हाथी में खेलता है। यही नही, वह यह सोचता है कि उसकी अपनी सबेदना, जो अभि-व्यक्ति चाहती है, अभिव्यक्ति की आतुरता-मात्र के कारण बहुत सिगनी फिकेण्ड है, मामिन है। उसका औविश्य वह अपनी आतुर उद्धिग्नता म खोजना है। नि सन्देह, अभिव्यवित-कार्य के औचित्य दा यह आत्म-पक्ष है। किन्तू उसका एक वस्तु-पक्ष भी है, और वह वह कि कहां तक हमारी व्यवना व्यापक अभिप्राय रखती है, और हहाँ तक वह मानव-जीवन के मामिन पक्षा का उद्घाटन और चित्रण करती है। किन्तु लेखक का इस यस्तु-पक्ष की खोर ब्यान नहीं जाता। इसका एन अनिष्टकारी परिणाम होता है। वह यह कि व्यक्तित्व नियत्या-हमक और जडीभूत हो जाता है। जीवन-जगत के शानात्मक सवेदनो और मवेदना-स्मक ज्ञान के प्रतिपत्न विशाय ना कार्य तो पीछे छूट जाता है, और मनुष्य अपने में चिर जाता है। सच पूछा जाये तो आज की विवता की प्रच्छनन अर्घ प्रच्छनन आधार-भूमि वही घिराव, फैनाव और तनाव है। अगर तनाव रहे तो नोई वात नहीं। ननाय केवल घिराय से ही उत्पन्न नहीं होना। वह तो सचेत और जागरूक हुन्द्र संघर्ष से भी उरपन्न हो सबता है। लेबिन मुश्चिल यह है कि यदि व्यक्तिस्व

 ची बूदिया हो चुकी। रहा यह कि उनके आस-पाम जो प्रतिभाषाली लोग एक्ट हैं, वे सायद बुछ अधिक प्रदान करें, यह सम्मावना हो सकनी है। किन्तु इमके जराण दिखायी नहीं देते। सम्पद हैं, वे यहान मेरी दिन्द-और्तन हो।

मन बात तो यह है कि आप के किन की आरम चेनम् होतर आपने नाव्य तत्त्र के विशास परिज्ञार और समृद्धि के लिए अवर्ष करना चाहिए। वास्तिवनता

मच्चे ात तो

हर, हम तो केवल कुछ ही व्यक्तियत मनोवजाओं या उनके प्रति प्रति नियाओं की स्वेदनात्मन करिया प्रति क्रिक्तिया को की स्वेदनात्मन करिया प्रति क्रिक्तिया की की स्वेदन क्षेत्र द्वारान क्षेत्र की कि स्वेदन की की स्वेदन की कि स्वेदन की कि स्वेदन की कि स्वेदन की कि स्वेदन की स्वेदन की स्वेदन की स्वेदन की की स्वेदन की

यह विस्तृत गरम है कि बाता की वानु—मात विषय मही—मह मनस्तर्थ है। यह भी भव है कि यह मनस्तर्थ है। यह भी भव है कि यह मनस्तर्थ अरने दर वर, अपने करावयती कर, मगठन करेगा। निरु प्रदि में प्रधाननार है, तो हम स्वय विवयपुर्व अक्रिन्त-जन्म हो मारित्य वास्त्रीय करावयती के अपने मनस्तर्य भावत्य कार्य हो महान्य हो सह तो हो सह ता। भी ह स्वये मानद-कार्या है हो यह ता कार्य के यह निर्मे हो सह ता। भी ह स्वये मानद-कार्या है हो यह ता कार्य के प्रकार कराव्य ते एत्य प्रकार हरे दर अपने अपना की अपने मोहन हो गा। इसी जिस कर कराव्य की कार्य के प्रकार है कि पहल जीवन-विन्ता परित हो हो है कि पहल जीवन-विन्ता परित हो हो हो हो हो है कि पहल जीवन-विन्ता कर की विस्त्र कर कर की विस्त्र के प्रकार हो है कि पहल जीवन-विन्ता कर की विस्त्र के प्रकार कर की स्वार्थ के प्रकार के प्रकार की स्वार्थ के प्रकार की स्वार्थ के प्रकार की स्वार्थ के प्रकार की स्वार्थ के प्रकार की स्वर्थ के स्वर्थ के प्रकार की स्वर्थ के प्रकार की स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्थ के

यशिहमारे मनस्तरम, जी बला में प्रस्ट होने के लिए आतर है बस्तन

्राधिक होती होती, जब यह दूरा बागल मानवन्ती गय की मानिक वास्तविकत्त सामिक होती होती, जब यह दूरा बागल मानवन्ती गय की मानिक वास्तविकत्त सामों को महा करेबी, और साधिक रूप से उनका विद्याय करेबी) अपने व्यक्ति की देवी गारित, हृदय का पूरा कीन्त, बुद्धि की दूरी विकरेषण-प्रतिसा, कीर कराना का शर्मार्थ नहीं जा सामों है, एस्त समिल्यत और केट्टी भूत होरूर जब उस तक्त्व मा रिजाप करने समेगा, हभी यह सरब अपने सम्मूर्ण विचार से, स्पर्य तैनस्तिमा के ताब, प्रदर्शना । साम भीधी-मारी बात कुछ की मूम जाया करते हैं। ये तो बेबन अश्मीद्वारस्य की बात करते हैं। कही तक उनका ग्रह आमोद्वारस्य मही है, मामिन है, विश्वसनीय है, यह एक अलग ही प्रश्न है।

निष्यये ही, रूप ने विकास ना प्रस्त तरब के विवास ने प्रथन से जुड़ा हुआ है। वह सार जीवन के जुड़ा हुआ है। हम प्रजी बीदिन सुनिधा की दृष्टि से भने गेरे गे एन-दूसरे में जिस्कित जीवन से समाये हुए हैं।

तत्त्व भी समस्या उठती

अन्तर्गुल कवियों के लिए - विवेचकर उन कवियों के लिए विनक्षे भागिमक तन्तु कमजोर हैं, अव्यय आव विद्युत का अधिक आर पह नहीं मकते -- उनके लिए [मैं देहिक कारण बता रहा हूं) क्य सम्बन्धी कार्य अधिक किट को जाता है। कारण यह है कि यानसिक तन्तु सर्वेडनायुन होकर या तो भारी-को-सारी सर्वेदनाएँ कुछ ही पंक्तियों से उँडेल दना वाहते हैं, अयुवा ने तन्तु सर्वेदनाओं

के नारण हुवींध अववा अस्पर हो जायग । सब हा मा ६ ६ १० अ०५। । । । । । तर पुण्यों नो प्रवट वरने के हेंदु, यथार्व मेरित सस्वेयकारी ने करमा प्रवित और विक्वेपकारी नीडिक अधिका, इन दोनों के समीध और सहमोग की तितात आवदानता होती हैं। इनमें से मंदि कोई भी कमकीर हुई तो बड़ी गडवड हो जाती हैं।

महत्त्व की बाद है समस्त्राओं का, विषयों का, वृत्यां शहर्यक पुत्र में विवेध स्वयं और दियोप वैकियों ही साहित्य के डीम को नो है। यह सक है, क्का के इतिहास को आप देख जारए। अपने देख के और पूरोप के साहित्येशिहास पर दृष्टि डानिए। सुभ क्या 'रिजेमेप्टेकन' करता है—क्यों गही देश है, क्यों अपने ——————के माने में में में ले सिता में कर समात साहित्यक

> साहित्य युगे वि वही वर्त-

मान पुग हमें डलान नी ओर तो नहीं से जा रहा है। थाद व कावाज उठाये और यदि वह हमें नर्कन प्रतीत हों, तो नि सन्देह हमें कुछ तो आत्म निरीक्षण करना ही होगा। किन्तु उसका जर्ष यह नहीं है कि हमारी उपलिखयों का हम अनादर मेरे 1न यह कि हम एंटरर बैठ जाएँ।

तत्त्व और रूप ना प्रश्न हमारे सामने उठता ही नयो है? इसके दो नारण

118 / मृत्रितबोध रचनावली पाँच

हैं। एक तो यह है कि [को] स्पन्दनकील वैविष्ठण्युर्ण मानव-बीवन अपनी सारी मामिक्ताओं के साथ हमारी व्यक्तिमत्ता से हन राक्षा रहता है, हम उसकी काट- वर केंद्र होने हैं। नक्षा ? इसलिए कि उसकी अभिज्यका करने के लिए जो बोती तथा जो भड़-नम्मदा होनो चाहिए, उसके विकास की और हमने हमान नहीं दिया, नहीं देवा, नहीं देवा, नहीं देवा, नहीं देवा बाहते । हम तो केवल अपनी व्यक्तियत प्रतिक्रिया प्रस्तुत करने प्रदान मही देवा, नहीं हम तो केवल अपनी व्यक्तियत प्रतिक्रिया प्रस्तुत करने प्र

बयों ? इसिलए कि कही भद्र वर्ष के बादग-रूप में नकींग स्तर न उठे। हमारे हाय से नोई ऐमी बात न हो जायों, जिससे उस वर्ष की अभिक्षित की धक्का निष्का निष्का सखेद से, इसते बाद वर्ष की अभिक्षित को ही सीन्यर्थ का मान स्त्रीनार कर जिला है। इसी प्रकार में निम्न-मध्यवार्थ अपने को उल्लीचित जनता की आर ते जाने के बजार, भद्र-वर्ष के लाम पहुँचना चाहठा है और उससे प्यटिफिनेट हासिल करना

षाहुना है।

मारोज यह है कि अपनी व्यक्तिमता के आस-पास टकरानेवाली । मानव-जीवन भी) मामिव सारविष्वताओं को प्रश्च करने के लिए जिस प्रश्च पर की होती और शब्द-मध्या चाहिए, उसके निए सवर्ष करना आवश्यक है। यह धीरे-धीरे-होगा, प्रश्चाय से होता। जिन्तु सर्वप्रयम तो उन सारविष्वत्ताओं को आस्मात् करना परेगा। अगर श्रवित क्वातत्त्र्य के नाम पर मन की पापाणवत जडीभूत नहीं वरना है, तो हम श्रीवन की उन मामिव बास्त्रविक्ताओं को आस्मतात् करना ही होगा। जावकनता का यही अर्थ है।

तस्य और रूप वा प्रश्न इंभी जिए इमारे सामने आता है, उसे थाना चाहिए। एक पुनीसी नहीं होनी है बास्तियक जीवा में से, दूसरी पुनीसी खड़ी होनी है इमारी जीप्यापन-वीनों को नीमाओं और शब्द-साथदा के अस्तानों में से। (इन मीमाओं के पीछे अमिहाँच वी गीमा वाय कर रही है)। ये चुनीसियाँ बहुत बड़ी है, बहुन विशात है, सन्मव है कई पीडियों खप आयें। दिन्सु काम तो करना ही होगा।

महरव भी दूसरी बात यह है कि हम अपने साहित्य को प्र मक्षमण-काल से से गुड़ वर्ति हुए देश रहे हैं। इस गड़ काल-गर के बरवा साहित्य का विरोध सेतृदक आवादगा है। वह तेतृत कर से गही आदेगा। भीनर से पैदा होगा। इसिनए, अरावश्य है कि दिवार-विमिच्य की—अर्था, सद्मायपूर्ण कालोचना की—अर्था, अरावश्य है कि दिवार-विमिच्य की—अर्था, सद्मायपूर्ण कालोचना की, गह आधिक स्था दिया जोगे। वा इसी जिम्म है वह हमारा विरोधों ही हो, गह आवादग की है। विरुद्ध के सामोचना चूरित करने पढ़ते औरने महे सिन्दिय होंगी पाहिए। यह वह कुम कालोचक की तटका कोर मांच ही मांच ममेंच दिटि के वीचन-मानोचना नहीं करते, हैं—उनको जीवन के मुद्ध काल करते, वह का मानों को अवारनव कहन रेज के देते हैं—उनको जीवन की मुद्ध काल के वाचनिवार के स्था के स्था के दिवार। साथ है। इस मुद्ध मांची को आग्रामान तक बुआन रे, यदि कर अपने मामाजिक-मानीवार-कालीवार, यही तक कि वाडास्तिय दूसरे के से प्राचीतिक व्यक्तिय, यही तक कि वाडास्तिय दूसरे में से से अरावश्य की स्थाना की श्रामावा की ताब है। होते, तब वह यह आगोचना भी पत्र है। गच तो तह है कि सारावा के विषय की ही आर्थ्यात्यक प्रमार प्रमार प्राचीर होते, यह वह कि स्थाना की श्रामावा के सामावा के लिए बढ़ी ही आर्थ्यात्यक प्रमार प्रमार प्राचीर प्राचीर है। वह सिर है। के स्थान के सामावा के लिए बढ़ी ही आर्थ्यात्यक प्रमार प्रमार प्राचीर प्राचीर कि स्थान की स्थाना की स्थान की स्थाना की स्थाना की स्थाना की स्थाना की स्थाना की स्थाना की स्थान की स्थाना की स्थान की

इन मास्त्रविह आत्मवल के अधाव के फनस्त्रक्य ही, हमारी कविता में

व्यक्तित्व ना पूर्ण प्रभाव, हृदय ना सम्भीर आवेण, बुद्धि की विश्लेषण-प्रतिभा और गरूना के दीए आलीह के एनवित्त ममिलन के स्वीहरण के दर्शन नहीं होते इसीनिए के नमानिस प्रतिक्रिया नी कविता चल परी है। मानािम प्रति-विद्या की क्यरेखा प्रस्तुत नर हमारे माईबर हुट्टी पा लेते हैं। सन तो यह है में तो प्रवक्त हैं, अद्वाराई — पूर्णावादी सम्प्रता के नारनुन। माधारण कलके में जो दूर्यांक्या पड़ेस होना है और मनोवन ना अभाव दियायो देता है, नमभय वही उनमें भी अपट होना है। वचले सोन द्यामा करेंगे, मेरी वान नत्व भी हो महत्वी है। मारे क्ला पूर्ण होने भी नहीं। न नारी 'पयी विद्वा' भी ऐंगी है।

इस आरमवल ने अभाव के फतस्वरूप ही, यदि, एक और, व्यक्ति-स्वानन्य की बात नहीं जाती है, तो दूसरी ओर, व्यक्तित्व के पूर्वोद्धाम की हौंगा जाता है। बाध्यात्मर अभिव्यक्ति की प्रक्रिया में सँसमें जाम करने लगते हैं, ब्यक्तित्व अपनी सम्पूर्ण तेजस्विता और दुईम आशाक्षा के माय खुस रर सामने नहीं आता। यदि यह खलरर मामने आने लगे, तो मौन्दर्याभिष्ठि बीच में टाँग अडा देती है। मताव यह कि मानसिव सेंग्स काम करने लगते हैं। तभी मुझे लगना है कि आत्मिवरवास और मनोवल की बहुत बड़ी हानि हुई है, जिमरो हाँ की और दवाने में लिए मानमिक प्रतिकिया की रूपरेखा-मास प्रस्तुत की जाती है। इस हानि की परम्परा कामम करने की कोशिशों भी होती हैं। इसका अर्थ यह नही है कि नमी मियता में ओज और व्यक्तित्व की तेजस्विता का विलक्त प्रशासिती है। यदि बैमा होता तो वह चल नही पहली। किन्तु यह प्रिलकुल सही। है वि बौद्धिन प्रति-जिया के नम्म पर व्यक्तित्व की सम्पूर्ण तेजिस्वता के अनुरोध की ओर ध्यान नही दिया जाता। सच को यह है कि मयी बनिता ने बहुत-कुछ पारा है। ध्यमिनगत क्षेत्र में ममंत्रना और मुदेम भाषावस्त्रन उसने खब ही विया है। मनोवैज्ञानिक यथार्थ को जनने उमारा है। सूक्त को मूर्न किया है। उसमें वकी-बढी नम्मावनाएँ हैं। यह काध्य-प्रवृत्ति अभी भी नयी है। उसका विकास अभी होने की है। इसी बात को दृष्टि में रखकर यहाँ विचार प्रस्तुन किये गये हैं। चूँरि मैं 'नयी कविना' से एक होनर यह बात लिख नहा है, इमीलिए मेरा स्वर आसीचनात्मर हो उठा है। कई जगह वह जायद अनुचित भी हो।

मुख्य बातें हो हूँ (1) जीवन-जगत् की अभिक्यिक के लिए आहयातिक सामन्ये उत्तरन करमा आवश्यक है। इस जीवन करत् की पुनिश्ची हुन की है। तुम जीवन करत् की पुनिश्ची हुन की है। जीवन जगत् की अभिक्यिक ने लिए सबसे पहले बेदता ना रिश्त साहिए, ऐपि-हािक प्रकारों के आकरण के लिए दृष्टिकोण चािहए, विवस-तृष्टि चािहए, आपुनिक मानव जीवन के प्रति धहरी मस्ति दृष्टिक चािहए। (2) अभिन्यतिक-ग्रीती जीर शहर-राम्यदा गा निरस्तर दियान आवश्यक है। विभिन्न जीवन जी साहिए स्वाहिए। विवस्ति साहिए साहिए

टाना नहीं जा मनता।

जैंसा कि मैंने बन्धी बनाया, हमारी काव्यामिव्यक्ति में सेंसमें बहुत गास करते हैं। इस सेंसमें वा उद्यूष्म हमारी वमा श्रियति में है जहाँ अनुभूत नता तथा अनुप्रित्ता व्यक्तित्व में पूरे दुखी नो अबट नरसे में हम अभिन्दीन-थीय समझने सामते हैं। इस प्रनार में सेंसमें में अस्ति होने वा अर्थ ही बही हैं कि हम जड़ीगुन



हमारे साहित्य-जगत् के आज ने नेता विस्तृत, वैविध्वपूर्ण, परस्पर-द्वन्द्वमय तथा महानता के सारे गुणो से युक्त इस जीवन-जगत् को क्या नहीं देखते और क्यों वे उन्ह कि ही विशेष विषयों और शैंलियों के विहाँ पाण्डुनिषि में कुछ पृष्ठ अप्राप्त हैं। — संव] बाह्य-जगत् के द्वन्द्वो वा ही, विसी उच्च मनोवैज्ञानिक स्तर पर, आविभूत रूप है।

और महान् है !

काव्य का बस्तु-तत्त्व किव की अन्तर्तत्त्व व्यवस्था का ही एक उद्दीप्त रूप है। यह अन्तर्तत्त्व-व्यवस्था क्या है ? हम बाल्यकाल से ही बाह्य जीवन जगत्ना, बाह्य तथ्यो, व्यवहार प्रकारो, मूल्यो, भाव तथा ज्ञान की परम्परात्रो, आदि-

प्रकट ही नहीं हो सका, वह जीवन-जगत् कितना वैविध्यपूर्ण, विस्तृत, मनोरम,

आदि ना, अपनी आयु के अनुसार आध्यन्तरोकरण करते जात है। अन्तर्तस्य-व्यवस्या बाह्य जीवन-जगत् वा, अपनी वृत्तियों ने अनुमार, आत्मसात्कृत रूप है। बिन्तु, यह आत्मसातकृत जीवन जगत बाह्य जीवन जगत की प्रकृति नही है। हमारा मन ज्ञानात्मक सबेदनो और सबेदनात्मक ज्ञान द्वारी कथल बाह्य जीवन-जगत् वो ग्रहण करता है, वरन् वह उन गृहीत तत्त्वो का, अपने अनुमार, संशोधन सम्पादन और सहर रण वरता है। यह मन दी किया है। इस प्रकार आश्ममात् हत जीयन-जगत् एक मनोवैज्ञानिक सना है जिसकी स्थिति, गति और विकास के मनोवैज्ञानिक नियम होते हैं। इसके विपरीत, बाह्य जीवन-जगत् एक सामाजिक-

में, उसके साथ सामजस्य और इन्द्र में, आता है। इस सामजस्य और इन्द्र से ही उस मन नी बुलियों ना बिस्तार विनास होता है। मन की निया, अपने ऊर्जी-रूप में, स्वतन्न है। किन्तु, मन वी वृत्तियों और इच्छाएँ बाह्य से विस्तृत और सीमित विकसित अववादिमत्त होती है। उन्हें अपने विकास के नये गये क्षेत्र मिलते हैं अयया वे सक्षिप्त हो जाती है । बाल्यवाल बहुन नाजुव समय होता है। सक्षेप में, बाह्य जीवन-त्रगत का अन्त मगठन करनेवाली मन की वृत्तियाँ निरपेका हप में स्वतन्त्र नहीं हैं। ऊर्जा रूप में वे स्वतन्त्र हैं। बोध पर शाधारित सामान्यी-इत (जेनेरेलाइएड) ज्ञान प्राप्त नरने भी बौद्धिक वृत्ति भी बाह्य से प्रभावित होतर मक्षिप्त, विशिष्त या विश्मित होती है।

भौतिक सत्ता है। उनकी स्थिति गति और विवास के अपन अलग नियम हैं। मन, नि सन्देह, बात्यवाल स ही, जीवनारम्भ से ही, बाह्य जगत् के सम्पर्क

सक्षेत्र में, मन पूर्णत स्वलन्त्र नहीं है । वह शवल कर्जा-रूप में स्पन-त है 1 प्रातिभ तत्त्व ती प्रकृति-दत्त होने से स्वनन्त्र हैं ही नहीं । उनका नियम्त्रण प्रकृति द्वारा होना है। मन नी प्रतितिया ने तत्त्व वै तत्त्र हैं जो मन ने बाह्य से नभी म-मानी प्राप्त गर सहीयित सम्यादिन और सस्यारित विय है। मन जिन तस्यो पर

प्रतितिमा नरता है, वे तत्व तो बात्मसात्कृत जीवन जयत् वे भाग हैं ही। सक्षेप में, अन्तर्जगत् के सत्त्व मनोवैद्यानिक तत्त्व हैं। तत्त्र आम्यन्तर जगत् का भाग होते हुए भी बाह्य जीवन-जगत् के ही बिम्ब-रूप मे या भाव रूप मे स्पित

है। मन बेवल ऊर्वा रूप म स्वतंत्र है। भावन, प्रवनन, आत्मरक्षादि वृत्तियों से सचालित होते हुए भी, वह मानित कर्जा, बाह्य जीवन-जयत वा बाध्य-तरीव रण करते हुए, उन बाह्य जीवन-जगत् से मामजस्य और इन्द्र की जिया में लगी रहती है, और इम प्रकार यह अपनी वृतियों को केवल मूर्त ही नहीं करती वरन् उन 122 / मुनितवोध रचनावली पाँच

वृत्तियो वो भी नये-नये उच्च-स्तरीय रूप या निम्न स्वरीय रूप देती है।

अपने-आप शो प्रनट व रने वी इच्छा आस-प्रस्थापना की वासानी है। इस आस-प्रस्थापना का भावीह्य वाह्य जीवन जगतु के नाथ स्वय की एक विवेद सामजर से वालिस्त व रना, या एक विवेद हम से वचन दोनों के परस्पत्त प्रस्ता पूर्व हम वाह्य जीवन जगतु के नाथ स्वय की एक विवेद सामजर से वाह्य वीवन-जगतु की आसमात कर उसे मनो-वैद्यानिक रूप देव आये हैं, उमी तरह हम इस आस्मात्त्वकृत, आर्थात्त मन द्वारा स्थानक से ही वाह्य जीवन-जगत् की आरासात् कर उसे मनो-वैद्यानिक रूप देवे आये हैं, उमी तरह हम इस आस्मात्वकृत, आर्थात्त मन द्वारा स्थानिक नाथ हम की वाह्य रूप भी देवें हैं। वाह्य जीवन-जगत् ने वाह्य रूप में देवें हैं। वाहय जीवन-जगत् नाथ स्थानिक स्थानि

स्म केवल बाह्यं जीवन-जेवल वो आरससात् ही नहीं करते, यरन् उस बाह्यं जीवन जात् से हम फैले की हैं, इस उससे अपना विस्तार करते हैं, उस पर, एक विवीय अपे म, अधिकार करते हैं, और अपने अनुसार हम उससे म, अधिकार करते हैं, और अपने अनुसार हम उससे साधिकार परिवर्तन करना चाहते हैं, करते हैं, वरते में सफ्त-अध्यक्त भी होते हैं। मतुष्य में बान-अधिकार करने अधिकार अपने तकर प्राप्त करती हैं। दूसरे यक्यों में, मनुष्य की इच्छा सीमत उसे धाह्यं जीवन-जनत् में मैं लेवले और उस केत में कर्म, मनुष्य की इच्छा सीमत उसे आहा जीवन-जनत् में कित करते हैं। वसके सिना अपित-जीवन मी अध्यक्त हैं। इस नर्मे मत्यान में, मार्च-मित्रता से, मत्या है। वसने मत्यान मत्या सवेदन प्राप्त होता है। अपने आपन्यत्वर जनता की सवान जीवन-जात् का आध्यन्यरिकरण करते जीते हैं। अपने आपन्यतर जनता की सामन्यत्वर प्राप्त की सवन की स्वयन्त की स्वयन जीत हैं। अपने भाग्यन्त करता की सम्यन्त और स्वयन प्राप्त करते हैं। इसीमित्र मान मन्ये में वाद्य से में में पीड़ इच्छा वित्त हैं, और हमें वाद्य की और ले जाति हैं। अपने आध्यक्त स्वयन है। क्ये के पीड़ इच्छा वित्त हैं, और हमें वाद्य की साम्यन अपने स्वयन हम साम्यन अपने स्वयन हम स्वयन स्वयन स्वयन हम साम्यन अपने साम्यन की साम्यन और स्वयन स्वयन हम साम्यन अपने साम्यन की साम्यन अपने साम्यन की साम्यन अपने स्वयन हम साम्यन अपने साम्यन की साम्यन स्वयन हम साम्यन अपने साम्यन की साम्यन अपने साम्यन की साम्यन अपने साम्यन की साम्यन अपने साम्यन की साम्यन की साम्यन की साम्यन अपने साम्यन की साम्यन की साम्यन की साम्यन की साम्यन साम्यन

निमी न-किसी के कमें से उत्पन्न ज्ञान है, जो हमे उपलब्ध होता है।

िममु, जब हम वर्ष-सत्यर होते हैं, तब हुन जि माग राजियमा कृसी वी भाति स्वेत तहीं होते, स्वन्य बहु समाज द्वारा विश्वरित लेकों में, स्वय द्वारा वागीहृत सेती में, होजा हो। अत्यर्ध हमा, क्यासाय मा, हमारे अविकृत वाह्य और को से बंग, हम पर बहुत महरा प्रमाव होना है। न वेश्वरा हम तहस केते से जीवन ज्ञाम प्राप्त करते हैं, स्वय्य का ठीवन-सोव हमारी वृत्तिया मो, हम्छाओं मो, तया स्पर्द देती हैं। सास्त्रीवक जीवन का वास्त्रीवर ज्ञान हम नमें से ही प्राप्त होता है। पाप हो, उस प्राप्त होता है। सास्त्रीवक जीवन का वास्त्रीवर ज्ञान हम नमें से ही प्राप्त होता है। पाप हो, उस प्राप्त होता है। पाप हो, उस प्राप्त होता है। पाप हो, उस प्राप्त होता है। स्वर्त वे सर्वाया वाह्य लोवन-सोत करते हैं। मनुष्य वे वास्त्रीव को विश्वर चार्य होता को हो। मही जा मनदी। प्रकृति की यह विश्वरात है कि उसने स्थान विश्वरात की थोर प्रिति विश्वरात हो हो हो हो से मधी समयत्व के मां स्वर्ता। यह स्थान्य हो सह से थोर प्रिति

प्ररट ही नहीं हो मना, वह जीवन-जगत् विसना वैविध्यपूर्ण, विस्तृत, मनोरम,

और महान् है ।

्मारे साहित्य-जगत ने आप ने नेता विस्तृत, बीनेड्यपूर्ण, परम्पर-इन्डम्य तथा महारात ने मारे मुणो से युनत इस जीवन-जगत नो नथा नही देखते और नयो से उन्हें रिन्ही विशेष विषयों और सीसियों ने ियही पाण्डुलिए में नुष्ठ पुष्ठ अप्रान्त हैं। —से]ं बाह्य-जगत ने इन्डो ना ही, निमी उच्च मनोवैज्ञानिक स्तर पर, ज्ञाविभूत रूप है।

काय्य का वरेतु-तस्य निव वी जनविंदव क्यवस्था ना हो एक उद्दोश्त का है। यह जनति प्रस्त क्या है हम बास्त्राना की ही बाह्य जीवनतात् का, यह जनति व्यवस्था क्या है हम बास्त्राना की ही बाह्य जीवनतात् का, यह तस्य हम अपनी आयु में अनुनार आम्यन्तरीव रण करते जाते है। अनतिरंद्ध-क्यवस्था बाह्य औवर-जनत् का, अपनी आयु में अनुनार आम्यन्तरीव रण करते जाते है। अनतिरंद्ध-क्यवस्था बाह्य औवर-जनत् की अपनिवाद के अपनिवाद

में, तत, ति सन्देह, बारयणान से हो, जीवनारफ से ही, बाह्य जगत् के सम्पर्क में, ततने साम सामजरार और इन्ह से ही खस मन में मुनियों का विद्याद करें हो है। साम नियम के जीर इन्ह से ही खस मन में मुनियों का विकास नियम के प्रतिक्रम, अपने कली क्या में, स्वता है। हिन्तु, मन वी वृत्तियों और रच्छारों बाह्य से विक्तत और सीमित विकास के मये गये सीस मित है। बित विकास के मये गये सीस मित है। अपने विचास के मये गये सीस मित है। अपने विचास के मये गये सीस मित है। अपना वे माये माये सीस सीम होते हैं। साम अपने मत्त्रीयां में मन वे मुनियों सिरपेश क्या में स्वता होते हैं। अपने स्वता मही हैं। कहा में स्वता है। बाह्य भीवन-नगत् का अन्य समयन करनेवाली मन के मुनियों सिरपेश क्या में स्वता होते हैं। अपने पर आश्रासित सामायों हुत (विनेदेशाहुब्ब) जान आपत करने की बीदिक बृत्ति भी बाह्य से प्रमासित

होनर सक्षिप्त, विशिष्त या विकसित होती है।

सधीय में, मन पूर्णत स्वतन्त्र नहीं है। वह वेचल ऊर्जी-रूप में स्वतन्त्र है। प्रांतिम तत्त्व तो प्रकृति दस होने से स्वतन्त्र हैं हो नहीं। उनका नियन्त्रण प्रकृति होरा होना है। मन की प्रांतिक्या में उपले वे तत्त्व हैं जो मन ने बाहा से क्षी मन क्षी प्राप्त कर सभौधित सम्पादित और सस्वादित विधे है। मन जिन तत्त्वी पर प्रांतित्रमा करता है, वे तत्त्व वो आस्मातृत्व जीवन-जगत् के भाग हैं ही।

त्रातानम् ने न्याह्म त्राच के नामान्यहर्तिका तरब है। तरब आध्यस्य जगत् स्वित है। स्वत्व आध्यस्य जगत् स्वित है। अपने वर्ष हो हाई जीवन जगत् के ही विष्य-रूप से या भाव रूप से दिश्य है। भन वेबत रुजे। रूप से वाह्य जीवन वर्ष ते जोजन, अन्तर, आस्तराशादि वृत्तियों से संचासित होते हुए भी, बहु मानिक्ड जर्जा, बाह्य जीवन जवत् ना आध्य-तरीय रूप रूप होतु , उस बाह्य जीवन-जवत् है साम्बस्य और इन्द्र की जिया से संची रहती है, और इस अस्तर यह स्वयानी वृत्तियों को केवस मूर्व ही सही स्त्रीत स्त्री करात्री स्त्री वृतियो को भी नवे-नवे उच्च-स्तरीय म्य या निम्न म्नरीय रूप देती है।

अपने-आपको प्रषट करने वी इच्छा आस्म-प्रस्थापना की बासना है। इस सारत-प्रस्थापना वा प्राविद्येश बाह्य जीवन-जगत वे गाय स्वय नी एक विदेश प्राप्त स्वय प्रदेशत वरता, या एक विदेश इन्ह से अथवा दोनों वे परस्पर पिर्मित रूप में प्रस्तुत वरता है। जिस प्रवार हम सर्वतात्मक झान तथा ज्ञाना-एक सर्वतन द्वारा वरपन से ही बाह्य जीवन-जयत् नो आस्मसात् कर उसे मनो-वेद्यानिक रूप देते जाये हैं, उसी तरह हम इन आस्मात्कृत, आर्थात् मन द्वारा संबोधित-सम्पादित-सम्पादित-मध्यित-पुनर्गटित, जीवन-जगत् को बाह्य रूप भी देते हैं। बतस्मीत, बहुन, भाषण, लेख, वनत्म्य, नमा, आदि द्वारा हम इस आम्मतर सम्पन्तरीन एक और आम्मतरीज्ञ वन बाह्यीत रण एव सत्नान मानव-प्रतिका है। कला अत्स जगत् के बाह्यीवरण का ही एव मार्ग है—एक विदेश रण है। हम बाह्य जगत् से आम्मतन्तर जगत में बीर शास्त्र-त जनत् है वाह्य जगत् में मिनना चाहते हैं। इसीलिए हम कविता विवर्त हैं।

सक्षेत्र में, आतम-बोबन के बाह्यीकरण की एक प्रेरणा इच्छा बृत्ति है। वह भी हमें बाह्य जगत् से सामबस्य या इन्द्र में स्थापित वरती है। जान या तो वर्म-सम्भूत जीवन्त जान है, अबवा बहु जान-रयम्परा और भाव प्रमाया, जो बाह्य सामाजिर सास्ट्रतिक जीवन-व्यात् का ही एक अप है, से हमें प्राप्त होना है। वार्य और इच्छा से अनेन होन्दर जान या भाव मिट जाता है।

सक्षेत्र में, मन आरम्भ काल से ही, बीवन-जमब की प्रतितिश्या करते हुए अपना भावासम ोर जानात्म कर जानात्म कर स्विद्ध माना भावासम ोर जानात्म कर स्विद्ध माना स्वाद्ध की कि अपने भीतर के नातात्म कर स्विद्ध माना स्वाद्ध की कि अपने भीतर के नातात्म कर स्वाद्ध के स्वाद के स्वाद्ध के स्व

बाध्य वा ममस्तत्त्व भीनर्रं वी अन्तर्तेत्व-ध्वदस्य [वा] ही एन भोग है, जो बाहर् के प्रवने से सदगावित, उद्घाटित और आसीत्त होकर वाध्यस्य अभिव्यक्ति के लिए छटपटा उठता है। विदास या ता बाह्य में सामकर्य उपस्यत्व वरती है, या द्वार्ट्स अथवा इव दोनो वा सम्मिथ उत्तद्वा एवं। मधी शाय-प्रवृत्तियों में बाह्य से द्वार्ट्स ने पर्कत्वकर टरान्त तनाव वा ही वाशवरण अधिक है।

नयी मदिता मे वेदल तमाव ही नही, वरन् विराय भी है। नयी वियता ऐसे मध्यवर्ग की विता है, जिसने पुरानी श्रद्धाएँ तो छोड दी है, किन्तु नयी श्रद्धाएँ विविधान नहीं भी। भले ही वे मानदीय आस्या की बात करें, सब तो यह है कि जनकी मानबीय आस्पा न केवल बहुन बायबीय है, बरन् उसकी प्रवृत्तियाँ ऐसी हैं जो उन्हें उन मानव-पम्बन्धों की ओर ले जाती है, कि जो मानव-पम्बन्ध पूजी-बादी वर्ग के होते है। फलत उनके काव्य में तनाव का जो बातायरण है, वह बातावरण किसी विद्रोह का सूचक नही है। गाय ही अब समाव का यह बाना-बरण दुछ विदयों में प्रणय प्रेम के ढाँचों म बदल रहा है। यह तनाब कुछ कवियो में, कम होता जा रहा है। ऐसे कुछ कवि' उम खाते-पीते फरमती वर्ग के जीवन है, कि जो वर्ग उच्च मध्यवर्ग के रूप में, विश्वते दस बारह वर्षों में निम्न-मध्यवर्ग से पृथक् होकर, सर्वोच्च बर्गके बैठस्थरों में जातर, सर्वोच्च बर्गकी नामाजिक-राजनैतिक सास्कृतिव नीनियो मे खाम हिस्सा ले रहा है। यह उच्च-मध्यवर्गीय कविन्धेणी, अपनी ॰ गें विशिष्ट विचारधारा के अनुमार, इस वात के विशिष्ट यरन करती है कि साहित्यिक मास्कृतिक जगत हा नेतृत्व उसके हाथ में रहे; अर्थात, उमकी (अ) अभिकवि ही सौन्दर्य वा प्रतिमान हो, (व) उसकी विशिष्ट साहिरियन विचारधाराएँ, जिनमे व्यादयाएँ और मुल्याक्न भी शामिल हैं,

साहित्यिक प्रक्तों के उत्तर का शासन करें, (म) वे ही कवि शेष्ठ हो, (द) उन्हीं को अधिकाधिक प्रोत्साहन मिले कि जो उनकी अपनी विचारघारा अथवा उनकी अपनी सौन्दर्य-दृष्टि के अनुकल अथवा समीप हो।

निम्न मध्यवर्गीय कवि के अन्त र रण मे मानव-सम्बन्धो और मानव-स्थितियो को जो प्रतिच्छायाएँ हैं, वे, एक और, उन्हें मानवता की बहपरिभाषा करने वे लिए उद्यन्त और नत्पर करती हैं कि जिस मानवना मे आधिक उत्शीदन नहीं है, शोषण नहीं है, नामाजिन विषमता नहीं है। यह परिभाषा उन्हें उत्पीडका और शोपनी

में विरुद्ध संघर्ष के लिए तैयार करने लगती है।

फलत , उनकी कर्कम, कठोर, सुखी, भावनाओं से उत्पन्न जो सौन्दर्य है, वह मद्र-वर्गीय कविजनो की सौन्दर्शाभिर्शाच के विरुद्ध जाना है। इसलिए, उच्च-मध्य-वर्ग के कवि को चण्ड विद्रोहात्सव वर्षण स्वर अग्रद्र [लगता है।] यह वर्ग निम्न-मध्यवर्ग के असन्तोध के स्वर को तो सह लेता है, किन्तु विद्रोह के वर्कंग स्वर उसे अच्छे नहीं लगते । अतएव, निम्न-मध्यवर्ग की व्यापक मत्ता को जान-अनजाने विद्रोह के मार्ग से हटाने के लिए तरह-तरह के साहित्यिक और साहित्येतर प्रयोग क्यि जाते हैं। वे विविध हैं। उदाहरणार्थ, झुटा प्रोत्माहन देना, लोभ देना, मस्पूर्ण खपेक्षा करना, प्रकाशन की सुविधाएँ काट देना, घोषिन रूप से श्रेण्ड बना देना, निष्टप्ट करार देना, आदि-आदि । यह सब इसलिए है कि निम्न-मध्यवर्ग मे जितनी भी थोडी बहुत क्रान्तिकारी सम्भावनाएँ हैं. उन्हें या तो नष्ट कर दिया जाय अथवा निर्वेल बनाया जाय।

निम्न-मध्यवर्ग अपनी अवसरवादिना ने नारण मसे ही विचार-भादी की नीक भोपर कर ले, उसके हृदय में व्याप्त जो मानव स्थितियों, मानव सम्बन्ध और मानव-मूल्य हैं, वे उसके हृदय मे उस तनाव की मृष्टि करते हैं, कि जी तनाव बाह्य जीवन-जगत म उसकी और उसके बर्ग की स्थित के फलस्वरूप उत्पन्त होता है। नयी कविता में यह तनाब प्रगाढ रूप से पाया जाता है। साथ ही, इस वर्ग की कृतियो में यत-तत्र, स्पष्टत अथवा माने तिक रूप में उपस्थित, प्रगतिशीरा तत्त्व भी मिसते हैं। मैं अपना यह लेख इन निम्न-मध्यवर्गीय साहित्यिव बन्धुओं के चरणों में ही अपित कर रहा हूँ, और यदि भेरी लेखनी में बदु-निक्तबात निकलेती उसे यह जान-पर ये अवश्य क्षमा कर देंगे कि वह वात पूर्ण सद्भावना वे साथ प्रवट की गयी है।

पहली बात तो यह है कि आधुनिक साहित्य के क्षेत्र में सर्वप्रयम सामन्ती मस्याराच्छन उच्य-मध्यवर्गं ही स्विय हुआ-चाहे वे भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र हो, अयवा बिगडे रईस जमधान र प्रमाद हो, अथवा आधुनिव परिटकार-युक्त विलायती शिधा-प्राप्त अथवा उससे प्रभावित अन्य वविजन हो। विन्तु धीर-धीरे निस्न मध्यवर्गभी इस क्षेत्र में सित्रय हुआ। आधुनिन शिक्षा-प्राप्त होनर आज यह वर्ग जिली और परगनों तक वे बेन्द्रों से विस्तृत, और साहित्यक शेंद्र में सिन्ध. ही उठा है। यह परगतों ने नेन्द्री से लेवर ती बलवला, बम्बई, इलाहाबाद, यनारम, दिल्ली, नागपुर, आदि बड़े बड़े शहरो के गानि-कृषो मे जी रहा है। आपूर्तिक जीवत-जगत का बोध उनके पाम है। किन्तु, उच्च-मध्यवर्ग की जगमगा-हट उमनी आंखी में रहती है। सर तो उम उचन-मध्यवर्ष की खेली में बैट नहीं मकते। वैभी सुविधा मबको नहीं मिल सकती। इसीलिए उनमें यह होड मधी रहती है हि बीन अपने लिए 'निषयोर' (सुरक्षित) उच्च स्थान प्राप्त कर नेगा।

'ऐमे लोग अपने वर्ग को (जिममे वे उत्पन्त हुए हैं) सान मारने में अध्वल दर्जे के माबित हुए हैं। निम्न-मध्यवर्ग की स्पृहा उच्च-मध्यवर्ग मे जातर बैठने की है। रिन्तु बास्तिविकता उसे पीछे दरेनती है और निवले वर्ग के माथ होते के लिए, आर्थिय दृष्टि से भी, बन्ध्य दरती है। सक्षेप में, उसमें अच्च मध्यवर्गीय मनीरम स्वप्न-अम है, तो, दगरी ओर नवाद वी जान्तिवारी शक्तियों की ओर जाने वी प्रवृत्ति भी है। हो, मैं यहाँ व्यक्तिया की बान नहीं कर रहा हूँ। पन्त उसके भीतर न केवल द्वन्द्व है, अपनी सूत्रभूत इच्छ पूर्ति के अभाव ने फनस्तका उसमे तनाव भी है। चुंकि यह मौजूदा स्थिति में अपने पूर्ण विकास का मार्ग नहीं शीज पाना, इमलिए उममे एर ऐरान्तिर विराय भी है।

इमने विपरीत, उच्च-मध्यवर्ग के कवियो का व्यक्तित्व अप स्थित्यात्मम ही गया है उनकी अभिकृषि जडीभून हो गयी है, उनकी दृष्टि अब पैनी नही रही । वे एर गलीरड मिस्टम भीने वा एक नुमाइजी बन्द सन्द्रव, वन गये हैं, जिसके भीतर कुछ अच्छी-अच्छी चनवदार चीहें रखी हैं। उनवे पास जो देने में लिए हैं, बह उन्हें बद प्यादा नहीं उठा महता।

धुमें विपरीत, निम्न मध्यवर्ग ने विवयों में तनाव और धिराव ने वायज्द, अभी विनास की प्रतिया जारी है। अभी उन्हें जिन्दगी के कई मैदान सर करने

हैं। उन्ह हारना है, जीतना है पार वरना है।

यतं मामाजिब-वास्तविक पार्थभूमि है। इसरी और भी विस्तृत रूप मे सताया जा सकता है। इस धारवं भूमि वे सन्दर्भ को ब्यान में राख नवीन साब्य-प्रवृति ने तत्व और रूप से मम्बन्धिन गमस्याओं पर विचार निया जा गकेगा।

मुख्य बात यह है कि नधी बविता एर मानमिक सर्वेदनारमक प्रतिक्रिया है जो जीवन परिवेश में उपस्थित वानों के प्रति की गयी है। वह शीव मानसिक प्रतित्रिया के रूप मे उपस्थित होने ही से उसरी लय बद्धारमक है। वह, मुहपत.. पद्याभास गद्य है। उसना भौन्दर्य, उमनी यहराई और प्रभाव, न केवल उसकी सीवता मे है, वरन् उसके व्यापक मार्थिक अभिन्नाय मे है, यशते कि ऐसा व्यापन मानसिक अभिप्राय हो । बहने का वात्यमें यह है कि जो प्रतिक्रिया व्यापक मामिक समिप्राय रखती है-ऐमा अभिप्राय, जो हमारे जीवन तथ्यो या मत्यो को जद-धाटित करता है-तो उस स्थिति में वह प्रतित्रिया-विशेष सुषक शब्ति और महत्त्व रखती है। अर्थात् वह निस्नीकिनेष्ट है, उसमे निर्देश-महत्त्व है। किन्तु, बहुत-सी ऐसी हुननी-पुलकी प्रनिविधाएँ होती हैं, जिनकी तथ्यात्मकना विशेष मामिन और महत्त्वपूर्ण नहीं होती। फिर भी, नवी विवता के क्षेत्र के महारिषयी ने ऐसी महत्त्वहीन विवास महत्त्वपूर्ण क्रम क्षेत्र बहुत सम्प्र प्रपाव के साथ प्रशासित वरसायी हैं। महत्त्वपूर्ण सान यह है नि ये प्रतित्रियाएँ मानिन व्यापक महत्त्व रखें जो, एवं बोर, हमारे हृत्य वो स्पर्ध करें, तो, दूसरी ओर उस ह्रय-

म्पर्न वे भाष्यम से बोई निश्चेप वान पहुँचायें।

मच ती यह है वि नयी विवता के खेल मे प्रवृत्ति की एवना नहीं है। इस धीय में एक विशेष सैली भी लेकर भिन्न भिन्न भाव धाराएँ और उनके अनुष्त से विचार-धाराएँ बहु रही है । इमितए विभिन्न भाव-धाराओं की एवं दूसरे से अलग तत्त्व-सम्बन्धी समस्याएँ है। निश्चय ही, इन धाराओं मे एन भाव धारा प्रगतिशील है, या उसके समीपनर है, अथवा उसमे विभिन्न प्रयतिशील तत्व पाये



तो, बस्तुन , सला ना अधर्प तस्व के सकला, परिष्कार और विकास का सधर्प है। हम यदि अपने-आपनो वन्द मन्द्रव, बलोइड मिस्टम, मान ले शो फिर यह प्रथन ही नहीं उठना । जिन्तु यह प्रथन उन नोषों ने गामने जरूर उठना है जो अपने को बन्द सन्दूत नहीं मानते, कि जो लोग यह समझते हैं दि उनके सामने वर्त्तच्य और अनुभव का, सौन्दर्य और विकास का, ज्ञान और प्रशास का, विस्तृत क्षेत्र खुना हुआ है।

हुमारे आम-पास स्वन्दशील वैविध्यपूर्ण, हुन्द्रमय, मानव जीवन अपने मार्मिन पक्षों का उद्घाटन करता रहना है। वह हमार व्यक्तित्व में टकराना भी है। हम इतने निमज नहीं हो गये हैं कि उमकी पूर्ण उपेक्षा कर सकें। किन्तु, मनीवल-पूर्वर, यदि हम उमे अभिव्यक्त करने के लिए कलम चत्राने की कोशिंग भी करते हैं, तो अब तक तैयार रिया हमा हमारा सारा रूप-विधान गडवडाता हुआ लड-खडाकर गिर पडना है। यह मैं मानने के लिए तैयार नहीं है कि द्वन्द्वमय वैविद्या-पूर्व और भारी महानताओं के गुणों से युवन हमारा यह जो ब्यापक मानव जीवन है, उसके मामिर पक्ष हमारे हृदय पर आधात नही करते । नहीं, वे आपान करते हैं। फिन्तु, जिस वलात्मर रूप-विधान नाहमने अध्यास ररश्ला है, उसके अनुरूप जो जब्द-मन्पदा हमने एक्स की है जिन जब्द-मयोगी की हमने आदत बना ली है, जिन व्यजना-पूर्ण करूपना-विस्वो को हमने अपने-आपमे जमा कर रखा है-वे सब उन मामि पशों ने उद्घाटन में, उसके निवाण में, असफल मिद्ध हो रहे है, होने हैं। केरल तीव मानमिक प्रतित्रिया को ब्यवन करने के रूप-साधन ध्यापक मानव-जीवन के विशेष प्रवाही और मार्मिक पक्षी के उद्घाटन और चित्रण में असमर्थे है।

सच तो यह है कि नलावार के विए वह सबये, जो अभिव्यक्ति का नवर्ष नहा जाता है, तरव ही का और उभी के लिए किया गया सबयें है। ध्यान में रखने की बात है कि एक ही विषय या ममहत्र विषयो की अभिव्यक्ति माधना के फनस्वरूप जो रूप-विधान आप ही-आप विनमित हो जाता है, उन्हीं सच्वों से चनिष्ठ रूप से प्रियत हाता है। इस मप विधान में दूसरे नत्व नहीं जम सकते। हमारी अभि-व्यक्ति साधना अपने कण्डीशड रिफलैन्सेज की जन्म देती है। अर्थात्, अभिव्यक्ति का एर पूर्व-नियन्त्रित मार्ग बन जाता है । अतएव, हमार लिए यह महत्त्वपूर्ण है

कि हम विभिन्न मर्मानुभवो को काव्य का विषय बनायें।

होता यह है कि हम केवल कुछ ही चुने हुए मर्मानुमयो मो प्रकट करते हैं। हमारी अभिव्यक्ति के माध्यम से जो वार्ते प्रकट होनी हैं, उनतापही अधिक विस्तृत और व्यापक हमारे मर्मानुभव है। विन्तु, हमने बुछ ही मर्मानुभवो के अनुरोध स तदनुरूप अभिव्यक्ति का एक ढाँचा खडा किया, जो आगे चलकर हमारा बन्दीगृह बन जाता है। अतएव, अपने ही व्यापक जीवनानुभवों को का गामिव्यक्ति यदि दी जाय, तो अभिव्यक्ति का यह दौचा बदलना पडेगा, अववा उपमे कुछ महत्त्व-पूर्ण सुधार करने पडेंगे।

कुछ ही चने हुए आवृत्त-पूनरावृत्त विधयो पर (मर्मानूभवो पर) लेखनी चताने ने इस दूरम से मुझे युग के सम्बन्ध में कुछ कहने का उत्माह हुआ है। प्रस्येक यूग मे कुछ विशेष दृष्टियों से, कुछ विशेष शैतियों में ही तथा कुछ विशेष विषयो पर ही, लेखनी चलायी गयी। मध्ययुग के अन्त तक ग्रुगार, बीर और अध्यातम की अविताएँ चलती रही । आधुनिक युग में छायानाट, प्रवस्य-काव्यात्मक्र प्रवृत्ति, राष्ट्रीय भावनाओं की कविताएँ तथा रोमैण्टिक प्रगीत होते रहे—मानो हिन्दी जगत् का सारा मानव-अनुभव, सारा जीवन-चिन्तन केवल इन्ही विषयो व वृत्तियो तक ही सीमित हो। विषयो और भैलियो का इस प्रकार क्षा अने न कोन करता है ? छायावाद के युग में, साग काव्य रास्ट्रवादी सास्कृतिक भावना अवचा रोमें प्रिक्त प्रणयात्मव आवना तक हो सीमित क्यो रहा ? सच तो यह है कि युग स्वय रेजिमेस्टेशन करता है। क्षिताएँ स्वय अपने-आप रेजिमेस्टेड होने लगती हैं और वाव रेजिमेण्टेड होने के लिए तैयार बैठे रहते है --अर्थात् वे वैविद्यपूर्ण मानव-जीवन के वास्तविक मार्थिक पक्षी का उदघाटन-चित्रण करने के बजाय, विन्ही विषयो मे बिर जाते हैं। यहाँ तक कि वे अपने प्रति भी न्याय नही नरते, अपने सम्पूर्ण मामिक जीवनानुभवों को भी वाणी नहीं दे पाते ।

इसका कारण जो मेरी समझ में आला है वह यह है कि साहित्यिक-सास्कृतिक धेन में जो वर्गमक्रिय होता है वह न देवल अपनी अभिकृषि को सौन्दर्य के मान के रूप में स्थापित करता है, बरन वह जन मनोवैज्ञानिक सेंसर्स वो भी विकमित करता है, कि जो मेंसर्स मामिक जीवनानुभवो को भी काटकर फेंक देते हैं, केवल कुछ ही गिनी चुनी मन स्थितियो और प्रवृत्तियो और तदनकृत शैलियो नो ही जीवित रहने की इनाजत बेते है। हाँ, यह सब है वि साहित्य क्षेत्र में नेतृद्व करनेवाला यह वर्ष यदि अध्युत्वानशीन, मानवीय तथा प्रमतिशील ऐतिहासिक आशासाओं का प्रतिनिधि बनता है, तो उनका साहित्य भी महत्त्वपूर्ण हो उठता है। किन्तु क्या कारण है कि उसकी सारी प्रतिभा और शक्ति के बावजद, मानव-जीवन का मामिक वैविष्य जो उस वर्गने या उसक मुख्य प्रतिनिधियो ने जाना या भोगा है, साहित्य से प्रजट नहीं हो पाता ? बया बंदा ही भाग्य 'नयी कविता' के सम्बन्ध में तो नहीं होनेवाला है ? बया 'व्यक्ति स्वातन्त्र्यवादी' महारथी स्वय अपना उवाहरणस्याधित कर, तथा सगठित बल और प्रभाव हारा, 'नयी कविता' को रैजिमेण्डेड तो नही बना रहे हैं? नि सन्देह, यह रेजिमेण्डेशन मनोवैज्ञानिक मार्गों से, अर्थात् एक विशिष्ट अभिरुचिको भीन्दर्य-मान का महत्त्व प्रदान कर, तथा तदनुसार मानसिन सेंससे का विकास कर, संगठित किया जा रहा है। यदि यह बात है तो हमे सबसे पहले सेंससे के सम्बन्ध में ही कहना होगा।

जब ममंज कवि, अपनी विशिष्ट आन्तरिक आग्रह-धारा के द्वारा, विन्ही विशिष्ट ममों को ही प्रकटीकरण के लिए उपस्थित बरता है, तब उन ममं-तस्बी की अभिज्यक्ति के सिलसिले में ऐसे सेंनर्स का जिनान करता है, कि जो सेंसर्स उन तस्वो के अनुपयुक्त शब्द सयोगो और कल्पना-चिलो की रास्ते से हटा देते हैं। निषिद्ध होने पर वे शब्द सयोग और वल्पना चिल्ल अथवा भाव विस्व अकेले पृष्ट जाते हैं निरुपयोग के बारण वे असमिटित भी हो जाते हैं, और विस्मरण शक्ति के फलस्वरूप तथा अभिरुचि के आधही की विरुद्ध होने के बारण वे सब मानसिक तहसाने में दाखिल हो जाते हैं। उधर सेंसमें अभिष्ठि ने आदशों में विदेश प्रकार का रूप विधान तैयार नरने से ही अपनी शक्ति खर्चे कर देते हैं।

ये सेमर्स रूप सम्बन्धी और तत्त्व सम्बन्धी दोनो प्रकार के होते है। उदाहरण के लिए, 'नवी बनिता' में वे सेंसमें सामाजिब बालि को बात बुले तौर पर नहीं बरने देंगे। वे बिद्रोह का वक्ष स्वर नहीं आने देंगे, और यदि आया भी तो उसे इतना लघोंना बना देते कि विसास बहु माहिदियक हाइन.रूम में सप समें । उसी प्रकार, जोवन नी अपन बठोर और वर्षण अमुतियों पर सदा-सदा में दोनी पर पर प्राप्त करें हैं। अधिकार के मान कि स्वीत के स

समीक्षा की समस्याएँ

विश्व और लेखन होने के नाते, समीक्षा-साहित्य वी बर्तमान प्रवृत्तिया पर मेरी नचर जाना स्थामाविन ही है। मुझे समीक्षको वी स्थित पर बुख हाता है।

नचर जाना स्वामावित ही है। मुझे नमीधारी नी स्विति पर दुख हाता है।

मुझे बार-बार तनता है कि व खुद जिन्दगी से बहुत दूर हैं। वे मध्यवर्गीय
जनमाधारण के भाव-क्षेत्र से भी दर हैं। नये बरार के मगीक्षक-विचारण (अब

उन्हें नया नहीं नहां जा भवना), जो बनते हुए साहित्य की गमीक्षा व शेंत्र में दिवानिविंग करत रहते हैं, उतम से हुए मुस स्वाच्य प्रतीन रिते हैं। मुसे बार बार समात हिं ने बेत्य नो निव्याची वे तबुवी में हुए बेता बाहते हैं। उनका मीन्द्र्य-मन्त्रमधी मिद्धान, नमानार के घर्ष और ध्यक्तित्य के सम्बन्ध म उनके विचार, आधुमिक मायबीय यो उनकी धारका, जनवाधारण को उपेशा करके लयु-मानव की उनकी बरुपा, ममाज और जनता भी धीट कहनर उसना अपमान

िष्वार, आयुमिक भावबाय में उननी धारमा, जनसाधारण ने उपेक्षा मरके समु-मानव की उननी बरूपना, ममाज और जनता नो भीड कहर उसना अपमान बरते की जनहीं प्रहृति, बुजेबादी ममान-रचना और साम्यवारी मध्याद-रचना दोनो नो जोद्योगिक मध्यक्षा बहुकर उस जोद्योगिक सम्यवा के अन्तर्गत व्यक्ति क व्यक्तित्व के नाम की जनिवार्यना वो मानना और इमक्रकार मानव की विक्रतरा

देश है। औद्योगिक कान्ति उसमें चल रही है, किन्तुपूरी नहीं हुई है। दूसरे यह कि यद्यपि कवियों के अन्तव्यंक्तित्व और काव्य पर किसी दर्शन-विशेष का प्रावासक

130 / मुक्तिबोध रचनावली - पाँच

नियन्द्रण नही है, फिर भी धर्म और परिवार के माध्यम से पुराने सस्कार क्षेप हैं। सीसरे यह कि विश्व-मानवता की कोई-न-कोई व न्यना उनके पास है, ऐमी कल्पना जो उनके भावात्मक जीवन में किसी-न-किमी रूप में उपस्थित है। चौथे यह कि जगर बनायी गयी धारणाएँ जब तक व्यापक रूप से शिक्षित मध्यवर्ग मे, उच्त-मध्यवर्ग में, निम्न-मध्यवर्ग में, बुद्धिजीवी वर्ग में मूलबद्ध नहीं होती, और अपना एक विशेष सामाजिक वातावरण नहीं बनाती, तब तक वे लेखकों में भी व्यापक मही हो सक्ती। और, चुनि भारत बिटैन-अमरीका नी उन सामाजिक विकासा-बस्याओं को अब सक पार नहीं कर सका है जो, सम्भवतः उन्होंने सी सात पहले ही पार कर ली थी, इमलिए ब्रिटेन-अमरीका की वर्तमान भावात्मक प्रवृत्तियाँ इम देश में उपजाऊ जमीन नहीं पा सकती, भने ही कुछ लोग और कुछ क्षेत्र इसे बडे चाव के साथ ग्रहण कर लें।

एक बात स्पट्ट है। प्रयोगवादीया नयी कविता में, प्रारम्भ काल से लेकर तो आज तक के इस समय-कम में, अनाशा और वैपत्य की मावना के साथ-ही-साय स्वस्य मानदीय उन्मेषशील मानव-कल्याणमूलक तथा कोमल मानवीय भावनापूर्ण

और प्रगांतशील तस्व रहे है। वे आज भी हैं।

किन्तु, मानव-कष्ट दुंख सन्ताप की जीवन-भूमि इसनी स्पष्ट और सहज सवेदा है (आज की सामाजिक-आर्थिक स्थिति मे ऐसा होना ही स्वाभाविक है) कि उससे इनकार नहीं किया जा सकता। वह विविध रूपों में काव्य में भी व्यक्त है। यह मही है कि यह जीवन प्रसंगों के अन्तर्गत भाव-प्रसंग या भाव दशा की भूचित करती है, न कि वास्तविक जीवन-प्रसगों के सामाजिक ताने-वाने को।

पदिचमी क्षेत्रों में सब्यता समीक्षा के अन्तर्गत मानव की, या कहिए व्यक्ति भी, बरपना के प्रकाश में व्यक्ति-सत्ता के विवाश के तथ्य की जी निरुपित किया गया है, और उसके चरम वैपत्य, अमृतिकता और अनाशा का जो बोध कराया गमा है, इन सारी पातो वी श्रेणी में —उस अनाशा, उस अवतिकता, उस वैकल्प भी श्रेणी मे - नयी विवता नी सारी दु खाश्मक अनुभूतियो और अभिव्यक्तियों यो नहीं डाला जा सनता। विन्तु इस खतरे को तो समझाही जा सकता है कि स्वय लेखक अपने भाषों की व्याख्या जाने-अनजाने उस प्रकार से कर सकता है, क्यानि उनमें से मुख अवश्य ही वैसा करते है।

थह खतरा कम करके भी नहीं औंका जाना चाहिए। अध्यात्मवादी, भाववादी समीक्षक अपनी अध्यापकीय या सरकारी केंबाइयो पर बैठे हुए नयी प्राराओं का विरोध बरते हैं, और उनसे अलग रह जाते हैं। उनका उद्देश्य भलाई के दो-बार शब्द महकर, उपदेश देकर, माहित्य निद्धान्त निरूपित कर, छुट्टी पा लेना है। पुराने प्रगतिवादी समीक्षव अभी भी नयी वाच्य-शैंकी वे प्रति अपनी विरक्ति की दूर नहीं कर मके हैं । इपके विपरीत, वे क्सकर उसका सभी भी विरोध किये जा रहे हैं। और इस प्रकार उन्होंने यह पूरा क्षेत्र अपने प्रतिपक्षियों को समिति हर दिया है।

हमारा कवि (विदोप-विदोप अपनादी को छोडकर)यह मान चुका है कि उसे जीवन-जगत की ब्याख्या करनेवाली दार्शनिक मानवीय भाव-धारा मे, सामाजिक-राजनैतिन भाव धारा से, नोई मतलब नहीं । उसना सबैप्रधान उद्देश्य नलात्मक

सीन्दर्य से पूर्ण रचनाएँ प्रस्तुत करना है।

निन्तु वितन सामारों वी ऐसी रचनाओं वो प्रशामित करनेवासी प्रशामत-सर्वाधों के सवालगों मो मामाजिक-रावर्जीतन विचारधारा में तो दिलवाणी है हो। समादिवर्जाण अन्ववाहार तो सामाजिक-रावर्जीवर भाग छारा वो अवदर हो प्रश्टवराते रहते हैं। और उनने तेल अवस्य ही छारने रहते हैं। इस प्रशास्त्र होन प्रशासर में क्या ही लग्न स्टॉल से, चरल्प प्रश्नाजिकाओं से जिनने कमी-क्यो उनवी रचता हो छलते हैं, मामाजिक-रावर्जीका विचार, दासीनिक-रावर्जीतक भाव प्राप्त कर, उन्हें अवस्य ही हृद्यवय वरते हैं। इस प्रशास, विजी-त-िसीअय में, उन्होंने अपने अनत-रण के सहवार के कार्य ना वासित दुसरों वो दे छाता है। उनका सो द्वित्वों को स्वाह है कि क्यावार वा धार्य ने वा त्यान महें हैं, मैटल पूर्ण रचनाएँ प्रस्तुन वरना हो उनवा दायित्व है। घेष जो कुछ है उनसे उन्हें, एव क्यावार के रूप में, एव वसागर वी हैगियत से, वोईससत्य मही। और सेना

विन्तु गोप ही, यह बात भी ब्यान से रखने वी है (नहीं नो हम पिमी धात की अपने ही अदिराजश वरते जायेंगे) कि आज विनों भी व्यवस्थाद्व-जैनी पिचाराशार पुराचन को कि स्वतंत्र को श्री प्रवस्थाद्व-जैनी पिचाराशार पुराचन को कि स्वतंत्र को की अधिकार अधिकार को श्री स्वतंत्र मान नहीं कि लेखक सामाजिक बातावरण में उसे श्रीचरर आसमान रूर मंते । यह है परिविधित, जिसे प्रानिवारी, आधुनित भाववीश प्रानी स्वतंत्र की स्वतंत्र हमाने स्वतंत्र स्वतंत्र हमाने स्वतंत्र स्वतंत्र हमाने स्वतंत्र स्वतंत्य स्वतंत्र स्वतंत्र स्वतंत्र स्वतंत्र स्वतंत्र स्वतंत्र स्वतंत्र

चाहिए।

धान में एकरे भी बात है कि मत् और अमन् का विवेद, निश्यम, इनता सीधा और सरल नहीं होना नि साहित-मुजन की जो वार्क्यिक जीवन-मूमि की कामें, उस वास्त्रिवन जीवन-मूमि की किवा परिवेद्यनियों तथा प्रत्माकाओं से, साहित्य-मुजन की की काम प्रत्मिक की काम प्रत्में में किसी एक से, अध्युक्त और सम्बन्धित वनन्द, उनके और अपने बीच लम्बे-नीहें फामने कामस करते, वह सामिद्यामें वात्र-वात-निवेक एक जीनवार्यत होनेवाते परिचाम की साहित्य करने ही आप साने कर सकते और अपने बीच लम्बे-नीहें फामने कामस करते, वह सामिद्यामें वात्र-वात-निवेक एक जीनवार्यत होनेवाते परिचाम की सीति अपने ही आप सत्य प्राप्त कर मके।

सही है कि मानव-जान स्थिति-सापदा है, वह काल-सापेक्ष है। लेखन के अन्त करण में सचित सर्वेदनात्मक ज्ञान और ज्ञानात्मक स्वेदन समीक्षक को प्राप्त करना वृद्धिन भी है। यह सचमुच सम्भव नहीं है कि समीदाक लेखकों का आरमवृत्त के अन्तर्वाह्य जीवन में ज्यादा दिलचस्पी ले । इस प्रकार की ज्ञान प्राप्ति से नि मन्देह उने लाभ होता, और उममें ममीद्या अधिक यथायों न्यूख और गहरी होती। हम लोग परिवार और पारिवारिक जीवन हो साहित्य के अध्यमन में विशेष

महत्त्व ही नहीं देते । आज भी व्यक्ति वा विवास वाह्य समाज मे तो होता ही है, वह परिवार मे भी होता है। परिवार व्यक्ति के अन्त करण के सस्मार में तथा प्रवृत्ति विकास से पर्याप्त योग देता है।

मेरा अपना यह खयाल है (और इमके निए पर्याप्त आधार है। कि लाज के

د وست د سوچ

,रवारा और ५शा म, श्राजा जा सहता है।

न्या यह बताने की चरूरत है कि परिवार के भीतर नमें और पुराने या जबरर्दस्त मध्यं चलता है कि उसके भीतर अहवादी तथा अनुदार सकुचित दृष्टि-बादी प्रवृत्तियों भी टबराहट होती है, - उस प्रवृत्ति से, जो शिवर उदार है, अधिक ब्यापन देखिनासी है।

और क्या सिर्फे इतना समझकर ही सन्तुष्ट हुआ जा सकता है ? क्या यह नहीं जानना चाहिए कि परिवार में जिस व्यक्ति स ग्रेम का प्रगांड सम्बन्ध होता है (क्भी-क्भी [या] बहुत बार भी) उसी से हृदयितदारक समर्प होते हैं ? क्या यह जानना कुकरी नही है कि अगर बही दिल सबसे ज्यादा इटता है, तो परिवार क भीतर रहर पारिवारिक सवये मे ही ? जिस व्यक्ति में प्रगाढ प्रेम, जमी से तीय विरक्ति-व्या वे दश्य हमे दिलायी नहीं देते ? क्या इस प्रकार का एम्बी-वैलेन्स (जो कि परिवार ही से शुरू होता है), यह द्विविध विपरीत-विधि प्रवृत्ति, अमे अपने अन्त न रण म भयानन पीडा प्रदान नहीं करती ?

जब कवि कहता है-वार बार बहता है-कि मैं केवल अपने-आपनी प्रकट कर रहा हूँ, तो क्यो यह ममझा जाय कि वह जगत् वा प्रतिनिधित्व कर रहा है ? उनकी विपलताने मान की, उनकी निराशा के माथ की, उसका जीवन-दर्शन बयो

माना जाय उमकी दो चार कविनाओं को ही देखकर?

यह आवश्यव है कि हम उनकी तब रचनाओं को देखें, और यदि वह कहानी-बार और निबन्धकार भी है, तो उसकी उन रचनाओं को भी पढ जायें। तप इस समग्र को पढकर लेखक व्यक्तित्व की आनुमानिक आकृति अपने सामने उपस्थित षरें। जहां उमना विरोध करना है उसके विविध तत्वों की प्रतिकृत आलोचना करनी है बह अवस्य ही करे। किन्तु यह सब जल्दबाजी मे न हो, अपने किसी पुर्वप्राप्त शिदान्त अथवा मान्यता की पुष्टि ही के लिए उसी लेखक के अग्य उदा-हरणो को छोडकर, न हो।

यह एरदम सही है नि न निता एक सास्कृतिक प्रक्रिया है। इस अर्थ में यह सान्कृतिक प्रविधा है कि लेखक अपने जाने अनजाते अपने अन्त करण में सचित मावादेगा के साथ जीवन मूल्य भी प्रकट कर रहा है---गूज की एक अनुगूज के रूप मे।

वह इस अर्थ में भी सास्कृतिक प्रक्रिया है कि लेखक, शिक्षा, सस्कार और परम्परा मे शालित और परिमाजित जो भाव-समुदाय हैं, उन्हें निज विजिष्ट भूमि से ऊपर उठावर, सर्वे-सामान्य भूमि पर स्वापित वरते हुए, सर्व-विशिष्ट बना रहा है।

यह सब सही है। बिन्तु वह इम जयं में सास्त्रृतिक प्रतिया नहीं है कि तेसर में में नेतृत्व प्रदान नरता है, या ज्यादेश देता है, अक्वा केयल उच्छा, उटारा, मेंटर तथा महापूर्णभीचित भावनाओं को ही अब्द कर बरता है। यह सामान्य माजन के रूप में सामान्य बिन्तु प्रधान माननाएँ प्रकट करता है—वे माजनाएँ जो उसरी

स्थिति वो सुचित करती हैं।

और, हम प्रकार वो धाननाएँ यदि सौन्दर्यपूर्ण होकर, कतादमक स्वरूप धारण कर, नाव्य में प्रस्तुत होती हैं, (बलत कि सानना रूप में प्रत्यत-प्रत्यक्ष रूप से प्रवट होने की को वोजन-पून्य उचित हो, और यथाय की सवेदनात्मक व्यादम सही हो) हो कि मन्देर हुए हमिला या कारण पाठक को मानव-प्याप्त में करतीहरू प्रदान स्थाप्त में करतीहरू प्रदान करेगा, उत्तकी सवेदनात्में के प्रदार्थित प्रवान करेगा, उत्तकी सवेदनात्में की उद्दुद्ध करके उसे अधित वधेदनात्म बनायेगा। बुक्ति साहित्य यह सब बाति करता है, हमीलिए बहु (इस अर्थ में) पाठक को अधित मानता है।

क्सिंग जमाने में प्रयोगवादी गविता प्रयतिवाद के अधिक निश्ट थी। हिन्तु

प्रगतिवादियों ने उसकी खूब उपेदाा की।

जो अपने से भिन्न हैं, बह स्थान विरोधी भी है। जो नाव्य के अपने माने हुए हाँचे में जमा हुंचा नहीं है, वह सबत की है, असुन्दर भी है, प्रतित्रवादारी है। इस प्रवार वा सोब-विचार सभीक्षत्रों की मानव-यचार्थ से दूरी—सन्दे-चौडे भासले—मुख्तिव परता है।

और इन कासनो ही के बारण साहित्य-शत मे एक विशेष प्रकार की परि-स्थिति पैदा हो जाती है, जो साहित्य-विकास के अनुकल नहीं वहीं जा सकती।

प्रातिवादियों ने स्थाबहार द्वारा यह सुधित होता [या] नि वे मुनित-समर्प, राष्ट्र-प्रेस, प्रावृत्तित सौरदर्य, नारी-सौरदर्य, यथार्थ-आलोषन-मानगा, स्वारा, रहमाह, तथा तत्समान ध्यन्त भावो नो प्रयतिशीत सम्बद्धते हैं। नितृ द्येप सब भावनाएँ, जैंने, भ्यानक स्वानि, निराक्षा-अनावा, वंकरण तथा इसी नियों भी अन्य भावनाएँ, वर्तिक्रपालांदी है। यह उनकी एसन्दियों से, उनके स्थाहार से, उनमें बातभीत के ढाग से, और उनके सम्यादसीयों अथवा सेखों से, भूषित होता था । इस प्रकार सराता था मानो वह एक योजनावद्य दिशाजनीव एण हो।

नीई भी भावना न अपने आपने प्रतिनिक्यावादी होती है, न प्रा तिशील । वह बारतिक जीवन-सम्बन्धी है मुनति होनर हो उचित वा अनुवित, तपत या अवस्वत, नित्र हो सत्ती है। दिन्हीं भी भावना के जीवन-मान्याने वो देखना आवस्य र है। मृगा मदि उचित के प्रति है तो वह स्वय पृष्य है, यदि वह अनुवित के प्रति है तो बह प्रवासीय हैं। उसी अपना, बैकस्य और तिराशा विन जीवन सम्बन्धी आदार पर हैं। उसने घ्यान में

रखनर हो, उसका विक्लेषण और भूत्याकन किया जा सकता है। यह कैसा अजीव आबह है कि वितित एक खास किस्स के ढॉचे में ही बैंधी हुई होनी चाहिए ⁷ आज भी वे उसी छायांवादी प्रयनिवादी युग के काव्य पैटर्न

स नयी कविता की परवते हैं।

सच तो यह है कि वे वाव्य को अपने सिद्धान्तों क उदाहरण के रूप में देखना

चाहते हैं। चुंकि यह हो नहीं पाता, इसलिए वे विगड पडते हैं।

महेरव की बात यह है कि [बे] अपने सिद्धान्तों के टॉबर पर से नीचे उतरकर, बाताब मानव-श्वायं और उसकी काव्यात्मक प्रतिक्रियाओं से मामक स्वापित करम, और तिरक्षेत्र मान से उसके स्वक्ष का अध्ययन करना नहीं चाहते ! मेरा अभी भी विक्वाल है कि यदि से अभी भी नीचे उतरें, और नदी के कगार पर सड़े हो र उसके वॉके-तिरक्षेत्र बेहे जाने को उत्तान को सेत, बन्द स्वय उमका सर्वामीण मंगीक्षण करें, तो उन्हें उसाई स्वननी दुगई मही दीखेगी।

साथ ही, उससे निकट सम्पर्क, गहुन आत्मीय सम्पर्क स्थापित करन के

षपराग्त ही, ये उसे अपना भी कुछ दे सकेंगे। नहीं तो नहीं।

मार्क्सनाथी दश्तंन एक यदार्थि दर्शन है, यथार्थ-विकास का, मानव-सजा के विकास का, दर्शन है। अतएव उसके लिए सर्वाधिक मूलमून और महत्त्वपूर्ण है, जीवन-नय्यों की बास्त्रविकता, जो राजनीति, बसाजनीति, कता, आदि का उप-

स्थित करती है।

जीवन-गयों की वास्तविकता जवांत् मानव-यार्थ को दृष्टि से ओझल नग्के मिद्रानों को जब लागू किया जाता है, तब भूत होना स्वामोधिन होता है। महत्त्व की बात यह है कि जब मानव-यवार्थ हो को ठीक वर्ष के नहीं समझा जा यहाँ है, तो उसके (कलाकार द्वारा विये वये) मामान्यीकरणो को, उन सामान्यी-करणों के चित्र-करों को, जनके प्रतोकों को, जनके विश्वों को, कीम समझा लायेगा!

केरे उरमुक्त निवेदन का यह अर्थ नहीं है कि मैं इस स्थान पर लेखकों का कोई क्रिकेस खदा कर रहा हूँ। मैं तो बेबन यह कहना चाह रहा है कि महाने से महान् समीक्षन कर बक्क स्वकत्त्र की मानव-भूमि से कट बाता है, तब वह एक बहुत क्षा खनरा उठाता है। सच बात तो यह है कि ये सीप अपनी मिदानन

व्यवस्था के भीतर अटक गये थे।

नथी का पन्धवित्तियों के आधार भूत भानव-गोवन के प्रति उन्हें कोई अनुसान नथा। देगिनए जो प्रवृत्तियों के विदीय सन्दर्भ भी वे न सबझ गर्गे। अनुष्य उन मृत्तियों को पानन सम्वर्भ में देशा पत्रा। नित्ताला की सथन विश्वस्थ्यस्था और गृहिरी की पान प्रतीन-ययस्था उन्हें समझ में आ मक्ती थी, हिन्तु नयी कविना में नहीं।

बुँ हि मैं ममीभा गिढान्तो ने वास्तविक प्रयोग, बास्तविक व्यवहार, के गानवा में यही सिख रहा हूँ, इमिल्ए इस विषय ने पीतर भी पैठना चाहता हूँ। मैं बानवृत्तर प्रपतिवादियों ना विरोध करने ने लिए, हिनी राजनीतिक दूष्टि में प्रेरित हुर्मित में ने ने स्वत हो ने स्वत ने स्वत हो कर में इस मारज्य में स्वत ने स्वत हो कर में इस मारज्य में स्वत नुष्ठ निवेदन प्रदुत करना चाहता हूँ।

अरमप्रस्त व्यक्तिकेन्द्री काथ्य ! श्या शेले का काव्य आत्मग्रस्त व्यक्तिकेन्द्री

नहीं या ? क्या रवीन्द्र का काव्य आस्मग्रस्त व्यक्ति रिन्द्री नहीं या ? क्या महादेवी सीर प्रमाद का काव्य आरमग्रस्त व्यक्तिकेन्द्री नहीं या ?

या, पा, पा । रिन्तु उनमें जीवन के क्यापर आदर्श, जीवन की प्रवृद्ध चेनना, मानव-प्रेम, अपूर्व भी-इर्य-दृष्टि थी। उनमें अन्तराशमा का मोन्दर्य था। और प्रयोगवारी कविना, नयी कविना में यह सब नहीं है — उनमें वैधनिक दिवलता, चैर्याक्तक निराशा तथा ब्लानि, और दूसरे वई भावो में व्यक्त आत्मग्रस्तता है। इसलिए हम उसका विरोध करते हैं। हम ठोक विरोध करते हैं।

नित्तु महोदय, नया बाप यह बतायेंगे कि उन नये नहाय रूप में नहीं भी आपको ऐमी भयानक विकलता के अतिरिक्त, इन भावों के अतिरिक्त, हमरे भाव नहीं मिलें ? क्या आपने शमधेर की, नरेक महता की तथा अन्य कवियों वी सब

क्विताएँ देखी? और क्या अपने बास्तविक काव्य-कृतियों को उनकी समयत्ता में तेन र किसी कि-विशेष का सर्वाणीय अध्ययन प्रस्तुत किया ? (क्या आपने प्रगतिशीस लेखा, वेसे, यापपास—इनके सम्बन्ध में, अथवा अन्य, जैसे टॉक्टर इजारीप्रसाद द्वियेरी — इनके सम्बन्ध में ऐसा क्या ?) सर्वाधिक काव्य-संबद्ध अध्ययों के ही प्रशक्ति स्व में। आप उन सक्को पढ़कर (क्या कृतिकाल क्षेत्र) स्विधेष विस्तेषण प्रस्तुत कर

मनते थे, जनना मूल्याकन उपस्थित वर मनते वे। यदि आप ममीका के लेत से कार्य कर रहे थे - आप अवश्य ही इस क्षेत्र में मियाशील रहे आये हैं—तो बचा यह आवश्यन नही या दि किसी मी किंव नी ममग्र प्लनाएँ एकर आप उसके समझ्य से अपनी शारणाएँ बनाते ?

जसनी बानताजों और सीमाओ, उनके मुनो और दुन्यों, उसकी विश्वेयताजों, का विश्वेवण और रुपट्टीय रचन रचा नया कियों भी सोसीक है नियर आवस्यक नहीं था। 'और आप तो अरवन्त अमिद्ध दक्ष समीधक थ--ऐसे ममीधक, जो यायां में ती गति हो एक विशेष दिशा में मोहना नाहते हैं। तो क्या उन उद्देश ही प्रिति के सिए, आपनो अरवन प्रति हो सि, अरवन मानद-पूनि मो सममना आवस्यक नमी था। 'सारे तथ्यों और सारी कृतियों को एक्ज फरके जनहीं विश्वेयताओं और सममाओं तथा सीमाओं वा अध्ययन करना आवस्यक नहीं था। 'सारे, तथा इस अरवन दिनी एक स्वि के सारा अरव्ययन करना आवस्यक महा था। 'सारे, तथा इस अरवन दिनी एक सिव हो सारा अरव्ययन करने, आवस्यक महा था। 'सारे, तथा इस अरवन दिनी एक सिव हो सारा अरव्ययन करने, आवस्यक महा था। अर्थ हो सारा अरव्ययन करने आवस्यक नहीं था। 'सारा अरव्ययन करके स्व विश्वेया और मुस्यांकन करने। आवस्यक नहीं था। 'और, इस प्रवार इस सब विश्वोय का बिरनेयण-मूल्यांकन करने। आवस्यक नहीं था।' और, इस प्रवार इस सब विश्वोय का बिरनेयण-मूल्यांकन करने। आवस्यक नतीं था।' सारा सारा का स्वरूप-विश्वेयण और मूल्यांकन करना। आवस्यक नतीं था।'

क्या भरमुष ऐमा जरूरी नहीं था? ययार्थ की गति को अनुस्त हिशा थे मोडने के सिए, यथार्थ के व्यक्त रूपे का—समग्र प्यक्त एगो वा—उनकी गति और स्थिति से अध्ययक वरता आप-दमन है, उनके बहिरन्तर सम्बन्धी और वरस्पर किया प्रतिक्रियाओं का आवसन है। यह मूल, प्रधान, अत्यन्त महत्त्वपूर्ण और प्रथम नार्थ है, क्योंकि इसी वे आधार पर आंत्रे के कार्य किये जा सबते हैं। इसकी आधारभूत प्राथमिकता के महत्त्व को नभी भी वम वरके नहीं देखा जा सकता, नही देखा जाना चाहिए। अगर यह आधार विसक नया तो सारा भवन ढह जायेगा।

किसी भी अध्ययन-अनुभीत्तन के लिए प्रारम्भिन तथ्य अपनी समग्रता, अपनी सम्पूर्णता मे अपने मन के सामने उपस्थित करना अन्वश्यक है। फिर वह विज्ञान कोई भी हो, शास्त्र कोई भी हो। इनमे सम्पूर्ण आत्म-निरपेक्षता, सतर्कता, और

जाग्रत दिस्ट आवश्यक है।

साय हो, मामियता भी आवश्यव है। यथायें के व्यवत क्यो की, अपीत् तथ्यों में, अगर आपने यनत तसवीर क्यों की — अपने पूर्वप्रहों से प्रस्त होकर, क्या आपने प्रमुख्य होकर — तो ऐसी दिखति में आपनी आपत दृष्टि आपके पूर्वप्रहों के रम में रेल लायेंगी। इसका परिणाम यह होगा कि तथ्यों के केवल एक पक्ष मा अम की ही आप रेख मकते, विभिन्न पक्षों वो नहीं देख सकते, समग्र मो नहीं देख पाँचेंगे, और अपने रेख हुए उस एक अग को ही समग्र सम्मने लगेंगे, अपवा गम्प एक अग को ही आप कर्यप्रधान मानने लगेंगे, सारभूत मानने करोंगे। समजा जम्म प्रमुख्य होता कि गमल तक्षवीर आप कर्यों करेंगे, आपवा अध्ययन भी एकामी होतर जमना प्रभाव विश्वेषण पर भी होगा, विश्वेषण में बृद्धियाँ रह जायेंगी, सूर्यानन विश्वत हो उठेगा।

में अस्यन्त साधारण और मूलभूत बातें हैं। किन्तु क्या हम उनको बहुत बार

भूल नहीं जाते ? थी हाँ, यहां आदमी की अकसर भूत होती है।

तस्याध्ययन के इस अध्यन्त प्रधान और प्राथमिक कार्य में हमारे सच्चे मानवरत की परीक्षा होती है। तस्यों के प्रति वची-चंडी हमारे हुदेय में दियत जो निगुद्ध पनिकृत पांच होते हैं, उननी किशाओं नो याम जेना पडता है। आरम-निपंचना की पहले प्राप्त करना, और पिर प्रयोग करना पढना है। आरम-

निरपेक्षता महज तथ्य-प्रस्तु नही है।

बीहन के सहय तो और भी पेशोदा, और भी उनझे हुए, हाते हैं। जनके प्रति हमा जनके प्रति काल साथ पहुंचे हो से सामय होने हैं। स्वतरम हम बहुन गीप्र उनमें प्रति आसनब प्रतिमित्रा गर जाते हैं। शिन मसस नाम्य में शोकन स्वय सामायीदन क्ये में करना-पिछी में, बिग्न-व्यवस्था से, भाव-माझ या केवल प्रशुक्त-मां करनर उनिध्यत होते हैं, तो हमारी स्वावदी प्रशुक्त में अपने पहुंचे नाम करने उनस्था होते हैं, तो हमारी स्वावदी में समीक्षा के सेल में कारतायही प्रवृत्तियों जाने-जनवाने स्वय से, विभिन्न देगी और क्यों से, नामें गरी हैं। में मिल्ला के दोना पर, तो दिनी जावर्त-विवोध में नाम पर या सोवर्ष्ट में नाम पर, अपने अपनो सादने और योधने ना नामें गरी हैं। समीक्षा में क्षेत्र में आता निर्धालया काम्यानक्ष्म होती हैं।

मावर्सवार यदि एक विज्ञान है (जैना कि वह है), तो वैभी स्थिति में उसके तिए राज्यानुवीलत—जीवनगत और काव्यमन, दोना एक माथ—प्राथितक और

प्रधान महस्य रखता है।

और यह तभी शम्भव ही मनता है जब मनुष्य स्वय मानव जीवन से, उसके विभिन्न सभी और प्रवृत्तियों से, धनिष्ठ सम्बन्ध रहा । त्रिसी वास्य-प्रवृत्ति के क्षाधारभूत मानव-नीवन से जब तक समीक्षक एन-माथ क्षारम-निरपेश आस्म-सम्बन्ध स्वापिन नहीं वस्ता, तब तक बहु समूच तच्यो की, उन तच्यो के अपने निजी विरोध स्वस्य प, अपने मन वे सामने उनके समय रूप से, उनके अपने अन्त -सम्बन्धपूसन सर्वाणिक रूप में उपस्थित ही नहीं कर सनता ।

एवा न कर पाने ने अपराध के परिचामस्वरूप, प्रमतिवादी ममील नो के प्रति लेखन-वर्ग ने शदर-पावना जाती रही, उनकी खढ़ा का सुध हुआ। और जिन इस प्रकार की स्थिति उत्पन्न होकर विकतित और विस्तृत होने लगी, तब विषती तस्यो द्वारा जीतपुढ़ के उद्देश्यो से परिचानित आक्रमण पुरू हुए। अत्यत्य प्रपत्ति-बादी समीक्षनो नी इस अमक्तवता ना शोप, मुख्यत ,—हीं, मुख्यत , एनमात रूप से—प्रतिक्रियां (जिस से माधारण कहावलो में, राजनैतित का से प्रतिक्रिया

हो सके कि वे अक्षमताएँ अब नहीं हैं। हाँ, यह सही है कि नयी कविता की भी विरोधों आक्षोबना हो मक्ती है,

और ज़ूब हो मनती है। लेकिन कय ? जीवन-सवार्थ के प्रति सबेदनगील होकर ही, उससे सबेदनगील होकर ही, उससे सबेदनात्मक खूस पूरिक एकटर ही, यह हो सबती है, अध्यक्ष नहीं। प्रशेष रूपाई कि की प्राचन-सुदास के अपने विषेत्र सन्धे होते हैं। उन सम्बद्ध के अपने विषेत्र सन्धे होते हैं। उन सम्बद्ध को के उस के उस के उस कि सम्बद्ध होते हैं। उन सम्बद्ध को कर के उस क

हिन्तु आधुनिक पुन के आत्मवरक बाध्य की एव विशेषता यह रही है कि कभी तो उसने कर कर कभी की किया में स्वीत होते हैं, और कभी के काश्य में स्वयन भाव या भावना के भीतर से वीशित और ज्योतिक हो उठते हैं। बतएव नाव्य भावना के का अतिक संस्तिक संसिक संस

रे सन्दर्भ असल से बया है ? उन सन्दर्भों की बया स्थिति होती है ? वे यहाँ क्लिस प्रकार से अवस्थित होते है ? आइए, इन प्रक्तों पर हम पल-भर विचार कर

भावता स्वय हृदय में सचित प्रतिक्रियाओं का, मानिक संवेदनारमण प्रतिक्रियाओं का एक समुद्राय है। यह भाषा में व्यक्त होनर, भाव-रूप वनगर,
विशिष्ट-विशिष्ट संवदनारमन प्रतिक्रियाओं का सामान्यीररण वन जाता है। उस
मात-रूप नो भीसर से हमें जीवन की स्थितियों की—वस्तु-प्रयों की—मूसन् मात-रूप नो भीसर से हमें जीवन की स्थितियों की—वस्तु-प्रयों की—मूसन् मित जाती है कि जिनके प्रति खनुकूल या प्रतिकृत्व प्रतिविध्याएं की मधी है। इस
भाव-रूप के मूर्तिमान वरने के सिए करणा-चित्र की प्ररूप होते हैं। उस पूरम
दृष्टिर से विश्वार नरने वे पता चलता है कि करणा-चित्र स्था एक बोधारमक
ज्ञानात्मक (जीवन-जानात्मक) पक्ष रखते हैं, और उनना दूलरा पत्र ति मनदेह
संवेदात्मन होता है सम प्रशाद दोनो पक्षी के स्थाने से करणा-चित्र से मी मित्रयं
और सार्थकता उत्यन्त होती है। करणा जोर मावता, दोनो स्वा में मीम्पर्य



क्तिनु यदि प्रशतिवादी महोदय वास्तविक कता-ममीका के कार्य म तस्पर होते तो उन्हें प्रयोगवाद में, नयी विज्ञा में स्वस्थ प्रगतिकाकी मानवीय तस्व

भीर क्लारमक सीन्वय गा उदमाम अवश्य मिनता ।

बिन्तु प्रयोगवादो सदी कविला स सामाजिक राजनैदिक वहा की प्रधाना न होने वे बारण (बहु बिनकुल हो नहीं था बा नहीं है यह कहता गनन है) उनके विषय भिन्न होने के बारण, प्रवीत्वादियों से इननी माननिक तररता नहीं थी कि यो मानसिक शंवरता अपने वार्ष हारा बिस्तुत कता-मनीक्षा संपादिस्तृत ममीशा साहित्य स्मे प्रमान कर आती।

निवास वाहिष्य हुन प्रवान र जाता। यहाँ निवास में उन्होंने नोई दिल-सही नारण हुँ हिंग साहिष्य की रचनात्मन प्रत्याओं में उन्होंने नोई दिल-स्प्ती नहीं सी। और बाद नी भी, नो फिट्टुट इस से। वे सह भून गये कि सम्मा ना एक विवास ममुदास होता है। और बाद मत तरह नहीं जानी चाहिए, ऐमी बादवाबती में नहीं जानी चाहिए कि जो तक्षरों के एसे उतरे, प्रयोगवादी या नये कवियोग में गले उतरे, और सेसक की यह महमूम होता रहे हिंग ममीसन मेरा आत्मीय नम है, और सह में हो अससे मत्मेर रखता हो, किन्तु मुनम और साहिष्य की प्रीरुपाओं म उननी सक्की और महर्ग दिनावस्पी है।

मिस छेरक के नाव्य में जितनी ही अधिक दू खारक अन्ववस्था यमत होती है। स्कू मानवीस सहानुभूति जी प्रमें में उतनी ही अधिक आवस्थता होती है। स्कू लेखा अपनी दू खारान अवनया में प्रमें की र महानुभूति को होता ही उत्तर सह लेखा अपनी दू खारान अवनया में प्रमें की र महानुभूति के द्वारा हो उत्तर उत्तर स्वात है। मिन न्देह समीख़क का महा एक प्रधान धर्म है कि इस द खारान उत्तर स्वात है। मिन न्देह समीख़क का महा एक प्रधान धर्म है कि इस द खारान अवन्यस्था के भीतिक और भगोजानिक ना को निर्देश करते हैं द उत्तर उत्तर है जिस के प्रमान की निर्देश तथा हुट्य की सादी अविवाद करते हैं हित हुत कर उत्तर प्रमें की अपने की सादी की अवन्य कि अपने उठार ने सामीख़ का बहु मानवस्था है। कि जु जहीं समीधक के स्वात मानवस्था है। कि जु जहीं समीधक के अवादनीय अवदा विवयशि या चालू समझता है। कि जु जहीं समीधक के स्वात की अवादनीय अवदा विवयशि या चालू समझता है। अवसन के एम ने तही, किसी प्रवृत्ति के प्रतीक या प्रतिविधि के रूप है — मेमे लेखक को जो आपसे भिन्न मन रख सन्वत है कि प्रमित्त की अवी विकादस्थान है, विवसने अबी जनवन रभूतिया है, जो अभी विकादस्थान है, विवसने अबी जनवन रभूतिया है, जो अभी विवादस्थान है, जो अपने कि दें, जो अभी विवादस्थान है, जो अपने के दें, जो अभी विवाद स्वाद स्वाद स्वादस्थान है, जो अभी विवादस्थान है स्विध के स्वादस्थान है, जो अभी विवादस्थान के स्वादस्थान के स्वादस्थान के स्वादस्थान स्वादस्

हा है, प्रिप्तिद्ध हो चुना है, बिन्तु अपनी विकास याता के दीर्ष पय को जिसे अभी गार करना है—ऐसे लेखन को यदि समीक्षक अपना, अपने आक्रमणो का, स्टब्र नागता है, तो मले ही उसके आक्रमण सक्त हो, वह समीक्षक अपने तरहप से ज्युत हो गया, यह सन्देह के परे हैं। दिन्तु समीक्षक यदि ऐसे लेखन अपना लेखको की वर्षेक्षा कर जाता है, अपनी बिबंब श्रील सहातुश्रुति और प्रेम की उष्ण शक्ति का स्प्रोग इस नार्य में नहीं करता, तो ऐसी स्थिति में भी वह समीक्षक भारी भूत रुखा है।

और समीक्षा ने क्षेत्र ये ऐसे भयानक विश्वाट तब होते है, जब ममीक्षक, साथ सुजन की मुलाधार बारतिका मानव श्रीम के सम्बन्ध त्यान मन्द्र, अपनेआपमे स्वय पूर्ण मम्पूर्ण वनकर उपित्रक होता है तथा पाण्डिस ना पण्डल और विश्वास होता है तथा पाण्डिस ना पण्डल और विन्तर की चुरता बताते हुए सैद्धानिक शब्दावनी में अपने-आपशे स्पापित करने का प्रयत्न वरने लगता है। ऐम ममस समीक्षक रा उद्देश लेखक में परस्पर सवाद करना, अपने आधार पर विवाद-विनिय वर बना रूप, एक मूलने में परस्पर सवाद करना, आधा आधार पर विवाद-विनिय वर बना हमा हमा हमा स्वाद करना, आधार पर विवाद-विनिय वर्ग करना, किस का प्रयाद करना की साम के स्वाद करना, अपने साम के स्वाद अपने मुला मुला स्वाद है। यह अपने मूलभूत स्वाद की स्वाद ना हमा स्वाद है। अपने अपने अपने अपने अपने स्वाद हो साम समझ है एए. अपने जस्तवन हो स्वाद हुआ समझ है हुए अपने जस्तवन के स्वाद है। अपने स्वाद है है।

ऐसे समय में, जो वित-बृष्टि हैं, अर्थात् कवि की ओ भाव-वृष्टि है, वह जीवन-वृष्टि उत्त सवेदतात्मक प्रतिजयाओं में बूबी हुई होती है। वह उसी प्रकार हुथे हुई होती हैं। वह प्रकार आन स्वय वेदता में बुक्कर सेद्यायात हो उठता है। संतर में, नाव्य में वेदता जी भाषा, दुख की भाषा दिखायी देती है। और इस तरह के काव्य में हमें जो एक दुखात्मक अनवस्था के भीतर जीवत-भाजोवन दिखायी देता है, वह अपने परिचंग के प्रति उन हाणों में की गयी एक प्रतिक्रिया या प्रतिक्रियाओं की तीजाधात्मुण पिना है। वह लेखन का नोई सेद्वातिक्र

जीवन दर्शन नही है।

यह एनदम सही है कि लेखन जितना अधिक अनुभवसम्पन्न, विवेक्गील, और वैविध्यपूर्ण प्रसंगो ना भोनता रहा होगा, जीवन-विस्तारो के प्रति जितनी ही अधिक उत्तुकता, जिज्ञासा और सर्वांक्लेषी भावता उसमे रही होगी, उसमें उतती ही अधिक उदात्ताता, मम्मीरता और विद्यालया आयेगी। यह पुरत्तनी आवार्षी से अनुप्राणित होने के कारण नहीं स्रोत्यात, वरन् साधारण जीवन में माधारण मानव को व्यक्त उदार हृदय-जित्तानो हो, और उदात व्यक्तित के धारक सामान्य मनुष्यों से, अति-त्यु-क्य से व्यक्त मूर्य-विक्त से अनुभृति हो, मानुनी लागों की बेतामुनी बुवनुरती से, मुस्तक्डल के वाहविक जदारात से, प्राप्त होगी, भाषणों और पुस्तनो तथा संबोधा-सेखकों में प्राप्त आदर्शों से नहीं,

साहित्य-सेन्न में किसी प्रवृत्ति का प्रभाव वब बढ़ता है, दिन स्थितियों में बढ़ता है ? प्रभाव बढ़ने ना या घटने का एक कारण, नि सन्देह, सामानिक-राज-नैतित है। दिन्त इम उस नियस पर महाँ बात नहीं करेंगे, स्वयित बहु एक अयन्त्र निर्माण है। एक प्रक कहना चाहते हैं कि, अवादा सामाजिक-राजनीतिक

नीप्रभाव हानि नाएक कारण

ादर की कमझोरियाँ ।

माहित्य क्षंत में सवाधिक प्रमावनावा शांत है साहित्य और साहित्यकार,

म कि समीक्षक और उसकी समीखा। ही, यह अववस है कि पांच्यत रामकाद प्रमुख और महावीरप्रसाद डिवेटी-गरीके लोग भी अयान प्रमाववाती रहे हैं। दिन्छ निर्मापन प्रमाव कलात्मक नाहित्य और साहित्यक प्रसावन का है। होन हो ममीछा कम पढ़ी जाती है, वहानी, उपल्यास और करिवा अधिक, मभीछा स अधिक। और ममीका कागी ममीझा हतनी प्रमाव्य और प्रमण्ड पाण्डिपपूर्ण मह्मावनी में गठित करता है कि वह लागियी सावारण पाठमें के लिए मही, न लेखकों के लिए, जिखता है। विशोक अगर सेवकों के हिन के लिए पिलता होता तो उसका स्वर, संसी, पठन और रथ, सभी मिल प्रवार के होते, यह निवासी के सेव में विचरण करनेवाले, सिद्धान्ती ने सेव में प्यंटन करनेवाले, और देश-विदेश से प्राप्त अनेकानेक वीडिक परिस्तानों ने सेव में आनन्द-यादा परने-वाहित स्वीत और विचारकों के सिए लिखता है।

जो हो, यह सही है कि अगर साहित्य-क्षेत्र में प्रयतिवादी कलाकारों की, प्रपतिवादियों हरता की मंत्री विस्तृत, गृहन, मार्गिक तथा व्यवस्थादक आलीवना होती—जैसे, मंत्रवाल की, उपेन्द्रताल बरक की, राहुन्तरी की, गार्गार्जुन की, अमृतरात्त की तथा अन्यों को—तो यह बात समझ में आ सकती थो कि प्रपतिवादी समीक्षक प्रयोगवादी कविता या नयी कि व्यवस्था के त्वाही समीक्षक प्रयोगवादी कविता या नयी कि व्यवस्था के त्वाही समीक्षक अमेरिक में साहित्यक उपलब्धियों के विश्वस्था मार्गिक स्वारंत आत्रनिवर्षित विश्वस्था मार्गिक में साहित्यक उपलब्धियों के विश्वस्था मार्गिक स्वारंत आत्रनिवर्षित विश्वस्था मुख्याकन में विजयस्था रखते हैं, और उसे कर रही हैं। वे प्रपतिवादी

कलानारों नो लेकर ही क्यों न सही, अपनी क्या-समीक्षा का विकास कर रहे हैं। क्या उन्होंने ऐमा क्या ? विकास प्रमतिवादी कलाकारी के सम्बन्ध में उन्होंने कितने समीक्षात्मक प्रन्य निकासे ?

और, लोजिए। भारत विभाजन वे दौरान म और उनके वाद हिन्दा में उस विषय पर बहुत कुछ सिला गया है। नाफी-से उपन्यास निकते, कहानियाँ निक्सी। बया प्रातिवादियों ने उन सक्को एक जगर इक्ट्रा करके, उन सक्का विषाद अध्ययन विक्रेयण तथा क्लात्मक मून्याक्व किया? इस विषय पर उन्होंने क्लिने कुप्त प्रकाशित क्यें खत तक?

छापावाद के मध्यन्छ के समक्ष्या। और वह खप -मत्याम ये जो अपने-आप धोप जा 'गौण' कवि थे — क भगवतीयरण कर्मा सभा

भगवती परण बर्मा, नुभ: विगेष सीभयविन शीती थों—उनके सम्बन्ध मे प्रगतिवादियों ने कितनी प्रस्य-रचनाएँ भे । यदि वे छायाबादी कवियो समेत इन सबके साहित्य का विक्सेपण-मुख्याकन एते ता उनकी क्यान्समीका—प्रगतिवादी क्ला-समीका—ज्या उस

पूरे यग को समेट न लेती?

और, लीजिए, सन् सैतालीग वे बाद, हिन्दी से अनेक नये बहानीकार आये को प्रगतिशोल भाव छारा वे निकट ये, अयवा प्रगिशीस आदावों के निकट रिड, जैंस, पचीववरनाव रेखु, सोहन राकेश, राजेट यादव, मैरदमप्रसाद गुल, हैरिसनर परसाई, क्यतेक्टर तथा अस्य। प्रस्तिवद्यिगे ने इनके सब प्रस्या की पड़र, इनके क्यात्मक साहित्य वे विशव निक्पण विवेदन की, जनकीक्या की विरोदासात तथा जनके मुलाक्य की विरोदासात साधीका का प्रधान विषय क्यों नहीं वनाया? उनके मध्यक्य से उन्होंन वितेद सभ्य निवेद ? बया वे इस भोषण नहीं है कि उनका कसा ममीक्षात्मक — प्रवान विषय को नहीं है कि उनका कसा ममीक्षात्मक — प्रवानिवादी क्या-समीक्षात्मक — विवेदन क्षा समीक्षात्मक विवेदन क्षा समीक्षात्मक — विवेदन क्षा समीक्षात्मक विवेदन क्षा समाम समीक्षात्मक विवेदन क्षा समीक्षात्मक विवे

भौर, लीजिए। प्रगतिवाद ने हिन्दी में एक ऐतिहासिक नायें क्या है। प्रमतिवादी प्रमाब-लेक के अपनार्थन उत्तवसावकार, कहानिकर, आलोजक, किंद्र, विद्यान, अनुमधानकर्ता तथा बहुन-से सोगा आहे। इन सबकी एक लच्ची ऐहरिक्त है। महती ते कि उनके कतिया विपक्षियों न भी इनवें बहुत-से तकों और स्वापनाओं को इस तरह आत्मतात कर लिया, मानी वे बड़े उदार हा। किंसी-न-किंद्री एक पत्र प्रतिवादी प्रतिचाव की प्रतिवादी को प्रतिवादी की पत्र की विद्यान की सहत्वना की प्रतिवादी की पत्र की है। वो बया हिन्दी में अपितादी साहित्य का इतिहास-नेमा नोई प्रव्य नहीं लिखा जा महता है ? ही, सही है, प्रगतिवाद के उपस्थानम से बहुत-भी जो भी लूटियों रही ही उत्तर भी भी लाटियों ही स्वाह ही भी स्वाह ही स्वाह ही भी स्वाह ही स्वाह हो स्वाह स्वा

्र ए जानि की अभिनाता प्रमुख अवश्वनित विकास है। जरा इन भी देखिए । हिन्दी स प्राविवादी समान दर्जन, माहित्यन्दर्जन, श्रीन्दर्यन्दर्जन तथा समीका प्रकन, आदि पर प्रथतिवादी दृष्टिकोण से, और अपसना सुविवारित ध्यवस्थावद रूप से, संपठित रूप से, युस्तक नित्ते वानी व्याहिए थी, जिसमे अन्य बावो के अतिरिक्त साहित्य तथा कला सन्वयाधि प्रकनो पर, त केवल रूप सेक्टिंग, हमरी तथा अन्य देशों से, वो विवार-विनित्तम हुआ है, वह विचार-विनिमय, नथा साम्यवादी जगत् व इन प्रश्तो को लेक्ट बाहर की दुनिया में जो मजाल खड़े किये मये हैं, और जो अपने-प्रपत्ते हम से हत्-बल मचात रहे हैं, उन र समाधान उपहिच्ता रहे

तीयार की गयो, जिसे मीमासा से लेकर, दार्थनिक सिद्धान्तो और समाजन्दर्धन से होते हुए, सौन्दर्य-दर्मन भी महराई मे दूबकर, माहित्य मे करूपना-चित्र के आश्मयरक और लस्तु-परक महत्व नर पर, ममुचित और सिस्तुत प्रकाब तथा गया हो, और जिनम हिन्दी के लेकको के मन में यान्त्यार टर्टनवास प्रकाब पर खुब विचार करके उनके नियंत सन्दर्भी को ममसकर उनका समाधान किया गया हो? ब्याएंसी

पुस्तकें निस्ती गयी ? नहीं, नहीं ! जबसे प्रवित्वाद आरम्भ हुआ तब से लेकर आप्र तक न मालूम किननी ही तरह से विपक्षी समीधक-विचारक प्रगतिबाद के सम्बन्ध में आरोप लगाते आपे

है। उनके वितय आरोपो के उत्तर समय-ममय पर प्रविनवादियों द्वारा दिये भी मये हैं। इन मक्की फिर से मूलबढ़ कर के, जबा ऐसी सावीशाग अध्यवपृष्णं पुस्तक नहीं निकासी जा सकते, जिससे प्रवित्वादी स्थिति का विध्यय और विस्तृत उपस्वापन ही, जिससे मजातों का अर्थक उडाते हुए जवाब में दिया गया हो, वरण् आज की सामाजिक और राष्ट्रीय अवस्था में उन्न प्रकाश के स्वाम्माविक जान, उसका नम्माविक कार, उसका नम्माविक कार दिया यथा हो? बया ऐसी पुस्तक सक-

ही, यह सही है कि एक व्यक्ति का यह काम नहीं है। अपने उन से डॉक्टर रामविलास शर्मा चिडते-चीझते, तडचते-छटपटाते हुए, अपनी शबित के अनुसार, अपनी सारी समलाओं और अन्नी सारी मीमाओ और नमजोरियो के साथ, इम

श्रोर. इस क्षेत्र में नाम वरते रहे हैं।

आर, इस क्षेत्र म नाम न पत नहि । नितु नया यह मही नही है नि यह एक व्यक्ति ना नाथ नही है ? बॉक्टर रामिक्तात मार्मा, श्री विवदानीहर चौहान, श्री प्रनावक्ट्र गुन्त, श्री अमृतराय, बॉक्टर नामकर सिंह, तथा इनके श्रीनीश्वन यक्त्रात और नायार्जुन-सैंके लेखक-कलाकार नया कभी इक्ट्रा होतर, सीम्मिनत रूप से काम नही कर सकते थे ? क्या इस मस्याध में, इस श्रेंब में, वगटित और सम्मिनित स्थास की आवश्यन्ता

क्याइस सः नहीं है ?

कोर, अगर ये जिम्मीवत व च है, समित्त व्य वे, काम नहीं वर सबने तो नया इसना अर्थ यह नहीं है हैं। अन्य वाघाय के अतिरिवल, एक वाधा यह भी है कि ये सब मध्यमवर्गीय व्यविववारी हैं, जिन्हे अपनी व्यविन-सत्ता अप्य आती से अधिक प्रियत हैं। अर्थ स्थाप प्रेमें नोय साहित्य-सेव पर अपने प्रभाव ना विस्तर कर नते हैं ? अपने अभाव ना विस्तर कर नते हैं ? अपने अभाव ना अंतर अपनी विपार-पाग का प्रयाद है। और तथा यह सब नहीं है कि अमितवाद-सम्बन्धी प्रको को तेवर इस नवसे मिलन-मिन्न प्रशाद है हैं। विश्व अपने विचार-पाग का प्रयाद है। अति तथा यह सब नहीं है कि वेचारिक अवात-अवान प्राप्त एक सब नहीं है कि वेचारिक अवात-अवान प्राप्त एक सब स्थापित होना चाहिए? और विद स्थापित न हो तो उन्हें स्थाप-अपने अपने अपने स्थापित होना चाहिए? और विद स्थापित न हो तो उन्हें स्थाप-अपने प्रमुख्य स्थापित होना चाहिए? अरि विद स्थापित न हो तो उन्हें स्थाप-अपने अपने अपने स्थापित स्थापित होना चाहिए? अरि व्यविवादी सान-स्थाप का अधिकाधिक विश्व स्थाप हो तथे, कि

यह कुछ गिद्धान-भूबो का एक जडीभून और बीध-बीच में टूटा हुआ स्त्रूप ही न बन पाये ? और, क्या इन मारी बानों में (प्रपतिवाद के पूर्णत. पहाधर ही न मही, रिन्तु) प्रगतिवाद के अनुकूष जो लेखक हैं उनस सहयोग लेना गलत होता?

पाना प्राचार है। पान का प्राचान को समाजवा वा महत्या हा? जब साहिरा-चीन में हह निवास निवास महत्ते में रहर हमर आप असा एक छोटा-मीग पत्र भी नहीं निवास महत्ते और उसने द्वारा आप वैचारिक आधान-प्रदान नहीं वर मनत, तो ऐसी स्थिति में आप अपनी एक साहित्य की में आप अपनी एक वाना-वरण बना सकेंगे हैं। के आप अस प्रदान एक वाना-वरण बना सकेंगे हैं। और, जब तक आप उस पत्र को आज की सामाजिक राष्ट्रीय अक्समा में बन रहे साहित्य से नहीं औड़ते. तब तक आप यस कैसे समझ सेते हैं

कि माहित्य-देश की विकासमान गतियों को आप मोड सेंगे ?

ती फिर शायदी अवतर हालन नो, और आपनी जडीसूत अनवस्या को, बापने मध्यमन्त्रीय स्थानिकाद को, देवते हुए यदि यह वहां जाय कि आपकी बापने मध्यमन्त्रीय स्थानिकाद को, देवते हुए यदि यह वहां जाय कि आपकी बास्त्रीवक माहित्य म कोई विदोध अनुराग नहीं है, तो इतामे सतसी वहाँ है ? क्या आपने अपने प्रभाव-त्राय के वारखों वर आस्तालीयनपूर्ण विवार

क्या आपने अपने प्रभाव-ताय के नारणों पर आरामालोचनपूर्ण दिखार किया ? बाग पित्रक के विभिन्न प्रभावितादी शेली के साहिष्य-प्रकाल के साम्यक्य में जा विचार विनिध्य सुक्षा करता है, उसके बारे में आपस से चर्चा करक कोई मतीजें निकांके ? बचा यह आहयास और उपयोगी नहीं हैं? वया आपको प्रवर्दीग प्रकार है के विकट्स नहीं है, आपको प्रयानक अनदक्षी हो दिवस ?

माहित-लेल में आपना प्रभाव आपनी उपलिख्यों से होगा, न ला-समीसा-त्वन उपलिख्यों से, ईसानदार, बंदानिन, नेतिन, निर्मय, उटस्य, आस्पतिच्येश, निष्ठिन सच्चे दिल से और अनुरागपूर्ण वन से विये यथे मानवीय ज्ञान-सेदनात्मक और सेदेन-ज्ञानत्मन क्ष्मीधा-प्रभानों से और ऐसे ही ताहिन्य विस्तेपणी से आपना प्रभाव आपकी असीक्षा में उद्भागित उदास, पम्भीर, नीमल, नम्र और अपना प्रभाव आपकी असीक्षा में उद्भागित उदास, पम्भीर, नीमल, नम्र और अनुरागपूर्ण व्यक्तित्व सं होगा, न नि सेदालिक न्यह नी भ्यानक उत्तेननाओं के विस्वादी स्वर से गून न आप्रप कि ठीन इसी स्वर ने आपनी अपने जूद के सेवारों से अलग हटा दिया। बाहर के त्वानों भी तो बात ही दूसरी है। क्लाइ-पूर्ण विस्तादी स्वर का होना, और मतभेद नी स्थापना, य दोनों एक-दूसरे से बहुत फिल्स है, यह सम्रक्ष लेना साम्य अपने सिल् हानिप्रय हुई। है।

चुंद्र भाग्य है, यह समझ तथा शायद आपच अपद हारायद नहीं है। ह्यात में महेना ने बी बाते हैं कि सेकानों से 'पनहों अपकी देवतों से जिन्हें पूरा-स-पूरा विश्वनी मही जहां जा सकता, जो कभी अपनी विकास पाता पर क्यान बद है हैं, आप अपने उन प्रावणांनी विपत्तियों के हाथ ही मजबूत बना रहे हैं जिनमा पुरमान जेदिस आपनी विचारसारा को और आपनी पूर्णन. समाप्त वर देना है—ऐसे विश्वित्या वे, जो आपने अधिव एवताबद्ध, माधन-सम्मन और वियागील है, और जो अपने वास्तिव व गाँव ध्यवहार द्वारा विवस्त-मान नेसान-योगे में पनिष्ठ नम्मव बतावे हुए है, ऐसे विषदी। समीधात जो स्वय विद्वान, प्रभावताली और जागण्य है। ऐसी स्थिति में भी यदि ये पूर्णन माहित्य-रात पर अपना प्रभावधिकार नहीं जमा पा रहे हैं तो इनका एक शराय है, सेसाय-योगे में अपनी उद्युद्धता और चेतना। सर्वोप में, आपको हिम्मित्सिर्ट स्थित का, गामाजिन-राष्ट्रीय अवस्था का, परिष्ठेष्ट रस्ता आवक्यक है। विग-धियों से स्थायिन गाम नता माधीदा के बोल में, क्ला-समीधा के शेत्र में, विचार खेती रिवतन से सेत्र में, अपनी स्वय वी भीरवपूर्ण और स्थायों पूर्व स्विवासी उपनिध्यों में होसी। तभी जावन पाव-अभाव होगा, अस्था गही।

और, जब कि हिन्दी गाहित्य-शेव पर आवको भाव-प्रभाव लेगभग नही है, सब आप यह कैंसे आाग व रते हैं कि वबे लेलक आपने अनुरोधा और आग्रहा को क्वीकार कर सेंगे, जबिर आपसे उनकी विश्वाओं के भीतर के सन्दर्भ से उनके टीक ठीक अर्थ करना भी नहीं आना।

जब हिन्दी माहित्य-धेड पर आपका भाव-जमाव भी नही है, तब आप यह क्षेत्रे गास्त्र लेते हैं हि लेखा भवान्य अनामा और अमितवता से बनते हुए स्वस्य मानवीय आनासाओं को स्वय जदान कर सबेगा, और अपर वह ऐमा नहीं करता सो बहु गलन क्लिम का आस्त्री है, प्रतित्रियावादी है ?

जब हिन्दी क प्रान्तों में आपका सामाजिक राज्येय स्तर पर ऐसा बोई निर्णीयन प्रमाब ही नहीं है, यो सामाजिक-राज्येन बातायण में से मीधे-मीबे क्षीचा जा महे, सो फिर ऐसी स्थित म आप यह बेंसे मानते हैं कि आपकी कठोर और कह समीक्षाओं को पढ़कर होखन अपनी स्वाहन बेना लेगा?

जयँ पिष्यम के ह्रासंप्रस्त गाहित्य और विवारधारा के विरोध में, जिसका कि प्राप्त कि में स्वार हुन हो में हुन हुं, उसी पिष्टबंग की हिंदी में में, जिसका कि प्राप्त हिंदी में हुन हुं हुं हुं हुं हुं हुं के दें और देश है के प्रभावशास्त्र कीर मानवाय कि सार्व के निकास कि विवार को प्रवास के कि प्रमावशास्त्र की कि का मानवाय कि हुं के स्वार में से समार्वा की हुं कि स्वार के स्वार की कि स्वार के स्

नहीं है ? और यदि है तो आप उसको अपने तर्द रखना चाहते हैं, जिससे यह साफ जाहिर होता है कि जहाँ तन हिन्दी के लखनो का मम्बन्य है—ऐसे लेखवों का जो बभी विकास यादा के पथ पर हैं, जिनके हृदय का सिमन न रना एक आवश्यक मभीसारम नार्य है —आपवों जीवन्त कलारमक साहित्य में नोई गहरी और सास दिलसकी नहीं है, नहीं ही है।

और, आप अपनी ऐसी अबतर अफनोसनान हालत पर नजरमानी न करते हुए, जब आप क्सी बट्टान से लड जाते हैं, तो आपकी उस वीरत्वपूर्ण तेज पुज मूर्ति ना ध्यान क्यि। जा सक्ता है, किन्तु उम कार्य की सार्यकता का अभावात्मक

मूल्य ही बौना जा सनता है।

संबंधिक विस्मयजनक और, आपके अपने मम्बन्ध में सकाजनक, बात यह है कि पिछने बीस-पच्चीस माल के आपके कार्यकाल में प्रगतिवादी ममीक्षा का अनुभव प्रभावित विकास नहीं हुआ, और वह समीक्षा सुजनबील नहो सकी 1

विमा यह आपके लिए खेदजनक नहीं है ?

जपनी बात दूसरों के यहने वही जलार सकता है, जो जिन्हमी से जुद सीखता है। वही तक बास्तविक मानव झान का प्रस्त है— किसी भी वास्तविक झान का प्रस्त है— किसी भी वास्तविक झान का प्रस्त है— हमा तो का प्रस्त होने किस का स्वाचिक साम को प्रस्त है। यहने हमाने किस प्रस्ता है। उससे हमें मिलना खाहिए, वह बहुत-भी बात सही कहता है, यही कह सकता है। उससि हमें मिलना खाहिए, वह बहुत-भी बात सही कहता है, यही कह सकता है। इसिए एमिल एमिल प्रस्ति हमें किस हमें हमें किस की प्रस्ति हमें स्वाचिक स्वाचिक स्वाचिक स्वाचिक स्वाचिक स्वाचिक स्वच्या के स्वच्या के

ित सन्देश प्रतिपक्षी वा विरोध आवश्यन है। प्रत्येव क्षेत्र मे विचारों वा युद्ध होना है। दिन्तु, तहरब भाव ते, प्रमात , प्रतिपक्षी वे उपस्पित दृष्टिकोण वा, उपनी विदेशताओं को, उसनी विदेशताओं को, प्रमात विद्योगताओं के, प्रमात विद्योगताओं को प्रमात विद्यान विदेश का विदेश के विद

यह मानवर चनना जरूरी है कि वधी-वधी अपना श्रम्न भी सच्ची मच्ची वहमहता है दि उनके चन्नव्य में भी याचार्य के अराजान या बजान पर, अप्रका-गित या अर्थ प्रशासित पदा, साथ भरने लिए ही बधी न सही, अपनी सत्तक बना नवते हैं। ऐसी आस्वा मानव-आस्या ने अनुमार ही हैं, उसके विषद्ध तो नहीं हैं।

यह भी क्षमझना आवदवर है वि जिस हम अपना प्रतिपक्षी समर्थत है वह बस्तुत प्रतिपक्षी है या नही। यह बहुत सम्भव है कि यह विरोधी पक्ष से केवल प्रभावित हो, और वह प्रतिपदा के सर्जी और युक्तियों की पुनर्ब्यादया कर रहा हो, अपने इम में, और सम्मव है कि उनकी पुनर्व्यादया में भी गृश्याम हो।

यह भी पाया जाता है वि हम लोग, अपने में जा भिन्त है और मिन्त प्रशास के मनोविज्ञान को प्रदर्शित करता है, उसको जल्दकाजी में प्रतिपक्षी समझ लेते हैं और उसने बारे मे यो ही विरोध भाव बना लेते हैं, जिसना परिणाम यह होता है वि हम उसकी रचनाओं तक की उपेद्या कर जाते हैं, बद्यपि उनकी रचनाएँ उपेक्षा-योग्य नहीं होती ।

माहित्य में प्रश्न मूलत जीवन के प्रश्न हैं। मनुष्य के अन्त रण में अभि-ध्यक्ति की आनुसता होती है। वह जीवन तरवी की, जीवन-प्रवार्ध की, जीवन-दृष्टि को, अपनी वृतियों में सर्वेदनात्मक रूप से प्रश्ट करता है। अतएव लेखक में यास्तविक मनावैज्ञानिक संवेदनात्मक जीवन और उसकी अभिव्यक्ति के प्रश्न. बस्तुत , उमने जीवन में प्रक्त होते हैं। साहित्य में प्रक्ती की हलके दग से नहीं लिया जा गरता । अगवा गमुचिन, विस्तृत मनोवैज्ञानिव गृदम-दृष्टिपूर्ण उत्तर प्रदान करना आवश्यक होता है। लेकिन बसा नही किया गया, नही किया जाता ।

जीवन-चिन्तन जीवन-पदार्थ के जान-मवेदनारमक मवेदन-प्रातारमक आकलन पर निभंद रहना चाहिए। उनका मूल आधार उनकी मूल सामग्री है-जीवन ययार्थ ही । तभी बौद्धिक किन्तन को सरय-प्राध्ति होती है।

कोई भी विवारधारा मात्र एन वोद्धिक उपादान है - यथार्थ के स्वरूप उसकी गतिविधि, उनकी वर्तमान अवस्था, उसकी दिशा को जानने का। जिस प्रकार सदूरतम को और सुदमनम को पाने के लिए नव-नवीन यन्त्रों का विकास होता काया है, पुराने कान में नवीन कान वो जोडकर, ठीव उसी प्रवार हमारी गिद्धान्त-अवस्था का की विकास आवक्यक है। और वह विधा भी जाता है। सिद्धान्त-विशास और मिद्धान्तहीनना (अथवा सिद्धान्त-विरोध) अलग-अनग बातें हैं।

तारुक्ये यह वि विवारशारा या भाव-धारा. निज्ञान व्यवस्था अर्घात ज्ञान-ह्यवस्था से प्राप्त तत्य, मूलत , यथार्थ का (सम्भाव्य रूप से)निकटतम चित्र है। किन्तु और-और निकट वहुँवने की आवश्यकताएँ और सम्भाव्यताएँ बढती ही जाती है । इसीनिए मद्धान्तिक विकास भी क्षावश्यक होता है ।

सदीप में, सर्वेदनारमक ज्ञान तथा ज्ञानात्मक सर्वेदन से ययार्थ की अधिकाधिक हृदयगम बरते रहता, और इस प्रकार के यथाये के अन्तर्तस्वी का, उसके अन्त -सम्बन्धो को, उसके बाह्य-मम्बन्नो की, उसकी गति को और स्थिति को, सबैद-मारमय और बौद्धिव रूप से ग्रहण करते रहना आवश्यक है।

. निज-विणिष्ट स्थान वा भी समावेश होता है।

इतना ही नहीं, ज्ञान मनुष्य के प्रयोजन पर भी निभंर होता है। इच्छा शनित से परिचालित होनर आप निसी विशेष नोण में ही अपना दृष्टि प्रमार नरते हैं, अतग्व यथार्थ सत्ता की अन्य दिशाएँ या दूसरे छोर आपकी दृष्टि मे था ही नहीं

ar'

पाते। इसीलिए समीक्षा में मबीक्षन नी इच्छा-जनित्र की भी जीला होती है। परिणामत, बहु केत्र स्हिन्टिन खेलो, नेणा, दिला प्रमारी पर ही दृष्टिपात करता है। अन्य क्षेत्र और अन्य नोण उसने ख्यान से हटजाने हैं, भेले ही वे क्षेत्र, वे नीण उसके अपने शेक्ष और नोण में महन रूप से सम्बन्धित ही नवी न ही।

मक्षेत्र में, स्थित-मर्यादा, ज्ञान नीमा, सत्य-नोध नी आपेकिक दामता और बक्षमता नो ध्यान में रबक्षनर आलावक नो, जूनत, अयार्थ ने समुग्न नम्र और आला निर्पेक्षहोत्ता आव्दान ने हैं। यथार्थ ने इस प्रनार हृदयमत्त्र नरे के ही, उक्क मूल म्कस्य नो सबेदनास्मक और ज्ञान सबेदनात्मक पद्धति से आस्मात् करते हैं।

समीसन उसकी गति को निरोप दिशा देने का यत्न वर सबता है, अन्यमा नहीं। नेवल सैदारित झान ने यथार्थ का पूर्ण बोध नहीं होना। मनुष्य के बीटिवर उपादान कमता दिवसित होते हैं, बदवते हैं, बिन्तु से यथार्थ की गति वे साथ की बदते रहेंगे, विकासमान होंगे, यह आवदरव नहीं होता। यथार्थ बहुत आसे बढ बाता है, विकास मान होंगे, यह आवदरव नहीं होता। यथार्थ बहुत आसे बढ बाता है, विकास मान से। वीटिवर उपादान पीछे छट जाते हैं, कमी-कभी।

स्पीतिए बोदिन उपादानों के निरस्तर विकास की भी आवर्यनता होती है। मैं पहल ही बता चुना हूँ कि इसका अर्थ विद्वान्त-स्वाग नहीं हाता। इसका अर्थ केवल यही है कि जिस प्रनार न्यूटन का विद्वान्त आइस्टाइन के विद्वान्त में ममाविष्ट और विकास कि उसी प्रनार समीक्षा ने क्षेत्र में भी, विन्तन के क्षेत्र में भी, विन्तन के क्षेत्र में भी, विद्वान्त विकास आवर्यक है।

मनुष्य का ज्ञान विनना कालसापेल और स्थितिसापेक्ष है, यह किरतन के दिनहान से जाना जा सकता है। यही कारण है कि विचारधारा का विकास होना आया है। क्या हिन्दी साहित्य के प्रयतिवादी विचारधारा का विकास खावरयक

नहीं है रे

कान की स्थितिसापेक्षता और नालसापेक्षता कर यही प्रमाण है कि लेखकों का पुनर्मुल्याकन होता लाया है। पोलेण्ड का निव मिस्कियेविच इसका प्रमाण है। यही नहीं, बरहें मार्मिसस्ट रिक्स से दोस्तॉएयस्की का पुनर्मुल्याकन हुआ है।

नाव्य रप म परिवर्तन की मूल कारव-मानित बया है ? उसका स्वरूप क्या

े और नया केवल काव्य रूप बदल जाने से कोई काव्य प्रयतिशीन या प्रति-रित्यावादी हा जाता है?

प्रमानियादियों ने बसाबार के दायिग्य के प्राप्त को सामने प्राप्तिय करते. सेयाची ने मान नवण को, बनवुन , क्षेत्र प्रातिवादी शतनात देना काहे से शहिन्यु उन्होंने मह काम दनने कहें का वा दिया नि जुनका कहुकनुष्ठ प्रतिकृत परिणास हुमा । मेलप विस्तवार भावनाहच सरला है, उत्तव: मैंबेनाराप हरिया है ब्या मम्बन्ध है, मेलर की कड़िवाइयाँ क्या है, खेलर का दिल प्रशास मायाओर स्प होना चाहिए, शेलब-स्वविशय का गामाओवरण दिन प्रवाद गामाब है, प्रमहे गामात्रीबरण में मध्यन्त्रिय कीयनी कटियाहणी आ में १--इत्यादि प्रशीपर

टीर इस में विभार प्रती शालन में किया जा सरूता है कि त्रव समीप्तर समय मानवनाना को द्यान से क्लें, सब्दा क्वकिए सन्य और पूर्वी बहत्व को बह गौरह प्रधान करे, युग व्यक्तिनाला के अनेक पशी भीर प्रधारी के प्रति कह मांबदनाग्यक सहामुम्नीत भीर सूरम दृष्टि रसे, नवा बाल्यविश र बंत-विचानस्थली बारमन्दर समा बाह्य प्राती पर विचार परके, स्वयं भवनी हार्रिक बीजिन गुनाम मानुबीय प्रतिभा ने नोयस और सक्तोत्सुख दूबन प्रश्तुत न है। जब तर जीवन-जन्म में मेलर के गम्बन्धी की (और उनके विधिन्न स्वन्ती

को), अविम-मध्य के बोनाबरण वे चार-वहण केरते की उसकी बाराविष प्रतिवाभी को, जीवम-मध्य केराजि---स्वर्ण परिन्यित-गरिवेश के प्रति---की का रही प्रसरी तीथ सबेदनात्मक विमान्यविविधाओं को, उसते स्वरूप की, उस तीय गरेदनाथमन विचान्धांनिक्यामी के भावात्यश पूर्वी की स्थित की, गर्बन-प्रतिया में इस भागाना वजा के भाविभीय में, तथा एन्एमध्यापी अन्य मगरवाभी को, कोई गमीक्षक स्मय आत्मयन गाँव करता, उस यर गर्वाभीयी विचारणा प्रस्तुत नहीं बरना, शब सब वह सेनाव की सहायश गृही कर रावता, मय मन गर बार्ग्याव दिलाहान नहीं कर गवना । हमारा प्रगतिवादी समीक्षक रुपयं द्विग्यती ने नदा हुआ होने के कारण, यह दन प्रस्तों पर गृतियारित मन्त्रध्य प्रत्नुत नहीं कर नका उनके पान इतनी गवेदन-क्षणना और गहान्त्रुश-नामक्ष ही गही था वि यह ऐसे प्रकार कर विचार कर सके । न उसमें देननी नजाना भी हि ठोबार खाबर उमी ठोबर में मीलने को कोमिम परे, हि यह कार्य आत्मा-सोधन करें, और नम तरफ ने जीवन-पश्यों और सान-पश्यों की गमेटते हुए, रायं भी अधिनाधिन गरियम और समूख बनाना जाये।

खन्दी ऐमी निर्मात में गदि शिवशी विचारक अगतिवारियों की स्थाता मे रिमाय-वर्ग में वतान्त असन्तीय को अपने लिए अनुकृत बनाने जायें, तो इनमे

क्षारपर्य ही बया है है

और ऐसी नियति में, अवर 'प्रतित्रिया' की घरित हिन्से में बहुत यह गयी है तो बया इंगरा एव वारण यह नहीं है कि ये समीधर नवीन जीवन-प्रति राओ को मही सम्बासने, और प्रयोगवादी नविताया नवी नविता के पूरे हों। नो बदनाम करके उसे 'प्रतित्रिया' के हाको में शेलने के लिए छोट दिया, अपने हायों जानगुरावर, उमके हुवाले कर दिया? क्या प्रणितवादियो की यह अप्रगतिशीसता मही है ?

एक मात निविचत है, और यह यह नि भारतीय जन-जीवन आज भी विज्ञानशीत है। यह भी मन्देह के परे है कि अविवक्ता-मान के गारे प्रधार के बावजद, मानव-आदर्जी के सरकार, सरकार-कर थे, आज भी वर्तमान स्पिति से द्रोहदर उठते हैं। अन्तएन यह आ शासाधार रूप से व्यक्त की जासकती है कि हमारे क्वि आगे चलकर अपने ढग के नये प्रमतिजीत समीक्षक भी लेते आयेगे।

हीं, प्रगतियोल ममीक्षक । भारत फाम, परिचमी जर्मनी, ब्रिटेन और संयुक्तराज्य अमरीका नहीं है। और वडे वडे नगरों के साहित्य-केन्द्र मारत का प्रतिनिधित्व न रते हों, यह भी आवश्यक नहीं हैं। भारत पूर्वी के उन विशासन तमकेत ना प्रतिनिधित्व करता है जो झाज भी पिछड़ा हुआ है। इन मुन्तिकामी और प्रमितामी दिशास कोतों में चलती हुई प्रावोत्त्वनाएँ उसके अधिक निकट हैं—बीनस्वर कि कामू के, या पैस्पर्त है। झारत की भूति वर्डन हैं। मुन तीब गति से परिवर्तनशील है। नयी कविता के क्षेत्र में नव्यतम प्रतिभाएँ अपना काम बर रही हैं, भने ही वे आज प्रसिद्ध न हो।

किन्तु हमारे प्रगतिशील समीक्षको ने यह नहीं देखा कि इस प्रयोगवादी नयी विता के सेल में दिसम्प्र प्रवाद की अध्यक्ष में अध्यक्षित के सेल में दिस्ता प्रवाद की स्थापन की स्थापन की स्थापन विद्यान हैं। उन्होंने तो एक वाब्य-प्रणाली हों कें,—उसके अन्तर्गन किसी विद्योप प्रवृत्ति को नहीं—पूर्णत विक्रुत और प्रतिक्रियावादी घोषित विद्या

इमलिए वर्षानुवर्षे निर्मित होनेवाले साहित्य की उन्होने कोई कला-समीक्षा प्रस्तुत नहीं की-एसी कला-समीक्षा जोकलाकृतियों के सभी पक्षी पर समान रूप से प्रकाम डालती हो. ऐसी क्ला-समीका जो साहित्य के आन्तरिक तस्वीपर प्रकाश डाल्ते हुए, बलाकार के व्यक्तित्थ और उस व्यक्तित्व के माध्यम से समाज और युग की प्रवृत्तियों को निरूपित करती हो, ऐसी विस्तृत और भाव-गरमीर न रा-ममीक्षा, जिमम लगे हायो साहित्य तथा ननात्मक सौन्दर्य-सम्बन्धी प्रदेनो ९८ सर्वोश्लेषी विचार वियागया हो। प्रगनियादी समीक्षत्र न साहित्यान्ति श्रीवन और माहित्य-सजन की मूलधार जीवन-भूमि में मूलग्राही ममंजना प्रकट

नहीं की। इसीलिए लेखकों को उनके बारे में सन्देह होता है।

नमीक्षक के सत्य-प्रवचन मत्यनारायण की वधा इनलिए भी मालूम होते हैं नि लेखन के मन में उत्तरन होनेवाले अनेवानेक प्रश्नों के उत्तर समीक्षव ने इस व गा में जराम हानवाल अनवागक अन्या माज्य आया वर्ग से नहीं दिने, रिजिससे लेखक को माल्य हो सके वि उसकी (लेखन की) पाव-पूर्ति में समीक्षण की लाग और निर्भोदित्यस्थी है, यह नहीं सालूम होता दि यनित्रादी समीक्षण साहित्य रचना की वास्तविक प्रतिया को समझ रहा हो, या वास्तिवन रामालक सामालक रामालक वास्तिवन स्वासिवन स्वास हुए साहित्य से, स्वयं कुछ-त-कुछ प्रहेण कर रहा है—भन्ने ही वह उस राविरोध इसो न कर। वृदिता, बहानी, उपन्यास, निक्य तथा अन्य क्षेत्रों में जो निविध मन्तिया और मतावतिया सामने आ रही है, उनसे नटस्य होनर वह नेवल ने पुरस्कार ने प्रश्नात्या सामन वा रहा छु, उत्तर प्रकार नहीं हो पाता। सक्षेप में पुरस्कार करने साक्ष्मत है। इमलिए उसका प्रमाव नहीं हो पाता। सक्षेप में, यह उसी जीवन से परास्त कोर निवृत्त है या त्या साहित्य-एन प्रारण करता है। समीया की इस जीवन-विमुखता और जीवन नित्यक्षता के कारण उसके सत्यात्मर प्रवचन मत्यनारायण की कथा मालूम होते हैं।

हमारा प्रगतिवादी समीक्षत्र लेखन ने वर्ग, परिवार, व्यक्तित्व, परिवेश, परिस्पिति और मनोरचना आदि ने प्रति भी विमुख है। उसने पायाल में लेखक इतना महस्वपूर्ण नहीं है कि एनका सर्वांगीण अध्ययन हो। उसने भोषन, स्परिनस्य और माहित्य के कमिन विनास पर प्रकाण डालने ना काम उसका नहीं। शायद समीधन सेखन ने अधिन महत्त्वपूर्ण है। और उमने सेखे निसी भी लेलन (चाहे वे यगपाल ही नया न हो !) या साहित्य-प्रनृत्ति ना इतना व्यापन और मारपाही अध्ययन भी नयो हो ।

लगना है रिसमीलम सत्यारुवी थट-वृक्ष वी छाया में बैटकर स्वापनाओं में त्याच्या वर रहा है। और जन स्वापनाओं मी व्याच्याओं के प्रवास में यह साहित्य-कृति वो उस स्वापनाओं वी पुरित्व निष्, उदाहरण के रूप मि—वेवल उपाया के स्वय — उपयोजित वर यहा है। इसना परिणाम यह होता है हि ममीक्षम और सेव्यक इनवोनों वे प्रारम्भ विन्दु केवल एन-दूस रे से मिन ही नही, एन दूसरे ने विषयीत दिखायों देते हैं। परिणामत से बोनी—विवन और समीक्षक-एक दूसरे से प्रभावित नहीं होते, अप्रभावित रह जाते हैं, और इस हियाँत म ममानास्तर चलते हैं। ये पर्णत भिन्न-भिन्न समारो मे रहकर एक-इसरे से अजनबी बने रहते हैं।

लेखन के साथ आप तब रह सकेंने जब आप मं इतनी मानव श्रद्धा ही कि ललक क साथ आप तथ रह सकते जब जाय में हुन री मानव अदा ही कि सेक्स वसे में हुवत-सुचि, प्रसिष्ण अभिक और विचान तथा उन्मति की मामस-माएँ है यह मानवर चलें। इतवर अर्थ यह नहीं है कि आप लेलव मी दिरोधी और मुस्तियुक्त आलोधमा न करें। इतवर अर्थ यह है कि आप उस मनीवें शानिक स्थित-प्रितियों को—उस मायवों लाजिय का नियुष्ण करें।—माम है कि औ लेखक के साहित्य-मुजन वा प्रारम्भ-विज्ञ सनती है। यानी आप साहित्यां कित जीवन और साहित्य-सुजन में मुलाधार और-प्रसिष्ण वें स्वरूप में करें। सामीक्त क मा यह दुनियां के कर्यक है। उनको आध्यानत् क्यियें बिना क्यान नहीं चलेगा। समीक्षक वें अनत करण की ममसाही स्वित्य है। उसकी

आत्म-निरपेक्ष मुक्त दृष्टि की कसीटी भी यही है।

क्लारमक विन्तन के बिना समीक्षा-कार्य नहीं चल मनता। उसी प्रकार बास्तविक जीयन ज्ञान और जीवन बिन्नन के बिगा, उनका मानव विवेक और बास्तिहक जीवन शान और जीवन जिनन के तथा, उनका सानव बिबक और क्लासन विकेट (ये दो), एन तहा है पुष्ण के पेंद्र इसरी तरह में अभिना है) बिक्तित नहीं हो नकता। यह नहीं है कि अरवेक समीक्षर के अपने-अपने आग्रह होंगे अपने अपने अनुरोध होंगे। कि-तु हुन आग्रहों और अनुरोधों को सार्वकता नभी आपत होंगी जब वह आग्रह वास्तिक क्लायत्त नुस्पे और अनुराधों में सार्यकता सभी आपती जब समीक्षक स्वय भीवा हुआ हो, बुधा भावुक दा बुधा-कीदिक न हो। भीगक्य कही हुई जीवन विवेद पूर्ण चरा भी यात का मूट्य सिद्धांत्वक आवेल के प्रवाह से कही हुई जीवन विवेद पूर्ण चरा भी यात का मूट्य सिद्धांत्वक आवेल के प्रवाह से कही अधिक होता है। गमीक्षर परि दखा है अनुपन-सम्पत्न भाव गम्भीर विश्लेषण कर सकता है ज्ञानात्मक सबेदनों से और कथान भाव गर्भार भिर्वपिष र प्रवाह आसाराक प्रवास के स्वास्त्र सहेददाराम जान न परिपूर्ण है तभी वह मनिष्ठ और आस्त्रीय वनकर उपस्थित हो मकता है—पाठल और केकर दोना का आत्यीय । यदि साहित्य-पड़्य एक समर्प है—अभिव्यक्ति के सामें ना समर्प—वी मगीक्षा एक प्रेम रशेंग है। ऐसा 'प्रेम-दर्तन को आवस्यकता पड़ने पर अस्तिमय कोटो होता है, दिन्सु सामान्यत् उदार और कोमल रहता है। ऐसी समीक्षा का विकास यदि समीक्षण परे, तो

यह निश्चित है कि यह 'नेतृस्व' कर सकता है।

ममीक्षक को स्वय जीवन द्वारा कला के नव-नवीन मान मित्रते है, अथवा 'पुराने मानो म नव-नवीन तत्त्व बा मिलते है। नलात्मक, समाजवास्त्रीय तथा दार्शनिक मान किन्न हाते हुए भी परस्पर-निर्भर हैं। इसे यो कहा जायेगा कि नमा का अपना स्वायत्त स्वतन्त्र राज्य है। विन्तु उसकी यह स्वायत्तता और स्वन्तना मापेश है। वह अपने अस्तित्व ही के लिए, अपने जीवन-नस्वो के लिए, प्राण वंशव के लिए क्लावाह्य यह जो अपार विस्तत जीवन है उस पर निर्भर है। अताव, समाजशास्त्रीय प्रक्तियाँ और प्रवृत्तियाँ उसके प्राण-वैभव की बनाती-बदाती या काटती घटाती हैं। किन्तु ये शक्तियाँ और प्रवृत्तियाँ उसके वर्गं, परिवार, ध्यवमाय, जीवनयापन-यद्धति आदि वे माध्यमो से, उसके मनो-जगत को मैंवारती-विगाहती है। और इस प्रकार मनोजगत् वन जाने पर भी यह आवदयक नहीं है कि वह क्लारूप धारण करे।

वना एक आत्मपरक प्रयास है, भले ही वह यथार्थवादी उपन्याम-रचना क्यो म् हो। यही में बाता का स्वायल तन्त्र स्यापित हो जाता है, और उसके स्वतन्त्र

नियम कार्यशील होने नगते हैं।

प्रकृति में भी हमें यही दृष्य दिखायी देता है। फूल के विकास और हाम के अपने नियम और अपने कार्य है। किन्तु यह फूव अपने अस्तिस्व के लिए सारे वृक्ष पर निर्भर है - मूल पर, स्वन्ध पर, शाखा पर, यहाँ तक कि पत्तियो पर भी, रिम-रामायनिक ममन्वय-कार्य के लिए। पुरा की अपनी (मापेक्षा) स्वतन्त्रना है। जिल्दु उमका वह पथक् अस्तित्व अन्य निर्मर और अन्य-सम्बद्ध है। यह निमंरता तथा मस्बन्ध-स्थिति, उसके पृथक् अस्तित्व के निवाह के लिए ही, उसके

भागपीपण क निए ही, अधिनाभाव से उपस्थित हैं।

उमी प्रशार कला का अपना स्वायत्त स्वतन्त्र क्षेत्र है। किन्तु उसकी यह स्वतन्त्रना जीवनमापेक्ष है, अपने प्राणयोपण और श्रीसम्पन्तता के विकास के लिए ही। वह लेखन भी मनोदणा पर, और मनोदणा के द्वारा ज्ञान-सबेदनाहमक तथा सर्वेदन-झानारमण मनाजगत् पर, अनुभवसम्पन्न मनाजगत् पर[निर्भर है।] ऐसा मनोजगन्, जिसमे बाह्य विस्व अध्यक्तरीकृत हुआ है, और मनोजगन् के माध्यम भ जीवन-त्रगत् पर जिसने लेखन को विदीप श्रावभूमि प्रदान की, विदीप वृष्टि-कोण प्रदान क्षित्र क्षान संख्य का स्वदाय कावश्राण क्याण नाम प्राप्त का प्रदान के प्रतान क्षित्र में क्षान क्षा अनिरिक्त परिवेग प्रदान विद्या— ऐसा परिवेश जिसके प्रति [वह] अनुकृत या त्रितिकृत प्रतिकिशाएँ करता रहा है, ऐसा परिवेश को राष्ट्र, समाज, वर्ग और परि-बार के भीतर की विजय स्थितियों से और वातावरण में बना हुआ है।

क तात्मव मी-दर्ध वे मान, एक विशेष मर्यादा वे अन्तर्गन, कलाकृति के भातर हो है। हिन्तु भोन्दर्य वा भान, एवा विश्वय नवादा प्राप्ताना, भिन्दर्य का प्राप्ताना, प्रतिस्थित, विश्वय, विश्वय, विश्वयन, वि यो पूर्वापर क्या से निक्तर सभोधित, सम्कार-निर्मंत होती आयो है, और जा वर्गमान अवस्याम भी मृगीन परिस्थितिया और आवश्यवनाओ तथा दनरेतर प्रमातों में मशाधित-मन्मादित होती चत्रती है, मौन्दर्य-मानी की उम मास्कृतिक परागा में, जो बाब विस्व के विभिन्न देशों से मीन्दर्य-मानी और पातारमक चेपनिकायों में पून-पून प्रभावित, संशोधित और सम्पादित हुई जा रही हैं;

सोन्दर्य-माना की उस सास्कृतिक परम्परा से, जिसमे मानवादर्य, नैतिक मूल्य तवा अन्य जीवन-मूल्य, सत्वार, तथा मानवीय लट्यो के प्रति उद्युक्त विभिन्न जीवन-गतियाँ प्रवाहित और समाहित होती हैं, उस साम्हृतिक परम्परा से, जिसम क्लात्मक अभिरोचि, व तात्मक आदर्श क्लासम्बन्धी विन्तन भी समाबिस्ट होता है।

बहु क्सानार जो अपने नाय्य-वैभव नो और भी विनसित नरना चाहता है, यह बस्तुत, हिमुची मधर्ष नरता है। उसना एन रावर्ष कलाइ ित नो उसने पूर्ण गीन्दर्य म उद्भानित म्दन से, नसाइ ित ने अन्तर्वाह्य नियमों ने अनुसार आइ नि-10न प्रस्तुत नरन में, उसम पूर्ण भाव-वैभव साने से, सम्बन्धित है, ती उसना दूसरा सथय अपने वास्तविन जीवन में अधिकाधिक मानव-अनुभव तथा अधिकाधिक विश्वस्त्र के रमेन प्राप्त करने से है, अपने नो अधिकाधिक सबैटनाश्रम, जानक और विस्तुत वरन से है, तथा ऐसा एव सदय प्राप्त करने से है, जो लक्ष्य उसने समूर्ण जीवन और व्यक्तित्व वी सार्थक कर दे।

जिये जानेवाले और भीमें जानेवाले वास्तविक जीवन द्वारा ही समीक्षक के मान-मून्य और समाजजास्कीय वृद्धि अनुप्राणित होनी चाहिए। जीवन ही के प्रकास में, उसी से दिखा प्राप्त कर यदि तिद्धालों का प्रमीग हुआ, मान-मूत्या का प्रमाग हुआ, (ऐसे मान-मून्य जीवन ही से निर्देशिन, प्रकासित अनुप्राणित हैं), तो बैसी स्थित म समीक्षा भटकेंगी नहीं। समीक्षा च बास्तविक जीवन-सस

झलमलाने लगेंग, और स्वय समीक्षा एक सुजनशील कार्य हो जायेगी।

साहिरियक पश्चारिता और समीधा में अन्तर न समझना भूत होगी। पमकारिता क्लास्म नहीं हो सक्तो, यह मैं नहीं बढ़ रहा हैं। मैं यह कहन बाहरता
है कि लेवा में किसी विशेष पत्था मिंदी क्लाइत ता नो वोदारा उठा में यहा
करते में वित्त, (निका कि हु सत्ते। जा प्रधान उस और दिव महें), हमें एक्पकीय
कर भीर क्लाइती अनिरंग अनुत्त राज्ता उदाता, है नहीं सर्चा कांग्री कहीं
कर हो से वित्त में अनिरंग अनुत्त राज्ता उदाता, है नहीं सर्चा कांग्री कहीं
कर हो आता है। बीता न करना गसत है। प्रतिमास प्रतिवर्ध नगते हुए सहित्य
क्षी अवादिश में डीज टिकाने राज्ये में लिए यह अवश्यक भी है। कि हु हमेंगा
सह इपान में राज्या होगा कि उद्योग एक्सबीय अविरंग और वत्त है। हमें एक्सिय
में, माहित्यक पत्रकारिता सभीता कांग्री कांग्री स्वत्त हों। स्वाप स्वत्ती
में, माहित्यक पत्रकारिता सभीता कांग्री क्लाइत हो स्वत्त स्वति है।

हान के नाहित्य पर्यक्रात वाहित्यक न्यारिक हो महित्य है। हो केवल स्वास्क प्रवस्त से स्विधा को साहित्य के फिर से प्रभावकारों होगा है जो केवल स्वास्क प्रवस्तों से काम नहीं वनेगा वरन बारतिव साहित्य की सर्वेशिष समीक्षा वरनी होगी। किन्तु, प्रतीव होता है कि समीक्षक वास्तिवन साहित्य समीक्ष से बचना चाहता है, क्योंकि वास्तिवन साहित्य समीक्ष मंग्रेसक की मुस्म-इंग्टिकी परीक्षा हा जाती है। समीक्षक की हार्किक और वीदिक कम्प्रताओं का उद्पादन हो जाता है। इसिंग्य वह ते समीक्षक भी हार्मिक और वीदिक कम्प्रताओं का उद्पादन हो जाता है। इसिंग्य वह ते समीक्षक भी शामिस है, एक प्रास वन की नाम प्रणाली क्यानों है। वह इस प्रवस्त हैं।

समीक्षक न साहित्य म दिरायी देनेवाली कुछ प्रवृत्तियों के जो मानस्विक प्रभाव ग्रहण किंग्र है अथवा उत्तर उनके प्रति जो अनुकूल या विरोधी प्रतित्रियाएँ भी है, उन प्रभावी और प्रतित्रियाला को अपना आधार बनावर, (उन प्रभावों और प्रतिक्रियाओं की पुनर्परीक्षा न चरते हुए), उन प्रवृत्तियों के सम्बन्ध में सामान्य वार्तें करते हुए, वह समीक्षक सामान्य स्थापनाएँ करता है। उसकी चर्चा सामान्यीकरणों में गुरू होकर सामान्यीकरणों में समाप्त हो जाती है। इस वार्य-प्रदीते के फरमव्यक्ष उसे बहुत सुविधाएँ प्राप्त हो जाती हैं। यह कार्य पद्धति उसने विए बहुत सुविधाजनक है। किस प्रकार?

पता राज्य बहुत पुर्वाचामका हो राज्य ने नार स्वापनाओं में, बेबल अपनी दृष्टि चूर्ति बहुत सामायोज रचा है, इसलिए उस जन स्वापनाओं के प्रमाण-रूज में अपने मद्यायत क्षेत्र में कुछेक उदाहरण मिल ही जाते हैं। उसी क्षेत्र के अन्य ताम फिन्म मा प्रतिकृत उदाहरणों से उसे मत्वन नहीं होता। इस प्रकार वह अपनी दृष्टि

का वस्तुसगत औचित्य स्थापित कर जाता है।

किसी भी प्रवृत्ति-विशेष के स्वरूप था अध्ययन तव हो सनता है, जब उस साहित्य-प्रवृत्ति की आन्तरिक विशेषताओं के अध्ययन के साथ-ही नाथ, उस प्रवृत्ति के भीतर सावकती हुई व्यवित-विश्वति, वर्ष विश्वति, समाज-विश्वति और उन सबके परस्पर असन सम्बन्ध हम आस्माव करें, और उन सबके स्वरूप का बस्तुगत विशेषण करते हुए, हम उस प्रवृत्ति विशेष का प्रतिनिधिस्य व रनेवाली पुण्य-मुख्य और कुछ कुछ गोण ककाष्ट्रातियों वा सर्वातीण शस्ययन करें, व्यापक

जीवन-दृष्टि से।

विन्यु समीक्षक एसा बयो वरे ? विशेषकर तब कि अब वह रुवय उस प्रवृत्तिविशेष का ही नाश वरते पर उदावर है। केवल अपनी मत स्वापना वे लिए जो
सावस्यक क्रमें है और जो आवश्यव उदाहर हो। केवल अपनी मत स्वापना वे लिए जो
सावस्यक क्रमें है और जो आवश्यव उदाहर हो। वस्ते हैं, उनको उत्परित पर रुके
अपने लेख में बहु यह अभाव उदयन करता है कि उसने उस प्रवृत्ति विशेष का समस्र
और ममंत्राही अध्ययन जोर किरणन कर निया है, विशेषण-कृत्वान्त कर निया
है। और अब पाठन समीक्ष्य पर विश्वास करके तवनुतार अपनी वृष्टि और मत
बना ने। किन्तु इस प्रवार वो उनकी समीक्षा में जो अभाव रह जाते हैं, उनको
पूरा करता है वह अपने जेख में उस प्रवृत्ति के विरद्ध दिन्दारमक वातावरण तैयार
करें। यदि इस प्रकार उसने कर किया तो वट समक्षता है उसने अपने कर्नक्यो
को उनकी सर्वोच्या पिद्धि तम पहुँचा विद्या।

इसीसिए नह सामाज्य ऐसे उदाहरण चुनता है जो निष्टप्ट हो — ऐसे उदाहरण जो उसकी पूर्वगृहीत मान्यताओं और बने बनाय सामान्यीवरणों (या विद्यालयों) वे अनुकूल हो, और उन्ह प्रामाणिव सिख परते हो। ऐसे ही

चदाहरणो को तेकर वह अपने विजय मार्ग पर चल पहला है।

िन्तु इन उराहरणों ने अतिरिक्त, मध्यन्धित क्षेत्र है जो अन्य विशिष्ट उराहरण है, जिसते उत्तर्ने सामान्धीवरणों वो पुट्चिन्हीं होती, वे भिन्न क्यों है, उन्हों भिन्नता मा स्वरूप क्या है, इस्या उक्तर धाम होना आवास्त्रम है, अवदा क्या ने तिमो अपन्नात क्या सामीक्षण की ज्ञान्याओं ने सबस) अज्ञात अववा क्यं ज्ञात जोवन-स्थोतों में उत्पन्न हैं, कि जो ओवन स्योत उसी साहित्य-प्रवृत्ति ने निर्माण की नार्श-कार्यन में से हैं—इन सार्थ प्रकृति से उसे कोई स्वतस्य नहीं। सामान्धीकरचों से आरम्भ होकर सामान्धीव रची में सामान्धी होने सोती समीक्षा इस सरह पिसानी हुई चनी जाती है कि उने पिजुल अक्ष्यन पैदा करतेवां हन सवानों से बात्रधीन करने की पुरान नहीं। ऐसी सबीक्षा को मुस्तिस्य मिक्स यह जो लाभ प्राप्त है वह बया कम है।

निन्तु एसी समीधा माहित्य-क्षेत्र म एव विशेष प्रतिकृत परिस्थित पैरा वर देती है। एमी ममीधा माहित्य-क्षेत्र म वर्ग के स्थान पर देती है। एमी ममीधा साहित्य मुक्त के निए अनुकृत्तता पैदा वरने के स्थान पर पित्र कृता ही उत्पाद पर दिन के प्रतिकृत्ता ही उत्पाद पर दिन के प्रतिकृत्ता ही उत्पाद पर विशेष पर विशेष के प्रतिकृत्ता ही वह विशेष के प्रतिकृत्ता ही स्थान के प्रतिकृत के प्रतिकृत्ता ही स्थान के प्रतिकृत्ता ही स्थान के प्रतिकृत्ता के प्रतिकृत्ता है। अनत तृत् साहित्य में एक एक प्रतिकृत्ता है। अनत तृत् साहित्य में एक एक प्रतिकृत्ता है। अनत तृत् साहित्य में एक एक प्रतिकृत्ता है। अनत तृत्व साहित साहित साहित है। अनत तृत्व साहित साहित साहित है। अनत तृत्व साहित साह

पदा हा जाता है। या महित्य मुजन के लिए प्रतिकृत परिस्थिति वेवल मभीशको द्वारा है। उरस्य माहित्य मुजन के लिए प्रतिकृत परिस्थित वेवल अपनी अर्थहील रचनाओं द्वारा है। नेवल अपनी अर्थहील रचनाओं अर्थित प्रतिकृति के प्रसार के प्रतिकृत प्रतिकृत परिस्थित उरस्य कर देत हैं। में द्वारा भी माहित्य-मुजन के लिए प्रतिकृत परिस्थित उरस्य कर देत हैं।

विन्तु इस परिस्थिति के निर्माण में अध्यमित जीवनविम्नुग्न समीक्षको का भी पर्यान्त योग होता है। समीक्षक का क्लंब्य अपनी कठोर आलाक्षक हिट और नोमल सदेवतात्मक भावृत्व हिट, इन दोनों के योग द्वारा निष्टक ही के मार्ग की मुत्तम और प्रसद्ध निर्माण को सामित अस्या और प्रमाद जीवन-मण्यक के निना, महत्व और विवादपुर्ग जीवनानुभव में विना सह सत्त सम्प्रक नहीं है। वेचल आस्याबादी झटते के उन्वार और प्रमुक्त कार्या से सामल आस्या का बाताबरण उत्तर-नहीं है। वेचल आस्यावादी झटते के उन्वार और प्रमुक्त क्या अपनी मठीर और कोमल कुटि के द्वारा-अपने मठीर अस्य कार्या का वाताबरण उत्तर-नहीं होगा, जब तन समीक्षक स्वय अपनी मठीर और कोमल कुटि के द्वारा-अपने समीक्षात्मक आवरण और अयन्तार हारा-यह सिंद नहीं करता कि जह उस सिंदानवादी अहकार से पीक्षित नहीं, वरन लटारोम्ब उदार मानव प्रेरणाओं में उत्तर्शन हैं।

दूसरे शाँगों में, ईमानदार प्रश्नर वैज्ञानिकना सर्वोच्च मानवः समें है। उससे एक मास आसा निरोधिका और विज्ञान के प्रश्निक स्वाप्त कर्माय आसा निरोधिका और विज्ञान के अनेक्चामीय सध्य सर्वेदमा, त्या महत्व धनात उपस्थित है। अपने अज्ञान का स्वीक्षार और ज्ञान का अग्र-वेस भी उत्तम है। मानव विज्ञय नै मात्रा कह खोतक है। सम्मूर्ण मानव-सत्ता ने अनेव प्रश्नीय संस्थान और नानियों ने प्रति क्यान अनुरास है। वह एक ही साथ सम्रित दीन सेवक, खुनुने साथी और

चमका अनुराग ह। वह एक हा साथ समापत दान सवः भौजवानो म मे एक तीव उरसाहपूर्ण चवल नवयुवक है।

नाजपान ने पूर्ण पार उठावरूँ प्रथम ने पुत्र के हिस्स है। जन्हें पुरस्त अपने आहुत मनेदनो द्वारा उठाकर हे तह होना और मुख भाव से उन्हें स्वीकार करना, स्वा आवस्यक नहीं हैं? वीड़े भी मनुष्य, लाते बह हितता ही प्रभावशारी बंधों से हो, स्वारे जान का, समग्र जान के भाण्यार का, बढ़ अधिकारी पत्नी है, स्वीकि ज्ञान के 'फ्रांश वृत्त के काम पास हमेशा अध्वता' विश्व रहता है।

अवश्य नुष्क काम पास हम्या जयान गांवर पहला है। यह पहला है। स्वारित स्थानिक स्थान में त्री पा, स्वीसीन स्वार्थ करते विलोक्षणों की राव्यान्याओं द्वारा, वास्तिविक क्षाना-मानिक्षा द्वारा, युर को अच्छे में अलग करते हुए, अच्छ को बीनते और चुरते हुए, माहित्य क्षेत्र में मानव-आस्था व ग वातावरण निर्माण कर सकता है। मानव-सास्या अच्छे नामों से उत्पन्न होती है, और उम्म प्रवार के अनेक कार्य-नेन्द्रों में वह सर्वेज प्रसारित होती है। समीधन अपने वर्म द्वारा यदि इस प्रकार विश्वस- हो सकेगा। नहीं तो नहीं।

लेखक में जो भी जहाँ भी अवाखनीय है, उसका निषेध और विरोध आव-श्यन है। लेकिन समीक्षक उसे अवाछनीय नयो समझता है? अवाछनीय नया वय* है। लोकन सम्प्राक्ष उस अवाधिनाय वया समझता है ? अवाधिनाय वया है, कहाँ है ? बक्त चढ़िया लोग तथा है ? उसके परि-गाम बया है ? और वह अवाधिनीय यदि मचमुच अवाधिनीय है तो उस कुछ लोग बाधिनीय वयो समझते हैं? उनकी दृष्टिक्या है, उनकी दृष्टिके तस्व क्या है ? वै क्षेत्र के अपने अवयो सूलाधार उनके निष्द वयो प्रिय है ? और क्या के सूलाधार सही नहीं है ? तहीं हैं तो क्यों नहीं है ? और वे यकत है तो क्यों गक्त हैं ? क्या सहीयन संग्लती का सेल हैं ? और अब यह हालत है तो सहीयन की माजा बया है, गुलती की मात्रा क्या है? सहीपन और गलती का मेल किस जगह

B ?

और यदि किसी लेखक में जो अवाछनीयता है, उसम उसके साथ बाहानीय भार भार निर्देश होता कि जा अवाधनावता है, जसन जन्म ताल बाह्याक बया है, जसन सक्त बया है, बहु बयोहर है ? और बया उससे बाह्यामियता का सबैया प्रभाव है, और यदि ऐसा है तो क्योंबर है ? और यदि उससे बाह्यामिय तस्व और बाह्याय दिवस्थाताएँ है, तो अवाह्यामिय के बनुपात में वह बाह्यामिय कितना है, वाछनीय का अवाछनीय से जी मित्रण है वह क्यो हुआ ? वह कहाँ-कहाँ केसा-केसा है ? वाछनीय और अवाछनीय तस्वी से मिलकर जो कलाकृति प्रस्तुत हुई है, उसका मूल्य क्या है? और क्या उस लेखक या साहित्य-प्रवृत्ति की जीवन-भूमि पर इस तरह प्रवाण डासा जा सकता है, जिससे वाछनीय और अवाछनीय तरियो पर इस तरह प्रवाण डासा जा सकता है, जिससे वाछनीय और अवाछनीय तरियो पर नया प्रवाश पढ सके, उनकी नयी ध्याख्या हो सके? उस जीवन-सूमि का पारिवारिक, सामाजिक, वर्गीय और यूगीन वातावरण से किस तरह का. क्या सम्बन्ध है ?

नमा इन सारी वाती पर प्रनाश हाले बिना, उनकी पेचीदगियो और बारी-वियो में परें बगैर, क्या वास्तविक साहित्य-समीक्षा, वास्तविक कला-समीक्षा

हो सकती है ? वास्तविक कलात्मक और समीक्षात्मक विवेक सम्भव है ?

साहित्य-क्षेत्र म जो प्रवृत्तियाँ उत्पन्न होती हैं, जो प्रवन उत्पन्न होते हैं, वे साहित्य-रात्र में जा प्रश्नारवा थराना हाता है, जा प्रमन उराना हात है, व सारत जीवन के प्रवाह है, जी जीवन-स्वितिया और जीवन-प्रवृत्तिया से सम्बद्धार्थ हैं। यतएव, उनके सम्बन्ध में, अधिक गम्भीरता और ममग्राही दृष्टि वे अतिरिक्त जारम-निरपेक तम्मानुसन्धान और उदार वोमकता वावस्थक है। ये सारे गुण विद्याननिर्द्धा के विराधी नहीं, वस्तु उचेब पूर्व हैं। समीश के भी घरित्र वी उतनी हो आवश्यकता है, जिननी कि तेयब को इमानदारी वी।

साराश यह कि समीका-नोई भी समीका-पद्धति-जब-जब जीवन-प्रमाध

वे स्पन्दनोका अपमान करती हैं, उसके स्वरूप का तटम्य, वैनानिक और नम्र भाव-गमभीर विश्रोपण नहीं बहती है, जब-जब बहु लदने और खुद की धोपने का प्रयत्न ब रती है, जब जब बहे एकपक्षीय विचारणा के फलस्वरूप बत्यन्त अग्रफलताओं के कारणों को दृष्टि से ओझन कर देती है, अपने प्रतिपक्षियो द्वारा उपस्थित विचार-प्रणाली में इधर-उधर विखरे हुए मत्य के अणु परमाणुओं को बीनने से इनकार कर देनी है, जब-जब वह आत्मलोचन करना अस्वीकार कर देती है, तब-तब वह मिद्धान्तो और तकों के बायवरी टाँवर में बैठकर अपनी अकाल मृत्यु के क्रमश. चपस्थित कारणो को स्वय अपने हाथो मर्वाघत और परिषट ब रती जाती है।

शीनपुद्ध के प्रचार और प्रभाव के परिणामस्वरूप हिन्दी में ऐसे समीक्षक-विचारक भी सामने आये, जिन्होंने न देवल प्रयतिवादी समीलको वी भूलो का फायदा उटाया, वरन वे साहित्य में ऐसी विचारधारा का विकास करने लगे, जिसका उद्देश्य लेखक को उस बास्तविक जीवन-सवर्ष मे प्राप्त जीवन-मन्यो से हटाकर सम्पूर्ण व्यक्तिकेन्द्री बना देना था।

निमन्देह मेरे इस वहनध्य से यहती को आपत्ति होगी। ओवन-संघर्ष के

दौरान मे बास्तविक जीवन-मूल्य कैमे मिनते हैं? रि-द, बदि हम यह मान से वि प्रत्येव के पाम अपनी-अपनी सवेदनशील अन्तरात्मा है और मन है, तो यह सन्देह ने परे है कि वास्तविक जीवन-संघर्य-सम्तिरव-मधर्य- वे दौरान मे उसके हृदय मे एक मूल्य-भावना छटपटाती रहती है, और वह चाहने लगता है रि यह अमानयीय मानव-ययार्थ परिवर्तित हो. मानदोचित जीवन की स्वापना हर एवं के लिए हो। पैमो की सगी से परेशान घर की मालविन जब सरकार और मुनाफाखोर व्यापारी को वाली देने सगती है, या गुटबाडी और भाई-मतीजाबाद के अभिनाप से अस्त बी ए पास ग्रुरीय क्लक जब आत्म-रक्षा का समर्प करने लगता है, या अपने काम पर से घर लीटते हुए फ्टेहाल बाप के परेशान चेहरे को देखकर जब जवान बेटे का दिल एक अजीब दर्द

यता को देखकर जीवन के इन्द्र का अनुभव करने समता है-तब उसके हुदय में एक मुन्य-भावना अवतरित होती है, ऐसी मून्य-भावना जो बेदना मे, जीवन-वेदना

में, घूनी-मिली है। मुन्य-भावना भवानक निराशा और अवनिकता में भी व्यक्त होती है। भयानर निराधा के क्षणों में मानव-जीवन की मनुष्य अत्यन्त दु खपूर्ण अवश्य

मानता है, विन्तु वृद्ध वे बारणो वो और भी उनवा ध्यान जाता है। यहाँ तव ति उसे प्रतीत होता है कि मानव-मना से उसके प्रति न्याय नहीं तिया है। बभी बर थारमानोचन करता है, और अपन को विविध अञ्चमनात्रों का केन्द्र मान बैठता है और मभी यह जगन का तीव प्रधार और विकोशमय आलोचन करने लगता है। आनिकता की स्थिति में भी वह जीवन-मून्यों में सबेदित होता है, इसीलिए बह मानव-जीवन की बालोचना करना है। यह बानोचन नि सन्देह वैज्ञानिक चुदि से प्रेरित नही है। किन्तु उसके पीछे एक मूल्य-भावना है।

वनिमान पुन, मूनत, अल्लोचना का युन है। अपनी-अपनी चेतना के अनुसार, और चारितिक गुणो के अनुसार, यह आलोचना चलती है। मन-ही मन जीवन-स्थास्थान के मूत्र चलते रहते हैं—विशेषकर, दु छ, कच्ट, सन्ताप, भमानन निरासा और आर्तितन्ता की स्थिति क। और इस तच्य को कीन नहीं जनता कि इस प्रकार की भयानक अवसादपूर्ण स्थितियाँ आज अनुगिनत स्त्री-पृष्ट्यों के अनुभव के अन्तर्गत बारम्यार आती रहती है।

हाँ, यह सही है कि ऐसे दु खात्मक क्षणों के प्रदीर्घ कम में विगृद्ध पवित्र आत्मा की पुकार भी हो, यह एक आवश्यक नियम नही है। किन्तु साधारणतया, बास्तविव दु खात्मक क्षणों में ही मनुष्य अधिक तीव्रता से देखता है, अधिव क्षत्री को देखता है। हां, यह भी सही है कि ऐसे क्षणों में, ऐसी कालावधि में, मन-ही-मन जीवन-व्याख्यान के जो सूत्र चलते रहते हैं, वे मुसगत, पुनितेयुक्त, सदुचित और आत्म निरवेक्ष आदर्त भावना से अनुप्राणित हो, यह भी एक अनिवार्य नियम नहीं है। किन्तु जीवन की यह आसोचनात्मक व्याख्या मन-ही-मन चलती रहती है. वह मनोवेशानिक स्तर पर मूल्य-भावना से संयुक्त होकर ही चल सकती है, अभ्यया नहीं। मूल्य भावना के विना आलोचन ऋष असम्भव है।

इसी बात को प्रगतिवादियों ने नहीं समझा। मनुष्य को वेचल उसके मामा-जिन-राजनैतिक पक्ष से समझने और उपस्थित करनेवाले इन लोगों ने, प्रयोग-वादियों के प्रारम्भिक अध्युदय के काल में, उन दु खपूर्ण और निराशपूर्ण, ग्लानि-पूर्ण, अगिनकता की भावना प्रकट करनेवाले, काव्य के वास्तविक धन्त सन्दर्भी को और बाह्य सन्दर्भी को—अधनन-जगत-सन्वन्धी सन्दर्भी को—समझने से रनकार कर दिया। नये प्रयोगवादी काव्य के प्रति उनका यह शत्रस्य भाव चिर-स्मरणीय रहेगा ।

विरस्मरणीय क्यो रहेगा? इसलिए नि उन्होंने मानव-दुख की अवहेलना भी, मानव-मीडा के यथार्थ पर अहकारपूर्ण पदायात क्या। उसको स्वालत की भरमक कोशिश की। उन्होंने ऐसे कियसे और लेखको की अपने पास से उठाकर फेंक दिया, जो आधनिव जीवन ने अन्तर्विरोधों से बस्त होकर काव्य रचना करते थे।

किन्तु यह भी सच है कि अपने सैद्धान्तिक विश्वासो में कारण बहत-से कवि **जि**ही के साथ रहने का प्रयत्न करते थे, यद्यपि वे वहाँ से बार-बार हटा दिय

मह सब लिखना वहाँ इसनिए प्राप्तिय हो उठा कि समीक्षक का सबसे पहें ता बर्ताव्य आज की स्थिति में मानव दुख के प्रति, दुखारमंत्र अवस्थाओं के मिन, सहज मानवीय बला-समीद्यात्मक सहानुमृति प्रकट करना है। उसके अभाव अभाव है।

ान के जो सूत्र ₹7E+ होने । ४ १६०, अवन-व्याध्यान व जन मुत्रा म मैदान्तिक दृष्टि सम्मवत प्रकट नहीं हो सबनी। बिन्तु यह अनियार्थत वभी भी प्रवट नहीं होती, यह मानुता भी असगत है।

साथ ही, इस बात को ध्यान में रखना होगा कि लेखक जीवन की व्यक्त कर रहा है— वितिय जीवन पक्षों को व्यक्त कर रहा है, जो सम्भवत अल्प-प्रकाशित और अल्प-जात बौर अल्प चिन्तित होने के बारण एक्टम नवीन मालूम होते है । वास्तविकता यह है कि उनके काव्यारमक सन्दर्भ नये है, अर्थात वे नवीन जीवन-सन्दर्भी से युक्त नवीन बाब्य-विधय उपस्थित कर रहे है।

लेखन नी बुछ रचनाओं को देखकर नहीं, उसनी सब रचनाओं को देखकर उसके तथान थित जीवन-दर्शन की बात की जा सकती है। उसकी बुद्धेक नविताओं को देखकर हम बयोकर यह मान चलें कि लेखक की जीवन-दृष्टि, उसका जीवन-

दर्शन, निराशोमूलक है ?

कविता वी कला अन्य साहित्यिक कलाओं की तुलना में अधिक अमूर्त और भीर अधिक सामान्योक्त होती है-विशेषत आत्मपरक काव्य मे । ऐसी स्थिति में, अन्य साहित्यिक क्लाओं की अपेक्षा आत्मपरक कविता में जो सन्दर्भ जपस्थित होते हैं, ये भावना ने भीतर से दीपित और ज्योतित हो उटते हैं। उन सन्दर्भों को वल्पना-चित्रो द्वारा, प्रतीको द्वारा भी, सुवित-व्यजित किया जाता है। अतायन, ये सन्दर्भ उस हमा से उपस्थित नहीं हो सकते, जैस कि वे कथा-तत्त्व को धारण करनेवाले साहित्य-प्रकारों में, या निवस्त्री आदि में, मूर्तिमान रूप में उपस्थित किये जा सकते हैं। उनके सन्दर्भ उस भावना-विशेष में निहित होते है ।

मैं पहले ही कह चुवा हूँ कि वर्तमान जीवन मे पुन-पुन प्राप्त दुखात्मक जीवन-स्थितियों में आलोचना ने जो मुत्र चलते हैं, जीवन व्यारयान की जो

न-मस्य होते य-संवेदनाएँ

द खात्मक मन स्थितियों में प्राप्त मृह्य भावनाई या जीवन-व्याच्यान में सन्तिहित मृहय-भावनार्यं, कही प्रगतिवाद के छोर स पूर्णत अपना गठवन्धन न कर लें।

इसलिए, आपसी कुसपुमाहटो म यह तक आविष्टुत विया गया कि जो कवि अपनी आदुल मृत्यात्मक संवेदनाओं द्वारा प्रगतिवाद के यट बुध की छाया मे

पहुँचना चाँटता है, वहाँ उस प्रगतिवादी सिद्धान्त-व्यवस्था द्वारा, अथवा प्रगति-बादी नेताओं के प्रभाव से, उसकी काव्यक्री फीकी पडकर समाप्त हो जाती है। यह सही है कि प्रारम्भिक उत्थानकालीन प्रयोगवादी कविता मे, यदि हम

उसे समग्र रूप मे देखें तो, हम मान्सेवाद की छाया मिल जायेगी, जीवन-आलोचन भी दुखात्मक किन्तु तीव व्यनि सुनायी देगी। उस विद्या में भाव-तस्यो का भान्तरिक गठन, उसकी आन्तरिक रचनाशैली, ऐसी बी नि जिसस यह ध्वन्यर्थ प्राप्त होता या कि वह इस ओर है या उस ओर।

यह में पहले ही से कहूं है कि क्यांतित युवी दन महोदया से हमेशा सदा-धायता का भाव ही मिला। यह भी कहु दें कि यह कोई व्यक्तियत सिरोध नहीं है। साथ ही मुझे व्यक्तिक (कविष्ण प नहीं) अमितवादियों की सदाक्षणता प्राप्त होती रही। अतारम मुझे, व्यक्तिक , न इस पक्ष स असलोप है, न उस पस

प्रमिवादियों की तुलना में नि सन्देह ये नये लोग अधिक कला-मर्मंज्ञ थे ।

हिन्तु मारिनियन प्रकृतियों को वे तुम भिन्त प्रकार की दिला देता चारते थे। वे मारिन्यर-भारतृतिक शेषु में, तुम दिल्य प्रेरणा गः, भरत प्रभाव का विस्तार करता भारते थे। भीर बहु प्रेरणा भयता गुल बाद दर्मन, आसी गुल जाजनीति, रवरी को ४

हित्व में बनने हुए जीवबुद्ध में और जीवबुद्ध वो भावनाओं में ये प्रेरित में १ प्रविश्वारी भाव-पांच 📧 हिस्सी-वाहित्य-शेष वा प्र-कृपन बचना प्रवटा प्रधान उद्देश्य था। गाथ हो, ल्व हेवा भाव-धारा बा प्रयत्ने बरना उनका उद्देश्य था.

मा प्रविदाद का क्यान प्रत्य करे।

भत्त्व, जाहीन त्व ही माथ, या त्व वे बाड एक, वाष्प्र वे विमयपैटर्न, कणान्याध्या, बनावार वो धर्म, भीरदर्यानुषूति का गिळा त. आधुनिक आवबीध त्तवा जुने। पुरे पुरे करवना-माधेशः, तत्त्व वानद रिव्हान, नामा स्था स्थान नामान पुरे दे करवना-माधेशः, तत्त्व वानद रिव्हान, नामा स्थान स्था नामान पुरे देन नामय बाद मा हो—दन नवन जर्मायन रिवा। नाम्यवादी-मानिनारी प्रमान का भूगोजीदः—दन प्रधान नाम्य न यं नार निज्ञान भनुमानिन Řι

होत यही बराय है कि बहुन ने ऐसे लेखब को उनकी मुस बीबन-स्वारताओं में और जीवन-इंटि ने सहमात्र सही थे, ये उनमें बटवर संसम हो गये। उन्होंने इन सहीदमां से बटवर अधार ब्यान्ड विन्तु नि सम और वासवायक जीवा-पर समीवार करना है उचिन समात्र । यह सात्र मुलान की नहीं है वि में नये सहादण मब तरह में साधनमान्त्र ये, और आज भी मूब है।

नामान्य नेत्रक्ष को भयानक-नेन्धवाक परिस्थितियों में भी सानव-उक्सा प्राप्त होती रहती है। मानव-जन्मा का यह गुप्तरंपत्ती की मनुष्य को अमृत्रिकता के भाव में बचाता है या कम करता है, अपने-आपंत एक यहत यहा मानव मृत्य है। शिन्दू, इसका बनारमक उपस्थापन तो तब हो सकता है अब कि बारनविक वीयनगर गुन्द-भावना आपने गाना-गुन्यन्धी विचारो द्वारा निरम्कुन अथवा डेरोंशन मही। हिन्दू बारतिक जीवनगर कृष्य-भावना तथा कलासार गृष्य-भावना भयोन् शी-दर्शमुर्वान्य माने वी सारातारस्या यर ये चीर दर्र ये। बराग-प्रवास के भीरत कला-बात सरवीका अनुमागन नही होना बाहिए, क्लासक राज की विभाव्य अनुमुश्चिमे का ही मार्वभीम एकव्य नियन नहा होना पाहिए, यह उनकी भूमिना थी।

इगरा गमधने व लिए हम इस छोटी-सी बात पर ध्यान देना आवश्यक है रि कला-प्रश्निमा के भीतर रसमम्म शण बहुत योडे होते हैं। कहानी, उत्तन्यास, क्यारमक काम्य, बाटक, रेडियोव्यक तथा इतर प्रकार की रचना में सनुष्य पर्योप्त सक्रम होता है। आत्मपरन काम्य में भी, सम्भवत, नित्यका इतनी आत्म-सीना। नहीं होती। अत्मव कलाकार को कवि-कर्म करने समय अपने संवेद-नाराम जह देशा म अनुप्राणित और अनुवागित होतर नाय मरना रोगा, यह सम्देह के परे है—पादे यह नोई भी नाहित्य-प्रचार क्यो न हो। हिन्तु हमना अर्थ यह कदापि नही है नि अनुष्य अपनी आरमसीन दया के बाहर जाकर (और उसे, सम्भवत जाना ही पडता है) जीवन तत्त्व जीवनानुभवा द्वारा प्रदत सत्त्व न समटे। हा यत यह है कि व तत्त्व मोदना मक उदृश्यों के केवल अनुमार हो न हो बरन उनसे प्रस्ति हा।

कार क्रम म अपने मन का आरा को न क्वल तीव और गहन दरना परता है वरन यह भी कि उस धारा को अयात सयमित नियम्तित और एक विशय दिशा नी और उम्य करना पत्ना ह। जब कवाकार ऐसा करता ही है तो एसी म्थिति म -जब कि उसक हृदय के दो भाग (जो भातर न निगृद हर से सम्बद्ध हैं

क्यांकि व एक ही तन्य की पूर्ति के लिए दी हुए है मेरा मतत्रव भीकता और स्रप्टा मन सं ह) हो ही गय है तो —अप्टा मन सबेदनात्मक उद्दश्यो क अनुसार हो ननी चरन उसस अनुप्राणित होचर अधिकाधिक भीवन-तत्त्व अपन-आपम क्यो न समटे ? सक्षर म वह विभी भी कलाकृति म अपना पूरा व्यक्तित्व--जीवना नुभवसम्यान नानानुभवनम्यान अपना पूरा आत्मैवय — वयो न त्रियाशीन कर? और वह पूरे क्षण न भीतर स सारा विवन्यपूज वास्तविक जीवन-दशन क्या न करं?

अमल म य नय महादय केवन क्षण की आकृति चाहते हैं अर्थान अनुभूति **का ए**क उद्रक भर चाहत है।

. कवियान एक एवं वेबिना पर घण्टा नहीं सहीतों काम क्याह । एक ही कविता की रचना मंब बार बार भीतर दुवे और बार बार ऊपर आये और जय तक वह पूरी न हुइ व भिन्न रहे। यह स्थिति हम क्या सूचित करती है? सवदना मके उदृश्यों के अनुसार और उससे प्रस्ति जीवन-सर्वो की उन्होंन अपने म समटा और उन्हेण व्वद्ध किया। सचतो यह है कि कवि दिण्ट कवल एक मूल्म दष्टि बन जाती है जा अनुकूल सबेदन-तत्त्वों को भाव तत्त्वा को जीवन तत्त्वाको प्रभावात्पारक रूप संपुर्कविस्व-व्यवस्थाम एक भाव-व्यवस्था म निरुद्ध कर दती है। नि म देह - वनस्था म गडवड नहीं होनी चाहिए और यह व्यवस्था एक मूलगत मवन्तमूत्र द्वारा यहाँ सवहाँ तक वधी होनी चाहिए।

विक्या पुरान्ता पर महा करता है यहा उन नम निस्ता तो का कि तु जनका सौ दय निज्ञा त क्या कहता है यहा उन नम निस्ता तो का

इसरे य विषय एम है

विश्यक है। सब तो यह है कि य विषय अथाह हैं। पश्चिमी साहित्य में स दय सम्बंधी मता और याख्यात्रा का एक दण्डकारच्य दाना हुआ है।

यहा मैं उनके मान्यवान की रूपरखो—बसी कि वह मुझ समझ म आयी है--प्रस्तुत करके छट्टी चाहना हूं।

वास्तविक जीवनानुमति साँदवानुमति से भिन स्तरकी और भिन धणी की बन्तु है। सौ दयानुर्मृति तीवन व एके निष्ट क्षण म कत्त्रनोदभासपूण मान नित्र द्रवण है। जीवनानुभूनि मी त्यानुमूनि से पयर तो है ही वह समाना तर भी है। इमरा निष्रुप क्या निकता? निष्युप यह कि लखक सो दयानुभूति क उसक्षण द्वारा उपस्थित असतत्त्वा कक्षत्र से बाहर न जाये क्यांकि उससे कला क स्वायत्त त न क अ तनियम भग होग। सन्तप म इन महोदयो का सारा जोर जीवनानभति तथा सी दर्यानभति की विलगता और परस्पर समाना तरता पर

ही है। सीन्दर्यानुमूर्ति और जीवनानुमूर्ति इन दोनो के अन्तर्निहित परस्पर सधन सम्बन्धो पर, उनवी मूलगत एकता पर, ध्यान देन मे उनका काम बिगडता या ।

विन्तु वास्तविकता क्या है ? मानमिक अथवा बाह्य उत्प्रेरक तत्त्वो द्वारा एराएन हृदय में हलकर पैदा होने से, उसम सचित जीवनानुमव तीव्र गनि से मनस्पटन पर मृतिमान होत्र यहने सगते हैं—मबेदनात्मक उद्देश्यों की दिशा में —इन तरह में बहुने लगते हैं वि मनुष्य तन्मय होनर उन्हों म दूव जाता है, और उनना रम नेने लगते हैं। ऐसी स्थिति में, बनुष्य की आत्मबद्ध दशा का परिहार हो जाता है (सभी तो वह तम्यव होता है, और उन प्रगतिमान करनना-पित्रो इारा हो), उम नवीन सर्वदनाएँ प्राप्त होने लगती हैं, आनन्दारमक अनुभव होने सगता है, रमात्मक अनुभव प्राप्त होता है। इस प्रकार हम दखते हैं कि सी-दर्यानु-भूति के दो लक्षण है। एक, आत्मवद्ध दशा का परिद्वार। दो, आनन्दात्मक अनुभव !

सौन्दर्यानुभूति उच्चतर स्तर पर, ब्रधिक उदास स्तर पर, जीवनानुमूति का ही पर हुए हैं जिदनानुष्यों का ही बहु एक क्षरणोद्दशसित पुन अनुमन है। उसार पर हुए हैं, जिदनानुष्यों का ही बहु एक क्षरणोद्दशसित पुन अनुमन है। उसार जीवनानुष्यों का पुन मुजन होता है, अबदनापूर्ण करणा हारा। इस तरह मत्सरज्ञ पर पुन मृजित जीवनानुष्यों से, (वो नय सवस्तारस्य हरेस्प समाहित हो गुन हैं उनके कारण, उनके पनककरण), जीवन-अर्थों की नयी व्यास्त्रियों आ

वाती हैं।

निन्तु इस पूरे अनुभव भ आत्मबद्ध दशा का परिहार होना अत्यन्त आवश्यक 81

मनस्परन पर रूपायित इन जीवनानुभवो म यही सो एक विशेषता है कि वे मनुष्य को अपनी बाह्य-बद्ध और आत्म-बद्ध व्यक्ति सत्ता से ऊपर उठाकर अपने-आपम बाँध लते हैं, और उम एव प्रकार का सबदनात्मक रस प्रदान करने लगते हैं। किन्तु अपनी व्यक्ति सला में उत्पर उठने की प्रवत्ति केवल सौन्दर्य अनुभव

श्राणा म, मौत्दर्यानुभृति के क्षणो म, ही होती है ? नहीं, ऐसा नहीं है।

भगन म परे जुटन, अपने से बरे जान की प्रवृत्ति मनुष्य केवल मोन्दर्यानुमृति में अणा म ही प्रवृत्तिन नहीं बरता। वह अपनी व्यक्ति सत्ता में ऊपर जुटन की प्रवृत्ति चिरकाल स रखता आया है। आत्म-बढ दशा का परिहार नीरस और शुप्क समझे जानवाल कायाँ मं भी होता है। विन्तु ऐस कार्यों म उसे वह तल्लीन रमारमक अनुमूति नही होती, जैसा कि उसे सी दर्यानुभूति के क्षणी म होती है। यह अवृति इननी दुलंभ भी नही है। दिन म कई बार मनुष्य अपनी आरम-बद्ध दशा का परिहार, अर्थात् व्यक्ति सत्ता की सीमाआ का विलोपन, कर देता है । विसी-न किमी मप म हदय का स्पन्न करनवाले दूसरा के अनुभव जो हम मृतत हैं उनकी ब ल्पनात्मक समानुमृति की दणा म हम अपन-आपको भूल जाने है। बुद्धिप्रेरित क्ल्यनानुमाना की जा सगति वद उडान होती है, उसमें भी मन्त्य अपनी व्यक्ति-मता ना वित्रोपनर दता है। विज्ञान ने क्षेत्र म तो यह हमजा हाता है। यन प्रवृत्ति दूमरा को समझने से भी सहायक होती है। सहानुमृतिपूर्ण उदारता रखन-यान लोग अपने म परे जाकर ही दूमरों के गारे प साचत है। व्यक्ति को मानव बनानवाली एक प्रवत्ति नि सन्दर्ह यह है। यह प्रवृत्ति व्यक्ति को उसकी आरम बद्ध दशा से खीचकर उस एक पूरा विश्व बना देती है। वह प्रवृत्ति क्वल क्लाकारा की ही निधि नही है, बरन् वह राह चलनेवाले मामूनी आदमी के पास भी है, बह किसान के पास भी है, मजदूर के पास भी है। बह केवल बाब्य-रचना करते समय ही नही होती, बरन उसके भी पहले न

मालुम कितनी ही बार जियाशील होती है।

बरन् वह उन सबकी विशेषना है जिन्हें हम मनुष्य कहते है। वह मनुष्यत्व का एक

अपने से परे उठने और परे जाने की यह जो प्रवृत्ति है, उसी की एक विशेष भाखा है मौन्दर्यानुसूति । यह मौन्दर्यानुसूति केवल वर्लाकार की विशेषता नहीं है,

क्षमता से उसका पूरा और सीधा सम्बन्ध है।

नयो न सही, अभाव हो सकता है।

164 / मुक्तिकोध रचनावली : पाँच

लक्षण है। लोककथाओं में विभोर होकर, बीच-बीच में नृत्य कर उठन वाले आदि-

बासी नर्तक में वह उत्पन्न होती है, किसी की जीवन-कया को मनीनेत्रों के सामने उपस्थित कर उन कल्पनाचित्रों से प्रमावित और आप्लावित होनेवाले क्षण में मनुष्य

मारा फिरनेवाला नदयुवक, अपने माँ-वाप का बोझ हलका करने के लिए नौकरी हैंडनेवाली वेटी-इन मनको मानव-जीवन का यह रस प्राप्त होता रहता है। इमीलिए दे जीते हैं, अउने लिए और दूसरो के लिए।सौन्दर्यानुमृति केवल कलाकार की निधि नहीं है। वह बास्तविक जीवन में, बास्तविक भावना और कल्पना का उच्चतर स्नर पर ऐसा एकाएक उत्स्कूर्न और विकसित विस्तार है, जिसमे मनुष्य की व्यक्ति-सत्ता का विलोपन हो जाता है। किन्तु आत्म बद्ध दशा का यह परिहार बास्तविक जीवन मे, बास्नविक जीवन ही का एक अप है, जिसकी सहायता के विना वास्तविक जीवन अधिक सुकर तथा सुरम नही होया, जिसके विनायमार्थ मानव सम्बन्ध अधिक स्निग्ध और सार्वक नहीं होये, जिसके बिना हम दूसरी मे चलमिल सक्ते के आनन्द को सघन नहीं करेंगे। सक्षेत्र म, सौन्दर्यानुमृति की अधिकतमता और बारम्यारता जिस व्यक्ति से अधिक होगी वह अधिक मनुष्य होगा । यह सौन्दर्मानुभूति मानव-सम्बन्धो पर प्रभाव डालती है, वास्तविक जीवन पर प्रभाव डालती है, उमे नयी सार्थकता प्रदान करती है । अतएव मौन्दर्यानुभूति बास्तविक जीवन की मनुष्यना है। अपने से परे उठने और परे जाने की मनुष्य-

वास्तविक कला-वर्ग मे, वास्तविक सुजन-प्रक्रिया मे, हृदय का द्रवण और सौन्दर्यानुमृति अनिवायत और निरन्तर रहती है, यह मान्यता निराधार है। इनका अयं यह नहीं कि सुजन-प्रक्रिया में मौन्दर्यानुभूति का अभाव होता है। रिन्तु, उसना अयं यह अवश्य है कि उमकी निरन्तरता नही रहती, वह कम या अधिक हो सकती है, अथवा बीच बीच में वह दूट सकती है, उनका क्षण-मान के लिए ही

अभिव्यक्ति ने प्रयत्न--नेला-कर्म-- बहुत-कुछ अध्यास मे निहित हैं। लेखक को, अभिव्यक्ति-साधना मे-काव्याभ्यास मे-न केवल विशेष प्रकार की अभि-व्यक्ति का अभ्यास हो जाता है, बरन् विशेष प्रकार की भाव-सबदनाओं का भी अभ्यास हो जाता है। कमश्र, दोनों तरह के अम्यास-माय-माय-मनेदनाओ की अभ्यामात्मनता और तत्सम्बन्धी अभिव्यक्ति की अभ्यासारमकता-ये दोनो

के हृदय मे भी उसका रसात्मक बोध होता है। वह राह चलते भी हो सकता है— बह कभी भी हो सकता है। (और यह भी आवश्यक नही होता कि सीन्दर्यातुम्कि सीध-सीधे कवि को उसकी अभिव्यक्ति तक पहुँचा दे)। ऐमे अनुभव मनुष्य ने हृदय

में सचित होते रहते है। घर में दिन-मर मेहनते करनेव श्वी माँ और पत्नी, मारा-

मिलकर लेखन मी जिस प्रकार क्षापता यन जाते हैं, उसी प्रकार वह उसकी कठोर सीमा भी वन जाते हैं। और यदि लेखक उनवे विरद्ध अनवरत संघर्ष नही बरता. तो वह अन्य भाव-क्षेत्रों को प्रभावीत्पादक ढम से व्यक्त नहीं कर सकता, क्योकि जनन जन भाव क्षेत्रों को पूर्णतः और सारतः ध्यन्त बरनेवाले कलात्मव जपादानी वा (बलात्मक भाषा वा भी) विकास नही किया है।

इसका परिणाम यह होता है कि निविद्ध से निविद्ध, गहन-स-गहन, उसके जो अत्यन्त आत्मीय क्षण रहे हैं, उननी भी लेखन, (उपर्युवन अर्थ मे) सीमायद्ध नाव्याभ्यासात्मन जहता ने नारण न लात्मन वाणी नहीं दे पाता।

और यदि वह वैसा करता भी है, तो वह असफल हो जाता है, समुचित अभि-व्यक्ति, स्वानुकल अभिव्यक्ति प्राप्त न कर सकते के कारण । आत्मीय अनुभति के दे क्षण इस प्रकार के प्रयासों में पड़कर अपने-आपको नव्ट भी कर देते हैं।

निन्तु यदि लेखब चाहे तो इन सीमाओ की दीवारें तोड भी सकता है। उसके लिए अनवरत अध्यास, थम, धैयं और अपने सम्पूर्ण जीवनानुभवों के प्रति यदायों मुख ईमानदारी और सत्यपरायणता चाहिए। यह तो अत्यन्त आवश्यक है वि पाठको को एक ही प्रवार की कविताएँ पढने का अध्याम होने के कारण, उस वभ्यास से उत्पन्न और विश्वसित उनकी अभिरुचियों ने उन्हें नये काव्य-प्रयत्नों के प्रति जो असहिष्णु बना दिया है, उस असहिष्णु निन्दा या श्रीत-उपेक्षा को कलाकार नमना और उदारतापूर्वक क्षेत्र ले, उनसे अप्रभावित रहे, और कभी असहिष्णु न वने और, अपनी बात उन्हें समझाता रहे । साथ ही, यदि उनकी बातो से मूल्यवान उपनिध्य होती है, तो वह उमे आत्मसान् करने से न चूके। सच्चा लेखक हमेशा मीसिखिया होता है। केवल उस नौसिखियापन को सार्थक बनाना आवश्यक है।

मक्षेप मे, विशिष्ट विशिष्ट भाव सवेदनाम्यास तथा एतद्सम्बन्धित अभि-व्यक्ति का अध्यास—इन दोना के दो, किन्तु एकीभूत, अध्यासकामी हे उत्पन्त जो बास्तविक सीमाएँ जो बास्तविक जुजीरें, कवि अपन-आपके लिए पैदा कर लेता है, उन्हें तोडकर, उन सीमाओं को लाँधकर, अपने वास्तविक जीवन के नास्तविन अनुभवी नो वास्तविक जीवन-विवक नो, जिल्दगी की पेचीदगियो और संघर्षातुभवो को, मुल्यानुभृतियो को, आदर्षानुभवी नो, काथ्य में न लास्मक रूप से प्रवट विया जा सकता है, उनमे वास्तविक सौन्दर्य लाया जा सकता है। उन्हें अत्यन्त हृदयवेधक और मर्मस्पर्शी रूप मे उपस्थित किया जा सकता है—बशर्ने

कि वैसी तैयारी हो, वैसा रियाज हो, वैसा स्थप्न हो।

सौन्दर्गानुभूति काक्षण-जीवन वास्तविक जीवन का एक अग है, जो इसी वास्तविक जीवने को न केवल अधिक सम्मन्न बनाता है, वरन उसे अधिक स्निग्ध, सुगम और सार्यक बनाता है। क्ला-कर्म के भीतर मीन्दर्सानुमूर्ति अखण्ड और निर-तर भाव से बनी रहती है, यह भी निराधार है। वास्तविकता यहहै कि वला-कर्म के भीतर कलावार वी दृष्टि चतुर्मुखी होती है। भाषा, अन्तर्तरच भे— सवेदनात्मक अनुभव तथा वरपना इत्यादि मे-व्यस्त होकर विशेष गठनात्मक रचना-कार्य, तथा इन मतको जमाने के सिलमिले मे जोड-तोड, यानी संशोधन- चलता रहता है।

कवि-कर्म इतना पेचीदा और सुन्दर नार्य है कि लेखक उसमे अपने-आपको होन देता है। विन्तु वह वई बार बहुत रूबा और स्थमाध्य होता है—जिसका नारण है अपने ही भीतर वे भाव सत्यो को पूर्णत साधारख्त न कर पाना। इस प्रवार साक्षात्व्रत भाव-सर्य जब भव्द-रूप नहीं से पाते, तो एक बोर यह क्ष अना स्वासाह्नत भाव-सत्य जब महन-स्व महा स्व पात, तो एन कार यह लगता है नि वे बहुत मुद्रावान है, तो दूसरी को स्व, यह भी बगता है कि वे हुगारी जडता के बारण म्वानुकूल समुचित बचारक स्व नृती से पार है है। उन्हें मद-यद बरने ने प्रयस्त म बहुत बार लेवा ब नी सांय टूट जाती है, दम टूट जाता है, और वे आस-रन्ट मुह्न होते हैं जो लेवाक वी सुजन-श्रिया के मसानव निन्दु मनिवार्य संकटायन अग है। अनिकच्य, आवना, आवर्षण, मोह, सत्य-श्रेणा, सात्यविश्वात की आक्रस्तित्य हानि—एसे सुदेश माव-प्रयोग सम गुकरता हुमा लेवाक पाता है कि वह अगिन-पीडा की एक दीर्थ बीची में मुलसता हुआ आग बड रहा है।

रणजीवी सौन्दर्या-रखना चाहना है, प्राणधाराओं की

भूमिगत नरकें, केवल ऊपरी सतह पर उछाते गये विन्दुयों में घरने आपनी सुप्ता मान ले और गेप को मून जाये, या उस शेप को महत्त्व न दे। सक्षेप मे वह एक प्रकार का आपवाद है। किन्तु उस पाप को उपसम्ब और आविर्मत करनेवाले, स्ययन करनेवाले, यहन और स्थापन जीवन प्रवाह से उस करना सालिया से उन्हें नोई मतलद नहीं, जो कृत्त सुविद्या वास्तुविक जीवन क्षेत्र ना एक आरुम-ह्य है।

समग्रमान्यन्तान ने प्रति इन नवे महोदयो का नोई अनुराग नहीं । केवल क्षण को ही—उसने विश्वाद अनुभव नो ही—वे महत्व प्रदान करते हैं । सीन्दर्यानुमूर्तियाँ मानव-अन्त करण में बास्तविक जीवन के वास्तविक अनुभव-काल में ही सर्वित होती रहती हैं। सीन्दर्यानुमूति, मनुष्य की अपन से परे जाने की, क्यक्ति-मत्ता का पुरिहार कर लेने की आरम बढ़ दशा से मुक्त होने की, मूल ना, भारतम्पता का भारता है। वह जान का आरम वद दशा है पुरत होते की, मूल अपूरित से सम्बद्ध है। और करी मूल प्रवृत्ति का यह एक अन्यन्त नेव्हतात स्वेत कर्णात स्वाप्त के स्वाप्त कर्णात स्वाप्त कर्णात स्वाप्त कर्णात स्वाप्त कर्णात स्वाप्त कर्णात स्वाप्त कर्णात कर्णात स्वाप्त कर्णात स्वाप्त कर्णात स्वाप्त स्वाप्त कर्णात स्वाप्त स्वाप मुक्तावस्थाओं की रसात्मक परिणतियों का वह पर्याय है तो फिर वे बास्तविक मानव-जीवन पर, वास्तविक मानव-सम्बन्धो पर, उन रमात्मक परिणतियो के प्रभाव का विश्लेषण करते।

और यदि थे ऐसा कर पात, तो कलाकार नो उनके रचना-नार्य ही से परि-सीमित न नर, पूरे वास्तविक जीवज से उसके चित्त को व्याप्त-सन्बद्ध करके, उसके अन्त करण की समृद्धि के विकास की वावश्यवना और उसके महत्त्व को

प्रस्थापित करते ।

किन्तु, उन्होंने कलाकार व्यक्तित्व को अनेक असम्पृक्त प्रकोट्टों में विभाजित कर दिया, मानो उन प्रकोट्टों के बीच कोई द्वार मार्ग न हो, ऐसे द्वार-मार्ग जो

प्रकोच्छो में परस्पर-सम्पर्क स्थापित न करते हो, और इस तरह एन प्रकोच्छ का दूसरे प्रकोच्छ पर संघन और स्थायी परस्पर-प्रभाव उपस्थित न न रते हो।

इस प्रकार उन्होने बलाबार-व्यक्तित्व का विश्वाजन कर डाला व्यक्ति एक ही माय पिता, पित, पुत्र, तीकर, सार्वजनिक कार्यकर्ता ही सकता है। किन्तु यदि यह ब्लाकार है, तो जब तब कलाबार की हैसियन में बह है तब तक शह न पुत्र है, न पिता, न पित, न नीहर, न सार्वजिक कार्यकर्ता।

क्लाकार का कमें है मुन्दर-मुन्दर भाव चित्र, सुन्दर-मुन्दर क्लाकृतियाँ

उपस्थित करना-यह उसवा धर्म है।

जब तक कलाबार कला की मर्जनात्मक किया में है, तब तक वह स्लाकार है,

विगुद्ध क्लाकार, और कुछ नहीं।

हैंस प्रकार, हैन महोदयों ने भवसे पहले लेखन-व्यक्तित्व की परस्पर-असम्पूष्त, परम्पर-अभावक्रील, लोड़ प्रकोटों में विभाजित हिया। और फिर, उसके एक प्रकोट को स्वयुज्'-सम्पूर्ण मान-मूल्य और महरद प्रवान करते हुए, उसके उन अर्चुधेशे से दूर रखने का प्रयत्न किया, हि जो अनुशेश वास्तविक जीवन-ज्यात में उस्पन होते हैं। हुन महोदयों का उद्देश्य लेखक के कसाकार रूप को सामाजिक

और सार्वजनिक दायित्वों से बचाना था।

बसुन, वे यह जिल्हुन नहीं बाहते थे कि बाध्य-करता के अन्तर्गत ऐसी सामाजिक-राजनीतिक भावनाएँ परिलक्षित हो जिलकर सन्वयम मानव-साम्य उत्तरा प्राप्त के आदानों में हैं उजनी गुप्त जारह साम्यलद स्पाप्तिवाह से मी माप हो, वे लेवक को उसकी बारती के बातने के सामाजित के सो माप हो, वे लेवक को उसकी बारती कि जीवन-भूमि में प्राप्त भाव-वैभवों में हर रखना चाहते थे। इसी नो हुनरे शब्दों में यो बहा जायेवा कि आनतिक सामाजित के सामाजित के सामाजित के सामाजित के समाजित के सामाजित के समाजित के स्थान के सिक्त साजित के समाजित के समाजित के समाजित के समाजित के स्थान के सिक्त साजित के स्थान (त) दे से से विभाव करने समाजित के स्थान (त) दे से से विभाव के सिक्त साजित के स्थान (त) दे से से विभाव के समाजित के समाजित के स्थान (त) दे से से विभाव के समाजित के समाजित के स्थान (त) दे से से विभाव के समाजित के समाजित के समाजित के स्थान (त) दे से से विभाव के समाजित के समाजित के समाजित के स्थान (त) दे से से विभाव के समाजित के समाजित के स्थान (त) दे से से विभाव के समाजित के

चिन्तु ऐसा अनिवार्य रूप से होना वहाँ सम्प्रव या ! वास्तविक जीवन की मवेदना मक व्याख्या को टाला नही जा सफना या । अगएव यह आवश्यव या कि सवेदनात्मक व्याख्या यदि उपन्यिन हो हो, तो वह उस दृष्टि बिन्दु से हो जिसमें सामाजिक कान्ति पर विश्वास का कोई स्थान नही है।

अतएव आधुनिक भाववोध को प्रस्तुत करनवासी भाव-धारा लेखको के सामने रखो गयो।

हन प्रको पर विवार करन वे पहेले हम बलाशार वे दाधित्व वे प्रश्न पर लीट जायें। हमार नेल बिहान मिलता का हमाई वही पिता थी हि समाज म प्रचित्त समाजवादी भावो और प्रमित्तवादी झुनावे को तेल्यन करी मुलद्वत रूप से स्वीकार न कर लें। अत्याद्य उनका यह प्रधान आयह था कि त्यक, सीन्यांनुमृति का जा विशेष क्षण होता है जह स्वण सत्ता की परिधि के बाहर न जार अर्थीत मोन्यांनुमृति के साम ने जो अत्यातेल उपस्थित में है, जनहे सेंह से साहर न विश्व । जल्लेन इस बात पर जोर दिया कि अगर बहु ऐसा करता है ती, एक और, क्ला के स्वायत तक के अन्तान्वियम प्रग होंगे, तो, दूसरी और, लेखक की सर्जन कर दूसमावतारी हुट आवशो।

क्यर करा से देखन पर यह सिद्धान्त मही मालूम होता है, बयोबि बस्तुत , इस निवेदन म सचाई है, बिन्यु यह मचाई बिन्ही विशेष सीमाओ के भीतर ही है!

्रेस वह सहि है न मजनारमन प्रत्रिया के उत्तर, बाहर स किसी भी तरह नी हैं सह सहित मतत है। लेकिन बह भी सहि है कि सबेनारमक प्रत्रित सहित हैं सह सिन्धान मतत है। लेकिन बह भी सहित है कि सबेनारमक प्रत्रित सहित होने होती, नहीं ही होती, कि उस मीमव्यानुभूति के वायर ने हिम्मा ध्यान म पढ़ा जा मन । हुनारे यह कि कारासन सुबनतीन दिया में मोनव्यानुभूति क्या एक सिन्धान होनर वह एन चित भी है और वह बित उस नवामार के कान न राम म अपनी विवेश आखा-शाखाएँ काराती है, की ताती हो जी लेखन जितना ही अधिम उसम बुबना, उसे उतनी ही जावा प्रशासाम जाना पढ़ेंगा।

सिन्तु जैसा नि मंबीविदित है नेथक को उस समय कीम्यानिस का भी भीसालना पडता है। वह मोन्यानुमृति के मूस सदेदनारमक उद्देग्यों ता प्रेरित हीन्द्र साध्य निर्वाह करता है अर्थातु उत हथों से अतबरक्त कर प स उद्देशित और विज्ञायित सीनेशान तत्वा गा सकता, संगोधन और सम्पायन करता है, और, उन सबसे एक विषेण सरका की और होदित जो मोति है, उनसे सैसावते

हुए उन तत्वो का सबैदनात्मक मूत्रा के आधार पर मगठन करता है।

यदि इस पूरी प्रक्रिया नो प्यान म रखा जाय तो आप पासेंग्ने कि हुमारे नमें महिंद क्यान का अभिव्यक्तित को सीन्दर्यानुन्निहारा प्रदेश पून भाव बीज तक ही परिसीमित रखता चाहते हैं। वे उस हुदय प्रक्षण के शाणों में उदयुद्ध और आपत समझन जीवन फैतना को उस नेतान के मारे अन्तर्नर्द्यो प्रहित प्रस्तुत करना नहीं चाहता। और इस प्रकार एक ओर, य काव्य को उसके असे ही अन्तर्दात को दिवा के अपने ही अन्तर्दात को विद्यापूर्ण और ज्योतिमान) सम्यन्तता से योचत कर देने हैं। दूसरों कोर, व व्याना मारा ध्यान मालास्त्रानि (आहति की ज्यामिति) पर केटिन तस्त्रेत वस मुन्दर वानों वा यान कर तो है। हुसरों कोर, व व्याना मारा ध्यान मालास्त्रानि (आहति की ज्यामिति) पर केटिन तस्त्रेत वस मुन्दर वानों है। वा त्यान हो है कि इस सदस्त हुर सामुसी चीज करीन में रखकर उस पूरे को सजा दिया जाता है। सिकन किस कीर्म पर र यही कारण है कि हम सव्यक्त अपने प्राप्त माता भाव बीज मा मूल स्वर्म जिसका मित्र कीर सार्व की स्वर्म मूल

हुआ। किन्तु यदि हुम यह मान लें कि मौन्दर्यानुमूति एकदम उद्दीपित और तुरत चिलोपित हो गयी, तो चैसी स्थिति में हमे स्वीकार करना होगा कि वह सौन्दर्यानु-मृति बहुत ही छिछनी है—इतनी कि हम उसे केवल एक सबेदनात्मक प्रतिक्रिया-

पुज ही कह सकते हैं।

किन्तु वास्तविक सौन्दर्यानुमृति व्यक्ति-सत्ता का परिहार करती हुई, गतिमान धारा बनकर, अपन विविध ज्योतिष्मान जीवन-तत्त्वो को अनवरत रूप से भारत चात्र र, अर्थन विचाय ज्यातिक्यान जावनन्तराया दो अनवरत रूप स देश्यादित दरती जाती है। उस समय मनुष्य म सारा व्यवित्तन विद्यान्तर होत्य द चन परिचान प्रारा ही चन अन बन जाता है। ऐसी म्यित म—अरेर यह स्थिति देशक क्यात्रार ही भे प्राप्त नहीं होती—यह क्याकार जो उस गतिमान प्राप्त हुए। उदबुद ममस्त भेतन्त्रपाय जीवन-क्यां की क्यात्मक स्थ नहीं देता, वह, मेरे लेखे अमल में ईमानदार नहीं है।

अन्तस्तल मे प्रवाहित इस गति-धारा की शाखाएँ अनेक वास्तविक जीवन-मन्द्रभी और जीवन-मुख्यों से युवन होती हैं। उन मृतिमान जीवन-मन्द्रभी की, और आहुन जीवन मुख्यों को, उनकी बेदनामध स्थिति की रक्षा करते हुए उप-नारणानु र जीवन भूत्या की, उनका वरनाभव (स्थात का रक्ता करा कुर एउन स्थित करता रेक्क का क्षेत्रय है भूति इसी से सेव्यक की ईमानदारी दिखायी देती हैं। उस सोन्द्रयानुसूति द्वारा प्रस्तुत मूल भाव बीज के त्रायरे तक ही अभिय्यनित होसीमित [न] रखना, यानी अत्तरहार के प्रवाहित समस्त जीवन चैतर्य को उसके चैतिसम्मय पूर्ण झानार और वेग में कलात्मक रूप से उपस्थित करना ही लेखक

का धर्म है।

्रा अन्तास्तत में प्रवाहित यह को जीवन चैतन्य है, उतके विविध यद्यार्थ सम्बन्ध, धर्वात जीवन जगत सम्बन्ध, हृदय में आगोनिव पहते है। उन सबको कारकर फैंक देना, मेरी दृष्टि के अपने स्वयं का अग मंग करना है, जान दूसकर अपग चनना है, और उस अपयव को ने गृथी कविता का नाम देना है।

राम्मव है।

यह एकदम सही है।

काव्य तुक्ताराज्य दृष्टि से, अमूर्तं कला है। यह अमूर्तंन कितने ही प्रकार से होता हैं विम्ब व्यवस्था द्वारा, क्ष्यक द्वारा, माल एक प्रधान भाव द्वारा, और न मालूम कितने ही सरीको से। किन्तु यह अमूर्तंन, बेरे लेखे, सामान्यीकण्या का अग ŧ١

महत्त्व की बात यह है कि अमूर्तन के नाम पर अन्तस्तल में उदबुद चैतन्यमय तक्यों को काटकर नहीं फेंका जा सकता, उनको बलि नहीं की जा सकती। उसके नाम पर आन्तरिक भाव सम्यन्तता को दफन नही किया जा सकता। आवश्यकता इम बात की है कि उस भाव-मध्यत्नता के उद्योतियमान तत्त्वो को. उनके सारे न भाग भा है। हा उस भाव-भावनाता व अवात्रक्षमात पाना रा, का कर सहाव और मारे अर्थ की रेका करते हुए काव्य मार्ग पर हर किया जाते, उनरो अर्गन विविध और गहातम वायूर्य गोज्यों से प्रस्तुत विवध और गहातम वायूर्य गोज्यों से प्रस्तुत विवध करें। नेयद को अपने मार्ग हैमानदारी वहाँ है। विनयु को लोग, इस गाम पर पा उस नाम पर, क्षित्रक वे सामने एक ऐसी आम्यानद वर्ष-विधि, एक ऐसी आम्यान्य

सबीधन नम्पादन प्रक्रिया —ऐसे सेंसर्घ और भी आर ओ — प्रस्थापित करते हैं, कि जिसम लेखक स्वय अपने निगढ़ अनुभवात्मक चैतन्यमय तत्वो की अभिध्यन्ति से स्वित रह तता है, ऐसे लोग जिस ईमानदारी की बात करते है वह मुझ प्यादा समझ म नहीं आती।

समझ म नहीं व्यती । यदि लेखन प्रवृद्ध चैतन्यमय अन्तर्तरचो ना उनको वैविष्यपूर्ण विन्तु एकारमक समग्रता में प्रतिविग्वन करता है तो वह, वस्तुत , आभ्यन्तर जीवन हो का प्रति-

समग्रता में प्रीतिवादन करता है तो बहु, बस्तुत, आयन्तर जीवन ही का प्रति-सियन कर रहा है— वह आयम्तर बीवन, जो बाह्य जीवन ही का करूत — धोषित रुप है। यह जीवन उसके आयम्तर में मते ही (क्वित या अधिक) समोधित हो जाये किन्तु देत प्रकार उसके समोधित होने से वह अपनी स्वतन्त्र अनार्योह्य व्यापकता नहीं खोता। तैवक की उससे प्राणपोपक ससन्त्रा के

अन्तर्वाहां व्यावश्ता नहीं खोता। रोजक की उससे प्राणपीयत्र ससम्प्रता के
प्रकारकण उपनेत्रा क्यार व्यक्तित और भी सम्प्र और सम्प्रना हो जाता है।
प्रह एक मिड बात है हि त्यंक्क का अपनी क्षाकृति पर प्रकार अस करना
प्रवार है। ऐसी स्थिति से, आस्प्रसीनता के बाहर जावर भी, हिन्दु सदेवसारक
उदेसों के अनुसार, और उनने अनुसासन के बहुत अस अनुसामन की अप भी
विधित न करते हुए, उस अनुसासन के बिरुद वोई भी स्वतंत्रता न स्ततंत हुए,
भाव में बताओं हारा प्रवस्त मुट्य दुन्दि की सहायता से, जितने जीवन तरब समेटे
जा सकते से, उस्ते अवक्षण शे प्रवृत्त कर पर माहिए। वेवल एक ही बाह का प्रयार
जा सकते से, उस्ते अवकण शे प्रवृत्त कर पर माहिए। वेवल एक ही बाह का प्रयार

रखना आवश्यन है और यह यह कि जन तस्वों की व्यवस्यां सवैदनात्मक उहेश्यों की पूर्ति की दिला में, भाव सनेदना के मुत्रा द्वारा ही उपस्थित होनी चाहिए। मुत्रिक्षी में मौद्यानुभूति की भावाई दवाने प्राप्त समूर्ण अनुवातमा अ तक्षात् की तेजस्थित मस्मानता की बनात्मक विश्वयित के पक्ष में हैं। तभी आस्मपरक ईमानवारी और वस्तुपरम सत्यपरायणता (बटट पुराना है, नये लोग आस्मपरक ईमानवारी और वस्तुपरम सत्यपरायणता (बटट पुराना है, नये लोग

कारसम्पर्क कमानदारा आर बस्तुपरस सहयपरायणदा [यव्य पुराना हु, नथ लाग समान करेंगे), गानत हो सकेंगी। आरसपरफ ईसानदारी और बस्तुपरस सत्यपरायणदा वा सबेदनात्सक योग आरसपरस होता है। और साथे बहु असल करण में न हो। तो ऐसी स्थित में आरसपरस या बस्तुपरस सत्यपरायणदा बोनो एक दिव्याचा भर है। असल में इस प्रकार का अन्य र परा अमानद है। ईसानदारी से भीवत ही दोनों का अर्थ आर्थायद होता चाहिए। किन्तु हिन्दी में अर्थी में सिनसियरिटी वा अर्थ 'ईमानदारी

बाब्द चौतित करता आ रहा है। मैं 'निन्तिसमरिटी' नी करपना म 'आनेन्टी' की करपना ना भी अन्तर्भाव वरता हैं बमीकि सरा भाव ने सन्दर्भ बाह्य और अन्तर, इन दोना ओने ने एक साथ और विभाग्न कर में स्थित है। क करात्मक अनुभृति के दाणी म सुजन प्रक्रिया म मन्त होकर, अपने चैतन्म को, आग्रम मददन जसत नो समग्रत उपस्थित करने से हो अपनी सारी अनुभव-सम्मन्ता और बेदनामिल जीवन निवेक नी अम्प्रियाशिक हो गोगी। ऐवक में

सच्ची ईमानवारी रक्षी में है न कि खास (पैंचनेवल या पैरफंसनेवल दम के) पैटर्न में अपने को फिट करने में। हमारे भाइयों ने ईमानवारी के वस्तुपरक रूप को कोई महत्त्व नहीं दिया, उमकी नितान्त उपेशा की। इसका कारण ही यह था कि उन्हें काव्य के क्षेत्र में जीवन के वस्तु सत्यों के वन्यनात्मक विच्यों के प्रति कोई अनुराक तथा, अध्यम स्तु-त्यां में मान्य-विचान के प्रति क्षिण आवर्षण नहीं था। वे सब बारों ईमान्य दारी की उनकी विशेष परिभाषा के क्षेत्र के बाहर की वार्ते थी।

इस पूरे वस्तव्य का अर्थ बया? उसका नित्तर्य बया? इसका अर्थ यह कि नमारार क कुछ आन्तरिक नार्य होते हैं। ये बेबल आलातिक कार्य हों तहीं, वे आयादिक कर्तव्य है। शान्तियक नार्य भाव में हो वो में अध्यक्त करते से ही मार्विष्टाय तहीं, वरन् ये आमारिक कर्या है। शान्तियक नार्य भाव अध्यक्त है। वरन् ये सामारिक करते से, अर्थान्त विक्र के जान-सेवताराक और संवेदन-नाराधक आध्यन्तिक र से, सम्विध्यत प्रति है के वार्य कर्या कार्य कार्य मार्ग्य होते है, उन्हेन ने बेबल हुइयमम परने से सम्बन्धियत है, वरन् उन्हें अपने सदैवातमक आस्य-जीवन से ऐसा प्रतिमान स्थान देवे से सम्बन्ध एवंति है, कि अमने से देवा कार्य जीवन से ऐसा प्रतिमान क्षाय ने से सम्बन्ध एवंति है, कि अमने से स्वय जीवन नी विभान दिव्यतिक स्विध्यतिक तथा प्रति से में कि अपने से स्वय जीवन नी विभान दिव्यतिक स्विध्यतिक तथा प्रति से के स्वय जीवन नी विभान दिव्यतिक स्विध्यत्व स्वान क्षित्र में विश्वपूर्ण अल्ड अभ्य में भी स्वयत्व मार्गन, और अध्यतिक प्रति क्षत्व कार्यान सम्बन्ध व्यवति है। सर्वेष में, रूपाकार करे एक साथ आस्य-वेवन् और विश्व-वेवत् यन्ते की निमा की स्वयत्व स्वान के निमा की स्वयत्व स्वान के प्रति स्वान क्षत्व अध्यत्व स्वान के स्वान स्वान क्षत्व स्वान के सिमा क्षत्व स्वान स्वा

मेरा अपना ख्यात है, (यहुत-मे लोग इमे नही मार्नेष्ठ), प्रत्येक आस्म-वेतत् स्वितं को अपनी मुक्ति की खोज होता है, और वह किसी व्यापक्तर मला में विसीन होने में ही अपनी सार्थकता समझता है। किन्तु आज की द्वीनिता में सह स्वापक्तर मला में विसीन होने में ही अपनी सार्थकता समझता है। किन्तु आज की दुनिया में सह स्वापक्तर मला विश्वे आपने सार्थकता स्वापकता स्वापकता है। होता में सह स्वापकता है। अत्याप प्रत्येक लाखक, एक विशेष अर्थ में, क्षी उच्चत है—तस्व में विभाग में स्वापकता है। अत्यापकता है। अत्यापकता है। अत्यापकता है। अत्यापकता है। उत्यापकता है। अत्यापकता है। अत्यापकता है। अत्यापकता है। अत्यापकता का स्वापकता का स्वपक्त का स्

इन नमें महोत्यों ने यह क्लिंग क्यां में प्रश्वाधित किया कि नका वा अपना स्वायस तन्त्र होता है, जिससे उभी ने अनानियम जागू गाँत है। वेरे रायाल ने यह उनकी सबसे बड़ी देन हैं। किन्नु यहाँ भी उन्होंने उसकी स्वायस स्वतन्त्रता को निरदेश और तूर्ण माना। वे यह मूल गये कि क्ला वा अवना स्वायस तन्त्र जीवन-स्वाद डारा अनुसाधित है—एवं जीवन-स्वर जिला एव सम्ब प्रकाश -तो दूमरा वास्तविक वाह्य जीवनगत है। वे इस बात पर जोर नही देना चाहते थे कि कला की आध्यन्तर जीवन समृद्धि क्लाकार के बास्तविक जीवन पर ही निर्भर है, और वह एमी स्थिति मे ही सार्थेक है। यह सही है कि सृजन किया की आन्त-रिक स्वाधीनता तथा उसके अन्तिनयम ही कला की स्वायत्त स्वतन्त्र मत्ता के प्रधान लक्षण हैं, और उसम किसी भी प्रकार के बाह्यानुगोधा का हस्तक्षेप नहीं होना चाहिए ।

विन्तु सृजनात्मक प्रक्रिया के बाह्मानुरोधों का आदेश मानकर जब कला हति ऐसी या वैसा बनायी जायेगी, तब वही वहा जायेगा कि लेखव अपने प्रति ईमान-

दार नहीं रहा है।

किन्तु बाह्यानुरोध जब सखक हारा आध्यन्तरीकृत विश्व और उमके मान-सिक जीवन का अम बन जाते हैं, तब उन्ह हम क्या बहेने ? तब वे आन्तरिक अनुरोध वन जाते हैं।

नया इन आन्नरिक अनुरोधो का सृजन प्रक्रिया में नोई आकस्मिक हस्तक्षेप न हो ? कोई हस्तक्षेप हो ही नही ? य बातिरक अनुरोध क्या 🛙 ?

कतांकार ने की शुरु आत्मवैषय -अनुभय, जीवन विवेक विचारधारा, दुष्टिकाण गास्त्रीय ज्ञान तथा अन्यान्य बहुत सी वातं -- अपन यास्त्रविक् औवन में अजित किया है उसन् अपने इस्की एक मृत्य व्यवस्था भी कायम कर शी है, जान अनजाने ! सुजन प्रत्रिया के भीतर पडवर जब कलाकार अपने आरमजगत

भी जाग्रत और चैतन्यमय अनुभव करता है, उस समय आभ्यन्तर अनुरोधी का

आग्रह भी अवस्य ही रहता है। निन्तु कभी कभी विशेष विषय को लेकर उठ खडी हुई स्वन प्रक्रिया के थीरान म, ये आम्यन्तर अनुरोध गवेदनात्मक उद्देश्या के गर्भ में से न निकलकर, अन्तर्नेत्रा क सामने एकाएक उद्याटित जीवन पक्ष मे से नूचित होते हुए और

इस प्रकार आकस्मिक रूप स प्रवेश करते हुए अभिव्यक्ति की उस प्रक्रियाम

हस्तक्षप न रने लगते हैं। असल म, आध्यन्तर जगत् म से अनस्मात् उठ खडी हुई कुछ आबि है व जिन्हें मैंने आन्तरिक अनुरोध कहा है। सम्भव है कि उनके अधानक हस्तेंसेंप के कारण सुजन प्रक्रिया क्षण घर के लिए बाधित भी हो जाये, और अन्त करण के इस नवोदित दृष्टिक्षेप को ही देखने

समे । नुल मिलाकर ऐमा होना मूलत प्रमणबद और मन्दर्भानुकूल होता है। इसीलिए आध्यन्तर अनुरोधो को महत्त्व दिया जाना चाहिए।

मुजन प्रक्रिया क्षण भर के लिए बाधित भने ही हो जाय, और मम्भवत लेखक की रचना वीच ही म शय हो जाये, किन्तु यह सही है कि लेखक अपने

अन्त करण म उस नवोदित दृष्टिक्षेप को महत्त्व देने लगता है, उसके अन्तर म समाये हुए जीवन सत्य और मृष्य भावना को हृदयगम करता है। दूसरे शब्दा में, रचना काय द्वारा और उसके दौरान म, लेखक अपने आपका

भी निर्माण करता है भने ही उसकी रचनाएँ अबुरी रह जायें। वह जीवन की और-और जानने लगता है, उसका व्यक्तित्व और और समृद्ध होने लगता है।

यह सब मैंन क्यो वहां? इमिनए कि लखक को व बाहर ने आग्रह, समाज के आग्रह, बुरे लगते हैं क्योकि वे बाहर के आग्रह प्रतीत होते है। विन्तु वे ही भागह जब उसके व्यक्तित्व और वास्तविक जीवन का अग धनकर, उनके आभ्यत्तर जगत् के अनुरोध बनकर, उठ खडे होते हैं, तब यह सभव है कि रचना-प्रित्या के दौरान में उनके द्वारा-कभी-कभी, किन्तु हमेशा नही-हस्तक्षेप भी हो (वैसे वो उन्हें सर्वेदनात्मक उद्देश्यों में घुले-मिल रहना चाहिए)। ऐसा हम्तक्षेप प्रसग-बढ और भाव बढ हो होता है। लेखक बाधित रचना-प्रत्रिया द्वारा भी अपना निर्माण करता है।

ये आन्तरिक अनुरोध वस्तुत मूल्य-भावना ही का विकसित रूप हैं। यही

कारण है कि उनका हस्तक्षेप माननीय और वरणीय हो जाता है।

साहित्य-सेन्न के बाहर की या भीतर की हनचले, आन्दोलन, विचार-प्रसार, आदि जब सेखन को बताती है कि वह या उसकी रचना इस प्रकार की होनी चाहिए या उस प्रकार की, तब असल में उनका उद्देश्य लेखक के हृदय में ये नये आन्तरिक अनुरोध स्थापित करना होता है।

किन्तुरचना-प्रक्रिया का विशेष अनुभव उन लोगो को न होने के कारण---और यह बहुना कि हम तुम्हारे हृदय में इस प्रकार के आन्नरिक अनुरोध स्थापित परना चाहते है, यह पहना बहुत बठोर और अनुचित होने से-वैसा नही वहा णाता, नेवल विभार-प्रचार विया जाता है, चाहे वह सौन्दर्य-क्षेत्र से मम्बन्धित हो, या किसी अन्य साहित्यिक क्षेत्र से ।

इसी बात को ब्यान में रखकर मैंने कहा कि लेखक अपने अन्तर्वेभव का विकास करते हुए, वास्तविक जीवन-विवेक की पीडाओ मे से गुजरते हुए, सामा-जिक अनुरोधों और आग्रहों का ऐसा आक्र्यन्तरीकरण कर सकता है, कि जिनसे

वे एक दम निजी और अनुभवजन्य हो उठें।

सक्षेप मे, लेखक-कलाकार के ये आन्तरिक कार्य उसकी नैतिकता है। केवल रचना-कार्य ही उसका आरम-धर्म नही है, वरन अन्त समृद्धि का अधिकाधिक विकास करना-स्वय को अधिकाधिक चैतन्यमय, कोमल, उदार और सहानुभति-भीत बनाना, अधिकाधिक जीवनपरायण और सत्यपरायण होना—यह भी कला-मारका आत्म-धर्म है। कलावार वा यह आन्तरिक कार्य सतत चलना चाहिए। जैसा कि मैं कह चुका हैं, ये आन्तरिक कार्य विश्व के सवेदनात्मक आध्यातरी-मरण से, उससे अनुप्राणित होने से, सम्बन्ध रखते है। इसीलिए, कला के स्वायत्त क्षेत्र का स्वातन्त्र्य तभी सार्थक है जब वलावार में आन्तरिक सम्पन्नता हो-ऐसी आन्तरिक सम्पन्तता, जो वास्तविक जीवन-जगत् के सवेदनात्मक आभ्यन्तरी-करण से उत्पन्न हुई है। यदि यह आन्तरिक सधनता न हो, तो कलाकृति का नया हाल होता है, वे कितनी खोखली और निरयंक होती है, यह पत्र-पत्रिकाओं मे प्रकाशित कविताओं से तथा देश विदेश में प्रकाशित अनेक 'कलाकृतियो' से जाना जा सकता है।

वलावार वे लिए इस बान्तरिक सम्पन्नता की प्राप्ति के महत्त्व पर विचार भरते हुए, मेरा आग्रह यह रहा है कि कलाकार एक विश्व-वेतस और आत्म-चेत्रस. अर्थात् पूर्णत सवेदनशील जाग्रत, मनुष्य हो, और विश्व का प्रत्येक स्पन्दन उसके हृदय में अनकार उत्पन्न करे, और वह जीवन-जगत के प्रति तीन प्रतिष्ठिया करे। कलाकार सर्वत्र कलाकार है, बुनियादी तौर पर भले ही किसी स्थान पर उसका कोई रूप, और विसी अन्य स्थान पर कोई दूसरा रूप, सामने आये। किन्त समकी मुल प्रकृति क्लाकार ही की मूल भानव-प्रकृति रहेगी।

व्यविन-स्वातन्त्र्य कला के लिए दर्धन ने लिए, विज्ञान के लिए, अत्यिषक्र आवश्यक और भूतभून है। नोई भी सुननशील प्रक्रिया उसने बिना गतिमान नहीं हो सन ती। यह एक दुनियादी तथ्य है। किन्तु जिस फकार नणा अपने आग्यनेत्र नियमा वे नठोर अनुजानन के विना अपय या विष्टत होती है अथवा अपन्य यनकर रहती है उसी प्रकार व्यवित-स्वातन्य अपनी अन्तरात्मा के नठोर नियमा के अनुजानन के विना निर्यंक और विकृत हो चाता है वांख्या हो जाता है।

क ममझोने न करने पहें।

व्यक्ति म्हानन्त्र्य एक आदम है और फिर भी वह मानव-मोरन की आधार
भूत निया है। इनना अब सह है कि अब तक विक्रमिन हुइ समाज रपनात्मन अबस्याओं म भाउच इनिहासकान म व्यक्ति न्वानन्त्र य बृद्धिवत हो पया है, पूर्वतर से अधिक होकर। और आज पूँजीवादी समाज म उत्तरा बहु मण है जा हम दिवायों देता है। किन्तु यह ध्यान म रखने की बात है कि इस स्वतन्त्रता म, व्यक्ति स्वातन्त्र्य के, सिद्धान्त क जिल् एकाप्लावित सर्घ हुए। आसन क्यों ने उसे जनता नो पुरस्कार-रूप में भेट नहीं किया, बरन् जनता ने अपने अनियत्त पुत्रों के बिल-दान व द्वारा उसे प्राप्त [किया,] और अपनी अगनों आनवाती सत्तातों को विसासत के रूप में उन दें दिया। अमरीना, फास और ब्रिटन की जनता न भारतीय जन मन को व्यक्ति त्वातंत्र्य का यह भाव दिया। आग हमारे सविधान में स्थित-स्वातन्य को आ अपन अस्तर्यत किया गया है, जमपर तथा जनता में स्त्रे दूर व्यक्ति-न्यातंत्र्य के भाव पर, विषय नी जनता के खून वी मुहर लगी हुई है। व्यक्ति-न्यातंत्र्य का प्रश्न बनता के जीवन सं, उसनो मानवों पित आकाशाशी

सै, सीधे-मीघे सम्बन्धित है।
अश्रीय हालत है कि आज अगर पुरुषायं करने आइए तो मानव-विकृति की
अश्रीय हालत है कि आज अगर पुरुषायं करने आइए तो मानव-विकृति की
नगरन योनिनया से हाथ म खांलए, विक आइए, और फिर किसी को अपना मगवान
बनाकर दुसरकों से समझीत कीजिए। उस भगवान की गोद म बैठ जाइए। और
फिर उसा के बन्धे पर चडकर दूसरे की गोद म बैठन की तैयारी म, प्रमान,
उसा के चरण स्पा कीजिए। यह हालत है तथाकवित पराकम और पुरुषायं की,
मिनका हमारे परिचारों में बडा महत्व हैं, चयाकि जिसदा धन-अमन जितन।

अधिक होता है, वह उतना बडा समझा जाता है।

स्पप्ट है कि मुनाफाखोरो और उत्पीडको के व्यक्ति स्वातन्त्र के शक्य और सन्तर के व्यक्ति स्वातन्त्र्य के लक्ष्य में अन्तर है। जी नहीं, केवल अन्तर ही नहीं,

विरोध-भाव है। भेवल विरोध-भाव ही नहीं, विषरीत दिशाएँ भी है। किन्द्र, व्यावहारिक रूप म देखा जाये तो समाज म ऐसी आधिक स्थिति और

सामाजिक परिस्थिति प्रेंदा हा गयी है कि जिसक कारण व्यक्ति स्वातः न्ये केवल व्यक्ति-केन्द्रिता का दूसरा नाम बन गया है। यह विषय बहुन गहरा है, और उसके बहुन-स पहनू है। यहाँ उन सबम जाया नहीं जा सकता ।

कवल इतान। हो कह दूँ कि भारत में जननन्त्र है, और आपक्षिक रूप स तथा विशेष स्तर पर यहाँ व्यक्ति-स्वातन्त्र्य अवश्य ही है। और उसकी रक्षा व रता तथा उस दढ करत जाना हमारे लिए जरूरी है। लिन न उपेक्षा द्वारा वह स्वातन्त्र्य

छिन भी सकता है।

यह अन्तिम वाक्य कहने का मुझे अधिकार है। मध्यप्रदेश शासन द्वारा मेरी एक पुस्तक भारत: इतिहास सवा सस्कृति गैरकान्नी घोषित कर दी गयी, 19 दिमम्बर 1962 के दिन। मजेदार बात यह है कि उसी शासन के शिक्षा विभाग ने तथा पाठ्यपुरनक समिति ने इसके पूर्व, लिखित तथा सार्वजनिक रूप से, उसे हाईस्कलो के लिए स्वीकृत कर लिया था। रहा साम्यवादी जनत् म रेजिमेण्टेशन का प्रकृत 1 वह साम्यवादी जगत् का ही प्रश्न नहीं हमारा भी प्रश्न है, एक विशेष अर्थ में । हम नि सन्दह, इस प्रश्न पर चर्चा करत हुए राज दर्शन और व्यावहारिक राजनीति के क्षेत्र म पहुँ व जायेगे। हम इस प्रकार का रेखिमण्डेशन कभी नहीं चाहेंगे। इसका विरोध अत्यन्त आवश्यक हैं। किन्तु इसका अर्थ यह नहीं है कि पूँजीवाद के हम समर्थक होंगे। किसी विशय देश की विशेष ऐतिहासिक जनस्थाओं में जो गलतियां हुई, उनके दूहराये जाने के हम समर्थक नहीं। किन्तु यह भी सही है कि धन द्वारा किसी की खरीद लन की आज़ादी का नाम व्यक्ति-स्वातन्त्र्य का सिद्धान्त नही है। क्या यह सच नही है कि

देते हैं । उत्पीडन, अरक्षा की स्थिति, और कष्ट सन्ताप तो बरावर दन हो हुए है। ऐसी स्थिति में, उच्च अथवा सुरक्षित पदो पर बैठा हुआ समीक्षकों का एक देख बराबर इस प्रयत्न म रहना है कि लेखको की वास्तविक जीवन सघर्य के माध्यम से. वास्तविक प्रयत्न के माध्यम से. प्राप्त होनेवाले उच्च जीवन-मृत्यो म हटाया जाये । . यह एक अनुभवसिद्ध बात है कि मानवोचित जीवन प्राप्ति के संघर्ष में समाज

'मी बर्ल्ड के अन्तर्गत न मानूम क्रितनी ही तानाशाहियाँ है ? क्रीडम' (स्वतन्त्रता)

के सारे अन्तिविरोधा की एक साथ अनुभूति होती है। समाज का प्रपार्थ —जा भनेकमुखी हैं —अपनी पाप परम्पराओ और विकार परम्पराओं के अनक रूपों स प्रकट होता है। बरन यह भी कि मनुष्य म आत्मरक्षा के प्रयत्न म बुराइया से समझौता करता हुआ गिरता जाता है। और फिर आज वैयन्तिक लाभ ही तो बनियादी सिद्धान्त है, जो उसको और-और आकृषित करता है। और इन सबक कारण समाज म एक बातावरण बन जाता है।

ऐसी स्थिति में, एव आर, व्यक्ति की नैतिकता तो अरक्षित रहती ही है, वह, इसरी ओर, अपनी इस भोचनीय स्थिति के परिणामस्वरूप अन्य के लिए द खो शीर वेचीदा हालनो ना कारण बन जाती है। इस प्रकार एक व्यक्ति दूसर को द ख देता चलता है, अथवा जाने-अनजाने उसके कच्ट का कारण बन जाता है। समाज का बाताबरण बिगडता जाता है। ऐसे समय कवियों ने हृदय में ग्लानि, विरक्ति, विक्षीभ तथा अन्य प्रकार के भाव उत्पन्न होते रहत है। कही ऐसा न हो कि ये भाव प्रगतिवादी जीवन दर्जन मे बँधकर विव हृदय म एक मिन्न आलोक में चमक उठें। अतएन यह आवश्यक समझा गया कि नये कवि उसके चक्कर म न कहें ।

आधुनिक भाव बोध का सिद्धान्त इसीलिए बहुत खोर शोर के साथ प्रस्तुन किया गया । उसम म्लानि, विरन्ति, विक्षाम, प्रेम, व्यय्य भावना, आदि ने निष् स्थान है, किन्तु चनताग्रारण के भयानक जीवन-समर्प, तज्जाति सन्ताए और विरोधक भावनाओं का स्थान नहीं है। यह भाव गारा गुरु छुए इस प्रकार है। यतिमान सम्बाद की विरोधक सम्बाद है। व्यतिमान सम्बाद की चनता की विरोध के स्थान की स्थान है। उस व्यवस्था ने असर्पत, व्यक्तित का समुद्र होता, व्यक्तित का ना भाव होता है। अतए को नित सामाजिक पिता है। अतए को नित सामाजिक पिता है। अतए को नित सामाजिक परिवेश के बार में, सामाजिक अवस्था के सम्बन्ध में, भोषते हैं, उन्हें यह जानना पाहिए कि वर्तमान समाज-रक्ता में, व्यतिमान ज्यात में, मानव दुख अवश्यममावी है। यह जोशील सम्बन्ध को परिवेश है। उस्त है। उस्त वी अधिक स्थान में पाहिए है। यह है उनकी भाव द्वारा में

ऐसी सम्प्रता से जो आधुनिक भाव बीध है, वह है अनाशा और दु ख-भावना का, ल्यानि और विरक्तित का, अपितक्षता हा। भ्रष्टान लोगो ने समाज में, समाज के साथ, उडे-इंड प्रयोग किय, और असकत हो जाय, इनिष्ठ आपानितरा नुष्ट्रण को साथ, उडी-इंड प्रयोग किय, और असकत हो जाय, इनिष्ठ अपने किशो भीर असकता। (इसिनए अपने विश्वोभ और असकताय के प्रपातिकादी नोक मत दो, क्योंकि वड मुकत असनात है) हो, सामाजिक शायत्व, असमाजित तैतिक मान, इस्पादि हारा उनकी विभीयिकां कम

भी जासकती है।

यह है मनोभूमि आधुनिक भाव-वोध की। उसमें वान्तविक जीवन संघर्ष मा—्रेगा जीवन-संघर्ष, जो समिति हो होजर मगिति विशेषियों से, घोषन और उत्तीवितों से, टकराता है, उसना—नहीं भी स्थान नहीं है। सिन्दान नहीं है। सिन्दान नहीं है। सिन्दान नहीं में प्राप्त मान साम्य स्वच्नों ना भी उसमें गृही त्यान नहीं है। दार्गनिक धरातल पर, जार साम्य स्वच्नों ना भी उसमें गृही त्यान नहीं है। दार्गनिक धरातल पर, जार साम्य स्वच्यों में से मोई भी भावना नहीं है। असल म, संघर्ष से और तत्सम्बग्धी गब्दावली ही से उसे कुणा है।

अब "सुष्पानस" से मिद्धान्त पर आइए। हम सब जनसाधारण नहीं, सपू मानव हैं। बतो ? स्तिलए कि आवर्षों ने हमनी दगा दिया है, छता है, प्रवचना में है। (देना बंदिया तके हैं, किन्तु कितना सामितक ! दमा दिया है, उन तथा-में दी। तो बंदिया तके हैं, किन्तु किता सामितक ! दमा दिया है, उन तथा-में पित आदर्शन हिन्दी हों। ते नहीं। अधियों के बारा सोगो को छता है—लेकिन गीतम बुद्ध ने नहीं, ईसा ने नहीं, गीधी ने नहीं)। आदर्थ एक छतावा है। लयु-मोनव हम, अपने मध्य प्रवस्ती डारा अपनी उनती और विकास करते हैं, और भारी भारत मा ग्रदावती में हम नहीं पैंगते। हम अपने तथु-जीवन में, अपने दैनिक नोर्थमों में, अपनी अपनी शुद्ध और विवेक न अनुसार संगे रहते हैं, और अपनी भारताओं को श्रावस में उपने बरते हैं।

इस प्रकार हम देखते हैं कि कविया में अमगन और विश्वित्र मामाजिक-

राजनैतिक भाव प्रचारित किये गये, यद्यपि एक और यह कहा गया कि कलाकार

को सामाजिक राजनैतिक प्रचार से बचना चाहिए।

मेरा अपना व्यक्तिमत विचार यह है कि इस सारी भाव-धारा ना उद्देश, रि जो भाव-धारा सीन्यर्स सन्प्रची प्रकात से सेवन्द जतता की परिकल्पता तक आ प्रकृतती है, यह है कि नेखन ने हिर तरह ने उन ज्यावानको से दूर रहा जिया, जो गृहरो नी तित्यों और सड़नों में राजनीं कि बार सामाजिक विद्यों में बनन र प्रकृती हो है। इसीतिए वक्ती समझ को भीड़ के जनता के सामाजिक समझ को भीड़ कि कि समझ को भीड़ के कि स्तर्क के स्तर्क क

इसिनए आप एक बडी मखेदार चीज देखेंगे । लेख लिखनेवाले सोंग (मेरा मनलब साहित्यन पत्रकार ने हैं) और सम्पादन अपने खेखों और स्वम्मो द्वारा अपनी सामाजिक और राजमी द्वारा अपनी सामाजिक और राजमीतिक दृष्टि का प्रचार-प्रसार वर सकते हैं । किन्तु क्लावार (कहानीकार, कांव, स्थायि) मैद्या नहीं कर सकता, नहीं करना चाहिए क्योंकि वह गावत सीन्दर्य का आराधक हैं। और, क्योंकि इस प्रकार के कतुप से उसकी कता दृष्टिंग और आरामा प्रतिन ही सकती हैं, इमसिए वह नहीं चाहता कि इसरे लेखक कला इरिंग प्रकार के पत्रम पढ़िंग

क्लाकार को अपने से इंमानवार होना चाहिए, क्लाकार होना अकेला होता है, कलाकार को अपने से इंमानवार होना चाहिए, क्लाकार होना अकेला होता है, कलाकार कभी पक्षधर नहीं होता, कलाकार केवल सौन्दर्य का आधाप्रक है— ये सार तर्क इस मिनति के स्थानद्वारिक प्रतिपादन के लिए है कि लेखक बास्तिक वियो जानेवाले जीवन के समाज दर्जनारम्ब और राज्य-कीन्स क्लान्स क्यां ने निकाल, और मामाजिक-राजनीकिक वार्याकारे के प्रतिविक्त सामाजिक और राजनीतिक

द्धारिकोण से अपने साहित्य म उपस्थित न करे।

यह सब है कि बाब जब कि स्थायाल-वर्जन हमारे पास नहीं है, किसी न-रिस्ती रूप में हमारे पास [ऐसा] ध्याप्त जीवन-वर्जन आवश्यक है, जिसस अगर कुछ भी नहीं तब भी वे बुनियादी बाते तो हो, जिन्हें अन्साधारण अपने हृस्य में अनुमय करते हैं, असे, स्वाया का प्रतिवार, मानव मास्य की स्थापना के प्रयत्न, सिक्टन स्थापना और प्रयाद्यान रच विरोध, सामाधिक सम्बन्धों में प्रेम और स्थाप की भावना, अहकार की उत्रवा का विरोध अपने घर म सोफा-मेट रखने के लिए वृद्धि को बेच देने नथा घन द्वारा वृद्धि के खरोदे आने का विरोध, मसझीत-परस्ती के जिलाक लढाई और साधारण भारतीय जन-मत के भिन्न भित्तस के अनुसार। अया ये बाते दिसी व्यापक जीवन दर्जन में नहीं व्या सकती ? ब्या जीवन-दर्बां के मिला हम पश्चिमी मुरस्ताओं की एक्कोनियों का जाता होगा ?

यह जापक जीवन दर्बन हमारे जीवन का जनुशासन करते हुए हमारे काव्य मे आवित नयों न प्रनट हो ? हमारे हृद्य और मन पर अधिराज्य करते हुए वह अपने लिए क्यों न कलारमन उपादान जुटाय ? और नवीन सबैदनशील नोमल काव्य-भारा का विकास वह क्यों न करे ?

नि सन्दह, इसम अडचर्ने हैं। मैं पहले ही निवेदन कर चुका हूँ कि यह काम

आसान नहीं। किन्तु स्थायी सौन्दर्य के चक्कर मे पड़ा हुआ लेखक इन भाव-संवेदनारमक विषयों को नहीं उठाता, जब कि उसके वास्तविक जीवन में किसी-न मिसी अग म ये भाव सर्वेदन तडपते छटपटाते रहते हैं। वह उन्हे काव्य-स्तर पर इसलिए नहीं उठा पाता कि उन भाव सर्वेदनाओं के अनुकृत तदनुसारी नला-रमक उपादान और संवेदनशील कलात्मक भाषा का उसने विकास नहीं किया है। भाव सवेदनाओं के विशेष क्षेत्र की अभिव्यक्ति का उसने जो अभ्यास किया है, वह अभ्यास अब उसे दूसरे भाव-क्षेत्रों की और जाने से रोक्ता है। इसलिए रोकता है कि वह अभ्यास केवल शब्दाभिव्यक्ति का हीअभ्यास नहीं, वरन उन (तत्सम्बन्धित) भाव-संवेदनाओं का भी अभ्यास है, और भाव-संवेदनाओं की अभिव्यक्ति की अनुशासित करनेवाली अभिरुचि का भी अभ्यास है। परिणामत , वह अभ्यास अब एक जडीमूत पायाण बन गया, जो नलाकार की छाती पर बैठ गया। इसलिए,वह बास्तविक जीवन-क्षेत्र में अनुभूत किये जानेवाले तडपते छटपटाते हुए भाव सवेदनी को भी प्रभावोत्पादक अभिव्यक्ति प्रदान करने के कार्य में अडगे डालता है, और नलानार को अपग बना देता है।

मभी तो बडी-बडी मजिलें तय होनी है। इसीलिए मैं नवीन पीढिया के प्रति

आशायादी हैं, जो हम लोगों की गलतियों स सीखकर आगे बढेंगी।

हा जा हुन जा हन जाना का पातालम व पावालम जिला नहीं। मैं पण्डित नहीं मैंने अब तर जो बाते नहीं है, के व्यक्तियत है सिसत में हैं। मैं पण्डित नहीं हैं, ज्यारन नहीं हैं, बिडान नहीं हैं, केवल एक मान्यों तेवक हैं। और मैंन मायद सबसे आसोचना कर डाली हैं। इसलिए मुसस सब नाराव भी होंगे। लेकिन मैंप ब्यास है कि वे मुझे माफ भी कर देशे, मेरी ज्येक्स करते, क्योंकि मैं उसके रास्ते ने बीच मे कही भी नही आता।

[सम्भावित रचनावाल 1963। नधी कविता का आस्मसंघर्ष मे सकलित]

साहित्य में पक्षधरता, विदववीध, श्रोर मानव-मूल्य

नाहित्य मे पक्षप्ररता का प्रका हमेशा से रहा है और रहेगा। पत्रधरता का सम्बन्ध मनुष्य के विश्ववोध और सब्-असद्-विवेक बृद्धि

भयान् अतरात्मा के विवेक में है।

हिन्दी में आत्मावी बात की जाती है, विभिन्न सन्दर्भों के अनुसार उसके विभिन अर्थ भी हैं। हिन्दी म आभ्यन्तर अगत, अन्तरतम, अन्तर, हृदय आदि ना प्रयोग भी है। उन सबना सार रूप अर्थ है—मनुष्य का अन्तर्यन, या कहिए मनो-जगत्, जिसम युद्धि, बत्पना, मनेदना, भावना आदि की प्रक्रियाएँ चलती है।

1 समवत ये किमी लेख र मिए तैयार बिचे गये नाटम हैं।-स॰

विन्तु, अन्तरात्मा एव विजेष अर्थ में प्रयुक्त होता है। उसवा अर्थ है— मनुष्य की वानजैन्म, अर्थात् वह भावनापूर्ण सद्सदिविक युद्धि जो मनुष्य को युर वामों से रोजती है, और अच्छे वामों की ओर प्रवृत्त करती है।

मनुष्य पाहे या न चाहे, अपने जीवन में निर्णय ता तेना ही हाता है, सकत्य पी किया भी बराबर चलती जहती है। नहीं तो जादमी जिल्ह्यों में रह नहीं मकता, क्योंकि उसे दूसरे आदिस्था के बीच आने को रचना और चलना पडता है।

यनुष्य को निर्णय नरने होते है। परिस्थितियों के अनुरूप अपने को हातने के लिए उसे अपने हर या बुचलना होता है, समझीते करने वहते हैं। यहत कम ऐसे सीत होते हैं, जिन्हें यह सुयोग प्राप्त हो कि वे सचमुब बुचलनवाली परि-विस्तियों से महत्त हो।

अत्तर्व, मनुष्य में हृदय में एवं विश्ववोध तैयार होता रहता है। उनमें मानव-अस्तिरव वा विज्ञेषण और मानव मून्यों वी स्थापना और उस स्थापना के

लिए भारुलता की गति चलती ही रहती है।

अतर्पव इन तीनो से मिलवर एउ अन्तरारमा तो अवश्य ही तैयार होनी है, जो दिन में चटलट बरनी है। यह अन्तरारमा—यह एवं दन वी पक्षप्रस्ता है।

मनुष्य एक पश्चार प्राणी है।

पराधरता आधुनिक बाद्य है। नया नया शब्द है। उसने पीछे साम्यवादी छून हैं। उसने रान्नैतिक अर्थ होने हैं। भारतीय चेनना का राजनैतिकीकरण मही हुआ है। या अध्यन्त अरूप है। राजनैतिकीकरण से मेरा सत्त्व पार्टी-वाने के अनुसार चेनना का डाला जाना नही है, मेरा सत्त्वर उस विश्वयोध ग है, जो विश्व को उच्चनर स्तर पर क्यानगित करना पार्ट्रा है। दूगरे मण्दी म, मानक-मून्यों की सार्वित्व, सर्वस्तरीय निवस्त्वाशिक स्थापना चाहना है। मानव मूख्या हारा जानत्वारी का नियम्बण चाहना है।

प्रभावता का स्वयन्त्रण चाहता हु। प्रभावत्ता हमसा रही है, जाने अनजाने । यह सही ढण की प्रधापता है या

गलत दग की, यह प्रश्न है। यह प्रश्न हमेशा रहेगा। मैं मध्यपुर्गान साहित्य की ओर दृष्टिपात करना चाहना हूँ। तुलनीवास जी का एक पद है—

'जिनके उर न राम पद नेह

तिजय तिन्हें भोटि वेरी सम जद्यपि परम सनेहू।

तुससीदामती कहना चारते हैं कि जिनने हुदय में भीतत की भावना का अभाव है उन्हें बाबू क्षमक्षकर स्थाग चीजिए। तुस्तीदासजी के लिए राम की भावत है उन्हें बाबू क्षमक्षकर स्थाग चीजिए। तुस्तीदासजी के लिए राम की भावत का अर्थ है समस्त मानद-मुख्यों की वह एकीम्न चरम उत्तर्थ स्थिति, जो मन चवन कमें को अपन भावना-रम ॥ तियन्तित करती हुई राम पद की आधित होती है। अथवा राम के आध्यम से प्राप्त, (मानव मुख्यों की) नह चरम उत्तर्थ म्यित जो मन-चवन-कमें को नियन्तित करनी है। मानव-मुख्यों की एकीमूत चरम उत्तर्य दिस्तित की भावना और विश्ववेद्योध को हम्म अन्तरत्थना में शामित कर सें।

हम दूसरा जदाहरण लेने मध्यवुग हैं। एन ही नात मे दो प्रकार के कवि हुए-भूपण और कानिदात । एक न विवाजी की बीरता पर निवता ने, दूसरे न कीरगंडव नी बीरता पर । दोनो की निवताओं नी एन एन' पक्ति में नी दे रहा हैं। [बाण्ड्रीक्सी म वे पितवार्थों नही थी हुई है—सं] सक्षेत्र में, पराधरता के प्रश्न को अन्तराहमा के प्रश्न से अलग करके देखा ही नहीं जा सकता । (हाँ, जिस प्रकार भिष्या ज्ञान हो सकता है, उसी प्रकार गतत इंग की अन्तराहमा या अन अन्तराहमा भी हो सकती है।)

यदि पक्षधरता है, तो अन्तरात्मा का पक्ष होना चाहिए, अर्थात् मानव-मूल्यो

भी चरम उत्कर्ष स्थिति के रमात्मक बोध का पक्ष होना चाहिए।

विन्तु, मनस्य अपने जीवन में, आत्मरक्षा ने लिए, गनत इस के समझीते कर प्रात्त है। स्वरित के प्रति अपनी निष्ठा—स्वार्व-बुद्धि के कारण—कभी-कभी सर्वो-च स्वार्व-बुद्धि है कारण—कभी-कभी सर्वो-च स्वार्व-बुद्धि है। पिन, इस प्रकार के गनत इस के ममनोगं का घरा उसकी सहानुष्कृति-आकत, उसकी सर्वेदनात्मक जान गरिस की पूचल कर रेती है। परिचामत, उसकी (सरस्पर्का) भावनार्य दासर्वोक्त मानव जीनतव पर प्रकास न हालते हुए, उसकी अपनी व्यक्तिमत्त मनोवृत्ति, स्थिति के श्रीचियर के प्रतिवारन करने का एक सैद्धान्तिक प्रयान बन जाती है

महोत् में, मेतना के स्तर का प्रवन है। यह मैतिक, बौद्धिक और भावनात्मक म्पितियों ने एकीमृत कर का प्रवन है। अन्तरात्मा व विकास का प्रवन है। समाज के पिछडेनन मं, विभिन्न दिशाओं से प्रवहमान वाधुन्धाराओं के प्रभावों की उस स्पित का प्रवन्न है, जो व्यक्ति की उसकी अपनी सहुचित निवता वी रक्ता करती

₹i

हिर्दी में इस समय शाब्य में अन्तरात्मा अवन पूरे विषवशेष और समयानु-भूनि को लेक्ट हलजल करती हुई सी, उपस्थित हुई-सी, दिखायी नहीं वती। ये दुर्ग हिस्सीयहणक का प्राच है। मृतन, सुनय-मिक्य से, भाव करना-मुक्त को योग होता है। साथ शे वह मानव-यदार्थ के अति अतिक्रिया के रूप में होता है। यह मानव-यदार्थ एक जीवन-त्याय, एक ऐतिहासिक क्या के स्वप के रूप में क्षिक मामक प्रकाल नेजा है। आजता के मार्ग हासिकड करे उनिक्या ज्योहे

ali pali a s

म्यान की रसारमकता का अभाव जितका जितना कम है, विश्वयोध जिसका किनने प्रकार से बिहुत है, अर्थान एकप्सीय है, और न्याय-बुद्धि प्रेरित नहीं है, उनो ही प्रकार की प्रवृत्तियाँ दृष्टियाँ हैं। इन सबका आत्रोज, इन राजन खोज, इन मका नोध, इस प्रकार के साहित्य से, उसके प्रकार से साहित्य-दृष्टि से है, जो मानव अन्तरात्मा की उज्ज्वकात को प्रस्तुत करना चाहुता है।

सिम्मानित रचनाराल अगन्त-दिसम्बर, 1963 । रचनावली के दूसरे गस्वरण मे पहली बार प्रकाशित ।

साहित्य और जिज्ञासा

बाल्यकाल, नवयौवन और तारुष्य के विभिन्न उप काओ में जिज्ञासा, हृदय छोर खीचती हुई, आकर्षण के मुदूर धृव बिन्दुओ से हमे जोड देती है।

बाल्यकाल की जिज्ञासा बडी ही खतरनाक होती है। उसकी साह दुनिवारता न केवल रग विस्मी चीजो को तोडकर उनग क्या है यह देखने के वि प्रवृत्त होती है, वरन साय वे अँघेरे-भरे घट में भी उँगली डालने के ि प्रवृत्त होती है। घरकी छत पर चढकर चारो और देखना और मुँडेर पर घडाम से गिरकर माँ के हाथो पीटे जाना तो मामूली बात है। टाइमपीस तोड जनके अन्दर के कल-पुर्जों का बाकार-प्रकार और उसका हिलना-दुलना देखने लिए लालायित होना सो बहुत वडी वैज्ञानिक जिलासा है। वच्चे सचमुच इ मूर्ष नही है जितने उनके माता-पिता, जो कभी यह देखने की कोशिय ही न

करत कि टाइमपीस चलती कैसे है। बाखिर बच्चा यही तो देखना चाहता है। 'देखने' की इच्छा, जानने की इच्छा, 'रहस्य' की उलझी हुई बातो मुलसाने की इच्छा, कितनी मनोहर क्तिनी दुनिवार और अदम्य हो सकती है, उसी से जाना जा सकता है जो जिज्ञासा का शिकार है। जिज्ञासा नी सबसे ब

विशेषता यह है कि यह वस्तु की तह मे जाना चाहती है, अपने इच्छित विश्वा को, अपनी इच्छित आंशाओं को, उस पर सादना नहीं चाहती। वह किमी दुर्भाव से पीडित नहीं है, विसी आप्रह और दुराग्रह से ग्रस्त नहीं है, अनुमान और अन्दा

भटककर रास्ता पा जाने के लिए तैयार हैं, किन्तु वे खीज के आधार नहीं है। ज्यो-ज्यो मनुष्य उम्र में बढता है, जिज्ञासा पर न केवल आग्रहों और दुर ग्रहों के पुज लदते चलते हैं, वरन् स्वय जिज्ञासा भी (शतधा) होती चलती है तब हुने एक प्रयासहीत योथी जिज्ञासा के दर्शन होते हैं, इच्छित विश्वासग्रस् दुर्भावनाप्रस्त जिज्ञासा एक देश्या की भाँति मन के विभिन्त स्वार्थ-लक्ष्यो व

वासना का आहार बन जाती है। उस्र मे बदकर, जब हम 'ओपीनियन' बनान व आदत पड जाती है, जब हम बुद्धिमान और बुद्धिवादी बन जाते हैं, तब हमा दिमाग की बाल कमानी यानी जिज्ञासा पुरानी और घटिया हो जाती है। तब हा किसी बालव की जरूरत पडती है जो यह टाइमपीस तोडकर देखे कि उसके

लेकिन पुराने बोलको में से ऐसे लोग भी निकलते है जो जिज्ञासा के मान में एक साथ बालक, युवक और बृद्ध होते हैं, जिनमें जिज्ञासा की तीव दृष्टि औ भाग्रहहीनता के साथ उस ओर यौवनमुलम श्रम करने की प्रवृत्ति और खोज आधार पर बुद्धसुलभ अनुभवपूर्ण मत बनाने की भिनत रहती है। साहित्य इर जिज्ञासा ना ऋणी है।

मनुष्य क्या है, मनुष्य के लक्ष्य क्या है, मानवीचित जीवन क्या है, वह कि कोशिशा और किन रास्तो से प्राप्त किया जाय, इन कोशिशो और रास्ता प चलने के लिए किन चारितिक शक्तियों और बाध्यात्मिक गुणों की आवश्यकत है, और क्या इस सम्बन्ध म हमारे द्वारा प्राप्त निष्कर्ष, वस्तुत, लक्ष्य की प्राप्ति ने मार्ग में सहायन हैं या नहीं, नहीं वे जो बल के निए उँचित थे आज के निए

अपर्याप्त और अनुचिन तो नही हैं, आदि प्रथन माहित्य क लिए महत्त्वपूर्ण रह हैं । जिम साहित्य में इसका जीवन जित्रामक, चरित-चित्रणात्मक यथायवादी अकन

होता है, वह साहित्य महान हो जाता है ।

भूरीप के अन्यन्तम साहित्यक्षण में ति जिनमे मुख्यन निवन्धवार और उपन्यास-वृत्तया अन्य क्यानेख्व भी सम्मितित है, इन प्रका व विभन्न पक्षों ना विन्या दिया। अग्रमो के जीवन निवाराम, मानव-यिताशन कन ना महत्त्व उनने जतारे के (इस डण से) विचो से भी अधिक प्रधान रहा है। यियार्थवाद स— विनी भी येयार्थवाद मे— जिजासा बहुत रील जदा वरती है। जिजासा निरीसण की दो प्रवृत्त करती है, निरीसण के लिए हमे जपने आधाद शिर दुरावहा की छोडता पहता है। चरित-कांत तो हम अब तक के तेन ठीव नही ही सवता, जब तक हममे चरित्र-सन्वन्धी मूलमूत जिजासा न हो। याना कि वहुत जगह अनुमान का करमें चरित्र-सन्वन्धी मूलमूत जिजासा न हो। याना दिन वहुत जगह अनुमान का करमें वरित्र-सन्वन्धी मूलमूत जिजासा न हो। याना कि वहुत जगह अनुमान का क्यान्त कर ले तो दुत्तवा हो। इस वहन के विरोध म यदि कोई त्यापात्त कर ले तो सुत्तव ही। उने बदल बत हैं। किन्तु अनुमान यदि जिजासा का अग नहीं है, तो बहु हमार इच्छित विकासो की पूर्ण का एक उपादान वन-कर रह जाता है। साहित्य म ऐस अनुमानो के आधार पर खडे किय गये चरित्र अभवालाों जाते से पाते

जिजामा ने नेन एक स्थित, एक परिन्यित, एक व्यक्ति, एक चरित्र, की मिमारवा म नहीं बंधी रहती। जब वह एक ध्यो की अनक स्थित-परिस्थितिया, व्यक्तियों और बरिनों का क्राध्यम कर लती है, तब वह उन श्रेणी के सन्वत्य में के बेचन अनव टिट प्रास्त वर तेती है, वस्तु अनक सम्बन्धामार्थोक्सणा को जन्म

देवी है।

हित सत्य-सामान्योकरणो के आधार पर एक कॉन्योडिट टाइव का, एक प्रति-मिर सरिय का, जन्म होता है। निक्चय ही, इनके लिए मनोवैजानिक जिज्ञासा के अत्मृत्त स्थ्य निरोधक और तथ्य विकावण के साब ही, क्या के वपायों मामान्योकरण की प्राप्ति, सहानुष्कृति, ममंत्रता और जीवन-अनुभव के मामबीध जैयानों के पैनेपन से ही हो सकती है। साहित्यक प्रतिभा के अनतसंत स सक्ष उत्पार्तों के पैनेपन से ही हो सकती है।

हर मे उपस्थित ही नही किया जा सकता।

कहा जाता है कि साहित्य ह्रेय को भावनाओं के उत्पन्त होता है। इस स्वय में यह जोडा जाना चाहिए कि भावना जितासा की पेट के, उपसे द्वारा की जानेवाली तटस्य तथा तीत्र योज के, किना उंचा साहित्य उत्पन्त नहीं कर पकरी। ध्यान में एके की बात है कि भावना, जिताने प्रति बहु है उनके प्रति आकर्षण था विसोध के [सिना], नाम नहीं कर सक्की। अवशंत, वर प्रश्न था पित्र स्व में ही कार्य कर मस्त्री है। कि जु जिताम के हारा की गयी वर्षाचेतारों योज से प्राटत झान के आध्य एक, और उनकी सहायका म, कार्यकारी भावना अनन होनी है। कर एक परित्य मा क्यिति के विजयका के दुक्को के पित्र मा जोडकर समन्त्य और मामा योकरण करती है। किन्तु बहु हतना करते हो पुण नहीं रहनी, चरित्र के उनका कि पूल कारणी की योज करती है, प्रकों के कारणों का जुनकाम और उनका विवाद करती है। और इस बुट्ट से, वहु विकास और निर्मित दोनों के

और सामाजिक परिवर्तन के एवं अस्त्र के रूप म स्वीकृत हो चुवा है, सब इन बारणी का. इन प्रका का, मानव-वरियात्मक, जीवन विद्यात्मक निरूपण और अवन महत्त्वपूर्ण नहीं है ? जिज्ञासा हो ने आधार पर किये गय बौद्धिन सामान्यीन रणी और लेनू-मनारमक समझ के आधार पर किय गयसामान्यीकरणो म युहुद् अन्तर है। एक तो हिन्दी साहित्य म बैस ही जिज्ञामा का उद्घाम कम है, किन्तु जो है धोथे तरीके

रिचनावाल अनिश्चित । नयी कविता का आस्मस्ययं म सर्गानती

पति अधिक न्याव करती है। आज जब साहित्य मनध्य के आध्यारिमक उत्यान

स वौद्धित है। यही नारण है कि आधुनिक हिन्दी-साहित्य साधारण जन का

जीवन-सान ऊँचा नहीं बर पा रहा है।

रचना-प्रक्रिया



सौन्दर्य-प्रतीति स्रौर सामाजिक दृष्टि

साहित्यकार सामाजिक दृष्टिकोण से जनता नी सेवा ने लिए साहित्य सर्जन करे, या अपने भीतर सोन्दर्य प्रतीनि से लिभिमृत होते हुए लास्स प्रनटीकरण के रूप म माहित्य लिसे ? यह वह प्रका है, जिस पर ट्राव ही म एक लेख्य-सम्मेलन म हिन्दी के साहित्यनारा द्वारा चर्चा की गयो। जैसा कि स्वाभाविक था, एक दत ने एक पक्ष निया, दूसरे ने अन्य। एक्पत होने या उपकी नोमिश्च करने का सवाल ही नहीं उडता, ययांकि, बस्तुन, दोना पक्ष नेवल आत्म प्रकटीकरण ही कर रहे थे, न कि एक दसर को समझन का प्रवास।

यह प्रक्र जिस हव से उठाया गया है उससे वह वहा हो अद्भुत और चमत्तरपूर्ण मालम होता है। अद्भुत और चमत्कारपूर्ण इमलिए कि जो बात प्राहृत व न्याभाविन नही है उसे प्राहृत और स्वाभाविक करने बता दना वडी भारी नीमिया है। यह प्रकृत इस दिमाणी कीमिया की उपज है।

जिस समाज में सीन्दर्य-सोति और सामाजिक दृष्टि में परन्यर दिरोध माना जाता है, अपना, सूत्ररे छन्दों में, इन दो के धीनर किसी आन्दरिक गट्टी एकहा का अस्तित्व नहीं माना जाता, वह समाज भी यूव है! और वे दार्धनिक या विचारक भी यब है की इन मा-स्वाओं को अकर चलते हैं! आवक्त की हिन्म

विभाजन-बुद्धिका ही यह सबूत है।

क्षि, कहानी-लेखक, उपन्यासकार की सौन्दर्य प्रतीति मे वह सामाजिक दृष्टि मिनिहत है, जिनवा उसने उन जीवन प्रस्वो के मार्थिक आकलन के समय उपयोग किया था। इस सामाजिक दृष्टि के बिना वह सौ दर्य प्रतीति ही असम्भव षी । हो सकता है कि यह दृष्टि उसन परम्परा से, सामाजिक राजनैतिक वासु-मण्डल से, प्राचीन तथा नवीन के सम्कारा परिष्कारों से, प्राप्त की हो । किसी भी विषय के आत्मगत आकलन तथा सकलन करने के समग्र से, हमारे मन में उसकी बिनिय बातों का जो मूल्याकन शुरू होता है, वह अन्त तक रहता है, जब तक कि वह सुजनशील प्रत्रिया समाप्त नहीं हो जाती। सुजनशील प्रेरणा या चुद्धि स्वम एक आलोचनाशील मुल्याकनकारी शवित है, जो इस मुल्यावन ने द्वारा ही अपने प्रसग को उठाती है, और उस कनात्मक रूप से प्रस्तुत करती है। विना मूल्याकन-भीन शनिन के कोई मुजन, कम से-कम साहित्यिक सूजन, नहीं ही हो सकता, चाहे वह प्रात काल में गुलाव सुँघने का, प्रणयिनी के चुम्बन या कारखाने में हडताल ना, प्रसगहो। जब जब य चित्र सृजनशील प्रतिया का एक अग बनेंग, उनमें उचित काट छाँट और सकलन होना रहेगा। इस पूरी मनोवैज्ञानिक प्रक्रिया में हमारी मुल्यावनवारी घनिन बरायर उसी बान की लेगी जिसे हम सासिक समझते हैं । इस मूल्यावनरारी शक्ति के दिना हम मामिक अस का सम्पादन नहीं बर गरने । दूसरे कदा में, हमारी मूजन-प्रतिभा जीवन प्रसम की उद्यावना स लेकर तो अन्तिम सम्पादन तक अपनी मृत्यारनकारी प्रक्तिका उपयोग करती रहती है। अच्छे लेखब तर भी सन्तुष्ट नहीं होन, और सोचन हैं कि बहुत बुछ बहुता रह गया, और जो बुछ बहा गया वह या तो ममुबित नहीं था या उमम भी अन्दे हुए में बहा जा सकता था। मनतव यह कि जीवन प्रमण में ता बीवना प्राप्त

चर हम उममें इतने हुब नही जाते कि समाधि लग जाती हो, वरन् मूल्याकन-चारी प्रक्ति के सचेत प्रयोग से हम उसके मामिक अन्न उठाते हैं। अपनी ज्ञान-सवेदनाओं और सवेदना-जान के प्रयोग से, हम उनके उचित अगो को प्रस्तुन करने के लिए अनवरत मत्याकन और मन्त मम्पादन करते. जाते हैं, चाहे वह चित्रकला ही क्यांन हो।

इस मत्यायन के अन्तर्गत, जिन मून्या से प्रेरित होकर हम जिसे मर्म कहने-समझन तगते हैं, और उसके यवायोग्य हादिक मक्सन, सम्पादन तथा प्रस्तुती-करण का योगाध्यास करते हैं, वे मृत्य और वह मर्म विनाहमारी सामाजिक दृष्टि के

असम्भव है (चाहे वह रवीन्द्रनार्य की उर्वेशी क्यों न हो)।

जिन समान में हम रहते हैं, उनने द्वारा प्रदत्त अववा उत्सर्जित भाव-परम्परा त्रमा मून्यों में विचित्तम होन्द्र, मृत्रम प्रक्रिया है न श्रमुख मून्यों ना भनित्व हो हो हो। त्रमा मून्यों में विचित्तम होन्द्र, मृत्रम प्रक्रिया ने श्रमुख मून्यों ना भनित्व हो नहीं है। मौन्दर्य प्रतीति नी कृषी पीटनेवाने कोय सामाजिक दृष्टि नो भेते ही रूपर म पोपी हुई समझें वह, बन्तुत, बिद्धि होते हैं, कभी भी पोपी हुई नहीं इती अपन् मार्ग अनत है। एस निज चेत्रम आनोक वनस्य सामते आती है। और जिस सामाजिक दृष्टि में यह निज-चेतस् आसोक मशी है, वह दृष्ट्रमही है, और कुछ भले ही हा। हम जिस समाज, सस्कृति, परमारा, यूप और एतिहासिक आवर्त में रह रहे हैं, उन मवका प्रमाव हमारे हृदय का सम्कार करता है। हमारी शारमा में जो कुछ है वह समाज प्रदत्त है--वाहे वह निप्वलूप अनिन्द्य मौन्दर्य का आदर्भ ही क्या न हो। हमारा सामाजिक व्यक्तित्व हमारी आत्मा है। आत्मा का सारा मार-तत्त्व प्राष्ट्रत रूप से मामाजिक है। व्यक्ति और समाज का विरोध यौद्धिक विक्षेप है, इस विरोध का कोई अस्तित्व नती । जहाँ व्यक्ति समाज का विरोध करता-सा दिखायी देता है, वहाँ, वस्तुत, समाज के भीतर की ही एक सामाजिक प्रवृत्ति दूसरी सामाजिक प्रवृत्ति म टकराती है। वह समाज का अन्तर्विरोध है न कि व्यक्ति के विरुद्ध समाज का, या समाज के विरुद्ध व्यक्ति का। 'व्यक्ति विरुद्ध समान' की इम विचार जैसी ने ही हमारे सामने कृषिम प्रश्न खड़े किये हैं---जिसमें से एव है सौन्दर्य प्रनीति के विरुद्ध सामाजिक दृष्टि।

खंड कि हैं — मिसस स एए हैं किरया ज्योति के बिक्ट सामाजक दृष्टा है, यह सहि है कि सूत्रज त्रविषा के शीत यो मृत्यावकारों हिएट है, यह समाज के भीनर की एक प्रवृत्ति न्यारण होता है एक क्या होन के कारण, उसके लिए यह स्वामाजिक है कि यह उसी नमाज की दृष्टा प्रवृत्ति यो सामाज या राम्पर में रहारा, और ऐसी ज्वित में हम योग उस माहित को व्यक्तियारी या प्रामाज वारी या प्रामाज या है कि अपनी या प्रयोगा या प्रामाज की स्वामाज की स्वामाज की स्वामाज या है कि अपनी या प्रयोगा स्वामाज की स्वामाज

विकास की जो अवस्था विशेष होगी,

उसी के अनुसार साम्कृतिक श्रेणी के सामन विषयों के विकल्प प्रस्तुत होंगे। उता व कानार सम्बन्धान व्याप्त वाधाना वयवाक विराद नहीं के जी जान इतररामचरित ने नेवान भवानी के शामने वे विष्णन प्रस्तुत नहीं भे जो जान हमारे मामने हैं। स्त्राप्त के व्यापों में उन्होंने नारी ने भाग्य पर औं मुंबहुत्त रुप्परम प्रधान माहित्य सिरजा । वह उसके काने वह ने नहीं सनते ये, न्याहि समाज ने उनके आमें के बीर विशस्त्र प्रस्तुत ही नहीं किय थे। वयर वराने अपुन मवो तया सामाजिक परिवेश के अनुसार (जिससे आपका सारा व्यक्तित्व निर्मित हुआ है, जिससे आपना पूरा जीवन रेंगा हुआ है), इन विकल्पों में से आपको अपने तिए एक अनुकूत चुनना पड़िया। विकल्प केवल विषय तक सीमित नहीं है, वरन् दृष्टिकीणा, विकारधाराओ, रखा और रवैयो तथा आदर्शों के भी विकल्प ŧί

इमीलिए, आलोचना न केवल रूप की, की जाती है वरन तत्त्व की भी। और

इसलिए तत्त्व की आलोचना महत्त्वपूर्ण भी है। और असल में, उस सम्मेलन में सौन्दर्य-प्रतीति के नाम पर जिस दृष्टि की बकानत की गयी, वह, बस्तूत , तत्त्व का भी समर्थन था। उस प्रतीति के नाम पर एक विशेष प्रकार तथा शैली के साहित्य में ही, यहाँ तक कि विशेष प्रकार के चित्रण-निवेदन में ही, सीन्दर्य देखा जाता है, अन्य में नहीं। उसी तरह, अन्य पक्ष के द्वारा यद्यपि 'सामाजिक दृष्टि'—इस व्यापक अर्थवाले शब्द का उपयोग किया गया, किन्तु उस दृष्टिका अर्थे उनके तह ममाज हारा पंत्र किये गये दूसरे विकल्प के पक्ष मे बा।

जनका भावय यह या कि सामाजिक प्रगति की बृष्टि से मानव-मुन्ति की प्रेरण देतवाने साहित्य का सुजन हो। निक्ष्य ही इसके दिव्ह अन्य पत्र को, इस दया के प्रस्तुत साहित्य में, व्यदित की अवहेलना और सीव्यर्य की उपेशा तथा कुलाक के व्यक्तित्व की होनि दिखायी दी। यदापि वहस वेचल सामाय स्तर की थी, किन्तु यह टकराहट दी विकल्पो के बीच दो विरोधी प्रवृत्तियों की थी।

हम साहित्यकार, जो पीटित मध्यवर्शीय थेणी से आये है, अपना विशस्य सामाजिक प्रगात और मानव-मुक्ति ही चनते हैं, और इस पक्ष में हमे कलाकार के मानव-व्यक्तित्व का हनन, सौन्दर्य की उपेक्षा, तथा व्यक्ति की अवहेलना नहीं दिखायी देती, क्योकि उसी राह पर हमे सौन्दर्मका साक्षास्कार होती है। हाँ, यह

'ब्यक्ति-विरुद्ध-समाज' की खामखयाती स सम्बन्धित है। यदि हम काल्पनिक विरोध रता छोड दे और, अपने आपकी सम्पूर्ण ज्ञान-मबेदनाओं और सबेदन-ज्ञान की इमानदारी से बरतते हुए, अपने जीवन-पक्षी की प्रबुद्ध रूप से प्रकट करने लगें, तो हम वास्तविक जीवन को ही प्रकट करने लगेंगे। निर्देन्द्र और मुक्त भाव से यदि हम अपने आपनी प्रकट नरेगे, तो हम गरीब मध्यवर्ग ने साहित्यकार उन्ही मन स्पितियो, भाव-स्पितियो, आदश्री और मूल्यो की प्रकट करेंगे, जिनसे हम जिस हद तक और जिस प्रकार तदाकार है। आवश्यकता है, वस्तूत , प्राङ्गत होने की, बयाकि हमारे समयं भी प्रावृत है, करणा और क्षोम भी, और हमारे लक्ष्य भी — वे सहय और वे क्षोध, जो हमें समस्त पीडिन मानवता से एकाकार होने की नत्त अवस करते हैं और उससे उद्धार का रास्ता दूबते हैं। लेकिन जहाँ हम प्राकृत नहीं हो पात, तो वहीं हमारे अपने सहय भी, उनके सही होने के बावजूद, कपर से बोप हुए मालूम होते है, और हमारा साहित्य रिक्त या बुलिस मालूम रूप इमका मुख्य कारण ही यह है, कि जो हम हैं और जैसा, वस्तुत , हमारा जीवन है, उससे प्रबुद्ध साक्षात्कार करना थेल नही। ब्राज के जमाने में प्राष्ट्रत होना ही सबसे ज्यादा पूष्टिकल है। किन्तु, जो इस वास्तिबन सत्य और ययार्थ ने अधि-नाधिन सभीप पहुंचेना, जो उसका सितना मार्थिक आकतन और उद्शादन करेगा, वही साहित्यकार मार्ज को और जनता की अधिनाधिक सवा करेगा, और -उसने तिए अनन्य सीन्यों ने सीटिकरेगा।

[सम्भावित रचनाकाल 1952-53। नयी कविता का आत्मसध्ये मे सकलित]

काव्य की रचना-प्रक्रिया

प्रस्तुन नक्तव्य म, सम्बन्धित बाते अधूरे दन से उठाई गई हैं। उन्हें मम्पूर्ण रूप से प्रस्तुत करता तो एक अतिदीधे प्रवन्ध बन चाता। आधा है, इसके लिए आप अमा करते।

 काध्य की रचना-प्रक्रिया के जन्तगैत तत्त्व—बुद्धि भावना कत्पना कृत्यार्दि—एक होते हुए भी, आन्तरिक प्रभाव सगठक उद्देश्या की भिन्नता के साथ

ही रचना प्रक्रिया भी वन्तुत बदल जाती है। उदाहरण के लिए गेय-काश (निर्मित्र परिट्री) की रचना प्रत्रिया उस कविता की रचना प्रत्रिया स बिनकुल फिन्त है जो मन की किसी प्रतिक्रिया मात्र वा रेखाकन करती है। (2) अपने मात्रानसारी स्वरानगर जावर अभ्यती की रचना करना वि

(2) अपने मानानुसारी सवदनानुसत कर कम्पीली की रचना करना करिन (2) अपने मानानुसारी सवदनानुसत कर कम्पीली के विकास के दौरान म स्वायोग्य अस्थित की है है इस विकास के दौरान म एक कि अपने भाव-कमान से समिष्ट रूप से परिचित्त हो कर प्रचित्त चित्रों । व्यवित्या तथा प्रतीका के द्वारा राष्ट्र अरूट करने का प्रयक्त करता है। यह अपनी भाव क्षत्रीक के चुत्रे हुए सक्त के अन्तर में वास करनेवाले अर्थ-विश्वा स्वाध अर्थ-व्यविवा से कम्पेयर करने स्वास है और इस तुलना के दौरान में वह इस बात से सचैत हो। जाता है कि वह किस सकार के चित्रा और क्षत्रीन्या हरा कीन सा संवित्त हो। जाता है कि वह किस

छोटाना चाहता है।

(3) साम्रान्यत , यह देखा गया है कि कवि-स्थित्तत्व अपनी प्रवस् अग्तरिक कावन्यकताओं के अनुसार, कुछ विशेष भाव-श्रीणया को ही प्रकट करता रहता है, माना वे उत्तरे जीवन के स्थायी भाव हा। उन्ह प्रमावोत्पादक रूप मे प्रवट करने के उसने अनवरत परिषम और अभ्यास के क्यन्वरूप धीरे धीरे उनको वे भाव-श्रीणयां और उनकी अभिव्यक्ति दोना एक इकाई बनकर एक

नडीपण्ड साहित्यन रिफर्नेक्स का रूप धारण कर तेती है। (4) ये रिफर्नेक्स दृढ होने पर यत्रवत् हो जाते हैं और उनकी अन्तर्निहित भाव धारा भी यत्रवत् हो जाती है। काव्य शब्दावती जढीभून हो जाती है।

व धारा भी यत्रेवत् हो जाती है। काव्य शब्दावली बढीभून हो जाती है। (5) कडीशण्ड सार्टिस्यिक रिफ्लैक्स बनने का नियम प्राइतिक है। इसलिए, वह टाला नहीं जा सकता । यदि बात्म-निरीक्षण द्वारा बहत पहले से उन्हें लचीला

बनाया गया तो आगे चलकर उससे काव्य-मामर्थ्य बढ जाता है।

(6) नवि-व्यक्तित्व अनेवानेक विकास-स्तरों को पार करता हुआ आगे बद्दा है। इन विभिन्न स्तरो पर अनुभूत भावनाओं की यथायोग्य अभिव्यक्ति के निए, उसे अपने से जझना पडता है, बयाकि उसकी प्रानी अभिव्यक्ति न केवल नारापी होती है, वह गलत भी हो जाती है।

(7) जिम कवि म बात्म-निरीक्षण और बात्म-सघर्ष जितना तीव होगा, वह व दीशण्ड साहित्यिक रिफर्नेक्स से उतना ही जुड़ीया। रचना-प्रक्रिया का एक बहुत बडा अग आत्म-सम्पर्ध है। रचना-प्रक्रिया, बस्तुत , एक खोज और एक ग्रहण

भी प्रक्रिया है।

(8) आरम-सचर्ष के बन्नाच म, हमारी अनेकानेक अत्यन्त महत्त्वपूर्ण और विविध भावनाएँ काथ्य मे प्रकट होने का अवसर नही पाती । अनेकानेक कवियो के मन में कान्तिकारी नरणा और विद्रोह-वेदना होते हुए भी, नडीशण्ड साहित्यिक रिफ रैनस के कार्य-प्रभाव के अन्तर्गत के उसकी अभिव्यक्ति के सबल उपादान और आयुध प्राप्त नहीं कर पाने।

(9) कडीशण्ड साहित्यिक रिफर्नंबस के वशीभूत हमारी काव्य-रचना हमारे मच्चे व्यक्तित्व का मही प्रतिनिधित्व करती है या नहीं, इसमे शक है।

(10) कवि व चेनना-स्तर मे जीवन-जगत् के प्रति उसका दृष्टिकीण मामिल है। यदि यह दृष्टिकोण आत्मा ने सस्कार ने रूप में विराजता है तो वह रकता प्रतिया ने निए महत्त्वपूर्ण है। ऐनन वादी दृष्टिकोण नकारात्मक होता है। कडीशण्ड साहित्यिक रिफलैक्स यदि ऐनक्बादी दृष्टि भी रखता हैतो छड्म भाव, छर्म अभिव्यक्ति का सृजन होता रहता है।

(11) आ नाका संस्कार-हप दृष्टिकोण आध्यन्तर प्रवृत्तिया को विशेष गैली प्रदान न रता है, मनोजगत् ने तत्त्वी नो एक विशेष व्यवस्था म गुम्फित न रता है तथा उसम से अनेको को वह अभिव्यक्ति के लिए चुनता हुआ उन्ह महत्त्वपूर्ण वना देता है। दृष्टिकोण के अञ्चल्तर में बास करने वाली मूल्य-भावना अस्यत सिक्य रहती है। यदि वह ज्ञानाभास अज्ञान पर आधारित रही तो सब भीपट हो बाता है।

(12) दृष्टि, तरप्रमृत मृत्य भावना, विशिष्ट भाव-थेणी और इन सब की विभिन्यन्ति के अनवरत अभ्यास से धीरे-धीरे ये कडीशण्ड साहित्यिक रिफलेक्स

पैदा हो जाते हैं। तब ब विता यात्रिक रूप से होने समती है।

(13) मनोवेगो म, म्वय म्कृति के अतिरिक्त, यात्रिकता भी होती है। यही मातिकता विदेश की शत्रु है। अपने से ऊपर उठकर मोचने-समझने की शक्ति तथा भोता मन की सबेदना यही छोर हैं, सप्टा मन के। सप्टा मन कडीशण्ड माहित्यिक रिफर्निकम से जुझ सकता है।

(14) जगत-जीवन के सवेदनात्मक ज्ञान और ज्ञानात्मक सवेदना के भीतर

समाई मामिक आलोचन-दृष्टि के बिना, कवि-कम अधूरा रह जाता है।

(15) विश्व समर्प की पारवेंमुनि में व्यक्तिस्व-समर्प और विश्व स्थिति की पारवेभूमि म व्यक्ति-स्थिति रखनर, अन्तर्वाह्य वास्तविनताओं से प्रेरित जो लद्द-वित्र हुँदेय म आविर्मृत होते हैं व भव्य प्रेरणाओं को उत्सर्जित करते हैं। मेरा अनुभव मुझे यह बताता है कि नयी कविता में नियो-जनासीसिरस के बीज पह चुके है। और अभी से विभिन्न कवियों से उसकी आधाएँ प्रकट हो रही है। (16) हिन्दी में दून दिनों दो प्रकार के ने काम कर रहे हैं। एक उच्च-सध्यवर्गीय जन, दूसरे निम्न-मध्यवर्गीय जन। इन दोनों श्रीष्मयों के भावन-विश्व विलाङ्ग कमल-अत्तर है। दोनों के सामने दुनिया से अन्न सवेदनाहम क्यों म उपस्थित होती है। प्रमतिकास जीवन-भूवर मिन्न-मध्यवर्गीय भी से छे उसर्जिज मानवा-विश्व होती है। प्रमतिकास जीवन-भूवर मिन्न-मध्यवर्गीय भी को छे उसर्जिज भावन-भूवर मिन्न-मध्यवर्गीय भी को छे उसर्जिज भावन-भूवर मिन्न-स्थाय में की अधिकता के भावन-सम्भव की स्थाय के अभिक्ष को के साम होती है। है। किन्तु छक्त साम, सिका, स्वाध्याय जीर समय के अभाव के कारण, का व्य-सीन्यय के प्रशाव के समारण, का व्य-सीन्यय मानातर आहे कि

चौडी होती जा रही है। विन्तु सबसे अधिक चिन्तनीय यह है वि वे तथावयित अभिजात उच्च-मध्यवर्गीय काव्य-सस्कृति से आच्छन्त होकर अपनी विधिष्टता को

प्रवार रूप से प्रकार नहीं कर पाते।
(17) यर धारणा गवत है कि आस्मपरक नाध्य व्यक्तितवारी नाध्य है।
भारतीय महत्त्वेत द्वारा विकसित की गईं नई परप्पराओं में से एक परध्यार
आस्मपर नाध्य की है। आस्मपरक काध्य में भी प्रमतिश्रील बीवन-मृत्य प्रकट
होते हैं।
(18) सनत जागन्त्रना, सतत आत्म-मस्कार, सतत जिज्ञासा और अपने
सहस्यों के प्रति हास्क्रिन में के बिना, आस्म-मिरोक्षण और आस्म-सम्बद्ध थी कवि
को वरना पहला है। व्यर्थ है। लक्ष्यों के प्रति दुर्शन्त सोह की आस्तितत्ता के बिना
साम्विक अस्तिता ना विकास नहीं है। सकता और उन्हों के सन्तर्भ में यह जानी

जायना कि विकित्त सतह से बोल रहा है। ध्यान रखेना चाहिए कि रचना-प्रक्रिया में किंवि किन सतह से बोल रहा है, यह हमेशा महत्वपूर्ण होता है और वही उसके निवेदनों को धौतित वरता है। [15-17 दिसम्बर 1957 में साहित्यकार सम्मेलन, प्रयाग से पठित। रचनावती

के दूसरे संस्करण में पहली बार प्रकाशित।]

कला की रचना-प्रक्रिया

रचना प्रक्रिया के दो पहा है—एक कलानार थी अन्तर्नुष्टि कि जिसके सम्मुख कला-तत्त्व उद्घादित हो उठा है दूसरे यह कला-माव कि जो क्लाकार में प्रती-जगत में मूर्तिमान कप में प्रम्तुत है। क्लाकार की अन्तर्नुष्टि उस मूर्तिमान क्ला-तत्त्व पर क्लिती है और उक्षकें एक एक-पूक्त अप का खालत करती है। यह अन्तर्नुष्टि चीटो की मौति है। चीटो अचुकाम, तीवागामी बीर पुरुम होती है। उसी प्रकार क्लाकार की अन्तर्दृष्टि भी मुक्स होती है तथा महनातिगढ़त विवरो में प्रकेष

192 / मुक्तिबोध रचनावली : पाँच

करने की क्षमता रहती है। -

अन्तर्द िट कलाकार वी कल्यना में उद्धाटिस वस्तु-मीन्दर्य पर टिमती है और उस मीन्दर्य के सहुनाविनहृत और सुम्मानिमूहम भाषों में अवेश करती है। क्यों-ज्यों कलाकार की यह कल्दर्द िट वस्तु-मीन्दर्य में महुराई में अवेश करती है। क्यों-ज्यों कलाकार की यह कल्दर्द टिट वस्तु-मीन्दर्य में महुराई में अवेश करती जाती है त्योंत्यों उसके सम्मृष्ट नय-नये उदघटन होते जाते हैं, मानों कि अन्तर्द टिट-स्पी चीटी पूलों के अस्पृष्य भाषों में अवेश वर चुकी हो और उसके हारा उनका आकल्य कर किया या बही। साधारण चीटी तो अपनी बादी में अपनी क्यों-ज्यों क्यांकार की मुद्धर निद्धर वा अपनत वर स्तृ हो सुष्ट अपनात वर स्तृ हो सुष्ट में अपनी स्त्रे में अपनी स्त्रे में अपनी स्त्रे अपनी स्त्रे में स्त्रे में अपनी स्त्रे में स्त्रे से स्त्रे में स

यह स्थित अप्तर्द् िट ढारा सीन्दर्य के चरम उद्याटन का आज होगा कि जो कला का अतिम रचनास्कर क्षण होगा है। उस चरम क्षण में उसे सम्पूर्ण सीन्दर्य अपने निखित्त सत्य के क्यों दिखाई देगा और उस सत्य को पीकर उस सत्य के रस में बह इब जावेगा। यह चरम क्या-अण है, जिसमें कलाकार को सीन्दर्य की पूर्णता, रसात्मक कामन्द्र प्राप्त होता है। उसे प्रवीत होता है कि उसे जो कहना या बोजना है, जो कुछ पाना और चिनित करना है, बहस कुछ हो चुका, और उस सीन्दर्य का पूर्ण अपने बोध हो गया। उस सीन्दर्य का पर्ण आध्य

बात्मसात होकर रस रूप में विराजमान हो गया।

[सम्मानित रचनाकाल 1958 के बाद, राजनाँदगाँव में । पहली वार सापेक्ष-3-4, दुर्ग, में 1985 में प्रकाशित]

काव्यः एक सांस्कृतिक प्रक्रिया

यदि मैं अपने निवेदन में नयी कविता ही को प्रमुखता दूँ तो आप मुझे समा करें। यह नये कवियो का अपराध नहीं है कि छायावादी कवि आज कममा उच्च से उच्चतर त्तर प्रधान नहीं कप पर देहें। यह नयी कविता का अपराध नहीं है कि पुराने प्रमतिवादी कवि बहुत दिनो से चुप है।

आज भी नधी विवता के भीतर जो मनोवैज्ञानिक प्रक्रिया लक्षित होती है, वह निसन्देह छायावादी या प्रवतिवादी अथवा उसके पूर्व की काव्य-प्रक्रिया से

प्रतिक्रियाओं की मानिहरू कर्पणा प्रस्तुत करता है, कभी वह उस रूपरेखा में रम भर देता है। इतका वर्ष यह नहीं है कि वह व्याकुलता मा आवेश का अनुभव नहीं करता। होता यह है कि वह व्याक आवश या व्याकुला भी बॉकर, निर्मान्त्रत कर उठाक, उने आजात्मक मनदन के रूप में या संवेदनात्मक ज्ञान व रूप में प्रस्तुत वर देता है। यह सबने अनुभव वा विषय है कि मानसिक प्रतिकिया हमारे अन्य-तर में बद्धभाषा वो सवर उतरती है, कृतिम क्षतित बाज्य भाषा में नहीं। फलत, नधी विता का पूरा विन्यास गद्धभाषा के अधिक बाज की नयी कविता में तनाव का वातावरण है। ऐसा बहुत थीडा काव्य है जिनमें ऐसा वातावरण न हो। प्रकृति के कोमल दृश्य, हल्की प्रममयी व्यजनी तथा कही-कही वासना व चित्र भी देखन को मिलत है। किन्तु यदा-कदाचित्,

वहाँ भी हमें तनाथ ही दुष्टिगोचर होता है। हाँ यह अवस्य है कि यह तनाव विविध रूपा में, अयथा गहरे या हल्च दय से, प्रकट होता है। आज हमारा जी व्यक्ति जीवन है—साधारण मध्यवर्गीय सोयो वा व्यक्ति-जीवन—उसके अच्छे या बुरे, जैबे और नीचे गहरे और उचने खावा की झाँकी हमें उसमें प्राप्त होती है। मुख्य बान यह है कि आज का कवि अपनी बाह्य स्थिति-परिस्थितिया और अपनी मन स्थितियों से न केवल परिचित है, वरन अपन भीतर वह उस तनाव का अनुभव करता है जो बाह्य पक्ष और बातम-पन के इन्द्र की उपज है। हाँ, सही है कि यह तनाव विभिन्त क्षेत्रों को --यथा, प्रणय जीवन की, अपूर्तिग्रस्त व्यक्ति-मानस को तो नभी कभी सामाजिक पक्ष को-लेकर उत्पन्न होता है। कवि के क्षाम पाम जो जीवन सहरायित और तरगायित हैं, उम अनुभव कर और उसमें क्षाम पाम जा जावन सहराधना और तरगायित है, उम अनुमन केर और उसमें भीनर अपनी दिपति ने सेक्स उन्ह विचेत पुंख अपन्यन वहीं कर पाता। यह तुनाना कभी-मी आत्मालोकन के स्वर में कुट बढ़ता है, तो कभी प्रकृति के रसणीय दृख्य में उदाब भाषा ना आरोप करता सा अतीत होता है, कभी वह आत्मिकशास से च्लृत होनर सरज उठता है, तो नभी वह मात्र नपुसक अहकार दो बिस्कीट बनकर प्रकट होता है, कभी वह आस्था और प्रेम की वात करने सनता है। यह भी होता है कि कित अपने मत के भीतर के उत तनाव दो सामाविक प्रका के साथ जोड देता है यहाँ तन कि वह अम्मता के प्रमम भी सान स उपन्यित करता है : मक्षेप में, नयी कविता, वैविध्यमय जीवन के त्रति औरम वितन व्यक्ति की सबदमारमक प्रतित्रिया है। चूंकि बाज का वैविध्यमय जीवन विषम है, आज की सम्बता ह्रामेग्रस्त है दमसिए बाज की कविता में तनाय होना स्वामाविक ही है। क्तिसी भी युग का कार्य अपने परिवेश से या तो इन्द्र रूप में स्थित हाता है या सामजन्य क रूप में । नियो कविता अधिकतर इन्द्र रूप में न्यित है। इसका अर्थ साम्बन्ध के रूप में ! नेपा कावता वालपार इन्हें रूप में 'रिपार्ट्स' रेपार्ट्स यह नहीं है । हिं। यह नहीं है कि नयी निवता में हदय का सहब रहा या रमणीयता नहीं है । नयो कविता के निकृष्ट उदाहुएणा को चुनकर उम पर बोधारीण्या करना व्यर्थ है। उसके श्रेष्ठ उदाहुएणों को लेकर ही उसके विषय में कुछ कहा जा सकता है। सभी

बिलकुल भिन्त है। रोमैण्टिक कवियो की भौति आवेशयुक्त होकर, आज का कवि भावा के अनापास, स्वच्छन्द अप्रतिहत प्रवाह म नही बहुता। इसके विपरीत, वह विन्ही अनुभूत मानसिक प्रतिक्रियाओं को ही व्यवन करता है। कभी यह इन्

194 / मुस्तिबोध रचनावली - पाँच

पहेली बात तो यह है कि युग-परिवर्तन के साथ, भिन्न स्वभाव वाल कवि सामन आते हैं। उन कविया के विषय भिन्न होने है और काव्य शिल्प भी भिन्न। छायावादी कृषि और रीनिवासीन कृषि के अपने अपन स्थमाया में बहुत भेद है। नयी कृषिताका स्वमाव भी पहले के कृषि स्वमावी से भिन्न है। सबसे पहली बात नो यह है कि नया कवि याहा के प्रति सवेदनशील है। इस सवेदना की वह आत्मपरक रिप से प्रकट करता है। किन्तु छावावादियों और प्रगतिवारिया की भौति कोई दार्शनिक विवारधारा उसके पास नहीं है। यह बात में नयी कविता ने बार में यह रहा हूँ। हाँ, यह अवश्य है जि कुछ विशिष्ट कविया के पास अपन विशिष्ट दृष्टकोण, मर्वांगीण विचारधाराएँ हो सक्ती हैं, किन्तु सबके साथ यह बान मच नहीं है। हाँ, बूछ म बूछ विशेष वैचारिक प्रवृत्तियाँ हो सकती हैं, वाकी में बिलकुल नहीं । अधिक में अधिक, वे लोग मानवता में, मानवताबाद में, अपनी आस्पा प्रकट करते हैं, किन्तु यदि उनके बौद्धिक विचारों की जांच की जाय तो आप पायेंगे कि महनवता की उनकी कल्पना अमूर्य और वायबीय है। फिर भी, इतम से बहतेरे क्षेत्र व्यक्तिगत भावना ने घरातेल पर समाज के शोपना और जल्पीडको के विषद्ध है, विषम समाज के भीतर गरीव मध्यवर्गीय जनता की स्थिति से जनका लगाव है। मैं नयी कविता के अधिकाश कवियो की बात कर रहा है। शेप ऐसे भी राजनैतिक रूप से सबेत कवि हैं, जी लेखकों की समाज के जरपीडको के विरुद्ध (अपने काव्य द्वारा) आवाज उठाने नहीं देते अथवा उन्हें एम नाम म हतीतमात्र करते रहते है। किन्तु, दिवसानुदिवस, ममाज और सम्पता के प्रश्न विवन हो रहे हैं। नयी न विता उन प्रश्नों में यच नहीं सकती, न यह वची ही है। नयी विनान के क्षेत्र म, असन्दिग्ध रूप से, प्रगतिशील परम्परा नी एक लीन चली आयी है। प्रश्न इस परम्परा को आये बढाने का है। कविता वाह्य के प्रति सामजस्य में रूप में उपस्थित होती है या इन्द्र के रूप में । क्या यह आवश्यक नहीं है कि कवि अपनी मानसिक प्रतिक्रिया को उत्पन्न और उत्मजिन करनवान मूलभूत इन्हीं का ठीक ठीक आकलन करे, उन्ह समझे, और उनके नारणा का अध्ययन करे, उनका बैज्ञानिक विश्लेषण करे। यह तो कवि की जीवन-

इसका कारण यह है कि आज का किय एक असाधारण असामान्य युग में हर दहा है। बट एक ऐसे युग में है, जहाँ भागव-सम्यता-सम्बन्धी प्रदम सहर्पपुर्ण है । बट एक ऐसे युग में है, जहाँ भागव-सम्यता-सम्बन्धी प्रदम सहर्पपुर्ण है । बटें हैं । समाज भागवनक रूप स विपनताप्रदस्त हो गया है। चारों ओर तै तिक हास में चूम्य दिवासी दे रहे हैं। भोमण और उत्तीवन पहुले में खुत अधिक वह भाग है। तो अत्यति, अवतरकारा, अप्यादान का बाजार माने हैं। कल के मसीहा आज उत्तीवन हो उटे हैं। अध्यास्थायि विचारण जनता से दूर जा के हैं है। अधिकाश ससीसर्थ को जोवन से कोई सम्बन्ध नहीं रहा। वे जीवन के कलारत्मक साहित्यन विमयों में तो चाल्या करीं, विन्तु जीवन स दूर हों। सर्वेष्ठ सिभावन समीसर्थ के लातरत्मक साहित्यन विमयों को जीवन के कलारत्मक साहित्यन विमयों को जीवन के कलारत्मक साहित्यन विमयों को जीवन की हो गयी है। यहते तक कि सम्बन्ध में भी भी प्रिचारी वैद्या होता की साहित्य की स

होती हैं।
प्रात्त में म रखन की बात है कि नवी कबिता के अध्युदय और प्रभाव ने विस्तार
के साथ ही काव्य-सीन्दर्य ने सम्बन्ध में अक्त उठाये गय। ऐसा हमेशा होता आया
है कि नयी काव्य-अवित के उदय के साथ ही, काव्यारक अधाव के सिदालों,
साहित्य-सिद्धालों, की पुत्रचार्व्याकों हो। किन्तु नयी कविताओं ने वात्र सीन्दर्य-सिद्धालों, अर्था पुत्रकार्याक हो। किन्तु नयी कविताओं ने वात्र सीन्दर्य-सिद्धालों, अर्था पुत्रकार्याकों हो। किन्तु नयी कविताओं ने वात्र सीन्दर्य-सिद्धाली अर्थाया में, बर की ही वित्तनी कवीकी वना ली जाये, उत्त सिद्धान्तों का प्रयोग करते नमय ऐसी विशेष भावनाओं और सनकी अभिन्यस्त्रि को अमन्दर समझा गया जिनका सम्बन्ध ह्वासग्रस्त सम्यता के विरोध मे है। सहोप में, एवं विशेष प्रवार की वाध्याधिकींच की औचित्य स्थापना के लिए सिद्धान्त लागे गये अथवा सिद्धान्तो वी पुनर्व्यान्या वी गयी। दूसरे शब्दो मे, अपनी बाट की कविता-अपने फ्रेंस में फिट होनेवाली कविता-की सी विवता माना गया, चाहे वह महत्त्वहीन बद्य ही नयो न हो. पर इसके विपरीत, राजनैतिक भावावेश से सम्पन्न बाव्य बिद्रुप करार दिया गया अथवा उसकी जान-बूझकर उपेक्षा की गयी। जहाँ भी ऐसा प्रतीत हुआ कि अन्य की जीवन-दृष्टि उत्नीडित जनता था पक्ष से रही है, वही नाव-भी सिकोड़ जाने वे चिद्ध दिखायी दिये। ये सौन्दर्यवादी लोग यह भूल गये नि बजर काले-स्याह पहाड मे भी एक अजीय बीरान भव्यता होती है. यूनी वे अधिरे म जये छोटे-से जगली वीधि में भी एक विवित्र सकेत होता है। विधाल व्यापक मानव जीवन में पाये जानेवाले भयानक समयं के रौड़ रूप हो उनकी सीन्दर्वाभिक्षि के के म के बाहर थे। आप मुझे क्षमा करेंगे यदि मैं यह कहें कि नयी कविता में बावेश के पश्च काट दिये गये, कल्पना की अपने पितरे में पालवार रखा गया। उसे मानव-जीवन की मर्त और साक्षात व रतेवाली रवनारमव शक्ति के रूप में उपस्थित नहीं किया गया, बयोवि यह एक विशेष प्रकार की भद्रजनोचित सौन्दर्गाभिष्ठिच के फीम के खिलाफ जाती थी। व्यक्ति-मन की बात करने आरमा की भट्टान, इर्दम, विप्लवकारिणी शानमूलक शक्ति को भूला दिया गया। 'लघु मानव' के मिद्धान्त का प्रधार किया गया। सक्षेप मे. विषम ल्लासप्रस्त सम्यता नो उल्रह्मेबाली महान भावनाओ नी परि-स्यक्त करके, तथान दित आधुनिन भाव बोध को उदयोगित किया गया ।

से हिन, वस्तुत, आधुनिक भाव-भोध क्या है भे से अपनी खुद की किंदगी से तो संदेश है। आधुनिक भाव-भी किंदगी है तहुँ वें बता सक्ता हैं हि अप्याद के खिलाफ आवाज चुन्द करना आधुनिक भाव-भी के अन्तर्यंत है। आधुनिक भाव-भी से अन्तर्यंत है। आधुनिक भाव-भी अधिक दत्त में हि कि मानदात के भविष्य निर्माण के सवर्ष म हम और भी अधिक दत्त मह भी है कि मानदात के भविष्य निर्माण के सवर्ष म हम और भी अधिक दत्त मानु के स्वाद हम बसे मान परिस्थिति को मुझ्त की उपस्यान्त करें। क्या मह प्रमुख के साथ एपान हो कर उसके मुक्ति की उपस्यान्त करें। क्या मह प्रमुख के साथ एपान हो कर उसके मुक्ति की उपस्यान करने। क्या स्वाद मानु के साथ स्वाद का स्वाद में स्वाद के स्वाद के स्वाद की स्व

था ? वया वह आधुनिक भाव बोध के अन्तर्गत नही आयेगा ?

होता है जो बनार हम आस्पामिष्यमितवाद को में। हमारी आत्मा को जो अनुमृत होता है जो हम जिखते हैं। कर उत्तर से सह सिद्धान्त सही मानुम होता है। किंगु हमारी जीमा में बहुनेता अनुमब सचित है। यह सब साहित्य में क्या नहीं आता हिसके उत्तर में यह नहा जाता है कि सहन अनुमृति के साथ मोडे होने हैं, में नीस्पानुमा के बंधन हात है। जब हममें प्रस्थित क्योफन कमा उत्तरा है, तेव हम कविद्या निवस्ते हैं। आत्मा की सब अनुमृतियाँ ऐस्पेटिन मही होती, इसजिए ने नाय-रूप में व्यक्त नहीं होती। लेकका, यूप केमर बप्ते प्रस्थित कर सोमान की ही प्रस्ट करों, दूसरों ने चक्तर से मत पड़ी। यदि युप सुवसी के कस्पर मारे, तो गये !

उद्देश्यो होनर इमीयत

हुए भी प्राप्त होते हैं। माँ स, निजों से, बातचीत करत गमय, प्रकृत में जाते समय, विभी पक्ष या पत्ते को देखकर, किसी सुन्दर मुख का दर्गन कर, किसी मध्य प्रश्लेय कर तराव्यक्त कर त

सदीय में, नये कवियों को यह बताया गया है कि वे तवार्कायत ऐस्पेटिक इमीगत तक ही सीमित रहें। हृदय में सांचित वास्तविक्य जीवनानुप्रवेश वी-स्मित दे ऐस्पेटिक इमीगत के बाग में यहन्द नहीं तात—स्वतक करना गवत होगा। यह एक ऐसा सिद्धान्त है, जिसने पीछे न केवल निवेष सीन्दर्शीमहाँच है, वरत् विवेष प्रकार के विषय-नकतन का खाबहु भी है। किन्तु इस सिद्धान का मुख्य हैनु यह है कि व्यविक को खाबहारिक होता जाये। यह सिद्धान्त मानीविज्ञानिक इस्ति सं ब्युनिक और खायहारिक इस्ति सं प्रविधानिक सार्वोद्धान स्वतिका के

बावायों की बिदाा में किदना ऐस्वेटिक इमोवन है, यह हप बानते हैं। माना कि नये कबि के पास कोई सर्वाधिण दार्वनिक विवास्थारा नही है, बिन्तु वह अपने जीवन की वास्त्रविक्ता के सम्बद्ध के तो है। में यह मानन के लिए तैयार नहीं हूँ कि उसका मन आन की विषय परिम्विद्धियों के बीच पाये वानेवाले करण, बीमरत और कठीर, सुन्दर और नुष्मामय, दूष्यों से सवेदित तथा प्याहुस नहीं होता। ये क्वि-जब नि सन्देह इन स्थितियों का मबेदनात्मक जनुमय करते हैं। सबेदनशील मनुष्य होते के बारण, सानव के काटयूर्ण जीवन का उन पर अवश्य प्रमाव पडता है। आब की विषय संघ्यता के प्रमानव दूखों से उनका भी वित्त लुध्य हो जाता है। फिर भी वे इन सब बातों के वित्य का बोर प्रमान नहीं देरे— मीनता और सद्यु मन के बीच का यह पार्टीशन बहुत खनरनाक है, अस्वास्थ्य-

मूलक है। किन्तु वे ऐसा क्यो नहीं कर पाते?

मेरे खयाल से इसके कई कारण है। पहला बारण तो यह है कि विषय-सक्लन सम्बन्धी उनकी मूल्य-भावना, अर्थात् विवेक, शीण है । किन्तु वह शीण क्यो है ? इसलिए कि वे उच्च-मध्यवर्गीय, सम्पन्न, विवायती सस्वारी में युनत सौन्दर्शिमध्यि के चक्कर में हैं। व एक विशेष प्रकार की सौन्दर्शीमध्यि की तानाशाही के शिकार हैं। इस विशेष प्रकार की सौन्दर्याभिरुचि न विशेष प्रकार के भावो और शैलियो की ही उमारकर नयी किनता को, अवृत्य रूप से, एक डरें से ढाल दिया है। नयीं किनता की भी अपनी एक लोक बन गयी है, उसमें भी एक फॉसिसाइज्जन—

जडीमवन -- परिनक्षित होता है, जो रेजिमेण्टेशन हो का दूसरा रूप है। सौन्दर्शासरिज के अपने सेंसर्स होते हैं। इन भीतरी धानेदारी के हाथ में सारवरामिताच व अपन समस् हता है। इन भातर भागवार न होन न प्रकार, हदा में मिल्ल महत्त्वपूर्ण बासतिक अनुमबन्धन्वराष्ट्र स्वतान सही रहती, दवा दी जाती है। कभी कभी वे अनुभव सबैदनाएँ जाग उठती हैं, लेकक उन्हें व्यत्त करने का प्रमात करता है। किन्तु सलम मुन्दर अभिव्यक्ति तो अबिरत साधना और प्रमा के पानवरण उत्पन्त होती हैं, उन भावों से सम्बन्धित सीभ-व्यक्ति वो साधना हो उत्तने कभी की नहीं, इमनिए उसकी बहु अभिव्यक्ति अधूरी और पगु दोना हो जानी है। दूसरे, अन्य प्रकार के व्यक्तिवद भाषों की प्रकट वधू (आर पेंगु जारा है। जोरा है। दूसर, अब्य अकार कर आरमाव्य आराव राजार करने रहने के कारण, जबही करनास्प्रदात्र और भाषा-भवित वहने भावों से बढ़ तथा जन्हीं तक सीमान रहती है—वह उसके आगे नहीं बढ़ साती। पत्रत , अपने ही वें विशेष स्व-वृद्धि और स्वानुष्य आपन्यवेदन पूर्णत अभियस्त नहीं होते, जन मान-मुद्रायों से सार्वाध्यत अभिय्यतित से पत्रता से विडकर वह उस रास्ते की ही छोड़ देशा है, और पिर अपनी पुरानी सीक एकड सेता है। साथ ही, जसमे हतना प्रथल आग्रह और अनुभव अथवा भावनात्मक आस्पा नहीं है कि वह (लेखक) जांगे बढ़ें। उन भावों की अभिष्यतित से सम्बन्धित उसके पास जो भी भारमधिश्वास है यह गडवडा जाता है।

सक्षेप मे, यदि लेखक आज ईमोनदार है तो उसे अपने प्रति और अपने प्रम के प्रति अधिक उत्तरदायी होना होया। उसे अपनी सौन्दर्गाभरिक के मेंसर्स खरा ढीने करने होंगे, विषय मकलन की स्वानशत विवेक के विश्व-चेत्रस हायों मे सौंपना होगा, अभिव्यक्ति श्रमता बढाते के लिए अयक प्रपास करना होता । अधिक साहम और ज्यादा हिन्मत से काम लेला जुरु री है । अपनी मौन्दर्याभिरिच

भावन पहिन था. प्रभाव विशेष न साम जान पर घर व व जिन्हा । में समर्ग के बसीपूत होना ठीव नहीं है। अनुसब-बृद्धि वे साथ-साथ, सीन्दर्याप्ति-रुपि का विस्तार और पून-पून सस्वार होना आवस्यक है। मैं यह नहीं कहता कि अपने अन्तर्जीवन के विविध पक्षा के जिल्ला में सीन्दर्य नहीं है, या आरमपरकता मकन है। मैं यह वह रहा हूँ कि अपने अरूत करना में स्थित जीवनानुमयों को उनके सम्पूर्ण बाह्य सन्दर्भों के साथ उपस्पित करना आवस्यक है। हम अपने-आपको यदि काट हैंगे, जैसे कि सौन्दर्गाभिरुचि के जाम पर हम अपने-आपनी चाट रहे हैं, ती फिर बूछ नहीं बचेगा। इसलिए आवश्यक है कि हम अपने-आपनी सम्मूर्ण रूप में देखें। प्रयतिवाद ने मनुष्य-प्रीवन का नेवल राजनीतिन परा उठाया, उमने सामूर्ण मनुष्य नो अपना काव्य-विषय नहीं बनाया। यदि हमी प्रनाद नयी कविता (भिन्न जनार को) एका थी। हो जाती है, ता उसके लिए यह करूपाणनर सिद्ध नहीं होगा। सदोष में, जेतना के निरस्तर प्रतार और अभिव्यानिन के दिस्तार नी अरयन्त वाश्ययन ता है। नयी निवता को मानवता के भविष्य-निर्माण ने समर्थ में जोडना जरूरी है। मैं नयी मनिता की उपनिधयों नो यम परने नहीं देखता बाहता। मैं उसके के मन पह जम हैं।

फिर में महुँ दे वि बाय-रचना बेचल व्यक्तियत मनीदेशी कि प्रतिया नहीं, यह एक मान्हतिय प्रतिया है। और फिर भी वह एक आरिमर प्रमास है। उसमें जो सान्हतिय मून्य परिस्तिशन होते हुँ, वे व्यक्ति तो अवनी देन मही। समास में या वर्ष भी देन हैं। यह व्यान म रखने की बान है कि नयी विताय तरीमान हास-प्रस्त, अय पतनमीत सम्यता को अवस्थितत को जब तक पहुमानती नहीं है, सम्यता के मूलभूत भरनों से अपने को अवस्था को का तक पहुमानती नहीं है, सम्यता निर्माण के समर्थ से जब तक वह क्वा को होते तो है, मान्यता के भिष्य-निर्माण के समर्थ से जब तक वह क्वा को होते तो, उसने हुया के आसोक प्रतिक्रित भी रामित सुखों के दिवस दिखायी नहीं कर पाती, जब तक उसमें पर्वाहित और तो पीरित सुखों के दिवस दिखायी नहीं कर पाती, जब तक उसमें मही दिखायी देता, तब तक सच्छुच हुयारा हार्य खपूरा रहेगा। यह ठीक है कि ग्रायर हुस यह काम एक दिन में नहीं कर सन्दे। द वही सह विकेत-संबर्गा, जम्मवन-

क्ष जोर जमक श्रम पा महाबता साहम उस जार वढ ता सगत हा हा। यहाँ मुझे एक इटैलियन विश्व दोमेनिको वादोरेसी वे एक वक्तव्य ना स्मरण

हो आता है। उसने एन जगह नहा है.

"हम ध्यक्तिवाद के गहन रण्डवारण्य में से बाहर निकल पड़ें, जिन-जिन स्यानो पर मनुष्य अपनी अम्तित्व-रक्षा में सीन है, वहाँ-वहाँ हमारे हित लगे हुए

हैं। हमारे काच्य का चरित-नायन आज स्वय मूनियान यथार्थ ही हो

व त्यार राज्य सा राज्य स्वार राज्य स्व स्वार प्राचान प्रचार होते ।

"मला को अपने श्रीजार जंडा लेना चाहिए, बावद बाटद भी जरूरी है,

श्रित्त कि चहुन तो ही जा हवें और मुख के उन स्परन्तशीस मधाण भाव निर्मार
में गुन्त दिया जा सने हैं कि जो उन चहुनां के नीच बंद हेए हैं। मजुब्द की महुख्य की साथ बातचीत गुरू करनी होगी, मनुब्य का समाज के साथ बातचील थार भर
मरता होगा। अब समय जा गया है कि हम अतीत के रहम्मारम्क जार्ड हैं ग्रीसे
मुक्त-मनों को हाया दे। यहि निजुद्ध नाम्ब हमें जीवन रे से मुर्गत पृत्त करता
है, तो उम नाध्य को विजुद्ध रखन की आवश्यनता ही नया है हम गोल चहारधीवारी को तीहकर निकृत जाये और नुस्कर खाइयों वॉप के । हम स्वात-धावय
और एकावान से हटकर वात्रीवाल की और वार्थ। नि स्वता में हटकर तथा में स्वार
संग्र दे। असग-अनग टुकडो-टुकडो से काम न नर अध्यष्ट पूर्ण रचना करें। सोगो
की आंखों के सामने हम चन्ही की गरीबी और वार्टिय में स्वित स्पट करें, और
सर्विद्द होते हत उनकी मुनिक के और साल्यना के सन्द स्वीन निकार्ज ।"

सक्षेत्र में, ब्राज ना किंव ताव अपनी नेतना का सस्नार नहीं कर सकता, तब तक वह चन्तुत आहम-नेतम् हो हो नहीं सन्ता, अब तक वह बिक्स चेतम् न हो । इसी बात ने इस हमरे तक्डा में इस प्रकार कहेंग्रे कि किन्दुस्य आज के अपन्त के मूल इस्ता ना ब्रव्यम करे वर्षात् करनी समूर्य नेतना द्वारा आज की वासर्विकता भी तह में पूने और ऐसी विश्व-दृष्टि का विकास करें, जिससे स्थापक जीवन-अगत की व्याख्या हो मने, और अन्तरज्ञगत के महत्त्वपूर्ण आन्दोलनी का क्षेत्र हो। तभी उमका विषय-मक्तन-सम्बन्धी विवेद भी अधिक पूछ होगा। तमी हम आम-पास फैरी हुई भानव-यान्तविवता वे मामिक पत्नों का उदघाटन और चित्रण बर मबेंगे। यह उदघाटन चित्रण मात्र विवेचनारमव-वीदिव दृष्टि में ही सीमिन रहकर नहीं होगा। उस बौद्धिक प्रतिमा के फलस्वरूप संवेदनारमक ज्ञान और ज्ञानात्मक सर्वेदन अधिक पुष्ट होंगे, और अनुभृति की ज्ञान-प्ररणा प्राप्त होनी जायेगी। साथ ही उसे अपनी ऑध्य्यक्ति-केरी ज्यादा स्वीभी [बनानी] और गन्द-मध्यदा अधिकाधिक बढ़ानी होगी, जिसमे कि वह, एक और, हुदय की अन्यन्त सूद्रम सर्वेदनाओं की भूतिमान कर मने, तो टूमरी ओर, वास्तव जीवन-जनत भी लहर-पहर हृदयगम भर उमे समृचिन वाणी दे मने ।

क्षाज के विशासमान कवि को तीन क्षेत्रा म एक साथ मधर्घ करना है-(१) नज्य के लिए सपर्य (2) अधिव्यक्ति सराम बनाने के लिए सपर्य और, (3) इंटि-विकास के लिए सप्य । तत्त्व के लिए सपर्य का अर्थ अपने वास्तरिक श्रीवनानुभव को सन्दर्भ-पहिन व्यक्त करने के लिए उचित्र विषय-सक्तान के दिवेत से सम्प्रित है। हम अपने ही युग के ऐस गारमूत बिम्बों और सून भवतियों नो उठाना और चितित बरना होगा, जिससे वि हम अपना युग बस्नुन जी सर्वे और नम मच्चे अयौ म सममामियत हो पाये। विषय-महत्तन ना विवय हमारी अपनी अनुभूतिजन्य मामिन ज्ञान-दृष्टि से उत्पन्न होगा । इमीनिए यह आवश्यक है कि हमाराध्यान कृष्टि विकास की ओर जाए, और हम आज क तनाव-भरे जनत की मूल नति और दिना की समझ महें।

कित् विश्व दृष्टिना विशास नव तव नहीं होगा, जब तव हम मानवता में भविष्य-निर्माण के मण्ये में आस्था न रखें, और आज्यान्मिक रूप में अममे सम्बद्ध न हो जाये। सथेव म आज एव दूसरे ही प्रकार का कबि-चरित्र चाहिए। बह नहीं कि जी निरा बार्यकर्ना है, अपना बेबल चारण है, वह भी नहीं जो आराम-कुर्मी पसन्द बुढिजीबी हो, वह भी मही जो किसी सम्यान अच्च मध्यवर्गीय परि-बार में उलान नियकार है जो वियकता के लिए दुनिया-भर में अपनी प्रदर्णनिया भायोजित करता रहता है। आज ऐस कवि-करिल की आवश्यकता है, जो, मास-बीय वास्तविनता का बीद्धिक और हादिक आक्षान करने हुए सामान्य जनो के गुणों और उनके समयों से प्ररणा और प्रकाश ग्रहण करे, उनके सचित जीवन-विदेश को स्वय ग्रहण करे तथा उस और अधिक निमारकर कलात्मक कप म उन्हों की चीज को उन्हें लौटा दे। सामान्य जना की अपार आध्यारिमक और बौद्धिक समता म पदि हमारा विश्वास है, हमारी आस्था है, ता हम अपने ही पिता में सच्ने पुत्र होंगे। अपने युग की विवेक चेतना को मृतिमान करने का यह कार्य जितना गम्भीर और कठिन है उतना ही प्रेरणाप्रद है, क्यों कि उसमें तो हम अपने ही जीवन दे सल उत्सा के अमूब-रस ना पान करेंगे, और अपनी मृजनशील अनुमृति और नृपना द्वारा उस जीवन की साहित्यिक-कलात्मक पूनरेंचना वरेंगे, वि जो जीवन अपने सारे आतीव में हम इतना ब्रिय है। कवि-चरित्र के विकास का हमारा यह मध्यं, युव की विवक-वेतना बनन का हमारा यह मीन प्रयास, अवन-आवम बाध्यात्मिक महत्त्व रताता है, इसस कौन इनकार वरेगा ? र्शित मई 1960 म प्रकाशित । नयी कविता का श्रात्मसम्बं में सक्तिती

आधुनिक कविता की दार्शनिक पार्श्वमूमि

साहित्य में दार्थिनिक तत्त्व दो प्रकार से पांच जाते हैं। एक थे, जो लेखक की विश्व-दृष्टि ना अग बनन र माम-दृष्टि ना रूप धारण करते हुए, लेखक के आम्मतर मन्दत्त्वत्वें का अपने अनुसार सम्बद्धन-विध्यन करते हुए, लेखक के आम्मतर को) नयी ध्वश्रम्या प्रदान करते हैं। ऐसी स्थिति में साहित्य में प्रकट मान-दृष्टि उस जान-आरा सा विज्ञार-धारा से अनुसाणित और अनुसासित होती है, कि जिस धारा को हम उस नेवक को विश्व-दृष्टि नह सेनने हैं। इति ऐसे भी त्रेयक होते हैं जो ने नेवस नातावरण से प्रभाग या संस्कार खरण करते हैं। कतत उनको भाग-दृष्टि, उस विश्व-दृष्टि या जान-धारा में किष्मिन् स्वाधीन होते हुए भी, अत्यत असी विश्व-दृष्टि या जान-धारा में किष्मिन् स्वाधीन होते हुए भी, अत्यत असी विश्व-दृष्टि या जान-धारा में किष्मिन् स्वाधीन होते हुए भी, अत्यत असी विश्व-दृष्टि या जान-धारा में किष्मिन् स्वाधीन होते हुए भी, अत्यत उसी विश्व-दृष्टि हो अस के पता साती है। सक्षण से, त्विक की विश्व-दृष्टि (भो हो) सह साठित विश्वारात्रक श्ववन्या के रूप में स्वय-दृष्टि स्वाधीन कर स्वाधीन का स्वाधीन स्वधीन स्वाधीन स्वधीन स्वाधीन स्वाधीन स्वाधीन स्वधीन स्वधीन स्वाधीन स्वध

साहित्य से वार्णिनव तत्त्व प्रनट होने का एक अन्य रूप भी है। वह यह कि एक और, भाव-वृद्धि और विवय-वृद्धि, इन दोनों के बीव या तो खब फासता होता है, या विवय-वृद्धि का एक स्व का वार्णि के बीव या तो खब फासता होता है, या विवय-वृद्धि का एक स्व का वार्णि के स्व विवय-वृद्धि का एक स्व का व्याप्त होते हैं। है। वीव निवय-वृद्धि का एक सिक्त मिलान अपित निवय का विवय-विवय का विवय-विवय का विवय-विवय का विवय-वृद्धि का विवय-वृद्धि

सम्मनत , कोई दार्शनिक रूपरेखा प्रस्तुत की जा सकती है।

हिन्दी-साहित्य म सुनिविषत वार्त्तनिक आधार पर खडे हुए भाव-गम्भीर साहित्य की क्यो क्यो नहीं रही। अनिकाल से बहु आधार-भूमि सुलयट थी। आधुनिक गुग के छायावादी काल से वह क्युकी पीछे दकेस दी गयी। छायावादी भावना में आस्था की अगह व्यक्ति-मन ही प्रधान रहा। अल्याधुनिक नयी करिवा से सर्वमान्य वार्यनिक भूमि सम्भग वित्तुल है। "एक सुलयट और

सागोषाग विचारणा थी, प्रणीतवादियो के पाँस। क्रात्मितवादियों के पाँस। क्रात्मितवादियों ने साहित्य की आध्यादिक ही कोर पुढ रहा। उस काल के अवन्तर, अहीता गया। आज वह विचारण के किन नियों के कितीय उत्तर विचारधारा पर जीरवार हम्भारतीय व्याह्मिता पर्यों के प्रणीति के स्वाह्मित के प्रणीति के साहित्य के प्रणीति के साहित्य व्याह्मित के प्रणीति के प्रणीत

र्वाह, नारणो मे प्रगतिवाद कुछ क्षेत्रों द्वारा निये गये क्या । बडा प्रभाव दुर्वल जाती है। रिवादी

ाः । के । ः रः ि । के मयो

लेक्नि इस पूरें इनिहास का परिणाम वया हुआ ? नयी कविता को उत्तराधिकार के रूप में अध्यात्मवादी विचारधारा प्राप्त न्भा व पत्या वा उपस्याधनार व रूप व न अध्यात्मवादी पत्रास्त्र हुई, न मीतिकत्वादी। विश्व दृष्टि को—चाहे वह वो भी हो —विन्निसंत करने वा नाम त्या हुना। बुछ बलानारों ने आवस में वेटनर भने ही अपने विच्यास एन द्वित वर लिये हा, बिन्तु वे विश्वास उनवे साहित्य की पार्श्वभूमि नही वन पते। दूसरे बख्दों में, उनके पास ऐसी कोई केंद्रीय दृष्टि नहीं है जी उनकी भाव दृष्टिका अनुशासन कर सके।

क्या यह बाछनीय है ? इस प्रश्न का उत्तर अलग ढक से दिया जायेगा। मेरे भपने मतानुसार, यह अच्छा नही हुआ। यह अच्छा नही है, हानिप्रद है, दश ने लिए भी, माहित्य वे लिए भी, स्वय न वियो के अपने अन्तर्जीवन ने लिए भी।

ना, नात्रालय व राष्ट्र का, त्यव र प्रथम न जवर ज्यावादान व विष् मा। आज बहुतके कृतियों ने कात्रात राम को बैनी, जो असाहा, जो बिदिशत है, उसका एक वारण (अन्य कई वारण है) उनमें एक ऐसी विशव-दृष्टि का सभाव है, वि जो विशव दृष्टि उन्हें आध्यत्तर आस्मिक श्रवित प्रदान वर्ष के, उन्हें सुनोहल है, सहै, और उनकी पीडाग्रस्त अस्तिकता की दूरकर सके । ऐसी विश्य-दृष्टि अपेक्षित हैं, जो भाव दृष्टि का, भावना का, भावात्मक

जीवन का, अनुशासन कर सके। मेरे उक्त निवेदन के उत्तर में यह कहा जायेगा कि विश्व दृष्टि का विकास बुद्धि का कार्य है। तो इसलिए नया आप कवियों में यह अपेक्षा करत है कि वे अपना एक स्वतना दर्णन तैयार वरें ? यह तो दार्शनिकों का काम है, हमारा नहीं। इस प्रकार का एत्तर दिया जायेगा। किन्तु यह एक मानी हुई बान है कि प्रत्येक पुग मे जीवन के कुछ ऐसे बुनियादी तथ्य होते हैं, जिनकी उदेशा नहीं की जा सकसी। यही नहीं, वे मूलभूत जीवन-सध्य न केवल हमारी निजी जिल्हानी पर गहरा अमर बालते हैं, वरन देश के वर्तमान और भविष्य का भी निर्माण करते हैं। [पर] उन बुनियादी जीवन तथ्यो के जो तर्कसमत निष्कर्य और परिणाम निकलते है, हम उनकी तरफ भी नहीं जाते। यह नहीं कहा जा सक्ता कि वे हमारे जीवन-अनुभव के बाहर हैं, अथवा उनके सवेदनात्मक आधात हम पर नहीं हुए हैं, नहीं हो रहे हैं या नहीं होगे। सच तो यह है नि वे मूलभूत जीवन सम्य इतने विस्तृत होते हैं नि उनके चगुल से, प्रभाव से, उनके संवदनात्मक अनुभव से, बचा नहीं जा सकता। फिर भी हमारे पास शिक्षा तथा सस्तृति द्वारा प्राप्त जी सचित ज्ञान है, जसके प्रकाश में भी हम उन जीवन तथ्यों का विश्लेषण नहीं करने। आज की बहुत-सी कविताओं में दुख, वैकत्य व पीडा तथा विरक्ति कास्वर है। उसके मूल में उसको घटित करनेवाले जो कारक उच्च हैं, उनका विश्लेषण करके उनके तकसगत निष्कपाँ तथा परिणामो के बाधार पर, हम अपनी ज्ञानव्यवस्था, तथा उस ज्ञान-व्यवस्था के आधार पर अपनी भाव-व्यवस्था, विकसित नही करते। सधीप म, हम व्यक्तित्व के विकास की बात तो करते हैं, किन्तु व्यक्तिस्व का विकास

व्यक्ति-स्वतन्त्रता की वात तो करते हैं, लेकिन वह स्वातन्त्र्य जिस मानवीय नारात्वा का नार्वा के जिल्ला होता है। यह होता चाहिए, वह अपनी मून्य रिक्तता के पुर्वे संस्थान के जिल्ला होता है। यह के जीवन के जो बुनियादी तथ्य है, उनके बास्तविक तर्क-संगत निक्त्यों और परिणामों की ओर जाने में हमें डर मालूम होता है। कही हमें नोई राजनैतिक न नह है, कही नोई हमारी अविता को महारमक न नह है। सदिये में, कवियो में नहीं सोन्दर्शवाद के नाम पर, तो नहीं अन्य किसी नाम पर, यह मय समाया रहना है कि अगर हम जीवन ने बुनिवासी त्या में ही ग्रावासक सबैदना से प्रस्तुत करें, तो कोम हमारी कीत को नवाहीन कह देंगे, अयवा सोम हमें न म्मूनिग्ट कह देंगे। तरहन तरह के इन आस-निवों के पनत्यक्त अनुम्मतासक सात व्यवस्था को हम विश्व निवास की सम्मूनिग्ट कह देंगे। अयवा वामपक्षी नह देंगे। स्वामुम्त जीवन-तय्यों की मून पीठिका पर खड़ी हुई हो।

इस साहसहीनता वा मूल कारण है वह चरित्रहीनता, जिसे हम अनसरवाद कहते हैं। यह अवसरवाद अत्यन्त सूदम और तीब्र रूप धारण कर अन्त वरण मे पैदा हुआ है। वह हमे सच-सच और साफ-साफ नहीं कहने देता। 'साफ-साफ' का

अर्थ कलाहीन होना या गचात्मक होना नही है।

हमसे एक कुसरा अहरकुष्ण निज्य भी निकलता है। वह यह कि बाह्य कारको से जो सबेदनात्म्य अविक्रिया, जुनुष्ण कर म हमारे मन मे होती भी है, वह हमारे अहरकुष्ण निज्य भी निकलता है। वह यह कि साह्य कारको से जो सबेदनात्म्य अविक्रिया, जुनुष्ण कर म हमारे मन मे होती भी है, वह हमारे अविक्रास्त के उस सह रहार का जान नहीं हो गांती, कि जिस महरे स्तर म मन्या है। जीवनात्म्यको को हम आस्मारात् करते नहीं जान करते। इसारिय हम सम्मारा है। जीवनात्म्यको को हम आस्मारात्म करते नहीं जान करते। इसारिय हम स्वस्ता मही कर त्यो जिल्ला के भी स्वस्ता मही कर तरी है। जिल्ला कर नहीं भाग अवस्ता के अवस्ता मही का अवस्ता करते हुए, हम अपन आपको परिणत, सशी-त और विक्रित कर नहीं भागर पाता । इसारो आस्मार अनुभवा को आस्मार कर के जुन्न हमाभार पर अनुभवातको नात-स्वस्त्या होगी नात्म हमारा कर तरी है। कि सुद्ध हमें स्वस्ता के स्वस्ता करते हैं। हमें हम स्वस्ता करते हम स्वस्ता हमार करते हमार अवस्ता हमार करती है। कि सुद्ध सुद्ध सुद्ध सुद्ध हमारा अवस्ता हमारा अवस्ता हमारा अवस्ता हमारा अवस्ता हमारा हमार

यही नारण है कि कविता में संवेदनात्मक प्रतिक्रिया तो दिखापी देती है, दिन्तु बहुर प्रतिक्रिया निश्ची अन्तिनिहत अनुम्मसमूत कार व्यवस्था का अग प्रतीस नहीं होंगी 1 बहुर प्रतिक्रिया जो विता में चित्रत हुई है, किसी अन्तिनिहत साम की सहर नहीं है बदन् बाह्य में प्राप्त अवेदमात्मक आधात की ऐसी लघू विक्व माता है, जिसने अन्तमन के भेचन विच्छते तन के पूछा है, जिसने अपने आधात के भीतर के बारे व्यक्तित्व को नहीं जनाया है, जिसने अन्त मन्तिहत मात्र-सम्पदा

मे भूचाल पैदा नहीं किया है।

इस प्रकार के किन का आहम-पनटीन एक नेवल आधिक और विकृत होता है। केवल क्षण के द्रवीधवन में सारे व्यक्तित्व था गोष न होने ते, उस सण का वित्र उस व्यक्तित्व या वास्तिविक विश्व नहीं हो सकता। व्यक्तित्व अपवा आस्म सत्ता जिस संदेवनात्मक शान-व्यवस्था का नाम है, उसनी आहमसातृकारिणी समन्वयकारिणी शिवन ने प्रति बहुरै उपेशा-भाव के कारण, कि छण की सवदना को शिवत प्रते ही कर के, वह सवेदना उसके अन्तर्जीवन की अनुभवासक शान-व्यवस्था का अग नहीं वन पाती। फतट (1) एक ओर, वास्तविक अन्तर्जीवन की श्री जिंक का अविनरव तथा, दूधरी ओर, बाह्य से पुन-पुन-प्राप्त सवेदनाएँ— इन दो के बीच फप्तस्था वढता आता है, एक डक्य पर्सतीनिटी-जैसा हुछ सैयार होता जाता है। (2) कवि-व्यक्तित्व और वास्तविक व्यक्तित्व के औष वह प्राप्तिक के सबक से, वह साहित्यक चिन्तन-धारा पैदा होती है, जिसे हम सीन्दर्यानुमृति और वास्तविक जीवनानुभव की समानान्वर गति का विद्यान्व कह सकते हैं। और, (3) ऐसा काव्य-साहित्य विनिव्य होता है कि जिसमे केवत कुछ मन स्थितियों का

' स्थाजाता पुलकारक न-तथ्योके वेकारण अलजेबा

में, निज-मानस्या की विस्तृत परिफेक्ष म देखकर रखने के बजाय, उसे ऐसे इन से पनीमृत किया जाता है कि मानो वह आज के ग्रुव के सामान्य मानव-अनुभव के पर को कोई लीज हो। निज-मानस्या को ध्यावक मानव-समस्या के ध्य म न रख पान की इस महाने असकता के आधार पर, बाध्य के सेंत्र म जो भी नित्य-जीन प्रयोग किया बायों में से बायों में के से को भी नित्य-जीन प्रयोग किया बायों में से मुलमूत जीवन तथ्यों क स्वेदनात्यक बात की पूर्वभीटिका की अनवरत उपसा के करवस्त्य, महत्त्वहीन ही रहते।

आज के पुन ने मुसमूत जीवन तथ्या के नक्तसनत तथा अनुमनसिद्ध निक्यों और परिणामा की और ने जा सकत के कारण, आज का कवि वर्तमान मानव-समस्याओं के प्रति भी वदासीन है। सम्मव है कि इस बात म अतिरजना हो। यह मैं जानता हूँ कि बहुत-से ने वि, निमित्त कठपरो और घरेरी नो तौडना भी चाहते है। किन्दु, एक और, जनको आ

सत्त्वों का पूर्णत और पूरे सौ कठपरों और चेरों को तोड़-

क उपरे उस प्रेरणा क हुन्हें निज-समस्मा को बही ध्यनित मानव-समस्या का क्य दे सकेगा, कि जिस व्यावत की वर्तमान ग्रुग म प्राप्त सानव-समस्याआ स बुद्ध कोता है, व स्था उत्पन्न होती है, काम उत्पन्न हाता है, कोध उत्पन्न होता है। विश्व इतनी और ऐसी जीवनसित्त सामद क्षाज क विषयों के पास नहीं है। वयो नहीं है? कारण यह हैं [कि] आज सामद क्षाज क विषयों के पास नहीं है। वयो नहीं है? कारण यह है [कि] आज सामद क्षाज के विषयों को भागान अवसरबाद छाया हुआ है आस-स्वातन्य के नाम पर जा न्य हित, स्वाप, स्व-नव्याण की जो भाग-बेह मची हुई है, मारो-ताओ, हाय मत लाओं नो जो सिद्धान्त सित्त्य हो उठा है उदके कारण कियों ना प्रमान करता निज भन पर ही विज्ञत हो जाता है। आज की विज्ञता वर्द्धम, प्रमान सिच्छुपणन की, स्व-रिचारिक, स्व-रचा की, कविता है। कि जु अव विस्था का यह तकांचा है कि यह अपनी इस निज सस्या का वर्तमान युग की मानव-समस्याओं है एव म देवें और उन्हें वैसा चित्रित करें।

मिन्दु यह तभी तम सम्यव है जब तक विक आधुनिय युप के मूल जीवनतथ्या के तक्केसात निरूपों और लगुमबिन्द्व परिचायों को आस्मात करते हुए,
अपन अत्योग के भीवर क्कामी अवदानास्क जान व्यवस्था म उन्ह महेब्बुणे
स्थान है, और उनके आधार पर, बदलत हुए युप-बीवन के सम्दर्भ से, बास्त्रिक
बीवन सूच्यों को विकास करे, और जीवन सूच्यों और आद्यों को अगिम स स्वय
को मानात हुए वहुत सुरसुत, आवारण करे, आवरण के मान पर स्वरं, क्यति है।
बास्त्रिक बीवन-साधना के बिना क्यारण करे, मान्यस्थ है। प्रचित्र कलारमक साधना की, बार्धिक रूप से, अपनी स्वतन्त्र प्रिया और गित हुआ करती है,
विन्तु उसनी मूल प्रचान, उसन लच्च, उस आस्म-सम्यव व अत्र होत है, कि जी
सम्यदा अपने वास्त्रिक क्य से, अपनी स्वतन्त्र प्रिया और गित हुआ करती है,
विन्यु उसनी मूल प्रचान, उसन लच्च, उस आस्म-सम्यव व अत्र होत है, कि जी
सम्यदा अपने वास्त्रिक जीवन स्वदन्ता-सम्य स्व परिच्य की जाती है, और
पर जीवन सददनारसक क्षान व्यवस्था के रूप परिच्य की जाती है। आने के
कवि को, सम्भवत, प्रमाण जीवन स इर वगता है, बहुउसम पैसना नहीं सहात,
वहु मून जीवन-तथ्यों क मूगोल इतिहास, अवववा ज्यानिर्दे को बात्रसा, नहीं
करात साह्य साह उस व्यवस्थ कीवन की मोस्स प्रक्रियां आत्रीर प्रवासी है।
हिस्सा नहीं लेना बाहुता। वहु उन सबसे अलग रहना चाहुता है। उसे इस एसी

हुई, बदसती हुई, चतती और मुदती हुई, जिन्दगी से घर लगता है। लेकिन जिन्दगी भी उसने बदसा लेती है, खतर जिन्दगी जे उपेशा की, इसलिए जिन्दगी उसकी उपेशा की, इसलिए जिन्दगी उसकी उपेशा की, इसलिए जिन्दगी उसकी उपेशा की, इसलिए जिन्दगी स्वासक बनना होगा, न लि एक पिसटता हुआ हुता जो गाड़ी से बँधा लेटा हुआ प्रिसट रहा हो। जिन्दगी ने उसकी यह इंदगा है। किन्दु जिन्दगी की उपेशा नी थी। अनएव वास्तिक जीवन थे अपनी कामरता, साहस-हीनदा, अकर्तव्यता स्वासप्तर समाज में किने अवसरयाद से भोची लेते हुए, मान-चीस समस्याओं में दू खाभियृत्त और कामर्था हो। इस से भोची लेते हुए, मान-चीस समस्याओं में दू खाभियृत्त और कामर्थ के प्रतिक्रता की मोर्च के सुल्यों और आदाओं के मार्ग पर चलना हो होगा। हो सकता है कि इस स्थित में बहु सर लाख और उसके नाम से रोनेवासा भी गोई ह हो। सिक्त हुछ सोचों को उस तर हु खीन में मडना होगा ही। इस तैयारी के साथ, इस सर के साथ, [कि] यह हासरा नवा नित्र मुण्य-श्ववन्या विकसिस करने हुए मानव-समस्या चित्रत करता है। तो नित्रमन्देह बहु युग परिवर्गन करने वा श्रेय-भागी होगा, प्रति ही उसे श्रेय पित्रयों या गिमें।

साहित्यिक सिद्धान्तो म शीत युद्ध की छाप है।

प्यान में रखने की बात है कि एन क्या-सिद्धान्य के पीछे एक विशेष जीवन-वृष्टि हुआ करती है, उस जीवन-दृष्टि के पीछे एक जीवन-र्यान होता है और उस बीवन-र्यान है थीड़े, आजन को कथानों में, एक जीवन-र्यान होता है और उस बीवन-र्यान है थीड़े, आजन को कथानों में, एक जीवन-र्यान होता है और उस बीवन र्यान है थीड़े, आजन को के समानं तर पति बाता एक क्या-विद्यान लांचा गया। कला की ओटोनों में को, क्या में स्थायत्मकृति की, हत्या विविक्तश्रक्त (ऐस्मोन्सूड) किया गया कि नाशांत जीवन से उसके सम्यय-पृत्र टूटने नगे—विशेषकर उस बीवन से और उसके बान से, कि जिसमें उपस्थित समस्याएँ मानव-समस्यार्थ वनकर बहु हालत पैटा कर देती है कि मृत्युण उस जीवन की वस्त्र अन्ते की, उस समान को कि निसमें यह जीवन पाया जाता है, वस्त्र डालने की, जोर प्रमान को कि निसमें यह जीवन पाया जाता है, वस्त्र डालने की, जोर प्रमान सा कि वे परिवर्गनकारिजो प्रयूपियों के हो गयी में उस्ता का प्रमानं का स्थान एसी प्रयूपियों की साहित्यक जीव्यविद्यों के और भी अधिक प्रमानं का हो त्यार हो स्वर्ता है। प्रसुप्त हम से बनने की अपनी सम्मानंत्रों के विरोध में, उन्होंने वह सिद्धानंत प्रतिप्रादित किया विवास करा की विविक्त स्वरिप्ता की विविक्त स्वर्ता की किया की स्वरिक्त सह सिद्धानंत

गयी, और इस प्रकार नयी विनितानी जीवन के मूल तथ्यो से अलग करने का प्रयत्न तिया गया । बढते हुए अवसरवाद और भ्रष्टाचार, छीन-झपट, भाग-दौड, ठेलमठेलवाले शिक्षित मध्यवर्गं के तरुणों ने उक्त साहित्यिक सिद्धान्त सं प्रभाव भी ग्रहण किया । आधुनिक भाव-बीच बाले मिद्धा-त म जनसाधारण के उत्पीडन-अनुभवी, उप्र विक्षोभा और मूल उद्वेभी का वॉयकाट किया गया। 'अबु मानव' वाला सिद्धान्त साकर जनसाधारण की मार्मिक आध्यात्मिक शक्तिया और भव्यताओं से आँखें फेर ली गयी । ब्यश्नि-स्वातन्त्र्य का क्षयक्षा ऊँवा कर स्वातन्त्र्य के उपयोग और दिशा की समस्या से पल्ला झाड लिया गया। पूँजीवादी समाज के नाम की कल्पना को साम्यवादी बहक कहकर मोटे सेठा स नाता जोडा गया ह सरकार के अच्छे कामो की आलोचना करते हुए, पश्चिमी पूँजी स जुडे भारतीय करोडपनियों के दरबारों म पहुँचने की दुश्यावर्णी प्रस्तुत की येथी। इस निवन्ध मे यह सम्भव नहीं है कि जनके लिखा-नो का पूरा और समग्र खण्डर किया जाये। उसके लिए पृथक् उद्योग करना होगा। सुद्देशी वात यह है कि नयी कविता के डिफेंन के रूप में खरे किय गये इन सिद्धान्ता स नयी कविता पर प्रभाव पडा। यह प्रभाव सर्वेषा और पूर्णत अनुकूल हुआ है यह नहीं कहा जा सकता। जा भी हो यह आवायक है कि सीन्श्यानुभूति तथा जीवनानुभव व सम्बन्ध म कुछ मन्तव्य

प्रस्तुत करूँ, क्यांकि उसका सम्बन्ध कलार्धाम्ता और काय-कमंदीना से है। मुख्य बात यह है कि 'सीन्दर्यानुषृति और जीवनानुमृति और जीवनानुमव वास्तविक जीवनान्-

महानु भेद है। इन

दोनो क भेद और दोना की एकात्मकता ध्यान म रखने की बस्तु है।

सीन्द्रपतिमुम्ब के तरक जीवन द्वारा, जीवनातुम्ब द्वारा प्रदत्त होत है। किन्तु वे बिधायक कल्पना के हाला निराला रूप धारण कर उदीप्त हो उठते है। सर्वेदना-स्मक उद्देश्य विधायक कल्पना की क्रिया नो आसित करते हैं। इन सर्वेदनास्मक उद्देश्या के अनुसार, जीवनानुभवी ने तस्य कल्पना के संघटन-विधानकारी हाथो से निराने और तरह तरह के रूपो में प्रकट होते हैं। इस प्रकार, जीवनानुमनो के निराने बौर तरह के पटने कल्पना मैं प्रकट होते हैं। इस प्रकार, जीवनानुमनो के निराने तरह तरह के पटने कल्पना मैंपार करती हैं। विन्तु उसकी किया सवेदना-

हमक उद्देश्यों के अनुशासन में रहती है। इस पूरी प्रकिश म सौन्दर्यानुभव तब घटित होता है अब मनस्पटस पर बिस्वित कल्पना-रूपा म डुवकर मन साधारण जीवन की अपनी निज-बद्धता का परित्याग करता है। वह उस निज-बढ़ता से क्यर उठकर उसने परे जाकर, उससे सम्पूर्णतः मुनन होकर, मनस्पटल पर उद्दीप्त उन विम्बा म खी जाता है, उनम तन्त्रपद्भा नुपार होता है। जाने विस्व सर्वेदनात्मक उद्देश्या से परिचालित बल्पना, तथा उन्हीं उद्देश्यो द्वारा परिचालित और सकसित जीवन अनुभव-तत्त्व के पूर्ण सयोग र वन हुए हैं। सक्षप म, तन्मयता और तटस्थता, निश्च-बद्धता स मुन्ति और समस्पटल पर अकित जिम्ह्या म अपने स्वयं की व्यन्तता-मलम्बता—इन दो द्वारद्वा नी एक मनोदशात्मक परिणति ही सौन्दर्यानुभव है। परिणति की इस किया के

दौरान म मौन्दर्धानुभव आरम्भ हो जाता है।

सबेदनारमक चुदैक्या स परिचालित विद्यायन क्लान के सूर्णिमान (जीवनानु-भवगभ) विधानो स बुबते हुए भी, हमारा मन एक तटस्य ब्रस्टा और, दूमरो और, जित्र बढताहीन भोनता, के एकीभूत परस्पर-सान्निवय्द रूप म रहता है। इस एकीभूत द्वन्द्व के कारण ही आवेग म बहते हुए भी सचेत कवि-कर्म सम्भव होता है।

हता है । सददातम उद्देश्या द्वारा परिचालित विद्यायक कल्पना और उन्हों के द्वारा परिचालित, तथा उनने अपन अनुसार करिनन, जीवनानुम्य-तरन — इन दोनों के योग से मनस्पटल पर उद्दोग्य विस्था में मित्र मनस्प होकर, अपनी निजन्य देखित जो चले, तो बेसी रथा में प्रियम नमस्प होकर, अपनी निजन्य देखित जो चले, तो बेसी रथा में विश्व-रूपो में उपस्थित वे जीवनानुमव, प्राति-निधिक हो उटते हैं। अथायि, निज बद्धता के परिदार के अनतर, विस्था रखत स्वर्धस्थत के जीवनानुमव, प्राति-निधिक हो उटते हैं। अथायि, निज बद्धता के परिदार के अनतर, विस्था रखते हुए भी, व विश्व सामान्योकृत कर में अपनी हो कि स्वर्धस्थत के जीवन के रूप नाथता कर, तरनमान तारी अनुमय घटनाओं का मामान्योकृत कर वनकर, उपस्थित होते हैं। स्वत् , रूप, रस और दोश्ति की अपनी सुविधिक्त प्रवे हुए की, व विश्व सामान्योकृत कर में, अर्था होते होते हैं। स्वर्ध के में, अर्था होते हिंग सामान्योकृत कर में, अर्था होते होते हैं। स्वर्ध में, अर्था होते होते हैं। स्वर्ध में अर्थ में, अर्थ में स्वर्ध में स्वर्ध में, विधिक्त की अपनी सुविधिक्त करने हुए, आपन सामान्य के दृद्ध में है स्वर्ध में, विधिक्त की सामान्य कर उपस्थित विधिक्त में स्वर्ध मानिक व्यवस्थ है। स्वर्ध मानिक स्वर्ध में स्वर

कि पुत्त सिंधारता है। कि स्वतंत्र सिंधवित स्व कि स्वतंत्र सिंधवित सिं

न्तुष्टि उस भाव-सर्वेदना के बावेगों से होती है कि जो भाव-सर्वेदनाएँ उसे अपने स परे अपने में ऊपर, ले जाती हैं, और इम तरह उसे व्यापक जीवन में हुवोकर उदात्त बना देती हैं। यह बलात्मक चेतना मानवीय सामर्थ्य का एक उदाहरण है। सौ-दर्यानुभव पणुओं में नहीं होता। यह कलात्मक चेतना प्रत्येक व्यक्ति में होती है, सौन्दर्यानुभन हर एक को होते है, अपने-अपने अनुसार । समय कलाकार के हृदय में विविध तथा व्यापक सौन्दर्यानुमवो की सचित राशियाँ पहले से ही तैयार होती हैं। कवि-वर्म वरते समय वे सौन्दर्यानुभव, किर से नयी नयी ह्या-कृतियाँ प्राप्त करते हुए, अपने को भावानुवादित करने का प्रयत्न करते हैं। जिस कलाकार की कलात्मक चेतना ने जीवन-अगत् की मूल मानव-समस्याएँ अनुभूत कर गहन अनुभव-समस्याएँ अजित की है, तथा भानवता के उद्घार-लक्ष्यों से अपने को एकाकार किया है, उस कलाकार का सामर्थ्य भी उतना ही अधिक है। विभिन्न लेखको में कलाश्मक चेतना का स्तर, परिणाम तथा गुण भिन्न-भिन्न होते है । सक्षेप मे, बलात्मव चेतना नैयल बश या नलम लेकर विशित करते समय, लिखते समय, ही नहीं, घरन् जिन्दगी में काम करते वक्त, मेहनत करते समय, भी प्राप्त होती रहती है। सम्भव है कि बादमी फौज में मिपाही हो, और उसी बाताबरण में रहकर कलात्मक चेतना का विकास करे। हो सकता है कि आदमी अखबारनश्रीस हो, और अखबारनवीसी के माहीन म रहकर ही कलाश्मक चेतना का विकास करे। यह आवश्यव नही है कि कलाकारो, चित्रकारो, साहित्यिको के साथ बैठ-उठकर ही कला-मन चेतना का विकास हो।

यापन का ही एक भाग है।

कताराक चेतना के जीतर समाये सवेदनारमक उद्देश्य, भोक्न-मन के उस स्व-पेतन आवेग से उरप्न होते हैं कि जो रय-नेतन आवेग वाछित और बाछनीय को प्राप्त करने ने लिए तहणता हुआ, अभनी निज-यद स्थिति से उप्प उठकर, अन्तर तथा बाह्य बास्तव में मानवानुकून परिवर्तन करना चाहता है। ये सवेदना-रमक उद्देश्य अन्त सस्क्रीन के तम होते हैं, उस सस्कृति न जो बाह्य के आस्मानारी-कृत रूप म अवस्थित है। सवेदनारमक उद्देश्य मनोमय होते हुए भी जग-मय हँ, इत्तीलिए विद्युन्मय हैं।

किन्तु होता यह है कि बहुत से बनाकार वास्तविक अनुमवास्मक भीवन-यापन नी आममूत कलास्मक नेताना को, तस्तुत , शुद्ध नहीं कर पति । वे कला की रचना को रचना-काल की स्विन्तिता से उनक्षाकर, उसी स्विन्तिता को बसा-स्मक बेतना कहते हैं। यह पत्तव है। यह विन्तुत सही है वि पुट्ट अभिव्यन्ति ही में कालकृति की सिद्धता है। किन्तु यह भी विलकुत सही है कि कलात्मक चेतना, रचना-काल के दीराज की सीमा म बंधी नहीं है, वह उसके पार और वहर मी है। इसीलिए वो क्लाकर वास्तिक बीकन में अपने मरीमांकों का, व्यक्तित्व का, सहकार करता जायेगा, तिज-चद रियति हो के ति कर उन्हें को समता प्राप्त कर व्यापक मानव-उद्देश्यों और लक्ष्मों ते तम्म होता खोदान, इस एक और, विक्रिक्त कि जीवन उन्हें में और लक्ष्मों ते तम्म होता खोदान, इस एक और, विक्रिक्त कि जीवन तम सिंवि करता रहेगा, तो दूसरी ओर, अपने गृह सवेदनास्मक उद्देश्यों को तीवतर, उदाततर, अनिवारणीय बनाता जायेगा। कलाकृति की रचना का कार्य अभ्यास तथा प्रतिभा कहारा होता है। वह चला का सीमरा साल है। किन्तु रचना की आधारमूत की कलात्यक वेतना है, उक्का विस्तार और विकास, पनत्य और गहराई वास्तविक कावन में प्राप्त होती है। क्लाकार हर जबह कलाकार है, चाहे वह खुररी हास में कि कर ले कि में काम ही क्यों न कर रहा ही

सक्षेप में, कलाबार के लिए तीन प्रकार के स्वयं करना आवश्यक है एक,
मुक्तर कलाइति को रखना के लिए अधिक्यांनिन का सचयं, दी, क्लात्मक चैतना के
के आतम्बर मंदिवत्यक उद्देश्यों के अनुसार, श्रीवन जवाद में भीर्मते, रमते, अपने
को निक-बद्धता से व्यक्तिमिक दूर करते और श्रीकाशिक मानवीय बनाने के
सिए आस-समर्थ, सीमरे, वास्त्रविक जीवन के दुनियादी उत्पाने के नारण बननेवाली हलक्लो का, जिन्हारी के अन्तर-अवत द्वर न लानो बनाने का, जुर्बा हासिक
करते में लिए भाग-म-ममस्याओं को (गहराई से, प्रामासक और प्रवेदनात्मक रूप
को अनुपुत करते, मानवता क उदार-दायों से एकाकार होते का, दासदिवन
जीवन-अपुत्रवों की समृद्धि प्रमत्न करते के हेतु, वह सचर्ष विसे हम तरन के लिए,
ताब-आणित के लिए, समर्थ कह सकते हैं। सच्चे मनीयी कलाकार होते जीवन में ये
सीनो नचर्ष एक साथ स्वामाधिक रूप से चवत रहते हैं। और दस्तिवह कलाकार
जन विसेन्द्रवानी का उद्देशन पत्रवे कह सकते हैं। अपन प्रविद्यानी करता की

जरह निवेदनों का उद्देश्य नधी कविता की उपसिध्यकों को अस्त्रीकार करना कर ना स्वत्र नहीं है। मैं स्वय नथी कविता के आत्येवनों का एक अग हूँ। उनत निवेदनों का उद्देश्य नेकब यह है कि उर्क किव-व्यू अपने बने-वाधे वन दिव्यू से स्वयं नथी कविता के आत्येवनों का एक अग हूँ। उनत निवेदनों से हुटे, अपनी अभिरुचि की उत्तर तानाशाही से हुटें, जो मेरे कविन-व्यूओं को बास्तिक क्षान्तर अभिरुचि की आसता आपित का चित्रण करते नहीं है। जिन बदता की स्थिति के कपर उठने की अभाता का विकास होना आवश्यक है। उनकी कलाहित्यों स्वयं उनके व्यत्यित्व की उदारता और उद्यानता की हुनना में बहुत नीने कट्टराई है। उद्यान मूं क्षान्तर की उदारता की राजना में क्षान्तर की क्षान्तर की स्वया की रेती आचीर है। जिसने अप्यासवा कार्यों के ऐसे कठाई, विवाद में प्रतास की रेती आचीर सही होता में स्वया उत्तर होंगी की स्वयों की होती आचीर सही होता हो। मान-वर्म स्वयों की सामेशा स्वयं ना स्वरं हो। यहां मन्तर स्वयं हो। सामेशा स्वयं हो। यहां मान स्वरं स्वयं हो। स्वरं हो। सामेशा स्वयं हो। यहां मान स्वरं हो। सामेशा स्वरं हो। यहां मान स्वरं स्वरं हो। सामेशा स्वरं हो। सामेशा स्वरं हो। सामेशा स्वरं हो। यहां मान स्वरं स्वरं हो। सामेशा स्वरं हिए के स्वरं हो। सामेशा स्वरं हिए से स्वरं का का का सही है। यह से जान का सिंहा के स्वरं हो। सामेशा स्वरं हिए से स्वरं हिए से स्वरं हिए से सामेशा स्वरं हिए सामेशा सामेशा

[सम्मावित रचनाकाल 1959 के बाद । नधी कविता का आत्मसंघर्ष में सकलित]

काव्य की रचना प्रक्रिया: एक

काव्य की रचना प्रतिया ने अत्तगत तत्त्व — बुद्धि धावना कल्पना इत्यादि— एक होते हुए भी प्रभाव-तमटक आ तिरन उद्देश्या नी वि तता के साथ ही रचना-प्रक्रिया भी बस्तुत बदस जाती है। गेथ काव्य (लिस्किन पीएड्री) की रचना प्रतिया उस कविता की रचना प्रदेश्या से बिलवुस भिन है, जो मन की क्सी-प्रतिक्रिया मात्र का रखाकन करती है।

सामागवर यह द्वारा गया है हि कदि व्यक्तित्व अपनी कुछ विशिष्ट और प्रवस्त आवश्यक्ताओं से अनुसार कुछ विश्वप पाव व्यक्ति है। हि हि हि कदि व्यक्तित्व अपनी कुछ विश्वप और प्रवस्त अवस्व अवस्व अवस्व अविन के स्वायों भाव हा। उन्हें प्रभावोतावह रूप से प्रकट करन है उसके अवस्व जित्र कर परियम के तथा अभ्यास के फ्लावक्य धीरे धीरे एक सर्स बाद उसकी वे आव व्यक्तियों और उनकी अभिव्यक्ति एक समिठित इवाई वनकर साहिरियक क्षत्रीक्षाट रिश्ववस का रूप धारण कर नाता है।

है। यही हम रचना प्रतिया के आतारिक क्षत्र म पहुच रहे हैं। होगा यह है कि तमे कबि को अपनी बारविक अफिल्पिक वान में निर्देश यानी अपन आस्में दिख्य सादव सा सावाराव से किए नकारिक काल प्रयोग करते हुए का रचन समय मुखार देना पडता है। इन विविध रूप बहुमार्थनुसार प्रयोग मा अनवश्त कम को अतित परिणाति होती है अपनी मुगबूत अस्म्यत्य अस्पिक्त के सेवर मातवा सावाराव सावाराव सा हुए हो चुना म नीं बीवन की प्रयमस्तरीय उपस्थित सम्बर्ग मातवा सावाराव सा हुए हो चुना म नीं बीवन की प्रयमस्तरीय उपस्थित सम्बर मातवा सावाराव सा हुए हो चुना म नीं बीवन की प्रयमस्तरीय उपस्थित सम्बर्ग मातवा है। जिसके पाम कुछ विशेष कहना चाहती है जिसके पाम कुछ विशेष कहना काल सेवर निर्देश सावाराव है। इस नार्य चेवना ने प्रयक्ष सबदनात्मक ज्ञान के दिवन में है कि सी भीवन नहीं हो सच्या

क विना नाइ कोव भावन पहाँ हो तरका। प्रयमस्तरीय उपलिखि क बाद अपित अपने आम्पत्तर वास्तव के सबेद ना मक ज्ञान क अनन्तर अथवा उसके साथ ही साथ कुछ विषेप महत्त्वपूण यातें होने स्पत्ती हैं। उनम से एफ है आसोचन यम ना विकास इस आलोचन यम द्वारा परिचानित होनर आप्य तर बासत्व अपने विषय भावों की अधिक्षाति के तिए अनेने म्यो अर्थात करूपना चित्रा तथा शब्द ब्विन को अस्बोकार करते हुए अय ध्वनियो तथा कल्पना-चित्रो को स्वीकार करता चलता है। विचित्र सस्वारों के वशीभूत होकर, आलोचन-धर्म कई प्रवार के 'संसमें' अर्थात् निपेधो का प्रयोग निर्माण करता है। यह विशेष प्रक्रिक्त और जीवन व हुए तो कविता बहुत है डुवींछ हो उठती है। यह तिस्त प्रक्रिक्त और जीवन तु एत तो कविता बहुत है डुवींछ हो उठती है। आलोगन-प्रमं के माम-ही-साथ, तथा उनके अतिरिक्त, एक बात और भी होती जाती है, जो महत्त्वपूर्ण है। वहु है, भावो का आम्यन्तर सम्पादन। रचना-प्रक्रिया से अभिभूत कवि जब भावो की प्रवहमान सगति सम्थापित करता चलता है, तब उस सगति की सस्यापना में उसे भावों का सम्पादन यानी एडीटिंग करना पढता है। यदि वह इस प्रकार भावों की काट-छाँट न करे, तो मूल प्रकृति उसे सम्पूर्ण रूप से अपनी बाढ में वहा देगी, और उसकी कृति विकृति में परिणत हो जायेगी। अनुभवी कवि आध्यन्तर भाव-सम्पादन का महत्व जानता है।

मावो की प्रवहमान सगति की सस्यापना के हेतू, जब आध्यन्तर माब-सम्पादन होने लगता है तब एक और बिलक्षण बात होती है। वह है सजन। मुल प्रकृति के तल से आस्पत्तर वास्तव के कुछ विषय उड़ियों या प्रतिविधाओं प्रति परिवासित होकर, जब भाव तस्पादन पूर्ण हो जाता है, तब उसम एक नया तस्व आ जाता है—एक ऐसा तस्व जो क्वाचित् प्रारम्भ में कथ्य नहीं था, किन्तु जो, भावों की प्रवहमान सर्यान की सस्थापना पूर्ण होते ही, उसके भीतर उद्घाटित हो गया। असल मे यह कहना वहित है कि आम्यन्तर भाव-सम्पादन की शैली-विशेष ने कारण वह द्योतित हो उठा है, अथवा उस पूरी प्रक्रिया में से गुजरने के कारण, लगे हाथो, कुछ उद्घाटन हो गये हैं, जिनम से एक वह भी है। शायद ये दोनो ही बानें होती होगी। किन्तु यह निश्चित है कि वर माव-सम्यादन की लगभग अनि-बाय उपलब्धि है। इसीलिए, कविता पूरी होने पर कवि की यह प्रतीत होता है कि वह कविता में कुछ ऐमा विशेष कह गया है अथवा उदघाटित कर गया है, जो

प्रारम्भ में उसका बच्य था ही नहीं।

डिसीय न्तर पर पहुँचकर केनि अपने कुछ मूल स्थायी भावी अथवा कुछ भाष-श्रेणियो की समुचित अभि-यक्ति कर चकता है। उसका काव्य-रचनामूलक आलीचन धर्म तथा भाव मम्पादन इतना परिपन्त हो चुनता है कि उमे अपनी अभिव्यक्ति के लिए अब विशेष कच्ट नहीं हो पाना । तब तक वह अभिव्यक्ति के मानशिक रूपी-अर्थात्, बिन्बी, वित्री, निवेदनात्मक प्रशिमाओ तथा विभिन्न लयो — पर न केवल अधिकार प्राप्त कर चुक्ता है, वरन् उन चित्रो, विस्वो तथा निवेदन-भगिमाओं को वह अपने विक्षिष्ट भावो और भाव छायाओं में, अभिन्तत सपुनन कर देता है। दूशरे भाव्यों में, यह अपने भावों की अभिव्यक्ति के लिए एक रप-रचना तैयार कर लेता है, कि जो अप-रचना उसके लिए उन भाषों से अविच्छित्त रूप से समुक्त रहती है, और उनसे कदापि पृथक् अथवा विच्छित्त नहीं की जासकती।

वस्तुत , भावो की प्रवहमान समित की संस्थापना के दौरान में, आभ्यन्तर मात्र-सम्पादन, सत्रिय आलोचन-धर्म की सहायता द्वारा, विभिन्न मावी का विभिन्न अभिव्यज्ञक रूपो ने घनिष्ठ सयोजन स्थापित कर देना है। काव्य-रचना ने अनवरत श्रम और अध्याम ने फ्लम्बरूप, यह मयोजन अभेग्र हो जाता है। यही स्थिति-स्थापना अर्थान् -'कण्डीशनिम' है । यही स्थिति-स्थापना अर्थन्त दढ और आगे चलकर विध्वकारी ही जाती है।

यहाँ से किंच जीवन के अपने स्तर का आरम्भ हो जाता है, वर्णते किं की भी विनास-भय पर हो। किंव को अब यह प्रतीत होने लगता है कि अब तक वह जिसे अपनी अन्य प्रकृति से साधारलार कहता आया है, वह सतुत उसके दिवत अपने अविकास के विकास के अविकास के विवास के वह सतुत उसके दिवत आर-जीवन की कुछ विशेष मुनवह आप-जीवन ना बोध मात्र या। उसको अब इस स्तर पर आकर पह प्रतीत होने लगता है कि उसका वास्तिक भाग-जीवन कुछ ही, अर्थात् सीमित्र आप-जीवन या वह करके नहे आँका जा सकता। यही नहीं, वर्णते वसके पुराने स्वाधी मात्र वीर वी मात्र-पिप्ता अपना पुराना तताब दिवतुक को चुनी है। वेकिन मुझका वह है कि पुराने आवाभि स्थित के पुराने उपायों मात्र वीर वी मात्र विभाव मात्र कि सा अविकास के स्तर के सा के स्तर के स्त

किन्तु, बहुतेरे केवि इन केठिनाइया के बोध तक जीवन के इस पूमाय तक, झा ही नहीं पाति । के आगे के जिलास के कवाय अपन ही आस पास पुसस पहते हैं। कलत उनके पूर्व की विश्वतिन्याना, यानिक बर से, पुरामी गुर्ज अपन कराती रहती हैं। उनके खुद के तीयार किय पुराने जिकके—यानी पुराने भाव और उनकी अभिष्यत्तिन—उन्हें आगे बहने नहीं देते। कण्डीवण्ड साहितियक रिएकेसेडेंच सम्मनवत् कतितार तैयार करवाते हैं। मनीव मानिक हो जाते हैं। अभिष्यनक रूप जडोभूत हो जाते हैं। किव अपने बनाये क्टबरेंग फैस जाता है। और एक समय आता है जब किव कवई मर जाता है, किन्तु उसका सारीर स्वामु रहता है।

भाव तथा उसकी अभिव्यक्ति की यह जहीभूत वृत्ति यदि हिला दुलाकर खबरेंक्ती लजीशी न बनाधी लाये तो अलीब इयर सामन लोते हैं। उदाहरणतर, तत्तर को होता दुलाकर है। उदाहरणतर, तत्तर को होता है करपान आधुतिल, हेन्द्र उसकी रूप-योजना होती है बहुत पुरानी। कहा तो यह जाता है कि तस्त्र अपना स्वय का रूप विकसित करता है किन्तु उसे अपना रूप विकसित करता है किन्तु उसे स्वयक्ति होता कर बोलाई साहित्यक रिपलक्ष का स्वयक्ति होता कर बोलाई साहित्यक रिपलक्ष का ही एक अब होते हैं, उस आधुनिक तस्त्र की समाप्त

कर देने की राह देखते रहते हैं।

ì÷

कण्डीवण्य साहित्यक रिपलेक्यव बनवे वा नियम भाइतिक है। किन्तु उसके साम यह भी स्वामानिक है कि कवि मनुष्य के ब्रान्थ्यकितत्व म एरियर्जन होता ज्यार १ इस एरियर्जन के फालक्यल रायना होते जाता १ इस एरियर्जन के फालक्यल रायना होते जाता गाम अणिया, पूराने रिपलेक्सो से टकरवर्गियों है। यदि मान्मपूर्वक कवि इस बालमपूर्य को वीष्ठ करता गया, कोर आरम निरीशक द्वारं वाना याया, को यह आशा की जानी चाहिए कि बहु नमी भूमि

किन्तु इस आरमसम्पर्भ म व होते रहते हैं। रि जिल्हा वह उत्पन्न होता है । कि रिपर्स तैयार भी गयी मून्य भावता नयी मून्य-मावता वे पैर जमते ही नहीं हिनी है उदाहरणत, तमि ने कुछ महत्तपूर्वन नया निजा भी ने बही वित हस्य, काय्य-प्रयुजा की अवस्थि पूरानी सर्वदराओं ने अनुमार, नयी रचना को तीनने समत है। जब उत्ते यह मानुम होना है कि काव्य-प्रदेशना की उदाकी मृतवड (पुरानी) सर्वदना के अनुमार, वह नया नुष्ठ मूच्य नहीं रखता तो वह किय मधि हमा में वियेष ताहम नहीं पुर पाता। हुमर सन्दों में, क्षकीशण्ड साहित्यन रिपनेमच

उसे खुन हो। छनाते हैं।

साससमर्थ ने दौरान में एक यहां वाधा यह उपन्न होती है नि यिव अपने
को होया। सुरू की सीड़ी पर, एक अल्प-बुद्धि 'विस्तर', एक नीसिंग्या उम्मीद-वार, के रूप से होगता है। साथ हो, यह एक विचित्र प्रकार का अवेनापन महमूस
करता है, क्योंकि जिस काम म यह व्यवस्थित है जमसे जायद है। कोई सलान हो।
यह सोर, प्रवट होन दे लिए बेचन यहायें उसकी असता की चुनीती देता है।
यहीं तक हि क्यी-क्योंक अस्त सुनीती की शहण करन के दौरान में, क्योंक्य

इघर-उघर बिखरी पड़ी हैं।

आरत्सवर्ष का अर्स, विश्व हे हुद्य में, केवल नमें और पुराने के बीच झगड़ा ही नहीं है। वर्षाक्षेत्रक साहित्यक प्रितंत्रका, विश्व को उसक नमें अनुरोधी और उद्योग से हहाना, उनके अराम करते और विशान की तफ अपने के लाते हैं। किन्तु जिस के विश्व को के साहित्यक विश्व के साहित्यक विश्व के साहित्य कि एत्योग के साहित्यक विश्व के साहित्यक विश्व के साहित्यक कि साहित्यक

रचना प्रक्रिया, बस्तुन , एक छोज और एक शहण का नाम है। अभिव्यक्ति के कार्य के दौरान में कवि नयी छोज भी कर लेता है। इस तथ्य को में एक उपमा-

चित्र द्वारा स्पष्ट करना चाहुँगा।

वीरान में सेना, अग्रेरी रात, बोबा हुआ रास्ता, हाप में एक पीली मिहिन सारदेन। यह लाउटेन सुमुखे पथ हो एकत स उद्घादित करन में असमर्थ है। नेवल पीड़ी सी जान पर ही उत्तरक प्रकार है। उसा क्यों बहु पात ब्राहाता जामा, बीडा-पीडा उद्घाटन शेका जामगा। धननेवाला पात्र से नही जानता कि क्या प्रकार का में ही पथ का उद्घाटन होना है, औत्वह भी श्रीटेनीर, कमना प बढ़ यह भी नहीं बना महत्रा कि रास्ता किस के स्वरूप प्रकार आ उत्तर कि प्रकार आ मास्तिवताओं ना सामान करना कहिना है कि लिए, इस पथ पर आगे बढ़ते जाने का बाम महत्त्वपूर्ण है। यह उसका साम्य है। वह उसकी बोज है। बहुतेर लीए, जिनमें कि भी सामिन है, प्रच तयन को पूर्व जात है, क्यों कि उस पर चनना नहीं चाहने अद्या बीच में में ही भाग जाना व्याहरे हैं।

इस रास्ते पर बढ़ने के लिए, नि सन्देह आत्ममध्य करना पडता है। सेवल

एव लालटेन है, जिसने सहारे उम चलना है।

इस उपमा को देखकर बहुतेरे लोग यह आरोप लगायेंगे कि यहाँ किसी शक् चेतनवादी सिद्धान्त का निरूपण हो रहा है। किन्तु कोई भी रघनाकार यह जानता है वि रचना के बढते जाने के मार्ग का नक्शा, रचना के पूर्व नही बनाया जा सकता, और यदि बनाया गया तो वह यथातच्य नहीं हो समता। रचना प्रतिया, बस्तुन, एक स्वायस प्रक्रिया है। और वह विन्हीं भूल उद्वेगी और अनुरोधी के सहारे चली चलती है। ये उद्वेग और अनुरोध ही वह लालटेन है, जिसना हाथ मे

निर्देश कारी चलना होता है। किर यह पम प्या है? वस्तुन वाहा समार का आभ्यन्तरीष्ट्रत रूप है। बोर्स यह पम प्या है? वस्तुन वाहा समार का आप्यन्तरीक रण करता रहा वास्त्रमात से ही मनुष्य, वाहा समार का अनवस्त आप्यन्तरीक रण करता रहा है। और इस प्रवार वह उम आप्यन्तरीष्ट्रत वाह्य को उन विकेषताओं से समस्वित

और सम्पादिन करता रहा है, जो उसके 'स्व' की विशेषवाएँ हैं।

नार ताराधार दता हुए हैं हैं जा उत्तर क्षेत्र कि विश्वपति है। यह ऑप्यन्तरीकृत जाड़ा, या गिर्टण में बिनी अवनी क्षणीत अध्या, दूसरे महरी थे, कवि ना मनोजगत, निग्हीं जहेंगी या अनुरोधों से विचलित होकर करवानानों में सामने पचल हो उठता है। उसे प्रतीक्ष होता है कि उसनी चैतमा अंधेरे मैदान म बहुनवाली ज़िरता है, जिससी सहर्रे कुछ हाणों के लिए पमान-

चमन उठती है।

उत्तर्भे चैतन बोध, यानी ध्यान के औट के बारण ही वह इस आध्य-तर बास्तव की रहस्तमप ही ममसेगा । यह उत्तर्भे निष्ण स्वाभावित ही है। किन्तु जब वर प्रवान बन चुनना है, तो उसकी रचना, बस्तुत, भूमरेवित औवन ही होती है—बह चीवन, जो आस्म पक्ष और बस्तु-अगत् की दिव्या प्रविचा के उनसे रूप मना ह्या है।

भूकि कवि का आध्यन्तर वास्तव वाह्य का आध्यन्तरीकृत रूप ही है, इसी-लिए कवि को अपने वास्तविक जीवन में रचना-प्राह्म काव्यानुभव जीना पडता है। कवि केवल रचना प्रत्रिया में पडकर ही विव नहीं होता, वरन् उसे वास्तविक जीवन मे अपनी आत्म समृद्धि को प्राप्त करना पडता है और मनुष्यता क प्रधाम लक्ष्यों मे पुराकार होन की क्षमताको विकसित करते रहना पडता है। यही कारण है कि बाब्ध केवल एक सीमित शिक्षा और सस्कार नहीं है, वरन एक क्यापक भावनात्मक और वीद्धिक परिष्करण (कल्चर) है-वह कल्चर, वह

परिष्कृति, जो बास्तविक जीवन मे प्राप्त करनी पडती है।

बाह्य का आध्यन्तरीकरण एक मनोवैज्ञानिक प्रक्रिया है। यदि यह आध्यन्तरी-करण, बचनाने ढग से दूषिन दृष्टि से, अवैज्ञानिक रूप से और मनो विकृतियो से, प्रस्त होकर किया गया हो, तो तुरन्त ही उसका साहित्य पर भी परिणाम होता है। इमीलिए कवि ने लिए संतत आत्म सन्कार आवश्यक है अससे बाह्य का आभ्यन्तरीकरण मही-सही हो।

ध्यान रहे कि मनोवगों म स्वय स्फूर्ति के अतिरिक्त यान्तिवता भी होती है। यही यान्तिकता निवेक वो शबु है। अपने से ऊपर उठकर सोचने-समझने वी शक्ति तथा भावना मन की मवेदना—य थे छोर हैं सप्टा मन वें।

जगत-जीवन में सवदनात्मक ज्ञान और ज्ञानात्मक सबदना में समायी हुई मामिक आलोचन दृष्टि के विना नवि कमें अधूरा है।

विश्व समर्प की पारवंस्मि भ व्यक्ति समप और विश्व-स्थिति की पार्श्वभूमि

में व्यक्ति-रिचित रखकर, अन्तर्वाद्ध वास्तविनताओं से प्रेरित जो लहय-चित्र आविर्मृत होते हैं, ने भ्रष्य प्रेरणाओं को उत्पन्तिन करते हैं। मेरा अनुभव मुनं यह बताता है कि नयी विवार में निओं क्तांतिरित्य के बीच पत्र क्हें हैं। थीर अभी से विभिन्न कियों में उसकी आवार्ष प्रकट हो रही है।

हिन्दी में इन दिनों दो प्रनार के वर्ष काम कर रहे हैं। एक, उच्च-मध्यवनीय जन, दूबरों, निम्न-मध्यवनीय जन। इन दोनों के बीध की खाई लगातार चीड़ी होती जा रही है। विश्व का जा काम्यन्तरीय कर ये वो को कर देज जा रहे है, उममें वे होती जो रही है। विश्व का जा काम्यन्तरीय को ये वो को कर देज जा रहे है, उममें वा को देव विष्टात हो रहा है। इन दोनों अंगियों की प्रधान भावनाएँ एक-पूसर से जुड़ा हो चुकों है। इनों के सामने दुनिया दो अजय खंदनतात्मक क्यों में मद्दून है। यहां लोगों को आधाना-चित्रों में अधाना-चित्रों में अधाना-चित्रों में अधाना-चित्रों में अधान को है। उम्मिलों लोगों को मूर्या निम्म-प्रधानवर्षीय हों को आवाना-चित्रों में अधिक थाते जोते हैं। इस अयी में, अधिन स धर्प की अधिकता के फलरक्ष्य, अन्तर्भावका की स्वास्त्र के साथ, शिक्षां, काल्या के साथ के विश्वका को भी देव विश्वका भी चूरियों चर होती है। किन्तु सबसे अधिक काल उच्च-मध्यवर्षीय काश्य-मक्कृति में आच्छान होकर अपनी विधारत्म को स्वाह उच्च-मध्यवर्षीय काश्य-मक्कृति में आच्छान होकर अपनी विधारत्म को

यह प्रारम्भ भावत है कि आस्परित काव्य व्यक्तिवादी काव्य है। भारतीय सम्बद्धात द्वारा विकसित की गयी परम्पराओं में से एक परम्परा आस्परित काव्य की है। आस्परित काव्य में प्रगतिक्षील जीवन-मुख्य भी प्रकट होते हैं, होते रहते

अपने लक्ष्यों के प्रति हार्टिक स्नेह के विना, जिजासा, आरम-सस्कार, आरम-मिलाप तथा आरम-सम्पर्द, सब कर्य है। तक्ष्यों के प्रति दूर्वान स्नेह भी अभिननता के विना वास्तिबन अभिनता का विकास नहीं हो सन्दता, और उन्हों के सन्दर्भ से हमेता यह जाना जायेगा कि नदि हम सतह से बोल रहा है। हपान रजना चाहिए कि नदि किस सतह से योल रहा है, यह हमेगा सहस्वपूर्ण होना है और यही उनके निवंदनों या चिवलों को बोलित नरता है।

[सम्भावित रचनाराक्ष 1959 के बाद। नयी कविता का आस्मसंघर्ष में सकलित]

काव्य की रचना-प्रक्रिया: दो

रषना-प्रतिगा ने क्षाव्यक्ष में मतो भी मिन्नता स्वामाधिक है। इमना एक बारण सो मह है कि रचना-प्रतिक्राय स्वय बिल्क-धिल होती है। वे विवस्त्रभाव, कवि-इंटि की विषय-वस्तु के अनुमार बनती-वहनती रहती है। रचना-प्रतिया का भीदे निविधिक्ष सामान्य स्थानी है, बचािप यह मही है कि उस प्रतिवा के मूल संस्थानीमाम है। म बान को हम यो नमयों । सेवरनात्मण उद्देश्य, कराना, भावना, युद्ध-नस्य मध्य मामास्य है। उनन वार्य में जिना ज्याना प्रतिया मध्य नहीं है। दिन्तु, एन तरयों की विश्व मध्य नहीं है। दिन्तु, एन तरयों की विश्व मध्य नहीं है। दिन्तु, एन तरयों की विश्व मध्य स्वाद के सोगी से विभिन्न सवाय हो स्वाद के सोगी विधिन्न स्वाद के सोगी विधिन्न स्वाद हों है। से सवेदनात्मक उद्देश्य स्वादान स्वाद हों है। से सवेदनात्मक उद्देश्य स्वादान स्वाद हों है। से सवाय हों सिंध है, और उन पूर्व अन्तर्भात का अब है, जि जो अन्तर्भन विश्व है। सामा और दिन-सित दिया है। यह अन्तर्भन वासा-त्यमन का आन्यह तो सोगी स्वत-त्यमादित स्वाद स्वाद है। यह अन्तर्भन वासा-त्यमन का आन्यह स्वादी स्वाद के स्वाद के स्वाद है। स्वाद स्वाद

बाह्य से प्राप्त का नार्निया और पाय-पारचरा सेवार ने वे अन्तर्जन में स्वाप्त पाचर, उनने (मेतार के) ध्यिनत्व की आन्तरिक आवस्य रताओं ने पूर्ति की दिवा में, अपने विभिन्न रूप (उन रे हृदय में) गटित करती हुई उनकी अपनी जात-निर्धि और पाय-पारचरा बन जाती है। बाह्य से प्राप्त ज्ञान और भाव सेया के अन्त-स्वित्तर से ऐते युन्धनिक जाते हैं। वे उनसे निजी हो जाते हैं। इमीसिए कोई भी सेक्षर अपने युग्त में वेवन प्रमाविन नही होता, बहु अपने युग्त का अग होता है।

षाध्य-सार्य-मावन्धी जितनी भी गर्यस्थाएँ हैं वे इस पूरी-मी-पूरी प्रत्रिया के सिमी स्वर-दियो से सम्बन्धित होनी हैं। उदाहरण के लिए, ऐसी समस्याएँ स्वीतिष्ठ विजयने पूर्ति क्वातिक्व होनी हैं। उदाहरण के लिए, ऐसी समस्याएँ स्वीतिष्ठ विजयने पूर्ति क्वातिक्व होने उदाहरण के लिए, ऐसी समस्यार्थ का सही-ताही प्रतिनिधित्व वरना बाहिए, इस प्रचार से कि वह पुण की लागमील द्याति विवद प्रार्थनितिष्ठ वर्षा के प्रतिन्त्र का स्वाति के विवद प्रार्थनित का स्वाति के स्वात्ति के स्वाति के स्वति के स्वाति के स्व

इस प्रकार के आग्रह के निरोध में जो बहु। गया वह सबको निदित है—पह, कि लेखर स्वतन्त्र है, और नेताओ तथा शासको के आदेश को मानने के लिए वह बाध्य नहीं है, कि इस प्रकार के आग्रहों से साहित्य में रेजिमेस्टेशन होना है।

 विभिन्द संती और विभिन्द भाव प्रणाली की कविता ही क्यो हुई ? क्या वह रेजिमेन्टेशन नही था ? और हम अपने युग की शृखलाओ को भी क्यो स्वीकार करें ? यह सही है कि कोई भी लेखन अपने व्यक्तित्व से, अपने इतिहास से, अर्यात् कर ' यह सहा हान नाहे भी खलन अपन ज्यानतात्व सं, अपन हातहाम सं, अपात् अपने देशनात्र से, स्वतन्त्र नहीं है। विन्तु, जब वह मचमुच स्वतन्त्र होने का प्रयत्न करता है तो इमना जये यह है कि युग वदलने के नक्षण सामने आ रहे हैं, तो दूसरी ओर, यह भी, नि लेखन आदर्श अनुमान करने के तिए भीतर से बाध्य हो उठा है, ज्योंनि (उपयंत्तत अर्थ में) स्वतन्त्रता, यस्तुत, एक आदर्श है वह बाततिबन्ना नहीं है। अपनी पूज भी सीमाओं ने परे देखकर, परे जाकर, जाभे के मार्ग को देखना महत्वपूर्ण पटना है। इस वात को हम कीसे मूल मचते हैं। बाज भी हम (असे कवियां को) भारतीय सम्हतिवादी पुरोहित पाठ पढाने

पहते हैं कि यवियो को यह करना चाहिए, वैसा होना चाहिए । और इस प्रकार कि बाह्र और प्रका सोग भी उठते पहेंगे।

इन सार प्रदेनो का सम्बन्ध वृत्ति के अन्तर्जगत् से हैं। वृत्ति से जब हम यह नहते हैं नि उसे ऐसा चरना चाहिए और वैसा नहीं ल्खिना चाहिए, तो, बस्तुत, हम उसके अन्तर्जगत् (और उसके अन्तर में स्थित जीवन-मूल्य-गढति) पर आक्षेप कर रहे हैं। इस प्रकार के आग्रह उसके अन्तर्जगत में सशोधित करने के आवह हैं।

ये आग्नह गलत हैं या सही हैं, यह मैं नहीं कह रहा हैं। इस प्रकार के बाह्य से उद्गत आग्नह स्थय सेखन मान सनता है। ठीक यही लेखक नी सिनिध्योरिटी त पद्मत आपह स्थय साहच मान सकता है। ठाक यहां लक्त की सिनासियारिटी कुम प्रमान उटता है। बाह्य से उद्मत आपही भी माननेवासे ऐसे हतेहैं ते लिए हों सन्दे हैं को अस्वस्तादारी प्रेरणाओं से 'वैसा मानने के लिए तैयार हो, और वाह्य में उद्मत आपही को स्तीवार कर लें। मिन्यु कुछ लेखक नि सन्देह ऐसे भी हो सन्दे की सेचकापूर्वक और आस्म-प्रेरणापूर्वक दन वाह्योंद्वात आपही के मानें कुर उत्मत साही में प्रबट जीवान-दृष्टियों को आस्मतात करके उन दृष्टियों को ही सपने वासुजीन दूर अम बना लें। सेवक की सिनसियारिटी या प्रदन्, वस्तुत उसने अन्तर्जवत् भी अभिष्यवित से सम्बन्धित है। यदि वह अभिष्यवित होन्नेम है तो नि सत्देह वहाँ मिनसियाँनिटी नहीं है। विन्तु इन्निमता केवल इनमिन-मियाँरिटी की ही उपजनहीं होती, वह अकवित्व की [भी]उपज होती है, अर्थात अन्तर्जगत् नी निजीवता और जहता ना प्रमाण हो संनती है।

इसी घरार वा प्रदन विवि की नि संगता वा प्रदन है। जब बाह्य से आग्रह बलवान होते हैं और विव उनवे दबाव को सह मही पाता, तो वह अपनी मुलभून भवनात हात है और वाय जनन बचना कर नह नहां गता, ता वह जनता क्राज्य न मि ममता का मिद्रान्त प्रतिपादित करते हुए कहता है कि सुजन अवेसे में होता है, साहित्य व्यक्ति की उपन्ने हैं, जो व्यक्ति के निष्ट हैं। (बाह्य ब्राप्ट्रों) के देवाव ब्रोर प्रभाव के निरोध के निष्, प्रतिरोध के निष्, उपर्युक्त तर्क प्रस्तुत किया

जाता है।)

यह गही है कि सुजन अने में होना है। ऐसी बहुत-भी बातें होती हैं, जो वितनु न यह ते में होती हैं। नहां जा मनता है कि नहीं भी मग हात है। किन्तु, फिर भी, वह ऐनान्तिन मग समाज स्वीहन या समाज निन्तित होता है। सक्षेप म, मन्त्य की ऐकान्तिक दशा भी समाज के लिए विचारणीय होती है, दशतें कि जमना कोई सामाजिक परिणाम हो था नामाजिक प्रभाव हो। ठीक इसी प्रवार, मुजन में ऐमानियना में भी महुचस्टर होना है, मय होता है। इन गम या महु-परदव में पिना सुजन सम्मन नहीं है। हम मुजन कर परिणास अमृति कलाहृति परदों ने हाथ में जाने पर समाज में प्रदेश कराते हैं, जोर समाज में अस्ता प्रमाज उत्तरान परती है। इमीजिएसमाज उत्तर रसीचता-विचारता है, और जिस न नाहृति वा थेस्टाम प्रमाव उत्तरन होता है, उसका रचिवता गमाज द्वारा पूत्र्य होता है। मक्षेप में, इस प्रकार के जितने भी प्रस्त हैं ने नवाकार हारा आध्यत्तरीहन

मारेव में, इस प्रवार में जितने भी प्रवाह है ने नवाबार द्वारा पुरव हुंगत हूं।
सीर्व में, इस प्रवार में जितने भी प्रवाह है ने नवाबार द्वारा प्राध्यक्तीयन्त्र
ज्यत् स सम्बन्ध रखते हैं, अववा आस्वस्तीवरण नी प्रविच्या से सम्बन्ध रखते
हैं, या नवादात भी जो स्थिति से सम्बन्ध रखते हैं कि जब क्लानार टरत -महन्
साध्यन्त रोहुन जगत् ने ने अभिष्यिनित करता है, ज्यांत सुक्रन करना है। इसीनिए नह्य
ज्ञाता है। समून निव भी जीत भावुना ज्ञावकाशीय है। अध्यादा जवनी भाववृद्धि में शोप है, अयवा लेखन शाध्यक्तियम (शाधिन सर्च में नही) दृष्टि से
जीवन-ज्ञात ने ध्याव्या करता है अपनी क्लाइनि में, इत्यादि-इत्यादि। दूसरे
पादों में, नलाहित में प्रवट अलाजनेत्र लोग क्लेक स्थावित्य हो मोहील पारें
उसवा मूक्शनत किशा जाता है, नहा जाता है कि यह भाव कृति में,
सेला ने ईसानदारी है, या उसने जीवन नो जूब टेक्शनरत्वा है।
आत्रोवना में इप्ति ले जो यात सबसे एउसे सामने आती है निक्नमंं और

रचना-प्राप्तमा की दृष्टि से वह ज्वसे अनित्स है। रचना प्रश्निया ने प्रवाह में रह-बर लेखक अपने भावों की शक्तों से सुनना करता है। आ शब्द सर्वाधित प्राप्ति-निधिव है, उनकी धोजना करता है। बहु कब्द-पाधना बरता है। साथ हो सगित और निवाह को साधता चलता है, वह अपने ही भावों के उसन को स्वापित कर उनका सम्पारत-स्वाधित करता है—सगित और नियाह के हो। अब उनकी

जनवा मन्यदन-प्रतोधन वरता है— मशित और निर्योह के हेतु। जब जनवी कन्दानिस्थानित जमी के लिए रमणीय हो बाती है, तव वह सन्दुष्ट हा जाता है, भने ही आरों वसकर वह उनसे, नवीत-प्राप्त सूक्ष्य-दृष्टि के अनुसार, फिर में संशोधन वरें।

िर-नु, पाठण और आयोषन किमी न्यारम अभियमिल के मिस्-इगर से हुआ है, बहु अन्तर्जन प्रेमेश व रहे हैं – वह अन्तर्जन यो नियो न न्याष्ट्रित में उद्यादित हुआ है, बहु अन्तर्जन तु जिमने व लागर वा ध्यनित्त, उसने जीवनानुष्ठम, उमनी भाव-वृद्धि मायो हुई है। पाठन-आसोचन का पन उस अन्तर्जन से प्रता है, उसना रह से लाग है, उसमे विचटण न रहा है, और यदि उस अन्तर्जन से पेसे नहीं अपने निद्या भावा दिखायों से तो वह वहाँ ठहर जाता है और सोचने काता है। उसे न लागर का अन्तर्जन हु उसमे मायाग हुआ व्यक्तित्व और भाव-इंटि आविद्या न रही है। और वह यह दूँ ढूँ के नयता है और या जाता है कि वह भाव-दृद्धि उसमे निष्

सदोप में, रचना-प्रक्रिया का जो संबंधिक मुल-स्थित, सर्वाधिक प्रकल्म, हिन्तु क्षमत प्रकट होनेवाला अब है, बहु गठन और आयोचक के लिए सर्वप्रक्षम है। बलावार रचना के समय, खटाफियमित के समर्थ में, सार्वि और निवाँह के समर्थ में, भावों के उसके को प्रतिनिधिक रूप देने के यत्व में लीन होता है। यह उसका तात्वाक्षिक समर्थ है। पाठक-आनोचक का यह तात्वानित यत्वान हो है है। क्षात्मव अधिकामित उसके लिए मलाकृति का ने वेचन शिट्टार है। जिसमें से गुजरबर वह अन्तर्जगत् के क्षेत्र में विवरण करता है। इसीलिए मैंने कहा कि पाठक-आरोपक के प्रयान का जो प्राथमिन केन्द्र है वह है अन्तर्जगत्, और रचयिता के ध्यान का जो प्राथमिक केन्द्र है यह है अन्तर्जगत् की प्रातिनिधिक

शब्दाभिव्यक्ति और क्लात्मक समित और निर्वाह ।

क्लात्मक अभिव्यक्ति के निह-द्वार में से गुजरकर, अन्तर्जगत् में विचरण कर चुकते, यह ले चुकते, व्यक्तित्व और आवन्युन्टि ना प्रभाव प्रहुण कर चुकते के उत्परात, पाठक-आलोचक अन्तर्जगत् के प्रभाव के विर्णाणक्कण ही महास सोचने सगता है कि प्रभाव उत्पन्न करने के वे उत्पादक कोन-कौन-स है, जिन्होंने सफ्त अभिव्यक्ति की तैयारी की, अयदा फलता के मार्ग पर चवाने-चति लेखक में कोन्मी बाह्याएं उत्पन्न कर दी। अब वह क्ष्म और लिख्य के सम्बन्ध म सोचने समता है। सक्षेत्र में, किसी क्लाइति को तेकर पाठक-आलोचक की यात्रा मिन्न दिशा की और होती है, मुलन करने समय क्लावार की यात्रा उत्पत्ने विरक्ति की रहाते हैं। इस तथ्य की हृदयमक करना आवश्यक है।

तब समझ में आदेवा कि जीवत-अवत् के बाध्यत्वरीक्यण की प्रीक्ष्या करा-कार के विष् क्यो महत्त्वपूर्ण है। यह प्रतिक्या कसाकार के वास्त्रिक जीवत में कातो रहते हैं। किन्यु वया वह समुचित कर से और प्रयुद्ध दृष्टि से युक्त होकर चत्ती रहती हैं। विश्व क्याचार का जीवत, उत्तक्षा वाह्य और मानसिक जीवत, पुष्ठ है, अर्यात् नव-मधीन सवेदनात्मक ज्ञान और ज्ञानस्मक सवेदनाओं में होत है यदि उत्तमें उदार सहासुम्रीतयों का विस्तार नहीं है, यदि उत्तमें नितात्व आत्म-बद्धता है, तो फिर ऐसा अन्तर्जगत् कताभिक्यित के लिए महत्त्वहीन है। सकी में, उस अन्तर्जगत् में महत्त्व की मुचनाएँ चाहिए। (यहीं महत्त्व का अर्थ है, जो

महत्त्वपूर्ण है वह 1)

यही भारण है कि आदिवान से किय वो महान माना गया है उसके अन्त-जंगत में महत्त्व की स्थापना को देखकर 1 मैं यह नहीं वह सकता हूँ कि विकि को अध्यासनादी, आदर्शनादी, अमुन-तमुक बादी होना चाहिए। मैं सिर्फ यह कहना पाहता है कि किय के अन्तर्जनात की और आदिकाल से ब्यान क्या है. और उसके

महत्त्व की स्थापना की गयी है।

ि मन्तु आमुनिय ग्रुप में, जबिक व्यक्ति पर सरह-वरह के दबाव हैं, जनमें से एन दबाव मांज का भी होता है। उसी प्रमार नवाहार पर भी समाज का दबाव होता है। सामा ने दबाव के माध्य भित्रम भित्रम प्रकार के होते हैं। पर करण का बहुत समाज का दबाव नहीं तो क्या है? उसी प्रकार प्रचलित काच्य-प्रणाभी से अपनी सगति एक प्रकार प्रकार का माध्य कि दबाव ही है। ही, यह सही है कि ये दबाव प्रत्य का प्रकार का प्रचलता होते हैं। विज प्रकार प्रकार का प्रकार

चे भी प्रकार वैचारिक आन्दोक्तके रूप में भी वह सामाजिक देवांत होते हैं। वे विषये आगहों अनुरोधों ना रूप धारण नरते हैं। इस प्रवार के विशेष आग्रह-अनुरोध नभी वेचन मलारवन कटवाबजी ना रूप भी धारण नरते हैं। स्ता के एक विशेष पेटर्ग के आग्रह, नना-माक्तकों एक विशेष मान-बृष्टि के आग्रह, नोई बंचारिय दृष्टि अपनाने के आग्रह, जो लोपोभी न बता-मुक्तन नरते के आग्रह- नास वस्तुत सामाजिक दबाव ही है, किमी में किसी माव-दृष्टि का बाग्रह है तो किसी में किमी पैटमें का बाग्रह ।

ये सब दबाय या आग्नह उचित होते हैं, यह बहना गलत है। उसी प्रकार ये सब अनुचित होते हैं, यह बहना भी उतना हो गलत है। उनमे से बहुत-से आग्नह

न केवल सही, वरन पूर्णत उचित हो मकते है।

दिन्तुं आग्रह-केली जब एक यातावरण निमित करके कलावार पर दवाव लाना पाहते हैं, तो वे यह नहीं रेखते हि दवाव का, वर्तुत, तथा प्रभाव होगा। हों, यह मही है वि ऐसे बहुतेरे निकल आते हैं। जो अपनी अपरिप्तवसारणा के बारण, अपया विमृद्ध अवसरपादी दृष्टि से प्रेरित्त होनर, दवाव हुएण करके उस दवाव के अनुसार कलाकृति प्रस्तुत वरते हैं, आहे पृष्टिया ही तथी न सही। धेप, जो दवाव स्वोकार करना मही चार्ट्त, और चाहते हुए भी नही ही क्षर सकते, वे बूप बैठ जाते हैं, अलल हुट जाते है और तिरोहित होने में ही अपना क्ष्याण समझते हैं। बेरे खाल को बे बोनो परस्पर-विश्वरीत प्रतिक्रियाएँ या परस्पर-वेश तही सही हो सकता है, गत्त भी। यह विश्वेप परिस्थित पर निर्मार है कि कीन-सा पत्त है, कीन-मा सही।

विन्तु इन आपहो की आधार भूमि, इन आग्रहो के मूस-स्रोत, यदि व्यापक मानवीय सहानुभूति और कहणा से ममन्वित हैं, यदि किमी व्यापक मानवीय स्वापक के लेकिन के को तक व्यवसाय करका सबस करो है कि उन्हीं स्वापक सहान-

ত লয়

क्तां और सेवक दोनो एकत हो मकते हैं, वकते कि (बीर यह वही वार्त है)
आयह- क्तां महोदय रक्ता-प्रित्या में भी सूक्त-पृट्टि रखते हो, और उस रक्ताप्रक्रिया न एक सिरे, अर्थान तेकक के हरण में तरवरे हुए बीवनानुभन, जीवनानुमत्रो ने सामान्यिरण (बान) और प्राव-पृट्टि, नो यून समत्र हो। परिवर्त
रामचह शुक्त छायावादी रक्ता प्रक्रिया को नहीं समत्रते ने, स्तीविष्ठ उनका
विरोध करते रहे। अधिव- सै-अधिक, छायावाद को उन्होंने 'अध्ययपित की लाअक्तिक प्रवार्ती' ही माना। वे रामिवलात बात्रों को प्रयोगवादी या नमी कितता
मिक प्रवार्ती' ही माना। वे रामिवलात बात्रों को प्रयोगवादी या नमी कितता
भित्र प्रवार्त्त के लाइक हु नहीं दीखता। शिवदानिह चिहान
के इस बात का बेद हैं कि आज को कहाती में क्वान्य ने कहा लोग हो रहा
है। अत्याद ऐसे नात्री को आगत, रक्ता-अविषय में मुक्त दृष्टि के अमाज में,
लाह जा रहे ते जीर सोखने मानुम होते हैं। कारण यह है कि नमी प्रहासियों और
प्रवृत्तियों जी रक्ता-प्रक्रियों में सुक्त-दृष्टिर स्कृते के लिए आसीवक के सत्रदेशास्त्र में
भीवन-आत आवस्त्रक है— ऐसे जीवन वा जान जो नवीन प्रवृत्त-क्रय में सामन
भीवन-आत आवस्त्रक है कि उनके सायह, उनके अपने साम्यता-र में,
स्वामावत गलत हैं, नहीं, ये वहीं भी हो मनते हैं। किन्तु जब तक वे लादे यायों,
रचता-प्रिया में मुक्त पृट्टि के अमाज में, ले बोबने जोर निक्त्यों के सिर्वारी हों हों।

दूमरी बोर, भने ही कोई लेखक बैचारिक दृष्टि से कोई बाह्य आग्रह स्वीकार कर ले, जब तक उस आग्रह के तत्त्वों का आग्यन्तरीकरण नहीं होता, त्रव तक अन्तर्जगत के तत्त्वों में उसका रंग नहीं चढ जाता, तब तक वह हृश्य में तहपते हुए जीवनानुभवो का एव भाग नहीं वन जाता, तब तक उस आपह के अनुरुप रचित माहित्य निष्प्राण और कृतिम ही रहेगा। सेखक के लिए मुख्य बात आभ्यन्तीन रण की है। आभ्यन्तरीक रण की प्रक्रिया केवल विचार तक सीमित नहीं कार्यन्ता रच राहा वास्पत्तव रचन राप्रक्रमा क्वल वर्षार कि सामत नहीं है, वह तमें क्याया महरी, ब्यायान की सामिशा है। तम तम से सेस अपने स्थाय में जीवनानुप्रची से प्राप्त दृष्टि के रूप से उन्हें नहीं पाता, जब तक आस्पत्तरी-वरण हो प्रश्रिया पूरी नहीं हुई, यह समझता चाहिए। मच्या आस्पत्तरीकरण तो तब होता है, जबने सेसल कि नामी में महुरा हिस्सा में वे हुए सर्वेद्यात्मक जीवन जात प्राप्त करते, उसी प्राप्त-दृष्टि तम स्वय अपने आप पहुँचता है, हि जो भाव-

दिष्ट आग्रह-रूप में बाहर में उपस्थित की गयी है। आप्रह वह प्रवार से उपस्थित होते हैं। बुछ क्ला के नाम पर, वला नी शब्दावली में प्रस्तुत होवर, साहित्य-जनत् वा शामन भी वरने लगते हैं। कुछ समय नव जनका ज्ञामन चलता भी है, सेविव मुमाब और राष्ट्र की मिन्न परिस्थितियों में उत्पत्न पीड़ी बला की शब्दावली में छिपे आग्रही की निन्दा करती पारिस्तात्या म उन्तरण पोद्धी बला को शहरावणां भी छिप आपही की निर्मात करती हैं। उदाहरणन, मन् 1960 के बैठक दिख सेन की एम इतियह जि विकट जब सेन की विवाद में हैं। यह तियह जे विकट जब सेन की तियह में किया है। यह तियह के विवाद में किया फिर भी नवीन प्रवृत्तिवाली की के स्वीवरणीय नहीं हो पाते ।

सभेर में, यमार्थ परिवर्तनशील होना है। अत्राप्त आवह भी दो प्रशास होते हैं—एर बे जो बला या बुटि के नाम पर परिवर्तन कम भी पिछली अर्थात् विगत कड़ी या सीडी की और खीचते हैं, और वे जो परिवर्तन-कम की अपली कड़ी या मीड़ी की ओर खीबते हैं। यह जनला या पिछचापन यवार्थ के परिवर्तन-कम को देखकर पहुचाना जाना चाहिए न कि वैचारिक दृष्टि से उच्चतरता या

निम्नतरता की दृष्टि से । ऐमा मैं क्यों कह रहा हूँ ? यह कहना इसलिए आवश्यक है कि जीवन-परिस्थिति में परिवर्तन से, और ययार्थ के नये-नये पहलुओं के खुलने से, उनके आध्यन्तरीवरण के द्वारा लेखक का जो मबेदमारमक वैयक्तिक इतिहास बनता है, यह इतिहास पूनवर्ती प्रवृत्ति के विविधों से सर्वेषा भिन्न होता है। अनएव इस नवीन प्रवृतिवाले की रचना-प्रक्रिया भी बदल जाया वरती है और तदनुसार अभिव्यक्ति-शैली भी। अमरीका में आज नवीन वाज्य-रीली का जो प्रचलन है, उमके विरुद्ध पुरान विविध का आफोश मर्वेषा स्वाधावित है। उसी प्रकार नवीन वाज्य रीली पालो को अपने अस्तित्व के लिए पुरानो का प्रतिरोध करना पडता है। यह विरोध वैचारिक दृष्टि ते उच्चतरता या निम्नतरता का परिणाम नही है, बरन एक काव्य-प्रवृत्ति के विषेप पटने को और उसके भाष उसके अन्तर्गत समय (विगत) जीवन-तत्त्वो नो समेटे रखने और स्थायी बनाने ना प्रयत्न है। इसके विरुद्ध नये का विद्रोह

होना स्वाभाविक ही है।दूसरोशक्दो मे,पुरानी पीढी के लोग, नयी पीढी के लोगो द्वारा आम्यन्तरीकृत जगत् और आभ्यन्तरीवरण-प्रक्रिया मे विकसित भाव दृष्टि और उन दानो से उत्तनन अभिव्यक्ति-प्रक्रिया—इन सबनो असुन्दर, निविद्ध और वेकार टहराने का प्रयत्न करते रहते हैं, कभी क्ला और सौन्दर्य के नाम पर, कभी

आध्यात्मिक आदर्श के नाम पर, कभी सामाजिक प्रगति के नाम पर। इसका अर्थ यह नहीं है कि लेखक, वैचारिक अथवा भावना की दृष्टि से, जन-विरोधी, लोक-विरोधी, प्रगति-विरोधी हो नही मकता । वह बराबर हो सकता है, और उसका वसा होना दिखायी भी देता है। विन्तु विसी लेखक की विचार-धारा पर आक्रमण करना एक बात है, आध्यन्तरीकृत मधार्थ की नवि-कृत व्याख्या पर आधात करना एक बात है, किन्तु उम पूरी काव्य-प्रणाली पर चीट करना एक

अलग बात है, उस पूरी रचना-प्रक्रिया और अभिव्यक्ति-शैली पर आधात करना बात ही दूसरी है। जिस प्रवार बादर्श के शब्द-ब्यापार मे नितान्त अवसरवाद और बेईमानी दिखायो देती है, उसी प्रकार यथार्थ के उदघाटन के नाम पर भी अववार्थ भीर कृत्रिमता भी सामने आती है। यह तो विशिष्ट-विशिष्ट लेखक की विशिष्ट-विशिष्ट रचनाओं को सामने रखकर ही तय किया जा सकता है। सक्षेप मे, लेखक की रचना-प्रक्रिया के प्राथमिन और निगुढ स्तर-अर्थात्

लिखन का अन्तर्जगत्, लेखक के अन्तर्जगत् का सबेदनात्मक पुज, लेखक का समग्र व्यक्तित्व-पाठक और आलोचक के लिए अत्यन्त महत्त्वपूर्ण होता है, भीर उसके आकलन के माध्यम से रस-पहण होता है। अतएव सबसे अधिक बाद विवाद,

सबसे ज्यादा बहस, इसी को लेकर होती है। क्यो होती है ? इसलिए कि सर्वेदनात्मक अन्तर्भगत अर्थात् जीवनानुभव, रधना-प्रक्रिया के दौरान में, अपने विशेष सर्वेदनात्मक उद्देश्यों को लेकर अवतीर्ण होते हैं। ये सबेदनात्मक उद्देश्य, एक ओर, लेखक के अन्तव्यं वितस्य का एक भाग हैं, उसके अनुभवारमक इतिहाप से सम्बन्ध रखते हैं, उसने जो कुछ आरमसात् किया है, जो कुछ पाया और खोबा है उससे नाता रखते है, उसकी विद्यमान जीवन-स्थिति और मनोदशाओं से मन्बन्धित रहते हैं। इन सबेदनास्मक उद्देश्यों से प्रेरित होकर ही कलात्मक अभिव्यक्ति होती है। रचनाओं में प्रकट इन सर्वेदनात्मक उद्देश्यों को ध्यान में रखकर ही कवि के अन्तव्यंक्तित्व का, उसके अनुभवारमक जीवन का, उसकी भाव दृष्टि का हमे अनुमान होता है। इस प्रकार में एक और अन्तर्यवितत्व की, तो, दुसरी ओर रचना की एक-दूसरे से जोड देते हैं।

जीवन में जो कुछ अजित है, जो बुछ सबेदनात्मक ज्ञान और ज्ञानात्मक सबेदना के रूप मे प्राप्त है, अर्थात् जो कुछ विभिष्ट अनुभव है, और जीवन-जगत् सम्बन्धी जो कुछ आत्म-कृत सामान्यीकरण है, जो भी जीवन-मूल्य आत्मसात्

विये है, और जिनके लिए संघर्ष किया है, जो संस्कार जो आदर्श जो यथार्थ हुदय का अनन्य अग बन गया है—वह सबका सब स्थिर रूप मे व्यक्ति का अग होता है। दैनिक जीवन के दैनिक कार्यों में व्यस्त रहने से हम उस सीन्दर्य झण से दूर रहते है, जब मन द्रवित हो जाता है, कल्पना मंत्रिय होकर चित्र उपस्थित करते हुए हमे जीवन के रामे हुबोने सी लगती है जब हम गहन होकर विस्तृत होने लगते हैं। यह आवश्यक नहीं है कि ऐसे क्षण हमे अपने अकेले में किसी कमरे मे विसी टेबिल के पास भिलें और लेखनी लेकर बैठने के लिए मजबूर करें। विल्युल मही। इन्हर रफैलने के ये भिजो क्षण रास्ते चलते, बात करते, या कभी-कमी विस-कुल भीड़ में पा एकात में भी-भिल सकते हैं। यह थी अवस्थान नहीं है कि ये क्षण हम अभिकाबित के लिए मजबूर करें। फिर भी ये बढ़ितीय अण हैं, मतीते के क्षण हैं, बयोकि ये सौन्दर्य के क्षण हैं, रमास्यक क्षण है। ये क्षण केवत क्लाकार को ही प्राप्त नहीं होते वे मामान्य जन ने भी प्राप्त होते रहते हैं। इन्हीं क्षणों से समृद्ध पाठक, आस्पाभिक्यवित से दूर रहकर भी, अन्य द्वारा रचित क्लाकृति मे अपनी अभिक्यित्त देखता है। ये क्षण मानवता के सक्षण है—उस मानवता के, जो व्यक्ति

और देवा से अपर रहते हुए भी अत्येव हुदय में समायी हुई है।

"सं से अगर उठना, खुद की घेरेबन्दी तोडव र क्लग-1-विज्ञत सहानुभूति
के द्वारा अग्य में में भे अवेव करना, मुख्यता वा सबसे बडा लक्षण है। इसप्रकार वो ग्यापक और उदार सहानुभूति — कल्पनाशील सहानुभूति — मानवना
के पिछले दितहास में, साहित्य और ग्रामें में, कला और सक्हृति में, सक्तार-रूप
में हम प्रवान की है। यही नहीं, बुढि वर्ग अपूर्ण विशिष्ट में सामामाधीकरण
करती हुई हमें जो प्राम प्रस्तुत व रती है, उस ज्ञान में निबद 'स्व' से अपर उठने,
कपने से तटस्य रहने, जो है उसे अनुमान के आधार पर और मी वित्तृत व रिते
की मन्ति होती है। भाषा स्वय सामान्यीकरणों से उत्पन्न है। इस प्रकार, एक
और तटस्य रहने, जो हू उसे अग्रेश अपर उठकर, अपनी से पर जाकर,
विताद करने से प्रवान हमने पहले हो से विराजमान रहनी है। मावना हमें
दुवी देती है और परिशासित करती है, सर्चसित करती है। सर्चदानामक ज्ञान के
आधार पर और ज्ञानक सर्ववनाओं के आधार पर, हम एक साथ तटस्य और
ताम्म, अपनी से री और अपनी में निमान, अपनी से बाहु और अपनी अपर, एक
साथ रहते हैं। महानुभूतिशील करती है। सक्षेप में, बाहु और अपरान अपर एक
साथ रहते हैं। महानुभूतिशील करती है। सक्षेप में, बाहु और अपरान अपर एक
साथ रहते हैं। महानुभूतिशील करती है। सक्षेप में, बाहु और अपरान अपर एक
साथ रहते हैं। महानुभूतिशील करती है। सक्षेप में, बाहु और अपने अपरर, एक
साथ रहते हैं। वहान के लिए उपत कर देती है। सक्षेप में, बाहु और अपरान अपर एक

ऐमें क्षणों पर फेक्स कलाकार का अधिकार नहीं होता, वे सामान्य जनो को भी तिरन्तर प्राप्त होते हैं। यही कारण है कि साहित्य रचा और समझा जाता है। जिस प्रकार बुद्धि विद्यार्थी का सामान्यीवरण व रती है, उसी प्रकार करवारा भी विद्यार्थ का इस प्रकार मनिक्स वार्त तसमान विद्यार्थी प्रप्ताप्त का इस प्रकार साहत तसमान विद्यार्थी प्राप्तिक का इस प्रकार साहत तसमान विद्यार्थी का प्रतिनिधिक तो एक प्रकार का

मा सामान्यी करण नही तो क्या है ?

निन्दु वे सारी मनीवेजानिन प्रक्रियाएँ हमारे सामान्य ओवन मे ही चलती पहती है। उन्हों से हमारी भाव-सम्पद्धा बनती है। हटय में जीवन-मून्द्री की सर्वेदनाहमक म्यिति उन्हों ने कारण है। सर्थेप में, नियम्नता और तहस्थता के मीग से उतन्त आहम-विस्तार, हमारे न देखे-जाने-पहुचाने सामान्य जीवन का

ी अग है

यह सही है कि व्यक्तियों के आत्म बैगव की कीटियों होती हैं। कोई आदमी बहुत बढ़ा-किया होतर भी जड़ हो सहता है, और कोई कियोगरी न होकर अर्थान्त परिष्ट्रत हो सकता है, कोई विष्णात पंक्तित काय्य और क्लावे प्रति नि मझ और जड़ हो सकता है, केंकिन कोई बहुत मासूली पढ़ा-निया उसके प्रति सहस मदेदनशील हो सकता है। यह आवष्यक नहीं है कि 'यहान्' आरोपन सवेदनशील हो । यूनिवर्सिटियो के डाक्टरो की अडला दर्शनीय और प्रदर्शनीय है । ज्ञान के अहनार में अज्ञान के अन्धकार का कुछ ऐसा घुछ रूप हमे उनमे मिलता है कि लगता है कना और माहित्य की छाती पर बैठे हुए ये टीले हैं।

ऐमे मौन्दर्य क्षणी, ऐम मनोवैज्ञानित क्षणी, से बनित अथवा अल्प-समृद्ध, दरिद्र जो आदोचन है, वह अपने वा चाहे जितना बड़ा समझे—साहित्य-क्षेत्र ना अनुवासक ममझे -वह, वस्तुन , माहित्य-विक्लेषण के अयोग्य है, कला-प्रक्रिया के वार्य में अक्षम है, पले ही वह साहित्य वा 'शिखर' बनने वा स्वांग रचे, मसोहा

आसोचन के जिए सर्व-प्रथम आवस्था है अनुभवात्मक जीवन-सान, जी निरस्तर आरम-विस्तार मे अजिन होता है। खुद की वरेवन्दी मे रहनेवाले कुर्सी-सोड मसीहाओं के बूते की वह बात नहीं। मतसब यह कि कला की बहुत-सी समस्याएँ केवल अज्ञान के कारण पैदा की जानी है, जबकि असल में वे होती नहीं. की नहीं सवती।

ऐसे लोगों के जो भी विश्लेषण और निर्णय होते हैं, वे कलाकार की रचना-प्रक्रिया की विना देखे-ममझे होते हैं। वह आलोचना, जो रचना-प्रक्रिया की देखे विमा की जाती है आनोचक के अहुकार से तिष्यन्त होनी है, भले ही यह अहुकार आध्यारिमक शब्दावली में प्रकट हो, चाहे क्लावादी शब्दावली में, चाहे प्रगति-बाटी ग्रहटावरी से।

उपर्युक्त का मनोवैज्ञानिक प्रक्रिया बतायी गयी, वह सामान्य जीवन मे ही होती है। वह हमारे अन्तर्जीवन को नमृद्ध करती है, और उसी समृद्धि का एक भाग यन जाती है। कलाकार के अन्तर्जीवन का भी वह एक भाग होती है।

मनेदनात्रक उद्देश पूर्व । मनेदनात्रक उद्देश द्वारी भान-मादिक के वग हैं और उसी से दा उदात होते हैं। लेखक के पूरे ध्यक्तित्व से समुद्गत वे सबैदनात्मक उद्देश, उसके अनुभवों का विदेश रूप में सबसन वरते हुए उन्हें अपनी पूर्ति की दिवा में प्रवाहित कर देते है। यह पूर्ति (लखन-कलानार के लिए) अभिव्यक्ति म होती है। साधारण चन की आरम-पूर्ति की दिशा भिन्न होती है। उसके लिए वह सूक्ष्म दृष्टि या मर्म-कृष्टि के रूप में अयतरित होनी है, और वह उसके सबेदनारमक चीवन-ज्ञान या

जीवनानुभृति का अग बन जाती है।

सबैदनारमक उद्देश्यो द्वारा परिचालित, और आत्म-पूर्ति की विशेष दिशा मे अवाहित, यह अनुभव-पुज व स्पना द्वारा विस्तृत और मूर्तिमान हो उठता है, किन्तु साय ही प्रवाहतील भी। अनुभव-प्रवाह विक-प्रवाह में परिणत ही जाता है। सर्वेदनात्मक उद्देश्यों की प्रत्रिया, सर्वेदना और ज्ञान के योग में, कल्पना-विद्रो ज्यवनात्रका व्हर्णा न तात्रका, स्वकारणा का जाव न वादा न वादीनावरी को विभिन्न विद्यान करती हुई एक बोर बहा देवी है। अववार यो कहिए कि चल्दारा ना त्रपान लॉजिंक तैयार ही जाता है। मन क्यना को इस स्वाभाविक निर्मे में मुखता हुआ और उसमें सम्मय होता हुआ उसके सबेदनात्पक रस का पान करने लगता है। नि.मन्दह यह मौन्दर्य-क्षण है, रस-क्षण है, जिसे कलाकार और सामान्य-जन दोनो प्राप्त करते हैं। जीवनानुभवों के ये सौन्दर्य-क्षण है जिनमे क्रिया-चित्र स्वय प्रातिनिधिक हो उठते हैं। इमे हम क्लात्मक सुक्षम-दृष्टि का राण भी वह सकते हैं, अथवा जीवन के सारभूत यथार्थ का क्षण भी वह सकते हैं। सन्दर्भारमक उद्देश्यो वा उत्पत्ति-स्थल, उनका उद्गम स्रोत, आत्मजरिद्धा-

रमन है। उनके सम्बन्ध-मृत्र क्लाकार की मनोरक्ता से लेकर उसके व्यक्तिगत इतिद्वान तक मे समाये रहते हैं। यही नारण है कि प्रत्येक साहित्य, पूलत और सारत, आसम्बरिद्धारमन है, मने ही वाहर-बाहर में वह चाहे जितना कर्युवादी क्यों न दिल्लामी दे। उसकी यह आस्पर्वारद्धारमका मुख्यन, अमिन्यमिन के लिए लागे जानेवाले अनुभवों के स्वेदनात्मक महत्त्व-बोध में है। यदि लेखक के पास सर्वेदनात्मक महत्त्व-बोध नहीं है, या क्षीण है, तो उन विणिष्ट अनुभवों की अभिन्यमित होण होणों।

सबेदनात्मक उद्देश्यों को देख-गरखकर ही यह पहचाना जा सबता है कि लेखक किन प्रकार का प्रमान उत्तमन करना चाहता है। एक बोर, पदि हम उन्हें देख लेखक के असर्य्यक्तित्व के सम्बन्ध में अनुमान कर सबते हैं, तो दूमरी ओर, कतात्मक प्रमान का विद्येषक भी खेदनात्मक उद्देश्यों के सन्दर्भ के विना नहीं

हो मक्ता।

इस प्रकार हम देखते हैं कि सबैदनारमच उद्देश्यों का कार्य, प्रारम्भ से लेकर अन्त तक, अनन्यिक्तित्व की विवेधताओं और उसकी हल को से लेकर अभिव्यक्ति के सन्तिम पैटर्न तक, होना है। यह सबैदनारनक उद्देश्य, सन्तर्यक्तित्व और आस्पनत्यक्ति नगत् का प्रतिनिधित्व करते हुए आपत और सक्तित अनुभवों का ममनराष्ट्रन नगत् का प्रतिनिधित्व करते हुए आपते वढ चलता है।

मवेदनासम् उद्देश्या नो देसकर तेसक के अनुव्यक्तित्व नो रचना के अन्गंदिनासम् उद्देश्या नो देसकर तेसक के अनुव्यक्तित्व नो देशा जा सम्ता है। प्रमोगवादी
सेत विज्ञान सर्वे तेसाम उद्देशों की ने समझने के मान्य ही उसके मनस्य म हुन्मी आनियाँ पंनायों गयो। उसे या हो यान्वित्व हुए से प्रतिक्रियायद हुन्
गया, या भारतीय सम्हिन के सन्देश [और] उतकीत आत्या के प्रतिक्रायाद हुन्
गया, या भारतीय सम्हिन के सन्देश [और] उतकी आत्या के प्रतिक्रायाद हुन्
गया, या भारतीय सम्हिन के सन्देश [और] उतकीत आत्या के प्रतिक्रायाद हुन्
गया, या भारतीय सम्हिन के सन्देश [और] उत्कर उत्व सदेवात्मक उद्देश की समझक उत्व वाद्यान्य हुन्
गो ने आहत नगनशानी जीवन-भूति ना विव्यक्ति का मान्यविद्यान्य — उत्व प्रता हो मान्यविद्यान्य — उत्व प्रता हो मान्यविद्यान्य के स्वित्यां को एरस्य अपूर्वर, प्रतिक्रियादादी विद्य या नियेशात्मक नहुन्द टत्या दिया गया। आतोबनो ना उद्देश्य
हम साथ प्रवृत्ति ना ममनना नहीं या, वस्य उपम संपर्य वरके उसे तरट वर देना था।

लगमन ऐसे ही उद्देश्य में परिचानित हातर पण्डित रामचन्द्र घुवल ने छाया-

बाद ना विरोध किया। उन्होंने जब छायाबाद से समझौता भी दिया तो उमे 'अभिन्यवित की लाक्षणिक प्रणाली' वहकर छुट्टी वायी। लेकिन यह नही दखा कि आखिर केखक इस प्रकार की प्रणाली नो क्यो अपनाना चाहना है, या यो दिहए कि इस प्रकार की अभिन्यक्ति-प्रणाली आखिर कवियो के मिए क्यो स्वामाविक ही उठी।

कहते वर तारायं यह वि अधिव्यविष्य वी प्रणाशी चटतते ही आहोत्ववो की नाडी छूटने समती है। मुझे इस बात वा गहरा सन्देह है कि इसका कारण याम्त्रिक बुढि है। व्यन्ती-अपनी थियंचैत और मिद्धान्तो के नटघरे में किसी नयी अवृत्ति को से किसी है। जिसते किया गया, नि कि उन सिद्धान्तों को नटवार के महत्त्व किया गया, नि कि उन सिद्धान्तों को नदवा विषया, विश्ववाद सिद्धान्तों को नदवा विषया, विश्ववाद सिद्धान्तों को नदवा विषया, विश्ववाद सिद्धान्तों के नदवा विषया, विश्ववाद सिद्धान्तों को नदवा विषया विषया कर सिद्धान्तों को नदवा विषया विषया के सिद्धान्तों के नदवा विषया विषया कि सिद्धान्तों के नदवी प्रवृत्ति के बीवात तथ्यों की नामित अविषया कि अविषया कि अविषया विषया विषया विषया कि अविषया कि अविषया कि स्वया कि स्

सबेदनात्मक उद्देश्य विश्वत की बहु घारा है जो अन्मव्यंक्तित्व म प्रसूत हाकर जीवन-विद्यान कर ने हैं, कला-विद्यान करती हैं, अभिव्यक्ति-विद्यान करती हैं। आस्त्रविद्यात्मक और मूक्नशीक्षर वे बढ़ेतान्सक वहुंब्य, हवस में मिश्य जीवन्ता अनुमवों को सबलित कर उन्हें, बल्पना के महयोग से उद्देश्य और मूर्तिमान करते हुए, एक और प्रवाहित कर देते हैं। यह कमा का प्रवास थान है, बा, किंद्र्य मोन्दर्य-प्रतीति का हमा है। यह क्षण सामान्य-जन को भी प्राप्त कोता रहता है। विन्यु कमा का द्वितीय साम तब उपन्यित होता है जब लेखक में मध्न

सबेदगाएँ जापत होकन, वह विध्यपन्ति ने प्रशासित होता है । यह साम से मारणों में महत्वपूर्ण है। एक तो इसितए कि वब वायर-विदेश या जाता है। यह साम से मारणों में महत्वपूर्ण है। एक तो इसितए कि वब वायर-विदेश होता होने ता मारन से बेदगाएँ और भारन सबेदगाएँ वोने एक-हुसरे में सनुसित होने ताता है हुना, इसितए भी नि से लक्ष मान व वाय और भोजता, इन दो के बीच में बेदल विभावित ही नहीं होता। अब दर्शक केवल निर्म्मित नहीं महता होता है। वायर में इसित्यपन-तहन ने मानोहणें ने अध्यस्त करते के प्रधान करने काला है। अधि मान इसित्यपन-तहन ने मानोहणें ने अध्यस्त करते के प्रधान करने काला है। अधि मं अब यह दर्शन एक कियावान शक्ति वन जाता है। क्लिम में अब यह दर्शन एक कियावान शक्ति वन जाता है। क्लिम में अब यह दर्शन एक कियावान शक्ति वन जाता है। क्लिम में अब यह दर्शन एक विप्तयपन मानेक्यों के सम्माय में होने स एक विशेष परिस्थिति निर्मित हो जाती है। वह परिस्थिति हम प्रमार है।

म के उस अन्तर का द्विधा विभाजन होना है, वरन यह कि इस दर्शन-मन को माध्याभित्यांतित में देर लगती है। फनत उसे सवेदनात्मक उद्देशों के अनुमार प्रवाहित होनेवाले मनोहणों ने मित ने पास को ना ग्रा मन्द नरना पढता है, उसे संपत्ति करना पढता है। इस सीच फड़र सवेदनाएँ जावत होकर अपना कार्य मनोनुकूल पूरा नर चुनती हैं। इस सीच कार्योनकी, सम्प्रवत, सवेदनात्मक उद्देशों में परिचालित मनोहणों की गित ही सुप्त हो जाती है, और रिवत महत्वानों का भावां भी पूरा नहीं हो पता।

मेरा मनलब तटस्पता बीर तम्मयता में है। यदि दर्शक मनोरूपो भी गानियो से इतना निर्मित्त है कि वह पद-मबंदनाओं में को जाता है और मनोरूपों भी गति जब हो जाती है, तो ऐसी निर्मित्त की प्रमान मन को नहीं होनी। बोर मृदि बहु जन मनोरूपों नी मतियों में मूर्णत विसीन हो जाता है, तो फार-सबे- दनाओं के लिए अवकाश की हीनता के फनस्वरूप अधिव्यक्ति निवंत अपवा दुरूह हो जाती है। अतएव उसे मनोरूपों की गतियों को प्रवाहित करनेवाल सर्वेदगा-रमव उद्देश्यों से एवाकार होकर, साथ ही उत मनोरूपों का मांबा वेते हुए, उनक्ती गतियों को आसमात करते हुए, चनना पड़ता है। दूसरे कहते में, उसे अनवस्त रूप से एहीमूत स्थिति और द्विधा-रूप स्थिति कृष्यम रखनी पड़ती है।

निन्तु कवल दनना ही नहीं हीता। बद्ध-मदेदनाओं और मान-संवेदनाओं भी परस्प तुलना से अधिकृत अधिवनिस वे 'करस्वरूप, रचना का जो अध तैवार हो जाता है वह स्वय एक 'फीसें, एक शर्मित, वल जाता है, और परि बनुप्तास्त सदेदनाएँ (विषयनुत मनीधाराए) वणमान लुप्त भी हुई, तब भी

बहु मब्दात्मक रचना खण्ड स्वय उसे अगला मार्ग सुझा देता है।

शहर तबैदनाओं को प्राप्त करते हुए लेख ह जाने अनवाने अपनी मूल भाव-सम्पत्ति और मनोधारा में भी परिवर्तन करता रहना है। शहर-सबैदनाएँ सबीन एसोसिएएस को आग्रत कर देनी हैं। फनत, नह मूल मनोधारा यदि इस प्रशार से इन ऐसोसिएसस को प्राप्त करके समृद्ध हो जाती है, तो दूसरी और उसका— उस मनोधारा वा रवस का—मूल स्पर स्वस्थ बहुत-हुछ बदलता जाता है। यह महत्त्व भी बात है। पारम्भिक स्कृति न जो तस्व विधान और स्पर-दिग्यास किया या, वह परिवर्तिन होता रहता है।

मुद्धि वन वार्य यही उपस्थित होना है। उसे वाव्य निवर्शह करना पहता है।
मूल मनीवारा ने अपने आदेग में करमय तक्सो वो नाकर खड़ा कर दिया, करना
को उद्दीर कर दिया, और गर्यक्रमास क होट्यों के गूर्ति को दिया में के प्रमान
हित कर दिया। निक्तु कर साधना के समय नवीन आसासक अनुस्या, नवीन
अनुमन उपस्थित होते हैं। वे मूल्यवान होने पर भी उन्हें आने-अननान आसमात्

अर्थात् सशोधन होता

अमल में, णव्याभिव्यश्वित के समय लेखन मनोग्रारा के अन्तर में और भी अबस्य मेंवा करता है। उनके लिए बहु अधिकाधिक तत्वन्साक्षात्वार का और आस्मा मांबाहान र बा ना है। एक प्रकार में बहु असके आत्म-निमाण का भी का नहें । मक्याभिव्यश्वित तो वेचल उद्यवा एक मांव्यश्व है। सक्याभिव्यश्वित तो वेचल उद्यवा एक मांव्यश्व है। सक्याभिव्यश्वित र वह तो के विचाल के न्याल के न्याल के व्यश्व के न्याल के व्यश्व के न्याल के व्यश्व में निमाण के अवाध म — उपकी रचना बहुत्यों की तीववा के अवाब के — न्याल है। उपवा के अवाध म — उपकी रचना बहुन आंगे बढ़ नहीं पाती। वह स्विव्यत हो जाती है, अपवा उसे जैसे-तैम करने वह निमाण के अवाध म कोर तक हो नो स्वाप्त के स्वाप्

विन्यु लेखन के पान गाँद उतनी प्राण-जनिन है, तो नि मन्देह [यह] अब तह निर्मित गरदार कर प्रधान की सहायता से अपना अवना करण भी देख लेना है। जीवन नुष्मचे म क्हे से हुँ उपने चुड़ि, रचना के सक्टनातर कर उद्देग में एवा नार हो हर, आगे ना पर्य अवहन वन्ती है। यतन नारव निर्वाह होता बनता है। यह बुढ़ि, जवेनतात्मक उद्देश के अनुमार, जब्द-मोजना और अधि-स्वित निर्माण में एन सम्पादन को, संबोधन का, नार्य करती है। सुसरी और, वह संवेदनात्मन ज्ञान और जानात्मन संवेदनाओं नो लक्ष्म में रखकर, उत्तरे अनुप्राणित होनर, आगे वहती हैं। यह बुद्धि जीवन-तहन में, जीवन-साथमें में, प्रवेश करनेवाली बुद्धि हैं। वह एक साथ वर्ष नर्या नरती है। मात-पादा में वह दी हैं। है। कि एक साथ वर्ष नर्या नरती है। मात-पादा में वह दीन दिया ने में कि विचा ने ती रहती हैं। वें कि स्वाप्त ने में मूर्वित होने के नारण। जीवन-अनुवानों में सुद्ध दृष्टिम्बत ने वह सामान्यी-करणों ना रूप देती पनती है। ती साथ की अन्य कि एक प्रवाद ने साथ का मार्मित निकाल की साथ साथ की साथ

इस प्रकार हुए देखते है कि दिधा-विकाशिजत मन की प्रक्रिया में सदस्यता मामर जो एक आत्म-दिश्वति गैदा हो जाती है, बहु तटस्यता नामरू आत्म-दिश्वति एक त्रियादान प्रज्ञित है, जोर त्रिया में गतिमान होने के सिए ही उपस्थित रहती है।

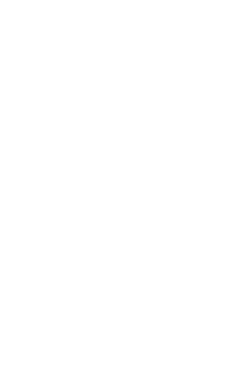
[सम्भवत अपूर्ण। सम्भावित रचनाकाल 1959 के बाद। असे साहित्य का सीन्दर्य-द्वास्त्र मे सक्तितः]

कलात्मक अनुभव

बाह्यकाल से ही हमारा अमोमय जीवन आरम्भ हो जाता है। नहरान भीजिए ऐसे बाहल भी, जो आस-माम के जगत की सबेदनाएँ प्रकृण गर, फिर उस जगत् ने बिच्चो की अपने मत में युमाना-फिराता हो। अपनी में से मिन्स आनेवासियों के बहु बेहरे देखता "इता है। उनके मस्त, उनके मुख की आमा-रेखाएँ, उनके ब्यवहार की विरोदताएँ दिस-देखन र, बहु बालक उनक माम्बन्ध में, उनके जीवन के सम्बन्ध में, तर्द-तरह की कर्तनाएँ करके आस्ताती होता रहता है। वे क सम्बन्ध में, तर्द-तरह की कर्तनार्थ करके आस्ताती होता रहता है। वे क स्थना-पिन्न कभी उसे रुमा दें, या उदास कर यें, या कभी होना दें, सम्बनाएं, अपितान कुत्त उद्दीपत कर दें। मुख्य बात यह है कि सर्वेदनाएं, भावनाएं, बोध-पालि, रप्पर सहनार करने उसे विरादे जगत् में कानी है। वह क्रिरामा जगत् करना का लोक है, फिर की वह बास्तरिक जगत की प्रतिमाओ ही से बना हुआ है। उस जबत् में बास्तिक के स्थान ने रस हैं। बालक का मन

अभी पडोसी के यहाँ नोई दुर्घटना हो जाती है। वालक उस दुर्घटना के मनोमस चित्र बनाता प्रत्या है। उसे मता मसलता है कि वहीं एक नरहा मर प्रमा। मरने के रहते (में ने बताया मा) बीर की सीम समी थी। भ्रामानक सीम में बाउन उस सीम की बरुपान करी हैं। इस मन्हें वो कीनसी बेदनाएँ होनी होगी ? जाते नसी बेदनाएँ होनी होगी? उसकी याँ ने जी दिस तरह रोता होगी? उसकी याँ ना जी दिस तरह रोता होगा? उसके जी पर बया बीतों होगी? बातक ना हदय इन वास्तर्यक्र किला

में भीगता रहता है।



'फटा फटा टाट है, हमारे यहाँ आरामकुर्मियाँ हैं। अच्छू के यहाँ कैसी मन्नाती हुई
गहरी उदाती है, हमारे यहाँ चहन-पहल ! लेकिन जब अपने पर कृष्णा वाका
मुझे गोद में कैसे हैं, हो चच्छ छहा-खड़ा ताइता रहता है। उतानी मी मुले
दूर-दूर भले ही रखे, जो होने पर यह मुझे यक्तर फाँचने वो भी देती है। लेकिन
लच्छू ! न जाने उसके दिल में बया हैं! मेरा बया गुनाह कि मैं बढ़े आदमी का
लड़ा हूँ! मैंने को-ना पात्र किया ! कहा तो यह निवर, यह माफ जाट उतारपर फॅक डूँ! लेकिन क्या कहें, मां बहुत डोटली है। तो क्या ! लच्छू भले ही
अव डें, मैं जान मूझकर उसे हैंपाऊँगा, उससे लेलूंगा, जबती उदासी नाम दूंगा।
कट्यू आदि र कुष्णा वाका का सहना है। आज सच्छू उसा है, यहन उदास !
आज मैं उसने जरूर सेल्या। उसके आरी गांचुंगा। अवर वह औ-भर भी मूसकरा
पढ़ें, महा आ आरेश ! कृष्णा चाका खूब खुक होने। नेकिन, ऐसा क्यो होता है।
है। कुष्णा काका की नोकरी क्यो छूट जाती है ? के तो बड़े झान्त स्वमाब के
हैं।

"प्याण" ।

लेकिन क्रप्णाराज कैसे हैं। वेवक् की नरते रहते हैं। आखिर उन्होंने यह
वयो नहीं मोखा कि सबसे पहले वेवक् की छानबीन की जाय और अपना
सतीजा नागब में निस्तकर, उस नागब को सबसे कहते पर दे मार हैं। इस्ताय क्रप्ण नहीं, ताकर सहाराज हैं। महेबा हैं, जिनके हाद ये किसी जमाने में बस या।
वह कम मुझे अभी भी दीख रहा हैं। होते भी रखने को तैसार नहीं, इसलिए कि
वे बेवक्त हैं। मुझे सो मोग बेवक्त कहते हैं। में अटकरा हों, साता ला पाजवाल
वेते नहीं बनता। इसीनिए में में पिटाई होती है। कई बार तो घोटनी को मुझे र पर बैठा कि मीचे कुदकर वृज्व कर जाड़ों। लेकिन नभी खयान आता है कि मैं
सहक पर मरा पड़ा है भे दी मन के पास खाड़ आरकर मर्थे रही है, पिताजी
वेर उडा रहे हैं। नहीं-नहीं, मैं अपने मान्याय नो वु खनहीं दूरेंगा। महेंगा नहीं,

चिन्द्रा रहेंगा। वेबक्सी नहीं नकैया नहीं ही। विन्त में भी तिता दुस्वा हैं। उतने एक दिन सारते में इस्ता भी बढ़ा। जिल्होंने बागद रह इस्ता मिलाजनर दे दी। पिताजी बड़े नाराज हुए। उनसे इस्ता बभी सी। प्रणासाब के लिए उनके मन में दया-भाव है। मुझे वह पमन्द नहीं। हुएया बाबा एक इस्ता सो सथा, मुझे सब कुछ दे मकते हैं, मिबाय मार के।

का। निक्ति टुच्चा तो मैं हूँ ही। नाग ने क्ल रामायण मुनाधी। उनकी नीनी चादर मुने पसन्द है, और उसके भीतर दुवका बैठा उनका गोरा आँग। यहानी चहते-कहते मुझसे क्यादा हंसते हैं। उन्होंने कहा कि जीव हत्या पाप है। लेकिन, रोब खुद एटमल मारते हैं, आरते बेंदले हैं। जो हो, जीव-हत्या पाप जरूर है। में तरे वक्त दिताने तकलीफ होनी होगो जीव को। कत वागित बहु 1 गयो पानी में पर गयो। पानी में नमातार खेद पहते जा रहे थे। वहा मजा आ रहा या। एक जीव फ्रेंग मथा। प्रामय कीपुर था। मेंने पानी में से उन्हें अत्याद पर या वाहा। सेकिन मेंने भीगोंवों बेला हुई। वाद हुर था। में डब्ट हैं को पान खीन रहा या। बहु तड़ र रहा या। में डब्ट हैं उन्हें पानी को तहा या। बहु तड़ र रहा था। भयानक भी उसकी छटपटाहट। पता नहीं, मुझ पर क्या भून मयार हुआ। उसकी तहपन से मेरे दिन में कुछ ऐसी तहपन हुई कि मैंने निमाता बतान देने उन्हें कहा सारा। बहु स्वस्त हो गया। मेरे हुं स्वस्त पाप हुआ। बहु हुट गया, मुझं छोट गया, सिर्फ तहपने के निए, अपने दु स्व में, पराये दु ख से। स्वार सार आ हे इस तहपते सीचुर दा, जो पानी में श्रीद्या पान ह्या बीह हाए देर पानी में श्रीद्या पाने हुं सार सारा वह सारा सीच हुट गया, मुझं छोट गया, सिर्फ तहपते की हिए, अपने दु स्व में, पराये दु ख

मैं भी थोगुर हूँ, जो इस पानी से आँद्रा पड़ा हूँ—एक अजीब गन्दे पानी से । सारते चनते दु व दे जाता हूँ और फिर यूरा लगता है, मन खुद को बादने बीडता है। अपने पर काबु मही कर पाता। यहीं कारण है, गणित में मन लगाने की कीशिया करता हूँ, लेक्निज जमकर काम नहीं होगा। मन समता है, मागदा रहता है। इसीलिए तो मुते मां, फूकी, पिताओ बेवक्फ करते हैं। सिफं नाना बैमा नहीं

भवते । देशवुफ तो हुँ भी। लेक्नि इसके लिए लाचार हैं।

कल्पना कीजिए कि इसी तरह की बात मोचते-मोचते बालक की आँख लग

जाती है। मन यह जाने से वह सी जाता है।

यद उमना मनोमय जीवन है। मिन्तु इस मनोमय बीवन से बाह्य ने सामप्री है, बाह्य के तरब हैं। तो वाया अनतर के तरब हैं। नहीं ? अवस्य हैं। लिनिन, बन्दुत, वे उक्की आन्ध्रन्तर जनितयों हैं ''नवरना, बीध्र वनित, करवन, और इस्तुत, वे उक्की आन्ध्रन्तर जनितयों हैं ''नवरना, बीध्र वनित, करवन, और इस्तुत, वे उक्की आन्ध्रन्तर जनितयों पर अवस्थितों के वाहर ते जब समिनन होता है, तब बहु प्रविध्या शुरू होती है निते हैं वाह्य वा जान्ध्रन्तरीकरण कहता हैं। वह बावकों गुरू ही में जीवन जगत ने आन्ध्रम्य के क्षार्यक्र के विद्यास तथा सकता भी प्राप्त करता है, तथा है के ब्रचनी प्रवृत्ति के अनुमार, जीवन-जगत की आत्यास का विद्यास के आहमार, जीवन-जगत की नित्यस ही उन्हों मुल्य-पृत्य पी विद्यास होगी।

बालक स्वभावत सर्वेदनशील होता है, उनमे बस्पनाशीलता भी तीव होती

है, उसका जीवन-निरीक्षण भी, उमकी अपनी सीमा मे, तीच होता है।

मुख्य बात यह है कि यह अपनी सबैदनाओं के आयहों से, अपने अनुभवों के साथार पर, करना हारा, जीवन की पुनरंबना वरता है, अपने अनुभार। करनान दे रागी में हुओं इस जीवन की पुनरंबना वरता है, अपने अनुभार। करनान दे रागी में हुओं इस जीवन-मुद्दर्गता है राग निस्पेट्टर भावक है। इत व हरनाधिन विद्यों के राग में दुबंदर जीवन-मुद्दर्गता है। आपने महोमय जीवन के इतहां में आपन सब बद उन विद्या म, ताम्म होकर राग आपने अनुभूतियाँ पहण वरने समाय अनुभूतियाँ पहण वरने समाय वास्तिक बाह्य है किसरा म, ताम हो अर समाय वास्तिक बाह्य है किसरा अति प्रत्य

रहनेवाले मन नो --जो वैयनितन सुख-दु छ से मण्डित रहता है--वहुत पीछे छोड देता है, उमने अपर उठ जाता है, उसने परे हो जाता है। मक्षेप में, एक ओर उमनी मुक्ति हो जाती है, तो टूनरी ओर, उसी के साथ एक बढ़ता था जाती है। तटम्थता और तन्मयता, दूरी और सामीप्य का द्वन्द्व, उच्चतर स्तर पर, एकीभूत हो जाता है। सबेदना के बाग्रह-अर्थात् सबेदनात्मक उद्देश्य, जिसमें इन्छित विश्वास वे तत्त्व भी मिले रहते हैं, इच्छा के तत्त्व भी मिले रहते हैं--- उनके वल से, जनके जोर से, बास्तविक अनुभवों के आधार पर, जमनी विधायक करपना उन्हीं अनुभव-तत्त्वो को मिलाकर जीवन की एक पुनरंचना कर बैठती है। सबेदनात्मक उद्देश अपनी पूर्ति के लिए एर विशेष दिशा में उन कल्पना चित्रों की वेगायित कर देते है। ऐसे कल्पना-जिलों में इतकर उसी जीवन का प्रगाढ अनुमन होता है, कि जो जीवन अपना सार-मार प्रतीत होता है।

बाह्य जीवन-जगत् के रूप-स्वरूप और गति-प्रगनि के जो अपने नियम हैं, वे इस पुनरंचित जीवन के नहीं। पुनरंचित जीवन किसी सर्वेदना की पूर्ति के लिए ही होता है। उसकी चित्रमाला उन्ही सबेदनात्मक उद्देश्यो की पूर्ति की विशा मे दौडती है। दूसरे शस्दों में, पुनरंचित जीवन-योक की अपनी ऑटोनॉमी है, उसका अपना एक स्वायत्त-तन्त्र है। किन्तु उसकी यह ऑटोनॉमी, यह स्वायत्त-तन्त्र, सापेक्ष है, क्योकि वह वास्तविक जीवनानुभयों के ठोस आधार पर खडा हुआ है, और उनके बिना वह असम्भव है। इस मूलाधार वे कीप में से ही, सबैदनारमक उद्देश्यों को और कल्पना को से तत्त्व मिलते हैं, कि जिल तत्त्वों के विभिन्न पटनसे इस प्रकार गढना या बनाना, कि जिनसे उन सबैदनात्मक उद्देश्यों की पूर्ति हो,

विद्यायक करुरना का मूल कार्य है। विद्यायक कल्पना द्वारा पुनरेचित जीवन, किसी एक विशिष्ट अनुभव, यानी एक खास तजुर्वे, की तमबीर नहीं, बरन् तत्ममान सारे अनुभवी का बहु बस्तुत. एक सामान्यीकरण है। इनलिए उन मानस-प्रत्यक्षों में विजेप प्रातिनिधिकता आ जाती है। ध्यवस्थित रूप से शब्द-वद्ध होने पर वे ही चित्र, अपनी इस प्रातिनिधि-कता के फलस्वरूप, पाठक या श्रीता के अन्त करण में तत्समान मबेदनाओं द्वारा सरममान चित्रो वो जायत वर देते हैं। अनुभूति-क्षण वी विशिष्टता के रूप में वे विभिन्द है और अपनी प्रातिनिधिकता के कारण वे सामान्य भी। इन प्रकार विशिष्ट और मामान्य के इन्द्र की उच्चतर एकी भूत स्थिति के रूप में ही कल्पना द्वारा जीवन की पुनरंचना होनी है। इम पुनरंचना में से ही जीवन का प्रगाड सन्भव होता है। ह्यान में रखने नी बात बेवल इतनी है कि इस पुनर चना का अपना एक स्वायत-तम्ब होने के बावजूद, उसके मूल तत्त्व बास्तविक जीवन के अनुभूत तथ्यों में में ही अर्थात् हृदय में सचित जीवन-अनुभवों में से, इम प्रवार छद्गत होते है मानों वे अपने जिये जानेवाले जीवन की सारभूत विशेषताएँ हैं। वास्तवित अनुभूत बाह्य जीवन की मारभूत विश्वेषताएँ जीवन की पुनरंचना मे, त्रयात्मन प्रतीत होने के कारण ही, उन पूनरीचित जीवन-चित्रों में हमें जीवन ही का, जगत ही का, तथा अपना खुद का, प्रगादतम अनुभव होता है।

इस प्रकार का मनोमय जीवन और उसका अनुभव, बस्तुन , क्लात्मक है। उसी से हम उम आह्न'द की प्राप्ति होती है, जिसमें एक ओर ज्ञान का प्रकाण है तो दूसरी ओर जीवन का बानन्द।

234 / मुक्तिबीध रचनावली : पाँच

इस प्रकार के अनुभव बालको से क्षेत्रर बुद्धो तब को होते हैं, कबियो से लेकर अविवयो तक को होते हैं, मजबूर से लेकर सम्मन्त तक को होते हैं, लेखको से लेकर श्रोगाओ तक को होते हैं। कही अनुभवो को हम क्सात्मक खपुभव मा सीन्दर्यानु-भव कहते हैं। केवल मनुष्य ही सीन्दर्यानुभव प्राप्त कर सकते हैं, पद्म नहीं। सारा मनोम्य जीवन क्लात्मक नहीं होता। जिन क्षणो में मन निजन्बद

का प्रगाद और व्यापन अनुभव होता है।

उसी मनीमय जीवन के कुछ क्षण ऐसे थी होते हैं जब मन एव ओर अपने में ती परे हो जाता है, अपने में तो अपर उठकर सोबवा है, बिन्तु दूसरी और सबस्तात हतनी नहीं होनि कि करना रहीस होकर खेवना है अवस्तात हतनी नहीं होनि कि करना रहीस होकर खेवन के उपने अपने से तो उत्तर उठकर सोबवा है, बिन्तु हुन हो कर में स्वाद कर होने हों है अपने से परे जाने, दूसरो में भावत है, तो, दूसरो ओर, वह उनका ह्रट्टा भी है। अपने से परे जाने, दूसरो में अपने को सिम्मान, जान तथा बोध हारा विजिट्टो वा सामान्योकरण करने, और सार-सार पहचानने और सहण करने वी उनमें अद्मुत असित है। वलासम अस्मान की पटना के पूर्व, और निज-बढ़ा की स्वित के उद्दर्श के अपने पटना के पूर्व, और निज-बढ़ा की स्वित के उद्दर्श के अपने पटना को पटना के प्रक्रित हो। तिज-बढ़ा की स्वित के उद्दर्श के अपने पटना के प्रक्रित हो। तिज-बढ़ा की स्वित के उद्दर्श के अपने पटना के प्रक्रित हो। है। उस हालत से सर्वस्तारण कर होश्यों के भाग की स्वत्र हो। सार के उपने स्वत्र है। स्वत्र अस्त्र हो। स्वत्र अस्त्र हो। स्वत्र के अपने के स्वत्र से स्वत्र पर, हमार स्वत्र की स्वत्र के स्वत्य के स्व

इसी स्तर के जीवत-मनन या जीवन विश्वन में ही है सारी बोधव-यारित और हात-पंचित प्रवल होतां है। भीतर ही-भीतर सोच-विधार जारी रहता है। हदय के भीतर समावे बतुनक बांध और जान की सीच्या के एतस्वरूप, अधिमाधिक प्राप्तक और काधिनाधिक उठ-उवल होते जाते है। वे उठ-उथक्तर और प्राप्तकत्तर प्रमुप्त हुटय में मचित होते रहते हैं। दूसरी और, बाध्य ना अवन्यतर आप्रधन-रि-करण होत रहते से, नव प्राप्त तस्त्रा वा, नयं अनुमर्वों का, मार्जन और उनका स्वयम भी आबस्तक ही है। वह भी अपने-आप ही होता जाता है। मनोमय वीवन के इस रूप को, पर सत्तर वो, हम क्लारक चेतान वा सिह-द्वार कहेंगे। ऐमा बच्चों, यह आगे प्यम्तर स्वयन्द होता। ध्यान में रखने की बाते हैं। इस ह्वन्य पात सत्तर पर प्राप्तमीहत कम्मुबों वा दारिद् व जिस क्लाकार में होगा, जो क्लाकार इस स्तर में महस्त व वनेंगे, तह एक और अनुमबों के अन्यत्या वेष्ठ और सात हारा प्राप्तक न वनेंगे, तह एक और अनुमबों के अन्यत्याज्ञित अधिकारी होगा ।

यह तो मही है नि बोध और ज्ञान-जनिन द्वारा ही ये अनुभव परिमाजित होते हैं, यानी पूर्व-प्राप्त ज्ञान द्वारा भून्यात्ति और विदलेपित होकर, प्राजन होन र, अन्त गरण में ब्याख्यात होन र, व्यवस्था-बद होने जाते हैं। निन्तु स्वय अनुभवो म भी सरेदना की चिनवारी हुआ बरनी है। अनुव्य बोच और ज्ञान का मार्य भी सबेदना से विरहित नहीं है, विस्तु उसके बोग में है, भले ही उग समय सबेदन अधिक तीव दशा में न हो।

मनोमय जगत में यही वह स्तर है जिसे हम अपनी मूल व्यक्ति-ग्रन्त प्रयशियों के परिमार्जन की आरम्भिक स्थिति भी वह मकते हैं। अपने से परे जाने, अपने से कपर उठने. दूसरों में अपने को मिलाने, विविध्य से सामान्य पर पहुँचने, भी यह नो ज्ञानारमय मयेदनो भी दमा है, ज्ञानात्मक अनुभवो भी दमा

ने रा, उनरी महायता मे अपना परिमार्जन वरने ना, अपने नी एवं दिशा देने ना, प्रयत्न वरते हैं। और इस प्रकार व्यापकतर और उदासतर जीवन-प्रणासी या जीवन विकसित करने का प्रयस्त करते हैं। सक्षेप में, यह बह स्वान है जहां [हम] ज्ञानार्जन करने, ब्यापक-तर अनुभव अर्जन करने, अपने-आपको अनुभव-दारिज्य में न रहने देने, की इच्छा मे मचलित होते हैं। यहाँ अपने यहिरम्नर नीवन की व्याप्ति और क्षेत्र की भीर भी विस्तृत वरने भी इच्छा हो जाती है। यही यहस्तर है जहाँ हमारी शिक्षा-बीक्षा, सस्वार आदि, दृष्टिनीण, तथा मूल्य-भावना ना नार्य होता है। कवल सुविधा के लिए मैं इसे मनीमय जीवन का दूसरा स्तर कहूँका । यहला स्तर निज-बंदता का स्तर है। इस दूसरे स्तर पर विकासशील मनुष्य भी बास्तविक आत्म-चेतना सनिय रहती है। यह गनिय आस्म-चेतना हमारे अनुभवो को अधिकाधिक हयाहयात और व्यवस्था-गढ न रने, उज्ज्वल और प्राजल न रती हुई, अपने-आपनी परिपूर्त करती रहती है। प्राजल और उज्जवल हुए ये अनुभव हमारे हृदय में संचिन होते जाते हैं। उनवे स्नर-पर-स्तर बनते और बढ़ने जाते हैं। जानारमक बातियों के कारण वे अनुभव विशृक्षत राज्ञि-रूप नहीं, वरन् व्यवस्था रूप मे

हरय में स्थित होते हैं। ध्यान में रखने की बात है कि बास्तविक मीन्दर्यानुभवों के, अर्थात् कलात्मक अनुभवों के, क्षण में, अर्थात् मनोषय जीवन के तीमरे स्तर पर जब सबैदनात्मक उद्देशों ने प्ररित कल्पना जीवन-विधान करती है, तब उस जीवन-विधान के अनुभव तत्त्व, (इमी दूमरे स्तर में गडी हुई) इमी सचित अनुभव-व्यवस्था से प्रस्कृटित होते हुए उस तीसरे अर्थान् क्लात्मक क्षण को उपलब्ध होते हैं। सक्षेप में, विधायत वलाना सर्वेदनात्मक उद्देश्यो द्वारा विचलित किये गये जिन अनुमत्रो ने पैटासं बनाती है, वे अनुभव इसी टूमरे स्नर में समाहित रहते हैं। मनोमय जीवन के इस दूसरे स्तर पर पाये जानेवाले अनुभव यदि अल्प हैं, अयवा उनमे वैभिन्न्य नहीं है, या रोखन द्वारा उनका उचित मूल्याकन नहीं हो पा रहा है, निर्फ उन्हें अटाले में डाल दिया गया है, तो वैसी स्थित में इस दूसरे स्तर के सापेक्षिक

दारिद्र य के कारण लेखन भी नला भी छिछनी, सतही, निरी व्यक्तिबद्ध होगी है साथ हो, उसका दृष्टिकोण भी सीमित, सतही और अस्वच्छ होता है। इसी स्नर

ने विकास की पुष्टता पर उसकी कला की पुष्टता निर्धर है।

इसी बात को ह्यान में रखते मुझे यह अदीत होता है कि अपने से परे जाने, अपने से उत्तर उठने, अपने को इसरों से मिमानि और उनमें इब जाने का यह कार्य अधिक साध्यानी से, क्यादा गहराई में, और बिस्क कार होना चाहिए। कलाकार की जासकता का रही हो। आधिह । कलाकार की जासकता का अधे ही यह है। अपने में परे जाना, अपने से उत्तर उठना, ब्या मानुकता नहीं है, अरन, इबके विकरीत, वस्तु-दर्शन या तस्व-दर्शन ना वह अनिवास अत है। आन का जो मानेशकातिल गुण है, वही इसकर गुण भी है। बीवन के बिना कि जिस जीवन में बहु अपने से परे जाकर, अपने से उत्तर उठकर हुरस का विस्तार करता रहता है, वे सर्वोच्च कात्मकर खण, सीन्यानुमूतियों के वे हमा, जहीं विधायन करना हारा जीवन पूर्वित हो जाता है, वरहता सम्बाद ही नहीं है। यदि हम कलात्मक खण को तीनरा स्वर माने, ता अपने से परे जावर हम दूर या। विस्तार करनेवाले इस साधारण स्वर को हम दूमरा स्वर सी करीं के में

ही बहुँग।

सह वहुमा गलत है हि दूसरे स्तर के, सा उस तीसरे स्तर के, सरोमय जीयन:

सा अनुमय बलाक्षार के अतिरियत किभी अन्य को होता नहीं। अपने से परे आमा,
अपने से उमर उठकर लीकन-जगत से घोमना, उसमें रमना, और इन प्रकार उदात प्रेरणाएँ प्रकुण करना, बस्तुत एक गहन मानवीय प्रत्रिया है। सिर यह प्रकार अपूर्ण है, अपूरी है, अर्थन घोमित है, तो वैसी स्थित में उस से सक के कि तो मी उठकी और सत्तरी रहेगी। किन्तु जो से सक मनीपी है, प्रात्रव जीवन में जितकों दिन्यक्षी गहरे हैं वह कुछैं हु भावनाओं की या मन हिस्तियों के पुरुष्ट जीवन आहतिया। उपभिन्त करने सामा महीपिता । वह अपने सम्पूर्ण अनुसूर जीवन की अभियत्यक करने वा प्रयासन करेगा, मते हो उसकी वह अभियतीय का वालावियों की स्तर्वात करने वा प्रयासन करेगा, मते हो उसकी वह अभियत्यित करने वा प्रयासन करेगा, मते हो उसकी स्तर्वात की स्तर्वात की स्तर्वात की स्तर्वात की स्तर्वात की स्तर्वात करने वा प्रयासन करेगा, मते हो उसकी सह अस्तर ही स्त्री न हो। जिसके स्तरह है स्तर्वात स्वातियों की स्तर्वात की स्तर्वात स्तर्वात करने करने स्तर्वात स्तर्वात स्वातियों से स्तर्वात स्तर्वा

सिंभणित-हरों की सगति तक बना बलता है। यही कारण है कि हम लोग नवीर की बायरी का लागत उठा लेते हैं, जिसे हैं। उनसे स्थान-स्थान पर बाह्य हमातक तीह-मरीह ही। मुद्रद आहति हम बहुता करनेशले लोग, वस्तुत, क्लासक कीह-मरीह ही। मुद्रद शाहति हम बहुता करनेशले सोग, वस्तुत, क्लासक अभिव्यक्ति की किएती हम कीही कीही सीमत रसना याहते हैं। यही नहीं, बरन् उन्हें किही अभिवयक्ति मेंटनी में ही सीन्य दिसायी देता है। यह आवस्थान नहीं है कि सौन्यतितुष्ठीत का दाय, क्लासक अनुभव का ताण, उन अनुभूति या अनुभव की वलासक अभिव्यक्ति का भी सात हो। उसी तरह

कवडलाबडनन है, फिर भी ने सुन्दर होती हैं। बचो हैं ? इमलिए कि मीन्दर्याश्मक प्रभाव, रचना ने आव-सर्वेदन और बल्पना-रेलाओ से सुरू होकर बाहरी

चन अनुभूति या अनुनव की जलात्मन अभिव्यक्ति ना भी ताम हो। उमी तरह महभी अच्छी ता अमें तरह महभी अच्छी ता मोन्द्र मान्द्र भी खच्ची नहीं है जि नलात्मन अभिव्यक्तित के नार्य ने दौरान में मोन्द्र मानुमूति ना एक्ट सामाज्य हो। न निज्ञमं न वेलन प्रतिभा ना प्रकटीनरण है, वह अम्माग नी भी अभिन्यपित है। प्रतिका और अप्यास ने योग से निज्ञम में निराम्त हो। दि । विन्तु आप इस प्रनिमा नी नया परिमाणा नरेरे हैं व्यक्तित्स ने विद्याप विनात में प्राप्त को प्राप्त को स्वाप्त किता है। विन्तु आप इस प्रनिमा ने नया परिमाणा नरेरे हैं व्यक्तित्स को विचात में प्रमुक्त की प्राप्त को आभ्यन्तर पूण है, और पुण्यम हैं, विद्याप्त विनात में प्रमुक्त की अभिन्यतिन मान्द्र में प्रमुक्त साम है। विज्ञमें लिए रियाज नी जरूरत होत्ती है। अभिन्यतिन मान्द्र में

भहाने की जररत होती है। यह अनिवार्य नियम नहीं है कि कवि-कर्म या बला-इति यो रमना वा क्षण कलात्मक अनुभूति या भीन्त्रयानुभृति या उच्चनम क्षण हो। अभिव्यत्ति-प्रयत्न एर-दूसरे प्रवार का, एक अन्य स्तर का अग है, कि जिम स्तर मे गरद, गुहाबरे, बिम्ब, स्वर आदि में स्वरूप की मुलना हुदय में उठते हुए भावों में स्टब्स से म रते हुए, प्रतिकृत शब्दों, दिस्यों आदि मो तिकालकर अनुकृत को रसा जाता है। एक ओर, लेखन अपने भावों में प्रति उद्बृद्ध, तो, दूसरी ओर, यह शब्दी मे प्रति जागरूव रहता है। यह शण, यवि-वर्ध की विशेष दृष्टि से, आलीचना वा शण भी होना है, बयोबि विव हृदय में उमहते भावों में मगित उपस्थित बरना चाहता है। अनेवानेज ऐसे मार्य भी उत्पन्न होते हैं जो, मून माव से मन्त्रद्ध होते हुए भी, अत्यन्त भीन्दर्य-मन्त्रन्त होते हुए भी, की गयी रचना के मीनर जो सगति स्थापित हा शुकी है, जनमें जम नहीं पाने और अवास्नर प्रतीत होते हैं। किन्तु यदि उन्हें महरापूर्ण जानकर ठूम-ठाँग की जाये, तो दूसरे प्रकार की मर्गान के लिए प्रवरन करना होगा, क्योंकि हैंस-ठौन से पहले प्रकार की सगति सो टूट-नूट चुनी है। सक्षेप वे सबैदनात्मव उद्देश्यो द्वारा, उनकी अपनी दिवा में, परिवासित होनेवानी विधायन बलाना द्वारा, जीवन की जो पुनरवना हुई है, उतमे दूवनर बाह्याद बहण बरनेवाली, ज्ञान प्राप्त वरनेवाली जी अनुमति हैं—वह जो मलारखर अनुसूनि था मी दर्यानुषूति है — उतने मुख अशो के अति-रियन, मधि-रमें का आनन्द भी उन्ही क्षणी होता दहना है।

मनुष्य-मन उदास होतर जिल्दगी में गहरी दिलचरणी लेते लगता है। मानव-जीवन उमना मूल विषय हो जाता है और उस जीवन की प्रेरणाएँ उसे वेचैन मनती है। यह नार्य नी ओर भी प्रवृत्त हीता है। इनलिए हैमिंग्वे और नॉडवेल स्पेन ने युद्ध में गये थे। अपनी इन भीनरी वस्तात्मव प्रेरणाओं के कारण ही वे उम और उन्मुख हुए। अने नाने कल्मी लेखको ने अब्दूबर कान्ति में और दूसर विशव-युद्ध में अपने देश की ओर से भाग लिया । यही करिण है कि साल आज भी अपने देश की राजनीति और नामाजिक नमस्याओं से और देशवामी जनता के

जीवन में दिलचम्पी रखता है।

सके।

यह बहुता बिल्हुन शतत है कि बलाबार के सिए राजनीतिब प्रेरणा बताश्मक प्रेरणा जही है, अध्या विद्युद्ध दार्शिक अनुमूर्ति बसायक अनुमृत नहीं है—बबारें कि वह सच्ची बारस्तिन अनुभूति हो, एडस्थमन नही। यह बिल्हुन सही है कि बनाबार की प्रकृति राजनीतिश या सार्वनिक प्रकृति नहीं है। वह राजनीतिक क्षेत्र म भी जिन आदशों को लेकर जाता है, वे बादरी हदय के वपरिसीम विस्तार के आवेग से सम्बद्ध होने में बारण उस कलानार के लिए तो क्लात्मक ही है। वह राजनीतिक कौशल प्राप्त करने के लिए राजनीति में नहीं जाता, पद प्राप्ति के लिए या कीर्ति के लिए भी वह वहाँ नही जाता, वरन् मानव-जीवन के एक क्षेत्र में भीगते. रस लेते, ज्ञान-दीष्ति प्राप्त व रने, और उसे उत्तमतर बनाने और उसित दिशा में परिवर्तित वरते, वे लिए वहाँ जाता है। इस विशेष अर्थ में, उसके लिए राजनीतिन आदर्श नलात्मक ही है। यदि वह दर्शन के क्षेत्र मे भी जाता है, तो इसलि — भी कि का की लगत कोंदों की बाद छोड़ कर गर कही ग्राजिस सन्नाग वरन

दे, लेकिन वह तो अनायाम ही होता है। सच तो यह है कि उमकी दार्गनिक यूति जोवन की अधिकाधिक उच्चनर परिणति के लिए होती है। हो, यह बात अलग कावन न शायन शायन करनार ना रक्ता के कर होगा है है। सर्थेप में, वसा-मार हे शित वह निम्न प्रश्तन, बस्तुन, क्नास्मन प्रयत्न ही है। हमारे यहाँ कुछऐस महामनीपी भी हैं, जो लेखन नो हृदय के द्रवण से सलना

कल्पना की दीप्ति के क्षण से बांध रखना चाहते हैं। वे उस केवल उस क्षण मे ही चेनारार समझते है। वे यह नहीं समझते वि बलाकार वा व्यक्तित्व धीरे-धीरे बढता है, कि वसाकार के व्यक्तित्व-निर्माण की भी समस्याएँ होती है। और वे समस्याएँ और कलास्मक बेमना इसी जीवन में विकसिन होती हैं। वे यह नहीं समयना चाहते कि बास्तविक कलाकार की हालत यह है कि उसके कलाकार की हैनियत उसने बही भी नहीं छूटती--बार्यालय में भी नहीं, चून्हा फूँबते वक्त भी नहीं, लक्डी चीरते बनन भी नहीं, अस्पतान से दबाई सात यक्न भी नहीं, पिताजी है पैर दाउते समय भी नहीं, कर्ज देनेवासे पठान के मामने भी नहीं, बालक के जन्म के समय भी नहीं, इमजान-याता में भी नहीं, प्रेतानिन में लक्डी दालते वन्त भी नहीं । बलाबार की वह छाया, वह व्यक्तिरव, वह हैसियन, उसके साय-नाय लेगी हुई है, वह रूर जगह हर मीके पर है। ही, यह हो मनता है कि वहाँ वह अधिक तील और उद्दोश्य होगी, वहा अल्य और सन्द[ा] पाँच बजकर एव मिनट पर क्य तेज और पोच बजकर दम मिनट पर प्यादा तेज। सक्षेप में, क्लाकार का एक मक्का वास्त्रविक मनोमय जीवन हीता है, जो उनके माय-साथ चलना रहना है चाहे वह जहाँ जाये, जहाँ रहे। मुश्रिन्त यह है कि बहुत-से लेखक ऐसे होते हैं जिनका यह मनोमय जीवन बहुत छिडला, सनही, क्षणभग्र और सक्षिप्त होता है। हाँ, यह सम्भव है कि छन्द, भाव और भाषा पर उनका अधिकार होने के नारण ऐसे नलानार, जिनके पास जीवन की सामग्री बस्तून अल्प है, सुन्दर-सुन्दर विद्राकृतियाँ प्रस्तुन वरने और उननी पब्निमिटी करके अमरता के अधिकारी हो जायें। इस प्रकार की घटना माहित्यिको सथा प्रकाशको के समाज भी बरतुष्टिमित पर निर्मर रहती है, ग्रुग में विशेषताओं पर निर्मर रहती है। चूरि वह हमारा भूल विषय नहीं है, इमिनए उसके मन्द्रम्य में हम चूप रहेंगे। हम वो सिर्फ यह नहना चाहते हैं सि भनोमय जीवन का यह जो हमरा स्तर है वह ननाकार के लिए न केवल महत्त्वपूर्ण है, बरन मध्ये क्लाकारों के लिए वह अत्यन्त स्वामाधिक ही होता है। इसी दूसरे स्वर के मनोसय जीवन के अस्तर्गत न मालूम विनने ही प्रकार की समस्याएँ उसके हृदय को स्वशं करनी रहती है, म जाने विनने ही उच्च जीवन-विव उसे भीतर से प्रेरित करते हैं। माथ ही, न्य-नमें जीवन-रोजों में अनुभव प्राप्त वरने नी, प्राप्त करते रहने की, उसे इच्छा

मोधारणन , यह देखा गया है कि हमारा नेखक प्रारम्भिक प्रयत्नों के अनन्तर. प्राप्त हर्द आवेशिक स्वानि के उपरान्त, आधिक सुमञ्जना, उपरी पॉलिश और बच्छी जिन्दी दमर बच्ने की ओर प्रवृत्त होतर, ऊँके प्रकाशको, ऊपरी अधि-कारियो, श्रेट्ड सम्प्रकी और शनिकाली सत्त्वीं से शाह समार्ग को प्राप्त करने के रिए छट्टाटाना रहना है। यही वह आधार-भूमि है जहाँ वह वैयन्तिन स्वातस्य का प्रयोग करता है। इस प्रकार के जीवन में उसे अनेव प्रवार की सफलताएँ

िश्यु आज के हुनारे निम्म-सम्बयायि लेखक लोग, अपने ही देशि बस्युसायायों को तसाम देन, उनके अपने वर्ग का स्वाय करन के सिए उस्कृत रहुन
हैं। वे वीहारिविधियं एरिवरीवेटिंट परिवसीकृत सहरण बनारा चाहते हैं। वह
हाल, खास तीर हें, बड़े महर्ग के निम्म-सम्वयवर्षीयों वा है। वे अपनी माधारपूर्मि में छोडकर पराई आधार चूमि पर स्थित होना चाहते हैं। उच्च-मध्यवर्षीयों
भी जीवन-माधी के अति उनके अन्त करण में सोअ-नासमा अगती रहती हैं।
आवस्य की बात है मि बहुतेरे क्यातिमास्य प्रवित्तीत्व, लेकिन एन जमाने के
निम्म मध्यवर्षीयों, लेकिकों ने की वही एरिटरोकेटिंक किनयों प्रवास हो हैं।
एन्होंने अपने वर्ग का स्थान कर दिया है। इस अभिवास से कोई बचा नहीं हैं।
रेशी हालत में, उनकी अगतिशांत काव खारा, केवत देव पूजा की मीति, आम्यासिम्ब जी कुलिम हो जाती है—चले ही वे बचनों काव-कोवाओं म प्रयोतिमील
मावना का दीपक जमार्थ। उन्होंने अपने ही बंधनी काव-कोवाओं म स्थानित हिया
है। यहाँ निस्त हि हि उजनेश अगतिशांत काव खारा गति की हता के स्वती के

होते हुए भी उससे जान नेही है। ऐसी स्थिति से मोदि जिस्स मध्यसमें के अन्य लेखन, ऊँचे ऐरिस्टोकेटिंग जीवन के माया-जाल में कॅबनर, सोध लालसा, ईप्पों और देप के आवेग में जलनर, जसी जन्म मध्यसमीय स्थाहित्याभिक्षित, मनोबूनित, भाव स्थार आदि को अपना-नर, अन्त रूपा के नाम पर, हृदय के नाम पर, बता के नाम पर, अन्त रूपा हृदय और बता ही को कटि छोटकर केंक दें, वो इसमें आक्स्यें ही क्या है।

[सम्भावित रचनावाल 1959 64 । नवे साहित्य का सीन्दर्यशास्त्र मे सकतित]

साहित्य में जीवन की पुनर्रचना

साहित्यन नताकार, अपनी विधायक नरमा द्वारा, जीवन की पुनर्रचना नरता है। जीवन नी यह पुनर्रचना करता है। जीवन नी यह पुनर्रचना करता है। जीवन नी यह पुनर्रचना करता है। जीवन नी जीवन की जी पुनर्रचना होती है, वह पातर उस जीवन का प्रतिनिध्यक्त करती है, कि जी जीवन इस जनतु में वस्तुत जिया या भोगा जाता है – लेखक द्वारा तथा अपयो द्वारा । जिया या भोगा जानेवासा यह जो ध्यापन जीवन है, वह जितना आन्तिक है, उतना ही बाह्य। बाह्य और आनंदिक के तीव स्पर्य रेखा सीचना प्रित्य के प्रतिन्दिक के तीव स्थापन जीवन है, वह जितना और साह्य हो अध्याद है। बाह्य। बाह्य अध्याद के प्रतिकृति के स्वत्य के प्रतिकृति के स्वत्य के प्रतिकृति के स्वत्य के प्रतिकृति होता है। विक्र आप का स्वत्य के प्रतिकृति होता है। विक्र कोष क्षारा अध्याद के प्रतिकृति होता है। विक्र कोष स्वत्य हुआ है। एक कोष से देखते पर जो आनंदिक है, वह दूसरे हो यह वस्त्य ने पर बाहू प्रतिह होता, होता है।

यह जीवन जय बल्पना द्वारों पुनर्रीचल होता है, तब उस पुनर्रीचल जीवन में, गुणासन अग्न में जिये और भीगे जानेवालें जीवन में, गुणासन अग्नर में, स्वाप जान्त-अंत्र मां जिये और भीगे जानेवालें जीवन में, गुणासन अग्नर एक स्वाप्त होता है। पुनर्रीचन जीवन होता है। स्वि पुनर्रीचन जीवन वास्त्रीवन जीवन होता है। स्वि पुनर्रीचन जीवन जीर मास्त्रीवन जीवन के होते होता है, उस लावाच होता है, जो पूजक हिस्ति होता है, उस अस्त्राव और वास्त्रीवन जीवन के होते जो, जात्राव होता है, वास्त्रीवन जीवन के होते जो, जात्राव होता है, वास्त्रीवन जीवन के होते जो, जात्राव होता है, को पूजक हिस्ति होता है, उस अस्त्राव और प्रकारिय होता है। अह अस्त्री अपने खसाल नी और साथ करता चाहता है।

यह अमुर्गीकरण इमिल्ए उत्सन्त होता है कि जीवन की पुनर्रवना जिये और मौता निवास के लोवन से लोवन से लावत एक होते हुए भी उससे कुछ अधिक होती है > यह बान महत्व को है कि जीवन की यह पुनर्रवना जिल वास्तिक जीवन से सारत एक हैं, और जिलका वह अतिनिधित्व करित है, वह पुनर्रवना सब्बाब किये तोर मोते पोर्च जीवन की वास्तिक सीत में सार हो, जात माने के सार ही, जात माने के सार ही, जात माने के सार ही, जात माने के सार के सार ही, जात के सार के सार ही, जात के सार के सार ही, जात के सार ही, कि स्वास का अभाव सार्वकारिय हो जाते है, वरन्य यह भी कि इसरे देश के अभीन काल के विवास काल है भी लोविय हो हो हो है। इस प्रकार के स्वास के सार्वकार हो हो है। इस के स्वास के सार्वकार हो हो है के स्वास के सार्वकार हो हो है। इस सार ही सार्वकार हो हो हो है के स्वास के स्वास हो के सार ही सार है। इस सार ही सार ही सार हो जाते हैं। इस प्रकार, देशका नाति है । इस प्रकार है वह सार हता साहित्य का सार के सार हता साहित्य का सार के साहित्य हो साहित्य का साहित्य का सार है । इस प्रकार है देशका नाति है । इस प्रकार है के सार हता साहित्य का सार का साहित्य है । इस सा

बाइए, जीवन की पुनर्रवना की प्रतिया की पिर से दूहरायें (1) बास्त-विक जिसे और भीग जोतेबाने जीवन से जीवन की पुनर्रवना का सारत एक होनर भी उससे असन होना और जन्म होनद भी सारत एक होना, (2) वसा-कृति जिन जीवन का विस्वास्तर या भागशस्त्र मितायिक यर रही है, उस जीवन के समान सारी वास्तविषताओं और सम्मत्र मुस्त मान प्रमाननाप्रो का भी अतिनिधित्व सरना, दूसरे जब्दो मे, सामान्यीनरण होना ।

विलगीवृत होन र मार-रूप रहने नी स्थिति ऐब्स्ट्रैं रणत है। विशिष्ट से सामान्य रूप धारण करने की स्थिति जैनेरेलाइजेशन है। इस ऐब्स्ट्रेनशन और जैनेरेलाइ-खेशन की स्थिति के फलस्वरूप कला की अपनी स्वतन्त्र मत्ता, स्वतन्त्र इयता, स्वतन्त्र गति-नियम स्थापित हा जाते हैं। स्वभाव तथा स्वगति के नियमों में वैधे न्यथार्य-विम्य ययार्यवादी शिल्प के अनुमारहोते हैं। यथार्यवादी शिल्पवाली जीवन की पुनरंचना फैण्टेमी द्वारा को गयी जीवन-पुनरंचना से भिन्न होती है। स्टीफान स्स्वाद्दग के उपन्याम, एक विशेष देश-काल-परिस्थित में प्राप्त वास्तविक जीवन भा, पुनरेचित रूप हैं, विन्तु यह पुनरेचित रूप प्रातिनिधिव हो उठा है तत्समान सारी वास्तविकताओं और तत्सदृश सारी सम्भावनाओं का । इसलिए, यह कहा जायेगा कि स्टीफान रस्वाइग के उपन्यास सरममान सारी वास्तविकताओं और त्तरसदृश सारी सम्भावनाओ का माबान्यीकरण है-यानी कि स्टीफान स्रवाइग की कल्पना द्वारा पुनरंचित जीवन, अपने मूल बास्तविक जीवन का प्रतिनिधित्व सी करता ही है, साथ ही वह तत्ममान सारी सम्भावनाओं और तत्मद्दा सारी वास्तविकताओं नाभी प्रतिनिधित्व करता है — मले ही वास्तविकताओं और सम्भावनाओं की हमें अपने मन में कल्पना ही बयो न करना पड़े।

जिया और भौगा जानेवाला जीवन एक विशिष्ट वस्तु है। जीवन की पुन-रेचना की प्रतिया के दौरान में इस विशिष्ट को मामान्य में रूपान्तरित किया जाता है। किन्तु, यह सामान्य उपस्थित कैने होता है? जिये और भीगे जानेवाले जीवन में पुनर्रावत जीवन की जो सारभूत एकात्मक्ता है, उस सारभूत एकात्म-क्ता के आधार पर हो, और उसके कारण ही और उसके द्वारा ही, विशिष्ट मे न्सामान्य का तेज प्रोद्मासित होना है, अन्यया नहीं । पूनरेचित जीवन से वास्तविक जीवन का जो अलगांव है, उसे अलगांव द्वारा सोमा-य स्थापित नहीं होना, नहीं ही हो सबता। इसके विपरीत, वास्तविक जीवन से पुनरंचिन जीवन का जो सार-भूत अभेद है, जो मारभूत एकारमकता है, उसमे सामान्य प्रस्तुत होता है ।

विलगीकरण की त्रिया, बस्तुत, कला के आत्म-रूप स्थापन की किया है। नारभूत एकारमकता, स्थापित होने, स्थापित होते रहन क बीच आप ही-आप पैदा कोती रहती है। सारभूत एकारमकता विलगीकरण की किया के विना असम्भव है। किरतु सारभून एकात्मनता स्थापित की जानी है, जीवन-पुनरंचना की विधा-न्यक-शन्ति, करपना-वृत्ति के सूत्र-सवालन ,करनेवाले सबैदनारमक उद्देश्य द्वारा, कि जो उद्देश्य कलाकृति के प्रमार में शुरू स आखीर तक समाया रहता है।

विलगीकरण तो कला ने आत्म-रूप स्थापन से उत्पन्न होता है।

बास्तविक जीवन-जगत् में, जिसकी कि कलाकृति बिम्ब रूप है, दूपते रहने से ही उस अनुसवात्मव ज्ञान दृष्टि का विकास होता रहना है, कि जो अनुसवा-त्मक ज्ञान दृष्टि, सवेदनात्मक उद्देश्य की अगभूत होकर उन सवेदनात्मक उद्देश्यो द्वारा होनेवाले कल्पना परिचानन के कार्य में सहायता करती है। ज्ञान दृष्टि नया अनुभवारमक जीवन-ज्ञान वे बास्तविक चबूतरे पर खडे होकर ही, सवेदना-रमक उद्देश्य अपनी-अपनी विविध प्रतिक्रियाएँ अथवा प्रक्रियाएँ प्रस्तुत करते हैं। ज्ञान की भूमि का जो प्रसार है, उस प्रमार का क्षेत्र ही सबेदनात्मक उद्देश्यों का कार्य-क्षेत्र है। उस ज्ञान-क्षेत्र के प्रसार के परे और उससे अतीत सर्वेदनात्मक

उद्देश्य हैं ही नहीं। सबेदनात्मक उद्देश्य अन्त स्थित इच्छा-शक्ति की तृष्टि के ब्रीर नाह्य से सामजरूस स्थापना की अवृद्धित के विविध्य कार्यी ने एकीमृत और उदातीहुत रूप से युक्त रहते हैं। ये सबेदनात्मक उद्देश्य या तो बाह्य में मीट- छोट उपस्थित करके अपनी तृष्टित करते हैं, अयथा उससे अपनी अनुकृत्तता स्थापित करते हैं। ये मधेदनात्मक उद्देश्य मानव व्यवहार में, नाक्-सर्पण में तथा नर्पण करते हैं। ये मधेदनात्मक उद्देश्य मानव व्यवहार में, नाक्-सर्पण में तथा नर्पण करते हैं। ये मधेदनात्मक उद्देश्य मानव व्यवहार में, नाक्-सर्पण में तथा नर्पण करते हैं।

दूसरे दारों में, सवेदनात्मक उद्देश्य अध्यन्तर तथा वाह्य की किमा-प्रति- के प्रवाह से, साह्य सं सामजरम-स्थापन की प्रतिन्य में, या तो वाह्य की काट-छोट करते हैं, या अध्यन्तर की परस्पर-विरोधी दिविष कियाओं की उदासीहत एक-रम्बन को प्रारं के प्रतिन्ति की स्वतंत्र से स्वतंत्र के अध्यन्त पूर्ण किया में सिवा में सिव्य रहे सहित्य रहेते हुए, मनुष्य के वास्वकाल से ही उब जीवन-मान का विचास करते हैं, कि जिम भीवन मान के दिवा जिस स्वतंत्र के स्वतंत्र के

जित प्रकार समाज में कार्य-विभाजन होता है, उसी तरह वृद्धि का अपना कार्य क्रका होते हुए भी [वह] जीवन-स्वा के उस सर्व-सामान्य उद्देश्य में अपना सीय तीर होते हिस सामान्य उद्देश्य की प्रकार सीय तीर है, किस सामान्य उद्देश्य की प्रकार सियोदित है, किस सामान्य उद्देश्य की मुक्त में से सीय सियोदित है, किस कर जीवन-स्वा के सर्व सामान्य उद्देश्य की मुक्त पर स्वत्य स्वत्य परस्य-कीविक और परस्य-सामान्य परस्य-कीविक सीय परस्य-कीविक की परस्य-सामान्य की स्वा कर स्वत्य के स्वत्य की स्वत्य की

भयत्त करता रहता है।

मधेप में, मेरेदनात्मक उद्देश्यो द्वारा (अरयन्त व्यापन अर्थ में, भीवन-रक्षा मेरेप में, सीवन विशास के सिए) बुद्धि का जम्म होता है। सबदनात्मक उद्देश्य वास्त्रवित जगत् [में], जो हि व्यक्ति ने सिए मुख्यत व्यवना वर्ग-वगत् होता है, अपनी पूर्तिक पंपना निर्माण बनते ने सिए जीवन-कीयल वा विशास वरते हैं।

त्रा जीवन क्षेत्र त्याचा व तत्र वाल्य जावन-भावत्र व । ।वनास र तः ह। इस जीवन-भोवत वा इसमा मार्ग है जी व । स्रोप में मुद्र व का पितृत्व सार्थ से बेर स्वीदास के देशों के पाम है । विजय सातृत्व नायानुष्रमें ने पाम है । विजय स्वीदास के प्रमान है । विजय स्वीदास के प्रमान है । विजय स्वीदास के प्रमान स्वीदास के स्व

पय ने विनाम में सम्पूर्ण जन्म वृत्तियाँ (भावना, वरणना) योग देती है। ध्याने में राज ने बात है कि बुढि ने दुख विशुद्ध क्षेत्रों ने जीत, गणितवाहब, मोतिक मारत्र, ज्यातिविद्या आदि — में भी बुढि नी छतीं न नरपना के सहयोग से होती है। किन्तु यह नरपना दुखि द्वारा सुनस्कृत और मुमिशित होकर हो वेता कर गमदी हैं। हो, गारत्रोय की नी में भावना नी वृत्ति प्रकल्म होती है। सलेप में, जीवननाम ने यो उपलिख्य में बीचो वृत्तियां महत्योग होता है, और से तीनो वृत्तियां महत्योग होता है, और से तीनो वृत्तियां एन-दूसरे में प्रमाणित, परिण्युत और विशित्त होती हैं। सर्वेदनासम्म वृद्धियां तथा मार्गानुस्को द्वारा उत्थन्म यह जो बुढि हैं, वह लेत्र-मेंदानुसार अदता अतर कर से लेती हैं।

हम इम्यान को और स्पट्करना चाहते हैं। अपराध व्यवसाय से जीनेवाला व्यक्ति, अपने सबैदनारमण उद्देश्यो तथा नायनित्रयो हारा, बुद्धिका एक विशेष व्यक्त से विनास परता है। ऐसे ध्यनित भी मानव-मनोविजान का श्रद्धिका एक विशेष हैं, मानव-से विवयस करते हैं। मानव से विवयस करते हैं। मानव से विवयस करते वा से अध्यत होते हो। उनके अपने सब्देशात कर उद्देश्यो तथा कार्यो प्रधान के किन ना से अध्यत होते हैं। उनके अपने सब्देशात कर उद्देश्यो तथा कार्यो प्रधान के अन्त नार्य से अध्यत होते हैं। उनके अपने सब्देशात क्या कार्यो प्रधान के अपने स्वत्य कार्या कार्या हो जाती है। इस जीवन-मान को स्पृत्ति उत्याप करते हैं— यहाँ तक कि वर्ष से भी वन कार्य है। इस जीवन-मान को स्वत्य क्या क्या के स्वत्य के स्वत्य के स्वत्य के स्वत्य के स्वत्य कार्य है। उत्तर अध्यक्ष के स्वत्य के स्वत्य के स्वत्य के स्वत्य कार्य है। यदि यह व्यवस्था अधूरी या क्या मां जीवन-मान की एक उत्तत व्यवस्था है। यदि यह व्यवस्था अधूरी या क्या मां उत्तर के अपने अपने अपने अपने अपनी-अपनी व्यवस्थाओं में अपने-अपने कार्योनुस्य तथा सवदनात्म उद्देश्यो के समान-अपनी व्यवस्थाओं में, अपने-अपने कार्योनुस्य तथा सवदनात्म में इद्वेत कुछ स्थानात स्वत्य है। विवय है। से व्यवस्था है। स्वत्य क्या सवदनात्म में स्वत्य क्या है। स्वत्य स्वत्य के स्वत्य से के स्वत्य स्वत्य स्वत्य से अपने स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य से स्वत्य स्वत्य स्वत्य से स्वत्य स्वत्य स्वत्य से स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य से स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य से स्वत्य स्वत्य स्वत्य से स्वत्य स्वत्य से स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य से स्वत्य स्वत्य से स्वत्य स्वत्य से स्वत्य स्वत्य स्वत्य से स्वत्य स्वत्य से स्वत्य स्वत्य स्वत्य से स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य से स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य से स्वत्य स्वत्य स्वत्य से स्वत्य स्वत्य स्वत्य से स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य से स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य से स्वत्य स्वत्य स्वत्य से स्वत्य स्वत्य स्वत्य से स्वत्य स्वत्य स्वत्य से स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स

सभारता भा पहुंगा है। सुक्षेप में, जीवम ज्ञान की प्रास्ति में तीनों बृतियों का सक्या सहयोग होता है। सबेदनारमक उद्देग्यों तथा कार्य अनुभवों द्वारा हो बृद्धि का विकास होकर, यह बृद्धि के । इसी प्रकार मुम्लिशित करिया तथा मुक्किय पायता, किसिन तथा परिपुट जीवन-जान के भागार पर, वर्ग करती जाती है। तीनों अस्तव है नियों की क्रिया-सीनवार के फलस्वरूप को जीवन-जान उत्पन्न होता है, बहस्य एवं कियामि की निवास सीनवार के प्रकार करता की सीन-जान उत्पन्न होता है, बहस्य एवं कियामि में तथा में तथा सीन कन जाता है। यह जीवन-जान, एक विक्तिन तथा परिपुट का स्वस्था में परिणत होकर, सारे व्यक्तितवर्ग कार्य के सामाध्यासा वन जाता है। तीनों अन्त मृत्ति सी की सीनवारों से उत्पन्न जीवन जान व्यवस्था के लाधार पर खड़े होकर, बृद्धि भावता से उत्पन्न की सामाध्यास की सामाध्यास की सामाध्यास की सीनों अन्त मृत्ति हो। सीनवारी से दल्या, एवं-बुतर से सहसीभावर की हुई अपना-अपना कार्य करती है।

का साववा अंतरण कारण कारण कारण कारण कारण के हिंह है। की, बुढ़ि भावना और करणना, एव-बूगरे से सहसीय करती हुई अरवा-अपना कार्य करती है। करणना का कार्य है सूर्य-विधान करता आ-विनिहत सबैरनात्मक उद्देश्य हिरा परिचालित होकर टी करणना अपना वार्य करती है। ये सबैदनात्मक उद्देश जिल जीवन-आन-द्यवस्था के मूर्ण स्तर र खड़े होकर कार्य करते हैं, उस ध्वास्थ्य के तस्थे का यथायोग्य उपयोग करते हुए करणना अपना मूर्ल-विधान उपस्थित करती है। न जेवन यह, सबैदनात्मक उद्देश स्थय अपनी पूर्ति के लिए बूदि का सहारा तेते हैं, जीवन-जान-ध्यवस्था कार्य इर्य स्थय अपनी पूर्ति के सिर् बुद्धि बस्तना और माबना, सोनो का मह्योग केने हुए कार्य करते हैं। अतएर, इत पूरी प्रत्रिया में करणा-अनित क्वय जीउन-आर-प्रवरूप में प्रतिकृत न जावर वर्ष्य उत्तरी सहायता प्राप्त करणा हुई असम समस्कृत और परिष्ट्रत (होती) हुई, ताय हो बुद्धि की महायना क्षेत्री हुई, उसम निश्चित और प्रणिद्धित होती हुई, इतके आर्तिएक भावना के रंग में हुवकर अस्म बढ़नी हुई, वह अपना मर्सा विधान करती है।

स्थित में, कल्पना के मूर्त-विचान के बा स्थित माना के दो प्रमुख कार्य होते. हैं. (1) स्थान्यास्त्रक्त (2) प्रतिनिधिका म्हर्त-विचान एक और, जीवन की निकास के स्थानिक किल्ला के स्थानिक स्थितिक स्थानिक स

े प्रातिनिधि रता एर ः विभाषा रहता है ।

> यास्नावन री वास्त-

है। इस अस्वार, उसमें सामार्थ का शाविश्रांव होता है। किन्यु यह सामान्यीक एस है लाहे का? ने अप्रेतिश्व होता है। किन्यु यह सामान्यीक एस है लाहे का? जिये और मोगे गये वास्तविक जीकन के अतिरिक्त, और उसकी मामिल करें। जिये भीर मोगे गये वास्तविक जीको और सारी सक्तावनाओं का—चाहे हैं किसी भी दी-मान्यु की कृषों ने हुं की, अवाय विदेश येया आवेतांक में मुद्धांथे हुं हु स्त्र में ही के बयो न कारियात मुद्धांथे हु इस में ही के बयो न कारियात हुई ही। किन्यु, सामान्य का सह परातन तक प्राप्त होता है, जब पुत्रत्विक जीकन नियं और भीगे गये जीवन के सार्व्य एकता रखे। अपर्यंत, वचाकार वा कर्तव्य है कि यह अपने सवेतवत्यक देवायों के अनुतार स्वय के विशिष्ट में दूर के अने सवेतवत्यक देवायों के अनुतार स्वय के विशिष्ट के यह अपने सवेतवत्यक देवायों के अनुतार प्राप्त होता है। कितवा कारता पाहता है। करावार जीकन की पुत्रत्वना हाथा विशिष्ट की उपनित्य करना पाहता है। कितवा के अपनित्य में प्रयु के सामान्य कितवा हो। किन्यु का नियात के किन्यु के सिक्तवा हो। अतव्य का सामार्य विशिष्ट को स्वर्य का सामार्य विशिष्ट को सामान्य कितवा के सामान्य के कर से प्रोद्धानित होता है। पर सुत्र सामार्य विश्व कर सामान्य विशिष्ट के सुत्र सामान्य के स्वर्य का सामार्य विश्व कर सुत्र करने। अत्य का सामार्य विश्व के सूत्र सुत्र करने। अतिय का सुत्र सुत्र करने। अत्य का सामार्य विशिष्ट की सुत्र सुत्र करने। अत्य का सामार्य विशिष्ट की सुत्र सुत्र सुत्र करने। अत्य सुत्र सुत्र करने। अत्य सुत्र करने। अत्य सुत्र करने। अत्य सुत्र सुत्र करने। अत्य सुत्र करने। अत्य सुत्र करने। अत्य सुत्र सुत

जीनन में पुनर्रभना में, वास्तविच बिये और भीमें गोय जीवन से जो सारप्तत रनता स्वागित होती है, कम सारप्तत एकता ने इस और स्टप्टट करना पाहते हैं। है में सह बदा चुके हैं कि चूटि, जान, भावना वे परस्पर सहयोग से जीवन जान विकास होता है। असेवाराकर उद्देश्या द्वारा परिचालित होतर है। परस्पा प्रार्ट्स स्वाप्ति होता है। असेवाराकर उद्देश्या द्वारा परिचालित होतर ही परस्पा प्रार्ट्स स्वाप्ति होता है। असेवार के मबेदनात्म उद्देश्या द्वारा परिचालित होता है। असेवार के मबेदनात्म उद्देश प्रीठम वोवन जान-प्रार्थभा भी मुद्देश पीठिम पर उपरिचन होत्म होन वार्ष करते हैं। साथ ही, वे जीवन जान-

व्यवस्था की इस पीठिका द्वारा नियन्त्रित भी होते हैं।

बुद्ध-करपना-भावना के परस्पर सहयोग से, तथा सहयोग के कारण, और अपने परस्पर-प्रधाय के फलस्वरूप, उनमें से प्रत्येक म जो परिणति हुई है उससे, और इन तीनो वृत्तियो के कार्यों द्वारा, जीवन-ज्ञान-व्यवस्था बनती है। किन्तु इन तीनो वृत्तियो के वार्य-व्यवहार के तथा जीवन-ज्ञान-विकास के मूल उत्स, सबेद-नात्मक उद्देश्यो और वास्तविक जगत् मे उनकी पूर्ति के प्रयत्नो, और उस प्रयत्न के दौरान में प्राप्त होनेवाले अनुभव और ज्ञान में, समाहित हैं। दूसरे राज्दों में, इच्छा तृष्ति और बाह्य से सामजस्य-विघान के द्विविद्य (कभी-कभी परस्पर-विरोधी) नायों की एकता के निर्वाह से जीवन ज्ञान उत्पन्न होता है, किन्तु उस

जीवन झान की प्राप्ति सबदनात्मक उद्देश्यों के अनुसार होती है। सक्षेत्र में, जिये और भोने यये वास्तविक जीवन के सारभूत सूत्र, उसकी सार-भूत विशेषताएँ और सारभूत विम्ब, इच्छा तृष्ति और वाह्य से सामजस्य विद्यान के द्विविध (तथा कभी कभी परस्पर-विरोधी) कार्यों की एकता के निर्वाह के

प्रयश्नों के दौरान में सकलित, सम्पादित और संशोधित होते हैं। ज्याने बागाज्याय पत्रव की पत्र हिलाग हवाहै केला सवा है। सर्वत उसके दृश्य

कि जो हमारी इच्छा-

अनुकूरा या प्रतिकूल प्रभाव डालते हो, अथवा हमारे उहेंग्यो को ववसर या पश्चसर करते हो। दूसरे शस्त्री में, हम उनका मकलन करते हैं, हमसे यह सकतन हो जाता है। इस सकलन से ही हमारा जीवन क्षेत्र बनता है। विन्तु, इस जीवन-क्षेत्र म अनेवो मानव-सम्बन्ध, मानव-मूरव, अनेको कार्य-व्यवहार, अनेकी घटनाएँ, जिनक सूत्र केवल हमारे जीवन-क्षेत्र मे ही नही उसके बाहर तक फैले रहते हैं — उनकी निया पर एक हद तक ही हमारा प्रभाव होता है। यह बीवन-क्षेत्र वास्तविक जीवन-जगत् का अग है। उस वर्ग-जनत् का अग है कि जो विशेष काल-परिस्थिति मे विशेष हम धारण करता है। अतर्य हमें अपने जीवन क्षेत्र के अनुभवी से, तथा व्यापक जीवन-त्रगत ने झान से, उस ज्ञान दृष्टि का विकास करना पडता है, कि जिनसे हमें इच्छा तृष्ति के और बाह्य ने सामजस्य विधान के नाथे म सहायता प्राप्त हो। एकता, हमें अपने जीवन-अन्त से बाहर निकलकर जीवन-अन्त से फलना पहता है। और ब्यापक जीवन-जगत् का ज्ञान प्राप्त करके अपने जीवन क्षेत्र में लौट क्षाना पहता है। और फिर पुन , जी वन-ज्ञान की वृद्धि के साथ-साथ, अपने जीवन-क्षेत्र को अपने सामध्य वे अनुसार व्यापक से व्यापकतर करना पडता है।

यही नहीं, बाह्य से साम जस्य-विधान की प्रवृत्ति तथा इच्छा तृष्ति वे प्रयरन, इस दोनों ने मनुष्य को अपने से ऊपर उठने, अपने से परे जाने की बुलि का इतना बलवान बना दिया है, कि हम अपने सात्कालिक हितो की बलि देकर दूरनर लक्ष्य प्राप्त करने ना प्रयत्न करते हैं, और व्यक्तिगत स्वार्थ मे परे उठकर मामान्य मानवीय आदशों की प्राप्ति का प्रयत्न करते हैं। किन्तु, ये सामान्य भादशं उस जीवन जगत् से उठे होते हैं, कि जो हमारा जीवन-जगत है, जो हमारा परिवेश है, जो हमारा वर्ग है। किन्तु, सामान्य भानवीय अन्दर्शी को उन विशेष मानव-र, गर्भार के दितों की पूर्ति करनी पड़ती है, कि जिन मानव-सम्प्रन्यो को क्षेत्र मे हम पैदा हुए हैं, और जिनमें और जिनके बीच में रहकर हमने अपन जीवन-जान और

इप्टिंबन क्षित्रास क्या है। दूसरे दाब्दों में, मानव-सम्बन्धों वे हित प्रधान हैं और अदर्भ में पान अत्याद के सिक्स कि स्वाद के सिक्स के सिक

की रिस्तात से उत्तरन है। यह बात भूवन वा नहा है।

यह पहते ही बाता चून है कि बना जीनन को पुनरेचना है, विन्तु कि के सबदनारसक उदेश्यों में अनुसार वह पुनरंचना की आती है। में मवेदनारसक उदेश्य अस दृष्टि में सम्बन्ध के प्रदेश अस दृष्टि में स्वी के प्रदेश अस दृष्टि में स्वी के प्रदेश अस दृष्टि में सम्बन्ध के प्रदेश अस दृष्टि में स्वी के प्रदेश के प्यूष्ट के प्रदेश के प्रद

बिपूर्ण। रचनाकाल अनिध्चितः। सम्भवतः 1959 के बादी

प्रवन यह है कि आखिर रचना क्यों?

प्रका यह है कि आंखिर रचना-प्रतिया में इतनों दिन वस्थी बसी ? मेरे सम्राज से स्तना एक उत्तर दो यह है कि उसने अन्तर्तरनों के विस्तेषण से मोत्दर्य-सम्बन्धी निसी सामान्य मिद्राज्ञ पर आया जा सनना है। दूसरे भी उत्तर हो सन्तर हैं। उदाहरणत, जीवन के सिन्दुत बेज को साहित्य म लाने ने लिए, अर्थात् उसके प्रमावोत्पादन चित्र प्रस्तुन करन ने लिए, हम प्रभावोत्पादनता ने रहस्य को समझें । इसके अतिरिक्त और भी उत्तर हो सकते हैं । जैसे, अपनी विशेष काव्य-प्रवृत्ति का औचित्य सिद्ध करने के लिए रचना-प्रत्रिया का विश्लेषण किया जाये।

कोई भी देश, व्यक्ति या प्रवृत्ति अपने-अपने इतिहास से जुदा नही हो सनती। हिन्दी मे रचना प्रक्रिया का जो विस्तिषण गुरू हुआ, यह मुरायत , नयी चिनता नो (या मोहए नयी काव्य-प्रवृत्ति नो) ध्यान मे राकर ही । कभी आध्निकता के नाम पर, तो बभी सौन्दर्य के नाम पर यह काम होय में नियागया। विन्तु रचना-प्रश्रिया का कोई तत्परक (बॉब्बेक्टिव) विश्लेषण सामने नही आया। विश्लेषक ना सर्वेदनास्मक उद्देश्य रचना-प्रतिया का नोई सत्परक अन्वय-समन्वय फरना, विश्वेषण करना, नहीं था, वरन एक विदेश प्रवृत्ति की स्थापना करना रहा आया। परिणाम यह हुआ कि ऐसे प्रयत्नों स, सम्भवत, काव्य-भेत्र मी, बला-क्षेत्र को विशेष लाभ नहीं हुआ । दूसरे शब्दी में, जीवन के सुविस्तृत चैविष्य और मूलभूत एकना के कोई विशिष्ट और सर्वेदनाश्मक विवण का मार्ग ऐसे विश्लेपण ने प्रस्तुत नहीं विया। रचनात्मक प्रक्रिया के विश्लेपण से यदि स्जनशील साहित्य का मार्ग अधिकाधिक प्रशस्त हो तो कहना ही वया है।

रमना-प्रसिध्य का नत्यरक विश्वरेषण, मेरे बताव की अस्पर्यत नहीन है, पुरवर है। इसने कई नारण है। एन तो यह है कि ननना प्रक्रिया एक नहीं, अनेक हैं, विविध है, और उसकी विभिन्नता अत्यक्षिक है। रचना-प्रक्रिया सुजन की मनीवैज्ञानिक प्रक्रिया है, कवि-स्वभाव, कवि-दृष्टि, और विषय-वस्तु (या कहिए

कत्या ने का नाम, वह अतती-बरलती है। प्रगतिशील बाध्य की दृष्टि वे बिरोध में, अथवा उसकी प्रतिकृत स्पिति में, अयी बाह्य-प्रकृति में प्रकट "स्व" वे महत्त्व को स्वापित कुरते के लिए, रचना-प्रक्रिया की क्वारमकता की उठावदार-उभारदार बनाने के लिए, जिनस कि अन्य जना का ध्यान उसकी स्वारमकता पर लिखे, रचना-प्रक्रिया वे विक्लेपण की और प्रवृत्ति हुई। किन्तु आगे चलकर उथो ही प्रगतिसील पैटने और प्रवृत्ति शीण होन र तिरोहित होने लगी, रचना-प्रत्रिया के बास्तविक विश्लेपण से विमुखता होने लगी। यह विमुखता नाभकर नही, हानिकर है।

राण जाना पह विज्ञाता जानकर पहार हामकर है। इसका हामद है। रचना नेत्रिया पर प्रसास परते ही हमारे सामने करें सामस्मार्ग और वर्तय करें हो जाते हैं। कोर्ड भी करि अच्छा तम दुए नहीं होता, बहु करि या अकदि ही ही समत है, अर्थात उससे बेटता या जब्दा हो। समती है। एक विदोध स्थानसम्

र्ष बात को हम यो बहुते । विष की मनोवैज्ञानिक स्थिति और स्वर, जो उसके काध्य म प्रदटहोता है, वैसा है ⁹ किस प्रकार का है ? ममाबक्रील काब्य के स्वरुद्धिन पर या यो विष्टि कि स्वरुद्धि मत्त्वियोंने काब्य पर, विशार करते समय उसके मुनोवैज्ञानिक स्वर और स्थिति यो देखा गया । आग भी एथना-प्रक्रिया पर विचार करते समय हम नयी कविता क सतहीपन पर, या यो कहिए दूसरी क्षोर स्वात्मवता के खरे और भरे रग उसमें खित सकें।

दूसरे शब्दो मे, प्रका यह है कि 'जो है' उसकी अन्तिम मानकर उसकी 'आधुनिक' बहकर, 'जो चाहिए' उसकी भावना को तिरस्कृत करें, उसे सन्दर्भ-स्तीन मान टाल दें या क्या ?

हम बान को हम दूसरे राज्ये म कहिंपे। बया हम कहिं कि नशी कविता केवल मानीसक किन्यु नीम प्रवेदनात्मक प्रतिक्रिया है, बाल-दिवाण प्रतिक्रिया—और उसे वैसा होना हो पारिष्ठ, नहीं नो बत हमी कित्वता नहीं है ' उथवा वह ऐसी काव-प्रवेत्ता हो कि काव वह ऐसी काव-प्रवेत्ता है विभये टोटल पमंत्रेलिटी इनवॉल्ड है (सम्पूर्ण व्यक्तिरह मिलिटी हो अर्थ किस क्रम कार से सन्तिहित है, अयदा किस प्रकार से सन्तिहित है, अयदा किस

यही बात इस तरह भी बही जा सकती है कि बया भेतक इस तरह निखे कि अपनी हिंत का हजकर-मा प्रमाय छोडकर छट्टी पा से ? अयबा वह इस तरह निखे कि कथ्य, अपने पूरे तरको जो अर्थितान करते हुए, पाठन के हृदय में अपने प्रमाय के प्रमाय को प्रमाय करते हुए, पाठन के हृदय में अपने प्रमाय के प्रमाय के प्रमाय के प्रमाय के प्रमाय के प्रमाय के प्रमाय करते हैं मि सम्बद्ध, कृति की आसीचना अयबा कृति का प्रमाय-ग्रहण विवि के प्रमाय-ग्रहण विवि के

ध्यन्तित्व ना भी प्रभाव-ग्रहण है।

इसी बात को हम हूमरे राज्यों में बहुते। बगा हम यह कहें कि नधी कविता केवन गए भाषानिवत, सानिकक, किन्तु तीज सबेदनारमक प्रतिक्रिया है, या उसमें 'सम्पूर्ण काक्तिरस' (टीटन पर्सनेसिटी) जिलटी हुई (इनबॉल्ड) होनी चाहिए ? 'यह सहि है कि टीटन पर्सनेसिटी' जीवें शब्दों की व्याख्या के निए फिर प्रवन पूछे जावेंगे, लेकिन सतलब माफ है।

[धपूर्ण। सम्भावित रचनाकाल 1959-64 । नवे साहित्य का सीन्वर्यशास्त्र से सवनित]

श्रन्तरात्मा और पक्षधरता

पक्षधरता का प्रवन्त हमारी आस्ता का, हमारी अन्तरात्मा का प्रक्ष है। मैं उस आत्मा था, उम अन्तरात्मा का पत्माय हूँ और, चृक्ति मेरी अन्तरात्मा की हलवाल और वेबेनी में मिलती-जुतती है, अभि वेबेनी आपकी अन्तरात्मा का अपन है, मैं आपका भी पत्मायर हूँ, और आप मेरी मी पत्मायर हूँ, और आप मेरी मी पत्मायर हूँ, और आप मेरी मी पत्मायर हैं। और, चृक्ति हम-आप-जृति से से स्वा क्ष सकरें पत्मायर है, जोर समाय मेरी मी पत्मायर है। और, चृक्ति इस-आप-जृति से सब हम सकरें पत्मायर है, जोर हम समार म है, इस्तियर हम वह जन मक्ष्मी और से सब हम सकरें पत्मायर है, जोर है हिन्दी क्षेत्र के स्वार के सकरें के हो, या अपने सकर की सार की, मारा-प्रमाण की सकर की सार की पत्माय की पत्माय की पत्माय की पत्माय की पत्माय की पत्माय की सकर की सार की पत्माय की सकर की सार की सकर की सार की सकर क हैं। और हम तिना इस पक्षपरता के अपने-आपको अपूर्ण, मूल्यहीन और निरर्षक पाते हैं।

बंगा हमारी यह पक्षपरता भजत है ? पक्षपर होने की हमारी यह खुधी प्रवृत्ति गकत है ? अपनी अल्पात्मा का और अपनी-जिमी अल्पानन अन्तरात्माओं का, पक्षप्त होना गनत है ? अवनी अल्पानन अन्तरात्माओं का, पक्षप्त होना गनत है ? अवनी अल्पात्मा की, विद्यालयों की अल्पात्मा की अर अपनी-जिमी अल्पा अल्पात्मा की जीर अपनी-जिमी अल्पा अल्पात्मा की जीर अपनी-जिमी अल्पा अल्पात्मा की प्रविद्यालयों की प्रविद्यालयों की प्रविद्यालयों है कि प्रविद्यालयों है, तो उन्हें हैं तो वे स्वीत देशे यो पा सिनने दी, क्यों कि वे वे हैं, हम हम हैं।

एन रम यह मही है कि हमारी अन्तरात्मा जो कुछ हमें कहती है, उसके अनु-सार हम जल मही पाते, कर नहीं पाते, वैसा माहित्य-मूजन नहीं कर पाते। और इमीलिए तो अन्तरात्मा है जो यह कहती है कि बेवजुफ, दुम यही चुक गये।

हां, यह सही है कि अन्तराख्या जिन भाव-सनुदायों हो, जिस भीव-धारा की, जिस विचार-पारा को लेकर पन रही है, जाने सान में आकार कि मान दी-साथ अज्ञान और पूर्वाप्रहों का अनजाना अपकार भी हो सहता है। ही, वह सही है कि अज्ञान और अध-बान के, पूर्वाप्रहों के, प्रमाण है अधि हो है है कि अज्ञान और अध-बान के, पूर्वाप्रहों के, प्रमाण है और न दे के तह के को और न के के तह के की की के अपने मित्रधी की उन समझ को और मन की और अपने मित्रधी की उन समझ को और अपने मित्रधी के उन समझ को और अपने मित्रधी है कि मैं अपने अपने मित्रधी है के समझ के सम्माण स्वाप्त के समझ है कि मैं अपने अपने मान समझ है कि मैं अपने अपने मान समझ के हैं है। यह सही है कि मैं अपने अपने मान समझ है है, जूब साल हो हो । यह समझ हो है में चना है। यह नम सही है

िश्च हैं चल द्राना हो खंही जहों है। यह भी सबी है कि मेरी अनदारामा ने जीव लक्ष्मी जीव पाय दिखा है। यह भी सबी है कि मेरी अनदारामा ने जीव लक्ष्मी और भाव-दृष्टियों की प्राप्त दिया है, जिस माव-धारा का विकास विचा है, उससे महत्वपूर्ण मचाइयों भी है। उस अनदारामा ने विकास किया है, ये अपने अन है। ये अनदारामा के सदेवरामा के दूरे यह के सक्सी में प्रमुक्त आग्रह है। दे अपने अनि है। ये अनदारामा के सदेवरामा के दूरे विकास कहें हो। ये अनदारामा और प्राप्त के स्वार्थ के स्वर्ध के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वर्ध के स्वर्ध

वन जाते हैं।

यह इन्द्र एक वास्तिवन ता है। उससे छुटकारा नहीं। हाँ, यह सही है कि इन्द्र का क्षेत्र और धरातन का जानना एकटम जरूरी है, क्योंकि उसका रूप, उसकी प्रक्रिया, विभिन्न स्थिति-दगाओं में विभिन्न प्रत्यों में भिन्न-भिन्न होते हुए भी, उसकी मूल सामान्य त्रियोपताएँ क्षेत्र और घरातल के अनुमार ही बनती है।

भौर इस द्वन्द्व-स्थिति में पडकर ही (पडना ही पडता है) हमें मालूम हो जाता है कि हमारे प्रनिपक्षी ने बहुत-बहुत सही वार्ते कही हैं, तो उसका प्रयोजन क्या है, उन सही सही बातों का उसने जो उपयोग क्या है तो कौन सी स्थिति

की स्थापना के लिए?

बोर अपर मैं पहचान जार्ऊ कि उनने ये सरी-मही, ये मच्ची सच्ची बार्गे नहीं हैं, तो मैं उन्हें उठा श्रृंग। जिल प्रकार यथाये ना एन अहा मेरे सम्पुल बुता हुआ है, अमी प्रकार यथाये ना एन अग उनने सम्पुल मी खुता हुआ है। मही है कि हमारे प्रयोजन और उद्देश्य-पद्य मिन्न-भिमन हैं। इसनिए वह

मोही है कि हमारे प्रयोजन और जहें या-तथा फिल-फिल है। इसिलए वह स्पन्ने प्रयोजन के जनुसार एक विरोध को ओर ही दुप्टिक्षेप करता है, जिस पर मैंने अगर दुप्टिक्षेप किया भी बारो ध्यान नहीं दिया था, उस कोण-पुर्ध की महत्त्व नहीं दिया था। इसिलए यथायें में कुछ अग, जो उसके मामने लहें, मेरे सामने नहीं चुले थे। में अवश्य हो उसने सरायांने को स्वीकार कर लूगा और अपने में मिला लूंगा। अपनी विचार थारा, भाव-बारा, अपनी भाव दुप्टि में जो कमजीरियों, जो साहयां और जो केंटोले अहाते हैं, उन्हें मरसक कम करने की कीमा करा जाजिंग।

कोई भी हन्द्र हो--परिस्थित ही से इड क्यो न हो - उसमे पडने से (जममे पडना ही पडता है) मनुष्य की यथायें चेतना बढती ही है, यथायें का अधिकाधिक

भान उसे होता जाता है।

किन्तु में इस बात की पूरी कोलिश करूँगा कि ये इन्ड कुठे इन्ड न हो। अपनी बहुबढ़ सेर-वृद्धि के कारण हम झुठे इन्डों का मुबन कर तेते हैं। जो हमस मिन्न हैं। वह वेबस अन्य ही नहीं, वह विरोधी भी है, विषक्षी भी—वह मानकर चनके के निष्

अहरार अपना एण इन्द्रजाल खडा करता है। तक और युक्ति, मही और आधी मही, वातो का एक अस्त्रामार इसके बाल है। सेखक अपनी लेखनी से भी क्याने अहरार की नृष्टि बरता है। यह खुद ही अपनी आंखो के सानने येना कैमा किमनय करता है, तनमद होकर !

मैं इसस बचना चाहता हूँ, और पराजित हो जाने में ही अपना बल्याण

समझता हूँ, बचीन पराजित हो जाने ने ही तो नोई विजित हो नहीं मक्ता ।

मनुष्य थी बुद्धि डनानी ने स है, समार्थ का प्रसार इतना विस्तृत और उनहाव परा है, कि नेवन सरी जान प्रतिमा ही स—रेवल मेरी ही करनी ज्ञान-प्रतिप्य में भीमित रहने ने—में उनना नवीरियो आवनन नहीं कर सकता। हनीतिए मैं पाहता हूँ ज्ञान-सरम्यत, भाव परम्यत और उसको धारण करनेवाला यह जो जगत है, यह। मैं उसे माहने समना हूँ। मैं इन्तवार करता हैं। और इन्तवार करने में विस्वास रसना हैं। यह

...

इन्तजार आनम्पर्यो ना या भाष्यवादियो ना इन्तजार नही है। प्रतीक्षा के इस नाल मे मनन चलता है, बपनी ही जीवनात्मक भावन तथा वौद्धिक स्थितियो ना यह मनन विभिन्न आत्म-सतीक्षतों नो ले आता है।

विन्तु यह प्रतीला है वाहे की ? इस बात की प्रतीशा है यह वि, सम्भव है, क्रिमी देश में, अथवा अनेक देशों में, अथवा इस भारत-भूमि में ही, ऐसे लोग हैं

ार ना रच्या ने, अथवा अनेक ब्या में, अथवा इस आरत-भूति में ही, ऐसे लाति हैं जिनके सामने देशे के हो प्रमत्त के हुँ जो मेरे सामने हैं। उनकी भी प्रवृत्ति दोन बही हैं जो मेरी है। और उन्होंने अवस्था हो इन प्रश्लो पर सोचा होगा। गायद, मुससे प्यादा भीचा होगा अधिक व्यापक होगा उनका सौच-विचार। सामन है, ही मामन हैं। हुस्तिग आज जहीं हो चल जो बहुट सामाग्यत गड़ीत है. उनसे

प्यादा मौचा होमा। अधिक व्यापक होगा उनका सीच-विचार। सम्प्रव है, हाँ सम्प्रव है। इसिना जाज नहीं तो बन्त, जो दूष्टि सागन्यन गृहीत है, उसमे सरोधेस होये। सरोधन अवस्यमधी हैं। वे एक ऐतिहासिक प्रतिया के आ हैं। इसिन्ए मैं ऐतिहासिक प्रतिया की, जान के क्षेत्र में भी, इस्टि विकास के क्षेत्र में

अनवरत त्रिया पर विश्वास रखता हैं।

सक्षेप से, मेरी-जीत अनसारामावाली की, मेरी-जीती प्रवृत्तिवाली की, एक परम्परा है। यह परम्परा-प्रक्रिया मेरे प्यारे देत मे ही नहीं, अनिगनत देशों में हैं। मैं उस परम्परा-जिया का अन हैं जीर अपनी परम्परा को बुंदता भी मिस्ता हुँ। दुं का हो बात का है कि के अपने को छोड़ इसरी विरेशी मोरा नहीं जानता, और हिन्दी और सगडी को छोड़ अन्य कोई भारतीय भाषा नहीं जानता, अंक्षित कर के कि होती की विताब भी नहीं खरीब मकता। और निक्षने के कागज जब बयादा खर्च हो जाते हैं, तब मोषता हूँ कि मैं किनना फिजूलखर्ष हूँ। ऐसी दिखति में मैं क्या अपनी परम्परा दुँहैंगा है

बिन्तु हर समस्या वा एव न-एव समाधान है—चाहे अधूरा ही बधो न सही । इमलिए, मैं अपने आस-यास वे सोगो, अपने मिनो, आस्म-सम्बन्धियो और अपने सहयोगियो तथा गरिवितो में उसे बुँढने लगता हैं।

आर अपन सहयागिया तथा पाराचता में उस कुड़न लगता हूं। और उनसे बहस छिड़ जाती है, या चर्चा हो जाती है, और बहुत बार घरित्री अपने रहन जन्म देती है। और मैं अपने प्रभाव में भी अत्वन्त सम्पन्त अनुभव

अपन रत्न जान दता है। झार म अपन प्रभाव में भा अत्यन्त सन्यन अनुभव करने अगना हूँ। किन्तु देश-विदेश में हो रहे प्रयन्तों की सम्भावना की जपेक्षा में नहीं कर

पाता। और इस नरह मेरी छात्रा पृथ्वी पर घटनती रहती है, घटनती रहती है। 'अन्त करण का आग्रतन सक्षित है' नामक मरी एवं कविता में (बहु हाति मानिक पत्र में प्रकाशिक हुई बी) मरी इसी अवृत्ति का वित्रण है। मेरे अपने

म्नानिक पत्र मे प्रकाशित हुई थी) मरी इमी प्रवृत्ति का वित्रण है। मेरे अपने त्त्रत्ते, उससे एक जिर्दिनिका है, एक यवार्थप्रवण क्यानी किस्म की परुपनागीनता है, एक जावेरा है, और अन्त से आस्मालीचन है। इस प्रभार में इन्द्र-स्थिति से पडकर मेंत्री ही प्राप्त करता हैं।

इस प्रकार में इन्द्र-स्थिति में पडकर मैत्री ही प्राप्त करता हूँ। हाँ, यह सही है कि मेरी जैं ॥ अन्तरात्मावाले लोग मुझे धिववार भी सक्ते

हो, यह सहा है कि मरा जा। अन्तरासावाल लाग भूझ विवनार में। सबत हैं। मेरे ही जितिर में भेरी ही हत्वा हो सबती है, वास्तविण तिरस्कार हो सकता है, हुआ है, होता रहा है, होता रहेगा—मण्यवत ।

क्या इतिहास में हम ऐसे प्रसम नहीं मिलते हैं ? खूब मितते हैं। और गडेव ने पहले दारा, मुराद और शुचा को खत्म किया, और घर को निष्कण्टक करके बाध्य गढ़ हीडा।

दारा और औरगजेब की यह जोडी आपको हर जगह मिरोगी। अमरीका मे

भी, रूम में भी, साम्यवादी जगत् मे भी, पूंजीवादी-माम्राज्यवादी दुनिया मे भी। भारत में भी मिलती है।

दारा नी हरवा नी सम्बावना हमेशा रही है। हमेशा रहेशी। ढटाइस्क रियति नी पत्थारमन ता व्यक्ति-रक्षा नहीं करती, प्रवृत्ति-रक्षा सम्पन्न न रती है। इसीलिए दारा का जम्म बार-बार होगा, और वह अपना प्रभाव फैनाने ने बाद

बार-बार भारा जायेगा ।

वैर्ता प्रभावधील विदान और भीगा हुआ राजकुमार था। मैं वह नहीं हूँ, बहुत-बहुत छोटा हूँ, जनगाभारण हूँ, अयन्त अस्प हूँ। इसलिए में बार-बार नहीं मस्या, एवं बार मर जाऊँगा हुगेशा के लिए, किशी के किये से नहीं, अपने

किये।

फिर भी एवं प्रक्त है, और यह यह वि मेरी अन्तरात्मा कहाँ तक विकसित है । स्वय के अनन्यीकरण, इतरीवरण के साथ, में कहा तक जगत के माय, अनन्यीक करण और उसका स्वकीयीवश्य कर सका हूँ ? दूसरे शब्दों में, अपनी अन्तरास्मा

के प्रयोजन को मैं कहाँ तक दृढ कर सका हूँ

आत्मालीयन नि मन्देह आवश्यक है। जब तक हमारे कार्य तथा अनुमव-प्राप्त ज्ञान से सम्पादित आत्म संशोधन अन्तरारमा के प्रयोजनों को ही दुई और बलवान करते हैं, तभी तक उनकी सार्थक्ता है। जब तक वे उन प्रयोजनो स प्रसूत हमारी भाव-परम्परा को विकसित और सम्पन्त करते हैं, तभी तक उनका उपयोग है। यह वहना महत्त्वपूर्ण इसलिए है कि मनुष्य कभी-कभी अपने ही बनाये जाल में फंस जाता है, और अपनी अन्तरात्मा के प्रयोजनों के मार्ग स वह हट जाता है। ऐसे व्यक्ति का सारा अनुभवात्मक ज्ञान और दृष्टि, प्रयोजनहीन होने ने कारण, केवल व्यर्थना भार ही नहीं बन जाती, वरन उसे तरह तरह के समसीतो के मार्ग पर आगे बढाती है। और ये समझीते, कमश , उसके व्यक्तिस्व को नपुनक, और गुप्त तथा प्रकट रूप से निराशावादी या भाग्यवादी, बना देते हैं। वह अपने खुद के रास्ते से हट जाता है।

नि सन्दह, यह प्रदन उठता है कि मेरी अन्तरात्मा वहाँ तक विकमित है 1 इस प्रश्न का उत्तर में इस तरह देता हैं। मेरे जीवन ने इस जगतु मे अब

सर्जा यात्रा की है, वह प्रयोजनहींन नहीं की है। मैंने अपने अनुसार कुछ हद तक परिस्थित को बनाया और बिगाडा है। इस जीवन-यात्रा में अध्यन्तर की एक पुकार रही है। नवयीवनायस्था के पूर्व से ही, येरे प्रयोजन प्राप्त और विकस्तित होते गये, और उन्हों के अनुसार मैंने अपनी भाव-धारा विकसित की । यह भाव-धारा अन्तनिहित है।

ये प्रयोजन मेरे निजल्ब के मूल चक हैं। वे प्रयोजन क्या है ?

घर में, परिवार में, समाज में, मनुष्य की मानवीचित जीवन प्राप्त हो। आयिक तुला के आधार पर, घर मे, परिवार म, समाज मे, मनुष्य के मूल्य को न आंना जाये। मनुष्य अपनी और अपने परिवार की अस्तित्व-रक्षा ने आधिक-भौतिक समर्प और तत्मश्रवाधी चिन्ताओं से छूटकर, निर्माण और सृजन के कार्य में लगकर समाज की उन्तति और प्रगति में योग दे, तथा उसको अपने निजस्थ में विकास के अवसर प्राप्त हो— सबको समान रूप में । आर्थिक उत्पीडन और शोपणमूलक यह जा भयानक पूँजीवादी समाज-व्यवस्था है, वह हमेशा के लिए

-समाप्त हो । और उत्पादन तथा थम ने समस्त माध्यमी तथा साधनो पर पूरे समाज गा अधिकार हो। विसी को भी विमी का व्यक्ति स्वानन्त्र्य सरीदने का शिवनार नहीं हो, न बेचने ना । व्यक्ति-स्वातन्य को रहन न रणा जाय, न कोई षिमी को रहन रखने दे। किन्तु जो व्यक्ति स्वातन्य समाजवाद और जनतन्त्र के समन्वय में बाधव हो, या इन दानों में से बिसी एक का भी उत्सर्ग करने क लिए उत्मव हो, उम व्यक्ति-स्वात य को पूरा समाज मार्वजनिक रूप से निन्दित और तिरस्कृत नरे । समाजवाद जनना थी, जनसाधारण भी, मुनिन का राजपच है। भीर इसीलिए उसकी मूल जारमा जनतान्त्रित है। वैसे जनसाधारण ? वे कि जिन्होन दीपण और उत्पीदन नी जजीरों को अपने सगठित कार्यों द्वारा तोड दिया है। समाज उनकी आर्थिक और पारिवारिक स्थिति की मुरक्षा की गारण्टी सेता है, उनके बाम-बच्चा की शिक्षा तथा चिकित्सा और जीविका-कार्य की गारण्टी लेगर, उनवे धारीरिय, मानमिक और चारित्रक गुणी के उरवर्ष के नार्य मा सिद्ध न रता है। और बढते हए मामूहिन उत्पादन की प्रणाली न आधार पर उनके जीवन-स्तर को जमश विकसिन करता जाना है। मेरे जैसे कीटिश अकिचनो और अरक्षित जीवनवालो की मुक्ति का रास्ता है। समाजवाद की मूल आत्मा जनतान्त्रिक है। जनतान्त्रिक सस्याओ और जनतान्त्रिक विधि नियमों से उम निबद्ध किया जा चुका है, किया जा मक्ता है। पोलंग्ड और ग्रगोस्लाविया तथा अन्यान्य दश इस जनतन्त्र के उदाहरण हैं।

जी हो, वहाँ समाजवादी समाज-रचना की पसटकर फिर से पंजीवादी समाज व्यवस्था का लानेवाली शक्तिया को स्वात न्य नहीं है। मनुष्य म एक यहुत यडी शक्ति है-- यिकृत बरने की शक्ति। व्यापक सामाजिब प्रवाद रखनेवाले मार्गो और उनने प्रवतको के विचारो की विवृत रूप

म रखबर, उस विकृत रूप वा मचाई वे नाम पर प्रचार किया गया है-चाहै वह बौद्ध धर्म हो या ईसाई मत। या वह कोई अन्य भारतीय और अभारतीय धर्म हो। एक विदेश अनुकूल परिस्थिति पाकर, विकारकली अपनी एतःसम्बन्धी विकृतियों को फीलाते हैं। इन विकृतियों को अन चेतना द्वारा ही दूर किया जा सकता है। शिक्षित,

स्मारकृत, आरमगौरवपूर्ण मानव (व्यक्ति नहीं), मनुष्य ऐसा मनुष्म जी समाज

म तदवत हो गया हो, जिसने समाज का स्वकीयीवरण कर लिया हो, उसका परकोबीकरण-इतरीकरण-न किया हा-ऐसा मनुष्य ही अपने सामाजिक प्रमाध और सामृहिक कार्यों से उन विकृतिया की रोक मस्ता है। समाजवाद का विम्तीनरण हो सकता है हुआ है। और भविष्य म भी सम्भव है ऐसा क्यो र इसलिए कि वहाँ भी द्वन्द्व स्थिति है। इम द्वन्द्व-स्थिति से छूट-नारा नही । अन्तर केवल यह है कि मनुष्य ने मानव परिस्थित पर अब तक जी-जो और जितनी-जितनी विजय पायी है उसके उज्वतम स्तर पर चल रही बह हुन्द्र-स्थिति है। आदिम कवीलावानी सम्यता के हुन्द्र मे, दाम-सम्पतावाले हुन्द्र में, सामन्ती सभ्यता में चल रहे इन्द्र से, पूजीवादी-औद्यांगिक स्थिति में चल रहा इन्द्र जिस सम्यता-स्तर का इन्द्र है, वह सम्यता-स्तर पूर्वतर सम्यता-स्तरा से अधिक विकसित इस अर्थ म है कि मनुष्य ने अपनी परिस्थितियो पर पूर्वतर सभ्यतावाले स्तर के मनुष्य की अपेक्षा अधिक विजय पायी है।

द्व-द्व-स्थिति य होता यह है कि किसी एक विशेष पत्र (पहल्) पर, या उसके विशेष एक विशेष कोण पर ही अधिक दृष्टिकेष होता है, और सेप पत्रो पर या सेप कोणो पर वेदन देकता एक सामान्य दृष्टि, उपरासे नजर, ही हाली जाती है। इस ना कारण यह है [कि] यह इन्द्व स्थित मानव-अगत की इन्द्व-स्थितिहोने में, द्वन्द वर्गनवाल विशेष प्रयोजने से उन दृष्टिकों का सम्बन्ध हाता है। शान प्रयोजनों से सोसिस और परिजीसन होता है। परिणामत , इन्द्व-स्थिति वदनते ही हमें अपने वीदिक उपादानों अर्थात मिद्रालों में वावश्यक सणाधन करना पहला है। अपने यार्थों के तिक्तत्व मं पूर्वेच के तिला, प्रयोजन के अनुसार उदाज दिश तीर आव्यवस्त करना पहला है। अर्थों के तिल्द्वन पहणें को किता, प्रयोजन के अनुसार उदाज विश्व तीर आव्यवस्त करना प्रवा है। इसीलिए अनवरत अध्यवन के सामान करना प्रवा है। स्वीलिए अनवरत अध्यवन, अनुसन्धान, और प्रयोग निवान करना प्रवा है। इसीलिए अनवरत अध्यवन, अनुसन्धान, और प्रयोग निवान करना प्रवा है। इसीलिए अनवरत अध्यवन, अनुसन्धान, और प्रयोग निवान करना प्रवा है।

हा, यह तही है कि प्रयोगों में गनती हो सकती है। भूनें हो मकती है। किन्तु उनक बिना बारा नहीं है। यह भी नहीं है कि कुछ लोग अपने प्रयोगों से कतन मोहबद्ध होते हैं कि उतमें हुई भूनी से डनकार करके उन्हों भूनी को जारी स्वता बाहत है। वे अपनी भूनों स सीकना नहीं चाहत। अस वे जडबादी

की जाते हैं।

्राजात है। जड़बाद वर्ष तरह से प्रकट होता है। जह अध्यारम का जामा पहनकर आता है। और भीतिकवाद का भी। व्यक्तितर और जाम नथा जुछ सीखने स इनकार कर रात्र है। परिणामत , उसमें क्रास के लक्ष्य अधिकार सहावों जाते हैं। मेर्न प्रवाद के प्रकाद के प्रवाद के प्रव

निन्तु इनन अर्थ यह नहीं है कि प्रयोग और अनुनश्वान के नाम पर अब तक नाम निर्माण के निर्माण के

राया आत्म निरपेक्ष मन की आवश्यकता होती है।

चृति यपार्थ निर्मानित है, हातिष्ठ दुवने यतिनियसो ना अनुपीतन करना सावस्य है। नव-स्थीन उत्तेषों से व्यवन यसार्थ से विमृत्य रहनर, या उसकी जेशा करते हुए, व्यवसा उसका निरादर वरते हुए, पुराद सिद्धान्तों को ध्यास्या तथा पुत्रवर्षास्याद्वारा उसे निन्दित करना मुझे अवैज्ञानिक और अनुष्ठिन मालूम होना है।

ये सिद्धान्त, नि मन्देह निसी नाल में निसी यथार्थ के निम्ही विगत रूपी स,

समर्प व राती है, सूजन व राती है। यह आवश्यव नही है कि यह सुजन क्सा के क्षेत्र में ही हो । यह वास्तविव कर्म-जीवन में भी मूजनशीस होती है।

यता में अन्तर्वेत आस्या या आदर्श-भावना अनुभवातमा रूप से प्रषट होती है। वह सदेदतासम आस्म-पिनतन या विदय चिनतन के रूप मे व्यवत होती है। वह मनुष्य ने मनोभय अविन ना अहे। वह प्रयोगवादी तथा नयी बविता ने दीत्र म भी अनेच रखानो पर देशी जा सनती है।

दिन में भा अपर स्थान । पर देवा आ स्वयत है। विस्तृ श्राहर है ? आस्या के विष्ण श्राहर है ? आस्या के विष्ण श्राहर है ? आस्या के विष्ण श्राहर स्थान स्थान

ापताला विपास पर अधार पारा उठा। है। अत्याय जब हुए दिसी प्राचित के स्वारा की बलात्मक अभिन्यक्रित अत्याय जब हुए दिसी प्लावार में आत्याका की क्योंका या क्यायत के अप्रधारता या अभाव देखत हैं तो अत्यायका में के पर विभाग के लेते हैं कि सेवन ने अपने आदर्श जब्द या आस्था की, मुस्य-भावना को केवन सीटिक क्य से प्रहण दिसा है।

भेरा अपना खदाल है वि इन प्रवार के निर्णय सही नहीं हैं।

यह में रहते हो बता चुना हूँ वि चान्याभिक्यवित अस्थास सिद्ध होती है। एव विशेष प्रवाद भाग्य वाह में वहले हो बता चुना है वि चान्यभाभव्य अस्थास सिद्ध होती है। एव विशेष प्रवाद के अस्था भाग्य आधार कार्यकारिय विवाद के विशेष है। के अध्य प्रवाद के अस्था भाग्य प्रवाद के अस्था भाग्य के अस्था प्रवाद के अस्था भाग्य के अस्था प्रवाद के अस्था के अस्

बिन्तु बलाबार भी यह एक अवस्था विशेष ही है। वह उसकी पार करके आगे बढ़ सकता है अर्थात नवेदनम्य जीवनानुभव-मध्यन आस्था-विश्व अवस्या मुद्यादमक जीवन विश्वेचन, जीवन समीक्षा प्रस्तुत व रह सकता है, करता भी है। विन्तु ये मुख्य बात संख्य की वास्यविक जीवन-यात्रा स हो रहे उसके वैयनिक

विनास की दशाओं और दिशाओं पर निर्भर हैं।

दिवा को देवांका और तम होर स्थान र गणि है। दिया हमेशा आगे ही दिया और उस और जाता हुआ पड़, दोना सही है। दिया हमेशा आगे ही रहेगी, साय-साथ नहीं चलेगी। हाँ, उसनी सवेदनाएँ माय साथ चलेंगी। किन्तु मितिक हमेशा आगे ही रहेगी। उसी प्राप्त कर अन्य माय के आग्रह और अनुरोध हमेशा आगे जो ही रहेगे, और सेमक उसका अनुगमन चरेगा, और उसना अनुममन चरेगा, चित्र क्षा प्रमुक्त कर से स्थापन स्थाप

ने कारण । निष्कर्ष यह कि इन तथ्यो को देखे बिना समीक्षक लेखक की भाव-सर्राण पर जो आक्षेप करते हैं, वे मुझे उचित प्रतीत नही होते ।

[रचनाकाल अनिश्चित । भयी कविता का आत्मसमर्थ मे सकलित]

सौन्दर्यानुमूति और जीवन-अनुभव

जैसा कि मैं पहले ही वह चुवा हूँ कि मानसिक द्रवणके उत्तर में वे क्षण को सींदर्यातुमूलि ना लग वहा पया है। कलाकार ना मुद्रय धर्म यह है कि वह इस राण का
विकास करे तथा उसकी मुद्रय काइलियों को उप्परिस्त करे। उस क्षण पर कोई
वाहरों दबान न हो। जीवमानुभूतियों सीन्दर्यानुभूतियों से पृथन और स्वतन्त्र
होंनी हैं। उन दोतों के अपने-अपने स्तर हैं, उनकी कोडियाँ मिन-भिन्न हैं।
अन्यत, कलानार ने यह अनुद्रोध करना दिन दिने किता में असुन प्रवार को
जीवनानुभृति या जीवन दृष्टि नहीं है, या तेरे नाव्या में यह होना चाहिए या वह
— मन मकार के अनुद्रोध कलावार के स्वातन्त्र में विकास कालते हैं। इस प्रकार
के अनुद्रोध करता साम्म्याई में अनुनेति के सुकल हो तो रिकेटियान की सम्मावना
होनी है। यदि कलावार जीवन-जगत् के अन्य क्षेत्रो में काम करना चाहता है या दूर राख है
व राख हो अपका उन क्षेत्र मध्यम्पी ज्ञान को प्रवास करना चाहता है या दूर राख है
तो वह एक जात विषया प्रनात क्षण्या एक जनता चाहता है या दूर राख है
तो वह एक जात पियातु मानक क्षण्या एक जनता द्यों ना वारक की हीमयन में, न
कि एक कलाकार की हीमयत सेन महानार की उनकी स्थित तभी उपस्थित
हमी करना है।

प्राय उपर्युक्त प्रकार की मतीभूमि और तत्सम्बन्धित सौन्दर्यवादी भिद्धान्त निवास के रोत से वित्ये पाये शीत-युद्ध की उपज हैं। और कृति के एक विद्याप प्रकार की नतेबृतिवाले विवासे के तुछ आन्तरिक आग्रहों की सन्दृष्ट करते थे, स्पनिष् उनका प्रकार भी वाफी हुआ और अभी भी उनका पर्यान्त प्रभाव है।

इमिनए आवश्यक ग्रह है कि हम उनकी गहराई से जीव करें।

पहिनी बात तो यह है ि वना वा प्रस्त चित्र चर्या मुन्तियों में लाण में ही होना पहिनी बात तो यह है ि वना वा प्रस्त चर्या चर्या मुन्तियों में लाण में ही होना है. यह एम अनिवार्य नियम नहीं है। यदि सम्बुच मेंचा होना तो महानाव्य और भागताय्व निर्मे त्या है। जुननीशास्त्री रामायण निलस पाते। एक्स पाउण्ड भागताय्व मेंचा के पात्र मेंचा किया हो। आधुनित अपरी मोंच विद्यों में भी बहुत नस्सी मेंचावाएँ निनती हैं वे शाच की अनुमृति ने पोरे में नहीं वीभी जा नजी , मच बात तो यह है ि टी एम इनियम जिम होने में मेंचा महान मानाता है, अमा माम भी शाच का नाव्य नहीं है। बात्र वर्ति हैं हैं हिन्तियों नियम नहीं है निवार की भागताया की स्वाप का नाव्य नहीं है। वस्त वर्ति हैं हैं हिन्तियां नियम नहीं हैं विचार वर्ति दीए, स्वाप्त में मेंचे ही वे शाम वर्तिया है। यह वर्तिवार्य नियम नहीं हैं विचार वर्तियों ही मना- कृति का प्रादुर्गाय हो और यह जनती चली जाय, और जब तक वह न वने तब तक मानिसर द्वयाचा में सौन्यर्गिकृतिया के साथों का वाता बना रहे। सक्षेप में, बसाकृति के दचना कार्य में, सौन्यर्गिकृतियो की इतनी गरिनातता मां वारम्बारमा या दोर्पिगाणिक्ता नहीं दक्ती जितनी कि वतायी जाती है।

वास्तविव स्थिति बुछ और ही है। सच तो यह है कि तीन्यपीतुमृति वे धण रास्ते चलते भी हो सबते हैं, और बायब-जन्नम हाथ में थेते ही सुप्त भी हो मवते हैं। मदीप में, नताशार नो अपनी बनाष्ट्रियों नी रवता ने सिए मौत्यपीटु-मृतियों में स्था नी प्रतीसा व रन नी, उत्तपरसर्वेचा निभंर रहने भी आवश्यवता नहीं होती है। उत्तरा एवं अर्थ यह मी हैं कि] मानतिल दवण ने धण का बास्तविन विवयजवातः ही होना है, वयौनि अफिट्यन्तित ने दीरान में मूल तौंदर्यांचु-भृति के तस्य बदसते जाते हैं और उसमें नचे तस्व गमाति जाते हैं।

बन्ही क्षेत्रो ने अन्तर्गत्, न वेयम एव जनरदायी व्यक्ति वन सकता है, बरन् एव

मानव चरित में, महरी मानवीय अनुरक्ति रक्तने से बती हुई होती है। मनुष्य चाहे समुत्दर पर तैर रहा हो, या खदानों में काम करता हो या और कुछ, उसकी करता हम के स्वया सीपम रहे सकती है, अपने कात्मक सान की बृढि कर पहती है। कत्मक केतान मनुष्य के हृदय भी बहु मूल बढ़ दृष्टि है, जो उसके अन्तर्वाह्म जीवन ने क्षेत्र में पाये हुए अनुमवी और अनुरोधों को नल्पना ढारा मूर्च और स्ट्रीप्त करती हुई, उसकी आन्मा में जीवन-रम का सचार कमती है। यह कात्मक चेताना वम साल ने वालक से लेकर सत्तर-अस्सी साल के बुढ़ तक में हो मनती है।

ित मध्देत, सीन्द्रयानुभूति और वास्तविष जीवन अनुभृति में गुणारमन अन्तर होना है। विन्तु यह सीन्द्रयानुभूति नजावृति के रचना कावस ही सतत रूप से होनी रहे, यह जावरवन नहीं है सीन्द्रयानुभूति यदि रचना काल के वाहर वास्त-विज्ञ जीवन म गहरे जातरानुभ्यावे के रूप में नहीं, या नहींती रहे, तो रचना के तत्त्व पूट नही होंगे, रचना-काल भी रिवन-मा रहेगा । जिस कलाकार के जीवन-क्षेत्र में सीन्दर्यानुभूतियों की बारम्बारता अल्प है, क्षीण है, उस क्साकार की रचना भी बहुत-कुछ उथली और योगी रहेगी, भले ही उसकी रचनाओ की आकृति और रूप जितना सुन्दर रहे । क्लाकृति की रचना मे सारा व्यक्तित्व लगा होना चाहिए, न कि केवल मन का एक अश । यह व्यक्तित्व यदि सौन्दर्यानुभूतियो से सम्पन्न हो तो वह कला समृद्धि प्राप्त करेगी।

विन्तु कलाकार के व्यक्तित्व की समृद्धि वास्तविक जीवन-जगत् मे होती है। यह व्यक्तित्व बाल्यकाल ही से अन्तर के बाग्रहो द्वारा विभिन्न सौन्दर्यानुभवों से मम्पन्न होता जाता है। सक्षेप में, क्लाकार का अपना एक विशेष स्वभाव होता है। इस स्वमाव से उसका छुटनारा नही ! यह स्वभाव, यह प्रकृति, जीवन-जगत् में कार्य करती हुई अपने संस्कारो, मनोबृत्तियो, जीवन-नदयों, आदि-आदि के अनुसार जीवन जगत वा आध्यन्तरीवरण करनी जाती है।

इसी स्थल पर आकर कलाबार के स्वभाव ही का नहीं, वरन कलाकार की परिस्थित और उसके चरित्र मा प्रश्न उठता है। बहुतेरे ऐसे क्लाकार होते हैं, जो अपने आध्यान्तरीकृत (सबेदना-रूप-स्थित) जगत् वा त्याग करके उन भाव-चित्रको की पाँत मे खडे हो जाते हैं जिन्होंने माहित्यिक वानावरण बनाया है, और एक विशेष प्रकार की साहित्यिक इतियों का चलन पैदा कर दिया है। फलत, यश-प्राप्ति के लिए, या, वहिए कि, मान्यता-प्राप्ति के लिए, अथवा, यो कहिए कि किसी-न किसी प्रकार साहित्यक बातावरण के साथ अपना संयोजन करने के लिए, वें ऐसे साहित्यिक पैटने को अपनाते हैं, जिसमे उनके आश्यन्तरीकृत जीवन-जगत् के सर्वेदना रूपो का बास्तविक अकृत भन्ने ही न हो, किन्तु चूँकि वे पैटन चला है, चालु है, डमीलिए वे उन्हें अपनायेंगे। सक्षेप भे, वे उस समस्या को जन्म देते है जिमें हम 'दुहरा जीवन' वहेंगे। एक वह, जो उनके काव्य-साहित्य मे मन स्थिति रूप में प्रकट होता है, दूसरा वह, जो उनके भीतर ही-भीतर चलता रहता है। जिन्दगी दुहरी हो जाती है। हर बात दुहरी हो जाती है। दृष्टिनीण दुहरा, आत्माभिव्यक्ति दहरी। एक वह, जो दिखाने के लिए है, दूसरी वह, जो छिपाने के लिए और भीतर-ही-भीतर भोगने के लिए है। अपने ही आस्यन्तरीकृत जीवन-जगत् के सबैदना-रूपो और आध्यन्तरीहृत यद्यार्थ के बिम्बो को प्रकट करने का यदि उसने साहस भी किया, तो भी उसके छक्के छूट जाते हैं, क्योंकि जिस पैटने को अभ्यासवदा, उसने प्राप्त निया है, उस पैटर्न में वे समा नही सकते । यदि उन्हें मचमुच प्रकट करना हो, तो अपने भीतर ही एक न्नान्ति लानी होगी, जीवन-दृष्टि मे, कलाभिष्यि मे, कला-मिद्धान्त मे और मूल्यत अभिव्यवित-गठन और पैटर्न मे । इसके लिए हमारा लेखक तैयार नही है, क्योकि उसके लिए वह सुकर नहीं है। अभिव्यक्ति की निपूणता या कला-कौशन का उसने बहुत सकूचित अर्थ ग्रहण किया है।

माहित्यिक शिल्प का औचित्य वह तब मानता है जबकि वह सूक्ष्म रसाभि-व्याजन महत या उत्तेजक धुम को प्रकट करने में सहायक हो । यदि ऐसा नहीं है तो वह उसके किसी काम की नहीं । पैटने का संशोधन न करना, न करते रहना, नेता शिल्प का अत्यन्त सन्नचित अर्थ ग्रहण करना, कलाकार के चरित्र के हास

नाएन लक्षण है।

कलाकार के चरित्र के ह्वास ना एक इसरा महत्वपूर्ण नशा भी है। वह है, जामगनरीहत जीवन-जगत के प्रति उदाशीन होते हुए, उस बाह्य वास्तविक जीवन-जगत में विचरण करते हुए भी, जमकी विशेषताओ, समस्याओ, प्रमासे और उसमी प्रेरणाओ आदि से मुँह मीड लेगा, अभिव्यवित के क्षेत्र से उन्हें दूर रखना, और साथ ही यह कहना कि वे सीन्दर्यां मुस्ति के क्षेत्र से वाहर होते हैं। दिन्यु क्या सचमुच सीन्दर्यानुमृतियों बाह्य जीवन-जगत के क्षेत्र से विध्वन और दूर होती हैं? जया उसने कभी भी अपनी वास्तविक सीन्दर्यां मूर्ति सो समझन का प्रसारत किसा हैं?

समझने का प्रयत्न किया है ? प्रश्न यह है कि सौन्दर्यानुमूति क्या है ? नि सन्देह, कलात्मक साहित्यिक दृष्टि से, गुलाब के सौन्दर्य का आस्वादन करना सौन्दर्यानुमूति नही है, अथवा स्नेहालिंगन मे बँधवार काम-सर्वेदना प्राप्त करना सौन्दर्यान्मात नही है। सौन्दर्या-नुभृति वास्तविक जीवन के भोग का पर्याय नहीं है। दूसरे शब्दों में, जीवनानुभृति सौन्दर्यानुभूति नही । प्रेमालियन भी सौन्दर्यानुभव नही है । न प्राकृतिक सौन्दर्य का दर्शन ही सौन्दर्यानुभव है। सौन्दर्यानुभव अर्थात कलात्मक अनुभव के लिए, मनुष्य को क्षण-भर के लिए ही क्यो न सही, अपनी दृष्टि बदलनी पहती है। आत्म-बढँ दशा के भीतर रहकर जो हमारी दृष्टि होती है, वह बद्धता से मुक्ति की दशा में प्राप्त दृष्टि से जिन्न है। सक्षेप में, क्रण भर वे लिए ही बयो न सही, आत्म-बद्ध दशा से बाहर जाने, अर्थात् अपने पार जाने, या इस जिन्दगी से जरा हटकर वृष्टिका कीण बदलने के उपरान्त बाह्य-प्रत्यक्ष अथवा मानस-प्रत्यक्ष मे भीगने और रमने से ही आरब-बढ़ता से रहित वह मुक्ति की अवस्था प्राप्त होती है, जब हमारे मन का स्वतन्त्र सचरण होता है और सवेदनात्मक उद्देग्यो के अनु-सार, उद्दीप्त कल्पना-शक्ति जीवनानुभवो को विशेष पैटन्सं मे उपस्थित करनी हई उन्हें सबेदनात्मक उद्देश्यों की पूर्ति की थोर ले जाती है। यह सौन्दर्मानुभूति रास्ते चलते भी हो सकती है। किसी करण दृश्य को दलकर, हमारे हृदय में जो आन्दोलन होता है, वहाँ यदि मन वा स्वतन्त्र सचरण होने लगे, और करपना उद्दीप्त होकर उसमे, क्षण-मात्र के लिए ही क्यों न सही, हम दूब जामें, तो नि सन्देह वहाँ हम सौन्दर्यानुभव प्राप्त होगा।

[अपूर्ण । रचनाकाल अनिश्चित]

ग्रात्म-वक्तव्य

व लाकार के चरित्र के हास वा एव दूसरा महत्त्वपूर्ण लक्षण भी है । वह है, आभ्यन्तरीष्ट्रत जीवन-जगत् वे प्रति उदासीन होते हुए, उस बाह्य बास्तविक जीवन-जगत् मे विचरण मरते हुए भी, उसकी विशेषताओ, समस्याओ, प्रभावी और उमनी प्रेरणाओ आदि से मुँह मोड रोना, अभिव्यवित ने क्षेत्र से उन्हें दूर रखना, और साथ ही यह नहना वि वे सौन्दर्यानुभूति के क्षेत्र से बाहर होते हैं।

विन्तु वया सचमुच सौन्दर्यानुभूतियाँ बाह्य जीवन-जगत् वे क्षेत्र से विच्छिन्न और दूर होती हैं ? क्या उसने कभी भी अपनी वास्तविक सौन्दर्मानुभृतियो को समझने का प्रयत्न किया है ?

प्रश्न यह है कि सीन्दर्यानुमूति क्या है ? नि मन्देह, कलात्मक साहित्यिक वृष्टि से, गुलाय में सीन्दर्य का आस्वादम करना सीन्दर्यानुमृति नही है, अयदा स्नेतालिंगम् मे बँधवार काम-सबेदना प्राप्त वारना सौन्दर्गानुमृति नही है। सौन्दर्गा-नुभूति यास्तविक जीवन के भोग का पर्याय नहीं है। दूसरे गंदरों में, जीवनानुभूति सीन्दर्यानुभूति नही । प्रेमातिगन भी सौन्दर्यानुभव नही है । न प्राकृतिक सौन्दर्य मा दर्शन ही सौन्दर्यानुभव है। सौन्दर्यानुभव अर्थात वलात्मक अनुभव के लिए,

मनुष्य को क्षण-भर के लिए ही बयो न सही, अपनी दृष्टि बदलनी पडती है। आरम-बढ दशा के भीतर पहकर जो हमारी दृष्टि होती है, वह बढता से मुक्ति की दशा में प्राप्त दृश्टि से भिन्त है। सक्षेप में, क्षण भर वे लिए ही बयो न सही, आत्म-बद्ध दशा से बाहर जाने, अर्थात् अपने पार जाने, या इस जिन्दगी में जरा

हटकर दृष्टि ना नोण बदलने के उपरान्त बाह्य-प्रत्यक्ष अथवा मानस-प्रत्यक्ष मे भीगने और रमने से ही आत्म-बद्धता से रहित वह मुक्ति की अवस्था प्राप्त होती है, जब हमारे मन का स्वतन्त्र सचरण होता है और सबेदनात्मक उद्देश्यों के अनु-सार, उद्दीप्त कल्पना-शनित जीवनानुभवो को विशेष पैटास मे उपस्थित करती

हुई उन्हें सबेदनात्मक उद्देश्यो की पूर्ति की ओर ले जाती है। यह सौन्दर्यानुभूति रास्ते चलते भी हो सकती है : किसी करण दृश्य को देखकर, हमारे हृदय में जो आन्दोलन होता है, वहाँ यदि मन का स्वतन्त्र सचरण होने लगे, और कल्पना

उद्दीप्त होकर उसम, क्षण-मात्र के लिए ही क्यो न सही, हम इब जायें, तो नि सन्देष्ठ वहाँ हमे सौन्दर्यानभव प्राप्त होगा ।

[अपूर्ण । रचनाकाल अनिश्चित]

श्रात्म-वक्तव्य



आतम-वक्तव्यः एक

नार दे में बिरती में मनोहर मैदानों में से घुमती हुई क्षित्रा की रक्त भव्य सांहों और विविध-रूप वृक्षो की छायाएँ मेरे किशोर कवि की आदा सौन्दर्भ प्रेरणाएँ भी। उज्जैन नगर के बाहर का यह विस्तीण निसर्ग-तोक उस व्यक्ति के तिए जिसकी मनोरचना मे रगीन बावेग हो प्राथमिक हैं, बत्यन्न आत्मीय था।

उसने बाद इन्दौर से प्रयमन ही मुझे अनुभव हुआ कि यह सौन्दर्य ही मेरे नाव्य ना विषय हो सकता है। इसने पहले उज्जन में स्वर्गीय रमाशनर ग्रुनल के

स्कूल की कविताएँ — जो मासनसास स्कूल की निश्ती हुई ऋ लायी — मुझे प्रभावित करती रही, जिनशी विशेषता यो बात को सीधा न रखकर उस कवल सुचित करना । तक यह बा वि उसम वह अधिक प्रवस होकर आती है। परिणाम यह या ति अभिव्यक्ता उलक्षी हुई प्रतीत होती थी। काव्य का विषय भी मूलत विरह-जन्म करुणा और जीवन दर्शन ही था। मित्र वहते हैं, कि उनका प्रभाव मुझ पर मे अब तब नहीं गया है। इन्दौर म नित्रों के महयोग और सहायता से मैं अपने आन्तरिक क्षेत्र मे प्रविष्ट हुता और पुरानी उलझन-भरी अभिव्यक्ति और अमूर्त कडमा छोडकर नवीन सीन्दर्य-क्षेत्र के प्रति जागरून हुआ। यह मेरी प्रथम आहम चेनना थी।

उन दिनो भी एक मानसिक समर्प या। एक और, हिन्दी का यह नदीन सीन्दर्यं कान्य था, तो दूसरी ओर मरे बाल-मन पर मराठी साहित्य के अधिक मानवतामय उपन्याम-लोक का भी सुनुभार परम्तु तीव प्रमाव था । तॉल्स्तॉय के मानवीय समस्या मन्द्रन्धी उपन्यास या महादेवी वर्मा ? समय का प्रभाव कहिए या वय की माँग, या दोनो, मैंने हिन्दी के सौन्दर्य लोक को हा अपना क्षेत्र चुना, भीर मन की दूसरी माँग वैसे ही बीछे रह गयी जैसे अपने आत्मीय राह में पीछे

रहकर भी साथ वसे वसते हैं।

मेरे बाल मन की पहली भूख भीन्दर्य, और दूमरी विश्व मानव का सुक्ष-रुष-इन दोनो का संपर्ध मरे साहित्यिक जीवन की पहली उलझन थी। इसका स्पष्ट वैज्ञानिक समाधान मुखे किसी से न मिना। परिणाम था कि इन अनेन सान्तरिक द्वन्द्वो वे नारण एक ही काव्य विषय नहीं रह मना। जीवन में एक ही बाजू को लेकर में कोई सर्वाश्नेष दश्चन की मीनार खड़ो न कर सका।

साप ही जिज्ञासा के विस्तार ने कारण क्या की और मेरी प्रवृत्ति वह गयी। इसका इन्हें मन में पहले ही में था। बहानी-लेखन बारम्भ वरते ही मुझे अनुभव हुआ कि क्या-तत्व मेरे जनना ही समीप है जितना काव्य। परन्तु कहानियों मैं बहुत ही घोडी लिखता था, अब भी कम लिखता है। परिणामत , काव्य को मैं उतना ही समीप रखने लगा जितना कि स्पन्दन । इसीलिए काव्य की व्यापक करने की, अपनी जीवन सीमा से उसकी सीमा को मिला देने की, चाह दुनिवार होने लगी। और मेरे काव्य का प्रवाह बदला। दूसरी थोर, दार्शनिक प्रवृत्ति - जीवन और जगत् के द्वन्द्व - जीवन के

थान्तरिक द्वन्द्व-इन सबको सुलक्षाने की, और एक अनुभव-सिद्धव्यवस्थित तत्त्व-प्रणाली अथवा जीवन-दर्शन आत्मसात् वर लेने की, दुर्दम प्यास मन मे हमेशा रहा करती। आगे चलकर मेरी काव्य की यनि को निश्चित करनेवाला सशकत भारण यही प्रवृत्ति थी। सन् 1935 में काव्य आरम्भ किया था, सन् 1936 से 1938 तक काव्य के पीछे कहानी चलती रही । 1938 से 1942 तक के पाँच साल मानसिक संघर्ष और वर्गसोनीय व्यक्तिवाद के वर्ष थे। आन्तरिक विनष्ट शान्ति के और बारीरिव ध्वस के इस समय में मेरा व्यक्तिवाद कवच की भौति काम करता था। वर्गमो की स्वतन्त्र नियमाण 'जीवन-शवित' (elan vital) के प्रति मेरी आस्था वह गयी थी। परिकामत, बाब्य और कहानी नये रूप प्राप्त करते हुए भी अपने ही आम-पास चूमत थे, उनकी विन कथ्बंमुखी न थी।

सन् 1942 वे प्रथम और अन्तिम चरण मे मैं एक ऐसी विरोधी शक्ति के सम्मुख आया, जिसकी प्रतिकृत आलोचना से मुझे बहुन-कुछ सीखना था। मुजालपुर नी अर्ढ-नागरिक रम्य एकस्वरता के वानावरण में मेरा वातावरण भी-नो मेरी आन्तरिक चीज है-पनपता था। यहाँ लगभग एक साल मे मैंने पाँच माल का पुराना जडश्व निकालने की सफल-असफल कोशिंग की। इस उद्योग के लिए प्रेरणा, विवेक और शान्ति मैंने एक ऐसी जगह मे पामी, जिसे

पहने मैं विरोधी शक्ति मानता था।

क्षमश मेरा झुकाव मानसेवाद की और हुआ। अधिक वैज्ञानिक, अधिक मूर्त भीर अधिक तेजस्थी दृष्टिकोण मुझे प्राप्त हुँगा। खुजालपुर मे पहले-पहले मैंने क्यातत्त्व के सम्बन्ध में आत्मविश्वास पाया । दूसरे, अपने काव्य की अस्पच्टता

पर मेरी दृष्टि गयी । तीसरे, नये विकास-पय की तलाश हुई । यहाँ यह स्वीकार करने मे मुझे सकोच नहीं कि मेरी हर विकास-स्पिति मे

मुझे घोर अमन्तीय रहा, और है। मानसिक इन्द्र मेरे व्यक्तिरन से बद्धमूल है। यह मैं निकटता से अनुभव करता आ रहा है कि भिस भी क्षेत्र में में हूँ वह स्वयं अपूर्ण है, और उसना ठीन-ठीक प्रकटीनरण भी नहीं हो रहा है। फलत , गुप्त अशान्ति मन के अन्दर घर निये रहती है।

लेखन के विषय मे मैं कलाकार की 'स्थानान्तरगामी प्रवृत्ति' (माइग्रेशन इन्सर्टिक्ट) पर बहुत जोर' देता हुँ। आज के बैविटबमय, उलझन से भरे, रय-बिरये जीवन को यदि देखना है, तो अपने वैयक्तिन क्षेत्र से एक बार तो उडकर बाहर जाना ही होगा। विना उसके, इम विशाल जीवन समुद्रकी परिसीमा, उसके तट-प्रदेशों के मूखण्ड, आँखीं से ओट ही रह जायेंगे। कला का केन्द्र व्यक्ति है, पर उसी केन्द्र को अब दिशा-ब्यापी करन की आवश्यकता है। फिर युग-सन्धि काल म कार्यकर्ता उत्पन्न होते है, कलाकार नही, इस धारणा को वास्तविकता के द्वारा गलत सावित करना

ही पडेगा। मेरी कविताओं के प्रान्त-परिवर्तन का कारण है यही आन्तरिक जिज्ञासा। परन्तु इस जिज्ञासु-वृत्ति का वास्तव (ऑडजेविटव) रूप अभी तक बला मे नही

पा सना हूँ। अनुभव नर रहा हूँ नि वह उपन्यास द्वारा ही प्राप्त हो सनेगा। वैसे नाय मे जीवन के चित्रनी — यथा वैज्ञानिन 'टाइप' नी — उद्भावन मी, अयवा तीव्र बिचार नी, अववा धुद्ध कट-निजात्मक, निवादो हो सकती है। दरही ने प्रयोग मैं नरता चाहना हूँ। पुरानी परम्परा विसनुत कूटती नही है, पर वह परम्परा है मेरी हो और उसना प्रसार अवश्य होना चोहिए। जीवन के इस वैविष्यमय विकास-सोन नो देखने के लिए इन मिना-मिना

नाय-स्पो भी, यहाँ तन कि नाय-त्य की, विश्वा में स्थान देते की आवश्य-नता है। मैं पाहता हूँ कि इसी दिला में स्पो हो। भेरी ये बहिताएँ अपना प्य बूँढवेबाल वैर्षन मन की ही अभिव्यक्ति हैं। उनका सहय और मूल्य उसी जीवन-स्थिति में छिपा है।

[तारसप्तक (1944) थे प्रकाशित]

श्राटम-वक्तव्यः दो

अपनी जिन्दगी वे पिछले वर्षों भी ओर मुद्दशर देखना सम्मीहक भले ही हो, यह वाफी मुश्किल काम है। मुश्किल इमलिए कि हम आगत में प्राप्त भावनाओं की बृष्टि से विगत की ओर देखने लगते हैं, जिससे होता यह है कि हम विगत की प्रहित, उसवे अन्त स्वभाव के प्रति अन्याय करने की और प्रवृत्त भी हो सकते हैं। यह सम्भावना, नि सन्देह, एक ऐसा खतरा है जिस पर ध्यान जाना और हु । यु तरनावता, ता उच्छु, रुख स्ता स्तरा हु । स्तर्य र उच्चा नाता आता आता त्रिससे सैमसकर रहना जरूरी है । जीवन तिरस विकाममान है । किन्दु, विकास मैं। वर्त्तमान अवस्या से आच्छन होकर, विगत की प्रयासशील प्रगति के '''[यहाँ पांच्हुलिपि में दो पूष्ट अप्राप्य हैं। स] सवर्षशील और परिवर्तनवील विश्व की चैतना थी, किन्तु साथ ही, उनका प्रथम और अन्तिम आथय, अधिकतर, उनका अपना 'व्यक्ति' था, और इस प्रथम और अन्तिम के बीच जगत् पसरा हुआ था।

उनका अपना एक आदर्शनाद या । उस आदर्श के तत्त्व विभिन्न कवियों के लिए भले ही भिन्त-भिन्त रहे हो, उनमे ने बहुयों ने अपने-अपने शादशों की प्रेरणा में अपने स्वाधों के पैरो पर कुल्हाडी मार ली थी। दूसरे शब्दों में, के उसी जमाने में तथाकथित साक्षारिक सफ्तता प्राप्त कर सकते थे । किन्तु उनकी जीवन-जगत्-सम्बन्धी सबेदना उन्हें अपने-अपने वर्ग से और समाज से सामजस्य स्थापित नहीं करने देती थी। 'शिक्षा विवाह-जीवरी-सफलता-यश' के अमग्र विकसित होते हुए दरेंबाज रास्ते पर वे नहीं चले । फलत , वे वेदनाव और अनवने के एक लम्बे-दौर मे से गुजरे । उन्होंने अपनी जिन्दगी में अजीवोगरीय खतरे उठाये । उन्हें असाधारण परिस्थितियो और मन स्थितियो का सामना करना पडा। वे 'काव्य में प्रयोग' के पूर्व, वस्तुत, अपने-आप पर ही प्रयोग कर रहे थे, अपनी जिन्दगी पर ही प्रयोग कर रहे थे। जब वे अपने जीवन को ही सस्यापित न कर सके तो वे साहित्यिक क्षेत्र में अपने को कैमे प्रस्थापित करते। बायद उन्ह उसका मोह भी न या। असल मे, उनमे से अधिकनर अपने पित-गृह को त्याग चुके थे। वे दो

पीढियों के मधर्ष के एक धूब थे। और उस समर्प की धारा में सामाजिक, राज-नितिक और व्यक्तिमत समर्प आ मिले थे। जीवन अपनी सचेत सर्व-साधारणता मे असाघारण हो उठा बा, उसकी अनवस्था मे एक व्यवस्था उत्पन्न हो रही थी। जिज्ञासा, सम्मीहे, साहम, कौतूहल, निष्ठा और तत्परता जिन्दगी को नये नये क्षेत्रों में ले जाती। वसी यह जिन्दगी दिक्षर पर बढ़ जाती और मजा आ जाता। कभी बह निचले अँधेरे खड्डे में जा बिरती, और नैराध्यमूतक उत्तेजना सर पर सवार हो जाती। अपने-अपने व्यक्तित्व-चरित्र और स्वधाव के अनुसार, तार-सप्तक के कवि अपना-अपना संघर्ष कर रहे थे।

तारसप्तक वा वह जमाना था। तब उस वेदना के पाम कोई लाउडस्पीकर न या, कोई मच न था, नोई प्रवक्ता भी न या, पब्लिसिटी के नोई साधन भी न पै । तारसारक हे कवि, एक-दूसरे ने अल्प-प्रान्त्राम् पूबक-पूषक्, एक-दूसरे से दूर और स्वतन्त्र क्षेत्र के अपनी-अपनी सोतिक वैक्या के डाक रहे थे। हे बल इर और स्वतन्त्र रूप में, अपनी-अपनी सोतिक वैक्या के डाक रहे थे। हे बल नम्रता है क्शीभूत क्षेत्र हो उन्होंने अपने काव्य को 'प्रयोग' कहा था।

स्विधि सार्रस्थलक दुनिया की शार्रायित न नर समा, जानी निवासी का जमाना बहुत ही सहस्वपूर्ण युग या। वन् 1939 से लेकर 1942 तक की मेरी हुछ काबिताएँ ज्याम सहस्रोत है। तम 43 म सह पुरस्त प्रमाशित हुई। इसरा सारक के प्रमाशन तक बार का रुपयी पथिता के लिए अध्यकार पुग्या। किस्तु यह अन्धनार-पुग बहुत ही ज्योतिष्मान था। वे बडी विटिनाइयो के दिन ये। वह बहुत ही साहस की जमाना था। ध्विप सारसन्तक के कवि अलग अलग जगह रहते

ये, फिर भी वे, अद्ग्य सबेदना के सूत्रों से परस्पर वैद्ये हुए थे। सारसन्दर्भ की मेरी विताएँ मुझे अभी भी प्रियहँ, उनम मौलिक द्रव्य ना नकामन और अनगवरन है। उनमें कहीं चुनीनी ना, कही निष्ठा का, नहीं प्रश्न और जिज्ञासा ना, नहीं समय का स्वर है। शारसप्तक नी मेरी कीनताओं के विषय अभी भी नये हैं। अधर मैं यह बताऊँ नि वे कविताएँ मुझे न्याप्ति हैं, तो उसमें भरी ही तारीफ हो जायेगी। केवल इतना कह दें कि मेरी इन कविताओं मे से केवल मैराश्यमूलक कविताओं को लेकर ही मेरी कठोर आलोचना

भी गयी। यह गलत या।

िरन्तुं सेरी वर्तमान बाध्य प्रवृत्तियों वे व्यप्-मुण लारहस्त्रक की कविताओं में मही पामे बादी जिसे मैंने 'आधकार युग' कहा है वह परे लिए वर्गकी महत्त-पूर्ण रहा है। सन् 1943 वे जमाने से लेकर सन् , 25 53 के बाल-च्युष्ट में औ जीवन सान मुझे आपत हुंगा, वह नहीं होना चाहिए था। मानव-मूल्य गिरते जा रहे थे, मनुष्य-सम्बन्ध गैठीले और उलझे हुए ही रहे थे, छाटी छोटी और अत्यन्त तुच्छ वातों के लिए धनधीर सघर्ष हो रहा था। महत्त्व, प्रतिष्ठा, ९६ प्राप्ति के पीछे बड़ी बड़ी 'प्रतिभाएँ' पड़ी हुई थी। सारसप्तक की विवाओं वे जमाने मे ही, हमने अपने आस-पास जो जीवन-त्रनत् पामा घा, उसके कण्ड-रोधक रूप--वरूप के प्रति हमने अस्वीकार का भाव जताया था। किन्तु आगे चलकर तो परिस्थित और भी बिग्ड गयी। अवसरवादी सामजस्य करने का हमारा स्वभाव म या। किन्तु अव तो जीने ही थे लाले पड गये थे।

भानव-मम्बन्धों की इस गिरावट के जमाने में, मेरी कविता की सारी इमेजरी-विम्ब माला-विक्तित हुई। उसमे धने और काले, लाल और नीले,

जामनी और बैगनी रण हैं। इन नविताओं में से अधिकाश अप्रकाशित हैं। यह होनारी करते के की मैंसूर की जब कुला चाहुँगा

। दश्य और

्र दूप्य आर अद्या महस्रो मोमल रणमाँ ने समुक्त रूप से मन भी रचना मर डाली। में सम्म जिन ज्वतन्त जाते ने हैं, वे नम नहीं, अनिधन हैं। उन्हीं ने सहारे अनवस्या व्यवस्या-बढ़ होने लगी। वेदना होजने ने लिए बाध्य हुई। प्रवेदना फिक्ट गियन कैनन्युत्तम करने लगी। तव कही उसे मालूम हुआ नि फुटुनेखा, बस्तुत, तम-रेखा मा ही एक विशिष्ट उदाहरण मात्र है, और महति एम-यन-एम-यराबर-दो ने मणितिय नियम मो, अनिवार्यंग, स्वीगार नहीं करती।

तो मतलब यह कि लारसप्तक की विनाओं वे अनन्तर, मनुष्य-भम्बन्धो तो मतलब यह कि तारसप्तक की बीचनाओं व अन-तर, मृत्य-मिक्यों में शिराबट के भीषण दूसवों ने बीच भी, मुले नोई छून सा प्राप्त हो गया था। तत्वाभीन बीचताओं में, जो नया साहित्य, असीक तथा हस में प्रशाशित हुई, इस तथ्य वा स्पन्ट इगित है। राजनैतिव सामाजिक क्षेत्र के अध पतम-सम्बन्धी कविताओं में ने बगाल के अकाल पर लिखी, नया साहित्य में प्रकाशित हुई। इसी मक्क्य में एक कविता हस में भी निवरी, जो ठीन-नीम पत्रियों भे हैं। इसी मक्क्य में एक कविता हस में भी निवरी, जो ठीन-नीम पत्रियों भे हैं। इसी मम्बयम में पत्र कविता हस में भी निवरी, जो ठीन-नीम पत्रियों भे हैं। इसी भीयण परिवेग में, इस स्याह परिचार्ड में, मेरे मन के भीतर स्वानि, इस, और व्यक्तिगत जीवन के सम्बाह में प्रियों ना का भाव रहना स्वामाविक ही श्रीर व्यक्तिगत जीवन के सम्माग में निराता ना भाव रहना स्वाभाविक ही या। ऐसी ही किसी भीवण ना स्थित में, इनाहुवाद के प्रतीक में मेरी एक किता प्रशीविद्ध हैं, जो सूत्रे अभी अध्यक्त प्रियं है। वह है, मुसे पुनारती हुँ पुनार को गयी कही। 'एक वेबार का मगोवीवानिक वित्र प्रसुत करती हुई एक स्वाभाविद्ध है। वह भी मेरी अस्पन्त प्रिय मित्रताओं में से हैं। परिवार के भीवर उत्तरीहन को प्रशास विद्या के भी क्रूप विद्याला के भी क्रूप विद्याला है है। विद्याला के भीवर उत्तरीहन के हैं। परिवार के भीवर उत्तरीहन, तोपण, विध्यक्त और अस्पाचार के भी क्रूप हिता है। से साम कि अन्यत्त होन में मेरा प्रतीक के अधीन वह कविता हुंस में प्रकाशित हुई। वे सब मित्रतारी, जो तारक्ष्मक के प्रवाद के कि वह विद्याल के अन्यतार निकारी है, उत्तर वाद्याला के अन्यतार निकारी है, उत्तर वाद्याल के अन्यतार की क्षा है। यह वाद्याल मेरा प्रसाद के अन्य हा स्वाप प्रकार प्रसाद के अन्य है। स्वाप प्रकार प्रसाद के अन्य हा स्वाप प्रकार प्रसाद के अन्य है। स्वाप प्रकार प्रसाद के अन्य हा स्वाप प्रकार प्रसाद के अन्य है। स्वाप प्रसाद प्रसाद प्रसाद कर के कि वह वह सम्मान के अन्यतार निकारी है, उत्तर वाद्याल के कि वह वह स्वाप प्रसाद प्रकार प्रसाद स्वाप के स्वाप प्रसाद प्रकार प्रसाद प्रसाद स्वाप के अन्य है। स्वाप प्रसाद प्रसाद प्रसाद स्वाप के स्वाप स्वाप प्रसाद स्वाप के स्वाप स्व पुट दिलायी देते ये।

इंडारबाशा पत था पर्याप, आगो के बढ़ों से धीरे-धीरे मेरी कविता के काले रण पूलने लगे, किन्यु मेरी इमेजरी बढ़ती ही गयी। विषय भी विभिन्न और विस्तृत होते गये। यहाँ तक कि सन् 52-53 के आगे मेरी कविताओं ने अपना रूपाकार बढ़ा लिया। यद्यपि पहले की कविलाएँ बहत छोटी न थी, किन्तु अब की तो, बस्तुत प्रदीर्घ

हो उठी ।

यह सब नयो हुआ ? इमेजरी नयो बढने लगी ? विषय नयो विस्तृत हुए ? नविताएँ नयो प्रदीध हो उठी ? इसना उत्तर देना मेरे वस का नाम नहीं है।

"राजनैतिक आसा-आवाक्षाएँ, उनने समाजनैतिक स्वय्न मेरे चारो ओर चक्कर लगाने लगे । मेरी परिस्थिति अब विस्तृत हो गयी, वह फैनकर मैदान वन गयी, मैदान बनकर फैलती हुई वह पूरी पृथ्वी बन गयी। मेरी चहारदीवारी अब पीछे-पीछे हटने लगी और क्षितिय में बिलीन हीती हुई दिखायी दी। चेहरे अब सुन्दर हो उठे। मनोहर ज्योति से चमकती आँखें अब मुझसे बातचीत करने लगी। उनमें से एक अरुण दीष्तिमान मूल ने मेरे व्यक्तित्व पर लगे हुए जमाने ने रहे-सहे की चढ नो भी धो डाला । में एन वारगी मुनत और स्वतन्त्र हो उठा ।

यह एक नया जीवन्त वास्तव था। इस वास्तव मे सधर्पशील मनुष्य की अनीगनत परिस्थितियाँ, मन स्थितियाँ और वस्तु स्थितियाँ यी । उन्हें कुछ व्यापक सामान्यीकरणो में ढालकर बाव्य-रूप देने की वावश्वयता थी। मैंने उस दिशा में मानित-भर कोशिय की है। प्रदीय कविताएँ उसी की उपज है। मैं चाहता है कि आगे इमी काव्य-प्रकार का और भी अधिक सुपार्ट । उसमें अधिक दीप्ति और प्रकास लाऊ । मैंने इन्ही विचारों से प्रेरित होकर एक सम्बी प्रणय-सम्बन्धी

कविता भी लिखी है।

यह बात सन्देह के परे है कि मच्या आशाबाद मनुष्य की ज्वलन्त बास्तविक

करमा से उत्पन्न होता है, केवल भविष्य-स्वयन से नहीं।

क्षाज की परिस्थितियाँ ऐसी है कि जब कष्ट-ग्रस्त मानव-श्रेणी को अपने उद्घार का रास्ता स्वय अपने हायो बनाना होगा । नि सन्देह, इस मानव-श्रेगी की राजनीति और समाजनीति दृष्यी-ओछी स्वार्यग्रस्त राजनीति नही है । उसके पास न केवल एक विश्य स्वप्न है, वरन विश्व के क्रान्तिकारी अनुभवों का एक खजाना भी है। भले ही हिन्दी साहित्य में इस परम्परा का व्यापक विकास न हुआ हो. किन्त इस परम्परा की प्रेरणा कुछ हवयो को तो आकुल कर ही मकती है। आज के मेरे-जैसे कवि के सामने मुख्य प्रश्न यह नहीं है कि शिल्प का विकास

किस प्रकार किया जाये, वरत यह है कि जीवन तथा हदय पर निरंप आधात-प्रत्याघात करनेवाले कारणो को किस प्रकार समेटा जाये। उन्हें किस प्रकार काव्य में रपबंद किया जाये। वास्तविकता तो यह है कि आज के जमाने में मेरे लिए महय प्रश्न कॉण्टेंट की कमी और शिल्प के आधिक्य का नहीं, वरन कॉण्डेट के अतिरेक और शिल्प की अपर्याप्तता का है । इसीसिए, मेरी मुख्य समस्या यह है कि कॉर्ण्टेंट के वैविध्य को किस प्रकार समेटा जाये, किस प्रकार उसे रूपबद्ध किया

सारसप्तक के इस नये सस्वरण मे, मैं अपनी एवं ताखा कविता सम्मिलित कर रहा है। उसके सम्बन्ध मे एक विशेष निवेदन यह है कि इस कविता मे जात-बुसकर जी रूपक कांधा गया है, वह साधित्राय और सोहेश्य है। भारत के कुछ सक्रिय राजनैतिक क्षेत्रो मे--विसका कि मुझे व्यक्तियत निजी अनुमव है--जनता को ढोर समझा जाता है। साथ ही उससे भय भी अनुभव किया जाता रहा है। हो, यह रुख या भाव अखवारी से, भच से, नहीं प्रकट किया जाता, अथवा हाउगरूमो म भी नही बताया जाता । यह भाव प्रकट किया जाता है, निजी बैठको में, निजी मण्डली में । शासक-वर्गों ने इस लोक-भय से विख्-ध होकर ही, 'लकडी का रावण' शीर्पक पविता लिखी गयी है : हाँ, पविता नी शैली नितान्त आत्म-परक है, और तयाकथित प्रगतिसीस व्याख्याकार यह अर्थ लगा सकते हैं कि मैं

उस भावना ना भागी हूँ। बिन्तु नोई भी समैज पाठक इस मबिता ने वस्तु-सत्य तक सहज पहुँचमर निर्णय नर सवता है।

[सारसप्तक के दूसरे सस्वरण के सिए लिखा गया विन्तु अप्रकाशित वक्तव्य। रचनाकास सम्भवन 1963-64]

आत्म-वक्तव्यः तीन

पिछने बीम वर्षों में न मासूम विननी वालें घटिन हुई है। वे सबने गामने हैं। मेरी अपनी विनरती जिन तम गिनयों में घड़नर बाटती रही, उन्हें दमते हुए यही मानना पड़ना है कि साधारण बेंधों में रहते व्याने हम सीयों वो अस्तित-मध्ये के प्रमान पड़ना है। कि साधारण बेंधों में रहते व्याने हम सीयों वो अस्तित-मध्ये के प्रमान वहान हों है। कि साधारण बेंधों के उन्हें निर्मा हम बेंधों के उन्हें निर्मा हम स्वातन के निर्मा हम कि स्वति हम स

यहीं जो नयीं कविता दी जा रही है, और जो सन् 1963 की ही रचना है, अपेसाकृत छोटो है। इमसे और छोटो रचनाएँ बायद में अब निख नहो सबता। भाज प्रकृतियों के खाज से यह कविता नेरा प्राय सर्वायीण प्रतिनिधित्व करती है। जैसा कि दोर्चेच से ही स्पष्ट है, वह मेरी इस टिप्पणी को और जारी बढाती है और नदाचित जमने बाद यह टिप्पणी भी अनावश्यक हो जानी है।

[तारसन्तक के दूसरे संस्करण (1966) में प्रकाशित । रचनावाल 1963]

नयी कविता एवं मेरी रचना-प्रक्रिया

यह नियम मेरे लिए समा है। बोई सोच नही महता कि बह किम तर्ज से लिखता है। अपुनिक काव्य की जो रचना-अधिया है उन पर निर्णय नेता पाइको का कार्य है। आपुनिक यमार्थ के कुछ विम्ब आपुनिक काव्य-अधिया के आ है। जिस तरह की काव्यारा चली, या जैसी सेती चनी, उतका प्रभाव मुझ पर भी पड़ा। कारण कुछ भी हो वह नही सकता, शायद इमिनए कि हिन्दी साहित्य के बढ़े-बड़े केन्द्रों से पर विकट का सम्बन्ध रहा या प्रीर भी कुछ। फिर सारी मिटानियों के पात-अधियात भी स्वा-अधिवा का अभ कनते हैं।

सामाजिक सबेदन का प्रभाव शैसी पर पहता है। आयुनिक काध्य प्रतिया पर भी यह प्रभाव है ऐसा मैं मानता हूँ। अध्यतन प्रवृत्ति उसमें है कि नहीं, [मैं नहीं | कह सरता। जिनका प्रभाव हम सब पर होना है उनकी किया-प्रतिकिया सेखक पर, कि पर भी होती है। वह प्रतिक्रिया न केवल मेरी किवता बरिक नयी

काव्य-प्रत्रिया पर भी है।

जल रही है साइबेरी पासिपालिस की मैंने सिर्फ नालिश की मैंने लिफ नालिश की जैमेरी जिस अदासत में ''

स्टुक्चर बन जाता है। क्विता के पूर्ण हो जाने पर पूर्ण शांति (मनती है।

क्षेत्रिन जर तक यह विश्वास नहीं हो जाता कि जो कुछ मुन्ते रहता था यह करिता में कह सका है, तब तक शांति नहीं मिसती। यही कारण है कि मेरी बहुत-सी विज्ञाएँ प्रकाशित नहीं हुईं। बहुत-सी रचनाएँ अभूरी पड़ी है। जिन्हे जानता हैं कि अर्थ हैं, उन्हें सत्त करता जाता हूं।

मानव-मन या मानव-मूल्य पर चाट पहुँचानेवाली नोई बात होती है तो सवेदनशील चिल्तन मन-ही-मन चलता रहता है। विम्व रूप पुरा कँस होगा, यह नहीं मक्ता, पर कूब जाऊँ तो भाषा-प्रदाशा अपने आप निक्सती जाती है भीर पूरी यान, पूरा िश आ जाता है। वहाँ तक प्रभावोत्पादक है—मैं नहीं जानता। इस सस्याय में मेरी स्थिति बहुत दुविधाजनक है, बयोदि मैं विविधे साप ही-पाप क्षायोप भी हूँ और जो बिंब आलोवक भी होता है उसकी ऐसी-की सेनी हो जानी है।

मुष्ठ नमजोरियो माँ हैं। नभी-नभी समता है यह नमजोरी नहीं है। वस्तुतः, मैं निना चित्र प्रस्तुत्र तिए, लिगता नहीं। यदि समता है नि मेरा चित्र प्रयाप नहीं है तो नहीं लिगना। बोई भी विचार यदि अभिनूत नर देता है तभी ठीन

से जिल पाना हूँ।

में रिया में स्वयं नो आवश्यन भागता हूँ। इससे बुछ-म-नुछ नियन्त्रण रहना है। नियता से स्वयं नो आवश्यन भागता हूँ। इससे स्वाधन भहरनपूर्ण है स्विमान । क्या म्हरन्त्रण है स्विमान । क्या म्हरन्त्रण स्वाधन । स्विमान स्वयं महर्मा स्वयं महर्मा स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं अव्यक्त महर्मा है। विभाग से अहुगा रहना है। भाग इसर-ज्यार भरवनते नहीं। अबुता इसिल्ए जरूरी है कि महर्मा महर्मा हो साथ इसर-ज्यार भरवनते नहीं। अबुता इसिल्ए जरूरी है कि महर्मा महर्मा महर्मा को बाद प्रवास किया जा सकता है। मैसरा यह अनना स्वयान है। मैसरे वर्ग एक स्वतः से देखता है। इसिल मा पास्तविक्त स्वरूप भागते गुण्य अवश्वार्थ स्वाधन अवश्वरा से साथता अवश्वरा से साथता अवश्वरा में साम स्वयान से साम से साम प्रवास के स्वयान है। किया ना साथता स्वरूप से स्वयान से स्वयान है। है साथ स्वयान है। है साथ स्वयान है। से स्वयान है। है साथ साथी महिला स्वयान है। है साथ साथी महिला साथी स्वयान से स्वयान है। है साथ साथी महिला स्वयान से स्वयान से स्वयान स्वयान से स्वयान स्व

[17 दिमन्त्रर 1963 को प्रायोजित परिसवाद में बननव्य । रिपोर्ट जबसपुर समाचार, 5 जनवरी, 1964 में प्रकाशित । स्पी कविता का आस्क्रसच्ये, दूसरा सन्दर्श 1983 में और अब रचनावसी में पहेली बार दूसरे संस्करण में सक्तिन



नयी कविता ग्रौर उसकी पृष्ठभूमि



ऋाधुनिक हिन्दी कविता में यथार्थ

हिन्दी जिस रफ्तार से दिन-दिन आगे बढ़ती जा रही है, उसका साहित्य जिस गति के साथ विकसित हो रहा है, उसका देखते हुए हमें कहना पहना है कि आधुनिक काय-मान बहुत दिनो तक रहेगा, नगीक वह मानव-जीवन के ऐसे-ऐसे अपर तर स्वान मानव-जीवन के ऐसे-ऐसे अपर तर से मानव-जीवन के ऐसे-ऐसे अपर तर से मानव-जीवन के ऐसे-ऐसे अपर तर से मानविक्य हो हो जा हमें नित्य उसके प्रति (उस तरन के प्रति) साय-तिव्छ और श्रवायुक्त बनाये रस्ता है। हम जीवन के प्रति अधिकाधिक प्रामाणिक होते जा रहे हैं। हमारी महमान हमें नीस मान के आदाह स्वाम में महमारी महमान हमें नीस मान के आदाह स्वाम में महमारी महमा हमें नीस मान के आदाह स्वाम में महमारी महमा हमें नीस मान के आदाह स्वाम हमें उसके साथ हमें स्वान से स्वान के आदाह स्वाम से उसके या स्वान हमें स्वान से स्वान के आदाह स्वाम से उसके या स्वान हमें से सहस्व करते हुए उस और उठा ले जाती है।

एन बृष्टि से देखा जाये तो प्रसाद-पन्त-महादेवी का काल समाप्त ही चुका है। उनकी करपना-सबित और भावनाओं की गृठता इत्यादि वार्ते, मेरे ख्याल से,

पुरानी हो गयी हैं।

ु गुप्तड़ी अब पानत हैं, और पुराने कर ने निष प्राणीन हो चूने हैं। ब्राजनल हम ऐसे निवारी हो जर रत महमूस होती है जो मानव-भीनव हो एकता के ताम हो, जमके बरिवार से भी अयन्त निकटता से परिपत हो, जो वैदिवार को हवा में जडाकर अरूप एकता के आवाण में मुख्त न फिर्ट, बिन्च, वैद्यार के हवा से सर्वत से उपलग्न मानवीय मानोशांवी वी उरहरदता से अपने को जीन करते हुए, क्वी एकता है रतीन करातें, अर्थात् वे मानवता के अधिक निकट रहे।

पत्त-प्रताद-महादेशी का सोन्दर्य-दार्गन और उनकी गुढता तत्कालीन कन-मापा की स्थल सीन्दर्यन्य कविता की इन्ट प्रतिक्रिया थी। भारतीय साहतिक नवजानरण के प्रभाव से हिन्दी कविता, नवीन राज्यावती में व्यन्तीकरण के नये का के साथ, प्राचीन दार्मीनक आदर्श की नवीन्द्रस्त्त सोन्दर्य-दुन्टि से पहुचानते

हुए, अधिक आन्तरिक होनर आधुनिक हो गयी थी।

ि नितु किर भी बहु अपने वो प्राचीन से मुक्तन वर सकी। बहु अधिक स्वयन-गीर थी, और नीहारवत् वस्म सत्य के पछि स्वय मीहारम्य हो गयी थी। औवन की सम्यादा सत्वनन होन्द ए स्वरम के काला-माध्य होन्दर, दिस के साथ सम्याद्व प्राप्त वरना ही विवयो का आदशे ही गया। मानव-नीवन की और उनकी पहुँच करना द्वारा हीने से, उनके क्लाण की तब्ध के अभाव मे, उन्होंने प्राचीन दार्गिन आदर्ग की। महायता तक्तर वनिया की। असीकिक की ओर उनकी क्लाण मा प्रयास सीकिक की उत्तरा पर मुझा था।

अर्घात् समय नी आबाब उनने नानो परन पहुँची। हिन्दुस्तान नी विस्तरण-द्योन वात्मा नो मुलानर अपना एमानी मार्च तेय नरना, उन्होंने अपना द्यमें समया और अपने सुपीरियर ईंगों नी साया से स्वयं नो अपन् से अन्य रखा।

मानव-मिलारन नी मति प्रतिक्रियामी न है। छायावादो चूमिनता और जीवन नी और बत्यना द्वारा पहुँच नी भी प्रतिक्रिया गुरू है। फनस्वरूप 'नवीन', 'नेपालो', 'वञ्चन', 'दिनकर', 'अग्नेय' इत्यादि कवि एव पत्रित मे खडे हैं। नये कुछ-एक, जैसे प्रभावर माचवे वगैरह, अपनी निश्चित दिशा लिये घीरे-धीरे इसी श्रेणी से आ रहे हैं।

'नवीन' नये और पुराने दोनों हैं। विन्तु उनकी कविता की आत्मा की गति

ययार्थवादी है। समय से स्फूर्ति प्राप्त कर छन्होंने मारतीय शानित के गीत गाय आज पान देत ही देते छलवा नयनो से पानी !

वेख तुम्हारी यह आकुलता मेरी मति-मति अनुसानी ॥

वल पुन्हार यह आकुलता अर मतान्यात अबुलाता। ।
'विनम्द' मंत्रीन से कुछ बोका चित्रकार है। आणीण या अग्य चित्रों से
हारा ही उन्होंने अपनी भावनाओं को प्रकट किया, अर्यात उनकी काद्यात्मा के
वीवन के कुछ बिस्तृत कोनों को छु लिया। भारत के चित्र ही हमें भारत से वक करायेंगे ! 'विनकर' को न केवल अबुलिय अध्याद्यार्थ है, परस्तु कला भी वजी है। बीरेज्द्रपार भी हम लोक्यंगत यथार्थवाद से अलग नहीं। हे बास्तव में सीव्यं क्लेंगों से ही अवस्त्र भावना-सोक के परिभ्रमण कर रहे हैं, अध्योत् अवस्त्रध्यात्रीतक माल के कियों ने बास्तव की उचेका न की। 'वेपाली' की क्विता हमना अस्पत्त उदाहरण है। 'अबेंग्र' भारत की विकत्तवात्रीत सहस्रति के मुख्य अगो में में एक आ, अर्वात् कर्मया, वा अतिनिधित्य करते हैं। देवुस्तान की बत्रवात्र आस्त्रा यदि दर्मन, कविता, विज्ञान, को उपलक्षि के सिए पीयक समझती है, तो कर्म को भी बह महत्व देती हैं। आधुनिक साझतिक उत्याद के रिए यम भी उतना ही

होती हैं।

पहुँ मिन भारतीय जीवन विवय-जीवन के झकीरों से संवेदित है। राजनैतिक जागरण सास्कृतिक उत्यान का केवल एक पक्ष है। आयुनिक धारतीय अपने-आपको अन्य देशीय लोगों से विज्ञुक भिन्न नहीं पाता। वया वीडिक् और क्या भावनात्मक पद में, हम बीले, वहसंवर्ष, शांपिनहाँर, नीरोंते, काण्ट, होगत, फिसटे, देशिल, मानसं, कीपटाकेन, अजातीले फास, रीम्यों रोनते, मेरिक्य, हार्डी, हैम्द, स्टीवंसन, उदसं, टीगेर, माधी, तीस्तातीय, वीयाम, कावितास से अतना अनुपत नहीं, करते। हमने इस्ते भोगों में बहुत-कुछ स्वीकार किया है। विवय-साहित्य इतना विस्तृत और अपार है कि मानवीय-यावतियण की वस्तारता और उनके अध्यास की महर्ताई एवं सानवीय-यावतियण की वस्तारता और उनके अध्यास की महर्ता हो। उसने संस्तारता और उनके अध्यास की महर्ताई पर सानवीय-यावतियण की कात्सरस्वता और उनके अध्यास की महर्ता है। हम्दा विस्तृत और अपार है कि मानवीय-यावतियण की महर्ता हो। उसने संस्तारता की संसारता की संस्तारता की संस्तारता की संस्तारता की संस्तारता की संस्तारता की संस्तारता की संसारता की संसारता की संसारता की संस्तारता की संस्तारता की संसारता की स

में रखते हुए, हमें 'अक्षेय' की वेजस्विता सुन्दर परिणाम के लिए सहायक प्रतीत

होती है। हमारे पूर्वगामी कविगण का भी हमारी उन्नति से काफी हाथ है। हम उनके कस्थी पर खडे होकर विश्व देख रहे हैं। मैं आपसे पहले कह चुना हूँ कि अत्यामुनिक फाव्य-धारा वास्तव को अत्यन्त

म आपस पहल कह चुना हूं कि जरवातानक काव्य-वारा पास्तव का अत्यन्त सहानुभूति से देखती है। लेक्नि इससे यह न समझना चाहिए कि वह गद्यात्मका (प्रोजेक) है। नही, बात इससे विल्कुल उस्टी है। वह अत्यन्त मानवीय है। पन्त प्रसाद, महादेवी का 'रोमेंफ्टिक यम समाप्त नहीं है, केवल उसकी दिशा में पोडा

सा परिवर्तन है।

'वच्चन' मा निज्ञा-निमन्त्रण अत्याघुनिक इसलिए है कि उसमे जितनी उत्तमता से ययार्थ के प्रति भावनात्मक रिस्ते का विष्वर्शन कराया गया है, वह हिन्दी साहित्य-जगत् मे दुसँग है। भावनाओं के लिए अन्त करण और उसकी बल्पनादि वृत्तियां ही काफी नहीं हैं बल्चि स्व-बाह्य ससार और उसकी निज-पर प्रतिकियाओं की समर्पात्मक भिन्नता का विस्तृत और अधिक उन्नत अन्त -करण में परिवर्तन कर देना इच्ट है। यथार्षवाद का यही महत्त्व है। फिर अपने 'स्व' में और स्व बाह्य जमत् में मोई अन्तर नहीं रह जाता। यच्चन के लिए स्व-बाह्य नरुपना से अधिन महत्त्वपूर्ण है। रुपीन करुपना न आध्या न क्षेत्रर, विचार या तर नो मी त्यापनर, बच्चन की भावनाएँ बाह्य की आत्मसात् करना पाहती हैं। यथार्थवाद ना आक्ष्यात्मिक अर्थ यही है, और इसीसिए यथार्थवादी लेखक जीवन के प्रति अधिक उदार रहे हैं।

'बच्चन' अपनी उत्तमता से बुक्ते अक्षों में जब किरते हैं, तब यह आध्यात्मिक परातल जनके िताए शुरे अये से अपना कुछ हो बैठता है। जब विचार या तके को तलान देकर, करपना के रॅगीलेपन से बाज आकर, असन्तुष्ट भावनाएँ सन्तोप के लिए आत्मलीन होने के बजाय बाहर दौढ़ती फिरती हैं, तब सिवा भाग्यवाद ने नोई वाद आश्रय नहीं दे सकता । मैंने एक जगह कही लिखा है

',मनुष्य साधारणत' मानस की ऊपरी सतह पर रहता है। उसकी विविध इच्छाप, अभिमान, बौद्धिक ज्ञान भी इसी छिछले पानी भेपनपने से उसे बाह्य की थोर ले जाते हैं। बाह्य जगत् में सन्तोप नाम की चीज नहीं मिल सकती। अपने अन्दर सुख टटोलने के बजाय जब मानव-मन वाहर भटकता फिरता है, तब सिवा भाग्यवाद और निराज्ञाबाद के और दूसरा वाद आश्रय नहीं दे सकता, क्योंकि

आशाबाद का दूसरा नाम है 'आत्मबल'। "

मेरा बुटिकोण स्पष्ट है। 'वच्छन' के भाग्यवाद से आत्मोग्नति का कोई सम्बन्ध नहीं, कारण 'वच्छन' पतन-उग्नयन मे विश्वाम कम रखते हैं। उनके लिए सब मानव-अन्त वरण समान हैं। इसलिए उनके साहित्य मे आत्मा का प्रक्त ही नहीं उटता। उनके साहित्य की उपज आत्म-चैतन्य (सैल्फ-कॉन्शसनेस) से नहीं है ।

स्वान्तर्जगत् और बाह्य-जगत् की विरोधी स्थिति से उठकर, उन दोना की साम्यावस्या से जनित जो व्यापक दृष्टिकोण है, वह यथार्यवाद की धारमा है। ययार्यवादी कसा उस विरोधी स्थिति को मिटाने का प्रयत्म है, जिसको मैं भाष्यात्मिक कहता हूँ । यही जब किचित विकृत हो जाती है, अर्घात जब मानव-नाध्यात्मित नहता हूँ। यहाँ जब किन स्वत है। जाता है, अधात् जब मानव-मन बाहु को उक्त स्वरूप से न स्वेकर स्वत्योत सक्तियत भावनाओं को उस पर सादना चाहता है, तब, जैसा बि मैं ऊपर वह चुका हैं, मनुष्य भाववादी बनता है। नहने का साराध यह है कि भाववाद मनुष्य की भाववाओं के विकार से उत्तन्त है। किन्तु 'वच्चा' से साध्य यही विकार उनका कुछ उपकार भी कर गया। जब 'वच्चा' को जर्जाकिक, क्ल्या-विगत, यावनापूर्ण दूष्टि ने वाह्य को देसा, तब सुस्त मिटनेवाला देखा और दू॰ सु बगाव देखा। समार की इस स्विति से उनका कवि-हृदय व्यापक हो गया। दुखियो के प्रति सहानुभूति की गहराई जितनी अधिक

मुझे 'बच्चन' में दिसलायी दी, उतनी, मुझे खेद है, छायायादी न दिसला सत्रे । बास्तव समार के दू ख के असाध्य रोग ने 'बच्चन' के हृदय को अस्यन्त ध्यापक और उदार बना दिया। निक्षा निमन्त्रण इस दृष्टि में अत्यात सुद्दर ना'य है। अपने दुस से पीडिस होनर 'वच्चन' ने ससार ने दुस ने दर्शन निये। उननी प्रिय परनी में निधन ने उनमें हृदय को नयी आँखें दी। त्राइस्ट की जगत व प्रति सरणामयता की तुलना 'बच्चन' की इस आईता से की जा सकती है।

'बच्चन' का भाग्यवाद भावनाजन्य है, तर्वजन्य नहीं । उनकी किनामिकी के लिए उनका हृदय टटोला जायगा। महादेवी धर्मा के आंसू हमारे हृदय का रला मही सकते, किन्तु 'यञ्चन' का निज्ञा निमन्त्रण पढते समय बरवम आंधें तर हा जाती है, बारण यह वि महादेवी वर्मा ने दु खबाद था धर्म (वल्ट) बना निया, जो उनकी करपना से उत्पन्न है। इसके विषरीत 'बब्बन' स्वय रोवा है, खब, सब वह दूसरी को बला सका।

'बच्चन' का बास्तववाद अरयन्त मानवीय है। उसम हमारा दिल हिना देने भी शक्ति हैं। भाषनात्मक दृष्टि से जीवन के मूर्य पहचानने या यह प्रयास है। अरुयाधुनिक काल की प्रमुख खादा का इससे अधिक दर्शन आपको और कहा

मही हा सकता। यही वास्तववाद दूसरे स्वरूपो मे आपको अन्य कविया मे मिलेगा। 'नवीन' में यह ओज और स्फूर्ति से युवत मिलेगा, अज्ञेय में कर्म की अथक ताकत के स्थक्ष में, और 'दिनकर' म नभी करणा, वेबसी और नभी युद्ध-भावावेश के

स्वरूप में दिखलायी देशा। हमारा प्रयस्त जीवन को उसके विविध और समग्र रूप से एक ही साथ लकर मानव-आरमा को दिशा-निर्देश करने मे होना चाहिए । ऐसा कवि मनुष्य-जीवन का बहुत वडा उन्नायक होगा। पर अभी हमने पाया बहुत वस है। बाउनिंग बहता है

ग्रो ओल्ड एलीय विद मी

दि बैस्ट इज येट दु वी

दि लास्ट ऑफ साइफ, फॉर व्हिच दि फर्स्ट बॉज मेड । [सम्भावित रचनाकाल 1940-41। नये साहित्य कासीन्दर्यज्ञास्त्र मे सन्नित]

आधनिक काव्य की चिन्ताजनक स्थिति

यद्यपि यह वहा जाता है कि धनाव का, खिचाव का काल साहित्य मृजन के निए विशेष उपयुक्त रहा है। यह भी सत्य है कि पिछले कुछ सालो से हिन्दी-काव्य म ह्यास के लक्षण रपष्ट दिखायी देने लगे हैं। वह युग जिसका प्रतिनिधित्व मैथिसीशरण गुप्त से लगाकर तो 'बच्चन' ने किया, अब समाप्त हुआ है। उनकी गंजें, वही भाव-छ्याएँ, वही काव्य-उपादान, बोडे बहुत हेर-फेर के माथ पत्र-

पितवाओं में प्रकाशित होनेवाली विवताओं में मिल जाया वरते हैं।

सपट है कि वियत साहित्यित पीढी का रोमींग्टिक बाव्य वर्तमान भारतीय जीवन के मयार्थ पर आधारित नहीं है। पिछते बाठ-देस सालों से हमारी जिन्दी में कुछ ऐसी तवरवीने हुई है, और पिछते बाट-से सालों से इसारी जिन्दी पें पहुंचे पार्ट के साल के उन्मन वाता-वरणों से आज हमारी बाता को उन्मन वाता-वरणों से आज हमारी बाता को परितृत्ति नहीं हो समती। न उस टाइम के प्यार में तेक, उसके भिक्राणों और वराजों तथा दलपन्यों में साधानाओं, परण्याती करा, अपने अभिक्राणों और वराजों तथा दलपन्यों से हमारा मां अपना समती है, वसते कि हमारी के रित्तीन से हमारी किन्दी में भाव-प्राम्मता का समती है, वसते कि हमारा का प्राप्त की स्वारी के उठते बैटते रम वस्मीनवाता वाया न हो। आज हमारी बिज्यी का समार्थ हमारी सिट्यों में अपने पूरे अभिम्मता का साथ की साथ हमारी बिज्यी का समार्थ हमारी साहित्य में अपने पूरे अभिम्मता को साथ की साथ की

सामजस्य नहीं हो पाता। जब तक हमारे कविगण बर्तमान यथार्थ के अभिश्राय समझ नहीं सकेंगे, और उन्हें समझकर उनका चित्रण नहीं बर सकेंगे, सब तक हमारे काथ्य-साहित्य का उदार नहीं। 'दिनकर' बुरक्षेत्र वा पोषा मले ही लिख लें, और उसमे राष्ट्रवाद के नाम पर वष्टे गब्दो और ऊँवी-ऊँवी करपनाओं, कडवते हुए वाक्यी औरधडवते हुए चित्रको की रेल-पेल कर दिलायें, यह निश्चित है कि यही जिन्दा रहेगा जो वर्तमाम यथार्थ के अधिप्रायी को समझ सके। यानी आज के प्रको के सम्बन्ध में क्तमान स्वाम के आध्यावा के स्वस्त कर वाना आ जब अवना के स्वस्त के स्वस्त के निविष्क सावादासक और बीहिन्द आउडत्वर 'रख महें। 'दिनकर के बारे में तो यह कहा जा सहना है कि बहु अब पुराने खेने का कि हो गया है। किन्दु प्रधान प्रस्त तो जन कवियों का है जो, नवीस दुग्टिक्शेण का निरोध अवदा उपेता करते हुए, अदने प्रधानी के हिक्तम महन दावाने में काव्य-उदाहुएंगे का प्रस्तुत करते है। यह भी निश्चित्र है कि जो व्यक्ति वर्तमान सवार्थकी ओर दरिटपात नहीं करता, उसमे अपनी काव्य-प्रेरणा और स्पूर्ति ग्रहण नहीं करता, और उस नारे में प्रभावित होता है जो 'भारतीय संस्कृति' का नारा वहलाता है, तो वह व्यक्ति नवीन वृष्टिकीण (मॉडर्न आउटलुक), अनता का वृष्टिकोण, भी प्रहण नही कर सकता। आअ 'भारतीय सस्कृति' का नारा उन लोगों का है जो अनता के कास्ति-वारी दृष्टिकोण को इसी दृष्टिकोण कहकर लोगो का ध्यान, बतमान जन-जीवन के यथार्प के तकाजों से हटाते हुए, उन पुराने मायालोको से करकाता चाहते हैं जहीं अध्यात्म और बिलास परस्पर चुम्बन-आनिगनादि में व्यस्त है। यदि 'भार-तीय सम्कृति' का अर्थ जनता ने अपने तकाजो और सवालों के आधार पर उसको सुसस्कृत करना होता तो वह नारा कभी गलत नही होता। किन्तु बात इससे बिलकुल जलटी है। बाज जब इन्सानियत तबाह हो रही है, और फुछ तबके उसकी रीमत परलक्षपति बचने की कोशिश कर रहे है, तब गरीब मध्यवर्ग के एक लेखर को 'भारतीय सस्कृति' का लुभावना नारा देकर उसे उन लोगो से हटाया जा रहा है जो उसके अपने है। यानी जो उसी की तरह तबाह है और जिनकी हालत उससे भी बदतर है, जो अपनी जिन्दमी के तकाजो के बाधार पर सामाजिक, आर्थिक और राजनीतक सडाइयाँ सड रहे हैं। जहाँ भूखी जनता को अनुशासन में रहने

ही, भारतीय मंग्रहित के अनुसरण की, दिन-सान नवीहक दी जाती हो, और, दूसरी और, यह मजे में अपने समे-सावस्त्रियों को घोषण का मज सेने दिया जाता है, यहाँ 'आरतीय महाहत्ति' के नाम पर एक बहुत बढ़ा कोड चया करता है। अपने मानुसे के के पर के बुद्धिजीवियों की सावस्त्री का कार्य करते हैं ति दिया में के कर के बुद्धिजीवियों की सावस्त्रीय को मानुसे के सावस्त्री क

सुमारे कहा जायमा कि यह दाजनीति हुई, माहिन्य नहीं रहा । किन्यू सन्दियारि भी यह है कि जनना की राजनीति और जांत्रमुम माहित्य का प्राप्त कि
। और यह है, आज का यायार्थ । बाज का यायां के हैं रहाजवारी छारणा नहीं
है जिमको नामारे के निम्द हर्डा-दिवान-पुन्ता नाहियों को तीज करना जरूरी
है। यह हमार्थ वान्य-वेशा का समुन जनजीवन ने उद्भाव हुई हो, भी जनजीवा
की यत्रमान परिश्विताओं और उसके करने का करमार्थ हुई हो, भी जनजीवा
की यत्रमान परिश्विताओं और उसके करने का करमार्थ हा महित्य की विश्विताओं
और दोनों के जन्म की तमार्थ करने की राजकों उसके हिंगे हिंगाकोरी
और दोनों के जन्म की नाहक करने की नाहक होगी राजकों, जनके विश्वहालाओं
और दोनों के जन्म कि जनके हमार्थ हमार्थ हम्मार्थ हम्मार्थ हम्मार्थ हमार्थ कि स्वर्थ का स्वर्थ हमार्थ हम्मार्थ हमार्थ कि स्वर्थ का स्वर्थ हिंगा स्वर्थ मार्थ की स्वर्थ का स्वर्थ का स्वर्थ का स्वर्थ का स्वर्थ की स्वर्थ हमार्थ का स्वर्थ का स्वर्थ का स्वर्थ की स्वर्थ हमार्थ हमार्थ हमार्थ हमार्थ का स्वर्थ का स्वर्थ की स्वर्थ हमार्थ हमार्य हमार्थ हम

हमारे मगान में नुष्ठ नेतिरामित गहा-अतिवार्ण पन पही है। तिभी-ज-तिभी विकास-अवस्था में वो परस्पर निमोधी तरको का स्वर्ण पन रहा है। तमान में अस्तना में कहारे पर अस्ते पूर्ण पिद्धारित प्रविक्षा है। इस गवर्ण की सीक्षण दिन-ब-दिन गहरी होनी जा पति है। सवर्ष व्यापन होता जा रहा है। जस तम हम अस्ते बुद्धि माण मा, हुन्य और आस्मा की ममस्त अनुभूति तथा पति में विज्ञ वस्त्रे, जनवे हात पहुं परिह्मिति हिन्दा स्वर्ण में सामार पर, जन-बीमन में पिन्न महा गहें गरें, तब तह सरीय किन्नु बुद्धिनान सेवर के जीवा पार्थ या प्रयम अनुसोह भी समाध्य नही होता। स्वष्ट है नि पति हम

बो माहितिया जीवन बी अपनी विवासना महा बनाना चाहुना, जो माहित्य में विदित्तिय ने जीवन के बीचन में विद्वासित ने के बीचन में विद्वासित ने के बीचन मीमता है, जो बिर देशक को नेटेंट्न के जितने में मुक्त के प्रति में माहित में मूल के प्रति के बीचन में माहित हो जीर वस्तु साथ, चाहे यह बीचित जोर माहित हो जोर वस्तु साथ, चाहे यह बीचित जोर माहित है की माहित हो जोर वस्तु साथ, चाहे यह बीचित जोर माहित में माहित माहित में माहित माहित में माहित माहित में माहित में माहित माहित माहित में माहित माहित माहित माहित में माहित मा

रूप से गम्भीर और ईमानदार है, या गम्भीर और ईमानदार रहने की बेहद कोशिश करता है। नी,

स्पाट है कि अपने मही साहित्यन जितनी गाणीरता से अपने प्रसंग प्रवार के स्वार के स्वार

िरनु हमारे तेमक — में प्रमादिवादी ही मधो न ही — इस प्रकार [में] मध्ये से बचते हैं। इसिए वे बात में नूर में स्थान पर मडक रच और फिनवती हुई स्वायन और महिनती हुई स्वायन और स्वायन के स्वयन के स्वय

अपना स्थान बना सेते हैं, किन्तु उनका हो-हल्ला शोर-गुल शीध ही शान्त भी हो जाता है।

में यह पहले भी कह चुका हूँ कि जीवन के यथा थे के ति अगर यह ईमान-दारी रहे, तो वह स्वय ही बोलता हुआ चना आता है। यानी, दूसरे शब्दों में, अपने स्वय के काव्य-उपकरण लेकर उतरता है। तो उसके मानी यह हुए कि घिसे हुए उपमा-चित्रो और प्रतीको का पजा आप-ही-आप छूट जाता है। और जीवन-यथार्यं नमें काव्य मे अपनी नशीन शीली लेकर उतरती है। कहना न होगा कि छायावादी गैशी वर्तमान काटमय सघपंमय जन जीवन-सम्बन्धी विश्व-प्रयासी के लिए नितान्त अनुपयुक्त और विलकुल बेकार है। फिर भी, वडी ही प्रगतिशील भाव-धारा के (कभी-कभी हमारे प्रयामी की यहराई के अभाव मे) उन्ही प्रनीकी को लेकर चलाने के लिए असस्य उदाहरण दिये जा सन्ते हैं। निश्चित और स्पट्ट है वि पुराने प्रतीको वे रगदार काँच की खिडकियो से बाहर की असलियत के विशाल दृश्य ठीक-डीक दील नहीं पान । यानी, यद्यपि यदार्थ लुद बीलता हुआ काव्य में उभरना चाहता है, तथापि हमारे साहित्य-मन्दरधी असगत सन्तार उसनी जवान की जगह उन्हीं थिभी हुई उपमाओं तथा शब्दों का शोर-गूंल लडा कर देते हैं । दूसरे ग्रन्दों म, पूर्वागत काव्य-शैली तथा भाव-शैली के घनीभूत प्रभाव के कारण नवीन बधार्य भी अपनी भाषा को छोड़कर, अपना पैटनं छोड़-कर, पुराने पैटर्न मे कैंद हो जाता है। अतएव, नवीन शेखन के पास पुराने प्रभावी से जुसते हुए वर्तमान जन-यथाये के चित-प्रयासा के लिए उपयुक्त पैटनों की प्राप्ति का भी महत्त्वपूर्ण वार्य है। सवर्षी क्षेत्रक की, नये यवार्थ की किमी पूर्वा-गत परम्परा के अभाव के नारण, नभी कभी अपने पैटनों के प्रति, और अपने प्रति उत्पन्न अविश्वास के प्रति, भीर मधर्ष करना पडता है। नबीन यथाय के पैटनों को बह सामाजिक मान्यता नही मिल पायी है।

मैं उपर कह चुका हूँ कि समयी तेलक के विरुद्ध सारी स्थित-परिस्थितयों आज काम कर रही हूँ। जूकि आज उसे अपना रास्ता बनाना है, यानी नये प्रधायें

सयाकर सम्पादको की करती है, जो कि उसकी के लेखक स्वय (पद्यपि 1 स उसका ध्यान अपने र चैंकि उसे वस्तत जन-

डीवन के विभिन्न प्रधान रूपो और प्रधान भावा को अपने भाव-विजास के से न में आत्मसात करने की वीधे प्रतिकार में लीन होना है—अन्तरव, वैज्ञानिक हेमान-दारी खनीनांव अनुसंद्रिजय सहित्कार की अमस्त प्रवृत्तिमां आज कठोर तथये कर रही है। इस प्रचोधे आल्या और अन्तरत अपनी विजय में उनती ही प्रचीर निष्ठा आज के जनावी लेखन की पत्तान है, उत्तरा स्वयन्त्र है। बहु उसना बहुझर नहीं कि साहित्यकों को फूहट सोसायटी उसे अविवरूर प्रनीत होती

सबसे बड़ी बात यह है कि जिस प्रकार एक नेता न केवल जनता नो नेतृत्व प्रदान करता है, बरम् वह उससे सीख और नसीहन भी ग्रहण करता है, उसी प्रकार नये लेखक का सबसे वडा बिलक, मनसे यहा युद, और सबसे वडा वैज्ञानिक, स्वय जन यीवन कीर उसके दृश्य है । हमें वास्तविक जन-जीवन से असेक सहान व्यक्ति देखने को मिलते हैं, स्वरूप प्रमान पुरिवार होती हैं, और महान समर्प ओर त्यान के विकार मानविय दरय नजर में आते हैं, विजय को मानविय दरय नजर में आते हैं, विजय मानविय साहित्यक सोमायटी वें नेता वीने, बुजदिस, निर्देश मानूम होते हैं। कहना महोपा कि चूरित के विवार में लिए वह इस कन-जीवन के अधिया के हो हम कि प्रमान करिया। दासम खुटा और पैगम्बर उसी जन-जीवन उसवा कुटा और प्रमानिक है । तात्पर्य यह कि हमारा लेखक एक नये द्विच ना व्यक्ति है यो किस-मानेत्व और एक मानविया की की स्वर्य-स्वर छेडता है। इस सबर्थ के ऐतिहासिक वार्य और उन स्वरो की जात्व वह किसी की परवाह नहीं वरता, चाहै वह विजया है वडा सीममारजीवन्यों के सस्त-स्वर छेडता है। इस सबर्थ के ऐतिहासिक वार्य और उन स्वरो की आप की स्वर्य ना स्वर्य के स्वर्य की विवार सीममारकी बाते वह किसी की परवाह नहीं वरता, चाहै वह विजया ही यहा सीममार-

श्वाचित्रा ने हा।
शहीं जन-जीवन', इस शब्द ना भी हपट कर देता चाहिए। चूँनि प्रांह नी
गुजाइस सब जगह है, इसिलए बहुँ भी है। जब हम रास्ते पर मृनदे हैं जो करणाजमन दुमर दिखारी देने हैं। बच्च हम जन-जीवन नो उतना ही गि नामत तीर
स्पनीय समझें 'हरगिठ नहीं। हमारे निवय गायी उम स्पनीयता में चौखते
हूर भित्रों और उसके विद्युद रगी को ही एक्मान जल-जीवन समसते हैं। यह
गायत है। यह जन-जीवन ना एक सरात है। इस अ करपात से ममस्त जन-जीवन
पर निर्णय नहीं दियो जा समते । जन-जीवन में मनस्त जन-जीवन
मही, उसस करते समये भीवित है, समा को भावना है, विदेश है, कर्मणवार है,
सती प्रकार युगानुयुग बोधण के बारण, असाव। परीवी के, उसमे जहात है,
सात पित्र जी समये पित्र के पित्र मिल मानिवारी अमित्र है
सात मिल की समरे देने पित्र मिल मानिवारी अमान है। तमा में है, हमस्त है। सात में स्वाद सह सही है। बहु कर-बेदना एक समस्ति है जो जन-मानुओं को
सुन की तरह बहुती है। बहु कर-बेदना एक समस्ति है जो जन-मानुओं को
सह कर-बेदन एक समस्ति है से मानवीय करगा,
सह वि जन-जीवन कर मानिवार ताने के स्वाद र ही मानवीय करगा,
सब्द बात है कुत्र कर कर मीनिक तत्वों के आधार पर ही मानवीय करगा,
सब्द बात स्वाद विद्वा जान स्वाद के जा स्वादिए ही मानवीय करगा,
सब्द बात है कुत्र कर है के लो साहिए।

को जीवन-सधर्ष मे बफादार रहने की बात कहता है । कीन इसका चित्रण करे । तकलीफ होती है। एक माता अपने जान्तिकारी पुत्र की आँखों में भावी नव जीवन के सपनों नी मूर्ति की तस्वीर देखती हुई पुलकित हो जाती है। कौन उसकी पुलक वा अवन करे। तकलीफहोती है। एक मित्र अपने दूसरे मित्र

वी भयानक तकलीफ से पीडित होकर वर्तमान जिन्दगी की तस्वीर अपनी आँखा

में बसाता है। कीन इसका चिनण करें । तक्तीफ होती है। गोवा आसानी से हो जाय तो ठीक, नहीं तो ऐसी तंसी ! मराठी, उर्दू और हिन्दी की कविता का मिलान यहाँ ठीक होगा। मराठी में जीवन-दृश्यों के क्षणों का मूक्म चित्रण हुआ है। उर्दू में कान्ति और तारुण्य की

श्रेसन्न सम्मिलित मनोशावनाओं का, और हिन्दी में वर्तमान जीवन की कटुता का, जोभ भरे तरानो और कान्ति के सामान्यीकरणा ना, बाहुन्य है। हम जीवन के समस्त दृश्यो का चित्रण करना जरूरी है। इसनिए हमारे प्रयास ज्यापक होना चाहिए। विशिष्ट (पार्टिकुलर) जन-जीवन-दृश्यो मे जन-जीवन के अभिप्रायो क सामान्यीकरण (जेनेरल) की गूँज जरूरी है। इत दोनो वे मिथण से ही पाठक को अपने जीवन भाव और अपने अभिप्राय नमझ म आर्थेगे। और इस प्रकार उसके हृदय में कठोर यथार्थ और हिम्मत, शक्ति और मस्ती का योग होगा। विशिष्ट को छोड मात्र सामान्य में वह बस नहीं आ पाता, जो दिन्दगी में चड़ानी हिम्मत, मुजाओं मे फौलादी ताकत, दिल में इन्सानियत का लहराता समुन्दर, ला सके। इस प्रकार जन जीवन का ज्ञान, जन-जीवन ने अभिप्राय, और उसकी आसम-विस्त का मेल, जब तक हम अपने सुख दुख मे न कर केवल ऊपरी अपूर्त निराकार बैचारिक स्तर पर ही उसे घुमाने रहेगे, तो सामान्य विशिष्ट का स्वर मही हो पायेगा । काव्य मे विशिष्ट के साय-साथ मामान्य रहे तो जीवन दृश्य

के अभिप्राय ही तो जन-जीवन वे अभिप्राय, जन जीवन के प्रतीक है। इस लक्ष्य की पूर्ति अपने सापम एक ऐसा आकर्षक और सम्माहक कार्य है, जिसके लिए खिल्द्यी के तमाम दूसरे ब्युनितथन मोही थी ठुकराया जा सकता है, और उसके माध्यम द्वारा जीवन की सफलता और अपने कान्य का आनन्द प्राप्त दिया जा सनता है।

और उनका आधात ठीक ठीक होगा। हमारे रात-दिन चलते हुए संबर्ध के दूश्या

[मया जून 1951 में प्रकाशित। पुन प्रकाशित—सवेरा सकेत, दीपावली विशेषाक 1971 मी

प्रयोगनाद

तयाकियत प्रयोगबाद की कोई विदेश व्याख्या नहीं की जा सकती, साहित्यिक प्रवृत्ति के रूप में ही उसे देखा जा सकता है। यह निश्चित है कि प्रारम्भिक रूप

286 / मुक्तिबोध रचनावली : पाँच

मे प्रयोगवादी कविताएँ तत्कालीन सामाजिक परिस्थिति के विरुद्ध ध्यक्ति द्वारा न अपाजादा कावतार तरिवान सामाजन नारास्त्रात के विषय स्वानित होता स्वीत हो। वहाँ की गयी प्राचानास्त्र प्रतिक्रिया हैंहैं। किन्तु अब व्यक्तित ह्यायाबादी नहीं, उसमें अब बौद्धिनता आगरी है। वह जो देखता है उस पर सोचना चाहता है, जो अनुमन करना है वह लिखना चाहता है। उच्च सामाजिक श्रीणयो और वर्तों म वह 'हैंव-नॉट्स' में से हैं, 'हैंक्स' में से नहीं। जिस बात पर बह सोचना चाहता है, जिस दियति पर सोचने के लिए उसे मजबूर होना पडता है, उसने प्रति उसक दृष्टिकोण पत्रपोर व्यक्तिवादी स्विति से जनाकर तो अविविधित मानसंग्री रियति तक फैला हुआ है। समाज उसका गला दवाता है, उसका अपना वर्ग भी उसकी आवाज को कुण्ठित करता है। समाज मे पुरानापन है, दिक्यानूसी है, जडता है और कुषलने की सकित है। व्यक्ति इससे विद्रोह करता है, परन्तु विद्रोह जावता हु जार पुराचना ने निर्माण का निर्माण प्राप्त भाग भागनामक निर्माण वर्षक वह रह जाता है। यदिक सहयानुमायी होने में मारण, उसके विह्रोह में प्रगति-बाद रह जाता है। यदिक सहयानुमायी होने में मारण, उसके विह्रोह में प्रगति-बादी फुरदार नहीं का पाते। वह कता-तत्त्व से अधिक स्रयेतन है, किन्तु अपने उदय और दिम्ति भागना मण्डल की येवातस्थता की प्रमट करने में लिए उसने पास केवल छायावादी शब्दायली है, जिसका प्रयोग वह नही बाहता। उसके अनुसार छायावादी शब्द छायावादी भाग की ही प्रकट करते हैं। वे नये मनी-वैज्ञानिक यथार्थं को प्रवट नहीं करते।

इस धारणा का परिणाम यह हुआ कि कविता को वैचारिक गद्य का जामा पहनाया जाने लगा। समाज से सामजस्य के अभाव के फलस्वरूप तथा उसके पहिताया जात लगा। नाजा से तावजस्य व वाधव के फेराराचराया। उत्तर विषद उसने प्रवार बोर्डिक व्यक्तियाद वा विकास हुआ। हुए जोगों से अत्यत्तीं वे चेतना वरित हुई तो हुए वे वहिंसूंशी। वेतना अधिक यदायोंन्युल हुई, लाहे यह अत्यत्त्वीं हो या बहिंस्की। वृष्ट में बाह्य चित्र प्रधान हुए, हुए से अत्यविषय। यह स्वाप्तांविक ही या वि इस सेंगे के हुए लोग आयो चलकर मानसंतादी होते। मस्रोत ययायोंन्युल (यायों से अतनब हमेशा बाहरी यथाये ही मही होता) प्रतीक,

उपमाएँ सामने आयो । घिसी धिसाई शब्दावली का त्याग हुआ ।

किन्तु शिक्षित समाज भी अभिरुचि छायावादी ही थी। उनके लिए पीडा का अर्थ रोमें प्रिटक या आध्यारिमक ही था। यह स्वामाविक ही था कि उन्हें पे कविताएँ पसन्द न आती। आगे चलकर ये ही छायावादी तबके और उनके समर्थक प्रशसक, स्वधीनता के उपरान्त, साहित्य तथा समाज के प्रभावशाली पदो और स्थानो पर जा पहुँचे । उन्होने पर्याप्त रूप से ऐसा वातावरण घनीभूत किया जिसम इस नदीन प्रवृत्ति वान करूरोच हो । किन्तु प्रयोगवादी प्रवृत्ति ऐतिहासिक कारणो से ही उत्पन्त हुई थी, उसी से उसका विकास भी हुआ और हो रहा है । इसलिए वह सामयिक विरोधों से दब नहीं सबती थी । दूसरा सप्तक के प्रकाशन के साप हो, हिन्दी की विद्वान् मण्डली का ध्यान इसकी ओर गया, और तब से प्रयोगवाद चर्चा का विषय बना हुया है।

अविभाव चचा जा राज्य चया हुन्य हूं। महत्र्यमान में रखना जारिए कि तारसम्बन्ध और दूसरा सप्तक में स्थिति तथा व्यक्ति का बहुत बड़ा मेद हैं। दूसरा सप्तक बालों को अच्छी परिस्थितियाँ मिली थी। साथ ही, तब तक तारसम्बन्ध लोले बीर बाजी आवे बढ़ चुके दे। इस-जिए जिन प्रस्तों को लेकर तारसम्बन्ध वाले आये बढ़े उन प्रस्तों के। लेकर दूसरा सप्तक बाले नहीं। तारसप्तक बालों की रोमास-माबना की आयु, बहुत अशो

में, छायाबाद में ही चीत चुनी थी। वे अपनी छायाबादी अवधि पार कर उसके विच्छ प्रतिक्रिया करते हुए प्रयोगवादी थे, तो, दूबरक सप्तक वाले अपनी नवीन रोमेंपिटक प्रावनाएं सेवर प्रयोगवाद में छाये। तासम्पन्न और दूबरा सप्तक में पह एक मीतिक भेद है। स्वावति के विकाग नी दृष्टि से तारसम्तक अधिक मजुदा है। दूसरा सप्तक में प्रवाद के पूर्विक स्वावना के वृष्टि से अधिक मनोराग। परिमाण्डक पावनाएं जीवन की स्थापित है। मनोवंशानिक स्वायंबाही दृष्टि से वें, अतप्त प्रयोगवाद के लिए निपद स्वावना स्वायंबाही दृष्टि से वें, अतप्त प्रयोगवाद के लिए निपद नहीं उहरती, वसर्ते कि उनकी ओर देखने की दृष्टि सुद्धित में हों प्रयाप्त हों। सुनीवंशानिक स्वायंबाही दृष्टि से वें, अतप्त प्रयोगवाद के लिए निपद नहीं उहरती, वसर्ते कि उनकी ओर देखने की दृष्टि सुद्धित में हो।

ना पुरेष्ट दुरुष्त न हो। में मोई भी नवी साहित्तिक प्रवृत्ति अपनी प्रारम्भिक खरस्या में अनगड़ होती ही हैं। किन्तु हिन्दी में केवरा उसके कम्बीर उदाहरणों को बेकर ही उता पर आममण किया प्रया । उसके बोलीन नहीं परली मनी। यह इस कात का भावन हैं कि वर्तमान आलोचर, जिनमें प्रगतिवादी और छावाबादी शामित हैं, जीवन के नमें मोडी की साहित्यिक अभिष्यम्वित का आकलन नहीं कर सकते, न्याम नी बात ही नहीं उत्तरी हों

हमे चाहिरियक माप-जोक दो दृष्टियों से बरनी चाहिए। एक, रूप की दृष्टि से, द्वस्ते, बस्तु-तस्य की दृष्टि से। बस्तु-जरुव में दृष्टिमें शिवित होती है कि वह इस्य अपने रूप को तेकर जाता है। अतएय, मुख्यव, हमारे निए वस्तु-तरक प्रधान हो जाता है। प्रदम यह है कि यदा प्रयोगवाद का खाज वरू का विकास ऐसा है कि जो हमारों जनता के मुख्य सबयों को अग्रसर कर सके? अयसा, क्या उसमें यह आशा हो। मकती है? मेरा अपना मत यह है कि अभी तक प्रयोगवादी कवियों म यह दिवाल चेतना नहीं आ पायों है जिसे हम महस्य देते हैं। कुछ किंद हो माज मानिसक प्रयोगवातों को चिजक करके ही चुप रह जाते हैं। अपनो ने कुछ शहरवपूर्ण प्रयोग निये है। इनजे देखकर यह आया होती है कि आप कारकरनारे कहि अपने विशास उत्तरदायियों का नियंद्व प्रधिक सफलतापूर्वेण कर सकेंद्र

[मम्भावित रचनावाल 1952-59। तथे साहित्य का सौन्वर्यसास्त्र मे सक्तित]

मध्ययुगीन मिक्त-आन्दोलन का एकपहलू

मेरे मन में बार-बार यह प्रश्न उठता है कि कबीर और निर्मुण पत्य के अन्य कवि तथा दक्षिण के कुछ महाराष्ट्रीय सन्त तुस्तिश्वास की अध्या अधिक आधुनिक क्यों सतते हैं ? अपा नारण है कि किट्सी-अमें से औं सबसे अधिक श्रीमिक स्था से बहुर वर्ग है, उनमें भी तुस्त्रश्चीवासजी इतने तोकविश्य हैं कि उनकी पायनायों और वैजारिक अस्त्री हारा, वह वर्ग आज भी आधुनिक दृष्टि और भावनाओं से समर्प करता रहता हैं ? सामज वे पारिचारिक क्षेत्र में कहुरूपन को अब नये पत्त भी फूटने तमे हैं। खर, तेकिन यह इविहास हुकरा है। मूल प्रक्रम ओ मैंने उठाया है चसका बुछ-न-कुछ यूल उत्तर वो है ही।

में यह समझता हूँ वि विसो भी साहित्य का टीक-टीक विश्वेषण तत तक नहीं हो सरता जब तक हुए उस युन की युन गतिमान सामाजिक शालियों से सनिवाल समित्र हिंदा को टीक-टीक न जान लें। क्योर हो साधियां से सनिवाल सामाजिक शालियों से सनिवाल स्वाद हो आधुनित क्यों स्वात हैं, इस मूल प्रकृत न मुल उत्तर भी उसी साइन्दिक हमान से में सही तो साइनिक हमित्र से मही दी साइनिक हैं, यह निवाल है कि मराठी सन्त-विद्र प्रहाराष्ट्र की मानन पर्म में बहुत कुछ सो दे हाने वाहित होते हुए की हाइण की दे हुए वाहित होते हुए भी, दृष्टि और उद्यान को विद्र में मानन पर्म में बहुत कुछ समानना होते हुए भी, दृष्टि और उद्यान को विद्र में पार या ग्रामणित सन्त-कि विद्र सामान होते हुए भी, दृष्टि और उद्यान को की मान पर्म में बहुत कुछ समानना होते हुए भी, दृष्टि और उद्यान को की मान पर्म में बहुत कुछ समानना होते हुए भी, दृष्टि और उद्यान को भी यो मान पर्म में में की कि ताल मान की सामान की सामान मान को मान की सामान की सामान मान की मान की सामान मान की भी मान सामान मान की सामान मान की मान की सामान मान की सामान मान की मान की सामान मान की मान की सामान मान सामान सामान मान सामान मान सामान सामान

मुध्कित वह है पि भारत में मामाजिक-आर्थिन विरास के मुमम्बद हतिहास में विए बावस्वन सामग्री का बड़ा अभाव है। हिन्दू हतिहास निस्ते नहीं थे, मुम्लिम लेसन घटनाओं मा ही बर्णन सरते थे। इतिहास-लेसन पर्याप्त आधुनित्र है। गारिनोक्तिन के नया अन्य पण्डितों ने भारत में मास्कृतिक हतिहास के क्षेत्र में बहुत अन्वेदपा निये है। निन्तु मामाजिक-अधिक विशास के बीतास के क्षेत्र

में अभी तक कोई महत्वपूर्ण काम नही हुआ है।

ेरी रियोरिय के हम बुछ सर्वेसम्मत तथ्यो की ही आपके सामने प्रस्तुत करेंगे। (1) प्रक्ति-आन्दोलन दक्षिण आरत से आया । समाज की धर्मशास्त्रवादी,

वेद-उपनिषद्वादी शक्तियो ने उसे प्रस्तुत नही किया, वरन् आलवार सन्तो ने

और उनके प्रभाव में रहनेवाले जननाधारण ने उसका प्रसार किया ।

(2) मारहरी तरी से महाराष्ट्र की गरीव जनता में भिस्त आ वीलन का अभाय असमिक हुआ। राजनीतित दृष्टित से, यह जनता हिन्दू मुस्तिन दोनी अनार के सामती उच्चवनीयों से पीहित रही। सन्तों की ख्यादक मानवतावारी वाणी ने उन्हें वल दिया। कीर्तन-गायन ने उनके जीवन में रस सचार किया। कीर्तन कार्य-जनता ना मार्ग अमस्त किया। इस मास्कृतिक आरम-जन्यपाना के उनसन्त सिर्फ एक और कदम की बादस्कता थी।

वह समय भी शोध ही आया । गरीब उद्धेत विसान तथा अन्य जनता को अपना एक और सन्त, रामदास, निना, और एक नेता प्राप्त हुआ, दिवाजो । इस पुत्र में राजनीतक रूप से महाराष्ट्र का जन्म और विवास हुआ । शिवाजी के समस्त छोपेमार युढी के सेनापति और सैनिक, समाज के शोधत तवको से बावे । आगे का दितहास आपको सालुम ही है—किस प्रकार सामन्तवाद टूटा नही, किसानो की वीडाएँ वैसी हो रही, शिवाजी के उपरान्त राजसत्ता उच्च वशीत्पन्न ब्राह्मणों के हाथ पहुँची, पेशवाओं (जिन्हें मराठे भी जाना जाता रहा) ने किस प्रभार के युद्ध किये और वे अग्रेज़ों के विरुद्ध क्यों असफल रहे, इत्यादि।

(3) उच्चवर्गीयो और निम्नवर्गीयो का संघर्ष बहुत पुराना है। यह संघर्ष निस्सन्देह धार्मिक, सास्कृतिक, सामाजिक क्षेत्र म अनेकी रूपी मे प्रकट हुआ। सिद्धी और नाथ-सम्प्रदाय वे लोगो ने जनसाधारण मे अपना पर्याप्त प्रभाव रखा, विन्तु भनित-आन्दोलन का जनसाधारण पर जितना व्यापक प्रभाव हुआ उतना निसी अन्य आन्दोलन वा नहीं । पहली बार शुद्रों ने अपने सन्त पैदा निये, अपना साहित्य और अपने गीत सुजित किये । नवीर, रैदास, नाभा सिपी, सेना नाई. आदि-आदि महापुरुषो ने ईश्वर के नाम पर जानिवाद के विरुद्ध आवाज बुलन्द की । समाज के न्यस्त स्वार्थवादी वर्ग के विरुद्ध नया विचारवाद अवश्यमभावी

था। यह हुआ, तक्लीफें हुई । लेकिन एक बात हो नयी।

शिवाजी स्वय मराठा क्षत्रिय था. किन्त भन्ति-आन्दोलन से. जाग्रत जनता के कच्टो से, खूब परिचित था, और स्वय एक नुशन सगठक और वीर सेनाध्यक्ष था । सन्त रामदास. जिसका उसे आशीवाँद प्राप्त था, स्वय सनामनी बाह्यणवादी या, विन्तु नवीन जाग्रत जनता की शक्ति से खूब परिचित भी था। सन्त स अधिक वह स्वय एक सामन्ती राष्ट्रवादी नेता या । तव तक कट्टरपन्थी शीयक तस्वो मे यह भावना पैदा हो गयी थी कि निम्नजातीय सन्तो से भेदभाव अच्छा नहीं है। अब ब्राह्मण-शनितयाँ स्वय उन्ही सन्ती का कीर्तन-गायन करने लगी। किन्त इस कीर्तन-गायन के द्वारा वे उस समाज की रचना को, जो जातिबाद पर आधारित थी, मजबूत नरती जा रही थी। एक प्रकार से उन्होंने अपनी परिस्थिति में समझीता चर लिया था। इसरें, भित्त आन्दोलन के प्रधान सन्देश से प्रेरणा प्राप्त करनेवाले लोग बाह्मणों से भी होने रागे थे। रामदास, एक प्रकार से, बाह्मणों म से आये हए अस्तिम सन्त हैं, इसके पहले एकनाथ ही चुके थे। बहने का साराण यह कि नवीन परिस्थिति में बद्यपियुद्ध सत्ता (राजसत्ता) शापित और गरीब तबको से आये सेनाध्यक्षी ने पास थी, विन्तु सामाजिक क्षेत्र मे पुराने सामन्तवादियो और नये सामन्तवादियो में ममझीता हो गया था। नये सामन्त-बादी कुनवियों, धनगरी, गराठी और अन्य गरीव जातियों से आये हुए सेनाध्यक्ष थे। इस ममझौते का फल यह हवा कि पेशवा बाह्यण हए, किन्तु गुद्ध-मत्ता नवीन सामन्तवादियों के हाथ में रही।

उधर सामाजिक-सास्कृतिक क्षेत्र मे निय्नवर्गीय भवितमार्ग के जनवादी मन्देश के दांत उखाड लिये गये। उन सन्ती की सर्ववर्गीय मान्यता प्राप्त हुई, कित उनके सन्देश के मूल स्वरूप पर कुठाराघात किया गया, और जातिवादी

पुराणधर्म पुन नि शक भाव से प्रतिष्ठित हुआ।

(4) उत्तर भारत मे निर्मुणवादी मनित-आन्दोलन ये शोपित जनता का सुबसे बड़ा हाय या। नबीर, रैवास, बादि सन्तो की वानियों का सन्देश, तत्नालीन मानो के जनुमार, बहुत अधिक श्रान्तिकारी था। यह आकरिमकता न भी कि घण्डीदास कह उठता है :

> घुनह मानुप भाई, चबार ऊपरे मानप चत्तो

साहार उपरे नाई।

इम मनुष्य-गत्य यी घोषणा वे श्रान्तिवारी अभिन्नाय ववीर मे प्रकट हुए। युरीनियो, पामिन, अन्धविद्वासी और जानिवाद के विषद्ध नश्रीर ने आवाज उटावी। यह पाँची। निम्न जातियों में बात्मविश्वाम पौदा हुआ। उनमें भारम-नीदर वा भाव हुआ । समाज की सासव-माता की यह कब अच्छा नगता ने निर्मुण मन ने विरुद्ध मुख्य मत का प्रायम्बिक प्रमार कीर विकास उरुप्य तियास हुआ। निर्मुण मत ने बिरुद्ध मुख्यमन का सम्बंदिन का मी विरुद्ध उरुप्य काम मन्द्रप्रतानिक अमिर्योज्यानी का सम्बंद्ध । समुख मत विजयो हुआ। उनुद्रा प्रारम्भिकः विकासः कृरणघतित के रूप से हुआः । यह कृष्णभिक्तः विकेशासी से निस्तवर्गीय भिन्न आन्दोसन से प्रभावित थी । उच्चवर्गीया का एवः भावृत सदरा भन्ति-शान्दोलन से हमेबा प्रधावित होता रहा, चाहे वह दक्षिण भारत में हो या उत्तर भारत में । इस बूच्णभवित में जातिबाद के विच्छ कई बातें थी । यह एक प्रकार से भाषायेशी व्यक्तियाद था। इसी कारण, महाराष्ट्र मे, निर्मुण सत के अवार तिस्त वर्ष में, मृत्य मत ही अधिव कैंगा। मन्त तुवाराम ना विद्याय एक मार्थजनिव पृष्ण मा। पृष्ण मतिवाली भीरा 'लोवलाज' टोड चुवी थी। सूर हुणा-प्रेम में निभीर थे। निम्नवर्गीयों में कृष्णभरिन थे प्रचार वे लिए पर्याप्त अवनाण या, जैगा भट्टाराष्ट्र भी मन्त्र परम्पेरा वा इतिहास बतलाता है। उत्तर भारत में पूरणभन्ति-जाला वा निर्मुण मत वे विरुद्ध जैमा संघर्ष हुआ बैसा महा-राष्ट्र मे गही । महाराष्ट्र में हुण्य वी श्रुगार-मस्ति नहीं थी, न भ्रमस्मीता मा बीर बा। हुण्य एक तारणवर्ता देवता था, जो अपने भवनी था उद्धार करता या, चाहे यह विभी भी जानि वा वयो न हो। महाराय्ट्रीय स्पृण कृष्णप्रक्ति मे भूगारभावना, और निर्मृण भनिन, इन दो ये योच कोई संवर्ष नही या। उपर उत्तर भारत में, नन्दराम वर्गेरह वृष्णमिन्त्रादी सन्तो की निर्मुण मत-विरोधी भावना स्पष्ट ही है। और ये मंत्र शीग उच्यक्त निद्मान थे। यद्यपि उत्तर भारतीय हरणमित्रियां कवि उच्चवकामि थे, और तिर्मुण सत् में उत्तर तीचा सपर्य भी या, निन्तु हिरहू ममाज ने मूलाग्रार वानी वर्षायम-पर्म थे निरोधियों ने जातिवाद-विरोधी विचारों पर मीधी चीट नहीं भी बी। विग्तु उत्तर भारतीय भन्ति-भाग्दोलन पर उनका प्रभाव निर्णायक रहा ।

ाण्यात पर जिना नामा नामा है। ।

- एत यार भिनि-आर्थों जन में साह्यणी व में प्रभाव जम जाने पर वर्णामम धर्म में पूर्तिहज्ज को धोषणा में जोई है? नहीं, थी। ये घोषणा तुन्तीदामंत्री ने की सी। निर्णुण मत में निम्ताना वार्णिक जनवाद का पूरा जोर था, उसका मी-निर्णुण मत में निम्ताना के स्वत्य कि स्वत्य कर में हो प्रमा, कि जु कि स्वत्य कि मी-निर्णुण मत की भी मिनजातीय मानि कि मी-निर्णुण मत की भी पिनजातीय मानि कि मी-निर्णुण मत की सी मिनजातीय मानि कि विद्व के जीने मुख रूप और उसकी का मानि कि विद्व के जीने मुख रूप और उसकी का निर्णुण मत कि विद्व के जीने मुख रूप और उसकी का निर्णुण मत कि विद्व के जीने मुख रूप और उसकी का निर्णुण मत की कि विद्व के बावजूद मुगुण देवर में सारा समान और उसकी व्यवस्था—जो जातिवाद के विद्व मुगुण देवर में सारा समान और उसकी व्यवस्था—जो जातिवाद विद्व मुगुण देवर में सारा समान और उसकी व्यवस्था—जो जातिवाद विद्व सुर्णुण से समें पर आधारिक के स्वत्य निर्णुण स्वाप की अपना के सिर्णुण स्वर्णिक कर स्वत्य मुगुण देवर में सारा समान और उसकी व्यवस्था—नो की सिवाद के स्वत्य मुगुण के स्वत्य ने सुर्णुण स्वाप के स्वत्य ने सुर्णुण की को सारा समान की रूप स्वत्य के स्वाप सार्थ कर के सिर्णुण स्वाप के स्वर्णाम के सिर्णुण की सार्थ मानि की स्वर्ण की स्वर्णिण की सार्थ मानि के सिर्णुण स्वर्णिण सार्थ स्वर्ण के सार्थ सार्थ स्वर्ण कर के सिर्णुण स्वर्ण की सार्थ मानि के सिर्णुण स्वर्ण सार्थ सार्थ मानि के सिर्णुण स्वर्णिण सार्थ स्वर्ण की स्वर्ण सार्थ सार्य सार्थ सार्य सार्थ सार्य सार्थ सार्थ सार्थ सार्थ सार्थ सार्थ सार्थ सार्य सार्थ सार्थ सार्य सार्थ सार्थ सार्य सार्थ सार्य सार्थ सार्थ सार्थ सार्थ सार्थ सार्य सार्थ सार्थ सार्थ सार्य सार्थ सार्य सार्य सार्य सार्थ सार्य सार्य सार्य सार्थ सार्य सार्थ सार्य सार्य

निसानों नी पीडाएँ वैसी ही रही, शिवाजी ने उपरान्त राजसत्ता उच्च बसोलान बाह्मणों ने हाम पहुँची, केववाओं (जिन्हें मराठे भी जाना जाता रहा) ने निस प्रनार ने युद्ध नियं और के ज्येंचों ने विरुद्ध नर्यों समुख्त रहे, हत्यादि।

(3) उज्जवनीयो और निमनवर्गीयो ना समर्थ बहुत जुराता है। यह समर्थ निस्त्रवेह प्रामिन, रास्त्रवितन, सामाजिन रोन से करेनो रूपो से प्रमट हुआ। विद्धों और नाय-मध्यस्य ये लोगों ने जनसाधारण में अपना वर्षाण प्रमाय हुआ। निष्कु मित्र-आस्त्रीतन वा जनसाधारण पर जित्रता व्यापन प्रमाय हुआ। उत्तरा निसी अस्य भारतीतन वा जाते। पहली बार मूर्ती ने अपने सम्त पंदा दिसे, अपना साहित्य और अपने गीत सृजित क्यिं। क्योर, रेदास, आमा मिपी, तेना नाई, आरि-आदि महापुरमों ने देश्यर में नाम पर जानिवाद में विद्ध आयात युक्तद पर्वे। समाज ने स्वरम स्वर्थियों में में निकट नया विचारतार व्ययस्थानी या। यह हुआ, तक्सीयें हुई। विदेश एवं बात हो गयी।

शिवाजी स्थय मराठा क्षत्रिय या, विन्तु प्रवित-आन्दोलन से, जाप्रत जनता में कच्छो से, सूब परिचित था, और स्थय एक बुशल सगठक और बीर सेनास्पक्ष था । सन्त रामदास, जिसका उसे आशीर्वाद प्राप्त था, स्वय सनातनी बाह्मणवादी या, विन्तु नवीन जायत जनता की शक्ति से खूब परिचित भी या। मन्त से अधिक वह स्वय एक सामन्ती राष्ट्रवादी नेना या । तव तक बट्टरपन्थी घोषक तस्वो मे यह भावना पैदा हो गयी थी कि निम्नजातीय सन्तो से भेदमाव अच्छा नहीं है। अब ब्राह्मण-शक्तियाँ स्वय जन्ही सन्तो का कीर्तन-गामन करन लगी। विन्त इस बीतंन-गायन के द्वारा वे उस समाज की रचना की, जो जातिबाद पर बाधारित थी, मजपूत बरती जा रही थी। एक प्रकार से उन्होंने अपनी परिस्थिति से समझौता पर लिया था। दूसरे, भवित आन्दोलन के प्रधान सन्देस से प्ररेणा प्राप्त गरनेवाले लोग बाह्यणों गे भी होने लगे थे। रामदास, एक प्रकार से, बाह्मणों में में आये हुए अलिम सन्त हैं, इसके पहले एकनाय हो चुके थे। कहने का साराम यह कि नवीन परिस्थिति में यधिए युद्ध सत्ता (राजसेला) शीपित और गरीय तबको में आये सेनाध्यक्षों ने पास थी, विन्तु सामाजिक कीत्र में पुराने सामन्तवादियो और नये सामन्तवादियो म समझौता हो गया था। नये सामन्त-वादी कुनविया, धनगरा, मराठी और अन्य गरीव जातियो से आये हुए सेनाध्यक्ष थे। इस समझौते का फा यह हुआ कि पेशवा बाह्यण हुए, किन्तु युद्द-सत्ता नवीन सामन्तवादियों के हाथ में रही।

उघर सामाजिङ-सास्ट्र तिक क्षेत्र में निम्नवर्षीय शक्तिमार्ग के जनवादी सन्देश के दांत उलाङ लिये गये। उन सन्ती को सर्ववर्षीय मान्यता प्राप्त हुई, कि तु उनने मन्देश में मूल स्वरूप पर कुठाराधात किया गया, और जातिवादी

पुराणधर्म पुन नि शव भाव से प्रतिष्ठित हुआ।

(4) उत्तर मारत में त्रिपुंजवादी फॉल-अग्लोजन में कीपित जनता भा मध्ये बड़ा हाय पा।नशीर देशम, आदि सन्त्री की वात्यियों का सन्देग, तकासीन मानों के अनुसाद, बहुत अधिक क्षात्विकारी था। यह आकरिसक्वता न भी कि पण्डीदास कह चठना है सुनंह मानुष भाई,

शबार ऊपरे मानुष चत्तो

इस मनुष्य-सत्य नी घोषणा के शान्तिकारी अधिप्राय ववीर मे प्रकट हुए। कुरीतियो, धार्मिक, अन्धविद्यासी और जातिवाद के विरुद्ध कवीर ने आवाज उठायी। वह फैली। निम्न जातियों में आत्मविश्वास पैदा हुआ। उनमें आत्म-भीरव बा भाव हुआ। समाज की शासक-सत्ता को यह कवें अच्छा लगता ? निर्मुण मत के विरुद्ध संयुण मत का प्रारम्भिक प्रसार और विकास उच्चव शियों मे हुआ। निर्मुण मत के विरुद्ध समुणमत का समर्प निम्न वर्गों के विरुद्ध उच्च-वशीय सस्वारशील अभिरुचियालो का सवर्ष था । समुण मत विजयी हुआ । उसका प्रारम्भिक विवास कृष्णभवित के रूप में हुआ । यह कृष्णभवित कई अर्थी मे निम्नवर्गीय भवित आन्दोलन मे प्रभावित थी । उच्चवर्गीयो वा एक भावृक तवका मिनित-प्रान्दोलन से हमेमा प्रमाबित होता रहा, चाहे वह दक्षिण भारत में हो मा उत्तर भारत में । इस कृष्णमयित में जातिबाद के विरुद्ध कई बातें थी । वह एक प्रकार से माबावेगी व्यक्तिवाद था। इसी कारण, महाराष्ट्र में, निर्मुण अंत के बजाय निम्म-वर्ग में, सगुण अंत ही अधिक फैला। सन्त तुवाराम का विठीबा एक सार्वजनिक कृष्ण या। कृष्णभिवनवासी भीरा 'लोकलाज' छोड चुनी थी। सूर कृषा-प्रेम में विभीर थे। निम्नवर्गीयों से कृष्णभितित के प्रचार के लिए पर्याप्त ववनाथ या, जैसा अहाराष्ट्र की सन्न परम्परा का इतिहास अतलाता है। उत्तर मारत में हृत्णभविन-गाया का निर्मुण मत के विषद जैसा सुवर्ष हुआ वैसा महा-राष्ट्र मे नहीं रहा । महाराष्ट्र में कृष्ण की स्पूरार भवित तहीं थी, न श्रमरगीतो ना जोर या। हृटण एक तारणकर्ता देवता या, जी अपने भवनी ना उद्धार करता था, चाहे वह विसी भी जाति का क्यों न हो। महाराष्ट्रीय समुण कृष्णमनित में म्रागारभावना, और निर्मुण भनित, इन दो ने बीच कोई संघर्ष नहीं था। उधर उत्तर भारत से, नन्ददास वर्षेरहें हरणअक्तिवादी सत्तो की निर्मूण अत-विरोधी भावना स्पट्ट ही है। और ये सब लोग उच्दकुनोद्धव थे। यद्यपि उत्तर भारतीय ष्ट्रप्मिवितवारी विवि उच्चवशीय थे, और निर्मुण मत से उनका सीधा सबयें भी या, किन्तु हिन्दू समाज के मूलाघार यानी वर्णाश्रम धर्म के निरोधियों ने जातिबाद-निरोधी विवारी पर सीमी भोट नहीं भी भी। किन्तु उत्तर भारतीय भवित-भाग्दोलन पर उनका प्रभाव निर्णायक रहा ।

एक वार भितन अन्दो न में बाह्यणी का प्रभाव जम जाने पर वर्णाश्रम धर्म की प्रविजय की छोपणा में कोई देर नहीं थी। ये घोपणा तुलसीदामजी ने की थी। निर्मुण मत म निम्नजातीय श्रामिक जनवाद का पूरा चीर था, उसका भा । तिभूवा मत भा निरामाना । कालिकारी सत्वेश था । इष्णभक्ति में बहु विल्कुल कम हो गया, जिलु किर भी निरमजातीय प्रभाव अभी भी पर्याप्त था । तुस्तीवास में भी निरमजातीय महिन निम्नजातीय प्रमाय अभा मा प्रयास ना रेडु । क्रिक्ट के क्षिप्त कराव स्मारिक हायरा वतला दिया। निर्मुण सन्वाद

जातिवाद-विरोधी मुमिना के विरुद्ध प्रस्तुत निया । निर्मेण मनवादियो ना

अप्पार्थन था। निन्तु अब तुलसीदासवा के मनावगत में परहतू ने निर्माननहरू में दावजूद मुग्त ईस्वर ने नारा समाव और उसको ध्यरमा—वो जानिवाद, वर्गाश्रम समें पर आसारित बी—वरणन की राम नियार और गुहु ना आसियन वर सकते थे, विन्तु नियार और बुहु बाह्य का व्ययस्त ने से रह से नृह ना आसियन वर सकते थे, विन्तु नियार और बुहु बाह्य का व्ययस्त ने से वर सकते

मुनिनबोध रचनावती : पाँच / 291

थे। वार्षितिक क्षेत्र का निर्मुण सत जब व्यावहारिक रूप से ज्ञानमार्गी भवित्रमार्ग बना, तो उसमे पुराण-मतवाद को स्थान नहीं था। कृष्णभवित के द्वारा पोराणिक कथाएँ देशी, पुराणों ने रामभवित के रूप में आगे पलकर वर्णाश्रम धर्म की पुराबिज य की धोषणा की।

साधारण जनो वे लिए क्वीर का सदाचारवाद तुल्मी के मन्देव से अधिक क्रानिकारी था। जुससी वो भिनित वा सह मुल तब्द तो,हरीकार करान ही पड़ा कि राम के सामने सव वरावर हैं, किन्तु चूँकि राम ही ने सारा सामाज उत्पन्त क्या है, इसितए वर्णाध्या धर्म और जीतिवाद को तो मानना ही होगा। प रामचन्द्र सुवन थी निर्मुण यत को कोसते हैं, वह थो हो नहीं। इसके पीछे, जनकी सारी पुराण-मतवादी चेतना बोलती है। स्या यह एक सहत्वर्ण करना नहीं की रामचित-आवा के अलगाँन, एक

पया यह एक महत्वपूर्ण तथ्य नहीं है कि रामधनित-जावा के अन्तर्गन, एक भाषावारि और महत्वपूर्ण कार्व निम्मजातीय पूर्व वनी वे नहीं आता ? क्या मह एक महत्वपूर्ण करत नहीं है कि कुल्पामिन-जावा के अन्तर्गत रम्ताम और रहीं प्रति है वरवाम मुनतमान विव बरावर रहें आगे, किन्तु रामधित प्राक्षा के अन्तर्गत एक भी मुसलमान और पूर्व विव अभाववाली और महत्वपूर्ण कर से अपनी नाव्यात्मक प्रतिभावित्य नहीं कर समा ? वे वत यह एवं क्वत मिद्र बात है कि तिन्तु रामधित प्राक्ष का से अपनी नाव्यात्मक प्रतिभावित्य नहीं कर समा ? वे वत यह एवं क्वत मिद्र बात है कि तिन्तु प्रतिभावित्य का अन्तर्गत ऐसे लोगों को अव्या स्थान प्राप्त प्राप्त वा ।

नियन पर कि जो प्रवित आन्योलन जनसाधारण से शुरू हुआ और जिससे सामाजिल बहुरपन ने विरुद्ध जनसाधारण की सास्कृतिन आगा-अवासारों बीलती यो, उसका मनुष्य-सन्दर्ध योसता था, उसी मित्र-आशंक्री को इच्छ-सर्वीयों ने आगे चलकर अपनी तरह यना नियम, और उससे समसीता दरके, किर उस पर अपना प्रमाय कामम करके, और अनत्वर चलता के अपने तर्त्वा की जनमें नै निवासकर, उसनेते उसप पर अपना पर प्रमाय स्पारित कर तिया ने

उत्त पर जपना क्रमान कामन न्यारण, जार काम क्या का जपन तरना का उत्तम से निकासकर, उन्होंने उस पर अपना पूरा प्रभूत स्थापित कर लिया। और इस प्रकार, उच्चवशी उच्चजातीय वृगों का—समाज के सभालक

हासक बर्गो का—ग्रामिन भास्ट्रिकि क्षेत्र में पूर्ण प्रमुख स्वापित हो जाने पर, साहित्यिक क्षेत्र में उन वर्गों के प्रधान भाव—प्रशार-विकास—का प्रभावशाकी विकास हुवा, और भवित-काव्य की प्रधानता जाती रही। क्या वारान है कि हुत्तक्षीराम पित्र-आस्त्रोवन से प्रधान (हिन्दी क्षेत्र में) अतिन प्रक्रि से र सास्क्रांतिक-साहित्यिक क्षेत्र के यह परिवर्तन भनिन-आन्दोलन की शिवित्यका को

जनता स कार चकर पा। बार व्ययसा कार कारण, समापत्र नातारत करने सा। यदि दूम धर्मों के दुविहास की देखें, तो यद्ध केटर पाये के कितकालीन बनता की दुरवस्या के विकद्ध ज्वन्ये घोषणा की, जनता को एफता और समानता के तूत्र में बांचेने की कीतिया की। किन्तु ज्यो-ज्यो उद्य धर्म में पुराने शासको की प्रवृत्ति साले कोग घतते वर्षे और जनका प्रमाय वर्षाता गया, उदया-दन्ता गरीब जनता

ना पदा न पेवल बमबोर होता पता, वरन् उमकी अन्त में उच्चवर्गी की दासता—धामिन दासता—भी पिर से बहुण बरनी पढ़ी।
बया बारण है नि निर्णुण-मित्रमाणी जाविवाद-विरोधी आन्दोतन मण्ड नही हो सना ? उसवा मूज बारण यह है नि मासत म उपनी समाज-रचना नो समास्त वर्रवासो पूंजीवादी मानिवारी शानिवारी उत्त दिनो विवस्त नही हुई यो भारतीय स्वद्मी पूंजीवाद ने प्रधान भीतिन-बारतिक सूमिना विदरी पूंजीवाद ने समास्त वर्रवासो पूंजीवाद ने समास्त वर्रवासो पूंजीवाद ने बनायो । स्वदेशी पूंजीवाद ने विवस्त ने साम हो प्राप्त हो सामन्त्री मानिवार वा अमुद्ध और जुझार का स्वप्त की स्वप्त का सामन्त्री सामान्त्री सामन्त्री मामाजिक उत्पादन की प्रणाली समान्त कर ही । गाँदो की पनायती व्ययस्या टूट गयी । ग्रामो की आधिक आत्मिकंरता समान्त हो गयी ।

भिवत-बाल की मून भावना साधारण जनता के बन्ट और पीडा से उत्पन्न है। स्पान ता वा मुंद्र माजना तामा एवं अनता व व में प्रकार ने हिंदियाँ है हिंदियाँ में बहु महिना और है। मिनि की वार्य ने इंग्यू होनी हैं है हिंदी ने में बहु महिना और है। मिनि की वार्य ने वहने में इदरात होती रही, और उननो पूर्वभूमिना बहुत पूर्व से तैयार होती रही। विद्या ता का माजूम होना कि मध्य-भूमीन समनो की माजना में जनता ने सामादिय करनो के तहव नहीं हैं। पिछत रामन महिना की स्वान में हम कम्मन में हम कम्मन में हम क्या में हम क्या के सामादिया करनो के तहव नहीं हैं। पिछत रामन होता है कि मिनि क्या हम क्या के सामन होता है कि मिनि क्या हम क्या का सामन होता है कि मिनि क्या हम क्या हम सामादिया क्या हम सामादिया करने हमें स्वान क्या हम सामादिया की जारवाला न । एवं जून यारण जनना ना कट ह । हस्तु धावन है जुस ने हम केटरों के मुस्तिम बिरोधी और हिन्दू-राजमत्ता ने श्वापती वो अभिप्राय निकाल है, वे उचित तमी मानम होते । अवस्व यात यह है हि मुम्तिमान सम्मान मानम की उसी तर इंड्रिएमियों ने विद्यु हम वात के इन्तार नहीं निवा जा सम्मा कि भीत-मानमा ने भी थे। विन्तु हम वात के इन्तार नहीं निवा जा सम्मान कि भीत-मानमा ने तो आईता और सारे हु को और नटो से परिद्वार ने तिए हैं वर ने पुनार ने पीए जनता भी प्रामन हु हिस्ति छितो हुई थी। यही यह हमेवा ह्यान मे रखना भाष्टिए कि यह हम वात स्मारण करना और तमने से निकने हुए मानतों के हैं, जाई में हम स्मारण स्वना है में साहण वर्ष से निकने हुए मानतों के हैं, जाई में हम स्वाप्त स्मारण करना और तमने से निकने हुए मानतों के हैं, जाई में हम स्वाप्त स्मारण करना और तमने स्वाप्त स्मारण स्वना होगा कि न्याप्त में निकने हो या आह्मणेतर वर्ष से । साथ हो, यह भी स्मरण रखना होगा कि न्याप्त में तम के एक्स से मानती हम जाई ऐसी न्याप्त स्वाप्त के प्रामण हम कि एक्स के स्वाप्त स्वाप्त के स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त के प्रामण हम कि स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त से स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त से स्वाप्त से स्वाप्त स्वाप्त से स्वाप्त से स्वाप्त से स्वाप्त स्वाप्त से स्वाप्त स्वाप्त से से स्वाप्त से स् रागार-मादता के परिपोध के लिए पर्याप्त अवकाश और समय था, फुरसत का समय। मन्ति-आन्दोलन का आविश्राव, एक ऐतिहामिक-मामाजिक पाक्ति के रूप में, जनता के दूरते और कच्टो से हुआ, यह निविवाद है।

विभी भी साहित्य वा हुमे तीन दृष्टियो से देखता चाहिए। एन तो यह नि यह निज सामाजिन और अनीवैज्ञानिक लिनयो में उत्पन्त है, अर्थात वह निज गाविवयों ने नार्यों ना परिणाग है, किन नामाजिक-सहितक प्रक्रियायो वा अर्थ है दूसरे यह नि उत्पना अन्त स्वरूप नया है, किन प्रेरणायों और भावताओं ने उसने आत्रीत तदस क्यायित निये हैं? तीमरे, उसके प्रभाव नया है, किन सामाजिक शक्तियों ने उसका उपयोग या दुरुपयोग किया है और क्यों ? साधारण जन के किन मानसिक तत्त्वों की उसने विकसित या नष्ट किया है ?

ं तुलसीदामजी के सम्बन्ध में इस प्रकार के प्रश्न बत्यन्त बावश्यक भी हैं। रामचरितमानसकार एव सच्चे सन्त थे, इसमें किसी को भी कोई सन्देह नहीं हो

सकता। रामचरितमानस साधारण जनता में भी उतना ही प्रिय रहा जितना कि उच्चवर्गीय लोगो मे । क्टूरपन्थियो ने अपने उद्देश्यो के अनुमार तुलसीदासजी का उपयोग क्या, जिस प्रकार आज जनसम और हिन्दू महासमा ने शिवाजी और रामदाम का उपयोग किया। सुधारवादियों की तथा आज की भी एक पीढी की तुमसीदासजी के वैचारिक प्रभाव से संवर्ष करना पड़ा, यह भी एक वड़ा सत्य है। विन्तु साथ ही यह भी ज्यान में रखना होगा कि साधारण जनता ने राम की

अपना त्राणकर्ता भी पाया, गुह और निपाद की अपनी छाती से लगानेवाला भी पाया । एक तरह से जनसाधारण की भिन्त-भावना के भीनर समाये हुए समान प्रेम का आग्रह भी पूरा हुआ, किन्तु वह सामाजिक ऊँव-नीच को स्वीकार करके ही। राम के चरित्र द्वारा और तुनसीदासको के बादेशो द्वारा सदाचार का रास्ता भी मिला। विग्तुबह मार्गे कबीर के और अन्य निर्मुणवादियों के सदाचार का जनवादी रास्ता नही था। सचाई और ईमानदारी, प्रेम और सहानुभूति से ज्यादा बहा तकाला या सामाजिक रीतियो का पालन । (देखिए, रामायण मे अनुसूचा बडी तीनावा बा सामाजक राज्या ना नावा । (भावत, राज्यामा अञ्चल) द्वारा सीता को प्रयंक्ष) । का रीजियों और आवंदिकों का पातन करते हुए, और उसकी सीमा में रहकर हो, भगुरा के उद्धार का रास्ता था। यदारि यह कहना कहित है कि कित वह कत तुस्तेशासकों हम आयंद्रीयों ना रायत्त करावा शाहते के कि प्रकार करते हो। यह ते सन्दर्भ हो ही कि उनका सुनाव किस और था। भवानक दिन्दी साहित्य

नुलसीदास के आश्चर्य की बात यह है कि जाजकल अवस्तान । पुलसीदान के सम्बन्ध में जी कुछ जिला गया है, उसमे, जिस सामाजिक-ऐतिहासिक प्रक्रिया के तुलमीदासको भग थे, जमको जान-बूक्षकर मुलाया गया है। पण्डित रामचन्द्र े । किन्ने ग्रस्ति समारे मन मे अत्यन्त

तनवादी कहा जायेगा कवार का युवका क

ពីខិ៖

दूसरे, जो लोग शोषित निम्नवर्गीय जातियों के साहित्यक और नास्कृतिक सन्देश में दिल्लंबरनी रखते हैं, और उस सन्देश के प्रगतिशील तहनी के प्रति आहर रखते हैं, वे लोग तो यह जरूर देखेंगे कि जनता की सामाजिक मुक्ति को किस हद तक किमने सहारा दिया और पुलसीदासजी का उसमें कितना योग रहा। बाहे श्री रामविलाम शर्मा-जैसे 'मार्क्सवादी' जालोचक हमे 'वल्गर मार्ग्सवादी' या बुजर्वा कहे, यह बात निस्सन्देह है कि समायशास्त्रीय दृष्टि से मध्यपुरीत भारत की सामाजिक, सास्कृतिक, ऐतिहासिक प्रविनयों के विश्वेषण के विना, तुलभीदासजी के साहित्य के अन्त स्वरूप का साक्षात्कार नही किया जा सकता। जहाँ तक रामचरितमानस की काव्यवत सफलनाओ का प्रश्न है, हम उनके मम्मुख केया इसलिए नतमस्तक नहीं हैं कि उसमें शेष्ठ कता के दर्शन होते हैं, विनक इसलिए कि उसमें उक्त मानव-चरित्र के, भव्य और मनोहर व्यक्तित्व-सता के, भी दर्शन होते हैं । तलसीदासजी की रामायण पढते हुए, हम एक अत्यन्त महान् क्यवित्रत की छाया में रहकर अपने मन और हृदय का अपन्ही-आप विस्तार करने लगते हैं। और जब हम कवीर आदि महान जनीन्मुख कवियों का सन्देश

देखते हैं, तो हम उनके रहस्यवाद से भी मूँह मोडना चाहते हैं। हम उस रहस्यवाद के तमाववादनीय क्रय्यक्त में दिनवस्पी रखते हैं, और बह कहना चाहते हैं कि निगूंण मत से तीमाएँ तत्कालीन विचारखारा की सीमाएँ सी, जनता का पस लेकर बहुति कर जामा जा एकता था, बहुतें तक जाना हुआ। निमनजातीय वर्षों के इस सारकृतिक योग की अपनी सीमाएँ थी। वे सीमाएँ की तीमाएँ की तीमा की तानक सामाजिक चेतना की सीमाएँ थी। बागूनिक क्यों में, वे वर्ष की वानक सामाजिक राजनीतिक समये पत्र पर अन्नस्त हो। हमा तीमा की तीमा की तीमा विचार मही अपने तीमा की तीमा तीमा की तीमा तीमा की तीमा तीमा तीमा तीमा तीम

प्रस्तुत विश्वारों के प्रधान नितवर्ष ये हैं (1) निम्नवर्गीय मस्ति-भावना एक सामाजिक परिस्थिन में उत्तरन हुई और दूबरी सामाजिक दिवति में परिपत हुई। महाराष्ट्र में उत्तरे एक राष्ट्रीय जाति बड़ी कर दो, सिख एक नतीन जाति वन गये। इन जातियों ने तरकालीन सर्वोत्तम सासक बनों से मीची निया। भरित-कालीन सर्वो के किना महाराष्ट्रीय भावना की करणना नहीं की जा सकती, निस्त मुख्यों के दिना नित्व जाति की। साराश यह कि विशेष भावना के राजनैतिक भरिता है की पर प्रतिनित्व भरिता है की स्वार के प्रतिनित्व सामाजी बोधक बनों और उनकी

विचारधारा के समर्थकों के विकट ये।

(2) इस पति का लिख्य वा किया के प्रारम्भिक चरण में निम्मवर्गीय तस्त्र सर्वा
पिक सक्तम और प्रमाववाली थे। विशेष मारत के कहुरपत्थी तस्त्र तो कि
तत्त्र नित्र हिन्दू सामसी वर्गों के समर्थक ये, इस नित्नवर्गीय सास्कृतिक जनचैतना के एक्टम विच्छ थे। वे उन पर तरह तरह के अर्थाचार भी करते रहे।

मुस्तिम तस्त्र से सार खाकर भी, हिन्दू सामसी वर्ग, उनने समझीता करते की
तवस्त्र तस्त्रीय, कर, उनते एक प्रकार से मिले हुए थे। उत्तर भारत में हिन्दुओं

हे चई वर्गों वर्ग पेसा ही मुस्तिम वर्गों की तेवा करना था। अकवर ही पहता
सामक था, जिनने तत्वालीन तथ्यों के आधार पर खुसकर हिन्दू सामतो का

उत्तरप्रदेश तथा दिश्ली के आस-पास के क्षेत्रों में हिन्दू सामग्ती तरब मुम्लमान सामन्ती तरबी से छिटक्कर नही रह सके। सुट-पाट, नोध ससोट के उस गुर्ग में जनता की आधिक सामाजिक दु स्थित मम्मीर थी। निम्नवर्गीय गातियों के सन्तों की निर्मुण-पाणी का, तत्कालीन मानो के अनुसार, शनित्कारों मुघारतारी स्वर, अपनी सामाजिक दिश्यित के विकट सोभ, और अपनी निए अधिक मानवीदित परिस्थित की आवश्यक्ता वत्ताता था। भिन्तनाल की निम्नवर्गीय सेता के सास्कृतिक स्तर अपने अपने सन्त पैता करने लो। हिन्दू मुस्लिम जनता प्रतिक्या के शोषण-पासन और कट्टएन्सी दुवता से प्रेरित हिन्दू-मुस्लिम मामन्ती तस्वों के शोषण-पासन और कट्टएन्सी पुढता से प्रेरित हिन्दू-मुस्लिम जनता प्रतिक-मार्ग पर चल पडी थी, आदे वह निनी भी नाम से संयों न हो। जिम्नवर्गीय प्रनित-मार्ग निर्मुण-पनित के रूप में प्रस्कृतित हुआ इस निर्मुण-प्रित म तस्कालीन सामन्तवास-विरोधी तस्व सर्वाधिक थे। किन्तु तस्कालीन क्षा गये थे । इतमे से बहुत-से भद्र सामन्ती परिवारों में से थे । निर्मुण भनित की उदारवादी और सुधारवादी सास्कृतिक विचारधारा का उन पर भी प्रभाव हुआ। उन पर भी प्रभाव तो हुआ, दिन्तु आये चलकर उन्होंने भी भिनत-आन्दोलन को प्रमानित विया । अपने बद्रापन्थी पुराणमतवादी सस्कारी से प्ररित होकर, उत्तर भारत यी कृष्णभक्ति, भावावेशवादी आत्मवाद को लिये हुए, निर्गुण मन के विरुद्ध सम्पूर्व करने लगी। इस सगुण मत में उच्चवर्गीय तत्वी का पर्याप्त से अधिक समावेश था। विन्तु फिर भी इस समुख भूगारप्रधान भविन की इनती हिम्मन नहीं थी कि वह जाति-विरोधी सुधारवादी वाणी के विरुद्ध प्रत्यक्ष और प्रकट रूप मे वणिश्रम धर्म के सार्वभीम औचित्य की घोषणा थरे। कृष्णभिका-बादी सूर आदि मन्त-वि इन्ही वर्गों से आये थे। इन विवयो ने भ्रमरगीतो द्वारा निर्भुण मत से सथ्पे किया और सगुणवाद की प्रस्थापना की । वर्णाश्रम धर्म की पुन स्थापना के लिए सिर्फ एक ही कदम आवे बढना जरूरी था। नुलमीदासजी के अदस्य व्यक्तित्व ने इस कार्य को पूरा कर दिया। इस प्रकार भनित-आन्दोलन, जिस पर प्रारम्भ में निम्नजातियों को सर्वाधिक जोर या, उस पर अब बाह्मण-बाद पूरी तरह छा गया और सुधारबाद वे विरुद्ध पुराण मतबाद की विजय हुई। इसमे दिल्ली के आस-पास के क्षेत्र तथा उत्तरप्रदेश के हिन्दू-मुह्लिम मामन्ती तत्त्व एक थे। यद्यपि हिन्दू मुमलमानो के अधीन थे, किन्तु दू ले और लेद से ही क्यो न सही, यह विवयता उन्होंने स्वीकार कर ली थी। इन हिन्दू सामन्त नरवी की सास्कृतिक क्षेत्र मे अब पूरी विजय हो गयी थी।

(3) महाराष्ट्र में इस प्रीक्रवा ने कुछ और रूप किया। जन-सन्ती ने अग्रयक्ष रूप से महाराष्ट्र में काग्रत और सबेत निया, पामदास और शिवाणी ने प्रयक्ष क्य से नवीन राष्ट्रीय जाति को जन्म दिया। किन्तु तब तक ब्राह्मणवादियों और जनता के वर्ष से आंदे हुए प्रभावशादी सेनाध्यक्षों और सन्ती ने एक-दुसरे के लिए काफी उदारता बतलायी जाने लगी। शिवाओं के उपरान्त, जनता के गरीब वर्षों

ि मिन्नवादीय सास्कृतिक चेतना विसे पल-पल पर कट्टरप्य से मुलाबया करना । यह उत्तर भारत है अधिक दीर्षकाल तक रही। पेयवाओं के काय दे दोनों की स्थिति दरावर-चरावर रही। किन्तु आगे चलकर, असंबी राजनीति के लामाने है, पूराने सपयों की मार्च दुहरायी गयी, और 'आहुण-आहुणेतरावर' वा पूर्णकृत और विस्तात हुआ। की मार्च दुहरायी गयी, और 'आहुण-आहुणेतरावर' वा पूर्णकृत और विस्तात हुआ। की पछंडे हुए लोग मिल्नुएक कारत फेटोयान में है, कीर अयामी। लोग काग्रेस पेनेन्टस एक इससे पार्टी, व्यूनिस्ट पार्टी तथा काग्र आपराधी वार्य कार्य पोनेन्टस एक इससे पार्टी, व्यूनिस्ट पार्टी तथा काग्र अमारकी करती में आपिल हो गयी हैं। आदिए जब इस्ही जातियों में से पुराने अमार्ग से सत्य आ सकते थे, आये चनकर देनाव्यक्ष निक्त सकते थे, तो अब राजनीतिक विवार और जीर की स्वतात है।

(4) सामन्तवादी नाल में इन चातियों को सफलता प्राप्त नहीं हो सकती थो, जब तक कि पूँजीवादी समाज-रचना सामन्ती समाज-रचना नो समाप्त न कर देती। किन्तु सच्ची आर्थिन-सामाजिक समानता तब तक प्राप्त नहीं हो सनती, जब तन कि समाज आर्थिक-सामाजिक आधार पर वर्गहीन न हो जाये । (5) निसी भी साहित्यका बास्तविक विश्लेषण हमतव तक नहीं कर सनते,

(5) किसी भी स्वीहत्यका वास्त्विक विश्वपण हमत तक नहा कि सकत, जब तक कि हम जन पितान सामाजिक शवित्यों को नहीं समझते जिल्होंने मनौर्वेद्वानिक-साम्कृतिक धरात्वल पर आत्मप्रविद्योक प्या है। कियोर, तुलीवास, आदि सत्तों के अध्ययन के लिए यह सर्विधिक आवश्यक है। मैं इन और प्रगतिवादी क्षेत्रों वा ध्यान आक्षित करना चाहता हूँ।

िनयो दिशा, मई 1955 में प्रकाशित । नयो कविता का आत्म-संघर्ष म सकलित]

नयी कविता : एक दायित्व

निष्यय ही, व्यक्ति द्वारा प्राप्त सामजस्य को एव दृष्टि ग श्रसन्तुतन और दूसरी दृष्टि सं सन्तुतन बहुत जा सकता है। असल मे, यह आम-पास के जगत मे, अन्ती स्थित में, स्वितेय प्रवार का सामजस्य, मन्तुतन और असन्तुतन होनो को एक सामजस्य में प्राप्त किये हुए है। बात योडी स्पट की जाये। एक व्यक्ति स्वार अस्ति हुए साम अस्ति हुए सुल हुए साम अस्ति हुए साम अस्ति हुए साम अस्ति हुए सा

किये हुए है। विन्तु, उसी धवन का एक यहा और एक धारा ऐसी है जो उस व्यक्ति हार प्राप्त इस प्रकार ने सामजयस को न वेचल हीन दृष्टि से देखती है, वरन् प्रत्या और अग्रस्था, दोनों ही तरीनों से उस व्यक्ति की तस्वमन्तित स्ता को सामाप्त न रने में और अग्रस्था, दोनों ही तरीनों से उस अग्रिक कि तरि होने हैं न से कि समाप्त न रने में और अग्रस्थ होती है—अने हो इस सिंध्य विरोध में उससे अपने तरीने भी के और सुसमुख हो के कर अग्रद्ध और कठोरदाय रहे। एकत, व्यक्ति का सम्युक्त अग्रिक की कर अग्रद्ध और कठोरदाय रहे। एकत अग्रद्ध नहीं नहीं, वह मभी-कभी प्राप्त हो उतता है। अदि व्यक्ति ना गरे पूर्त्यों के लिए आग्रह नहुत ही भीनित और परिकार हुआ देश पर हहता ही क्यां। फिर तो उसने भीतिक और प्राप्तिक जीव प्राप्तिक जीव पर पर-आंगन, परिवार-रिस्तेवार, शोरक अग्रद्ध सुविवस यह है कि उसमें प्राप्त कि सम्बन्ध कर स्तार्थ के स्तार्थ सुविवस यह है कि उसमें अग्र विरोध पर पर-आंगन, परिवार-रिप्तेवार, शोरक अग्रद्ध सुविवस यह है कि अग्रन में सुवत अग्रद्ध कर का स्तार्थ के स्तार्थ कर सुवत की स्तार्थ के सुवत कर सुवत के सुवत के सुवत है सुवत अग्रद्ध के स्तार्थ कर सुवत के सु

यह आन्तरिक इन्द्रं, बस्तुत , बहुत बार उनके मीतर नयी आध्ययनताओं के अनुसार व्यक्तित्वक के तमे रूपायन के कहुती का ए एतने सूच्यों के अनुसार वते हुए आनत्तिक चिर्म, है बीच इन्द्र होता है। पुराने मुख्यों और तमे यूच्यों का आतरिक समये कही तक सफल होता है, यह स्थितिक की अपनी तेमस्वित और आत्मवर पर निर्मार है। यह इन्द्र के स्वामां कर सार्वी कही हो, यह अध्यक्ति हो, यह अध्यक्ति हो, यह अध्यक्ति की साम तम के सार्वी कही हो, यह अध्यक्ति कही हो कि ही कि ही तह के सार्वी के कि ही उनकी मीतिक के सार्वी के अध्यक्ति के सार्वी के सार्वी

त्रे मुख्यों का जन्म नयी परिस्थितियों को सार्यजनिकता से होता है। मूल्य सूत्ते होते हैं, जो, नेवल आवृक्त कोर वैधारिक धरतकत पर 'मूल्य' कहलानर, सूत्ते होते हैं, जो, नेवल आवृक्त कोर वैधारिक धरतकत पर 'मूल्य' कहलानर, स्वस्तत्त्व कोर मार्य परिस्थितियों जब व्यक्तित्व को स्टर विधा में सम्मूर्ण रूप से मोट देती हैं— अपने तकाजों नी पूर्ति के निष्ट वाध्यक्षक कार्यों नी भवित जब व्यक्तित्व मे पैदा कर देती तकाजों नी पूर्ति के निष्ट वाध्यक्षक कार्यों नी भवित जब व्यक्तित्व मे पैदा कर देती तकाजों नी पूर्ति के निष्ट वाध्यक्षक जुणों करना और विधास जब उस व्यक्तित्व में स्टा कर उस व्यक्तित्व में स्टा कार्यों के प्रतिक्र होती है। अत्तर्य ने मूल्य भी परित्वारिक होती है।

मध्यवर्गीय परिवारों के क्षेत्र में, परिवारिक उत्तरदायित्व की सुघर सामा-जिकता और क्षिप्ट समाज में अपने यश की सुघर वैयक्तिकता महत्त्वपूर्ण होती हैं। एकत . पारिवारिक उत्तरदायित्व के सघर निर्वाह का सपर्य, और शिष्ट समाज में यग प्राप्त व रने का समर्प, महत्त्वपूर्ण हो उठता है। इस उत्तरदापित्व का सुघर निर्वाह विसादम, विस्त प्रणाली और विसादीति से हो रहा है, यह महूरवपूर्ण मूही होता, जितनी नि यह बात नि स्पाति मिल रही है नि यह उत्तरदायित्व पारि-त्यारको को उन्हें ने स्वादा प्रशास का शह है। ते यह उपरायार जारि बारिको को उत्तर मित हो जो बात ने प्रतान कर हुए हैं, और यह दि है अपने सुप्र-गुज्द जो बेत द्वारा यह शिष्ट समाज ना पकोभागी है। नतीजा यह होता है हि मध्यवों में ने बेवल आहम-बनाओं ना हो सुजन नहीं होता, बप्त उस तपाक्षित यब और उत्तरदादिस्क की युति के मार्च में ब्यबित ने अनेनी मुठे समझीते करने

भारत की पूरी ऐतिहासिक स्थिति ही ऐसी है कि गरीय वर्ग अधिवाधिक गरीब होते जा रहे हैं और धनी वर्ग अधिकाधिक श्रीमान । मध्यवर्ग की साती-पीती शिष्ट श्रेणी और उसी वर्ग की गरीब श्रेणी ने बीच भवानर खाई पड़ी हुई है, जी दिन-ब-दिन बढती जाती है। ये गरीब श्रेणी अब इस नतीजे पर पहुँच रही है कि

प्राहम

छोटे

अनीजो तह में यह बात घर करके बैठ पयी है। निस्सन्देह, इस वर्ग में से बहुतेरे ऐसे हैं जो व्यवितगत लाभ की जालता में औरों की राह से वामा बनकर स्वय महत्त्वपूर्ण हो जाते हैं, मा आपेशिक ऊंची जगह पर पहुंच जाते हैं। किन्तु उनका स्वय का वर्ग, पोत्रीय अंगी, उनका स्वापन नहीं न रहा। करता, उच्च वर्गों हैं प्रति अविश्वास, पूणा, तिरस्वार और कोभ, साथ ही, अपने वर्ग की हु स्थिति में पडे हुए लोगो नी सहायता, प्रेम तथा नय आदशों ना स्वप्न, और अपनी द स्थिति के प्रति उप प्रतिक्रिया और विक्षोध-इस गरीय मध्यवर्ग के स्थायी भावों में से हैं। इस वर्ग से उत्रन्न और इस वर्ग से तदाकार क्षेत्रक अपनी परिस्थितियों से जुझता हुआ जन्ही भाव-स्थितियो नो व्यक्तिगत धरातल पर प्रकट करता है जो उम बग की अपनी होती हैं। लेखक की ये भाव-स्थितियाँ अपनी श्रेणी की परि-स्यितियों की पेचीदिगिया से पैदा हुए विविध तनावों से उत्पन्न होती है।

ये तताव पैतिहासिक तनाव हैं—पैतिहासिक इस वृध्दि से कि समाज के भीतर चलनेवासी परिवर्तन प्रक्रियाओं का वे महत्वपूर्ण अंग हैं। इन सनाव के मम समझना उनको उनके वास्तविक सन्दर्भ में देवर सबेदवारमक ज्ञान के हार्षिक माध्यम द्वारा काव्य में (अथवा उपन्यास आदि में) प्रकट करना, लेखक का ऐति-

हासिक कार्य है।

ह्यासक क्षांच हुं।

सह निर्मिश्य है कि गरीय श्रेणी के परिवारों से भी, (1) सामन्ती प्रभाव,

(2) व्यक्ति स्वातन्त्र्यवादी नगी पीढी, [और] (3) पुरावी और नयी पीढी को
अपने अवनर-पाण से बॉधनेवाली एक भी हु स्थितियाँ होने के कारण, नये मुख्ती
क्षा कर्म सपरी पैचीत ही आता है। से कीत और आवृक्त [जावा और कार्यक्री लगा लावा
लडका अपनी व्यक्ति स्वातन्त्र्य की वृत्ति को इतना अमान्त्रीय रूप से तीवा नही कर
सकता कि जिसते से हुर्पितियाँ और भी घनीभूत हो जाये। समाज की विपमता
का जात उस करने के प्रारम्भ से ही एक वैदानों के इप में पारद हो जाता है।
अपने स्मृती जीवन से ही वह सीय जाता है कि कनी कोट पहुनकर आनेवादा विद्यार्थी और फटा कुर्ता पहनकर विद्याध्ययन करनेवाला विद्यार्थी, इन दोनों की

अतम-अलम धेर्मियाँ हैं, जिनने भाव-समुदाय और मनोवैज्ञानिन तरब अलम-अलम हैं। मिन्तु साथ ही, जीवन के अधिकाधिक अनुभव ने पत्तस्वहम, उन्नश्नी सबेदगातमक जान-शमता पढ़री और निरतीण ही तो है। पत्तव वह यह पाता है ि वेचल सामनती प्रमान ही (जिसते जुड़ाने ने वारण उन्नर मेह-मान्य तो हे मरोहे-गये हैं), परिवार के अन्दर बाहर उपनी परिस्मित स्पात होन का एकमात्र मूल गारण नहीं हैं, वरन् उत्तरे मूल में भीर भी एक तम्य हैं। जिसे सन्य सामनि आधिक समता और तन्त्र ज्यों तत्नुत्यों, सामाजिक प्रतिद्यात हो जाता है, जिसे मामन में जीवन मी 'सफनता' (शोधत सा अपीधित स्पत्त हो जाता है, परिवार के अन्दर उत्तरी में दुष्टि में और उसी आधार पर केंव नीय नी बन्ना, सफतता-नामका यो किस्ता पर मिन्ने वेटनी हैं। समात्र क अन्दर (ब्रे) अपनी सामित्र अस्तर केंद्र से से प्रतिद्वार सामाजिक प्रतिस्टा के मनोदितान है, सफनता-अदिनता में केंद्रितिहरून, सामाजिक प्रतिस्टा के मनोदितान है, समान उन्नरे साम पादि में सामत्र के मनका क्षास्त्र कर है। इसका पर्व-

या भन भी अन्तर्मुद्ध होता जाता है। उमे प्रतीत होता रहता है कि साधारणवाने में मानवीय अनुरोधों का पूज, एन्हें। सामन्ती प्रधान - पूजा [क] और व्यक्तितत पर-द्विताज-तेमों और अर्थेक्ट समित है विदे की क्ला के चाललारे हैं, एक समित है। जितना-तिजना उमका अनुम्ब बढ़ा जाता है, सह इस नतीने पर पहुँचता है कि स्वितन्त आदिन सामता जी रामानीक पर प्रतिका है पृत्यारिक का कार्य हार वात का अमान है कि हमारा स्वाज निक्ट किस में इस सिकान पर आधारित है कि 'प्रयोक व्यक्ति वेचस अपने सिए, इसरी की चूकि हो में आदे हो। 'स सि सिज्ञात की चूकिट उनका अपना अनुस्व, अपना जीवन परता है। अनुस्व-आता की अधिकाधिक विकास के माप उसे यह भी दिखायी देने समता है कि प्रतिकास सिकान सिंग हो है। अनुस्व-अना जीवन परता है कि प्रतिकास सिंग प्रवास की हिए सि हिस्स सिंग उसे हुआर अस्ति। है अनुस्व-अना की सुक्त सिंग उसे हुआर सिंग अपने असा अस्ति सिंग अस्ति सिंग असे स्वाप्त कर सिंग असे असा अस्ति सिंग अस्ति सिंग असे स्वाप्त कर सिंग असे असा अस्ति सिंग असे सिंग असे असी सिंग कि असी सिंग असी सिंग असी सिंग असी सिंग असी

दवा देती है। बाल की विश्वास जावत होते हुए भी, उसके साधन उसके पांस नहीं होते। इसलिए उसके स्थापो शाव क्षेत्र, भूगा, अविश्वास, विरस्तार (उर्देते हैं) और साथ ही, रनेह मध्यप्यो के निर्माह ना अनुरोस, अपने ज्वानमत्त्र सपरे की सामाजित सपरे की उद्दे अपने के अब वीडिक होने तथाता है। उद्द अपने के अब वीडिक होने तथाता है। उद्द अपने अव अविज्ञ होने तथाता है। उस असामजस्य के अविजित्त है उस असामजस्य के अविजित्त उस प्रमाजित सम्बोध नव्यवुवि को के नेक परिवर्ध होती है। उसने उसे अपने अविज्ञ प्रमाजित की स्वाप ने अविज्ञ प्रमाजित होती है। उसने उसे अपने अविज्ञ प्रमाजित होती है। उसने प्राची अविज्ञ पर-पिताओं में को स्वापों में में विश्वाम होती है। जाती जा हा होता है कि प्रमुख्य-कार को अब ब इसे इसे होती है। अवने स्वाप्त अवस्था होता है हम अब से इसे तथा है। अवसे उसके डारा प्रहण किया जाता है यह अब विस्त्य हो।

बह बुद्ध हो जाता है। बाजीविका का समर्प उसे पछाड देता है। स्नेह की भूख उसे

300 / मुक्तिबोध रचनावली पाँच

अन्य उच्च वर्गों द्वारा लिये गये अर्थ से बहता कुछ भिन्न होता है ।

सामजस्य पलप्रद करते की यह प्रश्निमा अपने तह काफी फठिन होती है। जिन लोगों से उसका सामजस्य होता है, वे उसकी-जैसी ही तगानों की होना में स्दुत्वास लेगा होते हैं। उनिक साम पुल गामा नो नहीं किया होती है। जिसको-पार्वन स्वाय एक वडी कठिन समस्या हो जाती है। किन्तु, उन्हें सबसे बढी सुविधा यह होती है कि स्वय की जोजन-स्थिति के नारण ही वे गरीब बगों के एक भाग होते हैं, इससिय उननी मनोदमाणों वे अधिन समझते हैं, और उन सामाजिक प्रतिवाद करा होते हैं कर साम जोज की उन्हें अधीत के साम जोजन की स्वात है। होते हैं ना स्वत है। इस का स्वत है। अपने मनोदम जोजन से होते हैं कारण, वे प्रगति स्वी अपने स्वति है। होने के कारण, वे प्रगति की अधावद प्रवृत्तियों मो आत्मसात् किये रहते हैं।

अपने साहित्य की जीवन-भूमि में ऐसे लोग मुख्यत तीन वाते अजित करते हैं '(1) व्यक्तियत सचर्ष को सामाजिक सचर्ष में बदलने की प्रक्रिया, और सामा-

जिक संघर्ष में व्यक्तिगत संघर्ष का महत्त्व ।

ायक संवंध में आवतात संवध को अहार किये जानेवाले संवर्ध में चरित्र का महत्त्व (चिर्त्र में मानवातावादी मुत्यों के लिए किये जानेवाले संवर्ध में चरित्र का अन्त हैं। सामानवातावादी मुत्यों के लिए सिया जा रहा है, अज्ञान भी चरित्र का अन है, बैजानिक विचारधारा का महत्त्व — इस विचव-दृष्टि ने चरित्र का धान-वेष सहें है, विचव-दृष्टि ने चरित्र की मान-वेष मंगेवाल और मुद्दुज्ञा भी सिम्मिलत है। इस चरित्र में धानवीय सुकुमार गुणों का समन्वय भी हो ही, साव ही उसमें समाज के अन्तर हुव्यमावों से उत्पम्न घरणाओं में विद्यु अपनी सामानवात्र के सित्य अपनी साचा स्थापित करने की प्रवृत्ति भी हो। वैचारिक अपन्याप्त को से विद्यु अपनी साचा स्थापित करने की प्रवृत्ति भी हो। वैचारिक अपनित्र में स्वर्त्ति में स्वर्त्ति में से विद्याप्त से चिर्त्र का आकर्षण भी सिम्मितत है, इससिए कि विचार यथाएँ की वैद्याभी से प्रमृत हैं, वे सबेदनात्मकशान-धमता के हार्षिक माध्यम से उत्पन्त हुए हैं।

और कार्यात्मक क्षमता भ्रदान कर सकें।

दिन्दु इस पूरे विनास के लिए ब्यक्ति को एक-से-एक भयानक तनाको की राहो से गुजरान पडता है। बैठकर प्रोफेसरी करनवाला व्यक्ति कार अखवार पड़कर गण लगा सकता है, अमेरिका और रूस कि बारे में) दून की होंक सकता है, लेकिन समाज की गालियों में प्रवालों के समर्थ के मारीविज्ञान को वह करहे

नही समझ सनता।

द्स पूरे समर्प में, भीतरी व्यक्तित्व वो खूब बोटें पहुँचती हैं, दिल और दिमान में तनावों के जारण उसकी बारोपिक और मानविक बावित बहुत ज्यादा वर्ष हो जाती है। इस सपर्प में, उसके हॉकिंत नेविह्नसम्बन्ध, जिनके सिना वह जी नहीं सकता, काफी जोडे-मरोटे वर्ष होते हैं। हॉक्कि सम्बन्धों में टूट-मूट जी नुक्सान-मरपाई हो हो जाये, यह आवश्यक नहीं होता। उसे हुदय-सम्बन्धों सह- यता की जरूरत महसूस होती रहती है। जीविका-सम्बन्धी प्रश्न सनातन हो जाता है। विना आर्थिक क्षमता के, वह पारिवारिक स्नेह की जीवन-सम्बन्धी कार्यमत आवश्यकताओं की पूर्ति भी नहीं कर सकता।

इस प्रकार, एक कोर उसके जीवन में सहकारियों, सहयोगियों और सहानु-भिवमों का बल होता है, गये अनुभव से प्राप्त सबेदनात्मक ज्ञान-समता होती है, ती दूसरी और, विबुद्ध व्यक्तितात तो से में बड़ लक्षकर्त (सातारिक दृष्टि से) हैं, बिन्हु सबस बढ़ा बल प्ररा्णा का उन्मेप है, व्यापक भावताओं को अनुभव करने की हार्दिन समता और सामाजिक विकास से योम देने की बृक्ति और कार्य [है,] विमक्ता सम्बल देसे सहारा देता रहता है।

हम मह पहले ही कह चुके हैं कि जनने विकास से इस श्रेणी के ध्वर्गन सी दो प्रतिक्वार्य परिलक्षित होती हैं। एक, बामन्त्री प्रभावों और प्रतिच्छावाओं के विरुद्ध ध्वर्षित-स्वातन्त्र्य भावना से बचाबित प्रतिक्रियार्थ, दूसरी, आधिक-सामा-फिंड ध्वर्षित-स्वातन्त्र्य भावना से बचाबित प्रतिक्रियां क विरुद्ध (भाहें वे समाज-एका से सम्बाध्यक हो या अर्थित हो भावन्य मिक और धानवा गरिका

की भावना से सचालित प्रतिक्रियाएँ ।

की भारता स संवासित प्रतिक्रियाएं।

इन दौनों भावनाओं द्वारा संवासित प्रतिक्रियाएं, जो यरीव दर्ग के किसी
लेखक को अपने व्यक्तिरवक्षेत्र अपने क्या में प्राप्त होती हैं, उमें सपर्यों और तनाक्षेत्र की दुनिया में प्राष्ट्र रूप से पहुँचा देवी हैं। वे सपर्य और तनाव बहुधा उस अन्य-मूंख बना देते हैं, और दुवी हुई आस्मा के आत्मित्रेदन की वृत्ति को प्रोस्ताहित करत है। दूसरे, वे सपर्य की सीमा में ही चिरे नहीं एवंत, किन्तु इन वो उपपूर्व क बृत्तियों और परिस्पित की देवीविमायों की भावना के विस्त-कुत कर भा मी प्रकट होत हैं। क्यों वे आरमद्वाद का रूप अत हैं, कभी वाहरी यथायें को मोटन की आकाशा बनते हैं, तो कभी मान निरामा वा पूत्र बन बाते हैं। किन्तु, सक्सुत, वे स सपर्यों और ततानों है उदल्पन विभिन्न सिम्मप्र भाव-पित्रीयों ही है।

इस श्रेणी के विषयों के लिए, नयी कविता का जन्म समर्पी और तनावा से

ज्ञारमने बिधिनम भाव दिश्यियों से हुआ है ।

गारित्य की वास्तािक जीवन-भूमि (वी इन्होंने पायी है), वस्तुत, उनक्षी,
काविता से अधिन सम्मन्न विधानम, वैविध्यपूर्ण और नय मून्यों से समन्तित है ।

मिन्तु, नयी कविता तो तमावों के मनोविज्ञान की पूर्वत विधान मही कर
पानी । सवैदानात्म के आप वास्ता और अनुभव-काभ्यं की प्रवित कि स्वय सम्मन्न
होते हुए भी, तेवक ननावों ने अययत्व वसु-अयन्त अप्य क्षेत्र को ही करिता में
प्रतिविध्यत्व नरपावा है । मुर्त कुक कि नये मून्यों के क्षेत्र में उसने दश्य वो देशानदार सार्थ दिया है, उसनी गुंज हो कि नये मून्यों के क्षेत्र में उसने दश्य वो देशानदार सार्थ दिया है, उसनी गुंज हो कि न्या मून्यों प्रवट होतो है, व कि उस समर्थ के
बस्तु-सर्वा (जिनमें मनोविज्ञानिक तत्व प्रधान कर से सामित्र हों) का मानिक्ष विषय । मुर्त कि पि सार्वाकिक वीयन में महानु प्रधानार यो मूर्त होती है और
दायदर अनुमत्त की जाती हैं (वह सेखन का मानव सामन्य है), नयी विद्या में
विध्वत नहीं हो पाती । कही-कही, इस-क्या, ऐसी मानिक्ष अपितिकालों के
बस्त-चित्र दिवायों देते हैं । किन्तु तनायों के बिस्तार-चित्र, जिनमें पीदान ने
नामान्योंन रोते हैं सि कृत्य का के बेवलों में के सुन्देते में (जिनमें मजावान मही, स्वात्र प्रधान सत्त्र अप्तत्र अप्तत्र मजावत्र मही, विद्याभी दिये।
मात्त्र यह है कि हु स्व क्षोंने के बेवलों में के सुन्देते में (जिनमें मजावान मही, स्वात्र प्रधान सत्त्र अप्तत्र अप्तत्र अप्तत्र अप्तत्र अप्तत्र अप्तत्र अप्तत्र स्वात्र प्रधान सत्त्र स्वात्र स्वात्र स्वात्र स्वत्र स्वात्र स्वात्र स्वात्र स्वात्र स्वात्य स्वत्र स्वात्र स्वात्र स्वात्र स्वात्र स्वात्र स्वात्र स्वाद्य स्वात्र स्वात्र स्वात्र स्वात्र स्वात्र स्वात्र स्वात्र स्वात्य स्वात्र स्वात्र स्वात्र स्वात्र स्वात्र स्वात्र स्वात्र है। वास्तविकतावश, मैं भी अपने को शामिल करता हूँ) कही-न-कही अटकाव जरूर

है, जिसका निदान आवश्यक है।

इसका एक कारण, जो मुझे सूझ पडता है, यह है कि कविता ऐसे लोगों के िलए 'प्राइवेट' चीज हो गयों है—प्राइवेट इस अर्थ में कि अपने वास्तविक जीवन में क्यि हुए वास्तविक संघूप, और उसके दौरान में प्राप्त अनुभव, और अनुभूत महान् भावना की वास्तविकताएँ और पायी हुई दृष्टि, उसकी इतना हर्योत्फुल्ल या प्रेरेणामय नहीं करती, जितना कि सघएँ में शक्ति के अतिव्यय से उत्पन्न शकान और क्षोभ उसे किसी 'मात्र अपने' से आत्मनिवेदन करने की ओर प्रोत्साहित व रते हैं। फल यह होता है कि यद्यपि आत्मनिवेदन कवितामय हो जाता है, लेखक अपने न्यक्तित्व को अत्रत्यक्षत विकृत रूप से देखने लगता है-याभी जहाँ तक कि उस लिखित कविता का क्षेत्र है। अर्थात्, वह अपने भीतर के मानव-सामध्ये की ऊँचा-इयो के प्रतिकला के क्षेत्र में अनुत्तरदायी व्यवहारकरता है। यह द्विधा इस बात का भी सकेत है कि रोखक के व्यक्तिस्व-चरित्र में एक खाई है, एक दीवार है। दीवार इसलिए कि बस्तुत जिस प्रकार की स्थिति और जीवन वह अपने लिए चाहता है (उसका चाहना नि सन्देह अत्यन्त मानवीचित है), वह न मिलने पर (वह सबकी मिलना, सामान्यत , असम्भव भी है, जब तक कि समाज स्थिति ही आमूल यवल न जाय और सबको वैसी जीवन स्थिति न मिले) वह न केवल दुखी है, बरन् उन इच्छाओं से इतना लिपटा हुआ है कि उसके काव्य के लिए तज्जन्य दुख ही महत्त्वपूर्ण हैं, न कि उसके स्वय मिये हुए सघर्ष, न कि उसके अपने ज्योतिर्मान अनुभव, न कि उसकी अपनी महान भावना, जो चाह समाज-उन्नति के कार्य में भातत्व और मैत्री की हो या प्रमाढ स्तेह की, जबकि बस्तुत उसने ये बातें अनुभय की है। अपने व्यक्तिरुव को देखने क उसेवे दृष्टि विकार का एक कारण यह है कि अपने जीवन-मूल्यो के प्रति उसकी तदाकारिता मे कभी है, और यह कमी बहुत बडी है। यह कभी उसके सामव्यं को भी कम करती है, यहाँ तक कि उसके अपने अनुभवा, उसकी अपनी गहन व्यापक भावनाओ, उसके अपने सघपाँ, के मानवैति-र्गपुरुषा, एउराण क्षेत्री राष्ट्रा ज्यान नावराजा, उदार जगर प्रचान, रागाराण, इसिक महत्त्व को उचित रूप पत्रे आँक नहीं पाती । में जानता हूँ कि मर इस क्यत् के अपवाद भी बताये जा सकते हैं । किस्तु, वे अपवाद, अपनेआपसे महत्त्वपूर्ण होते हुए भी, मेरे उपर्युक्त सामान्यीकरण के लिए ऐसे प्रधान नहीं है कि यह सामान्यीकरण भग हो सके।

इस्तर एक दुसेर पक्ष भी है। बहु है बरू-बहन र बात करने की अध्यार असामायामारी अहवादी प्रवृत्ता। यह अवृत्ति त्यक्षित प्रमतिवाद के जोशोशे उद्गारों में भी दिखायी देती है। इस प्रवृत्ति से हानि बहुत अधिक हुई है। 'हुम यह कर देंगे वह कर देंगे, दिनमा के तरने को पत्रद देंगे वाले किया महान् राज-वित भावता के पहुते हैं है के साम्य अध्यात है के अधूते रहे हैं — भी राजनीतिक भावता के पहुते हों है — भी राजनीतिक की पत्र के राजनीतिक समय में मारत अधितम हृदय बिस्तार से एन में पास्त्रतिक की ना में हमें पास्त्र हों ही है। बेद है कि मानव-मुनित ने राजनीति की साम्य होती है। बेद है कि मानव-मुनित ने राजनीति की साम्य की महान् मुन्यता का विश्ववर्षों काव्य हिन्दी में नहीं बात बना है। रामें 'वृत्त' रीत, जो भिक्ता 'उत्तमें बाय का बरापने भी बहुत हद वन 'जेवित हो। मा। 'व्यक्त करने का बीत काव्य-वर्षों के बातानिक अनुमताताक है मारति के अध्याताक है।

की छाया भी नहीं छू सका।

उधर, नयी कविता के (इस श्रेणी के) सेखको मे, अपने अनुभव की साझात् जीवन-भूमि हीन, रहुन और बढ़ने के वावजुर, अपने ही उत्कट प्रयासी और पराजयों के नारणी को खोज की भावनायों, जिलासाओं और पुन प्रमागे में वास्तिकताओं के वावजुर, काव्य में जो आया, जो चतरा यह कैवल मानसिक प्रतिक्रिया के व्यवज्ञ ही हैं। तनाव-घर जीवन के व्यापक मनोवैनानिक और तथ्यास्तक सामान्यीचरणों का वाद्य अभाव-या है।

इसके विषरीत, जिस व्यक्ति में लक्ष्य के प्रति, श्रेष्ठतम जीवन-मूल्यों के प्रति, तदाकारिता कम हुई, या जिसने उसे जिस छोटी हद तक समझा, उतना ही उस लक्ष्य का तकाजा भी उस पर कम हुआ। उन अनुरोधो की उग्रता की तुलना मे व्यक्तित्व की सापेक्ष दुवंलता की भावना कभी-कभी वीव होती है। विन्त उन भाग्रही की उग्रता कम होने की स्थिति में व्यक्तित्व पर दयाव कम हो जाने से. तथाकथित सन्तुलन और आस्मविश्वास के आभास का जन्म होता है। अपने ही तथाकथित सन्तलन और आत्मविश्वास के वाभास की भाव-स्थिति म. राखक कभी-कभी अपने सामर्थ्य की डीग-सी मारने लगता है। साराध एक और, अनुभूत की हुई महान भावनाओ, विशाल अनुभवी, भव्य नरणाई स्थितियो और अयक जा हुद नहार नालाका प्रकार जातुक्ता कर्णा परवाद परवादा विश्वक जिज्ञासाओं की निश्चल प्रकारी दृष्टियों का (जो उसके जीवन की वास्तिवक हाक्षा की एक महत्त्वपूर्ण अंग रही हैं), कोई यथार्थ मनोवैज्ञानिक मानवीय विश्व नहीं उपस्थित किया जाता। उसके विपरीत, व्यक्तित्व पर लक्ष्यों की मांगें कम होने की स्थिति मे, छोटी-मोटी सासारिक सफलतानी के नहीं म, लेखक अपने तथाकथित सन्तुलन और आत्मविश्वास के आभास का बृहद् रूप बनाकर कविता में तथाकथित 'आत्म-स्थापना' करता है। किन्तु पाठकों को या अन्य लेखकों को ऐसी कविता पढकर केवल इतना ही प्रतीत होता है कि कवि 'आत्म प्रस्थापना' के मूड में है । बुल मिलाकर नतीजा यह होता है कि वास्तविव अनुष्यित जीवन के साक्षात् मनोबैज्ञानिक धस्तुतरवारमन चित्र, अपने अभाव म्, महस्वपण हो जाते हैं। विश्वम वर्ग में रहनवाल विशेष प्रकार के जीवन में पड़े हुए पूर्ण मनुष्य का मनोवैद्यानिक चित्रण नहीं हो बाता। स्वय के द्वारा विये गये जीवन के नये मुख्यो के संघर्ष के अनुभव तो गुहान्धकार में छिप ही जाते है, उन दु स्थितियों की ही समर्प का नाम दिया जाता है, जहाँ, वस्तुत, वहिरायता बाधाएँ और उनकी पीडाएँ ही हैं, किन्तु पेकोदिंगियों की भवरों में पढकर (उन्हें मेटने के लिए काफी अवत और धैर्म को आवश्यकता होती है) मन केवल धूबा ही जाना है, उबरता नहीं। यानी कि पीटा के सामने प्रयासरहित होने की स्थिति को समर्प कहा जाने लगता है। जहाँ भवमं है, वस्तुत, बही समर्थ है। हर बाब, पुरुषे दुए होना, सपमं नहीं हो सहसी। जो ब्लॉक्स, बस्तुत, अपने समर्थ हैं। हर बाब, पुरुषे हुए होना, सपमं नहीं हो, वह बाल्यावान होता है। और बहु अन्यो की सस्त्रेरणाओं पर भी सहज विश्वास कर लेता है। विन्तु जिसमे ऐसा नही होता, वह डीग पर भी सहज । वश्वास कर त्याहा । जन्मू क्यान इका वह काल हुएका है । मले ही मार वे, वह न अपने प्रति बास्यावान होता है, न अन्यों के प्रति । वस्तुत , मूलत' वह अनास्याधील व्यक्ति हैं । नयी कविता में नये मूल्यों के सपर्य के तनावों के, तथा म वता पर है। बडी-है। दूसरी े हतियों में, सावन वंडी राजध

भीर टॉवरोट वे रोमास से समावर तो न जाने विन-विन शृगारिक वृत्तियो गा (महरी उच्चवर्गीयो को अभिरचि का) सम्मोह दियायी देता है।

रुगार और रोमास सब जगह है और जीवन या एस अग है। यिभिन्न वर्गों में ही, मैस से सम्बन्धित सनीवेजानिक सन्तुन्तर वा शे असम-असन होते हैं। गोवान में दिस्तिया वा मेंन, सिवारास को मारे ने बार असमा असम के में से विद्युत्त भिन्न है। यसपात आदि सोग (विजमें मरीय श्रेणी से आये हुए बहुतनी नेने कि भी मार्गित है) उच्छे-सम्प्रवर्गीय रुगान्ति तथा दतर सम्मीत में अब है हुए हैं। अपनी मेंनी की विद्यान को टन कि तमें से विद्यान स्वर्था कर हरी ने पूर्व हुए हैं। अपनी मेंनी की विद्यान को टन कि तमें में विद्यान स्वर्थ कर ने रिवेर में स्वर्थ का स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्ध के स्वर्थ के स्वर्ध के स्वर्थ के स्वर्ध के स्वर्थ के स्वर्ध के स्वर्ध

इस श्रेणी हे सारे सरयो का समयाय एवं ही मूत्र में है। और वह, बस्तुत, है मानव-मुसित, जिसके अत्तांस जीवन के सभी परा आ जाते हैं, जाह वह रमार हो या राजनीति। हर पक्ष में मुक्ति वा समर्थ है। वोई भी पदा इससे पाली नहीं है। उनमें, रामजन्त्र गुन्नत की सप्तायाती में, सल् और असत् का, मगल और अस्पाल पा, सपर्य चला हुआ है— जाने वह सीख्य वा दिन पदी नहीं। इस सप्पाल हरतों को पहचानना, उनने मानेवानिक तस्यो वा विश्वा परा, क्या नयी जीवता या, नये साहित्य गा, वन्तीया मही है ? काव्य में नये जीवत-मान्यी

की सस्यापना वे लिए हमे प्रमास करना ही होगा, यह निस्सन्देह है।

अत ती, एक स्परीन एवं व रता और जररी है। वैने साधारण वर्ष में मृत्य भी ही के बाइयो को ध्यान में रखा है। मेरा यह गयाल है कि उत्तम धनेन निचा-स्पो के बाइयो को ध्यान में रखा है। मेरा यह गयाल है कि उत्तम धनेन निचा-स्पो के बाइजूद, किस हो है। अनेन निचाइयो ने बावजूद, उसी तरह, एक मैमानवार लेख में में के जाइयों है। में ने बन दरना हो ने हना बाहता है कि बातमत और यहिमेंत यमार्च को बचार्च दृष्टि से ही देखा जाना जरने हैं।

[मधी दिशा, अक्टूबर 1955 मे प्रकाशित । नमी कविताका आत्मसपर्यमे सर्वालन]

नयी कविता और आधुनिक भाव-वोधः

बहुत दिनों से हिन्दी साहित्य में नयी कविता होती चली आयी है। विगत दी दशाब्दियों से हिन्दी कविता ने जो नया रग पकड़ा है, उससे घवराकर बहुतों ने अलग-अलग कोणो से उसका विरोध भी किया। किन्तु आज यह प्रकट सत्य है कि नयी नविता को साहित्य ने मैदान से कोई भी नहीं हटा सकता। जिस समय बह साहित्य के मैदान से हटती नजर आयेगी, तब यह देखा जायेगा कि भिन्न और नवीन प्रकार को काव्यामिछींच और भिन्न और नवीन प्रकार की काव्यधारा उसका स्थान ले रही है। किन्तु, इस समय कही भी ऐमा सकेत नही मिलता कि

नयी कविता का पद और प्रभाव शीण हो रहा है।

पिछने बीस-पच्चीस वर्षों के भीतर नयी काव्य-प्रवृत्ति अनेक विकास-घरणी को पार करती हुई यहाँ तक आ पहुँची है । उसके भीतर अनेक पैतियाँ, अनेक मान-घाराएँ, और अनेक वैचारिक दुष्टियाँ काम कर रही हैं । प्राकृतिक सौन्दर्य भौर स्तेह-भावना से लेकर तो सम्यता-समीक्षा तक, जो-जो भाव-श्रीणयाँ सम्मव हा सकती हैं, वे सब उससे हैं । गीत और छन्दोवढ कविता से लेकर पद्मामाम गद्म तक उससे सम्पितित है। दुर्गाय की बात बेबस यह है कि उनके जो विरोधी समीक्षक हैं, [वे] उसकी सारी कृतियो, सारी शैनियो और भाव-धाराओ को सामने रखकर, उनका अध्ययन करके, उसका विरोध नही करते। वेवल विरोधा-रमक प्रचार को ही वे समीक्षा समझते हैं। किन्तु ऐसी समीक्षा का कोई मुल्य नहीं है, इतिहास ने यह स्वष्ट कर दिया है।

छत्तीसगढ नयी कविता के क्षेत्र में भी उर्वर रहा है। हमारे छत्तीमगढ में स्व मतीश चौवे की वेवल कुछ कविताओं ने ही हिन्दी ससार का ध्यान अपनी ओर आकर्षित किया। बाज इसी छत्तीसगढ के श्रीकान्त वर्मा नयी कविता के क्षेत्र मे नवीन उपलब्धियाँ प्रस्तुन कर रहे हैं। हिन्दी काब्यजगत् उनसे पूर्णत परिचित न तथान वस्ताच्या अरुपुत्र वर रहे हैं । तिपार जान्यनायु व्यक्ति में पारियद्व है । नाम पितार खदरे स खाली नहीं हैं क्योंकि बहुत से नाम छूट भी सकते हैं । किन्तु बीहुरि ठाडुर का नाम भुसाना नहीं चाहुँगा, जितके बयक प्रयत्ना के छक् स्वरूप नये स्वर नामक दी काब्य-सग्नह प्रकाशित हुए, जितमे नयी माध्य-प्रवृत्ति को विशेष स्थान दिया गया । आज भी नारायणताल परमार, भी विश्वेन्द्रनाथ ठाकूर तथा मेरे अन्य मित्र इसी क्षेत्र में काम करते जा रहे हैं। यह इस बात ना सचक है कि छत्तीसगढ का यह क्षेत्र नयी काव्य-धारा से पूर्णत परिचित है।

नयी कविता की आहमा है आधुनिक भाव-बोध। आज का सुशिक्षित मनुष्य अपने परिवेश परिस्थितियो से जो सर्वेदनात्मक प्रतिक्रियाएँ करता है, वे सर्वेद-मात्मक प्रतिक्रियाएँ या उनका सामान्यीकरण नयी कविता मे प्रकट होता है। ऐसे सुशिक्षित मनुष्य का दृष्टिकोण मध्ययुगीन धार्मिक दृष्टि से अनुप्राणित अयवा छामावादी भावुकता से परिपूर्ण करूपना प्रधान (में दृष्टिकोण की बात कर रहा ह) नहीं होता। विज्ञान के इस ग्रुप से, उसकी दृष्टि यथार्थीन्युख तथा सबेदन-

^{1 &#}x27;नवे साहित्य का सौन्दर्यशास्त्र' पुस्तक में यह निवास 'छायावाद और तबी कविता-2' शीपंक से प्रकाशित हुमा या ।-स

घील होती है। वह यथापँ सम्बन्धो को ग्रहण कर यसार्थ-वीध द्वारा सवेदनात्मक प्रतिप्रियाएँ करता है।

ने ननु, यही समीक्षणों के सामन एक समस्या उठ छाड़े होती है। आज सुशिक्षित सम्प्रकार के सिए भारतीय परिस्थिति अनुकल नहीं है। अरदाचार, अमाचार, तगी, नवह, राज देण, दीव जब के दूबर हम सबंद दिखारी दे हैं। ऐसे से
चौमत यह गमी है, आरमी नी चौमत शिर गमी है। ऐसी स्थित में भारतीय कि
चौमत यह गमी है, आरमी नी चौमत शिर गमी है। ऐसी स्थित में भारतीय कि
चौमत में स्थान में प्रकार कि
कि स्थान में प्रकार कि
कि स्थान स्

आज यूरोप-अमरोश में एव विशेष प्रकार की समाज समीक्षा, सामाजिक आविष्य, सम्यात-समीक्षा प्रकारित है। कई ऐसे स्वयन्त-मि है जो आरतीय अपूनव हो आता से न रककर, रिवेशो में प्रवस्तित जो सम्यता-समीक्षा है उसकी अध्यताल, नास्स में अपनीत्त हो सम्यता-समीक्षा है उसकी अध्यताल, नास्स में अपनीत्त अपनीत्त हो एक विशोपता यह है कि उसमें सातव की उननितप क सिक्सों में आस्त्रा सामीक्षा की एक विशोपता यह है कि उसमें सातव की उननितप क सिक्सों में आस्त्रा का अपनीत्त है। इस है है उसके हैं उसका प्रकार का अध्यता के स्वात्र है। इस है है कि कि मी कि स्वार्य का स्वार्य है। कहा है है कि कि मी कि स्वार्य है। उस स्वार्य है। इस है कि स्वार्य का स्वार्य है। अपनीत्र अपनीत्त है। है है कि स्वार्य की स्वार्य है। अपनीत्र अपनीत्त है। है है कि स्वार्य की स्वार्य का स्वार्य है। अपनीत्र स्वार्य की स्वर्य के अपनीत्त है। कि स्वर्य की स्वर्य के उस स्वार्य का स्वार्य है। अपनीत्र स्वार्य की स्वर्य की

इसी प्रकार, यह कहा गया है कि वर्तमान सभ्यता औद्योगिक सम्प्रता है। श्रीवीगिक सम्प्रता मान्त्रिक सम्प्रता है, जिससे मनुष्य सिर्फ एक पूर्वा है, इससे प्यादा हुए नहीं। यह सम्प्रता मानव-व्यक्तित्व को हनन व रती है, उसका नाश करती है। मानव-व्यक्ति को और मानव व्यक्तित्व का उद्युप्त और विकास उसमें गही होता। समाजवादी और पूँजीवादी हुनिया में अन्तर देवल यह है दि-पूँजीवादी हुनिया में व्यक्तिय भी पीयने-विल्लाने भा व्यक्तिर है। दिन्दु परि-स्थितियों ऐसी है कि वह बणना विकास नहीं ने र सकता, यद्यपि साह्यवादी दुनिया में तानाशाही में फारण, वहीं व्यक्तिर-वातन्त्रय ने व्यभाव में, व्यक्ति दिनास ना प्रमा ही नहीं उठता। यांगी कि इस सवाब पर चौतरणा नचेर हातने पर, यही साबित होता है नि व्यक्ति की आस्त-स्थिति, वर्षात व्यक्ति ने स्वप्ताय, पी चौति ही उत्तकी वाह्य स्थिति और परिचेश निराणाप्रद है। और, आत्मिक तथा वाह-गत दोनो दूष्टियों और सेनों में, यह जो दु या और निराशा है, वह मूलभूत, अनिवार्य और अटस है। मनुष्य की इससे उचरने वी नीविय वेचल एक मानसिक बहनावा है, इससे अधिन पुछ नहीं।

यहुत से व्यक्ति समाज में सीन होन्य राजनीतिक और सामाजिक सार्यों स सपनी मुस्ति की प्रयोज करते हैं, जनता ने उद्धार से अपना उद्धार देखते हैं। दिन्तु, जनता बया है ' उसका अपना नोई मन नहीं होता, जिया होनी उद्यार हैन्दी है। जनता डीर है। जनता बया है, एक भीड है। भीड की अपनी मोई आरमा नहीं होती। भीड सामूहिल उन्हेजना में—अवनानी उत्तेजनाओं में—सार्य करती है। सन्तुवित पुढि से पूळ सोच-विचार करने, एकान्त विज्ञत के द्वारा बहु किसी गिर्णय पर नहीं पहुँचती। उद्धा साथा गड़ी होती। ये जुलहा, ये नारं, ये

है। अपनी आत्मसन्त्री चाहता है अग न बने.

जनता में विजीन न ही जाये। दुसरे घट्यों में व्यक्ति अद्वितीय व्यक्ति, सुजनहीं क्षेत्र व्यक्ति, समाज और जनता से अदाग रहकर मौजिक साहित्य है सकने में स्थिति में हो सकता है। नहीं तो नहीं। और इस प्रकार चुन्न-कार्य ही स सानव की सच्ची मुन्ति है, या उसकी आत्मपूर्ति है।

अब यह समझ में था गया होगों कि नयी बिलता में प्रविश्त बहुतेरा निराशा-बाद और जतता और समाग्र से अलग रहक जीके की प्रदे प्रवृद्धि न्याना आहेत्साल — तोनों एक वासितिक श्रीकृत से, वासित्र विवादारा मा क्ष्य धारण मर, हिन्दी साहित्य में — नयी कविदा के क्षेत्र में — खुब प्रवृद्धित है। आर-शिव मध्ययांग्रिय जीवन में आंख जो बेदपूर्ण अवसल हु वयेष स्थिति है, उससी प्रमान मानेखाओं को आंब पूर्वेश-अगरीवा ना मह वैधारिक प्रवृद्धि मान हो प्राप्त है। बाता है। और इस प्रकार गये माध्य में स्थाप भग, खेद, खानि और निराशा के भावों के। एक वैधारिक श्रीकृत और दर्शन मिल बाता है, जिसमे व्यक्ति संगीमा, साथा स्थाप और माग्र-माध्य-सीधा भी है।

में इस वैचारिक प्रवृत्ति का विरोध करता है। बहुतेरे क्षेत्र इसका विरोध

करते हैं। किन्तु यह प्रवृत्ति प्रवल है।

द्यान में रखने की बात है कि जमी कविता के पूरे क्षेत्र को इस वैचारिक प्रवृत्ति ने—इस निराधा-दर्शन ने, इस व्यक्तिवाद के—नहीं घेरा है। उसका कुछ बगा ही इस प्रवृत्ति का शिकार है। किन्तु नयी कविता के क्षेत्र का यह अध संगठित है और संगठित रूप से इसका प्रचार होता है। इन लोगो के बीच लोक-

त्रिय विदेशी पत्रों में इसी तरह के लेख प्रकाशित होते रहते हैं। किन्तु नयी कविता के क्षेत्र भे कुछ आवाल ऐसी है जो भारतीय व्यक्तित्व की, भारतीयता की, रक्षा चाहती हैं। वे भारतीय व्यक्तित्व को पश्चिमी जगत् से नहीं, वरन पृथिया, अफील, दक्षिण अमरीका से जीवना चाहती हैं। इन देशों में माना-परिवर्तन, सपर्य और निर्माण की प्रीक्ष्मा जारी है। इसे जनता और उनमा नेतृत्व नेतो चुन भाग तेते है। यहाँ भी साहित्य विकासमान हो रहा है। अनुऔरिया और इजिन्द, काशों और स्यूता, सीलीन और जागृन, स्ण्डेनिकाय अंजितीना केरिया केरिया

का पुने हिस्सा, मानास्क रूप से अधन का इन उठत हुए खा के निकट पाता है। हम पहुरे हो कह चुके है कि नयी कविता का पुन प्राय है आधुनिक भाव-बोध । यह अधुनिक भाव-बोध परिवामी जगत् के व्यक्तिवादी-निराशायादी वर्षन से अबुद्धाणित हो अथवा भारत के अपने भविष्य स्वप्न से। भारत के अपने भविष्य स्वप्न से जो भीरत है, वे तथाक्षियत पिछडे देशों के समर्थों और निर्माणों को अस्तुत करनेवाओं भ्रेरणाओं के अधिक निकट पाते है स्वय को। भविष्य मी इन्हों के साथ है, नयोकि वे मानव को उन्नति-गरक गवित्यों भे, मानव की उद्धार-धामता में, समाजवाद और जनतन्त्र हे, भारतीय संस्कृति की विकास-शक्तियों में,

प्रगाढ विश्वास रखते हैं।

दुनिया छोटी होती जा रही है। राष्ट्रीयता के भाव अन्तर्राष्ट्रीयता से अलग नहीं किए जा सकते। नधी कला, नयी कितता, त्वय एक अन्तरीष्ट्रीय वस्तु हो गयी है। किन्तु अपनी भूमि और अपने देश की मिट्टी स रॅंगकर ही विश्वासम

हुआ जा सकता है, नहीं तो नहीं।

इस व्यापक भावभूमि से यदि हम चले, तो हम पायेंगे कि नयी काव्य-प्रवृत्ति, जो बेवल क्षण बिनों को प्रस्तुत करती है, इस वाध्य को निमा नहीं पाती । क्षण बिन क्षण बिनों को प्रस्तुत करती है, इस वाध्यक को निमा नहीं पाती । क्षण बिन कपने आपसे अपूर्ण हैं । जीवन समग्र है, किन्तु वह अपनी समिटि में उस्ता हुआ है । अत्यक्ष कोई भी क्षण-बिन्न - उस समग्र को, उसकी सारी पेचीव-गियों में, प्रतिबिम्बित नहीं कर पाता। यही दुर्भाग्य है। लेखक की मूल प्रवृत्ति यह हो गयी है कि विसी भी जीवन-खण्ड में प्रकट एक स्थिति, एक प्रसंग के अन्तर्गत एक विशेष भाव की पकड ले और उसे शब्द-बद्ध कर दे। वह उस भाव से सम्बद्ध अन्य सूत्रों को पकडकर उन्हें प्रस्तुत नहीं कर पाता। इससे यही सूचित होता है कि बास्तविक जीवन-विश्लेषण की क्षमता उसमें नहीं है। वह बाह्य के प्रति केवल सवेदनाघात न रके, सवेदनात्मक प्रतिविध्या करवे, उसे शब्दों में बाँध नेपा करने संवदनापात व एक, बावदनासक प्रातात्र्या करते, उस करने मंचार देवा है। मेरे कान-नेपनेब्सवेष के विस्तृत चित्रों का निवास कमान नेपने कि स्वतृत चित्रों का निवास कमान है। त्यों नेपिता के होत से ऐसी बहुते हैं। हिस्ति सीजूद हैं, जितमें जीवन में विचलता परस्पर-सात्राम समस्याएँ तथा दिस्-मंबेत, प्राप्त होते हैं। किन्तु प्रधानता उनकी नहीं है। ऐसा स्थी ? यह रक्षित्य हैं। त्या स्थापन कोर सीक्-सात्राक स्थापन की स्थीन सिक्त सिक्त की सीक्-सात्राक स्थापन की सीक्-सात्राक सित्रों की सिक्त सित्रों की सिक्त सित्रों की सित्रों

होता है। यही कारण है कि जीवन के विस्तार-चित्र हमें नयी कविता में कम दिखायों देते है, क्योंकि उसमें केवल विशिष्ट का चित्रण ही नहीं, वरन् परस्पर-सम्बन्धित विशिष्टो का चित्रण और उनका सामान्यीकरण-विश्लेषण और समन्वय — इन दोनो की बावश्यकता है । गहराई से बीवन में पैठने के अतिरिक्त जीवन के वैविध्य के अनुभव, जीवन-चिन्तन और कलात्मक उपलब्धि के लिए भावश्यक अभिव्यवित-क्षमता-यह सब चाहिए। तभी हम एक विशेष दिट से अनुभवो का सकलन करके उन्हें क्रम-बद्ध रूप में, एक मनोहर काव्यात्मक प्रकाश-वातावरण वे भीतर, स्थापित कर सर्केंगे । किन्तु यह नहीं श्रीता है, नयोवि क्षण-चित्र उपस्थित करने में जो सुकरता और सुविधा होती है, वह इसमें नहीं है। ध्यान में रिखए कि नयी कविता की भी एक रुढि बन गयी है (विसी भी काध्य-रूढि को बनने के लिए बीस-पञ्चीस भास बहुत होते हैं), और, इस रुढि के अनु-रोधो के नारण, अवला विकास भविष्य पर छोड दिया गया है।

सम बात तो यह है कि जीवन-विश्लेयणपरक विस्तृत चित्रण करने के लिए जिस बौदिकता, और सकलित अनुभव-चित्रों के गठन के लिए जिस बुद्ध-शक्ति, की आवश्यकता होती है, वह इस क्षेत्र मे बहुत कम दिखायी देती है। वस्तूत , नयी कवितावाले दीक ही करते हैं, जब वे यह कहते हैं कि हमारी कविता वीदिक मही है। नबी कविता को बौद्धिक वहनेवाले वे सौग हैं जो छायावादी करपना-प्रधान भावकताबाद की दृष्टि से, उसके पैमाने को ध्यान मे रखते हुए, नयी कविता को देखते है । नयी कविता की गद्यारमक आभा को देखकर वे उसे बौदिक कहते हैं । किन्तु नयी कविता में किसी वीदिक प्रक्रिया का उरकर्प नहीं दिखायी दिता । उसमे तो सवेदनाघातो वा उनके सामान्यीकरणो अर्थात् सामान्यीकृत भावों की ही प्रधानता है। इसके अतिरक्त कुछ नहीं।

किन्त यदि हमे सच्चे आधनिक भाव-बोध को चित्रित करना है, तो हमे तीवतम सेवेदना-शक्ति के अतिरिक्त सूक्ष्म का अवगाहन करनेवाली बुद्धि और उसकी विश्लेषण-क्षमता चाहिए ही । और उसके अतिरिक्त हमे विरोध-दृष्टि से अनुभव-सकलन और उनके कमबद्ध चित्रण-गठन की भी आध्ययकता होती है।

इसी को मैं दूसरे शब्दों में यो कहुँगा कि हमें कोई प्रयोगवाद और नयी कविता के नपे-तले, जाने-माने दायरे से निकलकर नव-नलासिक्याद की तरफ मुडना होगा। तभी हम यथार्थ के परस्पर-अन्त सम्बन्धों को गहराई से समझकर, जीवन के वैविध्य को इस प्रकार रख सकेंगे कि जिसमे कोई निष्कर्प निकल सके। दुसरे शब्दा में, हम अनुभव सकलित करके उनके क्रम-चित्रों का एक ऐसा सगठन . उपस्थित कर सकेंगे, जो यथार्थ को प्रस्तुत करेगा, जो उस यथार्थ की सारभूत विशेष-साओं के चित्रण द्वारा किन्ही जीवन-निष्कर्षों को अकित और सकेतित कर सकेगा।

जिस प्रकार आज जीवन छिल्न विच्छिल्न है, उसी प्रकार, सम्भवतः उन्ही िन्त-विच्छिन्तताओं के परिणामस्वरूप, नये कांव्य में सब और धण-चित्र ही क्षण-चित्र हैं। किन्तु यह स्थिति, स्थिति होने मात्र से, अपने औचित्य को सिद्ध नहीं कर सकती। अतएव आवश्यकता इस बात की है कि एक ओर भार-तीय भीन और आकाश मे नयी कविता अधिक-से-अधिक रमे, तो इसरी और, यह भी आवश्यक है कि हम, नव-बलासिक्वाद की भरफ मुडते हुए, वैविध्यपूर्ण जीवन के सारभूत निष्कर्यों और दिक् सकेती की, अनुभूत यथार्थ के परस्पर अन्त -

सम्बन्धो को, अनुसब-चित्रो के सगठन के द्वारा प्रकट पर सकें। तभी हम आधु-निक मुग के बहिरन्तर सत्य की यहनता और वैविष्य को, उसके सारे महत्त्व के साथ, कलात्मक अभिव्यक्ति दे सकेंगे।

[निषे स्वर, अप्रैल 1956 से प्रकाशित । निषे साहित्य का सौन्दर्यशास्त्र में 'छाया-वाद और नियो कविता-2' शीर्षक से सकलित]

छायावाद और नयी कविता

नोई भी नया साहित्यिक आयोलन जन विशेष देश-कालगत परिस्थितियो से पैदा हीता है जिन्हें हुन सामाजिक विज्ञास की एक महत्वपूर्ण प्रवक्ता कह सकते हैं। यात कीलये वह अमान, जब प्रोधीवादी राजनीति को सप्तरन दृष्टि से देखा जा एता या और काग्रेस वाना, जब प्रोधीवादी राजनीति को सप्तरन दृष्टि से देखा जा एता या और काग्रेस सोमाजिकर पार्टी वंशी थी। वामपदी विचारधारा हुन के विराध साहित्य काग्रेस से किए रही थी और साहित्यिक मृत्यो के पुनिकारिय के मन कुन हुन है। इन वामपदी विचारधारा हुन के में मन कुन साहित्यक क्यानस्था है। के प्रकार के लेखक देशा विध-एक तो वे जो सीध-मीथ राजनीतिक विचार-अवाह के साहित्यक क्यानस्था है, और माने सालि के विचार-अवाह के साहित्यक क्यानस्था के साहित्यक कार्यक साहित्यक साहित्यक कार्यक साहित्यक कार्यक साहित्यक सा

किन्दु इस प्रतिक्रिया की पार्यवर्षाम सामाजिक न थी। आप्रह इस बात का या कि छामावर म वर्णित करणा व्यक्ति की सास्त्रविक करणा नहीं, जिस्त्री के भीतर करणाम्यद परिक्रितायों से उत्तरन मनोभावों का पिश्रण नहीं। वह तुष्ठ और ही है, जिसमें करणा का विवास है, उसकी सरकीण नहीं। लेकिन नयी किया है है, जिसमें करणा का विवास है, उसकी सरकीण नहीं। लेकिन नयी किया है का में बहु इस करणा की सामाजिक व्याच्या न कर वाता था। अत्यव्य नथी कि विवास जनमें छा को किया है कि स्वास की सामाजिक व्याच्या न कर वाता था। अत्यव्य नथी कि वात जा जम्म छाया वादी व्यक्ति सामाजिक व्याच्या ने कर वाता था। अस्त्रव्य की ही बगावत थी। यह वयावत इसीलिय सम्भव थी कि देश की विवाही हुई दशा में प्रयम्भव नरों ने साधारण व्यक्ति वाद वीचला या हि तत्सानीत

रोमैंण्डिक कविता कम-रो-कम उमके क्ष्टग्रस्त जीवन के मनोभावों के यथार्थ को तो उभारे।

नवी प विता वी दूसरी यद्वमूल घारणा यह वी वि छायावाद जीवन के प्रशो में भावुन वा प्रधान, बल्या-मुलद, शावर्गवादी दृष्टि के देखात है। उसने यह दृष्टि जीवन ने यदामें में वित्तकल विपरीत है। जैसे, स्त्री-मुलद सदायों का आदर्शीन्द्रण, नारो का आदर्शीक्रण, क्लिया-मजदूर-जीवन ना रोमें फ्लियाच्या के। आदर्शीक्रण, नारो का आदर्शीक्रण, नागे पीय विश्वण, (जैस पन्न की घारणा के) दुष्ट जीर करणा ना आदर्शीक्रण, नागे पीय विश्वण, (जैस पन्न की घारणा के) दुष्ट जीर करणा ना आदर्शीक्रण, नागे पा हिर भी का परना पत्रण आदर्शीक्रण कोर उस्कृतिक्षिण करणा पहिला कि पा विश्वण के प्रधान कि पित की प्रधान की प्रधान कि विश्वण करणा कि प्रधान कि पित के प्रधान कि पित के प्रधान कि प्रधान के प्रधान कि प्रधान के प्रधान के स्वात के प्रधान क

चूंकि नयी करिता बरवना-अवण, बावुकनापूर्ण, वायवीय आदर्शवादी श्यक्तिन बाद के विरुद्ध स्वापंत्रवादी श्यक्तिवाद की वायवत थी, इसलिए उत्तर्थ (1) वादि-कता के बारण प्राप्तेयांकी आपन-केतम, और (1) व्यक्तिवाद का आरम्कन्तेय स्वरूप, अर्थात् वास्तरिय सुख दुःय की सामाजिक पार्श्वमूमि और ऐतिहासिक शक्तियों के प्रति समत्र रागारम्ब सम्बन्ध की शीण्ता पूर्यी जाती है। इसान रहे

तार सत्वरु के अराधान (मन् 1943) तक उत्वर्क चार गांन प्रगांतवादा (य) आर दो कि प्रप्रतिवाद से प्रमाधित हुए। केवल एक ओ अग्रेय प्रपांतवादी न ही समें। यहाँ यह बात च्यान में रखन गी है गि कामेश सोमितस्ट पार्टी यनने ने अनन्तर सन् 42 तर बात्पसी विचारधाराएँ युवका में भेल चुकी भी। यह भी ध्यान करे की बात है कि साधारण कर से तार सच्चक में सपुरीत कविताएँ सन् 42 के उत्तरार्ध क पूर्व की हो। कविताएँ है। इसलिए उन कविताओं म पूरीवाद के सिरद्ध की भू के बावबुद व्यक्ति रेतना ना ही भाषान्य है।

द्वारा सप्तक निकतमें तक परिहिर्यात बदल चुनी थी। सबी निवता ना टेक नीक प्रवार पा चुका था। जिन व्यक्तियत और सामाजिन राजनैतिक निर्यान-परिस्थितियों में कारस्करण वालों को जुलना चढ़ा, वे परिस्थित्यों में इतरा सप्तक बालों में पास ने थी। जिन प्रकों नो तारसप्तक में उठाया (गया) उनका विकास भी द्वारा सप्तक म मही पाया। वारस्यक्त के किया मा, वर्तमान दृश्यिति के भाव से प्रस्त रहन की मनोरामा के कारण उत्तन नकारायां ने गरमभूतक निवदन, राजनैतिक निरोध मामाजिन व्याय व्यक्तिक भीतर के वास्तविम अन्त-

होती हैं। दूसरा सप्तक म न इतना सामाजिक व्यय्य है और न राजनीतक विराध और न इतनी निविद्ध आरम चेनना। इसके विषरीत, उसम मनोहर प्राकृतिक दृस्यावन, निसर्ग सौन्दर्य वा अनेक रूपको मे चित्रण, यातावरण के सुधर रेखा-चित्र और काव्य-फिल्प की रमणीयता के दर्शन होते हैं। दूसरा सप्तक बालो का देवनीव सघा हुआ है, और उनवे बाब्य-विषय भी अपेक्षाकृत सरल हैं। सामाजिक व्यन्म, प्रगतिशील प्रवृत्ति और राजनैतित स्वर क्षीण है और वह भी सिर्फ गूँज घर है। तारसन्दरु वालो ने जिनने मनोपालो नो और मुख्य दक्षाओं को मधा है, चनना दूसरा सप्तक वालो ने नहीं । ऊपर लिखित वधन सिर्फ भेद दरमाने के लिए है, न निसी की धेप्टतरता स्थापित करने के लिए ।

स्वर्गीय पण्टिन रामधन्द्र भूवल ने अपने हिन्दी साहित्य के धतिहास में छामाबाद के प्रति जो क्षोम प्रकट किया, वह एकदम नि सार और अनर्गल है, यह नहीं कहा जा सक्ता। उन्होंने बार-बार यह जिकायत की है कि छायाबाद में अर्थ-भूमि का सनोच हो गया है, मानव मन के बट्टन ही जल्प और अन्महरवपूर्ण विषयो की ओर ध्यान दिया गया है। छायाबाद के सार्वभीम एकच्छनता के वातावरण में, नपे व्यवियों ने बेबल नम्रता प्रदक्षित करने के शिए अपनी व्यविताला को प्रयोग कहा। षस्तुन , वे कविनाएँ प्रयोग न होकर साक्षात् केविताएँ थी । नयी कविता के किरो-प्रिया ने निन्दा के तुच्छ काव से प्रयोगवाद का द बला दिया । अत , हमारे पाटक यह जान में दि नधी विवता विवता है, प्रयोगनही । अगर उनमे आज अधन चरा-पन दिखायी देता है, तो यह तो नयी कविता की प्रारम्भिक अवस्था ही का लक्षण है, जैसा कि यह छायाबाद से भी था, या कि अन्य साहित्यिक प्रणालियों की भारिमक अवस्था में हो सकता है। तो आइये, अब नयी कविता के स्वरूप पर भोडा विचार करें और उसकी सपलताओ पर भी दृष्टि डालें।

हम यह पहले ही वह चुने हैं कि नयी कविना का कवि जगत और जीवन से, सामाजिक तथा राजनैतिक स्थिति-परिन्यित से, जायरूक रहा। किन्तु उसकी चनके प्रति मानसिक प्रतिकियाएँ अन्तर्मुखी, भावप्रवण और निविड आत्ममूलक सी। इस आत्म-केन्द्रिता से उमनी वीदिकता अलग नही की जा सकती। उदाहरणत`, कवि जो भाव अपने हृदय मे अनुभव करता है—चाह वह राजनैतिक हो या व्यक्तिगन —उस भाव को ठीक वैसे हो लिउना चाहगा जैसा वह वस्तुन उमके हृदय में है। उसके सारे रूप-रूप, स्थिति प्रतय का संख्वा वित्र उपस्थित करना बाहेगा, जैसे भनभोर उदासी को इस प्रकार प्रकट करेगा—

भाज उचटा-मा हृदय, साइरन वज जावे उसके बाद निजेन जन्य सडको सा निभव नि सग खाली व्ययंता की स्याह सी बेमाप चादर से

अभी ज्यो ढेंक गया हो घून्य जी ना प्रान्त । (नीमचन्द्र) अगर बोई छायावादी बचि होना तो घनघोर उदासी ने वेमनपन को बायबीय प्रकार से रखता। ध्यान रहे कि कलकत्ते में बमबारी की आशका से मारवाडियो और विनयों की वेतहामा भीड स्टेशन पर अभी रहती थी। क्लक्ते में माइरत की आवाज एक अमानक सुबना थी, जिससे सारी सडकें सूनी पडजाती थीं। अपने मन के वास्तविद भाव सत्य को उसने युवाई-प्रेरित उपमाओ और प्रतीकों से

बांधा। जैसे, 'लहू की बूंदो से जलते हैं सडको पर विजली के बल्व लाल-लाल (रामविलास शर्मा) । शर्मीजी युद्धातक के वातावरण का चित्रण कर रहे हैं। यह कभी आवश्यक नहीं है कि उपमाएँ और चित्र बाहरी सामाजिक यथार्थ से ही उद्भूत हुए हो, किन्तु यह आवश्यक है कि प्रस्तुत उपमा या चित्र ठीक उसी मात्रा में और ठीक उसी रूप में उपस्थित विये जायें, कि जिस मात्रा में और जिस रूप में कवि के भाव हैं। प्रभाव और भाव की अन्विति नयी विवता के टैकनीक की पहली मते है। साराश यह कि क्ल्पना तथा भैली के सम्बन्ध मे नयी कविता मे वैज्ञानिकता बरती जाती है, और भाव-तरव के ययार्थ स्वरूप-चित्रण को अत्यधिक महत्त्व दिया जाता है। इसका प्रधान कारण है नयी कविता का कवि जगत् और जीवन से बस्तुवादी यथार्थोन्मुख दृष्टि लेकर जन्मा है, चाहे वह अपने मन के निगुढतम भावों की सूक्य-से-सूक्ष्म छटाओं को प्रकृतिक्पारमक उपादानों के द्वारा चित्रित करता हो, अयवा अपने मन की भाव-स्थित को आधुनिक सभ्यता के उप-करणों के प्रतीको द्वारा व्यवन करता हो। उसकी कविता में सामाजिक यथाय, प्राकृतिक सीन्दर्य और भव्यता से लेकर निगढ भाव स्थितियों के विश्लेपण और चित्रण व्याप और विद्रोह सभी सम्मिलित है। उसकी वास्तविकता-प्राहक दृष्टि जब मन की स्थितियो पर मूडतो है, तो कत्यना-शनित के साध्यम से वह भारमाभि-

ध्यक्ति का साधन बनती हैं। जैसे, अज्ञेय की यह कविता : हम रहे, झर चली बूंदें काल निर्झर की

उद्धि की झझा-प्रवाहित दुत लहर हमने नही माँगी,

वासना से, याचना से हम परे थे-

सहज अनुरागी।

वक्ष थे सलग्न, पर अस्तित्व के उस इन्द्रधन् के छोर, नहीं करना चाहते थे, निरे मानव-जीव की शत-पण बुधुक्षा के

मुलाहल का आस्फालन,

आत्मलय के रुद्र-ताण्डव का प्रमाथी

तप्त आवाहन,

नयोकि दोनो चल रहे ये एक ही समताल की यति पर। अथवा धर्मवीर भारती की यह बात देखिए :

लेकिन फिर भी मजबूरी है

तुम दूर कही, खाली-याली भारी मन से, घप-धप करती-सी दिवरी के नीचे बैठी कुछ घर का काम-बाज धन्धा बरती होगी

यह शाम मुझे इस तरह निगलती जाती है। मोहरे की पाँखें फैलाती, नरमिसणी

यम की चिडिया-सी यह जाडे की मनहूस शाम मँडराती है

जहाँ तक राजनैतिक-सामाजिक चित्रणो का प्रश्न है, श्री हरिनारायण व्यास,

रामिबनास गर्मा, प्रभावर माचवे, हमारे सामने प्रमुखच्य से आते हैं। राजनैतिय-सामाजिक आस्याओ वा भाव-प्रधान स्वरूप हुमें श्री हरिनारायण व्यास में ही मिलता है। यही कारण है कि वे 'शरणायों' से इस प्रनार की पवितयों लिख सके-

> हम पड़े हैं सम्बुओ मे हम न रहे हैं कल्पना के फूल की पेंछुरी। खून मे भीगे हुए परिधान अपने खा रहे हैं धून उस मैदान मे।

हंस के शान्ति अक मे प्रवाशित शमशेरवहादुर सिंह की 'शान्ति' पर कविता हिन्दी प्रगतिभील साहित्य मे एकदम वेजोड है। सामाजिक परिवर्तन के लिए उत्सुत भावनाओं की गहरी मानवता उसमे लक्षित होती है। 'नयी न विता' में अब जुनके भव्य उदात्त चित्र खडे किये गये। 'उपस' पर उनकी कविता की कुछ पित्या ये हैं :

> किरणमयी, तुम स्वर्ण वेश मे 1 स्वर्ण देश से । सिचित है नेसर के जल से इन्द्रलोक की सीमा. आने हो सैन्धव घोडो का रथ कुछ हतके धीमा।

अयवा 'किरन-धेनुएँ' मे---

वरस रहा आलोक दूध है, खेती खलिलानी में. जीवन की नव-किरण फटती मकई के दानी

सरिताओं में सोम दुह रहा यह अहीर मतवाला । किन्तु चित्रवाला की प्रधानता और उसके सम्पूर्ण आकार की व्याजना श्री गिरिजाडुमार साधुर ने ही है। डॉ रामधिलास शर्मा की यह 'प्रत्यूप के पूर्व' की सांकी देखिए.

सीत्-सीत् करती वयार है वह रही, पी फटने में अभी पहर-मर देर है। वरगद से कुछ दूरी पर जो दीखता भराष हुए क्रा र न पायवा क्रमा-सा टीमा, उस पर एकत हो, क्रमा हुए कर देख बृददा चन्द्रमा हुआ हुआ कर दिसार हैं बोतते। गारास यह कि नुसी फरिया में कोई भी त्रियस नहीं छुटता। प्र्यान से रखने

की बात सिर्फ इतनी है कि नयी कविता भाव या अनुभूति को, स्थिति या दृश्य की,

उसके भूर्त स्वरूप और सत्ता भे पकडती है। कल्पना उसके लिए सिर्फ एक वैज्ञा-निव अस्य हैं, जिसके जरिए अकन विया जाता है।

[सम्भावित रचनावाल 1955-56 । नये साहित्य का सौन्दर्यशास्त्र मे सकलित]

हिन्दी-काव्य की नयी धारा

सन् 1940-43 के आस-पास हिन्दी के बुछ नये सेवार यह अनुभव कर रहे पे कि छायावादी काव्य और साहित्य के सनीवंतानिक सामित भाववादी आदर्श विवादित हो। के पूर्व तही कर पतं, तास्त्रिक विदेशतास्त्र प्रत्यों को जाता के पुरा तही कर पतं, तास्त्रिक विदेशतास्त्र प्रत्यों को जात्त नहीं वे पाते। इन संव्यकों को महादेशी की पीधा वास्त्रविक प्रत्यों कि अर्थ विद्यापी ने दी। उनका व्यवस्त्र पा कि अर्थन विद्यापी निक्ति निया जाते हैं जन्म वह स्त्र ही उनकासभरी, अपन-प्राप्त सिक्ता, तथा ही, को कि जो कि स्त्र के स्त्

राष्ट्र में काग्निस के भीतर वात्रपक्षी विवारधाराओं से उदय तथा विकास ना वह काल या। ध्योनगत्त, वात्राजित, राष्ट्रीय और अन्तरांद्रीय समस्याओं से सक्त रहते हुए, उनका बीतालिक समाधान पति और उत्तरों आहारिक के में की से उत्तरों आहारिक के में की से उत्तरों आहारिक के में की से की से अपने हुई के में हैं कि वो ब्यानियत्ता मिल के समस्याओं ते वत्ता कर का वैज्ञानिक उत्तर दे से की वात्रपद्धी तथ का स्वार्थित के स्वार्थित के से मानविवारधाराओं तथ का से विवार के से मानविवार के से मानवि

सगिति का प्रश्न माभूची शक्न नहीं है। सेखक के जीवन की अपने साहित्य से सगित, उद्घोषित आदशों की समाज से सगित, व्यक्ति से मनाज का सामजस्म, व्यक्ति की भीतरी आत्म समित—[इन सब] की दिष्ट से जब उसने अपनी तरफ शीर सब तरफ देखना आरम्भ किया, तो उसे पृषा, जुगुसा, निराधा के वास्तिविक अनुभवो से गुजरात पढ़ा। उसने इस सम्बन्ध से अपने-आपनो भी क्षामा नहीं निया। वह बहुत बार आरम-पृषा से भी घर उठा। इस दृष्टि वा एक महत्व-पृष्ण रिप्ता पह हुआ कि उसवा 'समाज' से जो सामजरच चाहिए, वह विगड गया। अपने व्यक्तिगत जीवन में उसने न बेवल 'समाज' के प्रति अध्यदा, जनास्या की सदेदनारमक प्रतिक्रियाएं की, यरन् उससे समझति के अभाव में वह उससे अलग, अनेका, अपने-आपमें दबा-मुंदा रहने स्वा। यही से उसही असम्बन्ध साम्राहित के अभाव में वह उससे अलग, अनेका, अपने-आपमें दबा-मुंदा रहने स्वा। यही से उसही असम्बन्ध साम्राहित के सम्बन्ध से साम्राहित के सम्बन्ध से उसही असम्बन्ध साम्राहित के सम्बन्ध से उसही असम्बन्ध साम्राहित के सम्बन्ध से असम्बन्ध साम्राहित के सम्बन्ध से साम्राहित के सम्बन्ध से स्वाम स्वास से साम्राहित के सम्बन्ध से साम्राहित के साम्राहित के सम्बन्ध से साम्राहित के सम्बन्ध से साम्राहित के सम्बन्ध से सम्बन्ध से सम्बन्ध से साम्राहित के साम्राहित के सम्बन्ध सम्बन्ध से साम्राहित के सम्बन्ध से सम्बन्ध से सम्बन्ध से साम्राहित के सम्बन्ध साम्राहित के साम्राहित के सम्बन्ध सम्बन्ध से सम्बन्ध से सम्बन्ध सम्बन्ध सम्बन्ध से साम्राहित के सम्बन्ध से सम्बन्ध से सम्बन्ध समाराहित सम्बन्ध सम

च्यर उसे जीवन में संपर्ध नरना पट रहा था। जीवन-स्तर तगातार गिरता जा रहा था। समाज से उसके सन्तुनन तथा समझीते के अभाव में, उसे अपन व्यक्तिगत व्यावहारिक जीवन में असपस्त्रता मिलनी ही थी। इसके पस्त्रस्वर वह अधिन आस्त्रास्त्र, जीवक अहमन्त्र हो उठा। शक्ती शह-वेतना की पुट सर्सेक

ही वह जी सकता था।

है। पह जा सकता था। इस माज-पूर्म को तेजर सम् 1940-43 के जान की उन विवासों का सिक्षित हुआ, जिनमें से जुछ सारसरक में समृद्धित है। इन किंवताओं की विवेषता यह पी कि रहनें छायाबांदी मागदण्ड स्वीकार गृदी जिये। तमें यदार्थ में नय अतीक और नयी उपमार्थ प्रदान में। अब जन्द 'तफ-सीण काराविक' है। गया। आसमा, जिसकों हुस जी उपमा थी जाती रही अब विमागद हो गयी। यदार्थ पूणा, निरामा और जुएता ना स्वर उपरा, किन्तु वह इतमा और ऐसा नहीं में की यह यह प्रमार्थ प्रदान हो सही । की वह यह यत्ताया जा सके कि उसमें आया और विकास है ही नहीं। वैज्ञानिक बुद्धि, ययार्थ बादी पूरित के प्रसादक यो निरामा उररान हो वह स्वराध आगा को एसदायी करती है। वह न वायवीय निरामा है न वायवीय आगा। में एसदायी करती है। वह न वायवीय निरामा है न वायवीय आगा। स्वराधी करती है। यह से संवेदनात्मक अनुमाद बने। काव्य-परीक्षा स्वराधी अनुमृति हों। वहां न वायवीय क्षेत्र सां करी हो। यहां से संवेदनात्मक अनुमाद बने। काव्य-परीक्षा

तारसन्तर है प्रश्नावन वी ओर तीन बार बड़े आदिमयों को छोडकर मह तारसन्तर में किसी पा प्यान आकृषित नहीं हुआ। किन्तु पण्डित हुआरीप्रसाद द्विवेरी, हालावन गोंगी, और रामचन्द्र टक्टन तिक्षेप लेख तिबंधी और उसका बुद स्वागत निया। बिन्नु वह काल 'बक्नत', 'अवल', तराह, और, बाद में, विस्तावित्तर 'सुमन' का काल था। फिर भी तारसन्त्रक तये लेखकों में प्रश्नीत है हुए। उनके निय तारसन्तरक ने पार्यवृत्ति वेदा कर दो थी। उधर तारसन्तक के पेयर स्वय प्रमान विकास कर दे हैं ये अधि मासिक-पृत्ती में प्रशान कर्मा

दरवाजा उनके लिए बन्द कर रखा था।

खमाना आया जब दूसरा सप्तक का भी प्रकाशन हुआ। फिर तो तेखको की बाब मायी। समालीमकी ना ध्यान नमें लेखकों की सरफ नथा। और अब तो विविविद्यालयों की एक ए ए परीशाओं में प्रशोशवाद के प्रमृत पुढ़े जाते हैं। कविवर 'दितन र', नन्ददुसारे वासपी और डॉक्टर रामविद्यास कमी ने नाव्य की इस प्रवृत्ति का बटकर विरोध किया। किन्तु उसवा फैलग एका मही। आज वह पहुले से ही बगवा, वर्डू और यराठी में पर्योच रूप हो गुप्ट हो गयी है।

दूसरो सप्तक वा स्वर तारसप्तक से निराला है। एक तो यह कि तार-

सासक के लेया में भी जवाजी साहित्यन -रोमैंप्टिन छायाबाद म निवस गयी थी। उनके सम्मुख जीवन के प्रकृत, समस्ताएँ, प्रमुख भी दुबरा सम्मुव जावो नी सीत्य-प्रेम पावनाएँ नये दव के सम्मुख जावी। यो देव में निवता ने उननी यह सबसे वही देत हैं। जोजवानों में ही उनने पके-प्रकृत कर में मगितवादी अध्यता नेहें अन्य संतानिक दृष्टिकोण पित गया था। एक्ट, भाव, भाग, मौति सभी उन्हें तियार मिते। इसके लिए उनने केहि सब्ये नहीं करना वहां, ने बीदिक, न हार्षिक। इसके लिए उनने केहि सब्ये नहीं करना वहां, ने बीदिक, न हार्षिक। इसलिए उनने किला अधिव सुध्यात्मक और सीन्दरीमयी हुई। विन्तु उनहों में जीवन के सम्बन्ध में व प्रकृत नहीं उठारे, जो तारस्तक वालो ने एक सिम्पिय होने भागे वह गये कि उनने साम्यक से व प्रकृत नहीं उठारे, जो तारस्तक वालो ने एक सिम्पिय होने अपने के साम्यक से व प्रकृत नहीं किला होने भागे वह गये कि उनने आज की वाक्य-र-अजित इतने भागे वह गये कि उनने आज की वाक्य-रिव्हित ने कोई अनुमान नहीं सामाण वा सक्ता।

दे कादि विचारधारा की दृष्टि से दो होसो म बँट हुए हैं। एक होसा है सिन्ध प्रपतिनीलता-विरोधों, जिससे बसंप्रमुख है औ वास्त्यासन और प्रमंत्रीर भारती, क्षाधि । दूसरे की ग्रमासित की पर पाने हैं, जिसमें प्रमुख है गितिना हुनार मासूर, नैसिचल जैन, नरेता हुमार मेहता, मारतभूषण अववात, आदि। पृष्ठ थोड़े ऐसे हैं हो को दोने भी हुए हुछ वार्त मातत हुए थी। दोने से पोड़े न्योड़े दूर है। उसमें ति प्रमुख हैं भी प्रमान सामने हैं। प्रकृत पाने कि प्रमुख हैं भी प्रमान सामने हैं। प्रकृत भी विष्कृत हैं।

कावय-प्रवृत्तियों की दृष्टि से, यह बहा जाना चाहिए वि इनके फिर दो विभाग हो जाते हैं। एक म प्रमुखत सीम्ब्यंवारी ही आते हैं। एक में प्रमुखत सीम्ब्यंवारी ही आते हैं। जैसे, गिरियमा कुमार मायुर, नरियानुमार कोहता, और, कुछ असी के, हिरियारायण ज्यान, तथा सिज्यदानन्द वात्यादन। दूसरे पक्ष में आध्यन्तर प्रतीकात्मक विक्रम ही अधिक होता है, जिनमे प्रमुख हैं आस्थागन, प्रणानन साम्रक गुस्तवीय, प्रमाणेत प्राप्त होता है, जिनमे प्रमुख हैं आस्थागन, प्रणानन साम्रक गुस्तवीय, प्रमाणेत प्राप्त होता है, जिनमे प्रमुख हैं आस्थागित कार्यमानिमारा को स्वीते एसी है कि वह आप्यन्तर स्वाती है। यो सोम्प्रमाणेत स्वातीय हो हो। सोम्प्रमाणेत स्वातीय स्वात

को बाह्य बनाकर बसती है। ऐसे सोगों म स्वय नियमों और माचवे हैं। हिस्सी साहित्य में मधी किवता का प्रसार होता जा दता है। उसे कोई रोक मही सकता मा आप होता का दिस है। उसे कोई रोक मही सकता मा आप के प्रमादिवाद में बाह्य पहार को ही पित्रण किया जाता है, ब्यानिताद यमार्थ, आप कि स्वर्त के बाहु को तो तो ने सोग और कुते ही नहीं। यहीं उनका भामता गववड है। जब तक सम्यूजं मनुष्य को सेक्ट हम न जलेंग, तब तक उसके किसी एक ही अब को सक्यान नताकर हम सम्यूजं को लिंडत कर देंगे। जब तक हम आप के पुग के पीडित मनुष्य की सम्यूजं आत्मात्ता का विज्ञान सही करती, उसके आप की तो आप की आप अवका मार्थ अवता नहीं करती, उसके अपनित्रण की स्वर्त के स्वर्ध की तेर आप करते करते, उसके त्राची की तथा आप अवका नहीं करते, उसके तथा की तथा हो करते, अब तक समी कितता का कार्य बसुदर है। हम मही करते तो कोई और आप अवका करते। उसके तथा की पीड़ और और आप अवका करते। हमें स्वर्त का कार्य बसुदर है। हम मही करते तो कोई और आप अवका करते। कितता का कार्य बसुदर है। हम मही करते तो कोई और आप अवका करते। कितता का कार्य बसुदर है। हम मही करते तो कोई और आप अवकार करते। वहीं से पीड़ अविज्ञ की कार्य की साम करते। वहीं हमें और आप अवका करते। वहीं से पीड़ अवकार करते। पीड़ हमें की की कितता का कार्य बसुदर है। हम सही करते। वहीं हो

[सम्भातित रचनाकाल 1955-57 । किसी पतिका मे प्रकाशित]

नयी कविता की प्रकृति

नयो नविता नी प्रकृति और रूप की चर्चा करना यहाँ व्यर्थ है। इतना कहना काफी है हि वह व्यक्तिन्मत नी प्रतिक्रिया है। प्रथम उन्मेप-काल मे उसके पास बादसंबाद था, सामाजिक विषमताओं नो दूर करने के कार्य में लगने के अति-रिश्त, विषमताहीन समाज व्यवस्था का स्वप्न और व्यक्ति-विकास की अनन्त सम्भावनाओं का स्वयन भी उसके पास था। फलत . यदि उसके बाव्य में समाज के (वर्तमान पूँजीयादी समाज के) प्रति क्षोध और वष्ट-भावना थी, तो दूसरी और वैफल्य का भान भी था। विन्तु यह वैफल्य उसका व्यक्तिगत था। एक विशेष समाज, वर्ग और परिवार में पाये आनेवाले व्यक्ति के मामस का चित्रण ाचार समाज, वर आर पारवार में पारवानां ने माना कर्मा कि माना का माना का माना का चित्रमं कर्म है, क्षाम एक चानोब्तानात है। यदि विद्य अपनी आरमायर के माना करिया ने अपनी क्यारा प्रकट नहीं करेगा तो फिर नाहे में करेगा। उसकी उदासी और विकलता रोमैंपिटक नहीं है, जरुर हसके विचरीत वह वास्तवित्र जीवन-समस्याओं से उत्सन्त है। अपने क्षाम करिया करिया है। अत्याप वह स्वयने वासिक उत्सन्त है। उसके पह स्वयने वासिक नात हम करिया है। अत्याप वह स्वयने वासिक नात हम हम करिया हम कि स्वया हम करिया हम स्वया हम स्वया करिया हम स्वया हम हम स्वया हम हम स्वया हम स्वया हम स् की कविता लिखने के पहले उस क्षेत्र में स्वत कार्य करता है, और उसके साथ राजनैतिक-सामाजिक काव्य-विषय भी चुनता है। सक्षेप में, काव्य-रचना उसके षीवन से सम्बद्ध है — ऐसे जीवन से जो उसके काव्य की मूल भूमि है। घ्यान मे रिवन की बात है कि आगे चलकर, नधी कविता के डिकेंस्स में जब प्रगतिवादी इंदिट का विरोध किया गया, तब सबसे पहले जीवन और काव्यानुभृति की समा-गान्तरताका. पैरेलेलिसम् का, सिद्धान्त स्थापित विमागमा। कहा गमा कि जीवन मे प्राप्त होनेवाली अनुभूतियां और सौन्दर्यानुभूति, ये दो चीचें अलग-अलग हैं । बाह्यत स्पष्ट भी दीखनेवाली इस बात के पीछे एक स्पष्ट-अस्पष्ट राजगैतिक उद्देश्य था। वह यह कि कवि का काव्य-बीवन और वास्तविक जीवन, इन दो मे अविश्वित्तता और भीलिक एकता को कुहरित्त कर दिया जाये। यह मिद्याल एक् बहुत ही खतरनाक भाग्यता है। नयी कविता के बुद्ध से ग्रीत-युद्ध खलाने-वाले नीति-नियामको का वह एक सोहेश्य मानसिक विक्षेप है। इसकी वर्षा आगे होगी।* ••

[कला सम्बन्धी धारणाओं को मूल जीवन-बृष्टि से सुविधा के लिए मले ही स्वसार स्ता जाय, ये इससे सर्वेचा विन्छिन्त नहीं होती। स्वान में रखने की बात है कि भारतीय-साहित्य-चिन्तन में काव्य-सीन्दर्य के सम्बन्ध में विन्ता और वैविध्यपूर्ष चर्चा है। किन्तु नयी कविता ने तेतृक सम्पत्ति भी नहीं सी है।

विस्तिय कार्र विश्वित कार्य कार्य कार्य कार्य कर्या विस्तित कार्य विस्तिय क्वी है। किन्तु निर्मा कविता ने पैतृक सम्पत्ति भी नहीं ली है।) ... निर्मा कविता की अपनी विशेष कोई दार्शनिक धारा या विचारधारा नहीं रही। वह तरह-तरह के झुकायो, बृध्दियो और विचारों का एक ढेर बन गयी।

सक्षेप में, नयी व बिता के पान अपनी कोई विशिष्ट वार्शनिक धारा या विचार-धारा नहीं है। लगपम सभी कवियों में विवसित विवद-दृष्टि का अभाव है, सागेपाय विचारधारा का अभाव है। अबर किसी से बोई विदव दृष्टि है भी, तो वह ऐसी रिपति में है कि वह उसवी भाव-दृष्टि वा अनुवासन, प्राय, नहीं कर सनती।

काव्य के लिए विचारधारा का महत्त्व

बना यह बाछनीय है ? इन प्रका का वजर, अपने-अपने झुकावो के अनुमार, अवन अपने आका कर हमें दिया जायेगा। मेरे अपने मतानुसार, यह अच्छा नहीं हुआ। अच्छा नहीं हुआ। अच्छा नहीं हुआ। अच्छा नहीं हुआ। अच्छा नहीं है। हानि प्रद है, साहित्य के नित्य, देख के रित्य, स्वय विध्या ने अन्तर्भ अमानित्य के लिए भी। आज बहुत से कवियों के अन्तर्भ करण में भी देखेंनी, जो जाताति, जो अबसार, जा विद्यालन है, उनका एक वारण (ब्याल पर्द हारण है) ऐसी विद्याल पर्द हारण है। उन्हें आध्याल साहित्य कार्य करा प्रदान कर सके तथा वसनी पोड़ाइस्त अवसित्य की युद्ध कर नहें। अस्तर कर सके तथा वसनी पोड़ाइस्त अवसित्य की युद्ध कर नहें।

है, और उसमें विभिन्न विश्व-दृष्टियों में विचारधारायों दो स्पान प्राप्त है। और, यह मियद वैसी विचारधाराएँ उनमें नहीं आ पानी, तो इसना कारण यह है कि समाज ने, उन विचार-धाराओं के निए, जियहाल, नोई उपजाऊ जमीन

सैयार नहीं की है।

इस मेम्बन्ध में मेरा यह निवेदन हैं कि नयी कविता के क्षेत्र में नायं नरने-बारों नियों द्वारा निसी ऐसी विश्व दृष्टि के विशास च प्रमत्न नहीं देवे गये (या वे प्रमत्न दनन प्रशान नहीं हुए दि सदना ध्यान अपनी और जीच सहें), जो जनने भाव-दृष्टि मां अनुजानन नर गरे, और उछ भाव-दृष्टि में निसी न-दिसी प्रनार से उनकी विवय-दृष्ट प्रतिच्छितन हो सहें।

यह भी गहा जा भैवता है कि सेकक-कसाशर के लिए यह आयरपर नहीं है शि बह नमग्रतायूर्ण निर्मी विराद दृष्टि जा कि सकरो यह जाय सार्गिन है। त्यन रो तथा अगर विश्व पर हो नहे हो स्थात है, तेयह - नातार रा नहीं है। स्वी नित्र कि मे ऐसे साहित्य-युगा को ओर सनेत निया जा मनता है जब कि किमी धार्मिक धारा को सेपन-कारपर न अपनी कता का आधार नहीं स्वाया, नहीं ही बमाया — जैते, हिसी भा रोतिकात्तीन साहित्य, अध्यव कहिए, योरामाय कात । अन्य दसो के साहित्य-युगी के भी ज्वाहरण दिये जा सनते है। सक्षेप में, नला-कार के निय यह आयरपर नहीं है। रेन वह नोई दार्जिन आधार प्रदेश करें । और ममनुत्र योद हम 'योजिन' आधार रा बहुत सनुचित्र कर स्वीरार करें, तो बलाकार के निय यह जन्यी नहीं है कि वह किसी बंधे-बंधाय येवारिक द्वीये पी अपनी कला की प्रदेशता उपस्थित करने के निय यानिक कर से स्थीरार परे रो यह तम नहीं है।

फिर भी ऐसे सेखर क्लाकर होते बाये हैं जिन्होंने व्यक्तिपत, सामाजिक, राष्ट्रीय-अल्तर्राष्ट्रीय सामरवानों के सम्प्रवा में, एक कलाकर की हीसबत से, सोबा-विवारा है। चेनान की समृद्धि और विकार खेळ क्लाक का एक लक्षण है। और जब तक मानच-समस्वार्ण हम नही होती, बाहे वे किसी का शंत्र और तर वी क्यो न हो, तब लंक मानव-सबेदनापूर्ण क्लास्मक चेतना का यह धर्म है क्वह उन पर सोपे-बिचारे और अपनी दृष्टिको क्लास्मक रूप में प्रस्तुत रे।

एक बात और भी है। विमी भी बलावृत्ति में सेखव नी जीवन-दृष्टि अववय ।रर होती है। मले ही सेखब जाने या न जाने, उमी जीवन-दृष्टि के भीतर और उमेरे जासपास जीवन-जगत सम्बन्धी तरह-तरह नी छारणाएँ और विचार होते हैं। यह भी एन तरह भी विचारछारा ही हैं, जिसे हम पूर्णत गुसम्बद्ध सुसगत नैपारिक व्यवस्था भले ही न यहें।

रलाकार और मानव-समस्या

रम युग मे, उस काल-विदेश्य मे, जबकि मानव-ममस्याएँ अधिकाधिर एकतित और विकमित होती जासी हैं, यह स्वाभाविक ही है कि लेखक-कलाकार उनसे प्रमावित हो और उन्हें अपनी वसात्मार चेतना के विषय बताये। अगर वह किनी नारण से — जैसे राजनैतिय नारणो से — उन समस्याओं वे स्वामाविक तर्व-सगत समाधानो को स्पष्टत और पूर्णत प्रकट नहीं कर पाता, अयवा उन समस्याओं की बास्तविक रूपाकृतियों को स्पष्टतः और पूर्णत प्रकट करना अपने लिए खतरनाक समझता है, तो वैसी स्थिति मे वह उन्हीं समस्याओं के प्रति-दिम्बन को बदलकर, सिर्फ इशारेबाजी से उन्हें बताता-समझाता हुआ, आगे बढ जाता है। दूसरे शब्दों में, विसी-न-विसी प्रवार से वह उन्हें, प्रत्यक्षत या परो-क्षत , सूचित अवस्य वर देता है, और उनके आधार पर एक मानव-क्या या साने निक मनोबत्तान्त उपस्थित कर देता है। किन्तु भारत में ऐसी कोई स्थिति नहीं है नि हमारे ववि-कलानार उन मानव-समस्याओं से जी चरायें। और, जनकी इस प्रकार उपेक्षा करें मानो वे हैं ही नहीं, और यदि हैं भी तो केवल कला-नार को अपनी निजी किसी मनोग्रन्थि या व्यक्तिगत समस्या के रूप मे । कम-से वम, प्रस्तुत समय में, भारत में ऐसी वोई भयानक वाधा नहीं है जो लेखन की वपने पूर्ण और मूर्त बात्म-प्रवटीकरण अथवा जीवन-चिल्लण से रोके।

तों फिर वह कौन-सी चीज है जो किव कलावार को, अपने ही क्यों न सही, मूर्त और माक्षात जीवन के चित्रण और पूर्ण आत्म-प्रवटीकरण से रोवती है ? वया मैं यह वहुँ कि उनमें प्रतिभा का अभाव है ? मैं जानता हूँ कि वैसी चीज

मही है, हरेगिक नहीं है। फिर क्या बात है?

निज स्थिति का काव्य

मैरे मत से, उसका उत्तर उन विचार-सर्राणयो में मिलेगा जो नयी कविता के बास-पास फैली हुई है, और उसको घेरे हुए है। फिर भी मुझसे यह प्रस्त पूछा जा संवता है कि बाखिर बाज यह मवाल उठाने की जरूरत हो क्या पड गयी।

तो इसना उत्तर यह है कि नवी नविता उत्तर प्रवार वी बाइवरी टॉवर वी, रोमींटन स्वानंशिता नी, एकान्त-प्रिय खाल रतिषय आध्यास्मिनता की, बितता नही है, जैसी वि पुराने रोमींटिक युव की हुआ करती थी। यह, मूलत एन परिस्थिति के भीतर जलते हुए मानव हुट्य की पर्यस्त सिचुएशन की, विता है। इसीजिए उत्तमें वही बास्यासोचनहै, तो नहीं बाह्यस्थित-गरिस्थिति- और ममाज पर व्यास है, तो वही आधित विवसताओं से उत्पन्त वहणा-भाव है, यो वही गाविन है, वही बेवस्वानित विद्याभि है, तो वही जीवन-आतोषना है। स्वर्धी तर्व विद्याभि है, वो बही जीवन-आतोषना है। स्वर्धी तर्व विद्याभि हो, विद्याभ हो, विद्याभि हो, विद्याभ हो, विद्याभि हो, विद्याभ हो, विद्याभि हो, विद्याभ हो, विद्याभि हो, विद्याभ हो, विद्याभि हो, विद्याभ हो, विद्याभि हो, विद्याभ हो, विद्याभ हो, विद्याभ हो, विद्याभि हो, विद्याभि हो, विद्याभि हो, विद्याभि हो, विद्याभ हो, विद्याभि हो, विद्याभ हो, विद

निज रामस्या की मानव-समस्या मे परिणति आवश्यक

स्पर्त हुन घरोरी, इन नाराओं के पार जानर, उन पर्वनन मिन्एसन्स, वैयक्तिक स्थिति-परिस्थितियों ना नामान्यी र त्य नरते हुए, आश्य स्थिति और व्यक्ति-स्थिति से हुटर मानव-ममस्या के रूप से उन्हें देवता स्था कलात्मक चेतता का उम्में नहीं होना पाहिए वे आज जो प्राप्त मानव मनन और ताना-बाता है, उसना अवलोक निर्माण के प्राप्त में अप्राप्त के प्रमुख्य के अप्राप्त में अप्राप्त के प्रमुख्य के अप्राप्त में अप्राप्त के प्रमुख्य के प्राप्त के प्रमुख्य के प्राप्त के प्रमुख्य के प्र

आग पह जयान पत्था । इसका उसका है कि अही तक जीवन को तद्गत इसका उसर यह कहकर दिया जा सकता है कि अही तक जीवन को तद्गत (बस्तुपरक्त) दृष्टि मे देखकर उसके अध्ययन का प्रकृत है वह नाम शास्त्रों का है, न कि क्लाकार का। अल्लाख कताकार से जैसी बारों कहना उसके अधित-स्वातन्त्र्य में बाधा दालना है। क्लाकार का काम तो केवन आत्माणिकारित करना है।

किन्तु प्रश्न यह है कि इतर जानी नो यह अधिकार क्यों न हो कि वे यह जानें कि न्यानार ने बन्न अपाप, जिसनी यह अधिवरित नर राहे, है में ही हैं प्रे और लाई है या और और उदात ? जान-पील है या अजानप्रत्न ? क्युत, बहु कि जीवन स्वेदन्त्रीत है, या जीवन ने स्थान पर उसने रिसी मूठी स्वप्न-प्रतिमा को खड़ा वरके नाम से छुट्टी गायी है ? आदि-आदि प्रस्त उठते हैं। क्या पैसे सवाज उठाना स्वामाधिक नहीं ?

प्रसि बांत्र कराना स्थाना प्रकार।
यदि विन्कताकार विनों सास्त्रीय पुस्तव वे पास न भी पहुँचे, तस भी,
मनुद्ध होते दे नाते, वह समस्याको के प्रति सेवदनकोल सबस्य होता है। यह सही
हैत को है दे सब्य-कताकार आधिक संवेदनकील तो वो हो कम सदेवनकील होता है।
है, अपन्या किनी की सवेदना कम बिस्तार सक्षित्र तो विनो वा व्यापय होता है।
फिर भी यह कहना कि वह मानव-समस्या के प्रति सवेदनकोल नहीं है, मुझे

. भेरे खपाल से ऐना वहना कवियो ना अपमान है। किन्तु, याँद वह उन समस्याओ

٠

के प्रति सबेदनशोल है, तो वह उनका चित्रण इस प्रकार क्यो नहीं कर पाता कि प्रिसंत सह एक मानव-मान्या के रूप म हमारे सामने प्रस्तुत हो है मानव-पास्पा जब भी हमारे हमारे हमाने के नहें वह जनने पूरे ताने-जब भी हमारे हमारे हमारे हमें करती है, तब हम लगता है कि वह जनने पूरे ताने-जिन के साथ उपस्थित हो रही है। तो, वह समस्या उसके ताने-जिन, उनकी पीड़ा हम तीनों का ममग्र एकीभून सबेदनात्मक कका क्यो नही हा पाता ? यह ठीक है हि एक हो मानव-पास्पा भी मिल्न कलारार मिल्न रूप से पहल करेंगे या समग्र प्रकार के स्वाप्त के स्वाप्त के से स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के से प्रकार के स्वाप्त के से प्रकार के स्वाप्त के स्वाप्त के से प्रकार के से प्रकार के से प्रकार के स्वाप्त के से प्रकार के से प्रकार के स्वाप्त के स्वाप्त

मेरे खयाल से यह प्रश्न महत्त्वपूर्ण है। व्यापक मानव-जीवन तक पहुँ अने के

लिए यह सिर्फ पहला कदम, पहली सीढी है।

भा तरिक नियेश और पिछले पाप

सम बात तो यह है हिन इस प्रकार ने झु कावो और दृष्टिया ने पीछे, कला सम्बन्धी कुछ घारणाएँ और दिवार-मरणियाँ नाम न र रही हैं। ये घारणाएँ और दिवार-मर्रामयाँ उम नाम स अधिन प्रचलित और प्रसारित हुई जिसे हम हिन्दी-जैस स

मीन-मुद्ध वा बाल वह सबते हैं।

 धारा उन प्रक्नो का उत्तर नहीं दे समती थी) । यह वातावरण एक विशेष समूह द्वारा, लगभग संगठित रूप से, तैयार क्यां गया था। उसने कविना को नयी व्यक्तिवादी पश्चिमी भूमिका प्रदान की । पश्चिमी साहित्य की परम्परा अत्यन्त उच्च, श्रेष्ठ और भव्य है। अमरीनी साहित्य एन श्रेष्ठे साहित्य है, तथा वह ब्रिटिंग तथा पानीसी साहित्य से बहुत कुछ भिन्न है। अमरीकी साहित्य की अधिकाण प्रेरणाएँ प्रमतिशील हैं,यथार्थवादी है। ऐसी ही खेळ परस्वराएँ परिचमी मूरोप में भी हैं। विन्तु, शीत युद्ध वे नीति-नियामकी ने उनसे अपनी प्रेरणा ग्रहण नहीं की बरन, साम्यवाद बिरोध को अपना प्रधान धर्म मानते हुए, (उन दिनो इलेस का जोर था। भारत में भी टलेसवादियों की आज भी कमी नहीं है।, वे मीति-नियामक ऐसे सिद्धान्तो का प्रचार कर रहे थे, जो घौषित रूप से थे सी साहित्य मीन्वयं, बला-मीन्दर्यं वे सम्बन्ध मे, विन्तु उनका उद्देश्य अधिक व्यापक था। चुंकि प्रगतिवाद, अपने अन्तर्वाह्य कारणो स, विश्वसल हो गया था, साथ ही वह जिस रूप में हिन्दी-क्षेत्र में था वह अपरिपक्त ही वहा जा सनता है इस-लिए उनका प्रभाव क्षीणतर हो गया। उस पुराने अपरिपनव प्रगतिवाद ने अपने हठ के नारण नयी नविता का सब तरह से विरोध किया, इसलिए उसे मार जागी पडी। इस शील यद के समय प्रचलित सिद्धान्तों की छाप अभी भी नयी कविता पर है, यह भलना नही चाहिए।

ब्यान में रखने नो बात है कि एक कम्मरिवास के वीहे एक विशेष जीवन स्टि होती है, उस जीवन-स्टि के वीहे एक जीवन दर्धन होता है, और उस जीवन र्यान के मीड़े, आजन ने चनाने में एक जावन दर्धन होता है, और उस जीवन र्यान के मीड़े, आजन ने चनाने में एक राजनीतिक र्युट भी नती रहतीं है। ति सम्बद्ध, नयी क्षिता की एक फिलांक्सी में कव में कता-निवास साम यादा का स्पाप्त के पीह सामाजिक-साहिक्य मानेष्ट्रियों में निवसिष्ण करनेवाता 'आधुनिन आव बोध' ना विदास्त काया और 'व्यक्ति-स्वातम्ब्य' के नाम पर एक सामाजिक-राजनीतिक दर्धन भी प्रस्तुत हुआ। और में सब नमी क्षित्र के समेक्ष को कि स्वात में हुआ। और में सब नमी क्षित्र के समेक्ष को दिवास में हुआ। आधे प्रदुत्त हुआ। और में सब नमी क्षित्र के समेक्ष को दिवास में हुआ। आधे प्रदुत्त हुआ। और में सब नमी क्षत्र के स्वात के समेक्ष को दिवास में हुआ। आधे पह एक रिवाशिक्ष क्षत्र के है।

सूरोप में बाध्य-तीरदर्थ का उन्होंगोह कर नेवांसे विद्यालों है। एया व पर का लगा कर हुआ है। एया व पर सने ने मुख्य बात यह है कि न केवल में विद्यालय पर स्टिन्स के प्रमुख्य बात यह है कि न केवल में विद्यालय पर स्टिन्स के प्रमुख्य के स्टिन्स के में सा स्टिन्स के स्टिन्स

व्यक्तिवाद था, इसलिए

• टट प्रकट हुई । जीर इस सक्रित स्वितवाद म शीत-मुद्ध क उद्देश्य १७५ हु : ४।

यह नया बला-सिद्धान्त, मुख्यतं , जीवनानुष्मव और सौन्दर्यानुभूति की

मधिय मे, तरह-तरह के विचार प्रवट विचे गये। उनमे मुख्य बात महे बता भी गयी कि शीवानुमवी ना स्नर और मोन्दर्यानुमवी ना स्नर प्रस्म है। सौन्दर्यानुमवी ना स्वत्य प्रस्म है। सौन्दर्यानुमवी नो स्वत्य प्रस्म है। स्वत्य ने स्वत्य के स्वत्य के सिन्दर्य ने स्वत्य के सिन्दर्य ने सिन्दर्य ने सिन्दर्य ने सिन्दर्य ने सिन्दर्य ने सिन्दर्य के सिन

नियामको की भूमिका थी।

हम भूमिको के विशेष सामाजिक-राजनीतिक उद्देश्य थे। पहला तो यह पा हिक्क-न्सानार को शास्त्रीयक जीवन के रपत्री में बचाया जाये, जिससे कि वह बासिक जीवन के स्पर्ध में बचाया जाये, जिससे कि वह बासिक जीवन को अपनी नजारमक चेतना के जरतर्म्मत न कर सके। बयोक यदि उत्तर कि उत्तर्भ के कर कर कि विश्व कर के प्रति न कीवन की तरह-राष्ट्र की वियमतार्थ सामने आयेंगी, और उनना विवास करते हुए यह बाम-पायी मानेबृतियों का भी विवास कर मनता है। उन नीति नियामने का मुख्य उद्देश मी उन नामक्यी मानेबृत्तियों के सुद्ध रचना वा। यहाँ नारण है कि उन्हीं के बाया मेंत्र के अनुस्तर्भ बहुत-में रचनाकारों ने जब व्यप्ती विन्दी कृतियों में बाया मेंत्र के अनुस्तर बहुत-में रचनाकारों ने जब व्यप्ती विन्दी कृतियों में बाया मानेबित्त प्रवट की, तो उननी वे कृतियों, उन नीति-नियामनो और उनने अनुसरए-कत्ताओं के लेहे, असुस्दर हो थयी।

िन्दु इसने निजरोत, यह रायट हिन क्लाकार को बीवन के स्परों से बचाया निंदु इसने निजरोत, यह रायट हिन क्लाकार को बीवन के स्परों से बचाया नहीं जा मनता। इसनिए यह आवस्पक है कि न सानार को ऐसी मुनिका प्रदान ने बारे विससे यह उस मनीवृत्तिकों के पंत्री में न आये। 'आपुनिक भावनीय' तथा 'लपु-मानव' आदि बिद्धानंत इसी आवस्यतना से उत्तरन हैं। यह तो स्पष्ट है कि इस आपुनिक भाव और में उस उत्तरिवतारी क्लियों न भी मानिस नहीं है किन्हें हम भीपण बहते हैं, पूँजीवाद महते हैं, मा झाज्यवाद नहते हैं, विसर्ट हम सीपण बहते हैं, पूँजीवाद महते हैं, विसर्ट हम जीवता नहते हैं,

दोपित वर्ग वहते है । यहाँ तक कि इस आधुनिक भाव बोध मे उस देश-निर्माण ना स्वपन भी नहीं है, जिसके अन्तर्गत हमारे यहाँ औद्योगीन रण हो रहा है, न उम देश-निर्माण का जबकि ग्रारीब-अमीर रहेंगे ही नहीं।

सक्षेप मे, भारत की शिक्षित मध्यवर्गीय जनता में जो भाव-संवेदनाएँ प्रगति-शील राजनीतिक अर्थ रखती हैं, कोई कान्तिकारी अर्थ रखती हैं, उनका 'आधुनिक भाव-बोध' मे कोई स्थान नहीं है। हम तो बेबल 'लघु-मानव' हैं, साधारण जनता नहीं । साधारण जनता में विदव-मरियतन की अदम्य शान्तिकारी शक्ति होती है। सेनिन उन नीति नियामनो के लेखे, वह भीड की अन्धी ताकत है। वास्तविक चितना तो व्यक्ति के अपने अभ्यन्तर की समृद्धि है। तो इसलिए व्यक्तित्व की इमाई महत्त्वपूर्ण है । यह इनाई 'लघु-मानव' है, न्योवि अब यह इनाई महान् आदशों ने उच्चतर स्तर की प्राप्ति के पीडाजनक भीवण प्रयत्नों में सत्तरन नही है, न हो सक्ती है। महान् आरमाओ, बहान् प्रतिचाशासियो, महामानवो वा युग गया। अब हम जनसाधारण भी नही, वेचल सचु-मानव हैं। वयोकि हम जन-साधारण हो जायें तो बामपन्थी मनीबत्तियों के शिकार होकर, भीड की अन्धी शाकत बनते हए, अपनी व्यक्तिगत इयहाँ। की खो देंग । इसलिए हमे जनसाधारण

से लघु मानव बन जाना चाहिए। ष्ट्रमे पूर्ण स्वतन्त्रता प्राप्त है। व्यक्ति-स्वातन्त्र्य एक पूनीत सिद्धान्त है (चाहे उसमें लूट खसीट, अनाचार, भ्रष्टाचार, स्वार्थ, चरिल्हीनता, धन ना प्रमुख, शोपण, बयो न चलता हो ।)। यदि समाज से बुराइयाँ है तो धीरे-धीरे ही हर होगी। लोग हैं कि जो अपने लघुरव के कारण इस स्वातन्त्र्य से डरते हैं। वे कला-कार हीन हैं जो बाह्यानुरोध स्वीकार करते है। मनुष्य की परम-चेतन अन्तराहमा पर फीर डालनेवाली, और उसे गलाम बनानेवाली, यह साम्यवादी पार्टी रेजिमेण्टेशन म रती है। वह साहित्य का भी रेजिमेण्डेशन करना चाहती है। वह व्यक्ति-स्वातन्त्र्य के विरुद्ध अधिनायकत्व के मिद्रान्त मे विश्वास रखती है। साम्यवाद का विरोध एक पवित्र धर्म है। ये बुछ बुढि जीवी और वह कुछ अनता इतनी वेवकूफ है कि उनके बहकादे में आ जाती है। वह विदेशी प्रभाव भारत में लाती है, लोगों के दिमागो को गुलाम बना लेती है (पश्चिमी प्रमाव मारतीय प्रभान है, अमरीकी मीति-नियमन वस्तुत भारतीय है। अन्तर्राष्ट्रीय साम्यवाद भारत वा मलु है, अस्तर्राष्ट्रीय प्रजीवाद और साम्राज्यवाद भारत का अपना सगा भाई है 1)।

मह एक स्पष्ट तथ्य है कि हमारे अधिकाश विव इस राजनीति ने चननर मे नहीं हैं।मेरा उद्देश्यती केवल यही दरशाना या कि शिम प्रशार एक कला-सिद्धान्त के साथ एक समाजनीति और राजनीति लगी हुई है। किन्तु, आज की दृष्टि से सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण तथ्य यह है कि, यद्यपि इस राजनैतिक विचारधारा का कोई विदीप प्रभाव हम पर नहीं है, फिर भी काव्य-सौन्दर्य-सम्बन्धी बहत भी धारणाओ मा हम पर अवदय प्रभाव है। इसलिए यह आवश्यक है वि हम उसकी जीन

करें।

[रचनाकाल अनिध्यित, सम्भवत 1955 के बाद । नये साहित्य का सौन्दर्यशास्त्र में सकतिती

नयी कविता का स्नात्मसंघर्ष

जब पभी कोई नयी बाव्य-प्रवृत्ति अथवा साहित्य-प्रवृत्ति अवतरित होती है, कला के मूल तत्वो के सम्बन्ध में, विद्वान्ती के वारे में, बहुत कुछ हो जाती है। यदि इस विचार-विनेमय को वास्तववादी होना है, तो उसे एक साथ सा काम बरने होंगे — एक तो अपने युग-विद्योग को प्रवृत्ती अभी तक परिवर्ती, जाती काव्य-प्रवृत्ति के कर वेच्या कार्य-प्रवृत्ति के संबक्ष को हृदयगम करना होगा। नयी काव्य-प्रवृत्ति अभी तक परिवर्ती, आपार्थ प्रदर्शे को त्या काव्य-प्रवृत्ति अभी तक परिवर्ती, आपार्थ प्रदर्शे को है। किन्तु यह विस्ता की बात नही है। विन्तु यह विद्यान काव्य-प्रवृत्ति के सन्ति को स्वान्त की सीमार्थ काव्य-प्रवृत्ति के सन्ति को सीमार्थ काव्य-प्रवृत्ति को सीमार्थ काव्य-प्रवृत्ति के सन्ति को सीमार्थ काव्य-प्रवृत्ति को सीमार्थ काव्य-

और उसकी विस्तृत समीक्षा करे।

कता की बर्चु और कर का प्रस्त आज ही बयो उठ लडा हुआ? बहु भी इतने बीर से बयो ' सवेदनशील कांध-हुया को उसके जार-पात की वारस्तिकता के मामिल यह महरी जुनीती है तह है। यह जुनीतो तो प्रकार के हिती है—एक लिया कांच कर कर के मामिल यह महरी जुनीतो है तह है। यह जुनीतो तो प्रकार के हिती है—एक तत्त-मामायी, हुसरो, कर-सम्बन्धी। आज के कि के हदय मे तनाव भी है, पिराव भी। क्लिन् कांध-हुय फैला चाहता है, आरम-दिस्तार करना चाहता है। किन के हिता है, उसे मानव-वारसिकता के मूल मामिल यहा कि साम नोवित्त के ली की साम त्यारता होते हुए सह मामिल पद्मो के सर्वाचित कर कांद्र कर मामिल पद्मो के सर्वाचित कर आहलन वर्षन की सामी तत्तरपता होते हुए स्तू अभिक्यानित के मामिल पद्मो के साम त्यारता होते हुए स्तू अभिक्यानित के मामिल पद्मो के साम कांद्र कर कर मामिल पद्मो के साम कांद्र के स्त्र के स्त्र के स्वर्ण कर मामिल के स्त्र कर अपना प्रता है। आज की कांद्र अपनामास प्रमाहित होनेवाले क्वक्टर मामिल कांद्र के स्त्र के स्त्र के स्त्र क्वक्टर मामिल कांद्र के स्त्र के स्तर के स्त्र के स्त्र

विन्तु ज्ञान पक्ष सबेदना से हटकर काब्योपयोगी नहीं रहेगा। यह तच्य स्वीहत करने पर भी, डम बान से मूँह यही घोडा जा सकता कि आज की नयी वैवता के प्रगत्म विकास के लिए कवि की मूनभूत सबेदन-शविन में विलक्षण

विश्लेषण-प्रवृत्ति चाहिए।

ऐसा बची ? इसलिए कि किनता पुराने काव्य-मुगो से कही अधिक, बहुत अधिक, बचने परिवेश के साथ ढन्ड स्थिति ये प्रस्तुत है। इसलिए उसके भीतर तेनाव का बातावरण है। परिस्थिति की पेचीवशो न बाहर न निकल सकने की हानत से, मा निक्त प्रकार अन्तर्भृत्व होकर निषीडित हो उठना है, उसे देखते हुए यह कहा जा सकता है कि आज की विजा में पिरान का बातावरण भी है।

अत्या आज की कविता हिसी-न-किसी प्रकार से, अपने परिवरा के मार्य इन्द्र-दिपति से उपस्पित होती है, जिसके पलस्वरूप यह आपह दुनिवार हो उठता है कि विव-हृदय दुन्द्रों का भी अध्ययन करें, अर्थांनु वास्तविकता से बौद्धिक दृष्टि द्वारा भी अन्तप्रवेश करे, और ऐसी विश्व-दृष्टि का विकास करे, त्रिससे व्यापक जीवन-वर्गत् की व्याप्या हो शके, तथा अन्तर्जीवन ने भीतर के आन्दोलन, आर-पार फैली हुई वास्तविकता के सन्दर्भ से, व्यास्थात, विश्वेषित और मुख्याकित हो।

तभी हम आस पान फुँमी हुई सानव-वास्तविकता के मामिक पक्षों का उद्शरन-वित्रण कर सबेंगे। माना कि यह उद्शरन-वित्रण मात्र विवेदनात्मक वीदिक दृष्टि से ही नहीं होमा। किन्तु उस बीदिक प्रतिभा के फलस्वरूस वित्रम नासक जान और ज्ञानास्मक स्वेदन वाधिक पुष्ट होगे। अनुभृति को ज्ञान-विरत जीवनानुभव प्राप्त होने की सम्माचना वढ जायेगी। इस प्रकार व्यक्तिस्व अधिक

स्वस्म ही नकेगा।

क्लिन हेन क्लिन होना ही काफी नहीं है। वैविष्यपूर्ण, स्वन्दनशीस, आस पाव

फैते हुए पातब-ज्ञान के मामिन पद्मों के बेदनात्मक किया के निए अभिव्यक्तिसम्बद्धा भी चाहिए। केवल आस्यन्तिक ती व सवेदनायादपूर्ण मानिसक प्रतिक्रिया

कारनेवाली वाव्य-मीनी को अधिक चचेति, अधिक स्वस्म और सम्पन्न बनाना

होगा, जिनसे कि वह एक और किन्दिन्हर वो अस्यन्त सुक्त सवेदनाएं मिलाना

कर सके, तो दूसरी और, वास्तव जीवन वगन की लहर-वहर को हृदमान कर

उने समुचिन वाणी दे सके। पुरानी आस्त्रिय क्षात्मक्ति कहा जाये तो, उत्ते

साव-पत्न के साथ विकान-पत्न वा विज्ञान करना होगा।

सच बात तो यह है कि आज के कवि को एक साथ शीन क्षेत्रों में सपर्य करती है। उसके समर्थ का जिम्बार स्वक्रम यह है या होना प्यादिए (1) तरक के लिए सपर्य, (2) अधिकातिक को सक्ता बनाते के लिए सपर्य, (3) बुष्टि-पिकास का सपर्य। प्राप्त का सक्ता माजन-बारतिक ता के अधिकातिक समा कृष्णान-अक्ताक है है। दूसरे का सक्ता पिका-बारतिक से है। और तीसरे का सम्मन्य विपर्धी ने हैं, विकृत-दृष्टि के विनास से हैं, वास्त्रविकताओं नी व्यावस

से है। यह त्रिविध संघर्ष है।

कता-तस्य

कता बस्तु-तत्त्व-अन्नतंत्व-अ्यवस्या ना ही एक भाग है। वे ऐसे अन्तर्तत्त्व हैं जो बाहर के धक्के से या उन धक्की से सचय से उढीलत अर्थात् (1) तरगामित, (2) मानमिक दृष्टि के सम्भुख उद्घाटित, (3) जीवन-मूल्यो तथा पूर्वतर अनु-

(2) मानामक दृष्टि के सम्मुख उद्धाटित, (3) जीवन-मूर्वा तथा प्रवत् भवा से आलोकित, तथा (4) अभिव्यक्ति के लिए आतुर हो उठते हैं।

सवा से आलानित, तथा (4) जामिन्यान के निष्य आहेत हैं। उठते हैं। तरणासित हो उठते हैं। तरणासित हो उठते हैं। तरणासित हो उठते हैं। तरणासित हो उठते हैं। उत्तर कर आ लागा है, अर्थात करनानिकर या क्वर या प्रवाह से वे स्वृत हो उठते हैं। यत्यान का कार्य यही से शुरू हो जाता है। बोध-पार अर्थात जात-वृत्ति भी यहाँ तमित्र हो उठते हैं। यत्यान का कार्य यहाँ से शुरू हो जाता है। बोध-पार अर्थात जात-वृत्ति भी यहाँ तमित्र हो उठते हैं। यह उद्यादक-राण है—यह दला पा प्रवास कार्य है। इसके अन्तर प्रवास निव्हास हो अर्थात कार्य हो साम-वृत्ति हो साम हो जीध पार पारी मान-वृत्ति को साम-वृत्ति को साम-वृत्ति कार्य हो यह तम वर्ष साम व्यवस्था के कार्य हो यह हो स्वत्य पर लगे तो प्रवास कार्य हो यह हो हो हो प्रवास के अर्थ हो से इत तम के स्वत्य हो साम व्यवस्था विश्वस्था अर्थ मान कार्य अर्थ हो से उत्त तम में प्रवास मान-वृत्ति को साम-वृत्ति को साम-वृत्ति कार्य साम-वृत्ति कार-वृत्ति कार्य साम-वृत्ति कार-वृत्ति कार-वृत्ति

मिला देता है, तो दूसरी और, हृदग में सचित जीवन मूल्यों की, अर्थात् हमारे अन्त करण म स्थित आदर्शात्मक सत्ता की, भी एक घारा इस तस्त्र में मिलने लगती है । क्लाना उद्दोष्त होकर, सवेदना से आप्नुत उस मूल तत्त्र की, समरूप अनुभवो और जीवन-मृत्यो से सश्लेषित करती हुई, एव महिलट्ट जीवन-चित्रशाला उपस्थित कर देती है। यह कला का दूसरा क्षण है कि निसमे हमारे वेदनारमक हेत् और सवेदनारमक अभिप्राय निसी व्यापक मार्गिक जीवन महत्त्व से न्यस्त हो जाते हैं, और हमार निए वह बात्म-नत्त्व इतना अधिक महत्त्वमम मानूम होता है कि हम उमकी अभिव्यक्ति के लिए छटपटाते हैं। इस छटपटाहट को जब हम शब्द, रंग तथा स्वर में अभिव्यक्त करन लगते हैं, तब कला का तीसरा क्षण गुरू हो जाता है। अभिव्यक्ति के साधन, अर्थात, भाषा, हमारे लिए मामाजिक है। इससे उसके शब्द सयोग, भाव परम्परा और ज्ञान-परम्परा से पूर्ण हैं। अतएव हम अपने हृदगत तत्त्वों को उनके मौलिक रूप रच और भार मे स्यापित और प्रगट करने के लिए नये शब्द-संयोग बनाने या लाने पहते हैं। कास्त्रीय राज्यावली से बहे तो, हमे नवीन वत्रीवितयी और भगिमात्री का सहारा लेना पडता है। साथ ही, कराना-शक्ति भी नव-नवीन रूप-विस्त्री का विजान करती है, जिससे मनस्तरत अपने मौतित रूप रग में प्रकट हो सकें।

अभिव्यक्ति का समर्पं दीमें होता है। कला का यह तीसरा क्षण दीमें होता है। उस समर्प में, अभिव्यक्ति के स्तर तक आते-आते, हमारे मनोमम तत्त्र रूप सदलने लगते हैं। होता यह है कि उस सघएं वे दौरान स भाषा के भीतर अव-स्थित ज्ञान-परम्परा और भाव परम्परा के कारण, जो पहले से ही शब्द-संयोग बने कृए हैं, उन पारद समोगों के साथ अनिवाय कर से जुड़े हुए जो अयोजूबग हैं, उन अर्थानुपर्गा के प्रभाव में आकर, समशील-ममरूप अर्थानुपर्गा की आरमसात कर, मनोमय रूप तत्त्व अपने को और पुष्ट बरते हैं। फलत , वे इस हद तक बदल भी जाते हैं। जब वे अने खास साहज और अपनी खास काट की अभिश्यिक पा सते हैं, तब उनके तस्व और रूप पहले से बहुन मुखं बदले हुए होते हैं। मामाजिक सम्पदा होने के कारण भाषा मनामय रूप-तत्थी को उनके प्रकट होने के दौरान मे पटा बढा देती है, और अनजाने हुन से उनमें मये रूप-तस्व ला देती है। साथ ही यह अभिव्यक्ति-संघर्ष भाषा का कुछ बदल देता है, उसे नबीन शब्द संयोग, नबीन वर्षवत्ता और नयी मनिमाएँ और व्यजनाएँ देता है। इस प्रकार, बलाकार मापा भा भी निर्माण करता है। अभिश्यवित समाप्त होत ही, उसके सबर्प का अन्त होते ही, क्ला का तीमरा क्षण भी समान्त होता है। अब कलाकृति सामने आ जाती है। अव उसम नेवल इसर-उधर कुछ शब्दों या स्वरों के फेरफार के सिवाय कुछ

बाकी नहीं रह जाता।

यदि उपरोक्त स्थापनाएँ सही हैं, तो उससे कई निज्य में निकलते हैं। सृजन-प्रता के दौरान मा श्रप्त के मानोमय तत्त्व और स्थाधित न बरते जाते हैं, अपने को तत्त्व-एप तत्त न न अपने को विकसित और ससीधित बरते जाते हैं, अपने को पुष्ट और प्रवाधानित करते जाते हैं जब तक कि अभिव्यक्ति में नम्पूर्णना अवर क्या वा तीसरा दशा मामत्त्र न हो जाय। इसवा अर्थ यह है कि जो महानुमाय आसोस्पान को ही नाव्य वा उद्देश्य कामते हैं, आत्म प्रशोध प्राप्त मानते हैं, वै सच्य जारान अर्थन की महाने कर साहे कर साह

हैं। वृति अपने अन्तर में व्याप्त जीवन जयत् को प्रकट करता है। वह किसी भावोद्देय को प्रवट करता है, विन्तु यह भावोद्देय निरा व्यवितगत नहीं होता। सच तो यह है कि मनुष्य जब काव्य में अपने-आपको प्रकट करता है, तब वह केवल आरम-प्रस्थापना ही नहीं करता, वरन् वह आत्म-जीचित्य भी स्थापना करता है। आस्म-श्रीवित्य की स्थापना के द्वारा ही वह आत्म-प्रस्थापना करता है। फलत, इस ओचित्य-स्थापना की भावना से प्रेरित हीकर, वह अपने भीतर जो कुछ उसका अपना विशिष्ट है, उसे सामान्य ये- उस सामान्य मे जिसे वह सामान्य समझता है-इतना अधिक मिला देता है, कि उस सामान्य के प्रवाह में बहुकर उसका विभिष्ट आमूलाग्र बदल जाता है। और अब वह विशिष्ट सामान्य में युल-मिलकर रूपान्तरित हो जाता है, तब कवि आह्वाद और प्रकाण का अनु-भव करता है। और उसे लगता है कि उसका विशिष्ट — जो अब विशिष्ट रहा ही नही- बहुत ही मामित महत्त्व प्रकाश, मामिक महत्त्व-किरणे, विवसित कर रहा है। यह सामान्य स्या है ? वे जीवन-मूल्य हैं, वे जीवन दृष्टिया है, जो कवि ने अपने बाह्य विस्तृत जीवन में पायी हैं। दूसरे शब्दों में, उसके अन्तर में व्याप्त में जीवन-मूल्य और मह जीवन-दृष्टि बाह्य जीवन-जगह का ही मनीवैज्ञानिक सजन-प्रक्रिया के धौरान में एक विलक्षण वात घटित होती है। एक तो यह कि विशिष्ट जब सामान्य में युनता है, तब उस विशिष्ट के कारण कवि की आहम-लीन न्या का जो सबेदनात्मक प्ज है वह तो स्थायी रहता है, किन्तु उस बद्धता के घेरे की दीवारें टट जाती हैं। इस प्रकार कवि-मन, सवेदनारमक पुज घारण करते दूए भी, जो पुत्र उसकी आत्मलीन स्थिति मे उदबुद्ध हूए थे-सामान्य मुमि पर आकर जीवन-मूल्य और जीवन दृष्टियो से समन्वित होने से-अपने को उन सदेदना-पूजी से जनर उठा हुआ अर्थात् तटस्य महसूस करता है, तथा वे सवेदना-पुत्र जीवन मूल्यो और जीवन-दृष्टियो से तथा पूर्वगत अनुभवी से मिल-कर अपने की व्यापक महत्त्व और प्रकाश से युक्त कर लेते हैं। अतएव उन समैदना-पूजो में दर्शक-मन को एक अहितीय आनन्द प्राप्त होता है। इस प्रकार दर्शक-मन अपने को एकदम सटस्य, तो, इसरी ओर, एकदम रसमग्न अनुभव करता है। विशिष्ट को मामान्य बनाने के हेतु, विश्वन वेदनात्मक उद्देश्य से प्रेरित होकर निम्न्तर भाव-संशोधन और बाव-सम्पादन करता जाता है। यह

क्षति की आन्तरिक प्रक्रियाका बग है। सच तो यह है कि बिखा एक सास्कृतिक प्रिक्रिया है।
अभिव्यत्तित प्रान्त होने पर, आव-गक्षका सामाजीकरण हो जाता है। स्वर्ज-प्रक्रिया के अन्तर्गत विकार को सामाज्य कानी की यह फिया तभी से पुष्ट हो सात्ती है, जब कीत बना के अन्तर्गत विकार को से प्रक्रिया की अन्तर्गत कि प्रक्रिया के अपने कर को देवने स्वरात है, कि जो तक्ष जन अन्तर-नेनों के सामने तरणाधिक और उद्धारित हो उत्तरा है। अभो चलकर, समस्य अनुष्यो से मिसते हुए, यह मोमय तर जब अवित-मूर्यो और जीवन वृद्धियों से अपना समम करता है, तत्र वह और भी सामाय ही उत्तरा है। अन यह है नि वै जीवन-मूर्या और जीवन वृद्धियों से समाज सम्बन्ध है। उत्तर हो अन्तर प्रक्रियों के स्वरामाय पूर्णि सिक्कि हैं। यह प्रकर स्वामाय सुर्णि सिक्कि हैं। यह प्रकर स्वामाय सुर्णि सिक्की है। इस सामाय सुर्णि सिक्की है। इस प्रकर स्वामाय हों प्रकर्णि का स्वरामाय सुर्णि सिक्की है। इस प्रकर स्वामाय सुर्णि सिक्की है। इस प्रकर स्वामाय सुर्णि सिक्की है। इस प्रकर स्वामाय सुर्णि सिक्की है। सुर्णि सुर्णि

की ओर से जाता है। आये बमकर जबकि कवि अपने मनीमम तस्य-रूप को याह्म अमिक्सिक के साँचे में हाजने लगागा है, मा जब वह वाह्य अभिक्सिक को अत्य-द्रअभिक्सिक (मनोम्बत्यत्वासक कप) के साइच की, तरह की, राम तो, , बनाने तपता है, तब उसकी आँखों के सामने जो सौन्दर्य-प्रतिमान होना है, वह सौन्दर्य-प्रतिमान किस सौन्द्र्याभिक्षित्र ने, दिस वर्ग की सौन्दर्याभिक्षित्र ने, उत्पन्न फिया है, यह प्रत्य त्वामानिक हो ठठता है। गोन्दर्याभिक्षत्र यदि मान व्यक्ति जन्म होती वो बात जलम थी। किन्तु सौन्दर्याभिक्षत्र का वह फोन, मान व्यक्तिकत्वन्य नहीं है। अत्यव यह प्रवन विनयुक स्वामानिक है कि उस वर्ग ने भीन्दर्याभिक्षत्र के उत्तर अने मान विकास किया वो क्यो किया, उसका औदिया

वया है, सीमाएँ यदा हैं, आदि-आदि ।

क्यान रहे कि सीन्दर्शाभिकांच अपनी रक्षा के लिए सेंमरो, का भी विकास करती है। प्रस्त मह है कि सीन्दर्शाभिकांच अपनी रक्षा के विकट हैं, पत्रो है, त्या इमशा दिन्तेया आवश्यक नहीं है ? उदाहुरण के लिए, आज की नयी कविदा से करूंच विद्राह है-तर, अपना सती-कृषी की घृत और मिट्टी की व्यान-तवीर, अपना अश्वी-कृषी की घृत और मिट्टी की व्यान-तवीर, अपना अश्वी-कृषी की प्रति कि विद्राह से विद्

भूमि, तक पहुँचना ही पडता है। सब तो यह है कि काव्य की विशिष्ट और सामान्य भूमियों को पूर्णत. समझते का अभी प्रयास नहीं किया गया है, अथवा उन उपायों से सबीगीण पूर्णता

नहीं ना पायी है। जो हो, यह सही है कि कजिता में विव का आत्मीद्वाटन उतना विश्वसनीय नहीं है, जितनी वि उसवी सामान्य मुसि।

सुनन-प्रक्रिया के उपर्युवन विरलेशय से जो तुमरा महस्वपूर्ण निरन्ध निक-स्ता है, वहुयह है कि यदि महामार ने तीनो क्षण पूर्ण न हुए, वा उनमें विश्वितता स्थारों, तो कविता मृत्दर नही होगी। उनने तत्त्वी में निकार नहीं आयेगा। जो मतिवाएँ दुवीय हो जाती हैं, उन मिताओं में मन रस-मनता ने माय-ही-साथ प्यांतोश्यापूर्ण तटस्यता ना निवीह नहीं नर पाता। तटस्थता ने पूर्ण नियहि के स्थान मा प्रमुख नारण यह है कि बहु कपनी बेदनाओं नो जीवन मूल्यों और वीय-दृष्टियों ने प्रकाम में नहीं देख रहा है, कि बहु आप में प्रमुख नार स्थान कर्या का

हैं, उनका सामाजीकरण नहीं हुआ है। मैं क्ला के दूसरे शण की बात कर रहा हूँ। फनत, विव अपने आत्मलीन भाव की तो देख पाता है, किन्तु उनकी पूर्व-गत अनुमवो से प्रकाशित और जीवन मूल्यो से समन्दित करनवाली जीवन-दृष्टि से एकारम नहीं कर पा रहा है। इस सामान्य भूमि पर खडे होकर वह तटस्य हो सकता है। जब तक उसकी बेदना व्यापक मार्मिक अर्थ नही देती, तब तक कता ना दूसरा क्षण सिद्ध-सम्पन्त ही नहीं हो सबता। सक्षेप में, वह उप सामान्य भूमि और अपनी विशिष्ट अनुभृति को समन्वित और एकाहम नहीं कर पाता। करत . वह मात्र आत्मग्रस्त होतर रह जाता है। इसने विषरीत, जिन ववियों के पास अपने सबेदन दिश्यल हैं, वे बीध ही तहस्य हो जाते हैं, अपने से वे जल्दी मुक्ति प्राप्त कर सेते हैं, विन्तु मनोमय तस्य में संवेदनात्मक आनन्द प्राप्त होते की दशा क्षीण होने के बारण, वे उस मनोमय तत्त्व के सुवेदन-उजी की ही ग्रहण नहीं कर पात । फलत अनकी कविता रिक्त रह जाती है, गुष्क हो जाती है। मनोमय तरव के संवेदन-पूजी को प्राप्त करना कति का आधा-प्राथमिक वर्त्तव्य है। वे उसे ही मूल जाते हैं। सब तो यह है कि कवि सुजन-प्रतिया के दौरान मे निराला जीवन जीता है। उस जीवन को उसे ईमानदारी से आग्रहपूर्वक ध्यानशील होकर जीना पाहिए। नहीं तो बीच-बीच म सांत उलड आयेगी और उनरे फनस्वरूप काव्य म खोट पैदा होगी।

काल्य म स्वाट पदा होगा।
मूजन-सिक्ता के उपयुक्ति सिक्तिया म एक तीमदा निकर्त निक्तना है। बहु
यह है कि कवि भी सवेदन-अमता, करुवना वी महसेदान-सिक्ति और बुढि की
विद्यापा-मिल, इस तीनों में से कोई भी अत्र कमानेद हुई, तो मनोमय तरुवन-स्व अपनी-अपनी महो-सही ऊँवाई को नहीं प्राप्त का सरेदा। इसने साथ स्वित्त की
नामदें की भी जोडिये। अभिज्यतिन-मन्दा को प्राप्ति की स्वित्त निरत्त स्वार्य

न्तामध्य को घोडियो आभवावक्न-महादा का प्रास्त के । वार्ष निरातर समय भावक्य के हैं। यह प्रयत्ताकार है अंदी अध्यासकार है। हमारे जग्मकान से ही खुक होनेवाला हमारा जो जीवन है, यह बाह्य जीवक जात है आध्यत्तीकरण द्वारा ही सध्यन्त और विकसित होता है। यदि वह साध्यत्तीकरण न हो तो हु के अध्यास्त्राकार जा जायें। हमारी भाव-सम्पदा, ज्ञान मम्पदा, अनुभव-समृद्धि उस अन्तत्त्व-अधस्या हो का

हुआर भारतभारत), जान नण्यत, अनुस्तरभारत कर वस्तरभारत के अस्तरभारत के आध्य-क्तिरीक्रण से प्राप्त की है। हुझ मरते दस तक जीवन-जवत् का आध्यत्तरीक्रण करते जाते हैं। किन्तु साथ ही, बातबीत, बहस, सेवल, प्राप्तम, साहित्य और काम्य द्वारा हुझ निस्तर रचत का बाह्यिक्षण करते जाते हैं। बाद का आध्यत्तरीक्रण और आध्यत्तर का बाह्यिक्षण करते जाते हैं। बाद का आध्यत्तरीक्रण और आध्यत्तर का बाह्यिक्षण एक निरन्तर चक है। यह आध्यत्तरीक्रण तथा बाह्यिक्षण मात्र भगनज्य नहीं चर्च कर्मक्रम भी है। जी हो, कला बाध्यत्तर के बाह्यिकष्ण मात्र भगनज्य नहीं चर्च कर्मक्रम भी है। जी हो, कला बाध्यत्तर के बाह्यिक्षण सात्र भगनज्य नहीं चर्च कर्मक्रम भी है। जी

दूतरं स्तर या क्षेत्र में हन्द्र, को लेकर प्रस्तृत होती है। सक्षेप म, आध्यन्तर या बाह्योकरण,विवववयापी सामजस्य या हन्द्र अथवा दोनो के भिन्न रूप म उपस्थित

होना है। कला इस नियम का अपवाद नही है।

आज की किवता में उनत मामजस्य से अधिक इन्द्र ही है। इसलिए उसके भीतर तनाव या विराद का बातावरण है। आज का पदाभास गढा, मुस्यत, गह बात व्यक्त करता है कि इसमें सुभव्दर लवास्मक किन्तु, गणितस्त्रीय छन्दों का स्थान नहीं। सक्षेप से, इस पारवं मूमिक ने देखकर ही बर्तमान कविता की विवेचना होंगे चाहिता

वास्तिबन जीवन-जगत् के मामिक पक्षी को प्रवट करने के लिए, दूसरे गड़रो में, हमारे आध्यत्तर में व्याप्त वास्तिबक जीवन-जगत् के मामिक पक्षी की अभिव्यक्ति के लिए, हमें कुछ कतरों से सावधान रहना होगा।

कुछ खतरे

एक स्तरा है जडीभूत सीन्दर्याभिक्ष का। नयी काव्य-प्रवृत्ति के क्षेत्र के कुछ महान व्यक्ति, अपनी वर्शीय अभिकृति के फलस्वरूप, मौन्दर्य का जो प्रतिमान हमारे सामने रखते हैं, उसमे जब तक व्यापक सशोधन नही होगा, तब तक हम अपने ही जीवन-अनुभवों का पूर्ण और प्रभावशाली वित्र उपस्थित नहीं कर सकते । जो नाव्यात्मक व्यक्तित्व एक बन्द सन्दून (क्लोरङ सिस्टम) बनाता है, ('दुम नही ब्याप सकते, तुममे जो व्यापा है, उसी मो निवाहो') वह जडीभूत सीन्दर्याभिरुचि ही प्रस्तुत कर रहा है। इस तरह की जडी मृत सीन्दर्याभिरुचि के पतस्वरूप ही, कुछ साहित्यिक समाजशास्त्री अपने दर्दे बाहर के दौन मे मचलित नयी काव्य समृद्धि में विद्युता के अतिरिक्त कुछ नहीं देखते । यदि हुमे वैविष्टयपूर्ण, परस्पर द्वन्द्वमय, मानव-जीवन के (अपने अन्तर मे व्यापित) मामिक पद्मों का बास्तविक प्रभावशाली चित्रण करना है, तो हमें जहीं मत सौन्दर्याभि-र्षीन और उसने सेंसर त्यागने होंगे. तथा अनवरत रूप से अपने ढींनो और फोमी में सशोधन करते रहना होगा। मनुष्य-जीवन का कोई अग ऐसा नहीं है जो साहित्याभिष्यवित वे अनुपयुवत हो । जडीमत सौन्दर्याभिष्ठिव एव विशेष शैली को दुसरी विदोप मौसी के विरुद्ध स्थापित करती है। गीतो का नमी कविता से बाई विरोध नही है, न नयी बविना को उसके विरुद्ध अपने को प्रतिष्टापित मरना पाहिए। आवश्यकता इस बात की है कि जीवन में नये तस्य आयें, न रि [तिमी] बाय्य-गीनी भी धारा की समाप्ति हो। बिन्तु जडीमूत सीन्दर्याभि-रिच जबदरनी मा विशेष पैदा न रा देगी। वह स्वय अपनी घारा का विमास भी कुण्डिन वरेगी, साथ ही पूरे माहित्य का ।

नयी कविता ने विभिना कवियो की अपनी-अपनी विशेष शैलियों हैं। इन गौतियों का विकास अनवरत है। आगे चलकर जब वे प्रौडतर होगी, नवी कविता विदेव रूप से ज्योतिर्मान हो रूर सामने आयेगी। साथ ही, नयी कविता में स्वय कई भाव-धाराएँ हैं, एर भाव-धारा नहीं । इनमें मे एक भाव-धारा मे प्रगतिशील तत्त्व पर्याप्त हैं। उनकी मगीशा होना बहुत आवश्यक है। मेरा अपना मत है, आगे चतकर नयी कविता में प्रयनिशीन तत्व और भी बढते जायेंगे और वह मानवता के अधिवाधिक समीप आयेगी।

[इति, फरवरी 1960 में प्रवाधित । मधी कविता का आत्मसंघर्ष म सकलित]

नयी कविता की अन्तःप्रकृतिः वर्ममान और भविष्य

मयी बादय-धारा के सम्बन्ध में न मालम कितनी ही बाद विस्तारपूर्वक चर्चा हो चनी है। पत्र-पत्रिकाओं में लेख इत्यादि के प्रकाशनों के माथ-ही-माथ अब तो पुस्तकों भी निकल कायी है। अनेन लेखको ने अपनी बानें समझ-समझाकर पाठको के सामने उपस्थित की हैं। नयी वाध्य धारा अब हिन्दी माहित्य-क्षेत्र मे प्रधान धारा वन उपस्थित हुई है। यही नहीं, अब वह कहानी-साहित्य को भी प्रभावित कर रही है। नयी कहानी नामक जो एव तये वग की कहानी हिन्दी साहित्य-क्षेत्र में आ रही है, वह एक तरह से, कहा जाये तो, नपी कविना की वेला-देखी, या उससे विमी-म-किसी प्रवार से प्रेरित, नयी वहांनी है।

लेकिन, बावजूद इसके, नयी कविता का विरोध अभी भी होता रहता है। मह विरोध कभी दर्व और वभी खुते स्वर से, कभी आदर्ग के नाम से तो कभी काव्य-मापा के नाम से, होता ही आया है। अभी भी वह जारी है।

इसके पहले कि हम इस विरोध के रुख को जाने, यह आवश्यक है कि हम सरसरी तौर पर नयी बाल्य प्रवृत्ति के अन्त स्वरूप को पहवानने की कोशिश करें।

सबसे पहली बात जो जानने की है चहयह कि आजकी नश्यतावस्या मे, आज वता पहणा पात ना नार कर व पहणा का आपणा नामातावरणा में अपने समाजावरणा में, जो जीवन प्रमाव उपरिचत होते हैं, जो वास्तविक अनुभूतियाँ हमें होती हैं, जो वास्तविक अनुभूतियाँ हमें होती हैं, जो वास्तविक अनुभूतियाँ हमें होती हैं, जो वास्तविक अनुभव हमें होते हैं, जो वास्तविक अनुभव हमें होते हैं, जो वास्तविक अनुभव हमें होते हैं, जो वास्तविक प्रतिक्रियाएँ हैं जो हम् अपनी परिस्थित और परिवेश के साथ निया करते हैं। ये सबैदनारमक प्रतिक्रियाएँ वास्तविक जीवन प्रमयो में होने के कारण मूर्त होती है। और उनके सन्दर्भ का एक सूत्र परिस्थित और पश्चिम में होता है, तो उसी सूत्र का दूसरा छोर मानव-अन्त करण मे होता है। इस तथ्य को हमे भूलना नही है वि ये प्रतित्रियाएँ बास्तविक जीवन-प्रसंगी मे बास्तविक परिवेश

चे प्रति वास्तविक मानव-अन्त करण मे उत्पन्न होती हैं।

नेसन या तो इन मूर्त सदिवनात्वन प्रिनियाओं वो ध्यन्न करता है, अपवा इस्य में माचन इन प्रदेवनात्वन प्रिनिध्याओं से पूजे हो, उनने सामान्यीवरणी मं, उन सदेवनात्वन प्रिनिध्याओं ते उन्तीवन दक्ताणे को, अयदा इन सदिवनात्वन प्रिनिध्याओं द्वारा प्रेरित अन्य भावों या दिवनारों नो, नाध्य में ध्यन्त नरता है। पति वह विचार ध्यनन वरे, बांहे भाव, अयदा होई नल्यना चित्र या स्वप्न ही उपित्वत बंगे न करे, उमका पूज आधार, उपका प्रत्यात्वक तद्व, और उत्तरम इप और आकार, उसके ताने बाने, उसके अन्य मूत्र, उन सर्वदनात्वन प्रतिप्राओं में बहे होते हैं, यो सर्वदनात्वन प्रतिविधारों मानुष्य आज वर्ग सामाजाव्या के अन्यति जीवन-प्रमारी और जीवन स्थितियों में प्राप्त वास्तिवन परिवेश और वास्तिवन परिवेशतियों के प्रति हिया नरता है। इसरे घटने में, नयी काव्यधारा क्या आप है स्थानिव क्यां काव्यक्त करता है।

भाज में नि ने अस्त करण में जो नहुआहट, दु जानुमन, आरामजानि, गिरवांतरिन, आजोननाभित्ता आदि-आदि मात्र है, वे मब आपुनित समाजा-बस्या ने अत्यांत उपस्तित जीवन-प्रसागे में, न्यान् वास्तविक और परिस्विति के प्रति, सदेवतासक प्रतिनित्राओं में पुत्र हैं, अबसा उनके आधार पर निवे पत्रे मामाजीवेरण हैं। उनमें जो भाव-दुष्टि प्रबट होनी है, वह भाव-दुष्टि उस सैवेरतासक स्थिति स पड़े हुए समुख्य को भाव-दुष्टि है। इसी को बहुत-मे स्रोग

आधुनिक भाव बोध मी वहते हैं।

बताया जावता ।

ारुतान नाम बाध सा वहत है। निन्तु, आधुनिक भाव बोध की जिस दश से परिभाषा की गयी है, उससे सबका सहसत होना कठिन हो जाता है। यह बयो है, किस प्रकार है, यह आगे

हसका बारण यह है कि सबैदनात्मक प्रांतिकवारों भो सन में उठती है वे किसी नाव-साथ के बहुष सुद्दकर गही आती। बाव्य-साथ पा आवारों तो यह हों। साहिए कि बहु उत्तीजत शारीरिक नैक्टा वे क्व-जेंसी ही अत्यक्ष प्रतित हों। सुनि यह सब विषयों से मर्थन सिंद नहीं हो मकता, स्वतित स्वर को साधा जाता साहिए। स्वर को साथा की जाता है। स्वर ना अप है सबुद्ध । भयी काल्य-प्रवृत्ति को बाव्य माण व्यक्ति शताबी से बहुत निजट आ प्रेसी है, बिन्तु यह नैक्ट्र्य माश्रासकता के त्याम अथवा भावना औ विश्वतता के कारण यदि उत्पन्त है तो वह नि सन्देह निर्यंत्र है। ऐभी कविता ये यवेदनाभात नहीं होगा। स्थान में एखने की सात है कि नमी काल्य-साथा में सामान्य वातांवाव की प्राप्त भागा है। जाता है।
गयी ने विद्या की बाध्य-भागा अभी भी विश्वासावस्था मे है। इमीलिए अनेक
प्रकार में भागा-रूप हम उत्तमें दिखायों दते हैं। बहुरव की बात केवल इतनी ही है
कि पुरानी भावुकता प्रधान अकड़ित-मुक्क काव्य-भागा का प्रमीम लग नहीं
सकता। उसना मबसे बढ़ा वारण यह है कि पुराने काव्य में हमें भागमा की
अतिकासीनित और भागों की अतिरक्ता रिखायों देती हैं। इतके विपरीत, सबैदगा-तक प्रतिक्रियाएँ विधेष मात्रा और विशेष अनुपात में होती हैं। उसी मात्रा
और अपुरात के सदस्यात न रता आवस्यक है। मात्रा और अनुपात का सहीसहीपन अस्पन महस्व की बात है।

अब आप छन्थे। पर आइए। नियो कविता वा प्रयोगवादी विवास में नियम-बद छन्थी का प्रयोग नम होता है। इसवा अर्थ यह नहीं कि इस काव्य-प्रवृत्ति में छन्थी मा नियेष है। इस काव्य-प्रवृत्ति में छन्थी मा नियेष है। इस सारा के अन्वयंत्र अवेक विवास छन्यों में रखने की सात है कि उसम गीत भी लिखे गये हैं। बीत-काव्य का नियंछ इसमें नहीं है। अनेक नये कवियों में गीतासकता है। मुक्त छन्य प्रसाद और निराला ने भी खूब लिखे। यहाँ तक कि पष्टाचार गख भी हमें निराला में मितता है।

तारसप्तक वालो ने छायावादियों के इस नये छन्द प्रयोगों की स्वाधीनता का पूरा लाभ उठाया । आगे चसकर मुक्त छन्द को ही नये कवियों ने पद्याभास भूष का क्य दिया । पद्याभास गय का प्रचार इतना क्योकर हआ?

सबसे पहुंचे तो यह बना दें कि पत्ताभार का में बाहु-परिचय से की जाने-बाज़ी सबेदनारफ प्रतिक्षित्राओं और भाव-प्रतिकाओं को उनने सहुल प्रवाही और पूर्ण कप में उपस्थित किया जा सकता है। पद्याभास यद्य में, काव्य उसी प्रकार पढ़ा लाना चाहिए जिस प्रकार यदा हुचारे यही छन्द नी भाषा गया की भाषा जैसी नहीं पढ़ी जा सकती। अगर आप दोनों की सुकार कर देखें तो आपको स्पट प्रेय मानूम होगा। यारणा यह है कि यदा की भाषा अधिक स्वाभाविक है, उससे माना का स्वाभाविक स्वर, उसका सहुबा, उच्चारण-विधि, इन सबकी समृतिक रक्षा होती है।

दे सब बातें मैंने आपके सामने परिचवारमक रूप से ही रची है। मैं आपके सामने जो बातें विवोध कर में रखना चाहता है, वे आये आयेगी। यह सबकी मानुम है कि बाहु परिस्थित वा परिवास के की वसी स्वेदनरात्म सर्तिप्रवाद और उनना सामान्यीकरण नव-काव्य मे व्यवत होता है। इसीसिए उसमें एक

गहरी सम-मामयिकता है।

इस बात की मैं अब दूसरे वय से कहना चाहता हूँ। ससार की जीवन-जगत् की देखने नी छायाबादी दृष्टि में हमें अतिशय भावकता और आध्यात्मिकता के

हमज, विवेचनारमक, विश्लेषणारमक तत्त्व बहुत कम दिखायी देते हैं। इसलिए, मेरा अपना यह खमाल है कि नयी काव्य-दृष्टि को हम बीद्विक नहीं वह मक्ते। यह भोचना गलत है कि जहाँ भावुक्सा का अर्थात भावारमक न्यापुलता का, अभाव है, वहाँ बीढिवता है। बीढिवता, वस्तुत , भान-दृष्टि है। मान में तथ्य-बोब, थिवेचन, विश्लेषण और मूल्यावन होता है।

[अपूर्ण, रचनाकास अनिश्चित । सम्भवत 1959 के बाद]

नयी कविताः निस्सहाय नकारात्मकता

नयी शरिता के बर्तमान स्वस्थ के प्रति कहयों ये प्रसत्वीय है—स्वय उन बहुत-में कवियों में भी, जो इस धारा के अम हैं। ऐसी रिवर्ति म यह स्वाभायिक ही है कि हैंग भारा का बित्रविया विकेश जान के नोच कर जो एक ओर तो हत धारा में मार् हैं तो दूसरी ओर उससे असन्तुष्ट भी हैं। असन्त्रीय प्रगति का लक्षण माना जाता है। किन्तु बहु उसका बास्तविक लक्षण तो तब बिब्ब्होगा, जब प्रगति बस्तुत: हैं। होनर क

काव्य वा उत्ययन और विकास, नि सन्देह, एव जटिल प्रक्रिया है। केवरा विविध्य प्रक्रिया है। केवरा विविध्य को उनति निषरं नहीं है। ही, उत्यशे उनति के लिए जो तरब आवदयब होते हैं। उत्यम बन्दि की समता भी एक तरब है, किन्तु वैव्यव को पूर्व तरब है, किन्तु वैव्यव को पूर्व तरब है, किन्तु वैव्यव को प्रवीद को हितीय युद्धीर किता में सर्वाप नमा मोड आया है, फिर भी हितीय युद्ध के पूर्व उत्तरे जो उत्तर के लिए होता में स्वाप नमा मोड आया है, फिर भी हितीय युद्ध के पूर्व उत्तरे जो उत्तर के लिए हुए प्रक्रियों और प्रकार के लिए हुए प्रक्रियों और प्रमाण क्षत्र के लिए हुए प्रक्रियों और प्रमाण प्रस्तुत करें । किन्तु यह निविच्य तथ्य है कि काव्य-साहित्य की उन्नित

 में (और उसकी वाहवाही में) अब मजा नहीं आला।

स्पतिए कुछ लीग 'बोर्च' पर विश्वार करते हैं। सतत अवेपण, सतत अनु-सन्पति के पद बा नाम लेवाले लीग कम नहीं । बिन्नु अनुमधान और अवेपण वा विवेराइकेना (वेचल विधारणा, वेचल विधान स्वापना) ही दिया जाता है। अपिन-म-अधिक, वह आरमान्येपण और आरमानुस्थान बनकर रह जाता है, जिसके आवेग में बो-चार, गीच बम, दस बीम विवारी वगाकर मामला ट्रण्य हों जाता है। और ऐसी विवारों में अव्यक्ति, पुराय्ति, आवृत्ति पुराय्ति । पिर वही दुष्वफ पानू । सक्षेप में, एव चरा वन गया है, उसमें से निकतना मुक्ति है।

इस प्रमार के या ऐसे ही जिमी अन्य प्रकार के विवार सुनने का अवसर मिला करता है। बहुत-से लोग पिरुचनी काव्याक्यामी होकर अनुवाद कार्य में इसलिए तस्त्रीन हैं कि उस अक्याम के हारा उन्हें नहीं अधिकारिक प्राप्त ही सकेंगी। ऐसे कियों के मन म यह जान प्रवास का उठा है कि अभिव्यक्ति-सैनी प्राप्त करने ने हमारी कुछ कियों दूर हो सकेंगी। अन्य, अनुवाद-कार्य काव्या-

क्याम का आवर्यक अग माना जा रहा है।

इस सम्बन्ध में भी कुछ विचार हो जाये। पहली बान तो यह है कि मन्यस्मा कोई हक्जा प्रमाणकार्य नहीं जाता। इसिलए साध्यानुवार का भी ति सब्देह खपना एक सहुवह है। मतर रामवास ने किंव को बदरों का ईश्वर कहा था। दिक्त, हमारे प्राचीन सिद्धाल-आस्त्री प्रतिना के सिदियन लिएलात और अध्यात हमारे प्राचीन सिद्धाल-आस्त्री प्रतिना के सिदियन की गति दूततर है, जबकि घटनाओं का वेश तीत होता के सिद्धाल होगा जा रहा है, जबकि घटनाओं का वेश तीत होता जा रहा है, जबकि घटनाओं का वेश तीत होता के सिद्धाल से सामग्री का सिद्धाल होगा जा रहा है, अबिक घटनाओं का वेश तीत होता जा रहा है, अबिक घटना कर रहा है, जबकि घन म रहर-सर्व की सामग्री की होति सामग्री होगी को सामग्री होता हो होता के सिद्धाल से स्वत्री होनी सामग्री के जिल्ला होगा जा रहा है है, जबकि घटना के सरह-सर्व की सामग्री के स्वत्री के सामग्री की सामग्री हो नो से से में में मुसे कोई कुंग हो से लिता।

िकन्तु (और यह बहुत बहा किन्तु है), यह िब्देशी महायस आरतीय जीवन मून उद्दोंगे ना पान नहीं ने अवन म, स्मान ग्रह्म नहीं कर सकती, हमारे मून उद्दोंगे ना पान नहीं ने अवन है, हमारी जीवन-दिशा का प्यान नहीं के सनती। यह तभी स्वीक्टरणीय या अस्वीक्टरणीय है जबिर हुत अपने बस्तु-तत्व में गूर्णन मचेत हो। अपनी भाषा, अपना प्रतिहास, अपनी सस्कृति और साहित्य के तीज रामायित प्रवां म वत्तर हो। उसने एनीभृत होकर हो और विस्त-जीवन की विकीरणानीन किरणों में शांधित होकर ही, हमारे अपनु-तत्तर जब नितार उठे, बाद जम सद्दु-तत्व के आपहों और जूरीयों की मूण करा ने लिए ही जह सहा-यता आवश्यन है। वह जरूर की जानी चाहिए। यदि हमारी ऐसी रिपति नहीं है, तो नि सन्देह वह महासता प्रतिकृत है। निष्यं यह कि मुन्य प्रमा जीवन-वैतना या प्रवाह ने अधिकारी की की स्वीक्टरणीय स्वाह मुन्य प्रमा जीवन-वैतना या प्रसाह है, नि अधिप्रतिकारी-सम्बद ने अन्वेषण वरा।

यह बिन्द्रुत सही है कि किन को पिछित में, ब्रांबायें या सम्पादक होने वी आव-स्पता तही है, उसके काव्य का सोन्द्रुत, उसके पाण्डित्य और आवार्यत्व पर निषेर न होकर, उसकी भाव-समृद्धि और अभिव्यक्ति-समता पर निर्भेर है। किन्दु मुख्य बात यह है कि भाव-समृद्धि और अभिव्यक्ति-समता, चौनो एकी भून अपनित स्थिति से बहुत बन पायों जाती हैं। असर स्वमुख चैता होता तो क्या बन पी। पायद इमीलिए मनत अभ्यास की आवश्यकता है। किन्दु इसके तथा अन्य बातों के अतिस्थित, काव्य सोन्दर्य के लिए एक और चीख की जहरूत है। यह है सीक्टर्स की पिछमें।

प्रकार पुराना चेरा ज्यो का त्यो बना रहता है।

इस सम्बन्ध मे एक बात और निवेदनीय है। वह यह कि बहुतेरे कविजन यह सोचने हैं, या यह सोचने के निए मजबूर हो जाते हैं, कि चूंकि प्रत्येक निव की अपनी विशेष अभिव्यक्ति शैली हुआ करती है, इसलिए उस विशेष अभिव्यक्ति-भौती के जिक्सित होने पर कवि ने एक मजिल तै कर ली। गहत्त्व की बात यह है अभिव्यक्ति-प्रयास के दीर्घ काल मे जो शैली विकसित हो जाती है वह आये भनकर उसी कवि का एक बहुत बड़ा बन्धन भी हो जाती है। सभी सरह के अनुभूत वस्तु तत्त्व एक ही प्रकार की अभिव्यक्ति-शैली मे नहीं वौधे जा सकत। गह तो कहन की बात है कि तत्त्व स्वय ही अपना रूप ग्रहण करता है। सच बात सी यह है कि पूर्ण अभिव्यक्ति प्राप्त करने की प्रक्रिया में तत्व स्वय बदलने लगते है। यहाँ तक कि, प्रारम्भत , जिस उद्देगपूर्ण भाव को लेकर कवि लिख रहा था. कृति उस मूल भाव से दूर चली जाती है, उससे भिन्न हो जाती है । इसीलिए मरा यह मन रहा है कि बला में बस्त्त आत्माभिव्यक्ति नहीं हुआ करती। अभिव्यक्ति होती है, विन्तू जीने और भौगनवाने अपने मन की, अपनी आत्मा की, वह सच्ची अभिव्यक्ति है, यह कहने का साहस नहीं हो पाता । वस्तुत , यह आत्माभिव्यक्ति नहीं है । सौन्दर्य-मन्दन्धी अपनी अपनी धारणाओं के अनुसार, जो लोग अत्यधिक विशिष्ट बनने का प्रयस्न करते हैं और उसमे उलझकर रह जाते हैं, वे न आत्माभि- ष्यवित वरते हैं, न सामान्याभिय्यक्ति । सच बात तो यह वि आत्मपरत रूप से विस्वपरम, जमतुगरव होने वी सम्बी प्रत्रिया की अभिय्यक्ति ही कता है— अमिव्यक्ति-कौशत के क्षेत्र मे और अनुभूति अवति अनुभूत वस्तु-तत्त्व के क्षेत्र मे ।

दू मरे शब्दी में, मतत अन्येषण बोर सनत अंनुसंधान का बाजा बनानेवाल सोग, वस्तृत, प्रयोग नहीं कर रहे हैं, वे प्रयोगवादी नहीं हैं, वे पेरे में एमें हुए लोग हैं। बहुत स वसी में खूत हैं, वें प्रयोग वही कर वह लोग हैं। बहुत स वसी में खूत हैं, व्हें अपनी इस स्थित से अक्षतृष्ट भी हैं। किन्तु यह पेरा तब तक नहीं दूट सकता, जब तक कि बस्तु-तस्व धिन-धिनन होंकर, व्यापक होंकर, विधिन्न वाया रूप पहुण नहीं वरते। अववा इसी बात को मैं इस तरह कहें कर विधान कर के स्वापक स्थाप रूप पहुण नहीं के स्वापक स्थाप के प्रवास कर का अनुमृत वस्तु तरे का का स्वापक पहुण करने हों हैं। ये वस्तु तकते के को काल-कर वे ते का प्रयास की हिंग जाता। और वहिंग की कि प्रयास के स्वापक की स्वापक की स्वापक की स्वापक के स्वापक की स्वापक की स्वापक की की स्वापक की स

सर्विष में, काश्य म जीवन के व्यापक चित्र चाहिए, न कि टिटपुट। श्यापक चित्रों में जीवन ने विविध की और अनुभवों का सामान्यीकरण निर्म्ध आव-स्वक है। सट न होने से मुचिन नहीं होते, यार्गवंचन नहों होता। चित्रमां में जीते और उन के चतने ना उत्पाह और उसकी दौरित हम काव्य से मिलती चाहिए। जीवन के विविध अनुभवों ने हामान्योकरणों से उटाल निरम्स पर नीर्माल सुन्ध है। सन्ता है। नहिजा जीवन बहुन को लावटिय हों सहे, हसका हमें प्रमुटन करनी

दसकता ह। होगाः

भारतीय मन नी बुछ अपनी निवोषताएँ है। वह साहित्य नो अपने आसीय परमंत्रिय मिन की भी वि देखना बाहता है, जो रास्ते बचते उससे बात कर सके, सताह दे सके, काट-छोट बर सके, प्रैरित कर नके, पीठ सहना सके, और मार्ग-दार्ग कर सके। भारतीय साहित्य में उन सोवो की बाणी को ही प्रधानता मिली हैं, जिन्होंने आध्यात्मिक असन्तोषों और अतृष्ट्यियों को दूर करने की दिशा में विवेक-देदना-स्थिति से प्रस्त होकर काम किया है। आशा है कि हम लोग वैसा ही करेंगे।

[रजनाशाल 1959 के बाद, क्षत्रज्ञ मे प्रकाशित । नषे साहित्य का सौन्दर्यशास्त्र मे सन्नित |

रचनाकार का मानवतावाद

नयी कविता पर विधार व रहे व रते में यह सोधने लगता हूँ कि उममे प्रेरणामय मानवताबादो दृष्टि होनी चाहिए। किन्तु इस प्रकार कुछ वह देने से नयी कविता में यो पुण उत्तरन नहीं हो सबते कि निर्मा आवित कि वे पुण उत्तरन नहीं हो सबते कि निर्मा आवित हों से पर रहे हैं। प्रेरणामय मानवताबादी भाव-धारा उसमे तव कह उत्तरन नहीं हो सकती जब नक कि ममाज में या जीवन-जगत में मानवता-बादी भावा का उत्तर को रूप्त प्रधापक प्रभाव नहों, अवता रवनाकार के ऐसा प्रवाद का प्रवाद के हो, अवता रवनाकार के ऐसा प्रवाद का मिलत ते हो कि जैमा, यान लोजिए वॉल्ट ह्विटमैन का या। यदि प्रकार का मानवता-बादों को प्रवाद का स्वाद के स्वाद के

मह स्वितिए नहीं होना चाहिए कि काव्य में ——सहित्य में ——चूँकि आध्यानदी-कित जीवन और जीवन-दृष्टि प्रकट होती है, इसलिए जब तक कि रचनाकार बाह्य अनुदोधों और आपही को स्वीकार करके उनके प्राप्त सारों के अनुमार जीवन का आध्यानदी करणा नहीं करता, तब तक वह नबीन दृष्टि से, अर्थात् उन अनुदोधों और आपहीं को, अत्तर में स्थान देकर उनकी कियागील शस्ति से, आध्यानदित जीवन को काव्य में कतारमक रूप से प्रकट नहीं कर सकता। और, मदि वह इस प्रकार के आध्यानदीकरण के बिना रचना उनस्थत करता। है, तो निस्तादेह उनकी उस रचना में कतारमक गुण उत्सन्त नहीं होंगे—ऐसे गुण जो प्रमावकारी हो। दूसरे जन्दों में, उसमें वह मौन्दर्य उत्सन्त नहीं होगा कि जो र लाहति के लिए आवश्यक होता है।

तो मुख्य प्रश्न बाह्य अनुरोधो और आग्रहो की दृष्टि से जीवन के आम्बन्तरी-करण का है, प्रयात अपने व्यक्तित्व के — अपने कलाकार व्यक्तित्व के — संगोधन तथा पुन संगोधन का है, न कि केवल नवीन दृष्टि की अधिव्यक्ति का। दूसरे गढ़े। में, मुख्य प्रश्न कलाकार को जीवन्त सबेदनशील यानियनता का है, उनके वास्तविक सबेदनशील मन का है, जो जनतहीह तस्वो का आकलन-प्रहुण तथा

सम्पादन-मशोधन विया करता है।

व्यक्ति करते हैं, न सामान्याभिव्यक्ति । सच बात तो यह कि आरमपरन रूप से विदवपरम, जगत्परन होने नी सम्बो प्रक्रिया मी अभिव्यक्ति हो बसाहै— अभिव्यक्ति-मौगत ने क्षेत्र में और अनुभूति अर्थात् अनुभूत वस्तु-तस्त्र ने क्षेत्र में !

दूमरे शब्दों में, सतत अन्वेषण और मतत अनुमान का बाजा बजानेवाले स्ति, बस्ति मत्ति कर रहे हैं, वे प्रयोक्षासी नहीं है, के भेरे में फीने हुए लीग हो। बहुत नहीं है, के भेरे में फीने हुए लीग हो। बहुत नहीं है, के भेरे में फीने हुए लीग हो। बहुत नहीं । बहुत नहीं चहुत हो। बहुत नहीं महाने ही। बहुत नहीं पर तक नहीं टूट सबता, जब तक कि नहतु तक विभान हो। हर, आपक हो। दूर ति प्रिमन का स्व कर यहण मही करते। अववा दमी बात की मैं देन तरह महुता कि नास्य-रूप में वेपनेवाले तरत, और वस्तुत अनुभूत होनेवाले तरव, इन दों की पिद हम तुन्ता कर का अन्य-रूप प्रसूच करते हैं, ये वर वह तक को को कार-पर कर के का प्रयान हो। हिन्ता ही दिवा मता ने भीर पर कि कि में का स्व कर के का प्रयान ही दिवा मता ने और पर कि कि कि की का स्व कि के का प्रयान कर के का प्रयान के कि हो। हिन्ता में वेशक सात्विक स्ववित्व में वामा माना का कि हो हहागी है वह है। का स्व तो की सात्विक स्ववित्व में वामा माना का कि हो हहागी है। वह सात्विक स्ववित्व में वामा माना का सात्व होगी है। स्वर्ण महाता में वित्व मता है। सात्व तो है। स्वर्ण महाता में वित्व मता माना वित्व निम्न का सात्व की है। स्वर्ण महाता में वित्व सात्व की सात्व

भाव समया जीवन ने जो छिटपुट चित्र किन उपस्थित करता है, उनमे मात्र विकास एक स्वान मात्र विकास करता ने सुद्दे कि उसमें एक विकास का ने नाम होता है। तत्र वात तो यह है कि उसमें एक विकास के जोवाने, अथवा एक ही अत्रार ने, विकास भावों ना मात्रामानिकरण (जिनस्ताविक्स) होता है। विन्तु, जीवन ने जो अस्य अनुपूर्व स्तु-तत्त्व हैं, उसस्य में हो, ऐसा दिवासों देता है। उसस्य में हो, ऐसा दिवासों देता है। उसस्य में तहे, ऐसा दिवासों देता है। अतिवा विकास अपूर्व को ने विकास अपुर्व तत्त्व ने स्त्र नेता सुद्ध क्या की स्त्र है। इसीलिए नयता है रचनाचार के व्यक्तित्व से अत्तिव्याजन है — वास्य-रप प्रहुण वरसेवाल वस्तु तरस्य अवस्य और विशिष्ट, जीवन से अपुर्व, होनेवाने सारद्वालिक वाज पुर्व प्रदेश विकास । इस सबस्य विकास समुद्ध होनेवाने सारद्वालिक वाज पुर्व प्रदेश विकास । इस सबस्य विकास समुद्ध होनेवाने सारद्वालिक वाज पुर्व प्रदेश विकास । इस सबस्य

सबीद में, काब्य में जीवन ने ब्यायक चित्र चाहिए, न नि टिटपुट । ब्यायक चित्रों में जीवन के विविध क्षेत्रों और अनुभवों का सामान्यीकरण निक्य हां अस्य है। सह न होने में तुर्वित नहीं होता, यार्वबंध नहीं होता शिव्य क्षीत्रों की जीते और उसे हें सह नहीं में तुर्वित नहीं होती, यार्वबंध नहीं होता शिव्य स्थाय और ने विविध अनुभवों ने सामान्यीकरणों से उसन्य निक्य कर प्रीतिक स्थाय होता कि स्थाय है। स्थाय से स्थाय होता स्थाय से स्थाय होता स्थाय होता स्थाय है। स्थाय होता स्थाय से स्थाय होता स्थाय से स्थाय होता स्थाय से स्थाय होता स्थाय स्य

होगा ।

भारतीय मन की कुछ वचनी विशेषताएँ हैं। वह साहित्य की अपने आसीम परमित्रय मित्र की भाँति देखना चाहना है, जो रास्ते घनते उससे बात कर सके, साहाद दे सके, नाट-छोट कर सके, प्रेरित कर सके, थीठ सहना सके, और मार्ग-दर्जन कर सके। भारतीय साहित्य में उन लोगो की बाली को ही प्रधानता मित्री है, जिन्होने आष्टमास्मिन बसन्तोषो और अनुष्तियो वो दूर करने की दिशा में विदेर वेदना-स्थिति मे ग्रस्त होकर काम किया है। आबा है कि हम लोग बैमा हो करेंगे।

[रवनाकाल 1959 के बाद, सत्रज्ञ म प्रकाशित । नये साहित्य का सौन्दर्यशास्त्र में सकलित]

रचनाकार का मानवतावाद

नधी विस्ता पर विचार वरते करते में यह सोचने सगता हूँ कि उससे प्रेराणामय
तानवताबादी वृष्टि होनी साहिए। किन्तु इस प्रकार कुछ कह देने से सभी कविवा
में, या किसी से किदिता से वे गुज उत्तरन नही हो सकते कि मित्रना आबह से
कर रहा हूँ या दूसरे वर रहे हैं। प्रेरणामय मानवताचादी भाव-धारा उससे तब
तक उत्तरन नहीं हो सकती जब नव कि ससाज में या जीवन जबते में मानवतावादी माववार का उत्तरन और ज्यावक प्रमाव नहों, अयदा रवसावार को ऐसा
प्रवादी माववार का उत्तरन और ज्यावक प्रमाव नहों, अयदा रवसावार को ऐसा
प्रवाद क्यवित्तर न हो कि जैसा, बान लीजिए बॉल्ट ह्यिटमैंट का या। यदि
देखेंक समीसाकारों और विचारकों के अनुरोधों और आयही से किता का रूपराग दवल पाता, तो न मानसा नित्तर हो समीका को और विचारकों के मिन-भिन्नत
आपही और अमुरोधों के अनुसार, कविता च चिहिए। वयो, ऐसा वयो नहीं होना
चाहिए?

पह स्विमिय नहीं होना चाहिए कि काव्य में —साहित्य में —चूँकि आध्यासरी-हर जीयन और जीय दुनिट प्रस्ट होती है, इसिंग्सर जब तक कि दिस्साकार या छ अनुरोधों और आपड़ी को स्वीकार करने उनके प्राप्त सामें के जुनारा जीवन का आध्यासरी राज नहीं करता, जब तक बहु नवीन वृद्धि में, अर्थात उन जुरीधों और आपड़ों की, अस्तर में स्वाच कर उनकी किस्सानी का मीत है, आध्यानित जीवन को बाध्य में बनारवक रूप से प्रस्ट वहीं कर सकता। और, आध्यानित जीवन को बाध्य में बनारवक रूप से प्रस्ट वहीं कर सकता। और, विस्मान के साम्यान के अध्यान के स्वाच के स्वाच उत्तरा वहीं कर स्वाच हों। निरम्पत्रें त्याची उस राजा में बनारवक जुन वत्तन नहीं होंगा कि जो प्रमावकारी हो। दूसरे छाटों में, उसमें बहु सीम्बर्स उत्तरान नहीं होंगा कि जो प्रमावकारी हो। यह से छाटों में, उसमें बहु सीम्बर्स उत्तरान नहीं होंगा कि जो

तो मृत्य प्रस्त बाह्य अनुरोता और जायही की दृष्टि में जीवन के जायपारती. रण का है, जदीत अपने व्यक्तित्व में — अपने बचाकार स्विनंदन के — मशोपन तथा पुन सरोधन का है, त कि केवन नवीन दृष्टि की अधिव्यक्तिन का । दुन्तरे शदो म, मुख्य प्रधन नजानार नी जीवना संवेदनकील मानविनता का है, उनसे संस्तिक सदेवनतील मन ना है, जो जनतीक्ष तस्तों का आवन्त-प्रदूष्ण नव्य

सम्पादन-सशीधन विया करता है।

अपने से बाह्य प्रतीत होनेवाल वे आग्रह और अनुरोध जब क्लानार के अन्त करण में स्थान बहुण कर लेते हैं, और अपनी कियाणील प्रान्त के द्वारा सबेदनात्मक अनुभवो की रहन अन्तर-कृष्टि सम्पन्त व्यवस्था में (और उस अन्तर-दृष्टि मे) आवर्ष्यम परिवर्ता उत्पन्न मरने समते हैं, तब यह महा जा सनता है वि यास्तविव जीवन-जगत् का एक विशेष और विशिष्ट प्रकार से आध्यानरी-ब रण हो रहा है। सवेदनारमन अनुभवों भी यह बहन अन्तद् टिट-सम्पन्न व्यवस्था ने परितारिक विद्यासिक अनुभवी में महत्त जीवन-साक्षीचना में जो गुन्न होने हैं वे स्वा है ! सर्वदनासिक अनुभवी से उत्तरन या उनसे संयुक्त अनद्दिह है। यह स्वा हो सर्वदनासिक अनुभवी से उत्तरन या उनसे संयुक्त अनद्दिह है। यह स्वीयन-आसीचन इतना निजयत, निजयद और संवदनायित होता है नि उससी संयेदनात्मव अनुभवो से विच्छिन्त वरवे पृथव् रूप मे स्थापित करना बदाचिन् सम्भव नहीं है। वह हमारे सवेदनात्मन जीवने ही ने इतिहास ना एव अग है।

तात्पर्य यह कि बाह्य आग्रहो और अनुरोधों के आध्यातरीकरण की किया सम्भव तो है। विन्तु, अन्त बरण में स्थित होवर उन अनुरोधों की त्रियाशील मानिन जब तक इतनी सदाम और समर्थ नहीं हो जाती, कि व अनुरोध गहन सवेदनारमव अनुभवों की अन्तदू प्टि-सम्यन्न व्यवस्था का सम्पादन-संशोधन और पुनगैठन वर सर्वे -- जब तब यह इतनी सदाम और समर्थ नहीं हो जाती कि सतक की अपनी मूलमूत प्रेरणा बन सके, और लेखक की अपनी मूलमून प्रेरणा बनकर उसके अन्तर्तस्वो की व्यवस्या को पुनर्हणायित और पुनर्निकपित कर सके, तय तक लेखक के द्वारा स्वीकृत के बाह्य अनुरोध और आयुह केवल सतही दग से उमने मन मे रह रहे हैं, यही तो वहा जायेगा।

लेखन के अन्तर्जीवन-सवेदनशील अन्तर्जीवन -के सशीधन-परिष्करण मा कार्य इतना सरल भी नहीं है, अले ही लेखन न्यय उसे नरे । यह एवं कमश-विकसित विवेक की क्रियाशीलता के बिना अधूरा ही है। किन्तु, क्षेत्रक विवेक भी अपन-आपमे कुछ नही कर सकता, जब तक सवेदनात्मक अनुभवों का यह स्वय अग नहीं बन जाता, आन्तरिव-मानसिक-सवेदनात्मक प्रवाह का जब तक यह, बेमालुम डग से, अंग नहीं बन जाताः दूसरे शब्दो म, सबेदनारमक ज्ञान और ज्ञानारमन संवेदनो की एव मेक स्थिति जब तक उपस्थित नहीं हो जानी, तब तक

बह विवेक अन्तर मे भी सर्वेदनात्मन जीवन का अग न होगा।

आग्तरिक जीवन के अपने भीतरी विरोध होते है, अपना तनाव होता है। जममे पनपने और तहपनेवाले अनेवानेक सृह्यवान अनुभव और महत्त्वपूर्ण तत्प, अभिव्यवित—वलारमक अभिव्यवित—प्राप्त नहीं कर पाते । वयो प्राप्त नहीं कर

पाते ? केवल वे ही सवेदनात्मक अनुभव, केवल वे ही अनुमवात्मक सरप, क्लारमक अभिव्यक्ति पा लेते हैं, जो लेखक के सवेदनात्मक उद्देश्यों के—रचना उपस्थित करनेवाले सबेदनारमक उद्देश्यो के -- अनुसार होते है। रचना उपस्थित वरनेवाले

सवेदनारमन उद्देश्य किस प्रकार के होते है ?

नया यह सत्य नहीं है कि अपने जीवन मं प्राप्त विशेष अनुभवों और विशेष भाव-प्रेरणाओं नो ही लेखन प्रवट वरता है, तवा इतर अनुभावों के प्रवट भाव-प्रेरणाओं नो वह व्यवत नहीं बरना पहिता जन्म करने के व्यवत नहीं वरना पहिता जनमें उत्पन्न नहीं हो पाती ? रमना प्रमुत करनेवात जनके सर्वेदनात्मक उद्देख, उन विशेष स्थानुस्ताओं की ही एक साखा हैं, कि जो स्थानुस्तारों अनुभूत जीवन के किसी विशेष अग साक्षेत्र ही से सम्बद्ध होती हैं, और उन्हों से उत्पन्न सा निष्णन होती हैं। बेष अनुभवात्मग्रीविक उनमे अलग्रह् जाता है, अर्थात् नितारनक अभिव्यक्ति प्रस्तुत करने के लिए आनुर नहीं होता। नया यह सत्य नहीं है ?

नतात्मक रचना वा मनोविज्ञान नि सन्देह एक महत्त्वपूर्ण विषय है । कला∸ नार वाह्य अनुरोधो और आग्रहों को स्वीकार करके भी, और तदनुमार अपने अन्तर्नत्वो नी व्यवस्था का सस्कार करते हुए भी, उन अनुरोधो और आयहो को बनाकृति मे अवतरित करे ही, यह आवश्यक नहीं होता —अर्थात वह वैसा करेगा ही, यह अनिवाय नियम नहीं है। इसके विपरीत, बहुधा यह देखा गया है कि सेयक चुप हो जाना है (सम्भवत इमके कारण तरह-तरह के होगे), अथवा वह मपनी दिशा बदल देता है, या वह सक्त्पशील कर्म-जीवन में प्रविष्ट होतर उनकी पूर्ति करने लगता है।

िन्तु इस्तर अर्थे यह नहीं है कि आध्यन्तरीकृत अनुरोव तथा आग्रह क्ला-किन में व्यक्त नहीं होते, या उनके अनुनार क्लाकृति निर्मित नहीं होंसी, नहीं हुंगा करती। यह सब कुछ क्लाकार को उन आन्तरिक क्याकुनताओं पर निर्मेर है जिस्हें मैंने पहले सबेदनारक उद्देश कहा।

सच बात तो यह है कि सब कुछ वलावार के व्यक्तित्व-निर्माण के इतिहास, उमके सबेदनारमक जीवन के इतिहास, और उत सबसे बने हुए कवि-स्वभाव, पर निभैर है।

किन्तु ऊपर जो पेनीदिशियों बतायी गयी हैं उनका मतलब यह नहीं है कि लेलक-कलाकार बाह्य अनुरोधी या आग्रहो की स्वीकार नही करता। अथवा उमने स्वभाव से जो भिन्त और बाह्य हैं-अर्थात् वैमे अनुरोध-उनका वह

विरोध ही करता रहता है। नही, यह बात नहीं।

इसके विपरीत, मच्चा मवेदनशील लेलक-कलाकार, अपने का बाह्य प्रभावी को ग्रहण करने के लिए छट्टा छोड देता है, या उस छोड देना चाहिए। कलाकार चाहे जितना महान् क्यो न हो, जीवन-जगत् की तूलना मे उसका अन्तर छोटा ही है। इसलिए, यह जीवन जगत के विष्यो प्रेरणापूर्ण दृश्यो, भाव-विचारधाराओं

में सार-सत्यों को पीता रहता है या पीते रहना चाहिए।

इम प्रकार की प्रवृत्ति यदि उनमें है, तो वह बाह्य अनुरोधी और आपही को अपने मनेदनशील विवेक द्वारा ग्रहण कर उन्हे अपन नग से आत्मसात् करता रहता है। लेखक-क्लाकार भले ही इस तथ्य को अस्वीकार कर दे कि वह बाह्य अनुरोबो मा आग्रहों को कदापि नहीं मानता, किन्तु सच तो यह है कि वह अपने दग से उन्हें किसी न किसी रूप में स्वीकार करता रहता है। जहां भी और जिसमें भी उने सत्याश दिखायी देता है, उस मत्याझ को वह सोख लेता है। नि सन्देह, यह आत्मसारकरण उनके अपने अन्तर्जीवन से सम्बद्ध है। वह उन सत्याशी को अपने सवैदनशील अन्तर्जीवन में मिला नता है। इस प्रकार, अमश , लेखक के व्यक्तित्व वा विवास होता जाता है।

ऊपर कहाजाचुका है कि लेखक बहुत बार बाह्य अनुरोधो या आग्रहो को स्वीकार करके उन्हें आस्ममात् करके, अपने सर्वेदनात्मक अन्तर्जीवन में मिलाकर भी, या तो चुप हो जाता है, या अपनी दिशा बदलकर सकल्पशील कर्म जीवन मे प्रविष्ट हो जाता है। विन्तुं आत्ममात्कृत उन बाह्य अनुरोधो या शायहो के अनुमार कलाकृतियो उपस्थित नहीं वर पाता।

यदि हम यह मान लें नि वे बाह्य अनुरोध और आग्रह उमके अन्तर्जीवन के इतिहास बन चुके है, उसके प्रेरक तत्त्व बन चुके हैं, तो स्वा कारण है कि वह वैसी

भ नाकृतियाँ उपस्थित नही कर पाता ?

इसका, सम्भवत , एवं कारण यह है कि लेखक के पास उस प्रकार की अभि-ख्यवित का अभ्यास नहीं है, कि जैसी अभिव्यक्ति उन अनुरोधो और आग्रहा की

दिशा में चलने के लिए आवश्यव है।

अभिव्यक्ति का अध्यास कलाकार का एक मुख्य क्लव्य है। सूचित दिशा मे भलने के लिए अनवरत अभ्यास की आवश्यकता है। हाता यह है कि लखक अपने मवीन अनुरोधी (बाह्य अनुरोधी वे आत्ममात् प्रभावी से उत्पन्न आग्रही) द्वारा मेरित होनर चलता तो है, उसके पास कहने ने लिए भी बहुत कुछ होता है, बिन्तु तदनुसार सक्षम अभिव्यविन के विकास के प्रारम्भिक चरण में होने से वह आत्मविश्वास खी देता है। नवीन अनुरोध नवीन कथ्य ने आते हैं, उन कथ्यो की कसान्त्रम अभिव्यक्ति प्रदान करना संरव गाउँ नहीं होता । उन कव्यो को व्यक्त करने ने लिए, प्रभावीत्पादक कलात्मक रूप से प्रस्तुत करने के लिए, तदनुसरण-सील अभिव्यक्ति पढित का विकास करना पडता है। अतएव लेखक, वस्तुत शुरू मे, सक्षम अभिव्यक्ति के विकास के प्रारम्भिक चरण ही से, लडखडाता रहता है।

नयो लडखडाता रहता है ? इसलिए कि अब तक उसने जिस अभिव्यक्ति-पद्धति और सीन्दर्गाभिद्धवि का विकास किया है, वह-एस्थेटिक पैटर्न-नथीन क्य की अनुवारिणी सक्षम अभिव्यक्ति के पथ पर चलनेवाले मन की मोडती रहती हैं, भावों और शब्दा को व्यवस्था बद्ध वरनेवाली (यलत शब्दो को, और अनायास उत्पन्न हुए किन्तु सन्दर्भ न रखनेवाले भावो और शब्दो की, स्वीवार करनेवाली) उसकी आलोबन-सशोधन सम्पादन दूष्टि मे वाद्या और व्यतिरक, सन्देह और शका उत्पन्न कर देती हैं। बार बार यह घटना होने पर लेखक उस विषय-क्षेत्र के उस पथ पर आत्म विश्वास खो देता है, सहसंडा जाता है और

हाय में लिया हुआ काम फेक देता है।

किन्तु मदि वह वध्य अन्तर्वीवन मे स्थामी बना हुधा है, उस मध्य को सबेदित करनेवाली अन्तर्वाह्य स्थिति परिस्थितियाँ बरावर बनी हुई है, अथवा जीवन-जगत् का वातावरण ऐसा है, देश समाज और साहित्य क्षेत्र का वानावरण ऐसा है, कि उस विशेष प्रकार के कथ्य को महत्त्व प्राप्त हो गया है, तो लखक श्रमपूर्वक, तथा पुन पुन प्राप्त असफनताबा के वावजूद, सक्षम अभिन्यक्ति प्राप्त करने के बारम्बार प्रयत्न में स्वयं कलात्मक अभिव्यक्ति प्राप्त कर लेता है, और साहित्य-क्षेत्र में, निज विशिष्ट स्थान बना लेता है।

भनुष्य का स्वभाव है कि जो मुकर है, जो मुगम है, उस अपनाता है, जो कठिन हैं जो थम साध्य है उसे बाह्यत मूल्य प्रदान बरते हुए भी अपनाना नही। उसकी यह आदत अपने जीवन ही के मूल्यवान् तत्त्वो को अभिव्यक्ति प्रदान नही करने देती। परिणामत, स्वय ने ही कुछ आवृत और पुनरावृत मावो और अभिव्यक्ति-पद्धति को असे ही वे उसके जीवन में, वस्तुत विशेष स्थान न रसते हो-दुहराता रहता है, उन्हीं की जुगाली वरता रहता है। परिणामत, उसरा वास्तविक अन्तर्जीवन (और उसका व्यक्तित्व तथा जीवन प्रसग भल ही रिमी अन्य उपन्यासकार का निषय हो जायें) उसकी कला में व्यक्त नहीं हो पाना । ऐसी स्थिति मे, यह कहना वि कलावृति मे कवि-कलाकार आत्मोद्घाटन करता है, अत्यन्त सक्चित और वायवीय अर्थ ही म मही हो सकता है।

कलाष्ट्रति म व्यक्त भाव किन्ही विशेष सन्दर्भी म लेखन ने लिए महत्त्रपूर्ण होते हैं। बोर्ट सेलर मात्र आत्मालानि अथवा किसी बुभुक्षित वामना का दिनत रूप अथवा अन्य नोई सामाजिय आलोचन प्रकट न रता है । किन्तु जो विशेष भाव सेवर पकट करता है, केवल वे ही उसके हृदय में हैं, तथा अन्य नहीं, यह मानना गतत है। होना यह है कि सेखर ब्यक्त किये जानवाले भाषों वो कोई अतिरिक्त मूल्य प्रदान करता है, दोप भाषों को नहीं। परिणामत, केवल वे ही भाव तथा चनके आस-पास लगे हुए भाव ही वह प्रकट करता है। श्रेप की छोड़ देता है। दूमरे शब्दों में, लेखक अपनी मूल्य-भावना के अनुवार आक्यन्तर भावों को प्रस्तुत ररता है। और उसके अन्त बरण में एक मूल्य भावना हाती है जो उमे किन्ही विशेष भावो को प्रकट करने के लिए तैयार करती रहती है। दूसरे शब्दों में, सेवक अपना एक एस्थेटिनस तैयार कर लेता है।

मानव-भन्त करण में अलोचन धर्म मुलभूत है। वह सवेदनारमक अनुभवीं मे, प्राथमिक अवस्या से, अविच्छिन्त होता है । किन्तु आगे चलकर वह सामान्यी-करणा के रूप में, जीवन तथ्यों के सामान्यी करणों के रूप म, प्रश्ट होता है। इस प्रकार मानव-अन्त वरण में सवेदनात्मक आधारी पर, अनुभवात्मक आधारी पर, एक विशेष प्रकार की जीवन शान व्यवस्था उत्पन्न और विकसित ही जाती है। यह जीवन-ज्ञान व्यवस्था मुल्य भावनाओ और आलावन-सूत्री की अपने मे सम्मिलित किये रहती है। सक्षेप मे, जीवन-शान-व्यवस्था में मूल्य भावना और बालोचन सूत्र होते ही हैं। यह जीवन-ज्ञान-व्यवस्था जीवन यात्रा के कम मे विकसित होती जाती है। किन्तु यह शावश्यक नहीं है कि इसके अन्तर्गत समाया हुआ जो विश्व-बोध या जीवन-जगत बोध है, जो मूल्य-भावना है, जो विचार-व्यवस्था है, जा आलोचन सुत्र है वे परिष्कृत हा, निज-प्रद्वता से परे होकर वे

समीधित सम्पादित किय गये ही।

इम जीवन-ज्ञान व्यवस्था की, विचार-ज्यवस्था की, एक विशेषता स्थान मे रखने योग्य है। उसमे जीवन व्याख्यान के जी सूत्र होते हैं वे उस दृष्टि के अग हैं, वि जो देष्टि भीवना भन ने जीवन यात्रा में निजयत प्रवासी और बाह्य प्रभावों से प्राप्त और विकसिन की है। यह दृष्टि और मूल्य भावना बाह्य और अन्तर के याग से प्राप्त और विकसित होती है। चूंकि उसकी वास्तविक जीवन-प्रणाली एक विशेष वर्ग के क्षेत्र म ही चलती रहती है, अतल्व उस वर्ग मे प्रचलित सामान्य भाव धारा भी उसके विकास म सहयोग प्रदान करती है। इस प्रकार उस मूल्य भावना तथा दृष्टि के विकास म जितना निजमत याग है, उतना ही पारि-वारिक तथा वर्गीय क्षेत्रो का भी उसके विकास म सहयोग है। इस प्रकार, एक ही साप, वह दृष्टि निजगत तथा जीवन-क्षेत्रगन अर्थात वर्गगत प्रयासी के मीग का एक परिणाम है, भले ही सबेदना के रूप म, अनुभृति वे रूप म, उसके तरव तथा वायं निजी मालूम हो।

सवेदनात्मव-अनुभवात्मव आधारो पर उपस्थित यह जो विचार-ध्यवस्था है, यह जो जीवन ज्ञान-व्यवस्था है, वह उसने साहित्य मे, उननी रचना मे, उमनी ब नामृति में, तरह-तरह से प्रकट होती है। भेरे अपने खवाल से वह मुम्यतः दो प्रकार से प्रकट होती है। एक तो वह भाव-दृष्टि, जीवन-आलाचन, जीवन-विवेक अथवा जिचार-वित्रण या भावावन के रूप म प्रकट होती है। किन्तु इसके अतिरिक्त यह बलात्मक विवेक का रूप घारण कर, कला-मन्दर्शी विचारधारा भी बन जाती है, और उसने प्रभाव से वह बसावृति का अन्तर्वाह्य सगठन भी करती है।

विन्तु, महत्त्व की बात यह है वि उसके अन्त करण में स्थित यह जो जीवन-ज्ञान-स्यवस्था है--जिसमे मूल-जाल संवेदनात्मक अनुभवात्मक होते है--जस जीवन-ज्ञान-ध्ययस्या वो जीवन-जगत् की ब्याख्या के मांध, अर्थात् किसी ध्यापक विचार-धारा वे साथ, विसी दशन वे साथ, जोडने का प्रयत्न होता रहता है। एक और, लखक स्थय जीवन-जवत् की व्याख्या चाहुता है, तो, दूसरी और, साहित्य-क्षेत्र में विभिन्न प्रवार वी विवारशाराएँ और दर्जन जीवत-जनत् की ध्याख्या ना लेकर उपस्थित होती हैं। इस प्रकार लेखक के अन्त करण मे उपस्थित सबेदनात्मक-अनुभवात्मक जीवन-जान व्यवस्था के साथ जीवन-जगत की दार्शनिक व्यारमा का समन्वय हो जाता है, और वह दार्शनिक धारा लेखक को आस-विस्तार के रूप में ही दिखायी देती है।

यह आबदयक नहीं है कि लेखक जिम जीवन ज्ञान-व्यवस्था को लेकर चलना है उसमे विकास नहीं होता, अयवा जिस दार्शनिक धारा को लेकर चलता है,

उसमे वह अपनी ओर से कोई नवीन तत्व नहीं जीडता ।

इसके विपरीत, वह स्वय भी अपने-आपको उस दार्शनिक धारा द्वारा परिपुष्ट करता है, अपने स्वय की जीवन-जान-व्यवस्था का व्याख्यान उम दार्शनिक धारा की महायता न करता है, साथ ही उस दार्शनिक धारा की वह अपनी विशेष

वृष्टि से व्याप्यान व रता हुआ उसमे नवीन अर्थ भर देता है।

किन्त, अब तक विशास-प्राप्त जीवन-ज्ञान-व्यवस्था, जो लेखन के अन्त करण में स्थित होती है और क्लाकृति में किसी-ज किमी रूप में प्रकट होती है, वह नवीन जीवन परिस्थितियो की पंचीदिशयो म पडकर नवीन जीवन-प्रसगी में ठैसे लाकर जब नवीन तत्व ग्रहण करने समती है, तब ऐसे नवीन सबेदनात्मक अनुभव-तत्त्वो के स्तर-ने-स्नर हृदय म वन जाने के उपरास्त, या तो कलाकार पूर्व-प्राप्त दार्शनिक धारा को ही लचीली बनाकर उसमे नबीन अर्थ भरते हुए उसे निये रूप में, किन्तु पुराने नाम सही, विकासन कर सेता है, अथवा जीवन-जगत् की ब्यारया करनेवाली ऐसी नवीन विचारधारा की ग्रहण करता है जिसमे उसके सब-प्राप्त अन्तर्त्तस्वो नी व्याख्या प्राप्त हो सके ।

सक्षेप मे, इस प्रकार हम देखते है कि दार्शनिक विचारधारा लेखन की एक निजी आवरयक्तो होती है। वह दार्शनिक विचारघारा क्तिनी दार्शनिक है, अथवा वह कितनी व्यवस्थाबद्ध है, वह वितनी सत्याधारित है, यह एक भिन्न प्रश्न है। महत्त्व की बात (सेलव के सिए) इतनो ही है कि वह अन्त करण-स्थित जीवन ज्ञान-व्यवस्था को व्यापक दुष्टिकोण से व्याख्यात करतो है।

लेखन कलाकृति म उस दार्शनिन भाव-घारा को ज्यो-का-त्यो प्रकट नही

करता, बरन् वह उसे एक दूष्टि-स्प मे ग्रहण कर उसके अनुसार जीवन-स्थारमान मा जीवन-आपोपन (जीवा और जितना क्लाइति में सम्मव है) उपस्थिन करता है। उस दृष्टि द्वारा उसके हृदय में भूष-भावना विकस्ति होती है, और उस भूष-भावना के अनुसार, वह किन्ही विदाय अवतहित्वों को महस्त प्रदान कर दोय को अभिव्यक्ति-क्षेत्र से यहिमंत कर देता है, अथवा उन्हें उपेक्षित करता है।

बनाहति में – वलाबार वे बार्ष में — यह सूख्य-मावना बहुत सिवप होती है। वह किन्हीं विशेष माय-रवाजो, विन्हीं विशेष जीवन-दल्वो को अभिव्यक्ति-महत्त्व प्रदान करती हुई, उन्हें विशेष कोच में, विशेष दृष्टि से ही स्थापित करती है। यह बोण, यह दृष्टि, भया है? वह उस जानात्मक भाव-धारा वा ही एक

रूप है जिसे मैंने दाशैनिक विचारधारा कहा।

जिए, अपने को जावार अपने ओजिय की स्थापना में जिए, आध्य-विस्तार के जिए, अपने को उच्चतर स्थिति में उद्युद्ध करने के जिए, अपना अन्त समम वागिक आब-अपराओं से क्यात है। चुकि वह क्यातार है, इकित पह कता में जीवन-वित्र हो। अपने वह क्यातार है, इकित पह कता में जीवन-वित्र हो। अपने क्यार है। जीवन की अपराजा है। उसके पास अपना एक बैकारिक दृष्टिकोण क्या है। जी एक सूत्याकनकर्री और निधारण सींस शिक्त के रूप में उसके कालाई ति के क्या तह और तटर-रूप में निर्मानत करता है। अतपुद्ध सुक्त है। अतपुद्ध सुक्त है। अतपुद्ध सुक्त के पास जीवन-त्रात् की

व्याख्या अर्थात् विचारधारा का नितान्त अभाव है।

ही, यह कहना सही हो सकता है कि अपनी एक विदेश अवस्था में बहु एक स्वीपी जीवन-आतृ-आग्ना-पानी आप आप हा नि स्वीपी जीवन-आतृ-आग्ना-पानी आप सा जो सब दुष्टियों से उसे सत्तीप अपना कर सके — उसने अभी अगल नहीं की है, अत्यव उसने अभुक विद्यारक्षार सि अपृक तरक लेकर, जिल्ला का पान से की है, अत्यव उसने अभुक विद्यार सि अपृक तरक लेकर, जिल्ला का पान से की अपना की कि की सि अपना जीवन-जात है के दार विवेक के अपने अपना की समाग्य जान में बहुत-सी वात लेकर, अपने आपको परिपुट्ट करने का प्रयत्न सी वात लेकर उसने अपने की समाग्य जान में बहुत-सी वात लेकर उसने अपने को समुद्ध कर तिवात है। यह यह सह सम वेश के सि सही समाग्य जान में बहुत-सी वात लेकर उसने अपने को समुद्ध कर तिवात है। यह यह सह सम वेश के सम्बन्ध का को निम्नी सामाग्य जान में बहुत-सी वात लेकर जान की निम्नी का स्वयन्त की वात लेकर वह सम अपने की सम्बन्ध का की प्रयाद है। यह सह स्व

भारत को भी हो, यह निश्चित है कि सेखक के व्यक्तिस्य का एक पक्ष वैचारिक है, और यह वैचारिक पक्ष अपनी पूरी वैचारिकता भने हो कसाकृति में उपस्थित न करे, वह क्या औहल रहनर, दिन्दु एक शशिव के रूप में, उसके उम मवेद-गुरुक-अनुमनातमक पक्ष का, जो कि क्लाइति में उपस्थित होता है, नियमन-

नियन्त्रण अवश्य ही करता है।

भेरही वातो की देखते हुए लेखन के इस वैचारिक पक्ष के महत्त्व को हमान में रखते हुए, साहित्य के क्षेत्र में अनेक विचारपाराएँ उपस्थित की जानी हैं, परिस्थत होती हैं—आह्यात्मिक, समाजवादी तथा समाजवाद-विरोधी तथा

अन्य । व

क नाकार का अन्तर्मन विकारों को आत्मानुष्मुत जीवन-सन्दर्भों से एकाकार करें प्रदुष्ण करता है। सन्तर्मन में उपिस्तत वास्त्रविक जीवन विकारों में प्रवाहित रीता है। विकारों की यह प्रवहण्योतिता लेखक की सारी सर्वेदवाओं से मिनकर उनके अन्वर्धीक मा अब वन जाती है।

किन्तु जहाँ ये विचार कलाकार के अन्त करण में सर्वेदनात्मक रूप में उप-

स्पित जीवन-मन्यमी द्वारा महण नही थिये जाते, यहाँ वे बाहरी ही रह जाते हैं। ऐसे न मालुम फितने रिजार हैं, जो अपने-जापम सुमयत और ग्यामीचित रहते हैं। बिन्तु बेलाकार ने लिए वे उसी ढम से बाहरी हो जाते हैं, जिस प्रकार बासर पर ने बाहर ही होता है।

ऐसी स्थिति में, लेखक ने द्वारा आत्मानुभूत न हो पानेवाले विचारों का आग्रह यदि उससे निया जाये, अथवा लेखन यह समग्रे कि ऐसे विचारों ने उस पर लादा जा रहा है. तो मन-ही-मन अथवा प्रकट रूप से वह विश्वस्य होकर

विद्रोह कर उठता है।

त्रेयाव चूँकि किमी-म निसी रूप से जीवन का वित्रण करता है, इसीमिए उसकी जीवमानुमूतियों को, उसकी भावनाओ-करनाओं और जीवनानुमूति-"श्राल बुढि को, उसीजत और शोस्माहित करने या कर सबनेवासी शर्वावासी और मैंसी में जब तक कोई समीक्षा या विद्यानवाद या विचारधारा प्रस्तुत नहीं की जाती, तब तक वह उसे प्रमासित या प्रोत्माहित अयदा प्रेरित नहीं कर नाक्षी।

यह विदोपकर उन स्थिति में होता है जब लेखक उस विचारधारा या भाव-चारा या निद्धान्तकाद को अपने वायुमण्डल से नहीं खोच पात, क्योकि वह विचारधारा या भाव-धारा या सिद्धान्तवाद उस वायुमण्डल में होता ही नहीं, न

उस समय उसके होने की कोई सम्भावना ही दिखती है।

िरन्तु जब किसी विशेष स्थित-गरिस्पिति में, वैसी विचार-शारा या पाव-धारा या निद्धान्नवाद स्वाभाविक हो उठता है, अवर्षन् उत विशेष स्थित-परिस्थिति में जब उत देव वे हुनाव या रहान या उन्पुलताएँ स्वाभाविक रूप से उपस्थित होरी हैं तब वैसी स्थित-गरिस्थित में क्लाकार उन विचारभार को, उम्रत वीदिक-मैद्धान्तिक ग्रव्दावती को, अनायास ग्रहण कर तेता है, अर्थात् वह विचेचनारमक-मैद्धान्तिक ग्रव्दावती यदि उसके निकट नहीं सो दूर भी नहीं मालम होती !

किन्दु ऐतिहासिन मुगो में एंसी भी विधेय स्थित-परिस्थितमाँ होती है, जब न्सीक्षा या विद्वास्त-विधेवना और विद्वानों का धौदिक प्रमोग एक विधेद स्तर पर बसता रहत है, तथा नजाकार का जीवन-पितनत या शीवन-मुक्स और उनकी कलास्मक अभिव्यवित हिसी भिन्न तरन पर चसती रहती है, और में धोनी स्तर पर-दूसरे है समामान्य स्थति रहते हैं, और, बावबूद उनकी टक्स्पाइट के, कलावार का शीवन-पितना और कलास्मत अभिव्यक्ति समामान्यर चसती

रहती है। ऐसी भी एक परिस्थित होती है।

348 / मुक्तिबोध रचनावली : पाँच

से परिपूर्ण विन्तन रूव जाता है तब, बैसी स्थिति में, उसमें उशन और उच्च गौरव-गर्वपूर्ण अहसर की भव्यता भने ही झसकने समें, वह बावजूद उसमें स्थित महस्वपूर्ण सरवों के, जीवन-विवास के सिए निरुपयोगी हो। उटती है – अपनी

जबना व बारण, सरयांशों के बारण नहीं।

मुतान र ताओं में, समीशात्मक विवेचन तथा क्याबार के जीवन-धिनतन की स्मान्यत साथ परस्य-मवाद के अभाव की स्थिति जब स्पय्यत दिशाणी देने तागी है, तब वह सेवना आदरवाद हो जाना है कि उन विवारधारा है केने माने है, तब वह सोवना आदरवाद हो जाना है कि उन विवारधारा है केने में मान करोवाने सोता अपनी हवस की अध्यासताओं की सभी परछाई अपनी स्वय की विवारधारा के हो को नेते जाने हाल रहे हैं। दुर्भाग की बात यह है कि किती भी विवारधारा के हो को में, वाम किए, समीशात्मन विवेचन के सेन में, वाम करोवाने सोगों में मान अध्यासी अवेचाने के स्वयासी अवेचाने के अध्यासी अवेचाने हम अध्यासी अवेचाने के अध्यास के अध्यास कराय हम स्वेच में से अध्यास कराय हम स्वेच में सेन स्वयन र उन्होंने सर्विधा का बाहर के माने समें महा है।

मतावार होने साम से नोई स्वावित, बहै नियस एवं व नावार से, वोई येवता, सत्त या बाएगीय नवावार मही हो जाता। अगर ऐसा होता तो और गठेव की अमिर गठेव को अमिर गठेव के लावार से अमिर जी तेव के लावार के लावार से भी जीवन कर वहां नियों में, अमेरी उन स्वर्धी-वित्ता में, अम्बर्धी के स्वर्धी-वित्ता में में, क्याई उन स्वर्धी क्याई के स्वर्धी अमिर गठेव के स्वर्धी के अमिर गठेव के स्वर्धी क्याई वेदता से से स्वर्धी अमिर गठेव के स्वर्धी के स्वर्धी के स्वर्धी अमिर गठेव के स्वर्धी के स्वर्ध

समीक्षण में अह-बढ़ विचारों का तुपार विस भाँति उसके उग्न अहकार का ही गीतक होता है, उसी प्रकार बचाकार या अहकार भी एक वही अजीव भीचा है। योते के होता है। उसी पह बची अजीव भीचा है। ती है। ऐसी अहकार वेतरा है, है का साहित्य का 'बरुवाण' हो जाता है। समीक्षा और कसा भी यह टकराहट, क्रांत में, महामहिस व्यक्तियों या महत्त्वकाली किन्तु पदहीन महानुमानों की सापत की टकराहट है।

कना, चाहै वह यथार्थवादी कला ही नयो न हो, एक आरमपरण प्रयास है। यह उसानी विद्यापता है, बहुत बही विशेषता। कला न बेचल एव आरमपरक प्रयास है, तरन उसकी अपनी एक सापेश स्वतन्त्रता है। वह व्यक्ति सापेश है, जीवन-मापेश है, वर्म-मापेश है, युप सापेश है। वह स्वतन्त्र भी है। वह स्वतन्त्र सम अर्थ में है कि जो भाव-बीज नलागार के अन्त करण में उदित होकर, उसके सारे सबेदनी और अनुष्ठवी द्वारा परिपोषित होनर, बिस्नार प्रहण करके, उतके अन्तर्मन नो आष्ठादित नरते हुए अपनी अभिव्यक्ति-तहव मे और विकास--यामा नरता है, तो उस भाव-बीज नी बिनास-यामा और उन्ननी अभिव्यक्ति-वपने-आपम विभानन और अनुन्य-विपरीत तत्वो वा एक गतिशीत निन्तु सगनिवद और सामजस्मबद रूप बन जाती है।

उसे भाव बीज वी (इस प्रवार वी) गतिशील अभिव्यक्ति के दौरात म, यह माम तरा-बदता का, तथा उनने भीतर ने तत्वी ने विभिन्न अन्त मन्तनी में एक प्रतिकृति समिति के स्थापना वा, यह जो अन्दात्मर-भातारमर प्रयास है, उनके अपने विदेश-विदेश निवस है, जो बनावार द्वारा अपने अन्त बरण में अनोक्तमणे

हुए से अनुमत तथा विवसित होने हैं।

यहीं नारण है नि सौंस्तोंबन्दी को उपस्थास-पनता का गिल्ड और मैंसी जुर्मनेव की उपन्यास-पना के शिल्ड और ग्रीसी में भिन्न है। यही कारण है कि उपन्याम-कला के दिन्हीं विद्यान प्रत्यों को पढ़बर, उनम बनाये नियमा का अनुसरण करते हुए, उन नियमा पर चनने की पूरी पावन्दी बताते हुए, क्लाकृति मस्दल नहीं की पाता।

बला की स्वतन्त्रता का अर्थ है क्ला-नस्त्री की अन्त सगटनशील, गतिगील सगिन मा, अर्थात क्ला की स्वाभाविकता का, निवाँह । इस गतिशील सगित का स्वापना के कार्य में जो भी अन्दर या बाहर के व्यवचान उत्पन्न होते हैं, वे कला-तस्य की (अभिव्यक्ति स्प द्वारण करनेवानी) आत्म-विकतनशील गति में बाद्या

हालने हैं, अतएव के कला की स्वतन्त्रता की उपेक्षा करने हैं।

इस बात को हम यो कहेंगे कि लेखक के अन्त करण ये मिलत जो भाव तत्व

लाभि-रती है

अपने स्प-नच्य के जिवास के लिए। इस प्रकार नसाका स्वतन्तत। शक्क के असत पर, नेसक के अन्तर में उपस्थित-श्रीवन-तत्त्वो पर, कनावार के अन्तर में उपस्थित भाव दृष्टि तथा जीवन-त्रान व्यवस्था पर, निर्मर है और उन्हीं से मर्यादित है।

दूसरे गरदो में, इस अन्त स्थित धाव-दृष्टि तथा जीवन-जान-व्यवस्था से मिल, पूरव तथा बाह्य तस्वों के दबाव में आकर लेखक जब-जब क्लाप्ट्रित मे संगोधन करना है, अपवा ऐसे तत्त्वों के दवाव में आकर वह नवीन रचना उपस्थित करना चाहना है, बरता है, तो बैसी स्थिति में बसा की आत्मतन्त्रता-स्वर्धामना म यापा हान में उसकी स्वतन्त्र स्थिति नष्ट हो जाती है।

मधेर म, बला की स्वतन्त्रता जीवन-सापदा है - वह जीवन जो भाग-रूप में अल बरण-स्थित है। वह उसी पर निर्मर है। बलावार वी स्ववन्त्रना का अर्थ यह है कि कलाकार मनचाहे जैसे भावों को सनचाही असी रूप-सली में प्रकट ^{कर} सकता है। यहाँ उसभी कता के स्वरूप पर, और उस स्वरूप को बिव अत्त -करण ने जो मध्यन्य है जम पर, धूप्टि नही है, वरन् उस अधिकार पर दृष्टि है जिसे कराकार अपना अधिकार समझता है। क्वाकार की, संदर्ण की, सह रदनम्पना समाज-मापेक्ष और समाज-स्थिति सापेक्ष है। पूँजीयादी देशा मे माम्यवादी माहित्य पर न मालूम कितनी बार, साम्यवादी लेखको पर न मालूम िमनी बार, प्रयतिशील चित्रवारी पर न मालून वितनी ही बार, अवृश लगाया गया, उनकी कृतियों जुरून की गयो, जन रचिताओं वो जेन की हवा सानी पहीं। जब तक अपनी क्याकृति में आप समाज की आलोचना ऐसे अग म करते रहेंगे कि जिनसे आग सुलगेगी, तब तक आपनी बुशल नहीं । आप अपनी चाल बदलिए, नहीं सो मार खानी पहेगी।

मेरा मरीन्त्रा एकान्तप्रिय नि सब व्यक्तिवादी स्वभाववाला लेखक एक पुस्तक निखना है-भारत इतिहास और सस्कृति । मध्यप्रदेश वे शिक्षा-विभाग द्वारा पुस्तव स्वीष्टन हो जाती है। एवा सरवारी पाठ्यपुस्तव ममिति उसे स्वीवार कर लती है। जिन्तु उसके बादमध्यप्रदेश सरकारको गृह-विभाग ऋढ होकर उस पर पादमी लगा देता है। वह पुस्तन अब इस राज्य में लरीदी-वेची नही जा सकती। वह यहाँ गैर बाननी घोषित हो गयी है। देखिये 19 मितम्बर, 1962 का सर-

मारी गतट । वह दिन मेरे लेखक-जीवन की एक महान् तिथि है !)।

सक्षेप में, लेखक की स्वत-त्रता तथा कलाकार की स्वतन्त्रता. बस्तन . अभि-व्यक्ति के अधिकार की स्वतन्त्रता है, किन्तु यह स्वतन्त्रता समाज-मापेक्ष और नमाज-स्थित-सापेश है। कुछ बातें बहुने का, कुछ बातें यब्दबड करने का मुझे अधिकार नहीं है, मले ही सैडान्तिक रूप से विडान लोग अपनी विद्वला का परिचय देते हुए पंजीवाटी जनतन्त्र की प्रशसा करें, और यह कहें कि वेसी बातें मुझे लिखने करने का बराबर अधिकार है।

र्चुनि मैने अपनी पुस्तक का उल्लेख किया, इससिए कह र्चु कि उस पुस्तक म (अ)कान्तिनारी आवाहन नहीं है, (व) हिमा का प्रचार मही है, (स) वह अश्लीत भी नही है। फिर भी उनम कुछ ऐसे महत्त्वपूर्ण मत्याश है जो नागवार

गुररे हैं। बस, उसने गर कान्नी करार दिये जाने का यही रहस्य है।

इसर शब्दो म, लेखन और वसाकार की स्वतन्त्रता समाज सापेक्ष है, समाज-स्थिति सापेक्ष है। मानव गौरव और उच्च अभिरुचि को स्थान मे रखते हुए भी जो रचनाएँ आती हैं, उनमे ऐसे सत्याश हा सनते हैं जो अप्रिय हो। अतएव वे सत्ताधारी अथवा सम्पन्न या प्रभावशाली वर्गों की भावना की देस पहुँचा सबते है।

इस बात नो ध्यान न रखत हुए समाज मे उन मत्यो के विरुद्ध ऐसी मनो-ग्रन्थियाँ तैयार वर दी जाती हैं कि जिससे अमव-अमव लेखक को प्रकाशक न मिल सवे ।

जनमत और लोकाभिष्यि बनाने का ठेवा जहाँ उच्च-सम्पन्न वर्गों ने ले सिया है, वहाँ निसी भी बात की परिभाषा जो उनकी दी हुई होती है, खूब चलती है। और उस परिभाषा को विश्वविद्यालयों से लेकर छोटे-मोटे प्रकाशको तक म इम तरह स्वीकृत करा लिया जाता है कि जिससे उसी के माप-मान चल पडते हैं। सक्षेप में, एक भाव-प्रवाह, विचारघारा, सत्य और सत्याश के विरुद्ध मनोग्रान्ययाँ स्थापित नरा दी जाती है। कलाकार या तो इस तरह की मनोग्रन्थियो को स्वय शिवार हो जाता है, और अपनी जिन्दगी के एक हिस्से को अभिव्यक्ति के क्षेत्र से निकालकर फेंक देता है, अथवा यदि वह बहुत ही आगुर है तो चुपचाप लिखता जाता है, छपाता नहीं, छिपाता है, और बाह्य ब्रोत्साहन के अभाव में बहुत बार बह रचनाएँ अध्रो छोड देता है। पूरी नहीं करता, इसलिए कि उसकी अधि-व्यक्ति का भाव-बिन्द प्रकट हा गया होता है, किन्तु उसका सागिक, सावयद अन्त सगठन उपस्थित करने की उसे आवश्यकता नहीं रह जाती।

विभिन्त समाजो से इस प्रकार की सनोग्रस्थियों जो कमश अथवा अचानक प्रचार द्वारा उत्पन्न की जाती है, विकसित की जाती हैं, वे अच्छी हैं मा दूरी यह एक भिन्न प्रश्न है । एक लास दग की अलिखिन सोशल सैक्शन्स, अर्थात समाज-मान्यताएँ और समाज-अस्वीकृतियाँ, उचित होगी, अमरीका मे वे स्वतन्त्रता की कसीटी घोषित की जावेंगी, भले ही फिर हिन्सवी को, एको-अमरिकनो को, गोरो के होटलो और रेस्तराओं से अलग रखा जाये। वह चल आयेगा। लेकिन साम्य-बादी समाज-रचना को उलट देने या उसको निन्दनीय ठहरान की गरज से लिखे गमें साहिय या उसमें प्रकट भाव-दृष्टि को लेखन और कलाकार की स्वतन्त्रता की कसौदी माना जायेगा। हाँ, वालीं चैवलिन की ओर ध्यान मत दिलाओ।

कलाकार की स्वलन्त्रता समाज-सापेक और समाज-स्थिति-सापेक है, यह निविद्याद है। सम्पूर्ण स्वतन्त्रता कहने-भर की बात है। कलाकार की तो केवल यह देखना है-विद वह मानव-धर्म और मानव-बाव बुदि की भावना रखता है (मब कलाकार ऐसे नहीं करते) — पि वह सर्वोच्च मानव-मूल्यो की, मानव-मुक्ति के लक्ष्य की, स्थिति कहाँ पाता है, और कहाँ नहीं पाता, अर्थान् किस प्रकार की भाव दृष्टियो मे वह अपनी अनुकूलता पाता है, और किस प्रकार की भाव-दिष्टियो में नहीं। इसरे शब्दों में, किस प्रवार के सांशल संवशन्स उसके अनुकल है और

विस प्रकार के नहीं।

मुलभूत अन्तिविरोधी से ग्रस्त समाजी में, नि सन्देह लेखन-वर्ग में भी. क्लाकार-वर्ग मे भी, सोशल सैक्शन्स अर्थाव् सामाजिक निर्वेग्धो के प्रति भिन्न-भिन्त दृष्टियाँ होती हैं, तथा न केवल वे दृष्टियाँ भिन्त-भिन्न होती हैं, वरन मरस्पर-विरोधी भी हो सकती हैं।

ऐसी स्थिति में, कोई एक भाव-दृष्टि अथवा बुछ समानतामुलक भाव-दृष्टिया का समृद्ध, सामाजिक प्रभाव तथा प्रतिष्ठानसम्बन् उच्च वसासीन वर्गो हारा का समृद्ध, सामाजिक प्रभाव तथा प्रतिष्ठानसम्बन उच्च वसासीन वर्गो हारा मान्यता प्राप्त हो जाते हैं, तथा तथा दृष्टियाँ मलिन भाव की सूचन, निम्म भाव की सूचक, निम्न पदासीन, तथा रिक्त और अर्थहीन करार दी जाती हैं। इस प्रकार का यह दृष्टि-जेद, या यो कहिए कि दृष्टि-सम्पर्ग, सदा-सर्वदा तथा विनयांत नये और पुराने वा झमडा नहीं होता, वरन् वह वर्षों का सवर्ष होता है। साथ हो यह भी ध्यान से रक्षना चाहिए कि वह नये और पुराने का भी समर्थ ही सकता है। यह पैसा है या नहीं, यह देखने-समझने की बात होती है।

एनायं उदाहरण अप्रासियकं न होगा। छायावाद तथा द्विवेदीयुगीन काव्य-प्रवृत्ति, दोनो एक ही मध्यवंगे से नि सुत हुई। अपने अपने देण में दोनो आदर्श वादी और प्रत्यादावादी थी। फिर की चारण, मान, श्रांली, दीनो सेत्रों की भिगनता ने मध्यं ना रूप भी घारण कर निया, यह निसी से पिया नहीं। उत्ती प्रकार प्रदागवादी या नदी कविता का जन्म भी मध्यवंगे में हुआ। छायावाद और इस बापुनिनतावादी प्रवृत्ति में स्वष्यं रहा, यह सर्वविदित है। यह नये-पुराने का

किन्यु, मध्यवर्ष के क्षेत्र में प्रयोगवादी प्रवृत्ति का उदय, विकास और प्रसार, और किर उसी मध्यवर्गीय क्षेत्र में उभी प्रवृत्तिवादी प्रवृत्ति की शीणता और दुवनता ना ऐतिहासिक तत्य यही तो प्रकट करता है कि इस मध्यवर्गीय क्षेत्र को, एप और, वैभव-सम्पन्न उच्चवर्गीय प्रवृत्ति हथियाना चाहती है तो, दूसरी और, ममाजवादी आदक्ष का समर्थन करनेवाली चावित—वर्वेहारा मोनित—उमे

अपने प्रभाव में लाना चाहती है।

मध्यवाधि क्षेत्र में इन दोनों के प्रवार-प्रवार का खून क्षेत्र भी है। उच्च-मध्यवाधि आभिनात्व-मानवतावादी आध्यात्मिनता, व्यक्ति-स्वातन्त्र्यवादी प्रभावि के नाम पर, साष्ट्रित-केर से समाजवादी प्रभाव का उम्मूनन करना महिनी है। उसका मुन सामाजिक आधार है—उच्च-मध्यवविध लोग और उनकी सीम्याधिविश्विपूर्ण व्यवसागहद से मोहमुग्न से नितन-प्रश्वविध लेखन, जो लोग-मस्त और विपान होजर उनके आस-याग मेंडराते है, या व्यक्तिगत आधार पर उनसे पूणा करते हुए भी उनके पद-चित्नों पर चलने में अपनी कलारमक प्रवृत्ति की माविज्ञा सम्बद्ध हैं।

इसने विषयित, इसी मध्यवर्ष में पिलन-भिलन स्थानों पर ऐसे लोग भी हैं, जा न अय्यस्त वरिद्र निम्न-मध्यमसीय हैं, न ऐसे जिन्हें हम आधिक बृद्धि सि किसी भी हालत में सुधीक हह सन्ते हैं। यह श्रेशी साहित्य तथा कता के सोन भी कास करती है, तथा वह जान-भिष्य है, यह कहा जा मकेता है। इसनी मनोवृत्ति में भरीता सामान में सि किसी मानेवृत्ति में भरीता स्थानिया ने स्थानिया ने स्थानिया स्थानिया स्थानिया ने स्थानिया स्था स्थानिया स्थानिया स्थानिया स्थानिया स्थानिया स्थानिया स्थानिया

इसके वावजूद, प्रमतिवादी आन्दोलन यदि बहुत-मुछ पीछे हटा है, तो इसका करारत पह नहीं है कि प्रध्यक्ष पूर्य-कर-पूरा अवस्पलादी है। पता है, वहारि उच्च-मध्यवर्गीय प्रभावत तथा वत-सम्मन पूँची की सत्ताचारिता ने भी हत्तमें अरयन्त महत्वपूर्ण योग दिया है। किन्तु इतका एक कारण वह भी है कि प्रगतिवादी प्रवक्ताओं ने अपनी वही धुरानी छरवाली बन्दूक और वही पुराने तमने निकासे निजनों आज कोई कीमत नहीं। ससोप में, उनके पास प्रतिवादी प्रवक्ताओं के पास, मध्यवर्गीय कम्प-तिद्धानतादी अहकार तो वा, विन्तु कहा की सजनतीक प्रतिया में, क्ला-सम्मयी समस्याओं में, वह सूक्ष्म विति नहीं थी, जो िए एक जियन-मर्मन और कला-मर्ममं हे लिए बाजवायक होती है। यही मही, तेखने में, विशेषनर नमें वर्ग में तेखने में, वेशनकर बतन दुढ़ में ! विदानों के आहन्यों हों पहिल तर्द के ! विदानों के आहन्यों हों पहिल दुढ़ में ! विदानों के आहन्यों हों पहिल हैं हैं हुत कर पृष्ठ में भे वहूं में वे हुत हैं हैं हुत कर पृष्ठ में भे अहाँ में बुजों में से बेशनों में ने स्पेषण पर, और नमें तेखनों में मूप पर, अपने तीर-मान ना प्रयोग करते थे, मूंखार होन र । नि मन्देह उनमें से कुछ ने नमी तीर-मान ना प्रयोग करते थे, मूंखार होन र । नि मन्देह उनमें से कुछ ने नमी प्रवृत्ति के साम चहने में प्रवृत्ति के साम चहने में से प्रवृत्ति के साम चहने करते हैं। से स्वीत्र अपने मिस-प्रयोग में सिद्धान्तवादिवा का जामा पहनाकर सर्वमाण्य होने का प्रमुत करते थे।

यही उनकी आसोचना करने का मेरा अधिप्राय नहीं है। मैं तो यह वह रहा है कि प्रगतिवादी छारा का जो पोछे हटना हुआ, उसमे प्रगतिवाद के प्रवताओं की नि मज असमता और जड-बिधर-अग्ध-यषु प्रतिभा का भी विस्तान प्रोग था।

हिन्दी साहित्य-शैव में शीत-युद्ध अब भी चना हुआ है। साहित्य-शैव में मध्यवर्ष है जियागील है, और, सम्भवत आगामी दिख्यों वर्ष ति वह विधा-गील रहेगा। मध्यवर्ष के हो लेवक आज थी हैं। जीवन को समस्याएँ जटिकतर होती जा रही हैं। ये समस्याएँ पिग्न-भिन्न प्रकार की हैं। समान में आज उत्पीचन और सोधय की मात्रा, अतिचार और अत्यावार वी मात्रा, और भी अधिक, और भी तीम हो रही हैं। अवसरयार, अप्टाचार, नितकता का ह्रास, मानवतामारी मूर्त्यों में अवनति और व्यतिवद्ध अहवादी मूर्त्यों का बदता हुआ प्रभाव, सुर्व्या का अवनति हुआ प्रभाव, सुर्व्या की अवनति हुआ प्रभाव, सुर्व्या का स्थावनिक स्थावन सुर्व्या का स्थावन सुर्व्या का स्थावन सुर्व्या का सुर्व्य का सुर्व्या का सुर्वा का सुर्व्या का सुर्व्य का सुर्व्या का सुर्व्या का सुर्व्य का सुर्व्या का सुर्व्य का सुर्य का सुर्व्य का सुर्व का सुर्व्य का सुर्व का सुर्व का सुर्य का सुर्व का सुर्व का

पेसी स्थिति में, शीत-जुढ के एक बेग्स की यह चित्ता सता रही है कि नहीं यह सन्तन मातव समाजवाद और साम्यवाद का धिनार म हो जाये। ऐसी स्थिति में, वह पाता है कि परिवर्ष मात्रव समाजवाद और साम्यवाद का धिनार म हो जाये। ऐसी स्थिति में, वह पाता है कि परिवर्ष में लिया सहायक नहीं होता। हाँ, वह पता है कि परिवर्ष महायक नहीं होता। हाँ, वह वहीं है कि समाज की वो आरोचना उससे भी नाये है वह वोई साम्यवादी वृद्धि या समाजवादी वृद्धि से तहीं। यहाँ तक कि कभी-कभी उस वृद्धि दें शासोचना समाजवादी भी स्वरं है। वहाँ तक कि कभी-कभी उस वृद्धि दें शासोचना समाजवादी भी स्वरं है। वहाँ तक कि कभी-कभी उस्पेगावादी और थेट उपयोग्धनारों का, अपना व्रिटेन या फान के उच्च साहित्य का, प्रमार नहीं करते, वयोंकि आज के सन्दर्भ में उनके लिए वे उपयोगी निद्ध नहीं होते।

आज तो उन्हें पाश्चाव्य वयत् की अराजकतापूर्ण रिपति को, तथा उसमे उत्पन्न मानव-दु खको, इम प्रकार परिभाषित करना है कि जितसे मनुष्य सक्ल्य-धर्मी बनकर महान् कार्यों के लिए, मुक्ति-कार्यों के शिए, उच्चुकन न हो।

सभी बनकर रहिन कार्या के लिए, जुनले-नाय के लिए, सुनि कार्या के उद्यहित्यत , मोराता की व्यावसा सीत्रीय । बिरता तथा है ? अपने नमुत्व को इंकिने का एक तरीका है । फिर लोग उस और उन्मुख क्यो होते है ? इसलिए कि वे अपने समुद्ध की बास्तविकता से पूष्ण करते हैं । निकर्स (1) मानव निरत्तर समू हैं । (2) इसलिए उसका दुंख स्थायी है । (3) वह दुंख से मुनित के अपने में बोरता बताता है, फिल्मु वह बीरता बसतूत. उसके लघुत्व हो का मानविक स्थाय होते हैं ? इसलिए कि उतमें कुत बार आसम्भूष्ण और बास्त-स्या होती है, जलएव अपने समुद्ध में उतमें कुत बार आसम्भूष्ण और बास-स्या होती है, जलएव अपने समुद्ध में

भूगा न रते हुए वह अपनी ऊँचाइयाँ प्रदक्षित करने के लिए बीरता के दृश्य प्रस्तुत करना है। (5) बीरता में क्रम प्रस्तुत करने से वह महान नहीं हो जाता, नयानि बता है। (6) इतिचय उत्तरना दु सरवारी है। (7) अतएय मानव-मुन्ति के रिए प्रसन्त वृषा है, नयोगि मुक्ति-जनी कोई चीज नहीं है—एक दु स से दूसरे दूस की ओर जाने का वह प्रसन्त है।

यह मानवतावादी अदानन दर्शन है। मानव के सम्बन्ध में यह एक प्रकार का नवारवाद है। मानवीय भाग्य और वर्तमान स्थित वे' सम्बन्ध में यह एक प्रकार

का निराशाबाद है।

[मा] विवारपारा वे दो यका वो तरफ हमारा ध्यान जाना करते है। एक ना यह कि यह मुख्यत मानव-पृथिनवादी विवारपारामा के विकद्ध है। अमरी तींची नोक सासर नाम्यवादी घारणाओं ने विकद्ध है। असरी तींची नोक सासर नाम्यवादी घारणाओं ने विकद्ध है। क्यांकि सास्यामी प्राराणाओं में यह बनाया गया है कि मनुष्य चाहे तो अपना भाग्य-परिवर्तन कर सरता है। मनुष्य के अन्त रूप में के सित्यवी मीजूद हैं जो व्यविन और समान, के बोगों में मामकृश्व क्योंगित वर्षते हुए मुख्य का अधिय पूर्ण, अधिक ससम और अधिक मुख्य कर वर्षते हुए मुख्य के अपने अमर और बुद्धि द्वारा महान् प्राप्ति मामकृश्व के प्राप्ति क्यां के स्वर्ण क्यां के प्रमुख्य के अपने अमर और बुद्धि द्वारा महान् प्रपत्ति का मामकृश्व के प्राप्ति तथा उपनिक्ष मर्पवनाहितायं उपनी मुख्य महान् प्राप्ति के स्वर्ण में व्यवित्य हुंब और पुरिन तथा उपनिक्ष मर्पवनाहितायं उपनी मुख्यमधी मीता ने ही निहित्त है, उसके सुकनशीन कार्यों में ही है। इस वारण साम्यादी नैतिव जान्य की विचारपारा लोगों को आकर्षित करती है।

इस आहर्यण के प्रतिरोध के लिए यह आवश्यक है कि ऐसी भाव-धारा प्रवित्त की जाय, जिससे हुन्न को शास्त्रत सानकर उससे समझौता करते हुए,

नेपार्यं को जाय, जिससे दुःल को शिक्षतः मानकर उसमे समझाता करः समाज-परिवर्तन और मानव-परियतन के स्वप्न को छोड दिया जाये।

इस भाव धारा की यह विदोपता ऐसी है जो धानव-प्राप्ति के नक्र म रोध कीर वाध उत्तरम करती है। दु ज के स्थाधित, जयुद की क्रूज दिस्ति, तथा उच्चतर, मुग्न का मानव-सता के उच्चतर, ह्यां है भावा-स्वप्तक, का पाठ पढ़ावर, मुग्न का मानव-सता के उच्चतर ह्यां कर के साम क्रायों और कार्यक्रमी से अलग करने का उद्देश्य और प्रेरणा ज्याम सामायी हुई है।

हिन्दी काव्य मुप्टि की वर्तमान गतिविधि मे इस भाव-पारा का प्रभाव

स्वामाविक होता जा रहा है।

शीत-मुद्ध के धौरान भे, नवीन भाव धारा ने विगत जनतन्त्रवादी विचार-पारा से भी युद्ध किया और प्रगतिवादी विचारधारा से भी। इसको दुहराने की क्षावरयनता नहीं। महत्व की बात यह है कि सेवन में साम्यवाद-विरोधो, राजनीति-विरोधी, और कब चन-विरोधी, मनोग्रन्थियी पहले से ही तैयार कर दी गयी हैं। वे बय और भी अधिक दुढ बनाधी जा रही हैं।

घ्यान में रखने भी बात है कि सम्यता, समाज, व्यक्ति, इन सबकी (इनकी दृष्टि से देखी गयी) बतंमान स्थिति की बालोचना के तत्त्व इन कवियों में खब प्रचित्त हैं, किन्तु ये आसोचना के तत्त्व अत्यन्त व्यक्तिवादी दृष्टि की उपज है।

इस आलोचरा वा साराज यह है वि रूस हो या अमरीवा, सर्वत्र औद्योगिय सम्पता है। औद्योगिक सम्पता व्यवितत्व का नाझ वरतो है। व्यवित से आरम-निष्मं, विवेष वी दानित वा ह्यार हो जाता है। उत्तमा व्यक्तित्व भी विराण्डित हो जाता है। साम्प्यादी चमत् और प्यवन्तः जनत्, इन बीनो मे अनत्र वेक्स यह है वि 'स्वतन्त्र' जगत् में व्यक्ति, बावजूद व्यक्तित्व-विभाजन वे, बावजूद

ध्यमितस्य-भाषा में, अपने स्वतन्त्र निर्णय के सिए स्वतन्त्र है।

स्पित अपना स्थतन्त्र निर्णय तब तब नहीं कर सब्दा, जब तब नह मिड बा अस है। समाज से जब तब स्वित्त पूचर, पूचर हैं और सनत हैं जात् से रहकर निर्णय करते में रेस्तरन हैं, तब तक ही वह स्थानत है। तब तक वह जात्मा च हे हैं है। कि मु ज्यों हो यह एक हो जाता है, यह जन-पूच के मनीवज्ञान की प्रारा में बहुता है। इसतर प्र निर्णय की उसकी पात है। वह तक वह जात्मा चा से वह तो है। इसतर प्र निर्णय की उसकी पर जुन्म चल रहे हैं, वे जो हस्तालें ही रही हैं, ये जो सामृहिक-राजनीतिक आक्रमण-रायाकमण हो रहे हैं, वे सब भीव की मामेचित में परिचायक होने से, स्वतन निर्णय ने अभाव की अध्य प्रतित नी ही सुम्मित करते हैं। परिचायक होने से, स्वतन निर्णय ने अभाव की अध्य प्रतित नी ही सुम्मित करते हैं। परिचायक, लेखन — जो कि बके देश में सहता है— उसे अके से में रहता ही अच्छा है। विश्व की अध्य मानवता के उच्च मुण्यों को परिचायक होते हैं। सुरिद में हैं तो) प्रतिद की स्वता की से मानेचित के परिचायक हैं। युन्त, हडताल धादि राजनीतिक सामृहिक कार्य वानत हो र है, वह पहु है, वह स्वांक्रिय हताल की से मानेचित नहीं है। करता होर है, वह स्वांक्रिय हताल की से मानेचित नहीं है। करता होर है, वह स्वांक्रिय हताल की से मानेचित नहीं है।

द्यावत अपनी व्यक्ति-सत्ता मे अहितीय है, नि सब है। और ऐसी बाह्य प्रभावहीन नि सन स्थिति मे ही, अपने इस प्रकार के एकान्त मे ही, यह स्वनन्त्र

निर्णय कर सक्ता है, अवया नहीं।

हु ल की स्थिति प्राय स्थायो है। मनुष्य लयु है। लयुरत से पूर्ण मनुष्य अपने स्रमुद्ध से यूणा करता है, स्वलिए कुछ काल ने लिए यह 'बीर' बन जाता है। बीरता या महानता अमारमक है। समुख मनुष्य मे मूल प्रकृति है। अलप्य, है। महोरय, महानो और बीरो के चनकर से मत परिष्ट।

दूसरे राख्दों में, यह जो विद्यमान स्वार्षेग्रस्त बहन्नस्त व्यक्ति-सत्तात्मक रियति है—जिससे कि यह समाज बना हुआ है—उसका पहचानना, और उस यथार्थ को पहचानचर अपनी बद्धितीयता वो रक्षा करना आवस्यक है।

अद्वितीयता नी यह रक्षा उन दार्शनिक या नहिए घामिक अथवा आध्यात्मिक या रहस्यात्मन अनुभवो मे हो सकती है, जिनकी परिभाषा करना, जिनके स्वरूप की ध्यारया वरना, उनका काम है जिनको इसमे दिसचस्पी है।

और, इस प्रवार की अन्तिम व्याख्या और अन्तिम परिभाषा—वह जो भी

हैं-पिंद व्यक्ति-सत्ता की एकमेव बहितीयता की रक्षा करती है तो उस स्थिति में वह मानव की सर्वोच्च परिश्रापा. उसकी निजी शक्तियों की, आत्य-ग्रविनयों की सर्वोच्च परिभाषा भी होगी।

मैंने इस भाव-धारा को कतिपय विशेषनाओं को अपने शब्दों में रखने का प्रयस्त किया है, न कि भाव-धारावालों के शब्दों में । अनुएव इसमें उनके विचारो को सम्मवत भद्दा बनाकर भी रखा गया है। किन्तु, भने ही मैंने उमे हलके दग

से या भद्दे दम से रखा हो, उसका मार-यत्य वही है जो मैंने कहा।

उपर्यंक्त भाव-धारा सम्पूर्ण-सर्वागपुर्ण राचवा व्यवस्था-बद्ध या ससगठित रूप से मब कवियों में नहीं पायी जाती है। किसी में उसका कोई अश है, तो किसी में कोई और । इन कवियो की आभ्यन्तर जीवन-ज्ञान व्यवस्था मे इस भाव-धारा का योग है, वह कितना और कैमा योग है, यह एक भिन्न प्रश्न है।

यह भी ध्यान मे रखने की बात है कि सब प्रयोगवादियों या नये कवियों की यह विशेषता नहीं है। सभी मे यह भाव-धारा पायी जाती है-यह कहना यथार्थ

के अनुसार नहीं।

महत्त्र की बात क्षेत्रल यह है कि यह भाव-धारा निनान्त प्रतिकियावादी है। इनके सारे आघान का मूख्य लक्ष्य कवि-कलाकार को लेखक समाज से, मामाजिक-मानवीय भावनाओं से, मामाजिक-मानवीय शक्यों से, सामाजिक-मानवीय मत्ता के उच्चतर रूपान्तर के स्वप्न-लक्ष्य और प्रयत्न से, पृथक नि सग और विरोधात्मक रूप में स्थापित करना है।

इस लेखक का मुख्य उद्देश इस भाव-धारा के मुद्देबार खण्डन उपस्पित करना नहीं है। इसका मुख्य उद्देश बतमान स्थिति पर अपनी बुढि अनुसार प्रकारा बालते हुए यह बनाना है कि आखिर किस प्रकार इस भाव-पारा से छुटकारा प्राप्त हा सकता है।

यह जामना जरूरी है कि आखिर इस क्षेत्र में इस भाव-धारा का प्रचार क्यो-कर हुआ। बाह्य परिस्थिति वैसी थी, यह कहकर छुट्टी लेना गतत है। आन्दारिक अवस्था का भी इस भाव-धारा के प्रचार-असार में योग है। यह आन्दारिक अवस्या साहित्य-क्षेत्र की आन्तरिक अवस्था तथा अन्त करण के भीतर की अवस्था

 नाव्य एक आत्मपरक प्रयास है। भारतीय साहित्य—विदेशकर हिन्दी साहित्य-मे आत्मपरक वाच्य की परम्परा रही आयी। उसी प्रवार साहित्य के तत्या के विश्लेषण और उसके प्रभाव के विश्लेषण की भी परम्परा रही है।

प्रपतिवादी समीक्षा और प्रपतिवादी साहित्य ने मनुष्य के मात्र सामाजिक-राजनीतक पक्ष पर ही खुद कोर दिया। उसके देख पद्मो पर, तुलनात्सक दृष्टि भै, दृहुत कम बस रहा, या नहीं ही रहा। परिणामत, पाठक के सामने मनुष्य का जो चित्र प्रस्तुत हुआ, वह एकपक्षीय ही था, उसमे मानव-सत्ता की सर्वांगीण प्रगतिशील दृष्टि का प्रकटीकरण नही था।

इसका प्रभाव प्रगर्निशीन साहित्यकारों के व्यक्तित्व पर भी हुआ। एक क्षोर, व अनेवानिक न्याना । साध्यक्तारा गान्या १८ चर्चा हुना १५० चार वे अनेवानेक रचनाओं में बेवल उद्युद्ध सामाजिक-त्रान्तिकारी भाव-दृष्टि प्रवट करत थे, तो दूगरी ओर, उनके बास्तविक जीवन में जो दूबय बहुत-बहुत सोगो ने समीपना में देखा है उसमें उच्चवर्गीय सनीचँता, विलास-सोतुपना, अपने पास अधिकाधिक उच्चवर्गीय सामाजिक प्रभाव तथा अभिवाधिक यस्तु ममह और क्षीति-समह नी नाममा प्रस्था दिलागी वे रही भी। इसी मानेनृति के उदाहरण अधिवतर दिलागी वे रहे हैं। अध्याव पूछ थे, अध्यत्म करने है। संक्षेत्र में, कर् ते स्वाने के बारतिक जीवन में प्रमविशील दृष्टि ना अनुवासन नहीं या, और उस प्रमित्नील दृष्टि से जीवन समझ्त मही था। उच्च और मुखपूर्ण वैवित्तक जीवन ही उत्तर प्रधान प्रमुख वैवित्तक जीवन ही स्वान प्रधान जीवन के स्वान करने स्वान स्वान करने स्वान करने स्वान करने स्वान करने स्वान स्वान

वैसे ही उनवे सामाजिय सम्बन्ध भी थे। उन सामाजिय सम्बन्धों ने मारण और उनके द्वारा ही वे भौतिक उन्तति के सोधाना पर चलते जा रहे थे। यदि समाजवाद के द्वारा उनवा निजी प्रमाव बढता है तो वह भी अच्छा हो है—यह समाजवाद में द्वारा उनवा निजी प्रमाव बढता है तो वह भी अच्छा हो है—यह मन्या के सम्बन्ध हो है के सम्बन्ध स्थाप के स्वत्य स्थाप के स्वत्य स्थाप के स्वत्य स्थाप हो है के बारण, उन्हें अपने प्रयत्तिवाद से थोई आधिक या सामाजिक हानि नहीं हुई।

परिणासत, उनने बास्तिपिक जीवन और जांचरण के द्वारा बोई विद्येष प्रेरण मही मित पाती थी। अपने सीतित अस्तित्व भी राज अस्ति मेता पाती और जो एक माधारण मृत्य को, एव गाँव आदि को के करना पड़वा है, बहु उनके किए मानी कि नहीं था, और अमर पा भी तो वह एव ऐसे बन से था। जिसे हम सोटर कारवासो पर तरहे हुए कर्जे से खुटकारे था संपर्ध वह सकती हैं। दूबरो सन्दों में, ये लोग मानव, मानवता, सबर्धमीस मानवता, मुक्ति-संपर्ध, जनवाद, सिस्तान-संपर्द कारित, आदि मध्ये मा प्रयोग व रती थे, और विधोर हीकर, धनित-धावपूर्वक, उन सब तथ्यो ना प्रतावता को परती थे।

इसका परिणाम सह हुआ कि, जैसा कि दिखायी देता था, उनकी विभिन्न करनागर अंतिसर्भिकरण पर आधारित हो। गयी थी। जिन्दों की देवोदित्य पर जाना प्राचित हो। गयी थी। जिन्दों की देवोदित्य पर जाना प्राचित हो। गयी थी। जिन्दों की देवोदित्य पर जाना अंति हो। अपने की देवोदित्य की देवोदित्य की देवोदित्य की देवादित्य की देवादित्य की देवादित्य की स्वाच्य के कीई हिएया मा कहीं भी कोई हाथा मा कहीं भी कीई काल अपने परिचारत के समझ्य के कीई विभाग, अपना अपनी परिचारत की कोई काल अपनी परिचारत के स्वाच्य के कीई विभाग अपनी अपनी परिचारत हो। उसे की स्वाच्य के की देवादित्य की कि हमें काम करते हुए दिखानी देवार है। अपनी विभाग अपनी परिचारत की स्वाच्य के स्वाच्य के स्वाच्य की स्वच्य की स्वाच्य की स्वाच्य की स्वच्य की स्

दूसर ५५० नहां। परिवासत, प्रश्तिवादी काव्य एनं हुद तक, एक सीमा उक, ही प्रभावित परिवासत, प्रश्तिवादी काव्य एनं हुद तक, एक सीमा उक, ही प्रभावित करता था। बारे जीवन को, मन वनने कमें की—जीवन प्रमुप्त-पर्वेत की,—हुद को, प्राचा जीत हुई को, एव केन्द्र स अनुसासत और निमन्त्रण करनेवाने प्रमतिवादी आदर्भ जीर प्रमत्निवादी जीवन-मूल्यों और उनके नामांत्रक तथा अनुसासत्क क्यों का निचम हुई दिख्यायों देवा था, व्यान्तरिक तथा वाह्य समस्याओं को दिश्य को निष्य अने पर्यास्तिक तथा वाह्य समस्याओं को दिश्य को निष्य प्रभावत उत्पन्त-

होता है

स्पर्क विरुद्ध प्रतिष्ठिया स्वाभाषिक थी। प्रपत्तिवाद के कतिपय प्रवक्ता अपने स्वयंगे को विगुद्ध मान्यंवाद और वहत्व विगुद्ध प्रपत्ति सामग्रेत हुए, और इस महाने वार्ष के प्रतितिथि वनन , जिस अनार जातीचना करते अति विश्व सम्प्रत हुए प्रभाव की थारा की उचसे, देश में वामधन्यी समाजवादी राष्ट्रवाद के बढते हुए प्रभाव की थारा की उचस लहरों पर चढकर, वे नित्य-मृतन विजय प्राप्त करते जाते थे। वह यह हो बसा था

महत्त्व की बात यह है कि [जहोंने] प्रयोगवादी और नयी कविता का आरम्भ हों में विरोध दिया। वे उसकी सुरत देखकर हो चिढते थे। किसी विरोध साहित्य-धारा की उत्पत्ति-विकास के मुलमुत कारणो का उटस्व विरत्यण न कर, उसका वित्तुत क्वर-विविचलेषण और उस पर आधारित मुक्याक्त मन्द्रा के केवल उनकी क्ट-अस्ट कर डालने के लिए ही कटिबढ़ रहे।

जारे। नय-भर्य कर डालन के लिए हां कांटबढ़ रहे। 'बेर, यह पुरानी बात हो गयी। दु ल की बातयह है कि आज भी उनके द्वारा [सियाय] केबत विरोध के, सियुद्ध विरोध के, और कुछ नही हो पाता। ऐसी स्थिति में, जब नये प्रकार के लेखकों से उन्होंने अपने को अलग कर डाला, वे कैसे

प्रतिनियानादी दिचारहारात्रों से भोची से सबते थे, उन्हें वचा सकते थे ? आज आवस्पकता इस बात बी है कि नवे काव्य-कीन में एक विदोष केन्द्र से प्रतिप्रियानादों, जन विरोह्मों, विचारपारा वा परिचालन किया जाता है, इसकी रोका जाये। विन्यु यह कीन कर सकता है ? क्या यह नवे बाव्य के स्वरूप ही से

भडकनेवाले लोगो से ही सिद्ध होगा? गरे सामने मुख्य प्रश्न यह है कि समीका की भाषा, समीक्षा-शंकी, समीका के अत्यांति विश्वपद्मारा की अभिव्यमित, इस प्रकार से ही कि लेखक यह समझ सके हि समीक्षण उसका शत्रु नहीं, उसका मित्र है, उसका आसा है। सभी वह

लेखको मा विश्वास प्राप्त कर सकेमा।

लेलक लम्बी-चीडी सिद्धान्तवादी शब्दावली से न प्रभावित होता है, न उसे जान ही पाता है। अनएद यह आवश्यक है कि इस दल से बात की जाये कि जिय से समिक्षक और लेखक की दूरी कम हो, वे दो विभिन्न पूषक् सोको मे न रहकर,

पक ही जगत् मे रहतर, एक ही भाषा बोलते से प्रतीत है।

महस्व की दूनरी बात यह है कि साहित्य-क्षेत्र से त्रित्र केन्द्रों से जो प्रति-क्षित्र वादी दिवारधारा प्रचारित और प्रतिवास्ति होती है, उन केन्द्रों और उनकी प्रतिक्रियादां दिवारधारात प्रचारित की मुक्तामी और प्रवार आवीचना करते हुए— इन प्रवार आजीवना करते हुए कि जिससे मार्विकाल मानवतावाद का मार्मिक और सर्वात्र पूर्व तथा प्रदेशपूर्ण किन व्यक्तित हो समे — अनेक आयक विवेचन और मान्यन करनेवाली पुस्तक जिसी आयं, जेस निवेच वार्य, तथा उन सुनौती । विदेश केन्द्र सम्बन्ध करनेवाली सुस्तक जिसी आयं, जेस निवेच वार्य, तथा उन सुनौती । विदेश केन्द्र स्वीकार क्रिया जाये ओ भारतीय मानवता की विचारधारा के रूप में विदेश केन्द्र में सी मार्वी है।

न्येर राज्ये म, सभीक्षा एक ऐसा सिद्धान्त-समत, जीवन-सानपूर्ण, जीवन-संदेरनपूर्ण, मास्कि सानव चित्र प्रस्तुत नदे, जो आज की ध्यापम दु स जीर कट की स्थिन-परिस्पति से प्रस्त बेसक की विधिक्त बास्तवित्र मनोदमाओं के लिए न केवस प्राह्म हो, दरन् उसके विधिक्त पूर्वासह-प्रस्त आयो की छिन-सिक्त करते हुए उसे प्रेरणा प्रदान करे—ऐसी प्रेरणा जो एक ही साथ उसकी समस्याओं और विदव ही समस्याओं के समाधान का एक नम्र, किन्तु अत्यन्त भाव सबैरन-शील प्रयन्त हो। सिद्धान्त जीवन-जगत के विभिन्न सामात्यीकरणो ही पर तो आधारित होते

है। वे मानव के अन्त करण में स्थित जीवन आन-अवस्था का ही ती एक उप्दें-विकास रूप है। अतपुत्र मेरा यह आग्रह है कि समीक्षा में आज के अवक के परिचेता, उसकी रचना प्रक्रिया, उसके अनत करण के सवेदन रूजों की समझते हुए, उसनी विदोध मस्वयंपुत्रत भागा को समझते हुए, और यह मानते हुए कि अवक मानव-जीवन ही की अधिव्यक्ति कर रहा है—सक्षेप में, तेशक के अतर-करण और काव्य से सहानुभूतिशील अन्तर्य हैंट को परिचालित वरते हुए— कार्य किया जाये। जिरोधी विचारकार्य के क्षेत्र में साथा स्वकृत विक्रियण करने-वाती बास्तरिक माहिक्य-साथित के देश में साथा स्वकृत विक्रियण करने-

[सम्मान्ति रचनाकाल 1959-64 के बीच । नये साहित्य का सौन्दर्यशास्त्र में सकलिती



समीक्षाएँ



'हदय' की स्मृति में

मरण का बाता विस्तीर्ण हाथ उस मुझ पर विष्ठ गया था, किन्तु उसका साता उने बजात नहीं था। वह उसके सिए तैयार वैठा था। उसके मुमुत्त हृदय मे एक नयी बाता कोंग उठी थी। वह उसका प्रमुख के विकास के प्राप्त के स्वीर मार्ग में में से मुजर रहा था। राह्मा उसे मिल नहीं रहा था। काले-काले नाग उसे बाटन को दोड़ रहे थे। जीवन से अद्योजान वह पुरुष उनते नदता बजा जा रहा था, अपनी सारो वेटी हुई चेतना एककाल, उनने होनर तिवास होनर, वांगीकि सी हिमालय को क्या काटेंग, सिंह हुंबा केने प्रयोज्ञ से सार्ग करने सारो होनर होनर होने हुंबा कही हुंबा केने प्रयोज्ञ सारो होनर होनर होने हुंबा को स्वाप काटेंग, सिंह हुंबा को बुधा सार डासेंगे !

बम, तभी वसने अपनी सम्वर्णता पा नी थी, अनुभव कर शी थी। उस तिमिरगर्म में से चलता हुआ वह प्राण अपने ही खिए ईस्वर हो उठा था, अनि-मानव
हों गया था, जीवन के हरएक क्षण में क्लानी अमिट छाप छोक्तर प्राचिन इकट्ठा
करता हुआ वह अभी बड याया है। जीवन का दार्म पानन करते हुए उसने अपने
प्राण-शरीर के एक दुकड़े से अपने कियो का चुजन किया, दूसरे में अपने विष्यो
का, तीवर से अपनी हकी का, पिता ना, बीधे से अपने बच्चो का, पांचवें से अपने
स्वाचारों का, छड़े से स्वय अपना-अपनी आज का जो उन मबसे बँटकर किर
एक हो गयी, मुझन उठी और आये वह गयी।

स्स सकुषित तिमिर-गर्भ में से होता हुआ वह यहान तेजस्यी प्राण बल पवा है निर्मीत, एन बातामय उत्तुबता हेकर । एक नवीन बाशानी कौए उठी है उत्तरे हुदय में, एक सुन्दर दीपक के लघू प्रकाश को अपने सहस्र-सहस्र किरणी में हैदमम करता हुआ अपने नवीन देख में नवीन रूप निये बसता जा रहा है यह

गतिमान आस्मा ।

यचपन से जीवन उत्तमा बढ़ता जा रहा था अपने रागिन रूपों को दूतरे नवीन रागिन रूपों में जोते हुए, इस तरह विकमिन होना हुआ, धानिनमान हाता हुआ, तेजस्वी होता हुआ। बड़ बढ़ रहा था आगे। उनके पप में एन निमस्-आवर्ष की हीसलाहट पड़ी हुई थी। परन्तु बढ़ी जी वह अपना इंटबर हो। उठा था, बढ़ आरमपूर्य मृत्यु भी अग्रभारमय ननवा को दारमाता हुआ आरोप बण वड़ा। अरे। बहु तो आने बल पड़ा, तढ़ गया, बदरा गया, हुरु-स-नुरु हो गया।

तुम बहुते हो वह अधना था। तुम रोजो यह, व्येकि वह तुन्हारी पहस्वान पूर्ण पाय है, यह निराला हो पया है। वीन बहुता है उमें बोर्ड बाहु मरणनाम की या वोदे राजन नाल नाम का जा बाजों का याया। वीन कहता है ऐसा? ऐसी याहरी भीज उसे नया वर महत्ती है पहा ऐसी याहरी भीज उसे नया वर महत्ती है है वह दो ते द्वार ही आगे बटता हुआ, बुद्द होता हुआ, अपना देवर होता हुआ, बुद्द होता हुआ, अपना देवर होता हुआ, बुर होता हुआ, अपना देवर होता हुआ, बुर होता हुआ, ब्राली एस प्रति होता होता, किया प्रति होता हुआ, ब्राली है, ब्राली होता हुआ, ब्राली है, ब्राली होता, वहनी, बचनो, मिन्न, हिन्दो, तथा स्थाप होता प्रत्य होता हुआ, बचनों मार्च हुआ, बचनों का स्थाप होता प्रत्य पाय है, बहु हाई तह होता है उस प्रति होता हुआ, बचनों का स्थाप है। यह हाई होता हुआ होता है।

पहिचानता, वह तुमसे परे हैं। तुमसे अलग है। वह अपने नवीन-चेतना-रूप मे अपने नवीन धर्म का पालन करता हुआ आगे वढ रहा है, चला जा रहा है, और तुम पीछे रह रहे हो। उसको जीवन मे इतनी श्रद्धा मी कि वह तन का उत्सर्ग करते हुए बेरीक ही उठा, अबाघ ही गया। जीवन वी रश्मिमय घारा का स्रोत उसने इस तरह पब डा था कि कौन उसके वेगमय व्यक्तित्व को पकड मकता है ?

किसना सामध्ये है कि उसे ललकारे, ठहरने की कहै। लोगो ने उसको नहीं पहचाना या। परन्तु 'लोग' यह शब्द ही नया है? इसके नया मानी होते हैं? हम क्यो उनको उपयोग मे लायें, लेकिन फिर भी लाते हैं। और इमी में उसका रहस्य है। परन्तु जो उनदे समक्ष आया, उनके साथ बैटा, बातचीत की, वह उनकी खान्तरिकता की प्रकाश-भव्यता से अप्रभाविन न रह सका। आस्म-विश्वस्त और विनयपूर्ण, गम्भीर पर निस्य स्मित-मुख और विनोदी, जीवन के मूल आदर्शतस्य के प्रति श्रद्धानन फिर भी अश्यन्त सूक्ष्म आलोचनाशील, नित्य जागरून फिर भी शान्तिमय, सामाजिक ईमानदारी से भरा हुआ ऐसा उनका भादा साधनाशील क्यक्तित्व अपनी वातनीत में कितना पकार्णमान, जाज्यस्य और सन्तुलित था । अनका मृहस्य जीवन स्तेह की दृष्टि कितना अलय, चिन्तनशील, अपने

उतमे वण्ठा कहाँ थी? जीवन मे

5 थे। लिन विवारो ने मृतिम, ? भटके वब थे। वे मुछ ऐरिस्टो-

कैंटिक टेस्ट लिये हुए, परम्तु अत्यन्त उदार और अर्थसम्पन्न प्रोफेमर, हिन्दी के अध्यापक, अपनी प्रतिका से साहित्यमजैना करते हुए विज्ञापन से हूर भागते थे।

परन्तु सबसे अधिक, सबसे पहले और सबसे आगे यदि वे नुष्ठ भी थे तो एक मानवतामय मानव । अपनी मानवता की ज्योति की प्रतिष्ठा उन्होंने कई हृदयों में की । उनका एक क्षेत्र यह भी था । जीवन से पूर्ण सुमगठित और अबाध होकर जो प्रकार हुनार दुर चार ने हुना था। जावर ते तुम पुरम्पण्य नार जनाश्चाहित है जो प्रकार हुनार हुदय से उपल्य होता है उसकी सुम्युद्ध रहें सोमोगुख उनते का ब्बाला ही बिस्ताममयी मुदुल मुस्तान यदि मुझे नहीं देवने हो मिली तो उस माटे, दिनोदी, किन्तु भ्रम्य श्वितदेवताले, अपने घर है, बाग के बुलों की पानी देते हुए प्रोफेसर के गम्भीर मुख पर।

थीमारी में और विशेषकर मरणकाल में लोग कितने दयनीय मालूम होते हैं। परन्तु उसमे वह पुरुष क्तिना भन्य, अपनी बारीरिक वेदना से सडता हुआ क्तिना थीर और उज्ज्यल मालूम होना था। अपनी थीमारी में वह कितना

स्थितप्रज्ञ हो उठा था।

उनकी बीमारी के दो दौर से । पहला बहुत घातक परन्तु उससे वे बच गये थे ।

आंसू थे। उनकी वडी लडकी पाट् आवेश के साथ टेम्परेचर चार्ट फाड रही थी। वे उस दिन बड़े सुखी थे।

व जा दिन वह मुझी थें। । जन्म जिस्त वह मुझी थें। । जन्म किर हुलार का बया था। पहला स्वास्थ्य एक दिखाबट थी, एक प्राचा चा उनको किर सबको । और फिर एक लम्बी बीमारी और मृत्यु । परल उनको मृत्यु । जीवन की इननी सम्पूर्ण परिवर्तित रूपाम्तरित चेत्रना की अवस्था क्याला इतनी विजन, बहुत कीर भ्यामनीथ थीं कि वह पूजनीय है, बन्ध है। वयोकि उनके मृत्यु-मार्ग से उत्त विचित्र महान् चेतना का महान् प्रकास कुछ ऐमा आवचर्य, विव्यवस्त और अध्य था कि मालुम होता है जन्म तम स्व कुछ ऐमा आवचर्य, विव्यवस्त और अध्य था कि मालुम होता है जनते तम से बहुते कोर का को अध्य अध्य कि मालुम होता है जनते तम से बहुते कोर का अध्य अध्य कि मालुम होता है है। इस कि स्व क्षा का साम कि कि स्व स्व स्व स्व स्व स्व ति है। विच-तन है। यह विच्या — इस प्रदा का साम हमारे हथ्य में भरता हुआ वह आव को के कर से है, और अवना प्य अपनी कक्षा पर उद्यो तरह से करता जा रहा है जिस तरह इलेबहोन, प्रोटोन के आसपास विश्वत यरसाता हुआ पूमता है।

[आगामी फल, खण्डवा, के मार्च-अर्थन समुक्ताक 1942 में प्रकाशित । **रचनावली** के दुसरे सरकरण में पहली बार सक्लित |

वीरेन्द्रकुमार का 'त्रात्मपरिणय'

म्कृति और आरमा, स्त्री और पुरूप—इस स्वाभाविक दुन्द्व का आध्यारिसक अर्थ और उत्तरमा उद्देश्य, जिन मम्बीर मानसिय प्रक्रियाओं के द्वारा अपने जापना उद्मादित करता है—मानवी जीवन के वे रहस्यमय, स्रोतोमय, परितृप्ति के ्याप्ता न पा हु---नावचा जावन कव पहस्यम्य, श्राताम्य, पारतान्त क आप्रही सत्य क्ति तरह एक-दूनरे मे बँटकर फिर एक हा जाते हैं, एक विभाग आलिगन के गम्भीर तम्मय माधुयं मे स्वय को पर्ययक्ति कर देते हैं---पेते में तरम—जीवन के अर्थ—मान-जीवन के सरस (हन सूच्या प्रतिश्वति के दे तह — पेते में तरम—जीवन के अर्थ—मान-जीवन के सरस, हन सूच्या प्रतिश्वति के इंडिए, गति-पंदी के द्वारा, अपनी परितृत्ति की ओर उन्मुख होते हैं—बाहा को चूनीडी देते हुए अपनी कोशल चेतना की अगारमय व्यक्ति अपने हृदय में बॉनकर उस सतह तप पहुँच जाते हैं जिले आध्यारियक कहकर हम अपने को झम्म मानते हैं, उनका चित्रण व्यक्तिपर्ण्यम हुआ है।

बयोवि बीरेन्द्रजुमार के प्रमन्तात्र केवल विवाह में मम्बद्ध होकर अपनी प्रणयासकित का अन्तिम विन्दु नहीं देख पाते हैं, इससिए यह सोबना सम्मव है नि ये बरानत हैं, मामाजिन दुराग्रह से होड लेने नी शमता उनमे नहीं है, अतएव ा थ अध्यक्त हुं, मामाजन दुरायह सहाह क्षत को दासवा जनम नहा है, अतराव कह हादिन कोमतता नयुक्त वा की भीया छु आति है और क्षता कर यहाँ अमक्त हुआ है। यह लोगो का मठ हो सकता है। वरन्तु जिता वरह बाहर रहुक्त हम आत्मतिक बातों को ने हो देख सकते, उमी तयह वन पात्रों के अकटर दिना पंटे हम दक्ते भागों को पांडु नहीं पा मतते। आत्मत्रिलाय (बहानी) की करणा के किरण दादा, माना वा सकता है, कि एक लक्षक प्राणी है। परन्तु क्या यह आरथर्च की बात नहीं है कि दस्ती दिनो सक के मिसन-योग के भी उन्हें दिवाह का रुयाल (आयडिया) तक नहीं आया ? हम विवाह कर सम्बद्ध हो और इस प्रकार समाज-स्वीकृत जीवन की लोहें की पेटी में अपना स्वेह-धन सन्द कर सुरक्षित रख दें— इस तरह की बीई कल्पना उनके मन में ने आ समती थी ? इनने दिनों के सहसास में पेपी उन्होंने यह न सोबा कि विवाह उननी एक कर मनता है ? किर क्या मारण है नि वेसो रोते हैं ?

स्त्री के स्नेह के ये दो रूप (1) आरपेंगमयी प्राकृतिक भूल, (2) परिपुद्ध महन्त्र सरल प्रान्त्री हुद्धमी ने उपराम स्वाधादिक विश्वना प्रज्ञानिक कर प्रमाम, में भी वीरेष्ट मुन्य एक किया ने यो जुद्ध क्षक्र करमा है। ये दो रूफ उनरे तीर पर देखते से एक सुतरे ना लांच जाते हैं। एक दूसरे में पूछ लादूय भी हो नजता पर देखते से एक सुतरे मा लांच जाते हैं। एक दूसरे में पूछ लादूय भी हो नजता पर ही वृद्धमा माने ये योग जन्म ने होते हुए भी, वे सुत्मी अवता किया होते हुए भी, वे सुत्मी अवता हि। नारी जोवन कि नित्मा साम्बन्ध अधिक मुद्धा आया है, और सिनारो इत्या होते हुए भी, वे स्वानी क्षा है। जाती किया हि। नारी जोवन कि नित्मा साम्बन्ध अधिक मुद्धा आया है, और सिनारो इत्या है। जनको हसी नोई स्वम्ती कार कर सम्मे की क्षमता और सीभाग्य प्राप्त हुआ है, उनको हसी नोई स्वम्ती स्वान की स्वान की हम कुम निवान को स्वान है। अर्थ भीरेन्द्र हुमार ने स्वान की अपना राज प्राप्त है हमनी स्वात की अपना राज पढ़ा है। विश्व की अपना राज पढ़ा है। विश्व स्वात या सुत्मा है इत्यनी स्वात हो थे स्वान स्वात स्वात सुत्मी है। स्वत स्वात राज पुत्मी है इत्यनी स्वात हो थे स्वत हो सामी स्वात है। वे स्वती पर आधित है निजत स्वत कर रूप कि स्वत स्वात सुत्मा है।

स्त्री के गौवन का यह उचार, जो हमे प्रतिदिन बार्वापत करता है, प्रकृति

'इस महाक्यम न माहमय सार्य रूप ो परितृष्ति नहीं मिल पाती, क्योंकि

न्त्र सुजनशील उद्देश की पूर्ति नहीं होती है। यही कारण है कि सौन्दर्य-लालना से ब्याकुल उपभोग के अनन्तर स्त्री

होता है। यहा कारण है। के सान्दय-नालना से ब्याकुन उपमान के जनसर स्वा उद्देश्य-पूर्व होकर लौट पडती है—अपने अलग अस्तित्व के जीवन से, मनुष्य को अकेलेपन के किनारे पराजित कुछोडकर। परन्तु स्वेह के अत्युक्व आत्मालिंगन के राण, द्वित्व में एकत्व के भाव भरते हुए उनके स्वतन्त्र बस्तित्व के स्वतन्त्र उद्देश्य की भी अधिक बिल्क्ट और प्रकाशमान करते हैं। उनके आतम-संबंधित्य मे— सक्वे आतमस्वात्त्र मे—कोई ब्रह्मा नहीं हो पात्ती। वे अपने-संबंधित पी प्रेर प्रवाद पडते हैं, अपने-अपने जीवन की दिसाओं में। फिर भी वे एक हैं और सब्धे एक्ट्स की और उनमुख हैं। कुछ ज्याने विचार शीर्षक अपने एक वेख में स्वय भीरेन्द्र-क्षार ते अपने इस प्रोम-द्रांक को यो व्यवत किया है—

"मेम दो बारपाजों के बीच की बहु परम निर्मेख पारवर्गी, अभेश कांच की खिदनी है, वित्तवन कांच उन्हीं दो बारपाओं की मुखमूत बान-अमेरि है, जिसमें में एक आता सुराते को देश सकता है, दूर्मांच तरहाजा करती है, पर दक्त कोन में एक आता सुराते को देश सकता है, दूर्मांच तरहाजी है, पर दक्त कोन को मेदकर वे एक दूसरे में प्रवेश नहीं कर सकती, तब वे लौटकर अपने ही में बात्सर हो जाती हैं। अज्ञान और मोह की सारी विनक्तता नहीं मिठ जाती है। इस प्रवेश में तकती हैं। उन्हों को स्वोश की सारी प्रवेश का समस्त मोता कि हो प्रवेश में प्रवेश के सार्व महिन हो उन्हों को स्वोश की हो की सारी विनक्त महिन हो सारी हो। उन्हों को देश, तब तक हम

एक दूसरे को सूलभ सूत्राप्त नहीं हैं।"

्यरोहर हुन दो तरा में हे होने का स्वतन्त्र मूल्य है, हससे इन्कार नही विचा वा महत्त, परानु उनसे आस्त्रिक, बाधाहीन स्तेष्ठ का मुख्य हमेगा हो अधिक उदरेगा क्योंकि उसी के ड्रारा मनुष्य को आपन मार्थित होती है, मनुष्य के जीवन की व्हरेग्य-वृत्ति होती है। यहते में आफ़्तिक उद्देश्य है। इसको अधिक स्वयुक्त के से अप्रकृतिक उद्देश्य है। इसको अधिक स्वयुक्त के से विचय नारी की बहु साम्रक्षक क्य का सिचय नारी की बहु साम्रक्षक आधिक स्वयुक्त का सिचय नारी की बहु उसकी योजन नुमेता को अबता प्रदर्शन, विस्तृत्व एकमाध्य उद्देश्य ठीवन के रत्त्व को आवेगाम्य कर उसकी से विज्ञ पुरुक्ति के उद्देश्य ठीवन के रत्त्व को आवेगाम्य कर उसकी संविद्य का स्वयुक्त स्वयुक्त की स्वयुक्त के स्वयुक्त की स्वयुक्त स्वयुक्त की स्वयुक्त स्वयुक्त

इतर आधार जो योगारमां, जिपिक मुत्याही एक्लीन्युर, जासमुहित्यील है, विसवा मुन्य हमेशा पहित्र से अधिक ऊंचा और सार्वेषिक है, आसम्प्रत्य स्वाने हैं, विस्ता मुन्य हमेशा पहित्र से अधिक उंचा और सार्वेषिक है, आसम्प्रत्य स्वाने में स्वित्य हुन से अधिक उंचा और सार्वेषिक सुमिता में बहुत सिंदि स्वत्य है। अवएव इत नहारी में वरणा और दिल्ला हाता में सीता विस्ताह का प्रकार कर राव ही ताही हिता। प्रकार कर राव होता है उस सुध्य की मौग का जो करणा में विरय दादा हमेशा करणा को के ने रहे, एरन्तु उस राव अनवानी ही स्वयु निवस्ता भी साथा मानकर उन्होंने एन स्वाने मार्थ प्रवाह के स्वत्य के दाता कर उसके दिनती में हमार कर हिता साथता प्रकार के स्वत्य के साथता के उसके स्वत्य है। स्वाने से हमार कर दिया। यस दिन से करणा के यत पर विस्ता सोयाण के प्रकार में बहुरी स्वत्य स्वर अध्यास में सह सिवाने से हमार प्रकार की साथता का साथता से स्वर वात की साथता की सिवान के सिवान से साथता से साथता मार्थाना में छात्रो से साथ सिवान होता के स्वर वात से साथता से साथ

जिन मन्त्राध (जिनने बीच मे व्यक्ति आपात-प्रत्याचात पाता रहता है)—दोनों उसे अधिक आरमचेतन बना देते हैं, क्योंनि व्यक्ति-स्वातच्य उसे अपने दिवात-प्य पर पर से पसते वा आग्रह बरता है, और उद्यक्त-मरे सामाजिन सन्त्राय, जिनमे उद्यक्त अधिक प्रवक्ति अधिक अधिक अधिक प्रति बाधा है। उसे अभेवी प्रत्यत-अप्रत्यह कर से बाधा कार्य है, या पूर्ण तृष्ति नहीं हते। पूँजीवादी समाज-रचना ही ऐसी है कि प्रिनम स्थानि ना माग्र मा मुत्रपत नाम्बस्य पाया नहीं जाता। अतपुत व्यक्ति की सर्वेष्ट इच्छा—समाज से मन्त्रुच तादास्य — वर्षी भी पूरी नहीं हो सकती। इसी नारण मे पुछ स्थानत-स्वीचे उद्य जातिवादी विचारक भी, जो अपने को स्वीचेनहर, मीरस और अस्य पासिस्ट विचारनों के उत्तराधिकारी घोषित करते हैं, इस पूँजीवादी समाज-रचना को अहम्प, क्वेंद कह देते हैं।

उपयास की मूल वे जान का उद्धम यही— व्यक्ति-स्वातत्र्य और सामाजिक सम्बन्धों की विरोधी स्वित है। नामन्ती और कृषि-सम्बन्धा-कालीन क्या-पाहित्य की बेतना और परिचासत उमकी रचना, उपयास खेतना से विस्कृत फिन्म है। सामन्ती और कृषि मध्यता जानीन साहित्य के यह इन्द्र आना इससित स्वसंत्र वा कि मामाजिक वेतना प्रजातन्त्रीय व्यक्ति-समानता और व्यक्ति-स्वातन्त्र पर

लाधारभूत नहीं थी।

पूजीबादी प्रजातन्त्रीय जन-पानिन एम विश्व घटना है। इस प्राप्ति को सर्वेत प्रीप्ता विते म फ्रेंच राज्य-कान्ति वी बहुत बढी मदद हुई। यही नहीं, तेनीलियन नव्य इस जन-मान्ति के निरुद्ध को हो। गया। कीन विव दि दिश्लिक्स की जात्व नवा हमें मानव दि रिशीक्स्यन के नारे उसने समाये। जन प्राप्ति के प्रसाधार—नवीन पूजीबादी समाज-स्वना—के अनुसार ही, और उसवे प्राप्त की सामन्त्री वास्त साहते के विवद हमेगा नामम 'सने के लिए, उसने सान्त्र की सृद्धि की अमरे प्राप्त कर कान्त्र की सृद्धि की अमरे प्राप्त कर नवाई के लगाये गये। नेपीलियन की प्रतिभ सि तिनसे हुए कान्त्र इसवेद आदि पुरीबादी दशी में भी अपने यहां ने लिए स्वीकृत निर्मे गुह कान्त्र इसवेद आदि पुरीबादी दशी में भी अपने यहां ने लिए स्वीकृत निर्मे गुह कान्त्र हमें कार्त के स्वीतियम ने विजय यात्रा की, वहां यहां वह स्वीत समाज-रचना के प्राप्ति-बीज जेता गया। इस और स्वीत स्वीत स्वातान्त्रीय क्राप्त स्वीत स्वातान्त्रीय अनात्रात्रीय क्राप्त हमियानुसी आगीरदारान्त सामान-रचना से प्राप्ति नि

हुन ती अमानक और अवस्य शांतित की पात्रण कार्तित के तीतरे दने, (यह क्रिक्स अमारी कारीगर, जबदूर और किशान थे, का नेतृत्व नवीन उत्तर्गतिशील साधारी, भव्यवर्ग का था। हमी के नेतृत्व से अमिल को सामती प्रभवताओं से मुख्त किया गया। व्यक्तिन-वातरेन्थ में। स्थापना की गयी। व्यापार में जो सामती रोस-टोक भी उसते का त्या किया गया। सारे देश में परांत और सातायात ने जिस्से स्थापित नर स्थापार की मुश्तमता और देश की एकता प्रदान मी गयी। भामती स्थापित नर स्थापार की मुश्तमता और देश की एकता प्रदान में। गयी। भामती स्थापित नर स्थापार की मुश्तमता और देश की एकता प्रदान की नदीन स्वतरहार स्थापित में में हो। राष्ट्रीयता का युग खुह हुआ।

ह्यापारी मध्यवर्ष में नेतृत्व म तीसरे दर्जे (यह एस्टेट) के अन्य दल शामिल

हुए, और इन सबके एकी मूर्त प्रयत्न से ही फेंच राज्य-नार्ति सफल हो सकी। वह जिलाम भी परिवर्तन हुआ, वह नेताओं की बुद्धि और जनता की मानित के सोगे से हुआ। बास्टेजर और रूसी की निवारणारा ने समाज को सिमान नेता मुद्रा कुछ। को सिमान नेता प्रवास के समाज को सिमान नेता प्रवास के साम करता है। साम के साम प्रवास के साम करता के साम प्रवास के स्वास क

सारी विचार-प्रणाली लडी हुई। जान्तिकारी प्रजातन्त्रीय भावना अब दूर फैलती गयी ।

पूँजीवादी समाज-रचना की स्थापना के साथ-ही-साथ कथा-साहित्य ने अपना पुराना कवच बदल दिया और वह एक नवीन शस्त्र की भौति उपयोग मे आने लगा। बाल्टेबर की व्यव्यपूर्ण कहानियाँ और उपन्यास जलती हुई अग्नि-शिला की भौति चमकने लगी। फेंच समाज का वह सकमण-काल था। परि-जामतः, उसके बाद हो, नवीन समाज-रचना की स्थापना के अनन्तर, शान्ति के नान में सारी चीजो के स्थायी होने के साथ-ही-साथ उपन्यास साहित्य भी स्थायी होने लगा। नवीन, उत्साही उपन्यासकारों की टीली समठित हुई जिसके सदस्य बारे चलकर दुनिया के अत्यन्त महत्त्वपूर्ण उपन्यासकारी में से हुए। उनमे विषटर ह्यू गो, जॉर्ज संग्ड, बोदलिये, पलाबेर, गातिये और खोला भी थे।

इन सबमे विकटर ह्यू यो दलित, शोपित और तिरस्कृत जनता का प्रधान जनवासकार हुआ । जबना एक नाटक 'सुरतिनी' जब खेला जा रहा था तब यहायक नाटक नुहमें तोर-मुल हुआ। कारण यह था कि कास में—शायद दुनिया में भी—रागस्य पर किलान, मजदूर, तिरस्कृत मठकटे, पीवित, जेवकट, नीति-हीन केदी सर्वप्रयम आये थे। विकटर खू मो के विकट साहित्यिक मण्डली यह देसना नहीं नहिनी थी। इस पर विवटर ह्यू गो के समर्थकों ने, जिनमें प्रधान फिल्स का देदीप्यमान सितारा दोदे भी था, इस शोरगुन को झान्त किया।

विकटर सुनो की मृत्यु के बाद [वह] फान्स के प्रजातन्त्रीय और राप्ट्रीय जीवन का सर्वोच्च प्रतीव हुआ। उसके उपन्यासो से पीडिंत जनता का जितना चुमकीले रगो मे चित्रण हुआ है उतना उस वाल के किसी भी उपन्यास मे नही। नीत्रदाम, लॅ मिजगब्ल, नाइन्टीर्ची, लाफिगमैन इत्यादि उसकी महान मानवता-बादी आत्मा की ज्वलन्त सृष्टियाँ हैं । उसके आसीवको ने उसके उपन्यासी की अतिरायोक्तिपूर्ण, अतिराजित काल्पनिक बातो पर उसे बुरी तरह कोसा है। फ्रेंच आलोचना जो अपने सौटब्ल, सुरुखि और तीरण विश्लपण के लिए विश्व मे प्रसिद्ध है, विकटर ह्यू गो के भयानक चित्रणो को सहन न कर सकी। परन्तु यह भी सदब है कि वह आलोचना परितृष्त फेंच मध्यवर्ग मे उत्पन्न हुई है, जिस बर्ग भी बुद्धि और आँखें इतने जलते चित्री को देखने की आदी नहीं हैं।

विकटर ह्या गो की प्रजातन्त्रीय भावना अपने अतिरेक मे शुद्ध और ज्वलान मानवतावाद पर जा पहुँची । इसका वारण या छू भो का अपने वर्ग से हटवर— अपने वर्ग की समस्याओं से हटकर—निम्नतम मनुष्य श्रेणी से जा पहुँचना। यह महान सहानुभूति, वह ज्वलन्त मानवतावाद, मनुष्यता की नग बीर शीमाम

बास्नविकता की ममीहाई, विकटर ह्यू मो की अपनी चीच है।

परन्तु पनावेर जो तत्कालीन उपन्यामकारो नी मण्डली ना एन प्रमुख । सदस्य था, अपने वर्ग से उतरकर कभी नीचे नहीं गया। फेंच राज्य शानि भी बन्तिम कान्तिकारी प्रतिव्वनियाँ विकटर खू गो में प्राप्त होती हैं।

पनाबेर में हा भी नी न तो मानसिक और न शारीरिव शक्ति (एनर्जी)

भगाबर म खुना वा गर्मा थी। नवीन मध्यवर्ग ही जो पूँजीवादियो पर अपने खाने-दाने के निए अनुमध्यिम था। नदान मध्यवग हा जा हुन भा, पलावेर का और अन्य उपन्यासकारी का विषय था। जीला ने अवन प्रशिद्ध भी, पताबर का आर अर्थ अर्थात स्त्री के वेदवा-जीवन का वित्रयानिकारी । उपन्याम नाना में एक मध्यवर्गीय स्त्री के वेदवा-जीवन का वित्रयानिकारी।

नाना वा वेश्या-त्रीवन समाज को एक चुनीती है, समाज-रधना को एक चुनीती है। पनावेर का उप-यास मार्वास जीवारों भी सिर्फ मध्ययमं की एक समस्या वत-लाता है। जॉर्ज संस्थ के उपन्यासों में भी, जिनमें रोगास को गाजा वाफी अधिक है, मध्यवगीय जीवन के अनेनो चित्र मिसती है। पनावेर स्वय अपने आप में एक समस्या भी। एक अराज्यनावारों नो भीति तस्त्राकीत समाज के विस्त्र (या व्यादा सही तौर पर अपने वर्ष के विक्त्र) इनके साहिरियक प्रत्या-मात होते थे। परम्तु इनको नष्ट करने वेथी के विक्त्र । इनके साहिरियक प्रत्या-मात होते थे। परम्तु इनको नष्ट करने की इच्छा इनमें बलवती नहीं थी। सत्त्राक अपनी काल्यिक भव्याता और अनातील फाम्स अपने मणवादा से सुसती रहे। पत्तावेर ने स्थायोवदावें परिक्र को सामित्राय नहीं था, बहु-वोडो को येस करने का तरीका मात्र था। साहिरियक काभि मार्य क्लामीसित्र का क्यान्तर पतार्थ के सीक्षेत्रों में हुआ। अनातील फाम्स की समस्याएँ उस मध्ययरों की समस्याएँ हैं दिससे वैज्ञानिक पूर्ण के जपने म्यानीन विकास की दिया है परस्तु उनके प्रति प्राथमात्र्यक नैक्ट्य व्यव थी कायग है। याया इसी मानसिक इन्ह का प्रतीक है। पतारेर पोर यथायेवारी होने के बाद भी व्यविस्तारी था। इसलिए उससा प्रायावाद वही एक बिट्स व्यविकास कारिता कारी सा प्रतिकारी था। इसलिए

पेते व्यक्तिकारी व्यवस्थित पे भागवाद (फेटोल्सम) आ ही जाता है। कारण यह है कि कसाकार स्थव हक असामकर्यो, असतियों, विरोधी स्थितित हुरावारी और समर्थी रोधों को सुन कीत नहीं वहरावारों और समर्थी रोधों को सुन कीत नहीं वहरावारों जोता के यमार्थवाद ये पनावेद से बम अनैकट्य है। पतावेद जितने निर्मम और कठोर का से सास्त्र को रेपाता के दलाना बोला नहीं। दूसरे खाता बग नैनवास मतावेद से जारा क्यापक है और उसमें मार्योद्यानित त्यावी को सामार्थित का सामा

ने चालानी से मध्य-आफिका में कांगी ले लिया या। इंग्लैंड ने हि-पुस्तान पर पूर्ण प्रमुख स्थापित कर स्थिया था। इस जज़त्वों वेटे पूर्वी होंगी पर नंका किने हुए ये। अमरीना ने फिलीवाइन्य पर शर्की वाल जो थी। धाला शीर इन्हेंग्ड के स्थापारिक मध्ये जज़्द्र-जगह पर हो रहे थे। प्रत्येक येज अपना-अपना माप्राज्य और प्रतित बनाने में नने हुए थे। उपनिवेशी के जोगज और पराजित हो। पर जुनों से जो धन देश में आता था उससे बहुत के पूर्वाचारी अरबो और सरबो का हिसाल जोड़ते थे। इसी सर्वोच्च वर्षी थर अपने सुख के लिए जनसम्बद्ध

इसी सुख-शान्तिमय मध्यवर्षे में फान्स के ये उपन्यासकार उत्पन्न हुए । परिणासतः, आर्थिप समर्प इन्हें कभी नहीं करना पडा ॥ एक अनातील फास को छोटकर जिसके पास स्वन्तनील कल्पना अधिक थी, बाकी सभी उनन्यासकारों के समुद्र क्षेत्रे (एक समस्या थी। उसके अनेकी मनोजेंबानिक पहुन्त्रों का उद्घाटन करणा एक महित्रक रिवाल हो गया था, जिसम मोधामा नान्द्र मार के गया। स्वप्तादन करणा एक महित्रक रिवाल हो गया था, जिसम मोधामा नान्द्र मार के गया। स्वप्तादें वे यार्थ विजय के सहस्यक्ष की जी अनेको इच्छा-भावना-कल्पनाओं का जिलिखित उपन्यासकार करता था। फान्स का यह उपन्यास-मुग दुनिया में सर्वोत्तम का सा सकता है।

इंग्लैंग्ड में पुँजीबाद के बालट्ड बिकास म नथीन भध्यवर्ग की उन्नति क साथ ही-भाय रोमाण्टिन नथा माहित्य का जन्म हुआ। वासक्त के प्रवर क्यम्प-क्या अक्षत्र के अक्षत्र क्यारा वाट्य-वीन में, निर्वासित स्कॉट ने ऐतिहासिक उपन्याप को, जिसम उसकी रोमाण्टिक कल्पना और कथा नरन का मुक्तर समन्य हुआ है, बहुत क्यों कहारा, विसक्त कारण वह वायर के ममान की युरीप-घर में प्रसिद्ध

हो गया ।

परमु उन्ही दिनो, उद्योग-य-चा की उन्निन के माय-भाय प्रजातन्त्रीय मादना भी वह रही थी। सहना लोगों की बृटिट जनता की और, समाज-जीवन और व्यक्ति महित की और वहने लोगों की बृटिट जनता की और, समाज-जीवन और व्यक्ति के ब्रिट के निक्कित के की स्वाधित के ब्रिट स्थान के की कि ब्रिट स्थान के स्थान क

यहाँ हुम जॉर्ज ईिलमट को भूल नहीं नकते, जिसने मध्यम वर्ग का बहा ही गुन्दर विश्वय किया है। अलन में हार्डी के भी उसी मध्यम वर्ग के दूरिटकीण से मध्यम वर्ग के सार्व सोंचे। उनकी संसी एक्टम सवार्यवादी और नायपूर्ण है। सामवाद, करना, और यार्था का सध्यमवर्गीय विश्वय बहिया हुआ है।

मेरेडिय ने मध्यमवर्गीय व्यक्ति-जीवन के अनेको मनोवैज्ञानिक पहलुओ को दार्शनिक दृष्टिकोण से देखा । उसका अहबादी नामक उपन्यास बहुत अधिक प्रभिद्ध है।

विक्टोरियन युग के अन्त के साथ ही-साथ मध्य वर्ग का अवनति काल ग्रुष्ट हो गया। इस नाल में सब दुनिया के मध्य वर्ग की यही स्थिति हो गयी। साम्राज्य-बाद के विकास के साथ ही-साथ प्रत्येक पूँजीवादी देश में एकाधिकार-पूँजीवाद (मोनीपॉली कैपिटलिज्म) अपना आमन जमा बैठा, जिससे मुद्रा वितरण का

क्षेत्र सिन्द्रहने लगा जिससे मध्यम वर्ग को बहुत हानि पहुँची। यहाँ फेंच और अग्रेजी कथा-साहित्य की तुलना कर लेना आवश्यक है। मप्रेजी मध्यम-बर्गीय चित्रण मे अन्यामी और अत्याचारी, शोपणी और दूसरे सामाजिक असामजस्यो का इतना घोर विरोध और चित्रण नहीं हुआ, जितना मेंच कथा-साहित्य मे। अग्रेजी पूँजीबाद को अपना विकास करने के लिए उतनी कठिनाइयौ झेलनी न पड़ी जितनी के च पूँजीवाद की । परिणामत , मध्यम वर्ष भी आराम से अपना विकास करता जा रहा या। विकटोरियन युग के अन्त के पहले जिलना भी कया साहित्य उत्पन्न हुआ उसमे अप्रेजी मध्यम वर्ग का-उसके कौदुम्बिक और सामाजिक जीवन का-सिफ वित्रण है। सामाजिक अन्यामी, असामजस्यो, परस्पर विरोधी का जितना ज्वलन्त विक्रण फ्रेंच साहित्य मे पाया जाता है उतना अग्रेजी कथा साहित्य मे नही।

विवटोरियन बग की समाप्ति के साथ-साथ विश्व-पंजीवाद अपने ही आरम-विरोधीं की चैंबर में फैंसकर अवनित की और चला गया। मध्यवर्ग की जो निश्चित और स्रक्षित स्थिति थी, वह धीरे-धीरे अरक्षित और अवनित्रुण होती हुई चली गयी। पुसिकिक और अटलाटिक मे, विशयकर एशिया मे, अमरीकी और अग्रजी पूँजीवाद की जुब्रदस्त व समकशें हुई। यूरोपीय महादीप से फान्स और इंग्लैंग्ड की अनुबदत स्पर्धा के साथ ही-साथ जर्मन और इतालशी पूँजीवाद और तमाम पूरोप की नदीन पूँजीवादी प्रजातन्त्रीय चेतना न पूँजीवादियों ने परस्पर विरोधों को और भी तीरण और भयकर कर दिया। इमना सबसे वडा सबूत अफ्रीका महाद्वीप पर इंग्लैण्ड, फ्रान्स, बेलजियम, जमनी, इटली की नूटनैतिक कशमक्श है, जिसका पर्यवसान एल्जेसिरास, कान्फ्रेंस म हुआ, और एल्जेसिरास

कान्त्रीम का ऐतिहासिक निर्णय पहले विश्व-युद्ध म हुआ।

[आगामी मल, खण्डवा के मई-जून-जुलाई, 1944 अको म प्रकाशित । रचनावली के दूसरे सस्करण म पहली बार सकलित]

धरती : एक समीक्षा

मुझे कहने दीजिए कि घरती [ब्रिसोचन का काव्य-सग्रह] के गीतो का क्षेत्र बहुत अधिक व्यापक है, जिनसे मात्र वाव्य सामध्ये ही नही प्रकट होता, वरन् जीवन के विस्तृत दायरे के विभिन्न भागो का काव्यात्मक आकलन करने की क्षमताभी प्रकट होती है। यही कारण है कि जब किव ने, एक ओर, अनेक समल प्रयोग किये है, तो दूसरी ओर, उसने परम्परागत छन्दों और शैली का महारा लेकर उस शैली को अपनी निजी मौलिकता भी प्रदान की है। और, इस दिविध सफलता के लिए कवि बधाई का पात्र है।

कवि की अपनी अनुभूतियाँ बहुत सयम के साथ प्रकट होती है। उसम चीख-पुरार या अट्टहास का आलोडन नहीं है। न वह चीज है जिस आप अतृप्त वासना वह सकते हैं। इन सब दोषों से मुक्त, विचारों और भावनाओं से आलोकित, बाव्य मिलना कठिन होता है । साथ ही कवि की प्रगतिशीलता अट्रहासपूर्ण आन्त-रिक क्षति-पूर्ति के रूप मे नहीं आयो है, वरन कवि के अपने जीवन सवर्ष से मैंज-पिसकर तैयार हुई है। इसीलिए कवि वह उठा:

मुझमे जीवन की लग जागी मैं घरती का हूँ अनुरागी, जडीभूत करती थी मुझको वह सम्पूर्ण निराशा स्थागी

मारी कविताओं में कवि का गहरा आत्मविश्वास और सामाजिक लक्ष्य के प्रति ईमानदारी प्रकट होती है। यह मान ईमानदारी ही नही, प्रस्युत् उसका जीवन-वर्तन है। उससे जहाँ थोडा-सा भी स्खलन होता है, उस अपने प्रति सोम

होता है और वह कहता है:

पथ पर धूल उडा करती है वह भी आखिर कुछ वरती है पर मैं-भेरे मन, तुम बोलो-स्या करता है नया मेरा जीवन जीवन है भीर नहीं सो तत्त्व मुनत हैं वे विराट मे प्रभा-युक्त है मेरे पाँची तस्व लजाओं में मरता है

वया मेरा जीवन जीवन है। क्विमेन तिक सवाई बहुत प्रवल होने के वारण ही वह सामाजिक लक्ष्य के प्रीत उन्मुख है। बहुत नाफी लोगो का खबात है कि नैतिक सचाई से अनुप्रेरित रिविता में बाब्य कम होता है और कोरा उपदेश अधिक। परन्तु इस विचार में भीई मार नहीं है। किन ने डायडीनटक बाध्य के बई अपने उदाहरण रखे हैं, जो पुद बाव्य की दृष्टि से उत्तर पत्रि हैं। इसी नैतिब भावना ने बारण हो बिंध भीका अधिक मानवीय हो गया है। यह मानवीय गुण ही उसके समाववादी घ्येय और

तर्गत काव्य के उद्गम का मूल कारण है। सवर्षकालीन वृद्धिका व्यक्तित्व साधारण रूप से एकागी नहीं रह पाता। भवश्यक्षान नाव का व्यावतात्व साधारण रूप स एवाण नह एत गाण-नित्त की नेट्रीर शास्तिवनताएँ बरवन जने अपनी और सीपती हैं। सपर्प के कारण चेतना विकासत होती हैं, जिससी महाध्यता ने वह विपरीन वास्तिवन ताओं में पुस्तर विजय प्राप्त करने का प्रयप्त करता है। व वास्तिवनताएँ और उनके प्रति सानसिक प्रतिजित्याएँ अन तह नाव्य का विश्ववन्त्र करने

विषय बन न सही थी। परन्तु जब वे कवि के जीवन की अववयम्बावनाएँ बन वैठी,

नो वे काव्य का विषय क्यों न बनती? यही 'प्रायोधिक' काव्य का मूल उद्गम और प्रेरणाहै। कवि का प्रायोगिक काव्य सफल हो या असफन, वह विविकी प्रसरणशील और विवासशील चेतना का चिह्न तो है ही।

आइए, हम कवि वे मनोलोक मे घुसकर उसके बाब्य के विविध पहलुओ

का आकलन करने की चेच्टा करें। यरती पढ़ जाने पर मालूम होता है जि उसने सवर्ष-भाग नो निकाल देने पर जो भी नाथ्य बचता है वह सँगडा है, यानी अगर मस्तिष्क और हृदय को

मही बाट दिया गया है तो चरण और मुजाओ वो तो अवश्य उच्छि न बर डाला गया है। इसीलिए सबसे पहले में उस समर्प को ही लूँगा। इस समर्प की बास्तविकता उसके थन में इतनी बहरी बयी है कि न वह प्रतियवादी रोमें प्टिक स्वप्तो में बुबता है, और न किसी समझौते की मावना से परिचानित हो आदर्श-वादी सर्वया को अपना समृद्र समझता है। वह सध्ये इतना यथार्थ है कि उसमे सफलता के लिए धीर गम्भीर व्यक्तित्व की आवदयकता है, जिसकी परिकरणना की क्सीटी पर वह अपने व्यक्ति को कसना चाहला है, और अपने मन को उसके वारे में उपदेश दिया करता है, समझाता रहता है। इस समझाने के भी उसके अनेक मृद्त है। पर एक बात निविकार रूप से अपनी रहती है। वह है उसकी नैतिकता-मूलक धारा (डायर्डक्टक स्ट्रेन), जो उसकी सब संघर्ष-मध्यन्धी कविशाओं म

प्रधान है। इसीलिए वह बहता है

जिनका कदम व दम जीवन की जय-धात्रा का प्रिय प्रतीक है में सगर्व मोल्लाम निरन्तर उन लोगा का गुण गाता हैं।

अथवा ₹नेह-नम्र यह तक की छाया

सुमने जिसके नीचे बस कर रात वितायी स्वय्त मञाया

स्वप्तों की चरितार्थं करो अब। अधवा

जिस समाज मे तुम रहते हो यदि तुम उसकी एक शक्ति हो उसकी ललकारों में से ललकार एक हैं उसकी अभित भजाओं में दो भजा तुम्हारी घरणों में दो घरण तुम्हारे आंखो में दो आंख तुम्हारी सी निश्चय मगाज जीवन के तुम प्रतीन हो।

अचवा

मूनापन हो या निजन हो पथ पुकारता है गत स्वन हो

पथिक.

चरण-ध्वनि से दो उत्तर

पथ पर चलते रहो निरन्तर

इसी से सम्बद्ध वे कविताएँ भी हैं जो उसने मजदूर-विनानों पर निली हैं। वे उद्योगक मनिनाएँ हैं और खायडींबटन श्रेणी में मुंहें। बाती हैं। यहाँ सिंह नहें देना उपित होंगा कि इतनी बाततिक स्त्री दायडींहटक भागना अपने असती रूप में अपने प्रतिकृतिक स्त्री के स्त्री हैं तो बहु नीति-प्रधान भाव-स्थिति में चुड़ें स्त्राह है। तेन स्त्री के स

उठ विसान ओ, उठ किमान ओ, बादल घिर आये हैं तेरे हरे-मरे सावन के साधी ये आये हैं।

यह सन्देशा लेकर आयो सरस मधुर शोलच पुरवाई तेरे तिए, अकेले तेरे लिए, कहाँ से चलकर आयो फिर के परदेशी पाहुन, सुन, तेरे पर आये हैं।

जिम भाव से कवि वहना है— भीतर में जितनी मोसें बाहर आगी हैं व अपने शविनपूर्ण अस्तित्व को ही

उद्योगित करती हैं
जिमे मात्र ते मन्यनित्त यह भी है—
सन्यनित्त यह भी है—
सद में मानीन से
महाय पा गया
अब मैं
पह दा गया
अब मैं।

इगीनिए-

छानी पर चड़ा हुआ अन्धवार का पहाड उत्तर गया और यह प्रभात दुवा व चन बरमण्या हुआ मृत्दर प्रभात हुआ।

जीवन में इस पराज्यहीन अनुवायपूर्ण, आमहिनपूर्ण, तेमोपूरित मान ने प्रतीव-प्रमाय का कवि के सन से अंतावी सम्बन्ध है, और प्रवृति ने उत्नाम-विजो

```
के प्रति प्राष्ट्रतिक मोह । यथा---
             सहर-सहर परिचय-पराग-पूर्ण
             दुरय-दृश्य अनुरजित ज्योति-चृणं
             खिला यह दिन का कमल
             सुन्दर सहस्र दल
             अन्धनार नारा से दूग छूटे
             दुग्य-देश विचरण को सल टटे।
             धूप सुम्दर
            धूप में जगरूप सुन्दर
            सहज मृन्दर।
 अधवा----
            रूप में स्वर मे
            सवर्णं तरक आयी
            प्राप्त पति मे प्रीति
            जीवन में मधुर आसंबित आयी
            दल गया दिन घुप शीतल हो गयी।
और रात-
            चौदनी चिंतत
            परम प्राधित
            समिवित
           स्नेह-सी यह रात
           स्तब्ध नीरव रात।
     समर्प के उपदेशशील कवि से विषरीत, अत्यन्त गीतात्मक काव्य के रचिता
में रप में यहाँ लेखक आता है।
     प्रकृति उसके मन म एवं वाह्य वास्तविकता के रूप में है, मन की इमेज के
रूप में नहीं। वह उस वास्तविवता के चित्रास्मक रूप पर मुग्ध है, परन्तु उसका
अन्तर्मुख चित्रास्मक अवन नहीं करता। उसे देखकर अपने मन में उसडे भागे
की प्रधानता देता है। इसने बहुत जगह अपवाद भी है। परन्तु प्रधान रूप से यही
बात विद्यमान है। उदाहरणत --
           बढ रही क्षण क्षण शिखाएँ
           दमकते से अब पेड-पल्लव
           उठ पडा देखी विहम-रव
           गये मोते जाग
           बादली में लग गयी है आग दिन की।
अथवा---
           पेड़ो के पल्लब से ऊपर
           उठता धीरे वीरे ऊपर
           अन्धका र-चन्द्रिका-स्नात
```

378 / मूनितबोध रचनावली - पाँच

तहजी पर जैसे पारा रेखा-प्राय धूम्र घर-घर से नील-नील नम चला नगर से लहराता तह ऊपर छाता। उसके ऊपर वारा।

भौर---

बीस क्यम पर उन पेढो को खढे निहारा जो प्रकाश में सहन समीएण की किरणों से खेल रहे थे देखों, उनकी श्यामल हरियाली में हलके छुए की तरह कुहरा किरणों से परास्त हो छिपकर रहने का उद्योग अथक करता था ऐसा तमाजा था कि धुविस्तृत आसमान का

र्मीला-नीला रण छूटकर पेडो के पत्ती-पत्तो में गिरते-गिरते उलझ गया है। परन्तु प्रकृति कवि के मृद्स को आधार-भूमि भी है---

ते कि के मृद्ध की आ आज की शाम आयी आयी और चली गयी शाम आयी, चली गयो चारो और चिन्ताएँ चित्र अगिति सारे रग को गये बँधेरा एक रहा क्षेप

अगरमन खुना होता मयन खोजत राह

बढते अँधेरे में एकान्त आज डूब गया दिन की तरम औं उमग सब स्रो गयी आज की ज्ञाम आयी आयी और चली गयी।

अथवा---

वह निशा चली गयी जो अब तक

रग-रग के सपने देती रही उद्दो विहग जिन विरणी ने बोमल स्पर्श से तुमको अपना प्रिय परिचय दिया उनको अब अपना सो वडो विहग-*** दिया, यह तुम्हारी सहधामणी है लश्मी है। म्बागत बर उसका सम्मान करो उडो विह्य-जिस भव्य भावना वा विवि ने अन्तिम पश्चिमी मे परिवय कराया है वह अन्यत्र दुर्नम है, इसमे सन्देह नहीं । यह बाबि के अपने व्यक्तिश्व में नि स्त है। नि सगता, खितता आदि की मावनाएँ छायाबादी कवियो म बहुधा पानी जाती हैं। परन् जिम उत्तमना से अपनी ययार्थ भावनाओं को इस कवि ने रखा है, वह देखिए भाज में अवेला है अबेले रहा नहीं जाता रहा नहीं जाता। जीवन मिला है यह रतन मिला है यह धूल मे कि

फलमे मिला है तो मिला है यह मोल-तोल इंगका अकेले कहा नही जाता। सुख आये दुख वाये

दिन आये रात आये फूल मे वि घुल मे

आये जैसे १९० । सरिएकोस सम्बद्धान्यो । गाँच जब आये सुख दुख एक भी भकेले सहा नहीं जाता

परण हैं चलता हूँ चलता हूँ चलता हूँ फूल में कि यूल में चलता मन चलता हूँ ओली घार दिन की

श्वरेल वहा नही जाता।

ऐसे फितने ही पद्म उदाहरण रूप में दिये जा सबने हैं। बाहता हूँ कि
पाठक उसे स्वय ही पद्म उदाहरण रूप में दिये जा सबने हैं। बाहता हूँ कि
पाठक उसे स्वय ही पढ़ें। परतृ फिर सी हुछ बातें जिस्तार से बहु देना आवश्यक
है। उनमें से एवं यह है कि कवि समयें कर रहा है। उस समर्थ को केवल
स्वित्तात सत्य ही नहीं, प्रामाजिक वास्तविकता मानकर उसके प्रति बहुत हमानदार रहना बाहता है: न अपने खुल की, तब अपने खुल की भावनाओं को,
अतिरेकपूर्ण स्वजना दे रहा है, आज चाहता है गित, नयोकि उसे बर है—

पत्ते नेवल पत्तार आने पर ही नहीं हारा करते हैं जीवन का रस जभी सूख जाता है तभी विना कुछ क्षित्रके बिना मुहुत-प्रतीक्षा के ही बार जाते हैं इस जीवन का मोल बहुत है मोल कृतना सहज नहीं है फिर भी इस जीवन की दुनिया में अपमोन हुआ व रता है इतता जियका पार नहीं है।

इसलिए वह कह उठता है .

बभी तुन्हारी शक्ति शेप है अभी तुन्हारी तीस शेप है अभी तुन्हारा कार्य शेप है मत असताओं मत चुन वंठो तुन्हे युकार रहा है नोई ऐसी ही प्रकृति के मनुष्यों को— खुले हुए अभी को सहसाकर

ति पे गुज्य की को सहसाकर अपनी प्रमा से नव प्रकाश कर बालिका-सी सरदी की घूप यह तन मन को ताजा कर देती है नीम बाँग पीपस सहटोरे के पेड हरे निर्मेस पतो वासे सर्व-सब्बे बरसो का प्यार भरे पुझको अविराम चैंबर करते हैं इतना-सा प्यार यह दुलार यह पाता हूँ प्रतिदिन मैं विना कहे विना सुने किसी का आभार भी विना माने

पाता है जैसे पुरस्कार यह।

इसी सबर्प के पाटबम से विश्वास पाने के कारण प्रकृति के प्रति उनका हु छ, आत्मरत निरिद्ध भावनाओं का न रहक र, अधिक स्वस्थ और आत्मितपूर्ण हो गया है, जिसके कारण आत्मानुराध के अभिभाषों का स्वर नहीं, प्रत्युत अधिक व्यापक मानवीयता ना बरद कर उसे प्राप्त है। इस बहुत्मुख, बाह्याचेशी, आत्मीतर्मासी

प्रवृत्ति के कारण उसकी भावनाएँ उदार और भव्य हो गयी हैं।

इसी सथर्प ने उसकी चेतना को भाग विकसित हो नही किया है, उसे प्रसरण-शील भी बनाया और जीवन के जिसक बागे को सामने को जिस्त भी है । इस वैदियन में प्रति सुपर्योक्त कर्मचरणशिल क्यूर्यक्षत ने उसके मन को बहुत्युक्त और बुद्धि-प्रधान भी कर दिया है। इसके नगरण ही उसके काल्य मे बेनेंगी और विद्वालता नहीं है, बहिक एक विचोध प्रकार की तटस्यता है। हिल्दों की उस्तेजना-प्रस्त कों के करावित् यह अच्छा म तसे, परस्तु उसा ध्यान से एकने पर अभि-ध्यक्ति के पीछे किनी प्रहाध का अन्यावा हो जाता है, क्योंक कवि उसी भावना के मनीविज्ञान से गिलता जा रहा है।

यह जराजानिकार तो राज्य के सिटियेटीलटी को उत्पन्त करती है, जिसमें भागता की गहराई, उसकी मन्यर निरुचपूर्ण गति त रहरूर, मान साज-रुपयों उसाइ रहता है। की दिलावेन में इस सिटयेटीलटी को लोग भी नहीं है, और न हमेशा इसजैयके सहारे चलने की यहरी प्रवृत्ति, जो हमें गिरिजाकूमार मायुर में भिनती है। उसके जीवन में अत्तर्भक्ता की ओर ते लोगेवाला महरूवन कम है। सर्च देश आसा-स्वत्र की और नहीं की जाता, बरण निर्माण की और ही प्रवृत्त करता है। बढ़ी उसे आहोन्युक भी बनाता है। यह कर्ड्यन म होने के कारण कुछ अन्य भी है, जो यहाँ महत्वपूर्ण नहीं है। पर इतना सही है कि उससे उसका व्यक्तिस्त अन्य इसी श्रेणी के कियां की अपेका अधिक तरता हो। है

ਹੈ।

केदारनाथ अग्रवात, गिरिजाकुमार माजुर, भवामीप्रसाद मिश्र, आदि तमे उठते हुए कवियो में प्रिलोचन का स्वान महत्त्वपूर्ण है, भाव की दृष्टि से और देक्तीन की दृष्टि से । भवानीप्रसाद सिश्र की भावनाओ में जो भव्य व्यापक की दिन हो। जो प्रता को पत्र को भी है, परन्तु अग्रिम समें हुए और संवारे हुए रूप में । शायद इस तदस्यता का शरण कवि पर तिरासा वा प्रमाव हो। भवानीप्रसाद में उठनी तदस्यता ना होने के कारण बहुत अच्छे प्रमार में आदि कही कहता कि उनके काथ्य में शिविल पिनायों नहीं है। पर सुरुभता यत्र-ता प्रत्येक किता में विलयी पड़ी है, और यहां यह वह वि है विकर्ष विश्व की ती है है ।

प्राच्य क्लासीकल स्ट्रेन और पारचात्य प्रोज टेकनीक का वे समन्वय किया

चाहते हैं । उनका प्रथम चरण ही घरती वा काम्य है, दुन वेनत इतना कह सकते हैं। साथ ही साथ एक बात यह घी बही है कि घाया के पुरिस्ट्रिय रूप और स्वर की गीतात्मन तो में पीछे जो गीतात्मन भाव है, वह बुढिडारा काफी अनुसासित है। यह भी करावित है निरासाजी की ही एक विशेषता है, जो निर्ताचन में भी मिलती है। यह पूर्व सह बुढिडारा काफी अनुसासित में भी मिलती है। यह पूर्व सह बुढिडारा काफी अनुसासित भी कर प्रथम के विवाद तो, वेवस उन्हें इस स्वेपी के विवाद सह बुढिडारा काफी अनुसासित भी कर प्रथम के प्रवाद की स्वाद के स्वाद के स्वाद की स्वा

जब जिस छन मैं हारा, हारा, हारा मैंने तुम्हें पुकारा तुम आये मुसकाय पूछा---कमजोरी है ?

बोला—नहीं, नहीं है किमने समन कहा कि मुझको कमजोरा ह

तुम सुनकर मुसकाये मुसको रहे देखते मुसको मिला सहारा जब बिस छन मैं हारा, हारा, हारा ।

अथवा---

सत्या वे भीन म स्वर दिवाचर के निशाचर के स्थलवर के जलचर क नभचर के एक पल को जा समाये सन्ध्या के भीन में स्वर क्षो गये भव-चेतना-स्वरं नयन का रूप धररर क्षो गये मन्ध्या वे मौन भे स्वर

सबने अपना-अपना दिन देखा एक-एक वित्र एक एक रेखा

सबने दक्षा समझा फिर देखा फिर स्थल पर

अवनत शिर

पथ पर प्रति अन देखते हुए

जन जन ने आयाभी बल का मौन्दर्य देखा मन-मन मे क्षण-क्षण को रूप कल्पना करने पहुँचे घर

खो गये सन्ध्या रे मौन में स्वर।

इस प्रभार का नाव्य मन-ही मन पडकर रसोस्पादन होता रहता है। बारण यह कि अनुभूति-समानता के आधार पर ही इसका आन्तरिक महत्त्व समझा का सफता है, अन्यापा नही। और वर्षेर इस सटक्यता के इस पद्धति का काव्य निर्मित ही नहीं हो सकता है।

इस प्रकार ने काव्य में भी जिलोचन निराशा और दुख वी नालिसा से दूर हैं। उनकी सक्षिप्त शैनी पाठक की कल्पना को उक्साकर उसे अपने समीप मे

भाती है। प्रिश्नीचन हारना नहीं चाहते। हारते भी है तो काश्य में फौरन उसे मानकर (बातचीत में बिल्कुल ही नहीं मानते) जय-पय पर बल देते हैं। इसीलिए कहते हैं:

आज का यह तिमिर करता शक्ति दान

समझने मानव सना है नक्ति ज्ञान स्वस्व, जीवन, प्रगति, सामजस्य, मान

हो चला संघर्ष इससे जगत्— का अधिवास !

का आधवास ' छा गये बादल, छिपे तारे, ढँका आकाश

छा गर्य बादल, छिपे तारे, दंका आका कहाँ शेप प्रकाश 1

द्वमीलिए कवि जन जीवन की ओर अधिक अग्रसर होता है। 'तारको से प्योति ज्ञकर भूमितल पर आ रही है' वासी कविता तथा क्सिनो के जीवन का विकास करी के जनावरण हैं।

प्यात चलकर मुगलल पर का रहा है वाला कावला प्रचान का लावन का वित्रण इसी के उदाहरण हैं। इस्तों के गीतों में काव्य-सोन्दर्य सर्वत्र निखर उठा है। यहाँ कृषि कहता है---

रतो के गीतों में केन्यि-सन्दियं सर्वत्र निखर उठा है। बेही केंद्र कहता है⊷ चाहता हूँ जय,

पराजय की कल्पना से होता है भय ।

चाहता हूँ जय मुझे अभी रूप चाहिए

मुझ जमा स्प नाहिए अभी रम साहिए अभी मझे

384 / मुक्तिबोध रचनावली पाँच

आंतो ना अर्थ जान पडता है अभी नहीं भुक्ते बात्ति मिली । बही यह भी सन है भुक्ते बात्ति मिली । भरमावृत सूची-मा मैं इस अध्यक्तर में पडा हुआ हूँ अपनी वेतनता की ज्वाला परसोधित.

ु चठकर।

बही उसे बहना पडता है—
अध्यक्षार में देख रहा हूँ
जीवन की बनती रेखाएँ
आर्थ वाद्यां सब आर्थे
पर न मिटेंगी विश्वी वाल में
ये बनने वाली रेखाएँ था

य बनन बाला (खाए। इतना उसे विश्वान है। इस लेख में मैंने बरती का वरिषय देने की ही बोधिया की है। छट्ट काव्य का समूर्ण अवाज जिसमें हो, उसे ही तो मीसिक हैमानदानी कहना चाहिए। मेरा विकास है कि घरती का हिम्मी में उचित आदर. होगा। पुरतक में प्रेस की भूने बहुत अधिक हैं। व्याहत्वान्छ अधुद्धियों हैं।

[हंस, जुलाई 1946 में प्रवाशित]

स्मद्राजी की सफलता का रहस्य

सामुनिन हिन्दी-नाध्य के प्रथम भावीरलास के काल मे जिन किंद्र-वाणियों ने मता नो उत्स्मृत निया, उसे प्रेम और देशकिस के भावेग और आह्वाद मे सराबोर कर दिया, उनमे स्वर्गीया सुम्राह्मारी चेहान का महत्त्वपूर्ण स्थान है। वे दिन निर्मे निर्मे किंद्र के प्राचित के प्रयोजन का नवीन स्थाप निर्मे

पार है, साहित्यक भागोल्हा माने नवन्त्रीन लहरियों का वह आरमविषयासपूर्ण सुनहरा प्रभाव जिन्हें याद है, वे बतला सनते हैं कि सुभदाओं के काव्य से अनूठा-पन कहाँ है, क्सिस्यान पर है, और क्यों है।

जनने प्रमास्तार-वित्त काम्य में बहु मौतिकता उत्पन्न हुई, यह रस-माहिणी भीर रस प्रदाधिनी बांवत उत्पन्न हुई, जिबके हारा जनने साहित्य के माध्यम से पुन का और पुन के माध्यम से उनके साहित्य का, अध्ययन सकततानू के निमा या सकता है।

सुमद्राजी के साहित्य में जो स्वामाविक प्रवाहमयी सरलता है--जो अहेतुक

गम्भीर मुद्रा का सरकतान्मा नगनेवाता अभाग है—उसना कारण है जीवन के उस मीजिक उद्देश का थोग, जिनके समाज के बिक्त-फिन्न कर प्रारण किये। राष्ट्रीय आन्दोलन उनका एक कर था, उसकी एक अभिव्यक्ति थी। हिनयो की स्वाधीनता का प्रकार उसका दुसरा रुप, हमित जानियों का उत्यान तीसरा।

स्थान में परानन पर आकर र हरी हुए ने देशमान होरीसाह विक्त-मानवता के प्रति आस्या के गांच महुंत्य-मनुष्य के परम्पर वाहतीवर सम्यागे, अप्यति जाने स्थानतम् जीवन ने प्रयान भावो या मगम करा दिया, और इस प्रमार यानव नेतना वो एक ऐने सोल ने सिहदार के मम्मुख उपस्थित कर दिया जिगमें सोलने ने उपरान्त मनुष्य अपने जीवन को स्पृष्टचीय परिस्थितियों में सेरी और अनिमा।

उम मिहनार को धवका देना हुआ अभी भी अपार जन-मूल गढा हुआ है। परस्तु उस प्रदास को प्रारक्ष करनेवाले, उस प्रयरत के उल्लाम की काव्य का रूप देनवाले, और उस काव्य को उप्पामिती मानवीय गण्य के बोर देनेवाले, जो किन-कार्यकर्ती हुए, उनका स्मरण, उनने प्रदान का अध्ययन, और उनके सहस्व का सूर्तीकरण, अपने-आपमे एक ऐरणास्य उदास कर्म है।

यह नि सन्देर और नि यक्तेच कहा जा सकता है कि मुमदाओं के साहित्य में अपने युग के मूल उड़ेग, उसके भिन्न-भिन्न रूप, अपनी आभरणहीत प्रकृत सैंकी में प्रकृत हुए हैं। यह एवं विशेष और भिन्न प्रकृत है कि उनरे काध्य-रूप कहाँ

सक सफल हुए हैं, जिसके बारे मे आसे विवार किया जायेगा।

राष्ट्रीय चेतना भी विस्तारकील परिधि में अन्दर पनपनेवासी आरम-चेतना में जो मनोहर दिग्द हमें आधुनिन हिन्दी-नाय्य में दिलायी देते हैं, वे झाज भी हमारे गौरव ना विषय हैं। इस नाय-गाहित्य से सुमदाबी का साहित्य, अपनी भाव-पदित और जैनी नी निदोषताओं के नारण, पृथक् और निदोध स्थान रखता है।

आधुनिक हिन्दी बाज्य में छायाबाद वी समनताओं से अध्यस्त पाठक, सुरम रोमेपिटव रहस्यासक भावन्छायाओं सवा रपीन निविद्ध लोको का निरीक्षण करते हुए, विद ने व्यक्तित्व वी भी करण्या करता है। बिना इस व्यक्तिस्व-नरणा में उन विद्य की किस्ताओं का यथेट आगन्त के प्राप्त करता है। आसम्बद भी है, यदार विद ने व्यक्तित्व की वरुपा पहले नही आसी, क्यिताओं पर मनन की मन्दी प्रश्रिया ने उपराग्त वह धीरे-धीरे मन में विक्तिस होने समग्री

सुभदानी के साहित्य सवा छायावादी साहित्य की तुलना करने पर छाया-सादी व्यक्तिरल समाएन दूसरे प्रकार के व्यक्तित्व ने विस्त्र हमारी औरतों में चैरते समते हैं। छायावाटी व्यक्तित्व एक विशेष प्रजार की मान-समला सेकर हमारे सामने व्यक्तित्व हुंजा। उनना साधारण मानेशके कलाघरण रूप से सम्प्रकृति सहा मर्के साधारण है बहुत दूर आप गानेशके कहा सहस्याप्त रूप से साम राष्ट्रीय जीवन की परिधि से स्वतंत्र साथ-विकार को, वे अपने विषय के लिए उस परिधि की और मही गये, वरन् वनसे बहुत दूर और अस्पन मानिस्त्र हों। इस न्मानसिक वस्त को बाह्य सन्दर्भों से, जहाँ तक बन सका, दर रखा गया। इस

प्रकार उसे वायवीय स्थिति प्रदान की गयी।

इसके विरुद्ध. सभद्राजी के काव्य-विषय के मूल तत्त्व, अपने प्रकृत रूप मे, पारिवारिक, सामाजिक, राष्ट्रीय जीवन से लिये गये, जिसके द्वारा उनका रूप-निर्माण हजा था। सभदाजी इस पारिवारिक-सामाजिक-राष्ट्रीय जी वन-परिधि से अधिक परिचित, निकट और उनके प्रति अधिक ईमानदार रही । छायावादियों के कुछ निजी गिने-वृत्ते काव्य-विषय थे जो कि एक विशेष अर्थ मे उनकी सीमा भी निर्धारित कर देते थे। यह कवियों का बन्दीगढ़ भी हो गया था। वे वैविष्य-मय जीवन-क्षेत्र में मानवीय सर्वेदनशीलता का इतिहास प्रस्तत न कर पाते थे। बह काव्य कुछ स्थायी भाव-रूपो से इतना आकान्त या कि वस्त-जगत के प्रति होनेवाली संवेदनात्मक मानसिक प्रतिकियाओं को-जी कवियों के मन में भी होती ही यी-काव्य-विषय बन जाने के लिए उपयुक्त सन्तीवजनक महद्दन प्रदान नहीं कर सकता था।

परन्तु साम्राज्यवाद के अन्तर्गत रहनेवाले भारत मे परिवर्तनो का ताँता-सा बँध गया था। उन परिवर्तनो के आघात-प्रत्याघात के कारण जीवन, अपनी सारी कटताओं के बावजूद, अधिक भाव-सम्पन्न, आदर्श-सम्पन्न हो गया था। जनता के संघर्ष के कारण, उसकी अस्ति-प्रोज्ज्वल चेतना के कारण, जो एक नदीन बाता-वरण तैयार हो गया था, उसने नवीन मानव-सम्बन्धी की उभारकर, एक स्थामी आवश्यक्ता की पति के रूप में आदशॉज्ज्वल बनाते हए, उन्हें दुनिवार महत्त्व

प्रदान किया था।

जीवन-मधर्प मे भाग लेनेवाली स्त्री ने (जिसने जन-सधर्प मे भी भाग लिया) अपने पति की सला के रूप में पाया-अथवा, पाने का आग्रह करने लगी। नवीन परिस्थिति में नवीन मानव-सम्बन्धों की ऊर्जस्यलता और माधुर्य का अनुभव करने-बाले जनो का काव्य ऐकान्तिक न रहकर अधिक मूर्त, अधिक सरल, और जन-साधारण-मूलक मानवीय हो गया । उसके काव्य-विषय शुद्ध मानसिक वस्तु, शुद्ध भाव-रूप, नही रहे। पारिवारिक-सामाजिक-राष्ट्रीय जीवन-क्षेत्र की हियति-परिस्थित पर, और उससे प्रभावित-परिवर्तित होनेवाले मानव-सम्बन्धी पर, सवैदनात्मक मानसिक प्रतिक्रिया-प्रत्याचात के रूप मे वे प्रतिफलित हए ।

घटनाओं और मानव-सम्बन्धों के बाघात-प्रत्याधात के इस मेंबर में भाव-सहरियों भी गति भी मिली हुई थी । भाव-लहरियों की यह गति जिन्होंने बहुण

मी, वे प्रत्यक्ष के अधिक निकट और अधिक मानवीय जनतान्त्रिक हए।

छायावादी निव, पारिवारिक-गामाजिक-राष्ट्रीय जीवन से आक्रान्त होते हुए भी, उसे अपना न सके-उसके अन्दर छिपै हुए मानव-सम्बन्धो को वे काव्य-

अभाव की पूर्ति होती है।

जनमधर्ष मे भाग लेनेवाली स्त्री-कवि का सबैदनात्मक जीवन, पारिवारिक-

सामाजिब-राष्ट्रीय परिस्थिति ने अन्तर्गत, विविध मानव सम्बन्धो की अनुभूति और उम पर आधित विविध भावो का जीवन है। राष्ट्रीय जान्दोत्तन के प्रथम आत्मवित्तरासूर्ण उद्धेव सं प्रीरत होंबर, उन्होंन देवभश्चि के उत्लाम म, आत्मी-सर्ग के उत्साह म, अपने जीवन को एक जियोग प्रकार में व्यवस्थित और विकसित विद्या।

राष्ट्रीय जागरण भी स्वर्ण क्रियणो से त्रिनवा जीवन भुनिस्त हो उठा था, ऐसे अनेर परिवारो में से सुमदाबी ना भी एक परिवार या। सुमदानी के काव्य मो हुम उनने पारिमारिकता से अवस नहीं नर महत्वे । इस पारिमारिकता में ही उनने मुक्य में एक विशेष प्रवार भी ऋजुता और समीनना वा गुण उत्पन्त निया,

उमे अधिन मुलंना प्रदान की । उदाहरणत , एक किता

बहुत दिनों नव हुई प्रतीक्षा, अब रखा व्यवहार न ही, अब, त्या व्यवहार न ही, अब, त्यां, बोलती तिया करी, तुम पाहे पुत्र पर प्यार न हो। अप-बर-पनी धातो पर, मत कटो मेरे अभिधानी, ला, प्रतन्त ही जाओ, गनती की प्रतान ही जाओ, गनती की प्रतान ही जाओ हो। सानी। हैं पूनों भी परी दिटारी, और हमा वे तुम आगर, सदा दितायों दो तुम हैं तद, बाहे वुमांस वरी न व्यार दे

वपरितितित गीत एक निराती चीज है। आरतीय साहित्य में प्रणय गीतो का बाहुक्य है। 'उनक भवन मनोर्य' से लवाकर 'प्राय, कुम लयु-पन्न गात' तक, इसके भी पहले का और इसके बाद कर भी, प्रण्यातीत हमारे साहित्य के कांधुक भाव-भागी के प्रयक्ष और प्रश्वक दोनों रूपो से व्यवतित्त हुए हैं। छावाबादी सेवती हारा भी के अनुस्त कांध्य के पत्र है। उहस्यादम विश्वो, सकेती, प्रशीकां ने प्रयक्ष मानव सम्बन्ध की ब्या दिया।

हिन्दी माहित्य में कदाचित् वहली बार प्रणम के मानव-सम्मन्त्र नो उसरी इचित्र मुमिक्ता-प्रमम् में रखसर देखा गया है। उत्तर उद्धत कविता में यदि प्रमम् मी भूमिका और उसके द्वारा अभिष्यत्वत होनेवाले एक विश्वत मानव सम्मन्त्र में दिखामा गया होता, तो यह कविता अपने दम रूप में न दिखामी दी होती । साम ही, पारिकारिक जीवन वे मामुर्य का चित्र मो उपस्थित में हो पाता।

मनुष्य-अनुष्य के बीच परस्पर मेणुर सम्बन्ध कुछ विश्वेष प्रश्नगों की भूमिका में अधिक उभरते हैं। उनका काव्य ने गायम से आकतन कवि का एक प्रश्नान स्मा है। क्याचित सुम्प्राजी को छोड़कर और किसी ने इस दिशा में अपिक प्रयास नहीं किया (मेपिसीजरण पुष्प को छोड़कर)। इसके बहु भी सिंख होना है कि हमारा छायावादी किंग, जा पूर्ण मानव-सावकों से बनी हुई भानवता है उसमें स्वत दूर जा पड़ा है। यह एम गुज की एक बहुन जोवनीय सीमा है। क्या कारण है कि निमी भी आधुनित पुर्व के प्रश्नय गीठा मा माईस्वता का सन्दर्भ और पारिवारिकता की मूमिका नही रही?

इसी प्रणय-भाव की वास्तविकता का दूसरा नमूना देखिए

तुम मुखे पूछत[े] हो जैत्कैं, मैं क्या जनात्र दूँ, तुम्ही कहो, 'जा ' कहते रुकती है जवान क्सि मुंह से तुमसे कहूँ 'रहो'।

सेवा करना या जहाँ मुझे, कुछ भन्ति भाव दरमाना था, उन कृपा कटाला का बदला, विल होकर जहाँ चुकाना था।

र्में मदा रूठती ही आयी, प्रिय, मैंने तुम्हें न पहचाना, वह मान बाणमा चुमता है, अब देख तुम्हारा यह जाना।

एक किंद्र मा आदर च रहे हुए दूसरे किंद्रि का अनावर करना ठीक न होगा। एक काव्य-जी की प्रधानना देते हुए दूसरी काव्य खेली की सीमाएँ उचारता भी वाछनीय नहीं है। परनु फिर भी यह कहना ही पड़वा है कि जीवन के सावात्र विविध् प्रसाने को सुमिलाओ और उबसे सावसे का त्यान आखिर क्यों ? क्या काव्य की पूनियांक अभीत इससे खत्म होती है ? इतने बड़े हिन्दी काव्य-साहित्य में मां के उसर, पिता के उसर, भाई के उसर, एक भी कविता देलने म नहीं आती.
—रासी के प्रसर, पिता के उसर, भाई के उसर, एक भी कविता देलने म नहीं आती.
—रासी के प्रसर, में बहन अथवा भाई पर निक्सी गयी कुछ कविताओं को स्थेहकर।

इसमें यह सिद्ध होता है कि हमारे नवियों का जीवन अनुभव-सम्पन्न और मांव सम्पन्न होते हुए भी, उननी आत्मब्द्ध पिपासाओं ने अभिव्यक्ति के कीन से उन अनुभवों को हटा दिया। जीवन ने आस्थ्य वास्तविक पावानुभवों को नाव्योचित महत्व नहीं दिया गया, और उन्हें काव्य रूप प्रदान नहीं किया। आधुनिन हिन्दी काव्य-साहित्य नी एन रसता में सुभदाओं की अनार एक नवीन नृष्य उपस्थित कार्यों है। उननी निना से सहन योगों नो सो सामोध्य ना भाव, उपन्न होता है। इस्य स्नेट्स्य सामीध्यूष्य वातावरण में सांव स्नेन पाता है।

इमका एक माधारण नमुना नीचे दिया जाता है *

 भून उसे जब हैंसे मस्त हो, मैंने नहा—धरो कुछ धीर, तुमनो हँमते देख नही फिर, फायर नरे न टायर बीर !

इस गविता की सारी स्पिरिट, सारी आरमा, एव प्रसम मे है। अपर-अपर से वह एक तुक्बन्दी सी मालूम होनी है। बाव्य-शब्दावली वा जैसे वहिष्कार-सा है। फिर भी कविता एक ममुर मानत सम्बन्ध वो एक वितेष प्रसम की मूमिका में प्रकट करती है। ऐसा जहीं-जहीं हुआ है, सुमदावी वा काव्य मसुर और बास्तविक हो गया है।

एक विशेष सामाजिङ और राष्ट्रीय परिस्थिति की परिधि में अभिव्यक्त हो उटनेवाले मानव-सुम्बन्धों का बढ़ा ही हृदयग्राही अकन सुमदाजी के काव्य में

हुआ है। यथा---

देला भैया, भेज रही हैं, तुमको — तुमको रास्त्री आर्ज, साली राजस्यान बनावर, रस लेना राखी की लाज। हाथ कौपता, हृदय घडक्ता, है मेरी भारी आवाज. अब भी चौंकाता है जलियां-वाले का वह गोलन्दाज[ा] बहनें कई सिसकती हैं हा, सिसक न उनकी मिट पायी, लाज गैवायी, गाली पायी, तिस पर गोली भी खायी। डरहै कही न मार्शल-लाना, फिरसे पड जावे घेरा. समय दीपदी-जैसा. कृष्ण सहारा है तरा। बोलो, सोच समझकर बोलो, गाली वेंग्रवाओग ? भीर पहेगी, क्या सुम रक्षा करने दीड़े आओगे? यदि हा, तो यह लो मेरी, इस राखी को स्वीकार करी, आकर भैया, बहन 'सुभद्रा'-के कप्टो का भार हरो।

करते हुए वे उनके द्वारा उसकी विवेष-चेतना को सुपृत्त नही करती, वरन् उसे

г

जाग्रत करके एक आदर्श की ओर उन्मुख कर देती हैं। यह आदर्श सामाजिक-राष्ट्रीय है। अपनी प्रसिद्ध कविता 'राखी की चुनौती' में वे कहती है.

काते हो भाई, पुत्र पूछती हूँ कि माता के बन्धन की है लाज तुमको ? —तो बन्दी बनो, देखो बन्धन है कैसा चनोती यह राखी की है आज तुमको।

जनना यह बादमं बहुत सीधानावा है पर महान् मन्त्रीर है। बत्यन्त उदात्त है। केवल बादमोत्तमं का लग्धे है। प्रतीक-विद्यान है, क्लित्त वह रहुत्य का प्रतीक-विद्यान तहीं। देवता है, मिलद है, पुजारी है। परत्तु काल का यह विद्यान की कोई रहुत्य-वेत नहीं, मानव-बान्वन्दों का क्षेत्र है, जिनका दूसरा नाम है जगत्। । जनको अव्यत्न सुन्दर कविता 'मात्य-विदर्श में म अवनरण देने का मोह स्वरूप कोई किया का सकता :

बीणा वज उठी, त्युन गये नेत, जीर कुछ आबा ध्यान, पुने को थी नेट, दिल पड़ा, उत्तव का प्यारा सामान। जिसको तुनका-पुतना करके, पुन किया, पा पहली बार, जिस प्यारी सो में में हमको, मिला हमारी में का प्यार, जिस प्यारी सो में का प्यार, है उत्तव ही उत्तव प्यारा; मैं आश्वर्य भरो आहे। ते, हैस रही हैं यह सारा।

देख रही हूँ यह सारा। इस हिन्दी भाषा का आदर्श क्या होगा ? कवि के ही शब्दो मे ---

असहयोग पर सिट जाता,
यह जीवन तेरा होगा,
हमहोगे स्वाधीन, विवद का,
द्वमन्द्रीगे स्वाधीन, विवद का,
द्वमन-धान तेरा होगा।
तू होगी ध्यवहार देश के
विकृष्टे हृदय मिलाने में,
तू होगी अधिकार देश मद

स्रीर इभी मातृमन्दिर के लिए न वि व्यक्ति है : व्यक्ति है मेरा हृदय प्रेश चलुं उनने यहुताऊँ आक् बताकर व्यक्तों मुख दुख उसे हृदय न मा हुटऊँ काना । चलुं ती ने पट-पकर पक्क मात्मन्दिर मे--मैंने कहा---चलूँ दर्शन कर आऊँ आज ।

और एक साथी लेखक की मृत्यु पर लिखी ये पक्तियाँ कितनी सरल भावकता से भरी हैं

> देव । वे व जें उजहीं पड़ी भीर बहु को बिल चंड ही गयी, हटाई हमने लाखों बार, विन्तु वे घडियाँ जुड ही गयी।

सुभद्राजी की भावकता कोरी भावकता नहीं है, बाह्य जीवन पर सबैदनारमक मानसिक प्रतिकियाएँ है। यही नारण है वि उनकी कविताओ म भाव मानव-सम्बन्ध से, मानव-सम्बन्ध विदेश परिस्थिति सं, विदेश परिस्थिति सामाजित-राष्ट्रीय परिस्थित से, एक अटूट सम्बन्ध-गृखला में बँधी हुई है। भाव क सारे सन्दर्भी का निर्वाह उनके बाब्य म हो जाता है। इसस उनकी वास्तविक भाव-

सम्पन्ता का, सबेदनशीलता था, चित्र हमारे सामने लिच जाता है।

अपने जीवन की सवेदनशीलता ने इतिहास के प्रति चेतन मनुष्य यह स्वीकारेगा कि स्वस्थ साधारण मनुष्य की यही चेतना ग्रैली है। इससे सुभवाजी की प्रगतिशीलता का, बाह्य परिस्थित पर सबेदनात्मक प्रतिशिवा करने की उनकी मानित का, व्यावद्वारिक सामाजिक जगत् म रहनेवाले मनुष्य-जिसमे प्रत्येक मनुष्य रहता है, छायाबादी कवि स्वय रहता है-के भाव-चरित्र का, पता चल जाता है। अत इसमे बढी सफलता क्या हो सकती है कि नोई निव वास्निवक सबेदनशील मनुष्यता की तसवीर छतारे, अववा अपनी धनित के अनुसार अपने स्वय के भाव-जीवन द्वारा उसका प्रतिनिधित्व करे ? सुभवाजी की सरल भाव-नयी शैली की यह सुदरता है।

जिस प्रकार उन्होंने एक प्रणायभी की भाति यह कहा कि-

लगे अाने, हृदय धन से---कहा मैंने कि मत आओ, कही हो प्रेम म पागल, न पेय में ही मचल जाओं। कठिन है मार्ग, गुझकी मजिलें व पार करनी हैं। समगो की तरमें बढ पहें --कायद फिसल जाओ। तुम्हे कुछ चोट आ जाये, वहीं लाचार लौटूं में, हठीले प्यार से जैत भग की घडियाँ निकट लाओ।

उसी प्रकार उन्हाने आदशं भारतीय नारी की भाँति कहा-यूजा और पुजापा प्रमुवर, इसी भिखारित को समझी.

दान-दक्षिणा और निछाबर, इमी मिलारिन को समझो।

किन्तु प्रणय भाव, दाम्पत्य भाव, माव-त्रीवन वा एक अग मात्र है। वह सम्पूर्ण जीवनकभी नहीं हो मवता। भाई है, बहुन है, परिवार है, समाज है, राष्ट्र है। एवं सक्तिन काल है। सबकी कर्त्तंच्य वरता है। प्रणयभाव यदि अन्य नहीं है तो उसे सारे भाषों को जबह देनी चाहिए। स्तय उनकी विवताएँ देखिए। विसी भाई के प्रति—

कृष्ण मन्दिर में प्यारे बन्धु,
प्रधारो निष्मता के साथ,
मुम्हारे मस्तक पर हो सदा,
हुम्हारो बृढता से जग पढे,
देश का सोधा हुमा समाज,
तम्हारी बृढता से जग पढे,
देश का सोधा हुमा समाज,
तम्हारी अध्यम्नि स मिर्दे,
विका सिकट स्थाग की आज।

अथवा राखी के अवसर पर---

वहिन अञ्चष्ठली समाती न मन में , तहित् आज फुली समाती न घन में ।

इन मानव-मध्यभी की सुषदाबी ने एक रास्ट्रीय परिस्थिति ने अन्यर हीं रेखा है, अब उनका प्रेम अपन आस्तवन को वर्तव्य की ओर ही प्रेरित करवा है। यह कर्तव्य की ओर ही प्रेरित करवा है। यह क्तेंच्य वह मुझान् रास्ट्रीय कार्य है किस भारत एक स्ववन्त्र और महान् येश होगा। वे अपने पति, भाई, बहुन, न्त्रियों आदि सबको इसी ओर प्रेरित करती हैं। उनके प्रति भुभदाजी का प्रेम उन लोगों को बसातार उस रास्ट्रीय अवार्य की आर हो होना है मानों उन स्वत्र सम्बन्ध कर साहस्त्र की साहस्त्र मानों उन स्वत्र सम्बन्ध कर साहस्त्र की नाता स्वार्य की साहस्त्र हों। साहस्त्र के साहस्त्र की साहस्त्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र सम्बन्ध कर साहस्त्र की नाता वह स्वत्र सम्बन्ध कर साहस्त्र की नाता स्व

राष्ट्रीय आदर्श की पूर्ति के, असम्भव-मा है।

कुछ विदोय अयों में सुनदाओं का राष्ट्रीय कार्य हिन्दी में बेजोड हैं। क्यों कि उन्होंने उस राष्ट्रीय लादतें जो जीवन से सताया हुआ देखा है, उसकी प्रवृत्ति करने तथा तथा तथा हुआ देखा है, उसकी प्रवृत्ति करने तथा के स्वत्त वह अपने सासन जीवन-सन्वन्धों को उस प्रवृत्ति की प्रधानता वर आश्वित कर देती हैं, उन जीवन-सन्वन्धों को उस प्रवृत्ति के प्रकास से नमना देती हैं। यही उनके राष्ट्रीय कार्य मंत्र असे सबसे बडाई, अंजोई कीर सार सामने हैं। उना राष्ट्रीय वार्य मांत्र प्रवृत्ति वृत्त्य-भावनुकता पर आश्वित नहीं है। वह जीवन के प्रधान कर्तव्य की अभिव्यक्ति के रूप महार्त्तर सामने आता है। वह जीवन के प्रधान कर्तव्य की अभिव्यक्ति के स्थान स्वत्ते अपने जीवन के सत्यभी के इटाकर अभूतं रूप में नहीं रखा यथा वित्ति उसे वास्त-वित्र स्थितियों में मिलाकर प्रदेश कर दिव्य या यथा है। यथा

गिरफ्तार होनेवाले हैं, आता है बारण्ट अभी । धक्-साहुआहुदय,मैंसहमी, हुए विक्त आश्चक्मी।

किन्तु सामने दीख पढे---मुसक्रा रहे ये खडे-खडे; रुने नहीं औंधों से ऑस. सहसा टपने बड़े-बड़े। पगली, यो ही दूर करेगी माता का यह कौरव कष्ट ? ह्ना वेग भावी का. टीला अहा, मुझे यह शीग्व स्पष्ट । तिलव, लाजपत, गाधीओ भी, यन्दी कितनी बार हए, जेल गये, जनता ने पुजा, मक्ट मे अवतार हुए। में पुलक्तिहो चठी यहाँ भी, भाज गिरपतारी होगी, फिर जी धडका, बया भैया बी, सचम्च तैयारी होगी। मदियो सोयी हुई थीरता जागी, मैं भी बीर दनी, जाओं भैया, बिदा तुम्हे करती हैं मैं गम्भीर बनी। याद भूल जाना मेरी उस आरमुबोली मुद्रा की, मरली अब स्वीकार बधाई, छोटी बहिन सुभद्रा की।

> ° े कविताओं में से नहीं हैं, को किस प्रकार, किन नकी 'सांसी की रानी'

कविता इतनी प्रसिद्ध है कि उमके उद्धरणों की यहाँ कोई आवरकता प्रतीत की राम! होती। 'व्यक्षियाँबाला वाग में बमन्त' उनकी राष्ट्रीय भावुकता का प्रमाण है। 'यहाँ कोक्लिया नहीं, बाक है बोर मचात' से आरम्भ होकर यह बबिता बसन्त के प्रतिकृतिकार कर से कि प्रतीत विकास करने के प्रतिकृत अप्रतिम उद्योगी की अबद करता है।

> सागा मँग में पुण, न हो वे व्यक्ति साबीते, हो सुग्या भी मन्द्र, ओहा ते बुळ-कुछ योंचे। किन्तु न तुम उपदार भाग बाकर दरसाम, स्मृति से पूत्रा हेतु यहाँ भोडे विकागम। कोमन बालन गरे यहाँ योती मा-बाकर, करियाँ उनने लिए विराजा योडी लाकर। बाह्याओं से भोरे हृदया भी दिल्ल हुए है, अपने प्रिय परिलार देश से भिन्न हुए है,

कुछ किल्याँ अपिलती यहाँ इसिनिए पढाना, करके उननी याद अधु की ओस बहाना। तडफ्तप्रफार वृद्ध मरे है गोनी खाकर, शुक्तपुणकुछ वहाँ गिरा देना तुम आकर। यह नव करना, विन्तु बहुत धीरे से आना, यह है बोक-स्थान यहा मुत्र घोर मचाना।

हिन्दी में प्रसद्भोतों भी नभी नहीं है। ओज और प्रवाह ही नो नाव्य-तत्त्व माननेवाले आसोचकों को कदाबित् जन निवासों ना गोर-मुन ही जनका प्राण मानून होगा। उनमें की ओ अच्छी किनियाएँ है, उनमें नावा स्वप्नों का अन्तर्मुख बर्गन है। सुमक्षाओं नी राष्ट्रीय निवासों में न तो उस प्रकार का ओज है, न कल्पना-जरत में वानित प्राप्त करनेवाली इच्छा से अनुवासित नाग-स्वप्त जनके

काव्य में दिखायी देते हैं।

राष्ट्रीय सधास से सिन्न भाग केनेवानों ब्वियिनी वा राष्ट्रीय काव्य जीवन-प्रसागे की भूमिका में सेते हुए मानवीय हो गया है। वह हिन्दी की थीर काव्य-परम्परा— जिसमें उत्साह, भय और ठवत का वर्षण रहता है—का अनुपास-गही करता, न भ्यमित के ज्वस-स्वन्तों के इंच्छित विश्वादों पर ही चतता है। भूमांजी के राष्ट्रीय काव्य का सबसे वश गुण है उनकी जन-साधारण मान-चौयता। यही गुण उनके राष्ट्रीय काव्य को विशेषता प्रदान करता है।

उनके राष्ट्रीय काव्य में मानवीयता की मरल ऋजु स्वामाविकता नहीं में उसमन हुई ? कहा जा सकता है कि उसका आधार राष्ट्रीय सप्राम के व्यक्तितत सनुभव है? यह नि सन्देह है कि जिन हिन्दी कवियों ने राष्ट्रीय सप्राम में मान विया, उनका काव्य बहुत त्रीव हुआ है, तथा उनमें बहुत यहरे भावों की अनि-स्वित हुई है। फिर भी सुभद्राजी का राष्ट्रीय काव्य उनते भिन्न हो जाता है, अस्ति सारक्ष और मीधी अनिश्योक्त के कारण ही नहीं, पौठ्यप्रधान ओज के कमाव अथवा किसी एक माव के अन्तर्मेश्व मनन के अभाव के कारण हो नहीं,

परन् उस एक गुण के कारण जिसे भैंने जन-साधारण मानवीयता कहा है। ध्यक्तिगत भावी को निर्वेषितिकता कई प्रकार से प्रदान की जाती है।

स्पितिगत भावी को निविमित्तकता वर्ड प्रवार से प्रदान की जाती है। भावों को बहुत गहरे रंगो में उमार्क रविसे से शि उसकी उसकि व्यक्तिमुक्त मीमाएँ दूट जाती है, और वह अध्य व्यक्ति द्वारा सवेस हो जाता है। सुमद्राजी ने ऐसा नहीं किया है। उनके वास्य की सर्वसम्पता और महन-सविधाता सीधी अधि-स्पित के वारणहीं नहीं, उरक् जीवन-समर्था की भूमिका से विसी एक भाव-स्पित ने वारणहीं नहीं है, उरक् जीवन-समर्था की भूमिका से विसी एक भाव-स्पान ने उसकित करते ने नारण, जीवन के बास्तविक धरातक एर माने का प्रवार ने उसकित करते ने नारण, जीवन के बासतिवक धरातक एर माने का प्रवार ने उसके स्वार करते ने नारण, जिन के बासतिवक धरातक एर माने को प्रवार करते हैं।

जन्य राष्ट्रीय कवियो ने उने देशमिक्तपूर्ण भाव-शणो को जीवन-प्रसगो की यास्तविक भूमिका से विविधन्त कर, उन्हें एक आत्मसम्पूर्ण रूप देने का प्रयान किया (सुमद्राजी के राष्ट्रीय काव्य मे जीवन का जो उत्पापूर्ण सम्पर्क है, उसने

द्वारा ही यह 'मानवीयना' उत्पन्न हुई।

पहेले पहा जा चुना है नि जीवन ने निवध नास्त्रतिक प्रसारी में मन्यन्यन संवेदनात्मन प्रतिप्रियाएँ, मुमद्राजी के नाच्य ना जून आधार होने ने माय-ही-साथ, उनने व्यक्तित्व की विश्लेषनाओं पर हमारी दृष्टि से जाती हैं। हम स्थान- यर फिर उन पर किताएँ नहीं रचती थी, वरन् उन ता वा सवेदनासक प्रतितिमाओं में सहन रच संवायम-महत्व प्रदान कर उन्हें पार-इड र देती थी।
जीवन में विविध मावचल प्रसाने में प्रति विविद्यानीच्या माना ने सिध्यों में प्रति भी अपनी अभिव्यक्तिय प्रस्तुन की है। केवन अपने स्वय के पुत्र-पुनियों पर
ही नहीं, बाह्य जीवन म सम्पर्तित ही होनेवालों पर भी। बढ़ विरोधन र उनती नहानियों में प्रमुट होता है। हि-शै ने आधुनित न विवयों में क्यांतित वो ही विविद्धे
कित्यों ने प्रमुट होता है। हि-शै ने आधुनित न विवयों में क्यांतित वो ही विविद्धे
कित्यं होता है। मिल वहत सहानुमूति और कांत्र पार को लादात्य से हाता है। कि सह तह होता है। विविद्ध स्थान पार के लादात्य के द्वारा हिन्
भार-वस्तरारों को उपस्थित कर सकता है, उसका एक तम्या वे वास्तरक-रस की
किताल हैं। परस्तु सुम्हाओं की बास्तरक-रस की किताल पार के लादात्य के स्थान है।
बिवाल केता है जी साम उनका पार्ट प्रकृत केता है। मार्थ ही वह नित्तु आनत्य
जो बच्चों को देखकर होता है, जो सीव्य-जीव शिक्ष-मुक्त का कोर न सरसीकरण से होता है, गुम्हमूती की विविद्या में मार्थ हिप दिस्पत कि स्वरह है।
वीवाल विविद्येष पित्र भी यहन स्वाधाविक्या के साथ उपस्थित किया गरी है।

स्थान पर यह अनुभव होना है कि सुभदाजी अपने भावो को एक वैवयूम मे रख-

दादा ने चन्दा दिखसाया, नेत्र भीरमृत दमक उठे, धुमी हुई मुसनान देखनर, सबके चेहरे यमक उठे।

अधेषा---

'वालिवा का परिचय' नामक कविता बीति-माव से बरी हुई है । [यह] सुमद्राजो को अस्पन्त सुन्दर कविताओं में है यह मेरी मोदी की शोमा,
मुख-मुद्राग की है सावी,
घाहो शान मिस्सारित की है,
मोकामना मतवाली ।
मुद्रा घार यह नीरस दिन की,
मस्ती मगन तपस्ती की,
जीवित ज्योति नष्ट नयना की,

अथवा 'इसका राना' नामक कविता में

ये नरहे से ओठ और यह, लम्बीसी सिसकी देखी, यह छोटा-सा गला और, यह गहरी-सी हिचनी दखी।

जीवन के प्रति वास्तविक सवेदनारमक प्रतिक्रियाओं को काव्य-महत्व प्रदान कर उन्हें परा-बद्ध करनेवाली स्त्री कवि की सवेदनशीलता का काव्य अपनी विशेषताओं के द्वारा हिन्दी में एक बहुत वहें असाव की पूर्ति करता है।

प्रमतिशील आलोकको तथा लेखको ने लिए सुभद्राओं के नाय्य में नवीन सामग्री है, आरमसात् नरने ने लिए । विशेषकर उननी नाय्य-सैती म जीवन-प्रसान में मुमिना तथा कुछ किताताओं के नाटकीय तरन के साहित्यन महत्त्व ना आकरन आवश्यक है। साथ हो सर्वप्रधान बस्तु है, जीवन ने वास्तविक्ष प्रसान पर बाह्य स्थित परिस्थितियों से मानियन स्वेदनारमक प्रतिक्रिया, और उसमें ना स्थापित पर्दन्त ना स्थापित सहत्व-प्रसान का नार्य, जो हिन्दी ने बहुत थोडे निवयों ने मिया है। प्रतिशीलता स्वेदनारमक प्रतिक्रिया, और उसमें नहीं प्रसान स्थापित सहत्व-प्रदान का नार्य, जो हिन्दी ने बहुत थोडे निवयों ने मिया है। प्रतिशीलता की वृष्टि है इसका महत्त्व जितना अनुभव निया जा रहा है, उसमें नहीं बहुत आधक है।

सुमदाजों के कास्य में भाव। के बहुत गहरे रण नहीं हैं, पर भावों म गहराई हैं हिस्ताधिवता है, सरतता है। उत्तवना कास्य-मुण जिन लोतों से उररान हुआ है। जिनके दारा यह स्वाभाविकता है अगो के रूप में है। जिनके दारा यह स्वाभाविकता और सरताता कास्य-एस के अगो के रूप में अगो के स्वाभाविकता हुन के स्वाभाविकता है। से स्वाभाविकता हुन के स्वाभाविकता हुन स्वाभाविकता हुन

साहित्य में नये जनवादी मोर्चे की आवश्यकता

यह निश्चित रूप में मानना होगा हि जिस प्रदार एवं आर जनता दी नवीन जब गरिन्दी, राजवैतिक वायुनण्डल में रूजक उत्तरान दरती हुँ, इस वोर्ट्स नवें परिवर्तन में सारफ तीन रही हैं, हमी अवार, दूसरी ओर, सुदी राजवैतिक सारमित्ता से सुबन होत्य नवें से हैं, हमी अवार, सुदी राजवैतिक सारमित्ता से सुबन होत्य नवें से स्वादेश की वाय की स्वादेश करने सारमित्ता से सुबन होत्य नवें से स्वादेश की स्व

कृत छोटे-छोटे के नहें। वे बिसा प्राप्त मध्यवर्ष में, अलावा राजतै दिन कार्य के, एक दूसरे प्रशासक गर्म । यह द्वी साहित्यक कार्य । यह अपना के सामाज में शोक्त अब इसित्यक कर पे कहा जा अवता है कि किस प्रकार अपना के सोचक और शोधित कर्म की स्थाजन-देखा गहरी खाई वी भीति एक-दूसरे को पृथक् अरसी है, उसी प्रशास को पाये के सम्बद्ध कर साहित्यक जाता में बीच की विभाजन देखा हामरे छोट-छोटे रावकितिक कोत्री, यानी गांकी और करने शिव प्रमुख्य के साहित्यक अपना के साहित्यक कर साहित्यक कार्यक के स्थाप के स्थाप के स्थाप छोटे कर साहित्यक के साहित्यक कर साहित्यक साहित्यक कर साहित्यक साहित्यक कर साहित्यक कर साहित्यक साहित्यक कर साहित्यक कर साहित्यक कर साहित्यक कर साहित्यक कर साहित्यक साहित

पाने के कार्य में सलग्न रहता है।

हुम पार्थभूमि को स्थान के रख, हुमे छोटे छोटे बेन्द्रों की साहित्यक मध्यित्रयों वा किसा-जोखा तैयार नगता होगा। इस पार्थभूमि ना महर्सिक की रूप मध्यित्यों ना किसा-जोखा तैयार नगता होगा। इस पार्थभूमि ना महर्सिक की पूलना में महर्सिक हा साहित्यक राजनीति ने न केवल अधिक नमीत हैं, यरम् निम्यानवे प्रति- यात किसी-न-विमी तारह उसमें मध्यक्ष में है। स्थ्यन्द हैं नि विमा प्रकार समाज में वो वा दिवामी देते हैं, उसी जगर माहित्यिकों मा भी यो वन्त हैं। एक, जो सलाधारियों ने मध्यक या उन समयकों ने विकल्पणुए हैं अथवा निजों अधिक मधी यो वन हैं। एक, जो सलाधारियों ने मध्यक या उन समयकों ने विकल्पणुए हैं अथवा निजों अधिक मधी परी अधिक अधिक मधी है और जनता की दिशीधों से महानुभूति रखते हुए जनता के अधिक मधी है भीर जनता की भोगों का ममयन करते हैं। छोटे-छोटे केन्द्रों से लगाकर बड़े-अडे जहरे के हुए रखतीयिक-साहित्यक जीवन में, ये दी दल स्थप्ट अस्मष्ट स्थान कार्य करते हुए रखता मीते हैं।

किन्त जनता के समर्थंक साहित्यिकों में, चाहे वे गाँव के हो या शहर के-

अभी तक माहित्यन व नंद्य-भावना जावन और ज्वनन्न नही हो सनी है। इमरा प्रमाण है। एक स्वीमन जो माहित्यन भी है, राजनीतिज और नम्पादक भी, वह निरोधी दन मे है। तारोफ यह नि वह नौजवान है और अपने अखबार में जनता की आवाज को बुतन्द करता है प्रटावारियों और मत्ताशारियों वा पर्दाफान करता रहता है। विन्तु यदि आप उमने माहित्य की और देखें तो पता जनेगा नि उसमें और उसने परिदेश में की स्वार उसने माहित्य की और देखें तो पता जनेगा नि उसमें और उसने विरोधी माहित्यानों के साहित्य में कीई अन्तर नहीं।

एन तथानियत माहिरियन पजनार नियते हैं कि राजनीति नोनाहत-मरी दुनिया नो भीज है, बिन्नु माहिर्य एकाटत-माधना है। बिन्नु मिट ऐसा होना तो ये साहिर्य करी गोधिटयों में, मम्मलनों में, मण्डनियों में और अपनी बैठन में, उठते-सैठते कविनाएँन सुनते। 'माहिर्य एकाटत-माधना है, यह नारा उन लोगो ने हे जो माहिर्य के माध्यम इत्तरा मथाज में उनना नी आवाज के प्रसार को रोजना हो जो माहिर्य के माध्यम इत्तरा स्थानिय अपनी तक उन्हीं मिदानों और योप-बाक्यों को दुकरा रहे हैं जो गोपनों के सलाधारी सक्तर्य हाती सिद्धान्त अपनी ने ने सलाधारी समर्थ साहिर्य-राजनीतिक नेता मुजन पांचे हुई विध्यों में अलकुठ होन्य समर्थ माहिर्य नात्री को अलकुठ होन्य समर्थ माहिर्य साहिर्य करी का अपनी हो स्थान हो स्थान से स्थान को अलाव दुकरा कर नेता स्थान स्थान हो अपने हुं है कि अप्टाक्यर स्थान अपने साहिर्य के साहिर्य करी का अपने साहिर्य करी का अपने साहिर्य करी का अपने साहिर्य करी साहि साहि करी साहिर्य करी साहिर्य करी साहिर्य करी साहिर्य करी साहि साहिर्य करी स

जन्म देकर, जीवन की गति कृण्ठित विये बैठे हैं।

यह देखकर कि छोटे-छोटे केन्द्रों में भी साहित्य-मोस्टियां स्थापित हो रही हैं, भीर माल प्रेम-मितों को अत्थापी बहार और दिनयानुमी खगानों के जीवन-दिरोधी, जम-शीवन-बिरोधी उमार में खो रही हैं, आवश्यकता प्रतीत होती है कि मध्यप्रदेश में मध्ये साहित्यक वेत्रद्व का जन हो।

क्षत्रभारत में भी सिक जीवनदर्शी साहित्यन प्रतिभाशों की कभी नहीं है, किन्तु सही नेतृत्व और प्रेरणा के अभाव से बोई ध्यौहार राजेन्द्रमिह की छाया में महत्व-पूर्ण कमा चाहता है, तो बोई सेठ गीविन्यतास ना चरण-चुम्बन करके। कोई मिक्रजी के पैर सहका रहा है, तो दूसरा पैर सहसानेवाले के हाथ बाब रहा है। गीया, हरेक माहित्यक एक करकल, एक प्टर, पाहदा है।

परिचाम यह होता है कि साहित्यक क्षेत्रों से जिन लोगों के माम प्रधान कर के आते हैं (कुछ अस्वारों को छोड़नर), उनम से करीब-स-रोब मंत्री छोग जम्हों त्यांकृषित शाहित्यक नेताओं — जीत न रिवेशनर चुन्त, व डारिकास्त्रमत्त्र मिन्न, क्योंहार पोन्टर्सिक्, इत्यादि-हत्यादि— के प्यानुवायों होते हैं। मध्यप्रेश के साहित्यक हुंगा न बहुत बड़ा कारण यह है। प्रकृति सत्यादिक को आते के साहित्यक हों जो आयोचना छापी है। उनमे से नियंत्र जनवादी साहित्यक हैं? सुक्षम दृष्टि से देखने पर स्वय प्रकृती के श्रेष्ट जनवादी साहित्य क्षितार्थ भी) प्रकृतिक सि हैं। निसम्पेट हुं स्व निवेश परम्पात्र ना विकास स्वयस्त्र सावस्त्र हैं।

प्रोडा बहुत ही मही, 'धनवादी चाहित्य-मुजन करनेवारे लोग मध्यप्रदेश में काफ़ी है। उनमें से प्रधान है, 'प सवानीप्रसाद मिख, 'प सरवारायण तिवारी, काफ़िसंग, यो के के श्रीवास्तव, श्री रामकृष्ण धीवास्तव, 'र रामेक्बर गुरु, स्नी गोंकित व्यास, भी हरिधानर परसाई, स्वाधी कृष्णानद सोस्डा, हस्पादि। बहुतों के नाम मुझे बाद नहीं जा रहे हैं, स्वाधी कृष्णानद सोस्डा, हस्पादि। बहुतों के नाम मुझे बाद नहीं जा रहे हैं, स्वाधी चाहारी हैं। आवस्परन्ता देश बात की हैं कि अधिक जगरक और करने होतर हम प्रतिक्रियास्तरी-अवसरवादी साहित्यकों और उनकी परकाई में पतनेवांक कनुमाधियों सा पर्यास्त्र करते हुए, सोना जनता हमें का प्रधान करते हुए, सोना जनता होता होता करते हुए, सोना जनता होता हम्में करता हुए, मध्यप्रदेश में नवीं जनता हैं। स्वाधित स्वाधित स्वाधित क्षायार करते हुए, सोना जनता होता हैं। स्वाधित स्वाधित स्वाधित क्षायार करते हुए, सा हमें अनुस्ता करते हुए, सा स्वाधित करते हुए, सा स्वाधित करते हुए, सा स्वधित करते हुए, सा स्वाधित करते हुए, सा स्वाधित करते हुए, सा स्वधित करते हुए, सा स्वधित करते हुए, सा स्वाधित करते हुए, सा स्वधित करते हुए, सा स्वधित करते हुए, सा स्वाधित करते हुए, सा स्वधित करते हुए, सा स्वधित करते हुए, सा स्वधित कर हुए, सा स्वाधित करते हुए, सा स्वाधित करते हुए, सा स्वधित करते हुए, सा स्वाधित करते हुए, सा स्वधित हुए, सा स्वधित करते हुए, सा स्वधित हुए, सा स्वधित करते हुए, सा स्वधित हुए, सा स्वधित हुए, सा स्वधित हुए, सा स्वधित हुए, सा

और इन सबके उस्नादो और सरदारों के हवाले हमारे प्रश्नत का साहित्यिक भाग्य लगाकर, हम स्वयं साहित्य-गतिरोध के जन-विरोधी कार्य के पातक के भागी वर्नेत ।

प्रान्तीय माहित्य-मम्मेलन में निरोधी गुट बनावर प्रतिविद्यावादियों को पराजित नहीं क्यि जा सरता। यह अगन्मव है। उनके पास अपरिमित साधन हैं। अन यह आवरपक हैं कि जनवादी माहित्यिब परम्पाओं का समर्यन और उपलब्ध आवरोकन वरनेवाली नयी प्रान्तकापी साहित्य सस्या नो जन्म दिवा जाय और उपने समुनत करने विद्याली ने जाय।

जनवादी धारा के बिरोधी बहुत हैं। जब तक कि माहित्य-सूत्रन, साहित्य-मिदान्त, तथा उसरा प्रचार—हन सब दोबो म प्रतित्रियावादियो के खिलाफ समर्प और मोर्चेबन्दी न की जायगी, तब तर नृषी धारा का विकास नृष्टी हो

[नवा सून, दीपावली विशेषार 1950 में अग्निमित्र मासवीय के नाम से प्रनाशित]

वोक्सिपयर से एक मुठमेड़*

वेनमियार के बिभिन्न महान् पात्रों की दु खान्त परिणति ने सम्बन्ध में यह कहा जाता है कि जाने मा अनजाने, नेसक के लिए, पात्र का व्यक्तित्व ही वह गतिमयी मानिन है जो उनके माग्य का निर्माण करती है। पात्र का चरित्र ही उनका भाग्य या भवितव्य है। कैरेक्टर इब बैहिटनी।

दोनसपियर पा डमाना आज के हमारे युग से अधिक युली और समृद्धिगाशी हो, ऐसी मोई बात नहीं। ज्यापारिक पूँजीवाद के आर्थियर विकास ने दिखति का बहु बमाना था। सामती रईस समाज में काफी मन्तिवासी और प्रपाशमाशी के प्रमाशमाशी के उनकी दिवसी के उनकी दिवसी के बहु मिना, किवदरितमाँ, और खोक-क्वाएँ समाज में प्रकतिवासी के वहामिनी, किवदरितमाँ, और खोक-क्वाएँ समाज में प्रकतिवासी एक राजा था, जसनी दी रानियों थी, इरवादि-इरवादि । वेशसपियर ने इटनी, डेनमार्क आदि देशों पे बहुनियों भी (स्वदेण की बहुनियों भी सी) और गाटनीय पित खड़े हिये। विन्तु, पात्रों का विकास वकी जिस डत से किया उससे पदी सावत इस हमानियों भी हो। अपरी स्वी सावत इस हमा कि नेहान के अनुमार चरित्र हो। याथ का प्रवित्वय है। अर्थात् व्यक्ति का प्रवित्वय है। अर्थात् व्यक्ति का प्रवित्वय है। अर्थात् व्यक्ति का प्रवित्वय है। अर्थात्

शैनसिपयर यह नहीं जानता था वि वह एक क्रान्तिकारी विचार सामने रख

^{*} शोर्षे र सम्पादक द्वारा ।

रहा है। शाँ के समान वह 'विचारक' नही था। उन दिनो मनुष्य-सत्ता के वाहर किसी शक्ति की क्लपना की जाती थी जो व्यक्ति का भाग्य-निर्णय करती हो ! ऐसी स्थिति मे, शेक्सपियर का यह विचार कि मनुष्य के भवितव्य की निर्णाधिका शक्ति उसके भीतर है, निश्चय ही महत्त्वपूर्ण है।

एक बात यहाँ स्पष्ट हो जानी चाहिए, वह यह कि शेवपियर ने वै चारिक भाव्दावली मे प्रस्तुत सिद्धान्त नही रसा है, वरन पात्री के द्वारा, उनके चरित्र के विकास और जपसहार के द्वारा, जसे विश्वित किया है। अर्थात इस विचार मे अनु-

भव ना स्वरूप है।

यदि चरित्र ही भाग्य की निर्णायक शक्ति है तो, अनुमानतः, हम इस बात पर आते हैं कि जिसका चरित्र अच्छा और शक्तिशासी है उसका भाग्य भी ऊँचा

होना चाहिए।

विचारों की दुनिया में, हम शेक्सपियर को बहुत पीछे, छोड चुके है। आज हम व्यक्ति के साय को समाज के मत्ये मढकर छुटनारा पा तेते हैं। दिश्वि-परिस्थिति पर लाखन लगाकर, हम व्यक्ति के साम्य की अस्तिम व्यावधा नर डालते है। बया हमारी यह व्याख्या गलत है?

यही शेश्सनियर से मेरी बहस छिड जाती है।

#-- तुम्हारा सिद्धान्त गलत है। हैमलेट की ट्रैजिडी का मूल कारण उसके आपमे निहित नही - जैसा कि तुम कह रहे ही, वरन उस स्थित-परिस्थित मे निहित है जिसने उसके व्यक्तित्व को छिन्न-भिन्न करने का प्रयस्त विधा. उसके सारे आनन्द को छीन लिया और उसे लदय की वकना प्रदान की।

द्देवमिषयर-लेबिन, यह बयो नहीं सोचते कि स्वय हैपलेट के गुण-अवगुण, उमकी विशेषताएँ, उसकी स्थिति वा ही अग हैं। और यह स्थिति समस्त परि-हियति वा अग है। दूसरे शब्दों में, इसे यह भी कहा जा सकता है कि हियति-परिस्थिति हैमलेट का ही एक विस्तार है। अर्थात् वे एक-दूसरे के अगीभत

म-इमसे क्या हुआ ?

भेक्सिपियर --- इससे यह हुआ कि हमने हैमलेट के दु खास्त प्रकरण के गति-स्रोतो को केवल हैमलेट के वाहर की गरिस्थित-च्यी दुनिया पर नहीं मदा, वरन् हैमलेट का चरित्र-विश्लेपण करते हुए यह बनलाया कि उसने बहुत-सा

हियति परिस्थिति-निर्माण स्वय अपने हाथो किया है । । क्रै—सो नया हुला ? प्रदि हैमलेट की माँ अपने पति के भाई से शादी न करती तो हैमलेट ना दु खानत प्रकरण सम्भव ही न होता । इस घटना में हैमलेट का

क्या हाथ है ?

के क्या के किया के किया के किया है, वह स्थिति परिस्थिति उसके अनुकूल होती है या प्रतिकृत । यदि अनुकूल स्थित परिस्थात जगण अनुष्ट्रण हाता हु या अवस्थान चार अनुष्ट्रण हुई, यानी वह व्यक्तित भी लग्नी परिस्थित के अनुहत्त हुआ तो उसे 'महान', तेजस्वो' बादि शब्दों से सबर बाहर हुनिया ने बिसूपित न भी कियातों उसे उसके घरयांने 'प्रतिष्ठित', 'मेघावी' तो कह ही सकते हूँ, बजते कि उस 'अनुकूलता' की बृद्धि होती रहे। यानी, हैमलेट ने एक परिस्थिति विरासत में पायी, आपने दूसरी, मैंने तीसरी । सवाल यह है कि इस अच्छी

या बुरी विरासत नो हम किस ढम से स्वीकार करते हैं।!

डग की प्रतिशिधा की । बन्धों ने नहीं । मैं—नतीजा क्या निकला ?

प्रवृत्तियो पर, निभर है। इसीलिए कहता हूँ कि करेक्टर इज डेस्टिनी।
क्रि—इस अग्रेजी बाक्ष्य का केवल आजकारिक अर्थ ही स्वीकार किया जाना
वाहिए।

शेरसपिपर--नहीं, जिलकुल नहीं।

[अपूर्ण । सम्भावित रणनाकाल 1950-51। रखनावली के दूसरे मस्करण मे पहली चार प्रकाशित]

सुमित्रानन्दन पन्त*

यद्यपि पन्त का गुग समाप्त हो गया है, किन्तु उसके काव्य-साहित्य की यथार्थ-दर्गी आलोजना का स्तर अभी बहुत ऊँचा नहीं हो पाया है। इसका एक कारण यह भी है कि आदर्शवादी धारा के बहुत-से आलोचक, कवि वी भाव धारा और

* विश्वन्मर मानवं की पुस्तक 'सुमिल्लानदव पत' की समीका ।

बाध्य में अभिभूत होकर आतोचनाकी और प्रवृत्त होते हैं, तो कुछ सोग बाध्य-सत्य मा उद्घाटन मरने के पूर्व अपने मत-मतान्तरों ने दृष्टिनीण से उन वाव्य-सस्यो की व्याख्या और आलोजना गरने लगते हैं, जिनका सर्वप्रयम उद्घाटन और मनत आयश्यव होता है। दोनो ही प्रवार वी आतोचनाएँ अवैद्यानिव और अनुद्र है, तथा थे आसोचन वे अपने व्यक्तित्व की विचित्रताओं और सहशास्त्रन्य अभिरुचियों से प्रभावित हैं। हर्ष का विषय है कि श्री विश्वकर 'मानव' की आली चना-पुन्तव इन दोनो दोषो मो साफ बचा गयो है। इम ब्रन्य मे पन्त वे बाव्य-क्षत्यो के सटस्य किन्तु मामिक उद्घाटन हुआ है और उनकी भाव-धारा के विविध क्षयो और उपोगो की गम्कीर और आदर्गवादी दुष्टिकोल से वैक्षानिक समीक्षा उपस्थित की गई है। साथ ही, इस मभीक्षा की कुछ ऐसी भौतिक विशेषताएँ भी हैं, जिनके बारण पत्न सम्बन्धी आलीचना-माहित्य में प्रस्तुन ग्रन्थ की अपना निराला महस्व प्राप्त हो गया है।

ये विशेषताएँ निम्नलिखित हैं

(1) क्षम्य आकोचय (गैर-मावर्सवादी) वन्युओ वे छापाबाद-सम्बन्धी दृष्टिकोण की उचित, न्यायपूर्ण और तर्ब-सगत ममीक्षा हुई है। छायाबादी आलो-चना भी भावास्मक अराजवता के प्रति छायावादी आलीचना के क्षेत्र से यह पहला महत्त्वपूर्ण विद्रोह है। डावटर देवराज और नगेन्द्र के सतत्त्वरो वा जीचत सण्डन क्या गया है।

(2) अपनी मत-प्रस्थापना में वैज्ञानिक स्पष्टता का प्रयोग किया गया है भीर बायबीय अतिब्यापन साधारणीनरणो ने स्वान पर सुनिश्चित शब्द-याजना

द्वारा यथार्थंदर्शी विश्लेषण ना सहारा लिया गया है।

(3) पुस्तम का पहला अध्याय 'व्यक्तित्व और माहि व' अत्यन्न मूल्यवान है। उसके द्वारा पन्त ने व्यक्तित्व पर विद्येष प्रकाश पडता है, जो अन्यन दूसम

(4) पन्त के विभिन्न तस्वी का विशद विदल्पेयणारमक्त निरूपण हुआ है। (5) प्रमतिवाद और प्रगतिवादी लेखकों के प्रति मन की समरसता का अभाव और स्पष्ट विरोध होते हुए भी उस धारा की बनिवार्यता की निस्छल और मुक्त भाव से स्वीकार विधा गया है। लगता है आलोचर उन्हें (गालियाँ देते

प्रथम श्रेणी

न्त वया?' 'छायाबाद नया ?' 'रहस्यनाद नया ?' आदि प्रश्नी पर तो निचार निया गया है, विन्तु, उनके 'वयो ?' और 'कैंसे ?' को तो इस तरह टाल दिया गया है मानो वह आलोचक का क्षेत्र ही न हो । फलत विक्लेपण में सब जगह बहराई नहीं आ पायी है। बहुत बार वह विवरण-मान होकर ही रह गया है।

(2) प्रगतिवादियों के उज्ज्वल पक्ष का उसे अधिक अध्ययन ही नहीं है। यदि हिन्दी के प्रगतिवादी साहित्य को सचमूच पढता तो उसे सिर्फ कचरा ही नही मिलता, हीरे-मोती भी मिलते । आलोचन की नाव्याभिक्षि बेहद छायावादी

B 1

(4) आसोचन के मत सब जगह विवेकपूर्ण और ग्राह्म नहीं है। उन्हें सेवल 'व्यक्तिगत कहकर टाला जा सकता है, जैसे हिन्दी में बच्चन की स्पिति की क्षेत्रेजी में शैले और कीटस-जैमी कहना अथवा अजभाया के साधर्य पर अनावस्यक

आक्रमण करना।

(5) पुस्तक में से बहुत-सा गैर-जरूरी हिस्सा निकाला जा सकता था। इस प्रभार उसमें सुसूत्रता आती और क्तिताब की कीमत भी कम हो जाती।

लिन तुन नोपों के बावजूद यह निस्सकोच भाव से बहा जा सकता है कि कुल मिलाबर यह प्रस्थ परंत-सक्वन्धी (यर-पायसंवादी) आलोचना-साहित्य में मील का परंत- है कि कुल मिलाबर यह प्रस्थ परंत-सक्वन्धी (यर-पायसंवादी) आलोचना-साहित्य में मील का परंतर है कि सक्व का स्पष्ट काव्य-पियेन, निर्माक सत्-स्वापना और उदार मुंदि इस बात को मुच्नि न परती है कि हिन्दी की आलोचना तरवनी मर रही है और यह दिन दूर नहीं जब इस लोस में हमें क्लियों को स्वयं नखत के दर्शन होंगे।

[बालोचना, अप्रैल 1952 में प्रकाशित । रचनावली के दूसरे सस्करण में पहली बार सक्तित 1

जनवादी सांस्कृतिक गोष्टियों की एक रूप-रेखा

नर्मदा ने गीत प्राचीन विषयों ने भाये हैं। और आधुनिक विव भी यदा-चराचित् नर्मदा का स्मरण कर सिया करते हैं। इस पुनीन सरिता का निर्दृन्द दुनिवार वेग स्पर्टिक मिलाओं की भाटियों से बहे या न वहें, (स्पर्टिक शिलाएँ तो चूल ही रही हैं) हिमारे नये कवियों के हृदय और क्ल्फ्र में से लगकों ओजमयी वाणी फूट रही हैं।

नर्मदा की घाटियों से विसी कल्पक पुरावत्त्वशास्त्री ने मोहनजोदडो और

मिस्र के जमाने की सभ्यता खोज निवालने की प्रतिज्ञा की। लेकिन जो एक नयी सभ्यता उसनी घाटियो में और उसके चतुर्दिक बढ रही है, उसनो अनित करने की चेप्टा ना विचारअभी नही हुआ है । वास्तविनता तो यह है कि हमारे नगरो और नस्वो ने साहित्यन केन्द्रों के वातावरण में नये वील मूँज रहे हैं। इन गूँबो का ऐतिहासिक चित्रण मीहनजोदडो के सम्यता-अन्त्रेषण ने अधिक महत्त्व रखता है। लेदिन विसे इतनी फुरसत है कि वह इस ओर भी ध्यान दे।

साहित्य-सम्मेलन के कर्ता धर्ता यह जानते हैं कि सम्मेलनो के पहले साहित्यक ममृद्धि और विकास के चिह्न सर्वत वृष्टिगोचर होने चाहिए। किन्तु जिस प्रवार आज वायेस को जन-वार्य से कोई मतलब नही---मिवाय चुनाव लड़ने के---टीफ उसी तरह साहित्य सम्मेलन का साहित्य से सीधा और प्रत्यक्ष सम्बन्ध नहीं रहा,

बह तो आनुप्रिक है, गीण और अप्रत्यक्ष है।

लेक्नि संस्थाओं से माहित्य का प्रचार असे ही हो, साहित्यिक अभिन्यविन का सम्बन्ध तो व्यक्ति और उसकी परिस्थित से है। पत-पतिताओं के अभाव में, तथा उचित मार्ग-दर्शन के स्थान पर, हमारे गौजवान अपने ही दिमाग से ऐसे कई साधन छोज चुके है, जा कई अभावी की पूर्ति करते हैं। वे साधन आज, हमारे मतानुसार, बहुत महत्त्वपूर्ण है, इसलिए कि उनका आधार श्रोता समुवाय है। ये साधन है (1) गोप्टी, (2) विव सम्मेलन ।

निश्चय ही, अन्य प्रान्तो की भौति हमारे प्रान्त मे सभी साहित्यको की पत्र-पित्रवाओं में स्थान नहीं मिल सबता। यह तब तक असम्भय ही रहेगा जब तक ऐसे साधनी नी सच्या म वृद्धि न हो। दूसरे, हमारी पत-पतिनाओं मे न इतना उत्साह है, न भास्था न दृष्टि, कि वे बडे नामों की ओर से अपना मुँह मोडनर प्रान्त की साहिरियक आवश्यकताओं की पूर्ति कर सकें। और यह हामत तब तक कायम रहेगी जब तक साहित्यिव समाज-परिवर्तन से अपना योग नही देते, और समाज-परिवर्तन नहीं हो जाता । अतएव वर्तमान परिस्थिति मे, यह बहुत जरूरी है कि (1) गोष्ठी और (2)कवि-सम्मेलन-जैसी सस्याओ का विकास और प्रसार किया जायं ।

इस बात से कीन इनकार करेगा कि हमारे नी बवान साहत्यकारी की आत्मा बडी बलशाली है। पुराने साहित्यिक दहा अब नये खेखको से प्रेम भले हो निभायें, और नौजवान लोग भी भारतीय सन्कारों के अनुसार उन्हें अवनत-हृदय प्रणाम करें, किन्तु जहीं तब प्रेरणा की स्रोतस्थिनी का सम्बन्ध है, उसने अपना नमा त्रा विश्वासी के निया है। राजनीदार्याच और युरहानपुर, होशनाबाद और रायगढ, पुर्प और इटारसी, सागर और अकोला, ऐसे स्थान है जहाँ हमारे नौजबान अपने नये अनुभवो ने आधार पर नये कदम बढाते जा रहे हैं। यह बात जरूर है कि. इन नये तजुर्बी वे खुन और नयी अनुभूतियों के दूस से पोसित, हमारे नौजवान फ्लिहाल अपनी अभिव्यक्ति का कोई नया व्यावरण, मया अलवार-शास्त्र और नवीन छन्दस् नही बना सके हैं। विन्तु घोष्ट्र ही वह दिन भी आनेवाला है, जब उनके अनजाने ही उनकी रचना उम और विवास व रती जायेगी। अपनी नवीन अनुभव-धरित्री के अनुमार नवीन रूपाकाश बनाने के लिए लेखक को संघर्ष करना पड़ता है। अभी उस संघर्ष की किया प्रारम्भिक रूप मे ही है। ध्यान रहे कि तत्त्व के अनुसार ही रूप होता है। सवाल यह है कि ये अनुभव वया है जिन्हे शब्दावित

स्पट है नि मध्यप्रदेश की पत्र-पित्रवाएँ मुख्य रूप से हमारे विकास की साधक नहीं हो सकतो। उसके लिए तो हमें गोठियों और लेखक तथा कि-सम्मेतनों ने ही विकासित करना पढ़ेगा। उन्हें इस प्रकार बनाना होगा नि ये हमारी मधी नमी साहित्यल-गामाजिल आवत्यकताओं की पूर्ति कर सकें।

गोध्डी वा रूप उसके नार्यों पर अवलियत है, उसके कार्ये उसकी सदस्यता पर्मिए है, उसके प्रक्यों पर अवलियत हैं। अगर सदस्यों में आधार है। स्वार स्वार में मान्य के साध-हो-साथ अध्ययन ना उसका है, और विविध साहिय-एनों के प्रति कतुराग है, तो निश्चय हो गोध्डी के क्त्रेच्य बढ जाते हैं। उसके सित्य अध्ययन, अध्ययसाय, उस्माह और सबकानेपन से तुरस्त अध्ययन, अध्ययसाय, उस्माह और सबकानेपन से तुरस्त आहर निगमने नी वेचैनी, जरूरी हैं। गोध्डी के अध्ययन-पदक्ष का भी क्ष्य दिया जाना पाहिए, तथा कार्य-गण्डल का भी।

जब तह गोध्ठी अध्ययन-मण्डल नहीं होती, तब तन उसमे सैवारिक एनता कीर तत्त्वसों भी एनता ना निर्माण नहीं हो सबता । और जब तन गोध्ठी के मदस्य राजनीत का बाता सामाजिक के तब में मित्र पत्ति नहीं करते तत तत नाध्वी के मदस्य राजनीत अवश्वास सामाजिक के तब में मित्र मद ने नहीं कर तेत तत तत जन्म जाने में मुद्र नहीं हो मनती। इसीविए यह जन्म दी है कि साहित्यक माँ और साहित्य- में मित्र ने मोध्ये में मित्र ने नो मोध्ये में मार्थ के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त मार्थ के स्वाप्त के स्वाप्त मित्र मार्थ के स्वाप्त के साहित्य का सामित्र का सामित्र

म निन्मामीसन अपका रोखर-मामीसन मा धार्म निक्यस है। दूसरा है, यदापि रमना मून सूत्र-मायानन गोध्दी के हाथों में ही रहना याहिए। गोध्दी में नाहिए मिं वह ऐसे मामेसन करती रहें जिसमें पास-प्रोम के स्थानों के साहित्यन प्रधान सकें। गाय ही बाहर से उतना ऐसा नोई प्रमुख साहित्यक प्रवतना। आये, अपवा उनकी यागी मूंत्रोमोबारे ऐसे प्रधान नाहित्यक नेता प्रधार, निजनी भविताओं जोर याहत्यों ना जनता पर स्थापन क्य से प्रभाव हो सकें। यदि प्रान्त के प्रधान नायों और परसार में होनी भीडिटवी और सम्मेसन हो सकें, तो हमारा हमात है हि रही हिन्म दूर नहीं जब साहित्यक बेदान खेत रोकर-विद्यास के छोत में प्रसान है हि रही हिन्म हुई नहीं स्थापन क्यापन क्यापन क्यापन हो सकें है। प्रदेश हिन्दी भाषा-भाषी विश्व मे अग्र-स्थान ग्रहण करेगा।

गोष्ठियो और सम्मेलनो आदि मे साधारण रूप से जो विचार-विनिमय होता है, उसका स्वरूप सामूहिक और परस्पर-सामबस्य के आधार पर रहने के कारण, उसमे गहराई, और सूक्ष्मता, लाम और निर्णय पत्त-पत्तिकाओं में से होने-वाली प्राप्ति से अधिक होते हैं। इस प्रकार की गोप्ठियाँ अमूल्य सिद्ध होती हैं, बन्नतें कि इनका मुलाछार परस्पर-मामजस्य बना रहे। परस्पर-मामजस्य मे जहाँ गडवड हुई कि सब खेल विगडा, यह समझ जाइए।

परस्पर-मामजस्य नी आवश्यकता गोष्ठियो मे सर्वाधिक है। चूनि इस प्रकार की गोष्ठी अध्ययन-मण्डल, वार्य-मण्डल और साहित्य-केन्द्र भी होते हैं, इसलिए अगर उनके सदस्यों में सद्भावना, मैंबी और उद्देश्य की एकता न ही, ती काम नहीं चल सकता। महत्त्वपूर्ण बात यह है कि इस प्रकार की गोध्ठी उसी प्रकार युढ सुसंगठित इनाई हो जायेगी, जैसे, अणु के भीतर मूल शक्ति-केन्द्र । सिनिय कार्यक्षम गोष्टी अपने सदस्यों में बौद्धिक, हार्दिक और जियात्मक अनुमयी का मार स्पन्दित करेगी, माथ ही समाख और देश के प्रत्येक जीवन-पक्ष के प्रति उत्तरदामी बनाती चलेगी । पत-पतिकाओं के अभाव के कारण हमारी जो दूरवरणा है, उसकी पूर्ति साक्षात् जीवन-अनुभव के द्वारा मोध्टियो के माध्यम ने हजार गुना च्यादा हो मकती है। निश्चय ही इस प्रकार की योध्टियो को च्याने के लिए हम

जाग्रत नेतरव की भी आवश्यकता है। जाप्रत नेतृत्व से हमारा मतलब दादागिरी से नहीं है। राजनैतिक क्षेत्र की आसरा निर्माय करिया विकास विकास विकास महिला हो जाति पैदा हुई है किसे असरा वादी महीत्तमी के कतरवरूप हमारे यहाँ एक नयी जाति पैदा हुई है किसे हम दादाओं की जाति कह सकते हैं। हम दादाओं की आवश्यकता नहीं, भाइयों की जुरूरत हैं। दादागिरी से हमारा अतलब ऐसे लोगों से है जो अपन नेतृत्व के

लिए जीते हैं।

मच्चा जाग्रत नेत्रव मध्यप्रदेश से पैदा हो रहा है। रायवड के आतन्त्री महाय शुक्त से लगाकर हो सागर के शिवकुमार श्रोबास्तव तक एक सिलसिला है। जबलपुर में गोविश्व तिवारी और उनके अनुज के के सिवारी, (सबके नाम गिनामा बाछनीय नही), नागपुर के रामकृष्ण श्रीवास्तव, प्रमोदकुमार वर्मो, सादि लोग मिलकर मध्यप्रदेश में संगठित तरुण नेतृत्व पैदा कर सक्ते हैं। हमें आगा है नि वह दिन शीझ आयेगा जब ये लोग इनट्ठे होकर अनवादी साहित्यिक प्रकृति के ध्यापक विवास का नैतृत्व कर सकेंगे।

भिया खुन, 26 दिसम्बर 1952 मे प्रकाशित । लेखक का नाम नही दिया हुआ ।]

ल सुन की कहानियाँ

बैठक के छोटे-से वमरे मे घर का सारा सामान निकाला जा रहा था। एक कोने मे, छोटी-मी फटो दरी पर लेटा हुआ संतीस मास का एक व्यक्ति कहानियों की

408 / मुनिनवोध रचनावमी : पाँच

एव पुस्तक पढ रहा था। धीरे-धीरे एक ओर जहाँ जूते निकाले जा रहे थे, सारा सामान जमा हो गया। घर की पुनाई हो रही थी।

कभी-कभी वह व्यक्ति पुस्तक से निगाह हटाकर जब अपने सामान को देखने जगता तो नह आकुल हो उठता। निराक्षा से भर जाता। उसे नगता जैसे किताब में लिखे हुए अक्तर और वानय इसी सामान के सम्बन्ध में, उसके घर-बारके सम्बन्ध में, हो कोई बाल कह रहे हैं।

बहानियों पढनेवाला व्यक्ति वधी-क्यों एक्यम उठ वैठता। वैसैनी से मारे कमरों से यूमआता। शबी की चून से सेनति हुए वच्यों को पूसआर तेता, और न मात्म बया दुरबुदाने वस्ता मुझि आज उसकी मन स्थित को और देखने की किसी को मुसेत न यो इसलिए कुखल थी। इस प्रकार उसके चून लेने में दिमान का पुतान था। फिर तुरुत वह अपने कोने से चना आता। पुस्तक हाथ से लेक्स वेट आता। नहामी से कोई प्रमा खाता तो चूपवाप फिर वेसैन हो उठता। फिर उसी तरह पर से पूमने लगता।

गर करते कर ने प्राने का गराव विकास मार्थ में सा श्रास्त हरी से प्रमन्ते

उसके दिमाग में सबेदनाओं और भाषी के अजीव रास्ते और गिलयां और प्राविष्यों एक-दूमरे से मिलती, फिर समानास्तर चलने लगती, फिर एक-दूमरे में ओर दोडती हुई, परस्पर की काटती हुई, भिन्न दिणाओं की ओर निजस जाती। खामा कब बहुत तें बहु हो जाते हैं तो ये बेदनाओं का रूप धारण कर लेते हैं। टीम यही हालत उस व्यक्ति भी थी।

पुस्तक में सप्रहीत एक कहानी उस पाठन से कह रही थी-स्या यह हालत सुम्हारी भी नहीं है!

पागल आदमी में हामती' ही तो बह नहानी थी, विनमें उसके मुख्य पाल में परासीम्मूगन कोम्यनेनार हो गया था। लीम उखरी पागल कहते थे, किन्तु जिस विधियानारमा में उसने अपनी हामरी कितती, यह वंबस्था रात सिन में मिल किती किता कि संबंध रात सिन में हिस हो नहीं हो जानी —जब लोग जुलारे केट पतात मारते, तुम्हें और तुम्मरे बच्चों नो रास्ते पर धड़ा बर देने में लिए उनावसे हो जाते हैं, युद्धारी जात के माहक हो जाते हैं, हमानिए वि जुम मुलमून मामाजिय अप्यास में विरोध में अपना मारी किता के सिन में सिन प्राप्त केटी हो जाते हैं, हमानिए वि जुम मुलमून मामाजिय अप्यास में विरोध में अपना मारी । उनने सैने की सुप्तारे वेदरे एर यह विलाश हुआ है हैं नु तुम जाति सम के मही हो, जिस मिसस में वे हैं—यान-चवाऊ मन्तुष्ट मुल-दुवायांन वह अधिवारी,

लिए पहले सुम्हारे पेट पर लात मारी जायेगी, या जबरन तुम्हारा सोचना बन्द बर दिया जायेगा। तुम्हारा बला नही, आत्मा घोट दी जायेगी।

क्या यह वास्तविकता नहीं है ? यह उन सोगो से पूछो जो इसके शिकार है। जो वेचारे बुछ भी नहीं करते, लेकिन उनके चेहरे पर लिखा हुआ है कि वे बेजा आदमी है।

उक्त पहानी के मुख्य पाल का पागलपन दूर हो जाना है। और वह अन्त मे

माचू साम्राज्य का एवं सरवारी अफसर बन जाता है।

हि-दुस्तान के एवं कोने में बैठा हुआ एक माधारण ईमानदार मनुष्य उक्त बास्नविवता से थेचैन हा उठता है, वह बभी अपनी ट्टी-फ़टी गिरस्ती के सामान को दखने लगता है, अपने फटेहात बच्चा की मूरत की ओर देखन लगता है, दिन-भर घर की चिन्ता म घुलनेवाली अपनी स्त्री की ओर देखकर करुणा से भर उठता है, और नभी अपने स्वदेश के नतंब्य-मार्ग पर चलने के लिए स्वय के बिन-दान की बात सोधने लगता है ! जी हो, जायलॉक ने बैसोनियो स सिर्फ एक पौण्ड गरम गरम जीवित देह-मास माँगा था, लेकिन आज के हिन्दुस्तानी शायलॉक ता पुरी-1-पूरी देह माँग रहे है !

उन्ते निवेदन म अनिरंजना उन लोगों को प्रतीत होगी जिनके गले में ऐसे मूलमून प्रश्न नहीं अटकते जिनसे दूबरे लीम छडवते हैं इनलिए जिनका गला नहीं दवामा जाता, क्योंकि गला उन्ह है ही नहीं, सिर्फ भीपू है। ऐसा भीपू, जिसनी बनानेवाला कोई और है। ऐसे लोगा का 'परमाक्यूयन' होत की स्थिति

और उससे उत्पन्न मानसिक विक्षेप का प्रक्न ही नही उठता।

'पागल आदमी की डायरी' चीनी लेखक लू भून की एक कहानी है जो सन् 1918 में लिखी गयी थी। यह उसनी सबसे पहली कहानी है। बिन्तु मजा यह है, उस कथा ने एक सलवली मचा दी। मानू माम्राज्य वे सामन्त्री जीवन-मूल्यी क

विषद्ध मास्कृतिक क्रान्ति का वह पहला शखनाद था।

लेक्नि वह ऐसा शलनाद था जो वजता नहीं था, बोलता था। शोर-गुल, चीए पुतार तो उसमे है ही नहीं। इसके विपरीत, पूरी कहानी मनोवैज्ञानिक है। वह इम प्रशार मनोवज्ञानिक है जैसे आपके हमारे अनुभव । उसका आधार ठोस सामाजित व्यक्तिगत अनुभव है। यन का सारा सूक्ष्म इस प्रकार से रचा गया है कि वह सामाजिक-व्यक्तिगत जीवन के स्थूल के आधार का चित्र बन जाये। किन्तु यह ता मिर्फ टेकनीक हुआ। क्या का मुख्य आधात तो उन जीवन मुख्यो पर है जो अन्याय और शोषण को सामाजिक नियम या कानृत का जामा पहना देते है।

'दवा' नामक नहानी नी नाटकीयता अदभूत है। इसी नाटकीयता के नारण उमनी गहरी उदासी इसनी खलती नहीं है। कहानी में प्रतीकात्मकता और मनो-बैज्ञानिकता भरपूर है। जनता की मोह निद्रा के बीच एक फ्रान्तिकारी नेता की गोली से उडाये जाने की वह कथा है, जिसमे जनता का चित्रण ही प्रधान है। और इम बहाती का अन्त बहुत ठाठवार है।

प्रेता के गाड़े जाने की जो एक भूमि है, वहाँ दो माताएँ मिलती हैं। दोनो अपने-अपने बच्चो को वहाँ गाड चुकी हैं। वहाँ बीरानी है, सुबह का बनत है। एक माना के पूर्व ने अपने प्राण देश के लिए दे डाले । दूसरी माता के पूत्र को क्षयरींग से वचाने के लिए जीवित मनुष्य के खुन का एक छोटा सा छोड़ दिया यया था, किन्त वह फिर भी मर नया। दायरोभी चुत्र और त्रात्विकारी चुत्रों ने अपनी जान एक ही सामाजिक परिस्विति के अन्दर मेंबायी। एक ही समाज ने एक की सायरोभी बनाया, दूसरे को अपने विषठ्ड अपन्त दिया। और फिर दोनो ने भार हाला। ये दो माताएँ क्याता भूमि से द्वितिज की तरफ तेजी से उडते हुए एक कीए की देवनी हुई लीटती है। यह बहु वा है, जो उनकी लोक-प्रधाओं में स्त्रियों वा मिन्न और आस्त्रा का मुत्रोक है और द्वितिज भविष्य पा प्रतिक।

लु मुन भी बहानी भीरा पुराना भनान' और 'भये गाल वा बानवान' [मै]
रिमान अनता भी ममेरपर्वा हैमानदारी और कहा दैनेवानी गरीवी ना ऐसा
वैविक्यूणे किन्द्र हैन जिसना सानी गही। वती तरह क्यू-इन्हें निम्न मध्यधर्मीय मुद्धिवादी व्यक्ति की लाजारिन भीन को उद्धादित करती है। इन सीना
कहानिया में जो पाल कट किय मारे हैं, वे हमारे रोजगरी के आदमी हैं। इन सीना
कहानिया में जो पाल कट किय मारे हैं, वे हमारे रोजगरी के आदमी हैं। इन सीना
कहानिया में जो पाल कट किय मारे हैं, वे हमारे रोजगरी के आदमी हैं। इन्हान
कहारी व्यक्ति कही हैं, बोरो-मारे हों हो हो जो जो पाल पाल हमारे हमारे
कार की हम कराने कराने हमारे
कार की विद्यता, हदय भी महानता, बिन्दु मार्गीवरोध—ऐसा मार्गावरोध, औ
मनस्य भी बद्धी सनावर ला आयोग।

'गराव की दूरान' और 'मनुष्य देवी' कहानियों के पात्र बुदिवादी है। उन्होंने सपनी जिन्दगी तो दूस आग्रा से आरम्भ की कि वे देग की मस्हृति में स्वय कुछ प्रदान कर सहेंगे, किन्तु परिस्थितियों के येरे ने उनकी रीड की हुद्देशी होड दी। उदाह, भाषित्र के अंदेरे से समोमय, और भीतरी क्टूआहट के जहर से भरा

हुआ, उनका मन है। 'मनुष्य देवी' वहानी वा अस्तिम वास्य देखिए

"मैं कदम तेजों से बढान जा। प्रामों में एक भीत को, एक ध्यक्धांन को, तो इने जा रहा है, क्ल्यू मैंन इस नायं को असम्ब वाया। से रे वानो से माइद गुँजने लगे और पिर एक लग्ने ममय बाद वे वनगीर होकर पूर पहें व हुए कर हुनी से चीत पर पिर एक लग्ने ममय बाद वे वनगीर होकर पूर पहें के एक मुदीन चीत पर पिर एक ऐसे धांत पर देहिये की चिमाड, जा रात के बीरान पुनमान-पर अंधेर से चील रहा हो और उसकी चिमाड में वेदना, दु स और म्यानक क्रीय हो।"

अँधेरे भरी जिन्दगी मे वह एन बुद्धिवादी की विघाड थी। नया यह स्थिति आज हमारे भारतीय बुद्धिवादी नौजवानी की बास्तविकता नहीं है जिनके जीवन

के सारे मार्गबन्द हो गये हैं ?

यथांप ब्रु सुन के अमाने और हमारे आज ने हिन्दुलामी जमाने में देश और नाल ना अमर है, [पर ने] आज की हमारी गरीय व्यापयों की वास्तिविकता के अस्पत्त निजट है। उदाहरणन, 'पुखी परिवार' तथा 'असीत के लिए हु या हमारे पुढिवारियों (विजयुक्त हमारे, साहब 'ऐसा लगता ही मही कि जू सुन हिन्दुस्तान के बाहर कर सही कि अस्पत्त कर तीलिए, कहानी विजयुक्त हमारे, बाहर की कि के सुन हिन्दुस्तान के बाहर जो कर सही हो आम करने जीलिए, कहानी विजयुक्त हमारे बाज के ज्याने की हो जायेगी ।)—के सपने हैं, उनमें स्थान पीलता है उनके रोह सम्बन्ध है, उनमा प्रथम है। एक नहांनी तनमार वनायों जा रही है हुवार साल पुरानी किसी लोक क्या

एक नहानी 'तनवार बनायों जा रही है हवार साल पुरानी किसी लोककया पर आधारित है। लू सुन ने इस कया को जनता के सबय-सक्यों का एक रूपक बनाया है। इस क्या से, लेखक ने जनता के दुश्मनों के विश्वद्ध सामान्य-उनो और

विद्यारियों से यह आग्रह किया कि वे शोषण-सत्ता का अन्त करें।

लु सुन की ये पन्द बढ़ानियों मैंने पढ़ी। या यूँ कहिए कि जिस व्यक्ति का जिक मैंने लेक के आरम्प में दिया, उसके आयह के बाद अपनी मुखियानुसार मैंने पढ़ी। मुझे ऐसा कही नहीं मालस हुआ कि सु हुन में को हैं 'आदाराय है। (उससे और मेंबिसम गानों से कही अधिक 'प्रचार प्रेमचर' में है। वस्तुत, प्रेमचर से खीं अधिक सानोवैज्ञानिक रूप—क्या के इस क्षेत्र में—हमें सू गुन में मिसता है)।

दे दे हिंग मैंने बहुत बोडो स् मुन की कहानियाँ पढी हैं। जिननी पडी हैं, जनका योडा-मा आमास हिन्दी के पाठक नो देने की नोशिश मी। आशा है कि वे सुन की महानियों भी तरफ जायोंने और यदि उनकी आजा हुई तो निनी ममय सु मुन के जीवन भी एक जनक देने का यत्न कर्मण, क्योंकि उनकी मानुभाय सु मुन के जीवन भी एक जनक देन का यत्न कर्मण, क्योंकि उनकी मानुभाय सु मुन के पितहासिक विनास के माय नाथ उनके साहित्य क्यों में बीन का स्वाह तिया माय है। यह उन्याम म रखों की बात है कि सु सुन की बायों में बीन का साहित्य नाहित्य कर वदन दिया। इससिए स सुन बाज बीन म नये युग ना बाक्सीक माना जाता है।

सारपी, 30 नवस्वर 1954 में यौग-धरायण' छन्ननाम से प्रकाशित ।

समकालीन रूसी उपन्यास

क्सी उपन्याम साहित्य हिन्दी-आपी जनना ये हमेला बोर्साय रहा है। किन्तु मंदीन सोवियत उपन्याम के सम्बन्ध म हिन्दी म न वाई प्रवार हुआ है, न व इतने पढ़े ही गये है कि वर्ष को तियस यन नहां पूरारी वीडो के सोवियत वेषकों म, ने दे खाग के , ज्येटकर दे खकों म से बोरीलीव और इतिया एहरेनबर्ग ही प्रयाद पढ़े गये है। निन्दु हिन्दी एव-गिविकाला म उनक मनक्सम में भी नोई सिवोय वर्षा नहीं हुई। इसित पहना कारण वोत यह है हि हमारे यही उपन्याद की क्षेत्र वर्षा न यह है। किन्तु यही उपन्यादी का अनुवाद आजन वहुत हो कम होता है। एकत , विशिवत जनता कार्य कहत का आप कि का अनुवाद आजन वहुत हो कम होता है। एकत , विशिवत जनता कार्य क वृत्त वा आप प्रवाद कर कार्य है। कि हिन्दी के भोटो के आलोजक यान नी बाल निकालकर उसका तम्बु वन्ति म से हि हैं है। कि उनकी पहान आनोजनाओं का [प्रयोद है सिताहित्य की अयेक्सा अत्यन्त देश हैं।

नेवीन सोवियत उपन्यास के सन्वन्ध म एक बाधा और भी है। वह है हमारें ग्रिमित वर्ग की अभिवीन की । साधारण रूप से, कॉफी-द्वारत की टीक्स पर गण मारवेवालें की जोक ला हिरित्यक विचारको को अलग करके, अगर इस अन्य सम्वत्य वर्गों भी विक्षित संगो के विचा पाठको को लें, तो हम पाते हैं कि विदेशो उपन्यास साहित्य के होते से उनकी दृष्टि क्वासिन का चप्नामां से प्रमावित है। फलत , वे अपने अनुजानो हो नये सोवियत उपन्यास म पुरानी आत्मा सीवेन सेवारे हैं, और उसके न मिलने पर वे अप्रसन्न हो जाते हैं।

वास्तविकता यह है कि पुराने प्रकार के व्यक्तिगत सामाजिक समर्प, (जो आज भी हमारे यहाँ हैं), उनसे ग्रस्त रहनेवाले प्राणो की सपीडित आदर्श-वादिता, उस समर्प में फैंसे हुए पान्नों के चरिन्नों की उठान (उनकी गिरावट) का मार्मिक चित्र जो हमे क्लासिकल उपन्यामो मे मिलता है, वह हमारी आर्जकी वस्तुस्थितियो और मन स्थितियो से मेल खाता सा प्रतीत होता है। फलत , इस प्रकार के पान्नो से हमारा हार्दिक सम्बन्ध स्थापित हो जाता है। यह हार्दिक सम्बन्ध उस विशिष्ट अभिकृषि को जन्म दता है जो नये सोवियत उपन्यासी में एक विशिष्ट साहित्यिक पैटर्न को ही अपने लिए खोजती रहती है। वर्ग विभाजित समाज की अनेक-विध विषयताओं से ग्रस्त वातावरण को प्रस्तृत करनेवाले साहित्य में यदि हमारा पाठक अपनी वास्तविकता के विम्ब-चित्र का क्षाभास प्राप्त कर ले, ता उसमे कोई आश्चर्य की बात नहीं है। गलती तो तब होती है जब वह नदीन मोवियत उपन्यास मे अपना पैटनैं न पांकर मन-ही-मन अप्रसन्न हो जाता है, और अपनी अप्रसन्नता को बौद्धिक और साहित्यिक जामा पहनाने लगता है। ध्यान मे रखने की बात है कि प्रसिद्ध हगेरियन पण्डित-आतीचक सुनाच ने बलासिवल उपन्यास की दृष्टि से नये सोवियत उपन्यास की आलोचना की थी। वे नवीन सोवियत साहित्य का मर्भ ग्रहण नहीं कर सके थे।

इस पुराने वर्ग-विभाजित समाज के उत्रज्ञन-भरे संघर्षों मे, बाह्य परिस्थित-मुलक तथा आन्तरिक मानसिक आधात प्रत्याधातो के बीच, मनुष्य के जीवन की जो उठान (अथवा गिरावट) होती है, उसी के विम्द-चित्रों के रूप में उपन्याम कै अन्तर्गत चरित्र पाया जाता है। क्लासिक्ल उपन्यासी की यही सबसे बड़ी

विशेषता है। क्लामिक्ल रूसी उपन्यासी का यही सबसे यहा गुण है।

अर्थात्, दूसरे शब्दो मे, बलासिवल उपन्यासो में सत् और असत् का संघर्ष अमेक स्तरों पर तथा अनेक क्षेत्रों म इतना बहद और व्यापक होकर निर्णयकारी हो जाता है कि हम स्यायी रूप से उसका प्रभाव प्रहण करते हैं। हम प्रमुख पाझ से तदावारे हावरे धुरी से थुणा वरन लगते है, स्वय अपने को हम दुष्प्रवृत्तियो के सनुष्टे रूप मे पति हैं, पीडा और दूल वो देखकर हम करणा से आ फ्रान्त हो जात है, और बुरे ना जो टाइप, जो चेहरा, हमे उपन्यास मे दिखायी देता है, उसको हम वास्नविक जीवन में अपने इदे-गिर्द देखने लगते हैं। सीजन्य के विख्य मानसिक सन्तुलन, और स्वास्थ्य तथा विवेष के विश्व मानव-महत्ता, और गरिमा के विरुद्ध बूराई का जो व्यापक सुविस्तृत पढ्यन्त है, उसे हम मानव-चरित्र नी अहनारमूलक स्थितियों में परस्पर-संगठित-गुन्फित रूप में उपन्यास में देख पाते हैं। दुराई का यह व्यापक पड्यन्त अपने लिए वर्ग-विभाजित समाज की ऐसी निर्णयनारी नियन्त्रणशील पीठिका रखता है, जिसमे वह के द्वारा छोटे के निगले जाने के साथ ही, जिसका प्रभाव मन के भीतर भ्रष्टाचारी और अत्या-चारी वृक्तियों ने गहरे आत्मग्रस्न विकास और विस्तार के रूप में हमारे सामने आता है। सत् और असत् के सधयं का यह स्वरूप नयी समाज रचना मे आमु-लाग्र बदल जाता है। संघर्ष के स्वरूप में रूपान्तर नये मोवियत उपन्याम की बहुत बड़ी विशेषता है। बिस समाज की जनता को यह मालूम हो जाता है कि पूराने मीपक

मारियने ना अन्त हो मथा है, और ये नदियाँ, ये झील, यह प्राकृतिय सभार, यह विद्युत्-गियित, यह जन-ज्ञियत, वेद लोर नारसाने उनके हैं, और अब उमको विभिन्न सामुद्रित सकरों ने नित्र आवश्यक विभिन्न सोम्पूरित सकरों ने नित्र आवश्यक विभिन्न सोम्पूर्य के अधिनता सेय है, तो उस समय उनके आध्यात्मिय वीध धूल जाते हैं, और बह अपनी सामूर्द्रित विध्यासक प्रतिमा वे हारि देश वा पुनिमाण करता है। जब बह सह पहानाने समता है कि अब उसे अपने वात-बन्दों के उदर-पातन ने, विकृत सह एहमानोन समता है कि अब उसे अपने वात-बन्दों के उदर-पातन ने, विश्वास्त करता है। जा अब विश्वस्त कर्तास्त की जायहर-बना मिला करता है। जा अब विश्वस्त उसका हो सम्पूर्ण सम्त्राम करता है। वा सम्पूर्ण स्वास्त्र के सम्बन्ध स्वापन भावता है अनना बेदित पारितिक यस सामार्थ करता है। यह सम्पूर्ण स्वास्त्र के स्वास्त्र कर से में सिट्त कर दे तो स्वास्त्र क्षा स्वास्त्र कर से में सिट्त कर दे तो से स्वास क्षा से अपने सम्पूर्ण कार्राविद्य प्रतिकात स्वास्त्र के साथ अपने नार्ध से जूट परता है।

मनुत्य के मन वा यह रूपान्तर इतने ब्यापक पैमाने पर और इतनी तीव मति से होता है कि उमकी भारी आस्त्रासिक शक्ति अभिन्य हो जाती है। फलत, लख्य के पत्य के शोब बिम्म उपस्थित वर्गवाली सार्यवासी मुंतिमा, अहमस्त विक्षेपी और अवसरवाही हसाभो ने पुत्र को या तो नष्ट-भट ही जाना पबता है, या रात में उदही हुए विम्मारकों ने समान लोगों नी आंखों को बचानर, इस्क्रे-पूर्वले, एवने शिमार के तिए स्टन्सग एवता है।

इक्त नुक्क, अपन शामा र के तिए सरकार परवात है।

फल यह होता है कि पुराद्यां का वो जायानर विस्तृत और सगिटित यह यस

होते वर्त-विभाजित समाज से रेखने को मिनता है, वह नये समाज से हुजारण

होते वर्त-विभाजित समाज से संघर्ष में रेखकर से परिवर्तन का यह एक प्रात्त

कारण है। किस्तु सह भी बस्तु-सरा है कि पुराते कुसरारों से प्रभाव के नारण,

या पूर्वत वर्ग-विभाजित समाज के मानीमक खनायंथीय की नियाशिकता के

कारण, सीहे साई, ईमानदार, भीत-मांचे खनिवती, जुनकों से अनेक विशेष अ उरस्त हो जाते हैं। ऐसे सोगों के सिए आधोषन और अस्तातीचन का अस्त होता है, तिमके प्रयोग ने हारा [उन्हें] आस-पुदित और समाज-पुदि के निर्णा-यक रास्ते पर सब्त का है। हारा [उन्हें] अस-पुदित और समाज-पुदि के निर्णा-यक रास्ते पर सब्त में हारा [उन्हें] अस्त-पुदित का स्तातिक स्तातिक

असिवार सह है कि नये समाज में दुग्दरों को दिकतित और सरिकित तिनेवारी सामिजिक आधार-भूषि में न होने के कारण, वे जहरी उपार यें जाती हैं और दुग्दर उनका इलाज बर दिया जाती हैं नहें से कियों भी में भी अपी की दुग्दर उनका इलाज बर दिया जाती हैं नहें से कियों भी में भी की दुग्दरों मार्ग न हो। मोहे-से नकारात्मक व्यक्तित्व हुत ही हिए नेशें एवं हो हैं निक्तु किसी सबद वी सिर्व में, युद्ध नो परिद्यार स्वात ही हुए नेशें रहते हैं। निक्तु किसी सबद वी सिर्व में, युद्ध नो परिद्यार किस के उन्मूतन को वृद्ध मार्गता में किय हो उद्धरी हैं। सोमियत के विभात, व्यक्तित्व मुक्त्यर प्रमासी म क्षेत्र मार्गत में दिवारी देते हैं। नाली बढ़ के विकट वर्ष में कलाई कर नहीं कर सिर्व से समर्प एक ही लदम वी एक ही जिया को मुख्ति करता है। निक्क्य स्वार के साम्ब

क्लासिकल उपन्यासो और नवीन सोचियत उपन्यास में बरिक-चित्रण की करना से भेद है। आधुनिक पाष्ट्रसार औपन्यासिको की अति-मनोवैज्ञानिकता का सो प्रेम हो में अठता । नवासिकल उपन्यास में विशोधी स्थित-परिच्य तियो के विकक्ष आरम-छत्ता की क्याचान होता है। हुसरे घड़ों से, क्लासिकल उपन्यास पास के निजी जीवन का चित्रण करता है, इसरे घड़ों से, क्लासिकल उपन्यास पास के निजी जीवन का चित्रण करता है, इसरे घड़ों से, क्लासिकल उपन्यास पास के निजी जीवन का चित्रण करता है, इसरे चढ़ों से, व्याचित्रण की अविक्र के स्थाप करता है, व्याचित्रण की अविक्र प्रदेश के बीच परिस्थितियों की, और परिस्थितियों की बीच ध्यवित्य जी विश्वेषताओं को उपकर समूर्ण चित्र प्रस्तुत किया जाता है। पत्र कर सम्बन्ध विश्वेषताओं की, अविक्र प्रक्षित के साम्य होता है, और हम जबनी वैयसितक गतिविधियों के, उपके साम्य के, व्यवैत करते हैं। व्यवित का चित्रण इस प्रकार होता है कि जिनसे उससे जीवन के माध्यम से हम सारे समाज

अताएव उसके माध्यम से कल-कारखानो, खेलो, वैशानिक अनुमन्धानो के मानवीय पक्ष मा, जीवन के और जनता के अध्युत्यान का, चिद्रण किया जाता है। फल्म यह होता है कि सीवियत उपन्याम में पात का ति वी वीवन मानािक जीवन में पूला-मिला होता है, उससे पुवक होकर स्वतंत्र कर से उसकी अलग द्वारा गर्ही है हिंदी है। उसके अलग द्वारा गर्ही कर हिंदी के अस से, निजी वीकाणिक-सांकृति के सामािक कार्य से, उनके अस से, निजी वीकाणिक-सांकृति के सामािक कार्य से, उनके अस से, निजी वीकाणिक-सांकृति के सामािक के सामिता के सामािक के सामिता के सामिक के सामािक के सामितिक के सामािक के सामिता के सामिक

प्ररयाघातों में, उपन्याम की रुचि का मानवीय केन्द्र तैरता रहता है। नये मीवियत उपन्यास में मानव-जीवन के मामाजिक सुजनशील पक्ष पर, कार्य-श्रम समस्वित मनुष्य वे जीवन-चरित्र पर, भामाजिक निर्माण के मानवीय पक्ष पर ट्रिट जमी

रहती है।

निन्तु तथा इमना अर्थ यह है कि पात ना नोई निजी जीवन होता ही नहीं? निजी जीवन में होता नो व्यक्ति समाज ना चेतन नेन्द्र ही न होता । वह मात एक मृतिएंड होता । निन्तु उसके निजी जीवन में स्पेक साम में प्रसिक्त मात एक मृतिएंड होता । निन्तु उसके निजी जीवन में स्पेक साम में समाज ने दिलवारी रहती है। उपनी आगतिहन नाधाओ, विष्मो, पारिवारिक सम्सम्माओ नो मुलग्राने तम में सार समाज ना योग होता है। हम उदाहरण ने निप्पाठनों को केन्द्र हार्यक्ट नामम उपन्यास पढ़ने नी मिकारिक करेंगे, तब उन्हें समाज के समाज कि निर्माण करेंगे, तब उन्हें समाज कि निर्माण कि निर्माण की निम्नियास, विननी विद्यायन, हिन सोरी विद्यायन, हिन सीर विद्यायन होंगे स्वर्ण के स्वर्ण स्वर्ण होंगे सिंग स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण होंगे सिंग स्वर्ण स

नये सोवियत उपन्यास पर यह आसोप तथाये गये हैं नि उसके पाछ आदर्शी-इन ड्यांस्व होते हैं, सागी उनमें दोप ही न हो। एर ती यह दोपारीपण नजत है, इन अपने मिं सोवियत उपनाम में जाए-गाइन ह मज्योर पात्री ने हिंदि हुई है। यह तहीं है कि उसमें पुरूष और दुश्यारियोग्रेश सोवी का विद्यात अल्ल है। बस्तियों ति यह है कि जाने कहीं पारदर्शय सहयोग से और मानवीय महानु-भूति से ऐसी ममजोरियों को निवास दिया जाता है, वस उस नमजेर प्रवृत्तिया भी परिस में विकास मानविया नामा विद्याला हो। यह परिस्तृत के स्वार्थ के स्वर्य के स्वार्थ के स्

पांचवारव आलो बानों को नवे सोवियत उपन्यास है सक्का में जो बात खट-नदी है, वह यह है कि कुछ मन्त्रों पायों वो छोड़ वर रोप पात बड़ी खुनी-चुनी अपनी मारी बुनियों को सामाजिक तक्की में अनित कर देते हैं। रामधाएश शाले-चन को यह अहरामाधिक मानुम होना है। विन्तु सुबह है। लगावर साम तक, बिमिन सामजी में बान करने ताते, आलोबन की अर्यासालोचन में पात से अपने [आप] नित्य अपना सस्काद वरनेवाले, लोग यदि ऐसा नही वरते, तो के अपने देस का तीम वालीम मान के भीतर दुनिया वा एक सहान् देश न बना देते। उतना वार्य-उत्तराह, उनना उलगाम, उनका आनन्त्र, उनके स्वार्यन्तृष्ठं अस से जितत है। जिन लीगों ने अपने सामाजिक सक्यों के अधीन अपनी बुनियों में कर तिया है, उनमें अहतद मान, आरम्पस्त वृत्तियों और आरस्केटी, हिटक शाफे-शिक अभाव पाकर, पास्वारय आलोचन उन्हें बायभी समझने के लिए सैवारनहीं। वह उन्हें बायनीम समझता है। गिकसी नजदक्षारणा है यह। सोवियत जनता का इसी वटके स्वार्यन समझता है। गिकसी नजदक्षारणा है यह। सोवियत जनता का

िन्तु क्या सोवियत समाज में ममस्याएँ नहीं होती ? क्या वहाँ पारिवारिक समस्याएँ नहीं होती ? होती हैं, और उनका चिवण भी किया जाता है। किन्तु पाइबाह्य समीसकों के दुर्मांग से, उन समस्यानों का निराकरण सारा सम्बन्ध करता है। युद्ध में किनी की टॉक टूट मुगी हैं हो, कोई पति अपनी मूर्वता कै स्तका एक महत्त्वपूर्ण भारण यह भी है कि उपन्यास की मुख्य दिल वस्ती, उस प्रधान विषय, पास का चरित न होकर, बह सम्भूण जीवन होता है, जिसमें कि पास रहता है। लतएन बहुत बार यह कहना किन हो जाता है कि उसका मुख्य पास कीन-सा है। वोई भी प्रधान न वनते हुए कई पास एक साथ एक खेन में या एक बाराहाने से काम वरते हैं। बेत या कारखाने का मानव जीवन और मानव-जीवन के अनुत्या से खेत-कारखाने भी उतने ही त्रवान हो जाते हैं जितने कि पास स्वय। सेहिन साहित्यक दिलाक्षणी सबसे समान रूप से पहती है।

मेरे मेरियात उपमास की सबसे बती विरोधता है जससे लेकारों हो आहु है से तोम वस नीजवात है। मुद्ध-लेश , बेरा, कक-कारण्योन भीरमयोगमाताएँ, उनका विषय रही है। आ लोजन वे जी रहे हैं, जसे चित्रन करने के 'उन्हें अत्यावक उपकार है। अपने उपमासी में ने नजमुह रोषित उत्याव, विकास भी दुर्देस साधाता, अस के हारा अकृति के असि क्ष्य-गरिवर्तन में नातरात, प्रमास अकृति के असि सुसा लोग प्रमास अक्ष्य के स्थापता, अस के हारा अकृति के असि सुसा लोग प्रमास के द्वारा अपने देश ने आमाजिक असम के द्वारा अपने देश ने आमाजिक प्रमास के द्वारा अपने देश ने अमतपूर्व उत्याव नी प्रमित्रा को वर्तमान उच्चता निये जाते हैं, पर वार्ता के स्थापता के स

निर्णय कर लिया जाता है कि अधुक उपन्यास यवार्य का कलात्मक चित्रण नहीं करता, तब, ऐसी स्थिति में, जुन तीर पर भीटियों में, सगठमों में, लेखनी की मुणियानों में, महातां द्वारा उसकी नित्याकी जाती है, भने ही उसका लेखन जैंना से-जैंचा क्यों न हो। अभी ही, एकाध साल यहले, इस प्रकार के निर्णय सिये मये में, और यह उपन्यास-लेखनों के उपन्यामों को इस अपने में निरिद्ध उद्देशया गया मा कि ये यवार्ष का जिवल अस्ती प्रकार से कर नहीं पति।

[2]

क्षम भूमिका के उपरान्त अब हम नवीन सोवियत-उपन्यास की उन विशिष्ट बाती पर आते हैं जिनके बारे में सोवियत आलोचको द्वारा बहुद्या आलोचना होती आयो है।

पहली बात जो हम भारतीय पाठको को समझने की है, वह यह है कि नवीन सीवियत तरण लेखक बहुत बार अपनी सामाजिक वास्तविकताओं के बारे में, छसके मानव-पक्ष के विषय में, बहुत ही उचित रूप से और बहुत सुमगत होनर स्ताहणील हाता है। विन्तु, उपन्यास-वला एक कला होने के कारण और उसके माते, लेखक से यह अपेक्षा रखती है कि वह अपनी वास्तविकता के सम्बन्ध में अपने उत्साह को रोमें ज्विक धरातल पर न ले जाये । यदि इस प्रकार का उत्साह, यथाये के द्वारा जितना उचिन माना जाना चाहिए उससे अधिक हुआ, तो उसका आचात मारी क्या पर होगा, और वह पात एक्पक्षीय चित्रण के रूप मे अवतरित होनर, यथार्थ के विस्व चित्रों नी जो सुसगत व्यवस्था होनी चाहिए, उसमे बाधा, असगति और विध्न उत्पन्न करेगा। (निश्चय ही ऐमी स्थिति मे, मतभेद शी बहुत न्जाइश रहती है)। बुछ सोवियत आसोचनो को एसेन्जाण्डर गोचेर का स्टेण्डर्ड-बिअरसं आदि उपन्याम अनिराजित, अतिचिवात्मक मासूम होते है। यह तो उमकी गैली की विशेषता है, जिसके द्वारा वह साधारण जन के बीरस्व, बन्ध-भाव और वालियान शक्ति पर पाठक का ध्यान आकर्षित करता है। असलियत यह है कि ययार्थ ने मर्म, मनुष्य ने मर्म, का प्रकटीकरण अनक सैलिया से हा सकता है। दिनकत तो तब होती है जब यथान के ममें का स्पर्श करना तो दूर रहा, वह उसके क्य की प्रकार स्वरूप मा गलत अन्दाज लगाता है।

बास्तिवित्ता यह है कि स्त में आत्य-प्रविक्तण का राष्ट्रीय माध्यम कथा है। माहित्य-मुजन केवल व्यावनाधिक तेवकों के कियो हो नहीं छिड दिया जाता। पन्तवष्ट, नवासम्य बुन्तिवाले शिक्षित लेवल, साहित्य साथ प्रकारित मा अप्रयम न पर्ते के उपरात्त, अपने उन स्थानी पर उपन्यास विजने सगते हैं कर्डी उन्होंने वाम विमा था और जिनके पूर्वनिर्माण में उन्होंने मोग दिया था। मास्य-स्थवमाप, सदानें, जहाजरानी, आकिटिक पूर्वनिर्माण स्थादि संदों के विद्याल के क्य में अनस्य उपन्याम प्रवाशित हुए है। वे सब निद्ध करावारों के सी

है, यह नहीं वहां जा मकता।

[अपूर्ण। रचनाकाम अनिहिचतः। सम्भवतः 1951-52]

समीक्षा की समीक्षा*

माहित्य समोशा की नमस्याएँ जितनी विविध हैं उतने ही उनसे सम्बन्धित दृष्टिकोण में। दृष्टिकोण के उस बेविध्य के भीतर बहुधा माल बेविश्तक करि और सस्कार की शक्ति हो हिल्ला देती हैं, तो कभी यथावंदसीं मीतिक विच्तन भी भेजर होता हैं। इसिलए मह आवस्यक हो जाता है कि समीशा के दोत्र से विभिन्न मन्तव्यों कै। अब रुनेवार मानिकार की स्वाप्त मिल्ला मन्तव्यों के। अब रुनेवार मानिकार की स्वाप्त की स्वाप्त

भारिया के क्षेत्र में इतने मत-मतान्त हैं कि वस्तुत यह विचारी, निर्णयों और निफर्पों का वरवणाच्या है। सभीक्षा की समीक्षा का महत्त्व यही है कि वह इस जला के कही पार्टीण्डयों बना देती है। पाठक की यन्तव्य दिशा के झान पर यह निर्भर करता है कि वह अपने लिए हमने से कीन सा पथ चुने।

मला के क्षेत्र से इतने मतुनेकों से माणवेजी स्वय सुपरिचित है, अतप्य उन्होंने इस वैचारिक वरकनारक्ष से अनेक प्रविश्वित के जाता का कर सहुण रूपता ही स्वीचार किया है। इसका एक कारण यह भी है कि उनका दृष्टिकोण विद्यायियों को भी वृष्टि से एकता है। फलत वह अनेक वादों और मत-मतालयों में उन्हें प्रिचित करामा चाहता है। इसकिए, माचवेजी ने प्रमुत सामग्री एकत रूपा व्यवस्थावक कर दो है। वन्ता-समीक्षा-मक्ष्या सुख प्रविक्तणाओं का उन्होंने पर्योग्त विस्तार से निक्शण विया है तथा मती का विस्तृत विवरण देने ने प्रयोग्त किता है। अगर हम माचवेजी की पुस्तक की विविद्य मती का समह अपदा के प्रविद्या हो । अगर हम ना होजा।

प्रस्तुत समीक्षक इस बात के लिए आयुर जान पढता है कि पाठण स्वय अपने विवेक में निसी भी तथ्य, मत अपना निरूप्त के निष्य ते । इसी बात ने ने स्थान में रखनर, उसने दूसरों के लेख-के-खेश अवतरित किये हैं, जो उसके सता-नृसार मूराबना है तथा जिनका अनुभीकान पाठक के लिए आवस्यक हैं। प्रस्तुत समीक्षक पाठक शा सत्तत मार्ग्यक्षीन जनकर उसका सहकर रहने में हो अपने ने हननाय समझता है। इसका फल यह होगा है समीक्षा की समीक्षा भी उपा-देवता और भी बढ़ आती है।

हर क्षमता की अवनी सीमा है। इमलिए, इस कार्य-सैली का भी एक ट्रकरा यदा है, जिसे हम उसकी सीमा कह कवते हैं। पहली बात तो यह है कि इम डीली

^{*}प्रभारु र मानवे की पुस्तक 'मगीशा की मगीशा' की संमीशा।

विद्रशास का विषय हो जाता है, वैज्ञानिक विवेक का विषय मही। क्दाचित, हसवा मुक्त तथा संबंधधान कारण यह है कि इस समीदाक को अपने मतो का विश्रय आपने हों, है, अपने व्याद्धधानों से वे पाठन की बुद्धि को अनुसाबित करना नहीं चाहते । इस समीदा कार के निर्देश को अनुसाबित करना नहीं चाहते । इस समीदा कार के निए कोई भी बात मूलभूत अपना अनित्य मही है, जिसे दोप भी कहा सामादा है।

जासनता है। इस कार्यं गैली से दूसरी वसवोरी भी आ जाती है जिसकी तरफ हमारा ब्यान जाना जरूरी है। वह यह है कि यदि लेखक किसी भी प्रदन पर विविध मतो और अनेव निष्वपाँ की झांबियाँ प्रस्तुत करता है, तो दूसरी ओर वह, अपने अनजाने ही, ऐसे निष्कर्यों और मतों को अपनी स्वीकृति प्रदान कर दता है जी उसे अब्दे तो लगते हैं, रिन्तु जिनका निष्यण और विश्लेपण वह सम्यक् रूप है नहीं कर पाता है। बहुत बार इसका परिणाम यह होता है कि वे मत परस्पर-विरोधी-से प्रतीत होने है। हम बहाँ एक उदाहरण लेंगे। रामचन्द्र सुक्त पर लिखे निवन्ध में वे बहते हैं, ' शुक्तजी इस बारण परम्परा गी, छायाबाद की पलायनवादी बृति की नहीं देख सके ।"(प्० 23)। दूसरी ओर वे यह कहते हैं = "बस्तुत छापावादी काष्य, नैतिव धरातल पर जनतान्त्रिक समस्य भावना और व्यक्तिकी महत्व घोषणावा राज्य है।" (पु० 26)। यहाँ प्रदन यह उठता है कि यदिश्री मार्चवेके अनुसार छायाबादी व्यक्ति वी महत्त्व घोषणा का काव्य है तो उसमे, पूर्वोह्लिखित मन्नन्य के अनुसार, पलायन बृत्ति कैसे है और कहाँ है। और यदि उसमें 'पलायन वृत्ति' है तो उसमें 'वैतिक धरातल पर जनतान्तिक समस्य भावना' कैसे आई। स्पष्ट है कि माचवेजी को अपने विचारो की विश्वद ध्याख्या करनी वाहिए थी। हुआ यह है कि छायाबाद के सम्बन्ध मे यदि एक और उन्हें एक विचार भना मासूम हुआ है, तो दूसरी और उन्हें अन्य विचार भी अच्छा सगा है। फसत , उन पर उन्होंने अनजाने ही अपनी स्वीकृति प्रवान कर ही है। यदि व विस्तृत अहापोह करते, सम्यक् व्याख्या करते, तो यह दोप न क्षाता। उनका तरीका मुख्यत इस्प्रेशनियम का तरीका है, जिससे बहुत बार बहत-से महत्वपूर्ण तथ्य भी वे सामने रख देते हैं (जैसा कि उनकी भूमिका से स्पष्ट है, जो बहुत अच्छी लिखी गई है। तो उसमे ऐसी असगतियों भी रह जाती हैं। असल बात यह है कि माचनेजी की कृति गुणग्राहक सर्वप्राहक हो अधिक

हुम जनने इस वृक्ति का एक दूसरा जदाहरण भी समे । प्रगतिवादियों की आसोचना की प्रारंभिकड प्रस्तावना म उन्होंने हिन्दी के प्रगतिवाद को ऐमी गायी दी है, जिसे हम जननी अन्यता कह सकते हैं। किन्तु जब वह व्यक्तिगत अपीत- पारी आलोचको भी तरफ मुडे हैं तब उन्होंने चुनती अनुदारना नहीं बतलाई है। दुसरे, पामित्वास मार्म पर वे काफी विवाद हैं। भिन्नु उनकी गरित, उनकी प्रमुख महस्वपूर्ण पुस्तरों (बो हमारे समीक्षा-माहित्य की निर्धि है) पर नह में मुझ महस्वपूर्ण पुस्तरों (बो हमारे समीक्षा-माहित्य की निर्धि है) पर नह में है। ऐसा नहीं है। इस मार्म पुष्टि के बदि अन्दर पामित्वास गर्माने लोगों को नाटा है तो बढ़ भी मच है कि प्रापित अवति के स्विधियों में प्रापित मार्म के एक सिवित भन्ते नार्ष भी भी के विद्योधियों ने प्रयाद मार्म के प्रमुक्त मार्म में स्वित अन्ति मार्म में में है। ऐसी स्थित में, सेंब्रानिक दृष्टि हो, आववेजी नो बढ़ चाहिए या कि प्रापित मार्म की स्वाप करने, जैसा कि उन्होंने नहीं हिया।

जहाँ माचवेजी प्रसिद्ध समीक्षा-प्रस्तको की आलोचना को छोडकर व्यक्तिगत आ रोचको पर उतरते हैं, वहाँ वे बहुन अच्छी तरह अपनी बात कहते हैं। उनकी समीक्षा वहाँ खूब अच्छी तरह गले उतरती है। इमका सबसे बडा नमूना उनका नेख है शान्तिप्रिय द्विवेदी पर। समीक्षा की समीक्षा में रामचन्द्र शुक्ल, ढा० श्यामसुन्दर दास, गुलाबराय, शचीरानी गुर्द लक्ष्मीनारायण सुधाशु तथा हिन्दी में अन्य आलोचको पर लिला गया है। प्रयम पांच वढे निवन्ध है। इनमे सर्वी-राष्ट्र नियम्य रामबन्द्र शुक्त और लंदमीनारायण मुधायु पर हैं। इत दो मे माचवेजी ने साहित्य के विविध प्रदनों की चर्चा की है। इससे माचवेजी के ज्ञान, पाण्डिस्य तथा ममीक्षा-युद्धि की शक्ति का पता चलता है। मुक्त छन्द पर माचवे-भी के विचार जानने योध्य हैं। शचीरानी गुट्ने और गुलाबराय के सम्बन्ध मे माचवेजी ने जल्दबाजी की है। गुलाबराय पर उनका लेख, उस लेखक पर न होकर, अपने ज्ञान-सामग्री का सब्रह-प्रकीष्ठ साल ही रह गया है। इन पाँच निवन्धी से भाववेजी साहित्य के मनोबैज्ञानिक, सीन्दर्यशास्त्रीय और दार्शनिक पहलुओ पर चतरे हैं। विन्तु समीक्षा की समीक्षा इतनी सक्षिप्त पुस्तक है कि उममे सम्बन्धित प्रश्तो का विस्तृत विवेचन होना असम्मय-मा ही था। माचवेजी के समीक्षा-मन्त्रत्वी मन्तव्यों पर यह वहां जाता है वि उनका झुकाव रसवादी मनोवैज्ञानिक आसोचना की मूलमूत विचारधारा की ओर ही अधिक है, यद्यपि जन्होंने यस-तज्ञ प्रगतिवादियो द्वारा व्याख्यात नती और निष्क्यों को भी राह चलते अपना लिया है। समीक्षा की सभीक्षा माहित्य के विद्यार्थी के लिए कई दृष्टियों ने महत्त्वपूर्ण

शीर उपयोगी पुरावत है। यदि एवं और प्राचवेजी नगेन और नल्दुन्तर बाजपेगी से मतभर रखते हैं, तो दूनरी और, इधर-उधर से पुमधान बर, उनहीं प्रित्त में बहुत बहे मद्रमान्तर से बाद बंदिन्ते हैं दिलाई देते हैं। उनमें और मार्थ-जो में अन्तर यह है कि प्रसुत समीधान को उन आलोबकों से माहित्य से में अन्तर यह है कि प्रसुत समीधान को उन आलोबकों से माहित्य कि बर्तुवादी सामाजिन यदा का आह् अधिक है। बिन्तु, उनके मुन हार्तानक विचार त्रोंसे महा मार्थावी मार्ग्यवादी पिन्तरों से समीप हो जा स्टूबर्ज है, गोन्द्र और मन्द्रुतार से नहीं। मार्थवेजी भी प्रगतिवादियों के उतने ही विचड है, व्यक्तित अधिन विचड है, जितने कि ये सोग।

अगह मू यज्ञान तो है ही, यह उसके सेखन में अपेशणीय है कि वे स्वय एक स्वनन्त्र माहित्या स्वाव्यानार के माते हमारे सामने समीधा-मध्वन्त्री एक मूल- भूत ग्रन्थ उपस्थित करेंगे, जिससे वि लोगो वे सामने उनकी कला-चिन्तना वा सागोपाय चित्र प्रस्तृत हो सके।

[आलोचना, जनवरी 1954 में प्रकाशित । रचनावली के पहले सस्करण में इसका एवं अधूरा शत्र पुरुष्ठ 74-78 पर प्रकाशित हुआ था। उस समय तक यह सेख पूरा नहीं मिला था। अब इस दूसरे सस्करण में वह अग्र छोड़ दिया गया है और यह सम्पूर्ण लेख यहाँ सकलित है।

मध्यप्रदेश की 'कहन' शैली

मध्यप्रदेश की साहित्यिक प्रकृतियों की कुछ अपनी विशेषताएँ रही है, जो अप क्षेत्रों में नहीं पायी जाती । प्रचलित साहित्यक दीलयों के तुलनात्मक अध्ययन से यह प्रकट होता है कि यहाँ की कैशी में 'कहन' अधिक और अलकरण नम है। छायाबादियो की उपमालकृत गैली का यहाँ प्रचार न हो, ऐसी कोई बात नहीं। फिर भी, वहन की तारीक यहाँ की विदेयता है। विवि-स्वभाव-भेदानुसार, वहन-कहन में भी फर्क है। श्री रामानुजलाल श्रीवास्तव की नान्य-शैली, जहाँ वह बस्तुत मीलिक है स्वर्गीया मुभद्राकुमारी चौहान और श्री माखनलाल चतुर्वेदी की शैलिया से पृथक् है। अपनी ध्यक्तिगत शैली की महत्ताकी कम करके नहीं औवाजा सकता। जो कवि अपने भाव-विचारी के लिए अपनी स्वय की शैली पा लेता है। बह सिद्ध कवि है। ऐसे ही कवियों में श्री भवानीप्रसाद मिश्र भी है।

कहनान होगा कि इन सब कवियो वा अध्ययन वर इस निप्दर्पपर आया जा सकता है कि मध्यप्रदेश की एक विदीय काव्य-शैली रही है जिसम 'कहन' की अधानता है। ऐसी दौली उत्तरप्रदेश, मध्य-भारत तथा विहार में नहीं पामी जाती! महन-प्रधान इस काव्य शैक्षी के अन्तर्गत विभिन्न कवियों की अपनी-प्रपनी व्यक्ति-

गत र्रीलियां हैं, जिनके नारण ने अनुठे ही उठे हैं। इस निवेदन की आवस्यकता इसलिए है कि रॉली के मामले में हिन्दी में हमेगा उत्तरप्रदेश का अनुकरण किया गया, आगे चलकर मले ही उस अनुकरण के अरिये उसी शाला की कोई और शैली निकली हो, (जैसे विहार मे)। किन्तु उसरप्रदेश की शैली से सवया पृथक और मौलिक प्रव्यप्रदेश की शैली रहा है। मध्यप्रदेश के जिस कवि मे इसका अभाव है, वहाँ उसके व्यक्तित्व पर बाहरी प्रभाव भी

आच्छान रहना है जिसे पुरन्त ही चीन्हा जा मनता है। दाली व्यक्तित्व वा प्रवास है, जो उसकी स्वाभीववता की सिद्ध वरती है।

इमी अर्थ में मैंने ऊपर 'सिंढ कवि' गब्दो ना प्रयोग निया था ।

मैं जब उत्तरप्रदेश से मध्यप्रदेश आया, तब इस प्रदेश की इन विश्वपतानों से मैं परिचित हो चुका था। साथ ही यह भी सही है कि मैं यह सोचता था कि इम महन-भरी शैली की अपनी विशेषताएँ होते हुए भी उसकी अपनी सीमाएँ है, जी जारपदेश में नहीं हैं। दूसरे शब्दों में सहित अनुभूति, अनुभव या भाव प्रकट नं से इस सेली में सहितत्व नी, समुण व्यक्तित्व की, मिरमा तो स्वलनती है, किन्तु अनुभूति, अनुभव या भाव की नित्वेत्वणासक प्रवृत्ति और सोलत्त प्रकट करती है, जिसका अभाव ही मत्तर होती है, उसका अभाव ही प्रतर होती है, उसका अभाव ही प्रतर होती है। अग्र भी, बहुत हुद तक, जूबे अपनी यह राम साधार प्रतीत होती है। किन्तु इस सराय को पहला खबता वत वता कर व्या रामकृष्ण श्रीवास्तव की (जन दिनों) अपनी मत्त्र प्रसाद करते होती है। किन्तु इस सराय को पहला खबता वत वता कर व्या रामकृष्ण श्रीवास्तव की (जन दिनों) अपनी मत्रेप्रय स्वा मानशिक्ष हिन्तु अव विकास) अपनी मत्रेप्रय स्वा मानशिक्ष स्व की स्व कि उसकी सुत अनुभूति विदेशिता ही वह भी कि उसकी सुत अनुभूति विदेशिता ही वह भी कि उसकी सुत अनुभूति विदेशिता है। वह भी कि उसकी स्व

है प्रस्कृति हुए थे।

"त्यु, मध्यप्रदेश में जिल साहित्यिक प्रवृत्ति का लग्म हो रह्या था, उसके स्था तर से श्री रामहण्य नी उस विद्या में प्रकट हुए। इसिलए अपने माहिदिवर लन्मव ने तौर पर मुखे उसके महत्वयूर्ण मानने के लिए लाइम होना पढ़ता
है। आग चतकर अग्य अत्मधों ने भी घेरे उन निकल्यों को मजदूत बनाया जो
मैंने वस करिता को देवकर निकाले थे। वे यह थे कि जिन दिनो पूरे हिन्दी भारत
मंत्री नानेवाली प्रवृत्तियों को जिल वा अन्य-अलग और परस्पर-विद्यों में प्रवृत्ति कार्या को
मंत्री नानेवाली प्रवृत्तियों को विभिन्न और प्रस्पर-विद्यों हिन्द्यों में प्रवृत्ति नात्रा वा, वा कि निवास के प्रस्पति स्वानेवाली प्रवृत्तियों को विभन्न और परस्पर-विद्यों के विद्या में प्रवृत्ति नात्रा वा, वन दिनो होने ही प्रवृत्तियों एक-प्रकर्ण के सुर प्रवृत्ति के विद्या से प्रवृत्तियों की परस्परपूरता सम्प्रदेश के त्ये कि विद्यों की प्रश्नात्र वा अपन-प्रवृत्ति के त्ये कि विद्यों की परस्परपूरता सम्प्रदेश के त्ये कि विद्यों की विद्योगना है, इसमें कोई अन नहीं। यह विपेत्रा आपता सम्भव्यक्ष से की

बहुता न होगा कि श्री रामकृष्ण श्रीवास्तव नी महत्त्वपूर्ण श्रीर सून्यवान निवासो में वहन की प्रधानता वे साथ ही अन्य विद्यास्त्र के वा आत्मरपर गुण मनने से । उनने माहिरियक प्रवास-याता में उन्हें यथि उद्योधनात्मक कैंगाओं का रास्ता भी मिया, किन्तु णीझ ही उपने अपना मार्ग बदना, और गिताओं वा रास्ता भी मिया, किन्तु णीझ ही उपने अपना मार्ग बदना, और गिताओं विदे के माय, महित-भाव-स्थापनाभूतव वहन और विदेवपगात्मक कोनेवानिक सूक्ष्म-वृद्धि (या अनुभूति वह शीक्षिण) गा आत्मरपर कर परस्वास मित्र जुनकर प्रवट होने को उद्योधनात्मक किन्ति में भी उन्होंने किन्तेव स्थोग विदेश र प्रवट होने की उद्योधनात्मक किन्तेव स्थोग विदेश (इंबर करे ऐसा न हो' उनकी एक अरवन्त कीमती बीज

उठती हैं। ऐसी नविता उनने वहाँ होती है जहीं वे एन ही रूपन को सेनर चलते हैं। यो नहना चाहिए नि बहिर्मुखता उनने लिए बादत ने एए में है, अत्तमेसता नदी ।

. श्री रामकृष्ण की विविता का इस प्रकार का विश्लेषण आवश्यक है। इसलिए कि व विता, चाहे चह वस्तू-मुख ही क्यों न हो, मनुष्य की भीतरी प्रतिपाओं और अश्नों के समाधान के रूप में प्रकट होती जसती है। इस प्रकार वह स्वय के अन्-

मन्धान और प्राप्ति वे प्रयत्नी का बाहरी प्रकाश मात है।

निन्तु, मध्यप्रदेश ने बाहर श्री श्रीनान्त वर्मा व्यादा पहुँचे हुए है। प्रमागवाद और प्रगतिशीलता ना जितना अच्छा सगन्वम वर्माजी में है वह अन्यस् दुलंभ है! यस्पना और उसेजना और संवेदना उनकी निधि है। उनका सामाजिक दर्जन प्रगतिवाद वा है।

विपूर्ण। सम्मायित रचनावाल 1953-54। सुमद्राकुमारी चौहान वी मृत्यु के नाद । रामकृष्ण श्रीवास्तव के विवता-सम्रह के सिल्लिस में 1

रथ के दो पहिये-साहित्य और राजनीति

प्रधानमन्त्री पण्डिल जवाहरलाल नेहरू ने हाल ही में कहा कि आज के देवनों लॉजिक्स रेवॉक्ट्रबल के इस जमाने में, अब दण अपने विकास मार्ग में आमें बढ़ रहा है, तब इस विवास निर्माण-वार्य में जिन जीवन-मृश्यो का उन्मेप हो रहा है, उनका आविभाव साहित्य में भी होना चाहिए। प्रश्लानस्त्री में बनतस्य क्षी ध्यति यह थी कि ऐसी स्थिति में ही साहित्य देश वे सास्कृतिय विकास में

अपना योगदान दे सबता है।

प्रधानमञ्जी के इस महत्वपूर्ण बक्तव्या की चर्का हिन्दी पत प्रतिकाशी में मुझे नाम नाम ना महत्वपूर्ण वयान्य ना प्रणाहित्य पर भावन भी ने भूते साज तन देखने की नहीं मिली। प्रायव, चर्चा के योग्य वह विषय गही समझा गया अथवा परिद्रत जुमहुरलाल तेहरू से उनुवाने का माहस बम होने से (एक खमाना या जब हिन्दी वे नाम पर पण्डितजी से उनका जा सकता था, विन्त क्षव नी स्थिति दूसरी है, हिन्दी के माहित्यिक पार्जामद में, रेडियो विभाग में, पुरस्कार-वितरण समितियों ये, और प्रकाशन विभागों में बटे हुए हैं) गायद इस उत्तर विभाग के साहित्य का नाह की नाहण विभाग के हैं हुए हैं। समझ के में चूने नहीं हुई । बहम के बामाय ना एन कारण मही हो सदाते हैं नि साहित्यने मा मत यह है नि (पण्डित नेहरू द्वारा उल्लेसित) देश के विकास के स्वान से साहित्य का नोई भीतरी सम्बन्ध है नहीं। मायद, इस मत न पण्डित नेहरू ने मन्तव्य को सुना-अनसुना वर दिया। जिन लोगो को विभिन्न हिन्दी-आपी-प्रान्तों के सामाजिक प्रतिष्ठा वी दृष्टि

से छोटे-वर्ड और मझोने साहित्यवारी वा व्यक्तिगत अनुभव है, वे यह वह सेरने

-की स्पिति में [है] कि अधिकाल साहित्यक राजनीति में परहेज के नाम पर इतनी सोम्यता रखना भी अनुनिव समझते हैं कि देग के सामने प्रस्तुक शांधिय- सामाजिक-मास्कृतिक समस्याओं पर जलनेवाची बहुत में सिक्स रिवस्थ ने सिन्निक सामने प्रतिक शांधिय- के सिन्निक सिन्निक सिक्स रिवस्थ ने ने सिन्निक स्वयं हो। इसीलिए, अधिकात साहित्यक अध्वासों को पढ़ना मापसन्द करते हैं। जो बढ़े हैं, वे अखबारों को पढ़ना मापसन्द करते हैं। जो बढ़े हैं, वे अखबारों को पढ़ना मापसन्द करते हैं कि फली तारीख को दिया गया उनका भाषण पढ़में प्रकृतिक हुए हैं मा नहीं। बहुवा अखबारी सम्प्रावंगी से उनके सेवद का आधार भी लगभग यही होता है। विसन्देह, मनुष्य जीवन इतना गौरवम्य है कि इसके अववाद भी बहुते हैं। किन्तु एक प्रवृत्ति के स्पर्भ, इस तब्ध को स्वीवार कराता ही पढ़ी।

देश को ऐतिहासिक विवास-अवृत्तियो द्वारा प्रस्तुत घटनाओं और समस्याओं से देखवर रहने के पीछे सिद्धान्त भी है। वह सिद्धान्त है भानवता को सिवा! अधिकास मार्विद्याल मानवता और राजनीति को अधिकास मार्विद्याल मानवता और राजनीति को अध्यान्त कर परे के दित है। राजभीति हेय है, विज्ञान, शायद, उत्तसे कुछ अध्या है सिवन वह सो नाम को भी वारण हो सकता है। इसी कार्यिक के आधार सिद्धान्त कार्या कि वह सी जो जा सकती है। हमारे साहितिक कि उत्तर सिद्धान्त कार्य के प्राप्त कि को को जा सकती है। हमारे साहितिक कि अधार प्रमुद्ध के अधिक उत्तर हमें की साहितिक से भाव कार्य के साहितिक से आधार प्रमुद्ध के अध्याद के साहितिक के आधार पर, हिन्दी साहित्य के साहित के आधार पर, हिन्दी साहित्य के साहित के साहित के साहित के साहित कार्य के सहन के साहित के साहित कार्य कार्य के साहित कार्य के साहित कार्य के साहित कार्य कार्य के साहित कार्य कार्य के साहित कार्य कार्य कार्य के साहित कार्य कार्य

राजनीति की परिभाषा दुनिया से बाहे को होती हो, 'यानवना की सेवा' करतेवाले साहित्यकों की उनकी अपनी परिभाषा है। देन के विकास के लक्ष्य के लिए कहें हिस्टकीणों में नह सामी द्वारा विश्व जोनेताले बैचारिक और जनतान्तिक संवर्ध किया के स्वर्ध के लिए कहें हिस्टकीणों में नह सामी द्वारा विश्व जोनेताले बैचारिक और जनतान्तिक संवर्ध किया के संवर्ध के प्रत्य के उत्तर हैं। यहाँ तक कि राजनतान्तिक संवर्ध किया के साम देन की जी कर कि उत्तर हैं के राजनेता की अपनेता के नीत पर की देव दिवा के साम के नीत पर की देव हैं। यहाँ तमा है कि यह स्वर्ध कर के स्वर्ध के

निर्धारित करते हैं। विसी भी ढम के जनतव मे यह वैचारिक समर्थ अनिवार्य है, और यहाँ तम वि माशूहिक तानाशाहियत ने ढम वा देश रूस भी कदम-व कदम, इस समर्थ को सबैधानिक मान्यता देने की और मजबूर होता जायेगा।

बही वा तारवं यह वि सांक्य राजनीति में अने पहना एव बात है, विन्तु अपनी अवता के बशीशत होकर राजनीति में बस्वापवारी धर्म से इन्कार वर्गा हुमरी अवता के प्रशासन होकर राजनीति में बस्वापवारी धर्म से इन्कार वर्गा हुमरी वान है, और, राजनीति के रखा प्रशासन री दूरिया प्राजनीति के रखा प्रशासन से दिवा प्रशासन है। दुनिया में महासा मोशी, रविद्या ने हुन्। अवाह्म विवच और वेनिन में से कर उनके अने के महासा मोशी प्रशासन है। अव भी दुनिया में विचा ने से हिसर उनके अने के बुद्धिमान बहादुर अनुयायी आज भी दुनिया में विचा सम्याप है। हिस सम्याप वहादुर अनुयायी आज भी दुनिया में विचा सम्याप स्वाप के अति रिया करना में और हम्म मानव वृष्य की भूल जाना खतरना मुझ्ता के अति-रियत कुछ नहीं है।

समझ में नहीं आता कि यदि उलाड-पछाड़ के तथ्य की युराई को ब्यान में एस राजमीति की अपनोचना की जाती है, तो साहित्य में फूंनी हुई बेईमानी, कीचड-उछाल और छिछालेदर और गुटबन्दी को ध्यान में रख साहित्य की हैस

मयो मही ठहराया जाता ।

भी गला घोटता है, उसमे लगपन और सचाई नही आने देना ।

इस प्रकार की प्रवृत्तियों से प्रक्ष साहित्य ने यदि पण्डित जवाहरलाल नेहरू की बात सुनी-अनस्ती वर दी हो तो इसमे आश्चर्य ही क्या है। आवश्यक्ता इस बात की है कि हिस्दी माहित्य में इस बारे में खूली चर्चा हो तथा सभी छोटे-बडे साहित्यिक इस सार्वजनिक बहस में भाग लें। बागे के अब में हम पण्डित नेहरू के मन्तरम की ध्यादवा करते हुए उसके साहित्य मम्बन्धी पक्ष प्रस्तुत वरेंगे।

[सारवी, 20 मई 1956, में 'यौमन्यरायण' छत्तनाम से प्रवाशित । रचनावली के दूसरे सस्वरण में पट्नी बार सनसित]

मध्यप्रदेश का जाज्वल्यमान कथाकार: हरिशंकर परसाई

स्रो हरिराक्य परमाई मध्यप्रदेश के उन वधानारों से से हैं जिनकी कृतियों की साज तक हिन्दी माहित्य से वाफी चर्चा होनी चाहित्य थी। इस रात नारण यह नहीं है कि यो परमाई में सहान हैं और उनकी कृतियों महान् हैं, उरम् यह कि उनकी कहानियों सारी हैं। इस खरेपन में खुरुरापन हैं, जो मौजूदा ज्यार्थ का एक गुण्हें, किसी आस्प्रवस्त कस्त्रेशिटव कृति का लक्षण नहीं। यदि सस्कृति का अर्थ मौजूदा ध्यार्थ के भागता है, या उन पर मुक्तमा खराज र के नकती मौजद्र में प्रदान करना है, तो बह सस्कृति के जिन्मजनाने प्योतियोश का प्रवान करों के जोने-अजनाने प्योतियोश का प्रवान करों कि स्वीत के जोने-अजनाने प्योतियोश का प्रवान करों कि स्वीत के जोने-अजनाने प्योतियोश का प्रवान करों कि स्वीत के जोने-अजनाने प्योतियोश का स्वान्य की स्वीत के स्वीत के स्वीत की स्वीत

साफ नह दें नि विदेशों में जिन भोजदा भारतीय सेलको की वृतिया ना ठाठ से प्रकाशन हुआ है, जन लिखनों में से बहुनरे अत्यन्त माधारण है। थी परमाई कलात्मन दुष्टिये प्रगतिशीलता के क्षेत्र म, उनसे नहीं अधिन समये हैं। परमाई-जी बढ़े आदमी नहीं हैं नि जिन्हें सुता करने कि निए यह सिखा जा है। किन्तु जनकी करियों में प्रकाशित दिशानाश को उपेशा नहीं की जा सनती।

मानवण्डी वा प्रयोग बहुत साजवानी से निया जाना चाहिए। मंदि परमाईजी की तुन्ना, रोम्बर्ग रोली, मीकी जीर तांस्तांम से बरने मना, तो हमारो बुद्धि की दिवराल-सेवेदना लुप्त हो गयी महातए। विन्तु कोन जानता है नि भारतीय घरती की उदेरता श्री परसाईजी के ल्ला-कुरव से स्ट्नेवानी हो? यह नहीं है वि सीक आज भव्य मुक्त नहीं है। विन्तु कोन वह सचना है कि वह समन-वाय नहीं होग? गायव ऐसा न भी हो, और श्री परमाई जागे उन्नतिन नर मन्ते, भीर अनेन प्रक्यात विन्तु जाने, कीर अनेन प्रक्यात विन्तु आने, भीर अनेन प्रक्यात विन्तु आने, भीर अनेन प्रक्यात विन्तु आने, भीर से मूर्यित सामध्य-सम्भावनाएँ सेवह का यह धर्म है कि वह जुतियों के भीतर से मूर्यित सामध्य-सम्भावनाएँ सेवह का ता प्रवास के सामने पर्वे।

श्री परसाईजी के मामले में यह और भी जरूरी है। इमलिए कि उनकी कृतियों में प्रकट खरेपन का एक व्यक्तित्व है, उसका एक उद्देश्य है, और गुण-ममस्वित उसकी एक पृथक खेली है। इनकी उपलक्ष्यि के लिए भी बहुत तपस्था लगती है।

जो पाठक तब की बात और थो पढ़ेगे, उन्हें परसाईजों की क्षमता का पना सग जायेगा। मेरे खबाल से, उनकी सबंधेट्ठ बहानी 'एक घण्टे का माथ' है, जो बस्तुत हिन्दी की उच्च कोटि नी कहानियों में से है। परिस्थिनियों के फलस्वरूप रिन्तु परार्विजी वर सबसे बड़ा सामध्ये सवेदनात्यन रूप से प्रचाय पा आपन तह, चाहे बह राजनीतिन प्रसंन हो या चित्यात । हुनारे यहाँ सी साहित्यिक सम्हाति से सचाई में प्रसंदित एक स्वाहित के सचाई में प्रसंदित राजनीतिन प्रसंन हो या चित्यात । हुनारे यहाँ सी, उद्दे सकी हुए पी परसाईजी की बच्चा सहज हो या प्रपक्षी हो जाती है। समाज और जनता संदर, अमिजीतवर्गीय शिव्यता, 'अहता और 'सीजन्य न जो मानीसक संसर कारा के सहे हैं, वे सस्ते परसंद हमाजे जीवन के मानामित्र को राजनीतिन या पांचर सात्र दिने हैं, वे सस्ते परसंद हमाजे जीवन के मानामित्र को राजनीतिन या पांचर सात्र दिने हुन हमाजे के प्रसंत के स्वतं प्रसंत सात्र के स्वतं के स्वतं के सात्र के

परसाईजी नी और भी बहुत मफलताओं के हम आनाधी हैं। हम उनके आगे

वे विकास को देखते रहेगे।

[(सम्मवत) मधा खुन के दीपावली विदेयान, 1956, मे प्रकाशित]

मेरी माँ ने मुझे प्रेमचन्द का भक्त बनाया

एक छाया-चित्र है । प्रेमचन्द और प्रसाद दोनो खडे हैं । प्रसाद गम्भीर मस्मिन । प्रेमचन्द के होंठा पर वस्फुट हास्य । विभिन्न विचित्र प्रकृति के दो घुरन्वर हिन्दी

-428 / मुक्तिबोध रचनावली : पाँच

नमानगरे के उस निव पर नजर ठहरने ना एक और नारण भी है। प्रेमनन्द का जुता कैननेस ना है, और वह जैबुनियों नो और से कटा हुआ है। जुते नो कैंद से बाहर निक्तन र अबुनियों वड़े मके में मेदान नी हवा खा रही हैं। फीटा सिंबवाती क्तर प्रेमनन्द अपने विग्यास से बेखवर हैं। उन्हें तो इस बात की खुनी हैं कि वे

प्रसाद के साथ खंटे हैं, और फोटो निकलना रहे हैं। इस कोटो का मेरे जीवन में किया मार के विवाद में में वहत स्वादों का मेरे जीवन में काफी महत्त्व रहा है। मैंने उस अपनी मां की दिसाया था। प्रेमचन की सुरत देश मेरी मां बहुत प्रसान मालूम हुई। वह प्रेमचन्द की पूर्ण कर देश मेरी मां बहुत प्रसान मालूम हुई। वह प्रेमचन्द की एक महानीचार के रूप में बहुत-बहुत चाहती थी। उसनी पृथित सानी उसने किया मार के स्वादेश हुए हैं - एक हिरिनारायण आप्ते, हुतरे, प्रेमचन्द। आप्ते ने सर्वाच्य मराठी हुत, उनके लेखे, एण सकात्म कोण घोती है, जिएमे भारतीय परिवार म सही के उसने कर ने कर कर चार सही यो ही। यह क्रानिवारी करणाई । उस कर की के उसने कर के प्रसान कर दिया। मेरी मां जब प्रेमचन्द की कृति पर्वती, तो उनकी बांदि में बार-वार आपू छल-छलाते से मालूम होते। और उसने कर की की प्रमान के साम मार मार मार मालूम होते। और उसने का पानी मेरी हमार पर के प्रमान के साम मार मार प्रमान की की की का प्रमान की साम मार मार पर साम मार साम मार पर मार साम मार साम मार पर साम मार सा

प्रेमचन्द के प्रति मेरी श्रद्धाव समताको असर करने का श्रेय मेरी माँको

हीं हैं। मैं अपनी भावना से प्रेमण्ड को मां से अलग नहीं कर सकता। मेरी मी-सामाणिक उत्पोधन के जिवब कोम और दिवाँद से भरी हुई थी। यदापि बहु माचाण में परन्यावाधी थीं, विन्तु मन और वैभवनन्य सस्कृति के आधार पर क्रॅब-नीच के भेद वा जिरस्कार करती थी। वह स्वय उत्पीहत थी। और भावना द्वारा, स्वय की जीवन जनुभूति के द्वारा, मां स्वय प्रेमण्डक के पातों में अपनी मणना कर जियान पत्ती थी। मेरी माई (मी) अब बुढ़ी हो यथी है। उत्तरे सर्द्वा भावना और सम्भावना के आधार पर पुत्रे प्रेमच द प्रवास । इस बात को बहु मही जातती है कि प्रेमच द के पातों के मां न पर्णन विवेचन व रके बहु अपने पुत्र कहुदय में क्रिस कात का बीज वो रही है। पिराजी देवता है, मी मेरी पुत्र है। सामाजिक दम्भ, स्वीम, क्रेब-नीच की भावना, अन्याय और उत्पीडन से कभी भी समझीता न करते हुए पुणा करता चती ने पूत्रे विद्याश

लेकिन मेरी प्यारी श्रद्धारपदा मां यह नभी न जान सकी नि वह विशोर-हृदय मंदिस भीषण नाित ना बीज बी रही है, कि वह भावारमन नाित अपने पुत्र नो किस प्रेपान-अनुवित । मार्ग पर से आपनी, कि यह किस प्रनार अवसर-वादी हुनिया ने गूणित से पुत्र नो विचत रखकर, उसके परिस्पित-सामजरस को

असम्भव बना देगी।

आज जब मैं इन बातो पर मोचता हूँ तो लगता है कि यदि मैं, मो और मे मदद की केवल बेदना ही महुण न कर, उनने चारिनिज गुण भी सीवता, उनकी हुन तो आस्प-सम्म और जस्तता को आपन करता, आरमकेदित प्रवृत्ति नष्टर वर देता, और उन्ही के मनोजनत की विवेषताओं को आरमसात करता, तो गायर, शायर में अधिक योग्य पाल होता । मों मेरी गुरु थी अबस्य, किन्तु, मैं उनका सायर योग्य शिष्य न था । अगर होता तो क्वाचित् अधिक सेध्व साह-दिव्य के सिक्त सेव्य न वा । अगर होता तो क्वाचित् अधिक सेध्व साह-दिव्य होता, केवल मे स्वाच वा ।

मतलब यह कि जब कभी मैं प्रेमचन्द के बारे में सोचता हूँ, मुझे अपने जीवन बा समाल आ जाता है। मुखे महान् चरियों से सासारनार होता है, और मैं आत्म-विष्टेपण में हुब जाता हूँ। आत्म-विष्टेपण वी मन स्थिति बहुत बुरी चीज है।

जब मैं कीलज से पढ़ेने लगा तो मेरे कुछ लेखक-मित्रों ने गाँग प्रें मचन्द्रणी के पत्र आसे। मैं उन सित्रों के प्रति ईप्यांतु हो उठा। उन दिनों मैं उन सीत्रों को 'जीनियस' समझता था, और प्रेयचन्द्र को देविंप। अब सोचता हूँ कि दोनो वार्तें गातत है। मेरे लेखक-मित्र जीतियस ये ही नहीं, बहुत प्रसिद्ध अवस्य थे और अभी भी है। बिन्द में प्रस्तिक के लायक म तब थे, न अब है।

और यही हम हिन्दी नाहित्य में इतिहान के एक बनीरजक और महस्वपूर्ण मोड तक पहुँच जाते हैं। असम्बद्धी भारतीय सामाजिक कार्त्ति के एक एक सा मिद्रण मरते थे। ये द्वा स्तितिक के एक अग थे। किन्तु अस्य साहित्यक उस कार्तित का एक आ होते हुए भी उसके मामाजिक एक नी सबेदना के प्रति उम्मुख नही थे। यह क्रांति हिन्दी साहित्य में छातावादी व्यक्तियाव के रूप में विकसित हो मुक्ती थी। जिस फोटी का मैंने युक्त में जिक्क किया, उसमें के प्रसादजी इस व्यक्ति-वादी भाव-यारा के ममुख सर्जक थे।

यह व्यक्तिवाह पूरू बेदना के रूप से सामाजिक चाँस्तार्थों को तिये हुए की, साखात , रिसी प्रयक्त मामाजिक कर-पर्ध से, विश्व लागे चलकर 'असे ' में के भी दुस्त हो। ये। विरोध से को किर ही। ये। । कहने का तास्त्रं यह है कि प्रेमवन्य उत्यानबील भारतीय सामाजिक कामित के प्रयस्त भीर अतिमाजिकान क्लाकार से । प्रीमवन्त के भीरत-यारा वस्तुत अप्रमाद होती पद्धी, क्लिन्न उनके जिल्लाकाली आदियाँक के रूप में कोई लेखक सामने नही आया। यह सम्मच भी मही था, क्योंकि इस कामित माने तहत्य पढ़े-शिक्ष मध्यम-वर्ग है हाम में था, और यह कहरों में पहला था। बाद में यह वर्ग अधिक आरम ने नितर और अधिक चुक्ति-क्ष्मरी हो गया तथा उत्तरे काम्य में प्रयोग-

दिन्तु, स्वा यह वर्ग कम उत्पीदित है ? शाज तो सामाजिक विषमताएँ और भी वढ़ गयी हैं। प्रेमक्य का महत्त्व महत्त्व भी श्री श्रीक बढ़ गया है। उनकी लोक प्रियात कर हिन्सी तक ही मीमित नहीं गह मधी है। कम मागाओं में उनके अनुसादकर्ताओं के बीच होड़ नगी 'महती है। प्रेमक्य हारा सूचित सामाजिक सत्वा प्रमी भी अपूर्ण है। किन्तु हुए जो हिन्दी के साहित्यक है, उसकी सरफा प्रमी भी अपूर्ण है। किन्तु हुए जो हिन्दी के साहित्यक है, उसकी सरफा

विशेष ध्यान नहीं दे पाते। एक तरह से यह यवार्ष से भागना हुआ। उदाहरणत, आज था कथा-साहित्य पढ़कर पात्रो की प्रतिश्ठाया देखने के लिए हमारी आँखें आम पास के जोगो की तरफ नहीं खिचती। कभी-कभी तो ऐमा लगता है, जैसे पाक्षों की छावा ही नहीं पिरती, नि वे समभग देहहोन हैं। समता है नि हमारे यहीं प्रेमचन्द ने बाद एन भी ऐसे चरित्र ना विजय नहीं हुआ, जिसे हम मारतीय विजय-तेता ना प्रतीन नत नने । शायद, अतान ने नारण मेरी ऐसी धारणा होभी। नोई मुझे प्रनान-दान दें।

दिन्तु, कुन्त मिनावर मुझे ऐसा लगता है वि प्रेमचन्द वी जरूरत धात पहले से पायदा बड़ी हुई है। प्रेमचन्द वे पात जाज भी हमारे मागज म जीवित हैं। विचन्द वे पात जाज भी हमारे मागज म जीवित हैं। विचन के प्रेम का माने रियो के पहले हुए हैं हैं। विभी के चित्र का माने प्रित्त के प्रत्य तो हो हो। बहुते दे पात सम्प्रजत नधे दश हो। नया है। निमी वा दासावर पुनर्जन हो। गया है। बहुते दे पात सम्प्रजत नधे दश से सोच को हो। यह पायता साधार है मि ये मब पात्र अपने सुजनवत्ती सेसर में मे सोच महरू रहे हैं। वह पायता साधार है मि ये मब पात्र अपने सुजनवत्ती सेसर मो से सोच महरू रहे हैं। वह सावस्त प्रत्य हो। सोच सेस्ट स्वाप्त सावस्त सावस्त स्वाप्त स्वप्त स्वाप्त स्वाप

होगा ।

प्रेमणहर हो विज्ञान छात्रा में बैठनर सारा-विस्तेषण की मन हिराति मुझे स्वाद सेती है। माना नि साज ध्यिन पहले-र्जता हो जीवनसाय में सहार है, हिन्तु पढ़ वह स्विम्न सारा-वेन्द्रिन और सारा-मत्त हो गया है, माना नि इन दिनों सह मना-विरित्त और सारा-मत्त हो गया है, माना नि इन दिनों सह मना-विरित्त कीर सारा-मत्त हो गया है, माना नि इन पिनों से स्वाद सेता है। हिन्तु एक परिण ने रूप में, एक पात्र से हिंदी होता जा रहा है। माना हि सारा-वेन्द्र होता जा रहा है। माना हि आपन के रूप में, वह समा कीर निविद्ध सारा-वेन्द्र होता जा रहा है। माना हि आपन के स्वाद सेता है। सारा हि सारा से सारा प्रीतिक-प्रीविद्यात है, और अनेव पुराणस्यी विचारों को श्वाप पहुर होता है। सारा है। सारा है सारा सेता है। सारा होता है। सारा हो सारा स्वाद सारा है। सारा प्रीतिक स्वयसत्त सारा प्रोप्त है हा हो है। सारा स्वयन्त्र स्वयन्त्र स्वयन्त्र सारा हो। सारा हो सारा हो सारा सारा है।

जारवर्ष मुझे इस बात वा होता है कि आखिर आदारी को हो क्या गया है। उनकी कसराराम जो एक जुमाने में समाजी-मुख सेवाभावी थी, आज आदर्शवाद की बात वात दोता हो जात अविव नयी हो गयी ? एक बार वात दोता के सिल-मिले में एक सम्माननीय पूरण ने मुझे वहाँ कि व्यक्ति शिवान मुणिश्वत-प्रशिक्षात होता जायेगा, जतना हो बौढिन होता जायेगा, और उनी अपुरात में उसकी आस्मने मिलता अर्जी जायेगी, जतने ही बौढिन होता जायेगा, और उनी अपुरात में उसकी आस्मने मिलता अर्जी जायेगी, जतने ही बौढिन होता जायेगा, और उनी अपुरात में उसकी आस्मने मिलता अर्जी जायेगी, जतने ही बौढिन होता जायेगी, जीते, करणा, क्षाम, द्या, बील, उदारता आदि। मेरे हामाल है उसने वहां है, मलत है। किन्तु वहाँ मैं निवस्त नहीं कर पाता कि उसका मनत्वस्त निरात पार है। बायत, मैं गलती कर एहा होगा। जीवन के मिले एक एस वो (अपूरे का से अर्थापत निरात पार है। अर्थापत निरात होता वात में कर से कर सिराता होता मालता हो।

की ओर आक्षित हैं।

विन्तु, वभी-भी निरामा भी वानस्यक होती है। विरोध र प्रेमचन्द को छाया में बैठ, जान के जपने आम-पास के जीवन के दृश्य देख, वह कुछ तो स्वामानिक हैं। माराज यह, वि प्रेमचन्द की की क्या-माहित्य पढ़ पर आज हम पत्र उदार और उदात नैतिकता की तजाम करने वनते हैं, नाहने लगते हैं। में प्रेमचन्द की के पात्रों के मानवीय पुण हममे समा जायें, हम उतन हो मानवीय हो जायों जितना कि प्रेमचन्द की को क्या-माहित्य एवं हम पत्र एक बहुत वहां नैतिक प्रमान वालता है। जनका क्या-साहित्य एवं हुए उनके विशिष्ट

केंचे पात्रो द्वारा हमारे अन्त वरण में विकसित की गयी भावधाराएँ हमें न केवल समाजो मुख करती है, बरन् वे आत्मी न्युख भी कर देती हैं। और जब प्रेमचन्द हमें आत्मीन्मुख चर देते हैं, तब वे हमारी आत्म-वेन्द्रिता के दुगें को तोडकर हमें एवं अच्छा मानव बताने में लग जाते हैं। प्रेमचन्द समाज के चित्रणकर्ता ही नही, बरन वे हमारी आत्मा के शिल्पी भी हैं।

माना कि हमारे साहित्य का देवनीक बढता चला जायेगा, माना कि हम अधिकाधिक सचेत और अधिकाधिक सूदम बुद्धि होते जायेंगे, माना कि हमारा वृद्धिगत ज्ञान सवेदनाओ और भावनाओं को न केवल एक विद्याप दिशा में मीड देगा, वरम् उनका अनुगासन-प्रशासन भी बरेगा । बिन्तु क्या यह सच नही है वि मानवीय सत्यो और तथ्यो को देखने की महज भोली और निर्मल दृष्टि, हुदय का महज सुकुमार आदर्शनाद, दिल को भीतर से हिला दैनेवाली कर्त्तक्योरमुख प्रेरणा, भी हमारे लिए उतनी ही कठिन और दुव्याव्य होनी जायेगी?

कोह[।] काश, हम भी भोली कली से खिल मक्ते । परामे दुख मे रीकर वसे दूर नरने की भोली सकियता था सनते । शायद में विशेष मन स्थिति मे ही यह सब वह रहा है। फिर भी मेरी यह यहने की इच्छा होती है वि समाज वा बिनास, अनिवार्यस , मानवीचित नीतिन-होदिन विकास के साथ चलता जाता है, यह आवश्यक नही है। सध्यना का विकास नैतिक विकास भी करता है यह

जरूरी नहीं है।

यह समस्या प्रस्तुत लेख के विषय से सम्बन्धित होते हुए भी उसने वाहर है। मैं केवल इतना ही यहना चाहँगा कि प्रेमचन्द का कथा साहित्य पढ़कर हवारे मन पर जी प्रमाव होते हैं, वे धीरै-धीरै हमारी चिन्तना की इस सम्यता-ममस्या सक ने आते हैं। क्या यह हमें प्रेमचन्द की ही देन नहीं है ?

[राष्ट्रभारसी (1953-57 वे बीच) मे प्रकाशित]

शमशैर : मेरी द्ष्टि में

शमदौर का काव्य अनेक दृष्टियों से मुझे बाविषत वरता रहा है—शिल्प के कारण, काव्य-व्यक्तित्व के नारण । प्रश्न यह है नि काब्य-व्यक्तित्व ने भीतर की वह कौन-सी सिक्रम आवश्यकता है, जिसने अपनी अभिर्व्यास्त के शिल्प का विकास किया ? शमदौर के बाज्य के सम्बन्ध में यह अपन और भी सही है। कहना न होगा कि शिल्प की दृष्टि से शमशेर हिन्दी के एव बहितीय बिव है।

अपने स्वय के शिल्प का विकास केवल वही कवि कर सकता है, जिसके पास

बाला मीलिन-निर्दोष आरमचेतन् भी होना चाहिए। यदि यह मीलिन-विदोष आरमचेत्रत न हुआ, तो उमना दो यह आग्रह नहीं रहेमा नि उसने मनस्त्रतों नी अभिव्यक्ति उमी ने आनार और गाट नी हो। ऐसा निव नये जिल्प ना विनाम न न र नरेगा।

इस मीनिव-विदोष ने दो आयाम हैं—एन, मनोरचना जर्मात आत्मा ना भूगोन, और दूसरे, मनतत्त्व जर्मात् आत्मा का इतिहास देख सूगोन और इतिहास से मीनिव-विदोप का निर्माणहुआ है। यह मीनिवक-विशेष आत्मवेतम् होन र अपनी सत्ता स्वारित करता है। उसनी आत्म-अस्थापना ना एन रूप शिवर का विकास है। दूसरे यहरो में, गिल्य जा विजास काव्य व्यक्तित्व से, अटूट रूप से जुड़ा हुआ है, और उस गिल्य में व्यक्तित्व नी समता और सीमा, भाव और अमाज, मामध्यें और कमजोरी, ज्ञान और अस्त, मधी प्रत्य-अस्थक क्य से प्रकट होते है।

मनोरचना को संती-विद्याय जिम प्रकार कथिक काव्य-व्यक्तिरस को एर कर देती है, उसी प्रकार कथि के जीवन और चरिक गा विशास उसके अध्यक्ष और चरिक गा विशास उसके अध्यक्ष निक्रमी क्षेत्र के प्रमुक्तिल अपनी प्रकार करें के प्रमुक्तिल अपनी प्रकार के विद्यास के प्रकार के प

सफलतापुर्वेक पूरा कर भी न सक्ता।

अताप्त, शमगेर के सम्बन्ध में में अपनी कुछ वृत्तियादी प्रतिक्रियाओं नो हीयहीं गमना चाहुँगा। गमग्रीर एक समर्थित चि है। उन्होंने अपने जीवन का
सर्वित्त माय और प्रधीय नाजधान कारणात्र्या में विताय हैं — ति स्वार्ध माय
से, यह प्रायीं न हो कर। शमग्रीर की आत्मा ने अपनी अध्यक्षित का एक प्रमावयाली भवन अपने हाथों तैयार किया है। उस भवन से जाने से कर लाता है—
उन्होंने मानीर प्रयत्ताद्या प्रविक्तता के कारण। भाषा वे किताम-तर हा नोचापन, अपने अनुकृत निद्ध हो सकनेवाली और महायका देसकनेवाली कियी परन्या
मा अमाव, रसज आलोचको और ममंत्र पाठकों के स्थान पर विरोधी वातावरण,
आदि अनेक मृत्रिवाओं और कोटी दर्यक्षाओं के वीचा, जाव आया में हुनिवाद
कर से, दुनिया की परवाह न करते हुए, सस्ती क्याति वे चक्कर मन परवर, जो
स्निष्यांकृत मित्र तेता किया वह हिन्दी माहित्य को एक अनुटी देते हैं। समग्रेर,
नि मन्दह, एक ब्रिद्धीय कि हिं है। उनकी काया-आवाद नितास स्वामाविक है,
निवानुत सारी है, साथ ही वह रसमय होते हुए जलती हुई है—उतनी हो। उत्तरी
हुई, जितनी कि, जीर अंती कि, प्रयोक वास्तविकता, अपनी मौलित विकारता

मानीर की मूल मानेवृत्ति एव इस्प्रेमितिहरू विववार वी है। इस्प्रेस-निस्कि विवकार अपने चित्र में बेलन वन बाग्नी वो स्थान देशा को उससे सदस्ता-मान वी दृष्टि से, भ्रमावर्षुण सवेत-मिता रखते हैं। बाद दूर्य-वित्र में उन्हों अग्री हैं की स्थान देशा है, कि जो उसके सवेदना-बान की दृष्टि से उस दूरस के अत्यन्त महरवर्षुण, अत प्रपाद, भ्रमावर्षुण, अग हैं। केवन कुछ हो अग्रेज से वह अवना काम करते दूरम वे सेप आयो को दर्शन की करपान के भरोसे छोड देशा है। दूसरे मान रसे दूरम के सेप आयो को दर्शन की नरपान के भरोसे छोड देशा है। दूसरे महरों में, इस्प्रीनिस्ट चित्रवार दूरम के सर्वाधिक सर्वदनाधात करनेवाले अग्रों चो प्रस्तुत वरेगा, और यह मानकर चलेगा वि यदि यह मधेदनाघात दर्शक के हृदय मे पहुँच गया तो दर्शक अचित्रित दोष अशो को अपनी मृजनशील करपना द्वारा भर लेगा।

शमिर ने अपने हृत्य में आमोन चित्रनार नो परच्युत गर निव को अधिष्ठित निया है। इसस एक बात यह हुई है नि निय ना गयंक्षेत्र (स्त्रोप) वह या है। इस्ति मिल क्षेत्र निया ने प्रतिक्षेत्र अप का चित्रकार जीवन नी उससी हुई स्थितियों का चित्रकार नहीं कर मनता—यह उसके किसी दृश्य-खण्ड को ही प्रस्तुत कर सकता है। उस विचित्र दृश्य-खण्ड में भी, यह दृश्य के सूक्ष्म पक्षों नी प्रस्तुत नहीं कर सकता हि।

सनता (19-पू नाय बता र पनना हुन । प्रमावर ने अपने विष वो वही टेक्नोल प्रयान किया है, मनोवृति प्रयान की है, सीकी प्रयान की है। और इस प्रवार उमें न्यास्त करते हुए, जोवन वा अपाह समुद्द सापने के लिए उने छोज दिवा है। दूसर करते में, यरक्षमु निर्मानर के किस सिहासन पर कि विराजमान है, वह लिहासन अपनी जादुई गाविन से कवि को बाह्य करता है कि वह इस्प्रेमितिहर टेक्नील और समोवृत्ति अपनाते, और इस प्रवार इस्प्रेमितिहर 'विकारना वे पूल नियमी को काश्यन्त में, में प्रवास से सस्यादिस करे। किन्तु विस्तवार से कि का नायंत्रेत वहा है। केवल इस्प्रेम-निर्देश करा वाले निप्त प्रयान है। किर सी, वृत्ति वह सरकुत विकार के निर्हासन पर बैन है, इमिण्ट असवा टैक्स भो देवा ही हावा, कीम तो बुकानी हो होगी, उन निहासन की परम्परा को आगे बडाना ही होगा। सब्देव में, इस्प्रेम-निर्देश करा ने समग्रे देवा का करा है।

श्रीर विशिष्ट गुण भी दिये हैं, जो बिमी अग्य बाँव में नहीं पाय जातें।
कभी बभी परभपुत विज्ञवार के मिहासन और उस पर विराजवान विश्व
कभी बभी परभपुत विज्ञवार के मिहासन और उस पर विराजवान कि से
बाहा हो जाता है। गिंव वाहन लगता है कि सिहासन के चुन के
स्वतन्त्र जीवन क्यतीत मरे। और तब शमरीर, एक्स मृत्या क्यांकर, स्वाधितन्त्र
पूजता की तरफ अयमर होते हैं, और बहुत बार वे सफन होते से मजर आते है।
सनदी मानिय विद्या प्रकार अयमर हित्य है कि स्वत्य अपने सफन क्यांस्य है।
सन्तर्भ मानिय क्यांकर हम अयमत सह हमन क्यांकर प्रभाववादी स्वाधा है। यह
दिक्कुल निरिचत है कि ममयोर नजांतिकल पूजता के प्रति हमेवा आवादित रहेंगे

का निर्माण दिया है और उसे बामिनव सफलसाओ से क्योतिमांन बना दिया है। किन्तु माथ ही, उसने समसेर को सीमाएँ भी निर्मारित कर दी हैं। क्षमता और सीमा जा मह मनोहर योग कमसेर को लख्यन भीलिक और अद्विगीय कि कर क में प्रस्तुन करता है। क्षमधेर का निरालायन बहुन ही स्वामाधिक और अव्यक्त सुर्देग हैं।

सबस बड़ी बात यह है वि इस्पेंगनिस्टिंग स्वभाव ने समारेर को 'बिसिट' के प्रति प्रेरित विचा है। ऐसा विश्वकार वस्तु-दृश्य को प्रस्तुत परता है। किन्तु समारेर बाह्य-दृश्य के भीतर, भाव-यसम को उपस्थित करते हैं। अन्य संकेशक समारो वर्षात् एक सामान्यीकृत् भावना होती है। इसके विपरीन भमभर वास्तविक भाव-प्रसाम मे उपस्थित होउदनाओं ना विवाण वरते हैं। सेवदनाएँ वास्तविकता गा एक माग है—जो एन वास्तिनिव परिस्थिति के अत्यान वास्तिव माध्यप्रमा में उदबुद्ध होती हैं। वे सबेदनाएँ वास्तविंग अर्थान् जीवन-असुग से बद्ध हैं। यह

जीवन-प्रसग बास्तविकता का एक मूर्त और शक्तिशाली माग है।

इसरें विपरीत, अन्य विषयों में होता यह है कि मन के कोने म पड़ी हुई प्रमुख्य मायनाएँ जायन होनर एक मायनराय जा जाती है। ये भावनाएँ मायन स्वान होनर एक मायनराय जा जाती है। ये भावनाएँ मायन से नोने में पढ़े हुए सर्वित अनुभव से जुड़ी रहती हैं। किताता कितत सम्मू जन अनुभवों वा नामान्योवरण होकर, भावनाएँ भी सामान्योवरण होते जाती हैं। इपरें भावने में एक स्वावस्था प्रमान के सामान्योव कि पित्र होते के प्रमान्योवरण करने-अपने विशिष्ट सादाविष्ठ प्रमानों के सामान्योव हुए में स्वान होते में प्रमान होते हुए सावना के सामान्योवरण होते हुए सावना के सावना के सावना प्रमान के सावना प्रमान होते हुए सावना के सावना प्रमान होते हुए मायना होते हुए सावना के सावना प्रमान होते हुए मायना होते हुए सावना अनुस्व विदेश प्रसान में अपित स्वान के सावा एपीन हुए स्वित सावना स्वान है स्वान स्वति सावना है स्वति हुए सावना हुए स्वति सावना है सावना है सावना सावना सावना है सावना सा

परिस्थिति में भीतर प्रसंग उपस्थितहोते हैं। गरिस्थित एवं विशिष्ट भीश है, सामान्यीकृत नहीं। उ

और परिस्थिति के सुझ,

शीवन समा विभिन्द हो।
अनेन तरन आपत में उलाई हुए होते हैं। इन प्रसमों के विभिन्न तरन एन-दूसरे
पर प्रतित्रिया न रते रहते हैं। प्रसम एन वास्तविक शीविल बीज हैं। वे प्रसम
आरमप्रेंट के विके लिए साव प्रसम हो उठते हैं। बाह्य जीवन प्रसमों की भाँति
से भाद प्रसम जास्तिविक होते हैं। ये भाव प्रसम, जीवन-प्रसम के अत्तति
उनका एक अहुट अग है। वे वास्तविक होता ना अवस्वज्ञीय भाग है। वास्तिकत्ता
ते साने बात में व विशे हुए हैं। वास्तविकता होगमा, अनिवार्य रूप से अबूट निमम
की भाँति उनसी हुई होती है। उदाये दिस्स और बाल, भूगोन और इतिहास,
अनिवार और समाज, बाहत और परिस्थित, आसीवक मन और आलोचित
आरम-प्रमित्त आर्ट-आदि प्रमित्त होते होते हैं। इता वे

बास्तिवनशा एक फार्मूला नहीं है। जीवन प्रसंग अनेन सुन्नो से, अनेक तस्वो में, उसने हुए होते हैं। उनके अन्तर्गात, आब असत उसने हुए सुन्नो और परस्पर प्रतिक्रिमाणित तस्वो से बने हुए अब्बलन अगिनअब्ध है। उनके स्वयस और परस्ति के परस्परापात से एक मन स्थिति और परिस्थिति वन जानी है। ये माब प्रसंग अमसेर के काव्य-विपयह । ये भाव-प्रसंग विधिष्ट हैं। ये माब विपय विपाट हो। माब प्रसंग सी मीनिक विशिष्टता के भीनरी ताने-वाने बायबेर को अकुगते रहत है। ममनेर सामा-बीहत भावनाओं, और सामा-बीहन इन्हा के कही नहीं है।

शमरोर पर लगाया नया यह दोपारोप कि वे उलसे हुए हैं और उनकी वात नमझ म नही आती, उस आदत को सूचित करते हैं, जिसे हम सामाग्यीकरण की आदत कह सकते हैं। चिन्तन के अनुशामन से विहीन व्यक्ति मी बहुत आरम- विश्वास के साथ सामान्यीन रण न रता रहता है। सामान्यीकरणो भी इस आदत भी ही हम यान्त्रिन विचार-जाँजी नहते हैं। यान्त्रित विचारणा विश्वास्ट के आत्मित ताने-वान, उनानी मीलित विशेषवाओं, और उसी मान्न्र हम-तत्त्व की उपेक्षा गण्डे चनती है। यान्त्रिन विचारणा से अपेड हानियों हुई हैं। साहित्य-चिन्त्रन से यान्त्रिक विचारणा भी नमी कभी नहीं रही। विशिष्ट की मौलित्त्वा की नोमत पर, अर्थात् उसकी मौलित्त्वा जो उपेक्षा करते हुए, नो सामान्यीकरण होगा, यह छिछला, सतहीं और यान्त्रिक होगा।

नहीं होता। यह एक महत्ववृर्ण तथ्य है। ऐसे काव्य साहित्य ने साहित्य-चिन्तत-धारा को बहुत अधिक प्रमावित किया है। फलत, 'चिन्तने' वो सामा-योहत भावताएँ चट से मक्स से आ जाती हैं— माहते बुझ छापाबाधी मैली में ही बयो न सिस्सी गयी हो। किन्तु प्रमाग रिशिच्ट सबदेगाएँ, जो एक क्यानक और नाटक उपस्थित करती है, वे उन्हें ममझ म नहीं

आती। इसीलिए नहा जाता है कि शमशेर के काव्य म उल्हान है । वह अस्पष्ट

किया गया और वहा गया वि वह दुख्ह है।

'हामते' को सारे जार रहा जाना र पहुंच्छ एक हैं 'हामते' को सारे दाविक दूर्वट फाय-प्रस्त के 'विशिष्ट' पर टिक्ती है। यह 'विशिष्ट' वास्त्रिकता का अट्ट अप है। वास्त्रिकता के सुत्रों में यह गुम्कित और प्रवित है। इस विशिष्ट में एक नाटक है, एक क्षानक है, कुछ पात है, एक 'पार्ट्सिंट है।

भामोर इस भाग प्रसान की वास्तविकता पर अपने मन का राग नहीं पढाते । ये मानोर्जनानिन यद्यार्थवादी हैं । उनकी मानोर्जनानिकता भाव-प्रसार के चुनाव में, तथा अपनी मानविक प्रतिक्रियाओं और बाह्य के सबेदनाधानों के चित्रण में, हैं। उनकी यद्यार्थवादिता भाव प्रसान में, मानतिक प्रतिक्रियाओं की प्रसान बद्धता के निर्वाह मे है। ऐसी स्थिनि से, यदि मानव-प्रमय भारतर म प्रहन हिला देनेवाला और महत्त्वपूर्ण हुता, तो शमश्चर नी प्रतिकियाएँ भो मीप्र व्याख्यारमय रूप से प्रनट होती हैं। शमश्चर नी प्रतिमा वहाँ अत्यन्त मौलिक और उज्ज्वल रूप मे प्रश्ट होती है। विन्तु यदि वास्तविकता ने भाव-प्रमण ही कम महत्त्वपूर्ण पेश किया तो बहाँ जमक्षेर का काव्य भी फीका हो जायेगा। गवि-स्वभाव नी दृष्टि से ही यह निश्चित होगा कि नौन-मा भाव-प्रसग उनके निए विशेष महत्त्वपूण और बीन मानम महत्त्वपूर्ण है। दूसर जब्दी मे, निषय की प्रेरणा-दाक्ति पर, बाब्य की ऊँचाई-निचाई निभर बरती है। वई कवियों के सम्बन्ध में यह बात मही है। अतएव, शमदोर की मामूली कविताओं की लेकर, उनके विरुद्ध आघात करने से कुछ नहीं होगा । हर कवि साधारण और साथ ही अनाधारण षवितार् निखता है।

शमशेर मनोवैज्ञानिक यथार्यवादी कवि होने हुए भी आत्मारक हैं। उनशी आत्मपरसता उन्हें भाव-प्रसग ने भीतर उपस्थित अपनी सवेदनाओं के चित्रण के लिए बाह्य करती है। उनकी संवेदना वास्तवित है। वह प्रमणबद्ध है। प्रमण उस सबेदना के रूप को निर्धारित करता है। श्रमनेर सबेदनाओं के प्रमग-विशिष्ट 'गुणो वा बहुत सफलत।पूर्वक चित्रण करने हैं। इस चित्रण के बिना इस भाय-प्रसग का ताना-बाना प्रस्तुत नहीं श्या जा सकता । मामान्यीकृत भावनाएँ प्रश्ट करना बहुत आसान है, विन्तु भाव-प्रसम मे साक्षात् सबेदनाओं के वास्नविक चित्रण के लिए अनेक नये प्रयोग अत्यन्त आवश्यक हो उठते हैं।

इम्प्रेशनिस्टिन चित्र रार तथा अन्य चित्र कारो की भाति, शमशेर सवेदनाओ के गुण आत्मचेतस् रूप मे जानते हैं। वे न केवन रूप, स्पर्व, रस, गन्य की सवेद-नाएँ पहचानते हैं - यह भामूली बात है - बरन् वे सवेदनाओं के लग-स्पर्श, रस-गन्ध का चित्रण करते हैं। बास्तविक सवेदनाओं का चित्रण हिन्दी में बहुत ही क्म हुआ है। एक भाव प्रमण में विभिन्त सर्वेदनाओं के प्रभाव गारी गूणों के चित्र प्रम्तुत करना शमशेर ही का काम है। वे एक सवेदना की कोमलता को दूसरी सवेदना की कोमलता से पृथक् कर दानी की विभिन्न कोमलताओं के वित्र प्रस्तुत करते हैं। शमशेर का मवेदन ज्ञान और सवेदन चित्रण अद्वितीय है।

शमशेर सबेदन-चित्रण गुरुयन दो प्रकार से करते हैं। सबेदन की तीवना बताने के लिए वे बहुत बार नाटकीय विधान प्रस्तुत करते हैं। सबेदन के विभिन्त गुण-चित्र प्रस्तुत करने के लिए वे मन प्रतिमात्री का इमेजेज का, सहारा लेते हैं। में इमेजेज उनने अदचेतन-अधंचेतन से उत्पन्न होती हैं। उन इमेजेज मे उनके अवचेतन का गहरा रम होता है। इसके अलावा, शमदोर का मन्द-मकलम

अत्यन्त मचेत, और सवेदनानुगामी होता है।

लोगो को शमदोर का बाट्य शिल्पग्रस्त प्रतीत होता है तो इसका एक कारण शमदीर के कथ्य की नवीनता है। अभी तक बाठको और आलाचको की अ स्य-चैतना इतनी विकमित नहीं हुई है कि वे अपने जीवन में प्राप्त विभिन्न भावना-प्रसगी के अन्तर्गत स्वय द्वारा भोगी गयी सर्वेदनाओं के विभिन्न उलझ हुए रूप, गुण और प्रमान पहचान पायें। एक विवाहार होने के नाते, शमशेर की सवेदना-गनित और सनेदना ज्ञान अत्यन्त विकसित है। उन्हें वारीक-से-वारीक सवेदनाओ के सूक्ष्म प्रभावों की पहचान है। प्रसाग-विशिष्टता के बारण सर्वेदनाओं की भिननता और विशिष्टता ना भित्रण नर ने यह सोष सेते है नि सवेदनाओं की इस निशिष्टता ने भित्रण से प्रशानित होनर, पाठन तथा आलोजन उन सिदानाओं को प्रशानित होनर, पाठन तथा आलोजन उन सिदानाओं के प्रशान कर सेता में त्री प्रशान कर सेता में त्री है कि सवेदनाओं ने सिश्यान कर सेता है निर्माद पाठन और आलोजन अर्था तन सक्षम और समर्प गही है कि सवेदनाओं नी निश्यता से प्रमान पाठनों और आलोजन की सिश्यता के स्मान्य पाठनों आत्र का आलाजने ना आलाजी कुहीरल है। उनकी आत्म-चेतना क्यों मांगीलिक प्रदेश पर कुहरा होने से उनहीं अर्थन मन के ही पहाड और पाठियां, जगत और साह्यां ने सेता है। स्वान सेता साहयां, प्रशास साहयां, प्रशास के स्था में ही दिलायों देते हैं। कलाकारों का यह करांच्य है कि वे उस आरम-बेतना को अधिक भिनानहर स्थय और मूर्त नार्ये। पाठवों और आलोजन ने सी सी प्रतिक्रियां होना स्वाभानिक हो है।

इस आरत-वेतना को विकास के प्रका नी दृष्टि से देखा जाये, ती यह नहना होगा हि समझेर आत्मपर साहित्य की यूरीपीय क्यूपरा से हाकी प्रमावित है। इस प्रकार, क्यून्त, वे नवी ने विवा के साहित्य की श्रीहृत्य के साहित्य है। इस प्रकार, क्यून्त, वे नवी ने विवा के साहित्य की श्रीहृत्य के सम्रावित है। इसका अर्थ यह नहीं है कि उनकी कता या उसके मनरतरव, प्रतिमाएँ और प्रहादर, क्यून नी वेली अयवा चित्रण की प्रमिस, यूरीप से उद्यार ती गयी है। इसका अर्थ यह है कि उनकी आत्मा पर, उननी भावाराक्त सहकृति पर, ग्रेरोपीय आत्मपरक उनकीध्यो का प्रकात्मक और प्रवासनीय प्रभाव पदा है। और अगर, समझेर के काव्यियर से किसी को आपिन हो सकती है, या होगी, ती उक्ता काराया गूरीपीय प्रमायमें नहीं सीजना बाहिए, वरत समसेर की मने-एकता के भीतर चित्रवार के सिहासल पर आसीन वर्षि [की] मीमाओं में ही सोजना होगा।

जानहीर के आध्यन्तर विहासन से परच्युत चित्रकार, इस्त्रेजानिस्टर विकार है। यह एक निजेय प्रणार का, विधेय स्वतास्वासा, विधेय सीमाओशासा चित्र-बार है। इस्त्रेजानिस्टिन चित्रस्वा के अनुसार, अध्येर राधवेषूर्ति को नहरूव नहीं देत। वे केवस उन्हीं सवेजायाती गां चित्रण गरते हैं, जो अध्यन्त प्रभावनारी तो हैं हैं, साथ हो जो चृत्रि की स्वार से विधेय स्वतन्त्रस्त्र पदने हैं

ता हु हा, तथा का जा ना का तथा का तथा पक्का नाह्य दिया है। किल्तु, हम्मेलिटिटन कमा की कुछ अपनी ऐसी विशिष्ट मीमाएँ हैं, जो समुद्र मन्त्रम के सारे अनुभूत सत्यों को एप शाय प्रकर नहीं होने देती। वर्ष का कार्य के सिकार से ऑक्स विस्तृत है। अनित का मक्सोद निकार के सिद्धास्त्रन पर वैटकर, उस सिद्धास्त्रम की जापुई शक्ति के समानित हो कर, अर्थात विश्वक्षण से प्राप्त सक्सारों के सम्बाध्य के प्रोप्त कर कि स्वाध्य के स

भी हो, चाहे दर्शन मन ना मनस्तत्त्व हो मही) और प्रकृति में प्राप्त सनेदनाएँ

वह मूलभूत सूचनाओं की सूचना है। यह सूचना प्रथम की तुलना में काफी अमूर्त है, ऐब्स्ट्रेक्ट है। इमलिए, जब तक विद्याप और विस्तृत तथा जटिल उपाय अमल में न नाये जायें, तब तक द्वितीय सने न-व्यवस्था द्वारा दी गयी सुचनाएँ प्रथम सकेत-व्यवस्थाका उद्दीपन और उत्तेजन नहीं कर सकती। अतएव, चित्रक्ता में, रग-सकेत जितने बारगर हो उतने केवल शब्द-सकेत बाम न कर सकेंगे, जब तन कि विद्योग जपाय अमल में न लाये जायें। फलत , नेवल रगी अथवा केवल घ्वनियो द्वारा सूचित और सकेतित अर्थों को उत्तेजित करने के लिए, जटिल उपाय अमल में लाना आवश्यक हो जाता है। केवल एक-एक शब्द को एक-एक बाक्य का अर्थ देकर सक्षेपीकरण करते रहने से बहुत बार बात नहीं वन पाती। मेरा खयाल है कि शमशेर शब्द सकेत को रग-सकेन का स्थानापन्न मान बैठते हैं। रवि को चित्रकार का स्थानापन्न बना देने से, और उन स्थानापन्न कवि के सम्मुख कार्यक्षेत्र विस्तृत वर देने से, शमगेर की रचनात्मक प्रतिभान बहत बार घोटाला कर दिया है-ऐसा मेरा खयाल है। शायद यह अनुमान गलत हो। गलत हो तो अच्छा हो है। इस सम्बन्ध में मैं भी अपना समाधान गरने ना इच्छक 18

दूसरे, शमधीर के शिल्प के सम्बन्ध में यह बात भी मुझे कहनी है कि प्रसगबद्ध भावना नी प्रसग विशिष्टता सुरक्षित रखकर, प्रसग की पार्क्सिम में हटासे हुए चमनो विलकूल ही उडा देने से, मान्य के रमास्वादन में कुछ ती वाधा होती ही है। जीवन विभिन्न प्रसग उपस्थित गरता है। क्वेत सबदना-चिद्धा के सहारे पोठक को प्रस्ता-कल्पना करनी पड़नी है। वह बहुत बार, सुनिध्चित मूर्त्त सकेत-चिन्नो के अन्नाव में, प्रसम-करपना ठीक-ठीक ढम से नही कर पाता। यदि पार्व-भूमि कुछ अधिक रेखाकित [न] हो तो पाठक को कवि की सबेदना, जो विलक्ल विशिष्ट है सामान्यीकृत नहीं, महज रुप में हृदयगम्य नहीं होती है। यदि प्रसंग अत्यधिक विशिष्ट है तो पार्श्ववित और भी अधिक महत्त्वपूर्ण हो उठते हैं। पार्श्व-भूमि वे महारे, पाठक प्रसग व ल्यना वहन आमानी से वेर सवता है। किन्तु गायद शमधेर बेपर्दगी बरहना नही बाहने ।

शमधेर, मुख्यत प्रणय-जीवन के प्रमण्यद रसवादी नवि हैं। शायद इमी-लिए, वे आधुनिय दृष्टिकोण के फलस्वरूप बेपदेंगी नहीं कर सकते । सरमदत , सक्षेपीकरण की उनकी प्रवृति 4िदोप तत्त्वो के बारे में अधिक सिनय है। यह सक्षेपीन रण सामाजिन, राजनैतिक तथा प्रवय जीवन से हटे हुए अन्य विषयों के क्षेत्र में अधिक सनिय नही रहता। वहाँ वे क्लानिया पूर्णता की ओर अधिक श्वत है। ऐसे धेसो मे, यदि उन्होंने सक्षेपीकरण किया भी, तो भी वह युक्ति-युक्त होता है।

इमना अर्थ नेवल यह है कि शमशेर के सूजत-प्रक्रियात्मक सेंगर्स काफी महस्वपूर्ण है। जो बातें वे नहीं वहने, वे सन्दर्भ की दृष्टि में प्रधान हैं। उनकी

प्रधानता गौपन रखने वे लिए मक्षेपीनरण की व्यवस्था है।

िनन्तु इन कमियो नी पूर्ति घमदोग् बहुत बुजनता से करते हैं। सबेदनाओ नी तीव्रता बताने वा उनना नाटनीय विधान और इमेजेज (प्रतिमाएँ) तथा अत्यन्त सचेन, दास्य सननन प्रभावशानी रूप से मफल होता है।

असल में, शमग्रेर की बातमा एक रोमैं फ्टिक क्यामिकल प्रेकार की है। किन्तु

चम्प्रैशनिस्टिक होने के बारण, उनका जोर सवेदन विशिष्टता और सवेदनापात [पर] - और केवल इसी पर-होने से, वे नयी न विता के एक अद्वितीय निव के रूप में हमारे सामने आते हैं। महत्त्व की बात यह है कि यह इम्प्रेशनिज्म केवल कुछ ही विषयो—प्रणय-जीवन सम्बन्धी बातो—के सम्बन्ध में अधिक तीवता से सिन्य रहता है। प्रकायह है कि शमशेर की प्रधान उपलब्धियों कीन सी है ? मेरे मत से, प्रणय-

जीवन के जितने विविध और कोमल चित्र वे प्रस्तुत करते हैं उतने चित्र माग्यद, और किसी तये कि में दिखायी नहीं दते। उनकी भावना अत्यन्त स्पर्श-कोमल है। प्रणय-जीवन से भाय-प्रसगों वे आध्यन्तर की विदिश्च सुक्ष्म सर्वेदनाओं के जो गुण चिल्ल वे प्रस्तुत नरते है, ये न केवल अनुटे हैं, धरन अपने बास्तविक खरेपन के भारण प्रभावशाली हो उठे है। सुरुम सबेदनाओं के गुण वित्र उपस्थित करना बड़ा ही दरबार कार्य है। बिन्तु शमशेर उसे अपनी सहानुभूति से सस्पन्न कर जाते हैं। विशिष्ट भाव-प्रसंगी नी मौलिन विशिष्टता के अन्तर्गत, इन सुक्ष्म, कीमल

किन्तु महत्त्वपूर्ण सबदनाओं के ये बास्तव चित्र कही ढँढने पर भी नहीं मिलेगे। बाख के संगीत की स्वर-लहरिया द्वारा उत्तजित सबदनाओं का विश्वण जो शमग्रेर ने किया है, वह उनके अनुषम काव्य-सामर्थ्य तथा वास्तवोन्मूख भावना वर एक औष्ठ उदाहरण है। भमगेर न सबदनाओं के ग्रुप-चित्र उपस्थित करने व भेत्र में जो महान सफलताएँ प्राप्त की हैं, कि वे उस केत म अन्यव दुर्लभ हैं। में यहाँ शमशेर की उन विश्विताओं को नहीं अस सकता जिन्हें हम, ध्यापक अर्थ में सामाजिक, और सकूचित अर्थ में राजनैतिक, कह सकते हैं। मनोवैज्ञानिक कस्तुवादी कवि जब सामाजिक भावनाओ तथा विश्व-मैक्षी की सवेदनाओं से आच्छान होकर मानचित्र प्रस्तुत करता है, तब वह उसी प्रकार अनुटा और अद्वितीय हो उठता है, जैस कि किसी क्षेत्र में भिन्न संथा अन्य कवि कदापि नहीं। 'शान्ति' पर लिखी शमशेर की कविता क्लासिकल ऊँचाइयो की उपलब्धि कर चुकी है। इससे यह सिद्ध होता है [नि] शमशेर की वास्तवो मुख दिन्द और वास्तव-प्राप्त सवेदनाएँ और भी अधिक साहित्यिक उपलब्धियाँ प्राप्त कर मक्ती है। सच तो यह है नि शमशेरके पास जादई कीमियापिरी नहीं है, बास्तव का सबेदना-

उनकी प्रक्ति को देखते हए यह अपेक्षा भी जानी चाहिए कि प्रमशेर आधृतिक अन्तर्राष्ट्रीय भावना और राष्ट्रीय प्रगतिशील चेतना के और भी उत्तमोत्तम भाव-प्रसंग प्रस्तुत वर्षेग । शमशेर का काव्य एक्ट्रम खरा है, अपने विशेष गुणा क कारण मौलिक है, अपन शिल्प ने कारण अदितीय है, और यही वाते उन्हें थेएठ कवि कृति, अक्तूबर 1958, में प्रथम बार प्रकाशित । नयी कविता का आस्मसधर्ष

रमक ग्रहण है। इन बास्तव सवेदनाओं के सुष्ठम की पक्छ इतनी जबदेस्त है कि

सिद्ध करती है। में मदलित]

ग्रो ग्रप्रस्तुत मन : एक समीक्षा

भारतभूषण की कविता सन्तोप नहीं असन्तोप उत्पन्त करती है, और मन किमी जात-आतात अबूरेपन की भावना से भर उठता है। यह शबूरेपन की भावना से भर उठता है। यह शबूरेपन की भावना जोवन-जात वी बाधाओं में मम्बन्धित है, न कि भारतभूषण को काव्य-नासों से असनात को वाधाओं में मम्बन्धित है, न कि भारतभूषण को काव्य-नासों से उस भावना को जगत अजनती बीगा पर्ने हुए उस सत्य से है जिसे भारतभूषण ने अपने काव्य में उदधादित करना चाहा है। लेखन पर्यांचा करना जानता है। जो अजीव सत्य उनकी काव्य-कना मजक हुए है, उनके अजनवीपन को उद्यादित करके यह ता दिया गया है कि असल में "बह सत्य बहुन पुराना साथी है, एक पुराना येग।

क्षों क्षेत्रस्तृत मन को कविनाओं म कोई पोज नहीं है, कोई चमन्दारपूर्ण भिगमा नहीं है, कोई मसीहाई ठाठ नहीं है, कोई कवि-मुलक स्विन्तिता भी नहीं है। रास्ना चलते जो बुछ मिल जाता है, या जो कुछ खल जाता है उसी ने

भारतभाषण के काव्य का रूप धारण कर लिया है।

असल मे, ये मामूली आदमी की कविताएँ हैं, हमारे दशका एक सचेत मामूली आदमी अपनी जिन्दगी के रास्ते पर चलते हुए जो तजुर्वे हासिल करता है और

नतीं जिन्दालता है, वही काव्य-रूप मे यहाँ सामने आया है।

इसी मामूलियत के कारण हो, घारतमूचण ने अपने इस छोटे-से मग्रह मे इस समय हिन्दी म प्रचलित सभी मेरियो को अरावाय है। अपनाया ही नहीं उन्हें नयी चमन भी दो है—यहाँ तक कि उन्हें आधुनिक चर बाला। अब नोई यह नहीं कह सहता कि नयी चितावासे पुरानी मैरिया का निरस्कार करते हैं।

लेहिन, भारतमूषण ने छन्दी के अभ्यास अववा छन्दासक प्रयोगी के लिए ये बीलियों नहीं अपनायी, बरने लेखन के पान वे अन्तरीरब थे, जिन्ह काच्य सिहा-स्ताधिकत करने के विण छंता तरीक ना, उसी प्रव का न, वडी प्रशाद ना मिहान आवश्यक था। हो, यह जरूर है कि किन ने इन वैलियों ने पुरानी मीनानारी हटा-कर उन्हें एक नयी मादगी, नयी कठीरता, और साथ ही एक निरमेश कीमलता भी जी है।

ऐसा क्यो आवश्यन हुआ ? इसलिए कि आज का कवि प्रश्न कर सकता है, उसका अपन अग संस्थाधान भी कर सकता है, किन्तु उपदश्न नहीं दे सकना । फिर भी सकता कर से स्थाधान भी कर सकता है, किन्तु उपदश्न नहीं दे सकना ।

' आवश्यक हुए, जिन्हे पुरान कवि

श्री अप्रस्तृत मन की कविताएँ यह सिद्ध कर देती हैं कि पुराने क्लासिकल

साहित्य की उर्पयोगिता इस युग में और बढेगी, घटेगी नहीं। तो मतलब यह कि जीवन-यथार्थ के दर्शन से मन में जो आलोचनास्मक

ा नायाच्य यह हर जायाच्याच्या व घराना के ना व ची आशाचारात्मक स्वयंत्र जातात्मक या स्मारक्तक अतिकायाये उठती हैं, उन्हों अतिकायाओं को प्रतिक्राओं के दण में ही अस्तुत किया गया है—मंत्र ही इन प्रतिक्रियाओं का स्वयं आत्म मध्योग्यात्मत्म हो या आलोचनात्मन, यवाच उनम मात्र चित्रण ही च्यो निकास मध्योग्यात्मत्म हो या सारी प्रतिक्रियाएँ एक एसे वन्ति ने की हैं, त्रिमेरी पास कोई आभाग-स्वण नहीं है, बरन् उसके स्थान पर मात्र सामाय-बोध है—ऐसा सामाय-बीध को पंतर अन्य से बात बाहर उच्चाय करने की निकंजता रत्यता है। भारतपृष्ण की उपलेख्यां बोटी मही हैं, व किटी है। छत्र, सन्, तुक सादि उत्तम बन्नीमृत होकर चक्त है। भाषा स्वच्छ और अमिशित, शास्य पुषरे, लयू और दूरे, अभिकृषि दोशहीन। दूनरे कृष्यों में, उनशा काय्य-क्रिय एकान्तपूर्ण कुटीर नहीं है, सार्वजिक सत्या है।

इसके बावजूद, इस सार्वजनिक सस्था मे चिर-परिवित अनुठा आत्मपरक

स्वर है, तटस्य निर्वेपवितवता होते हुए भी । यही उसका सौन्दर्य है ।

रार है, तदस्य नियमजना के सुद्ध है, भी विशे वका सामय है। मिन्तू, इस समीका में दिल में उद्धे हुए सुर्थ का रम नहीं, अपने का घोत्रे में म रखने की समाई है। यह आरम-समीक्षा काली नहीं, सियाइ नहीं। उनकी आरम-समीक्षा तमाई है। यह आरम-समीक्षा काली नहीं, सियाइ नहीं। उनकी आरम-समीक्षा दो तरह की है एक वह जो आरमपन्त्रीधनारमक है, दूसरी वह, जहां अपने सम्बन्ध में बात खुलकर कहीं। जाती है। आरमसम्बीधनारमक म्यर की विश्व राष्ट्र सियम प्रतिक्र है। शालसम्बीधनारमक म्यर की विश्व राष्ट्र की हिमस्त सियान का एक तरीका है। ये कि विवार अध्या सामान्य ना नहीं है, वर्ग कोर अध्या सामान्य नहीं है। तम अस्त स्वार सामान्य नहीं है। तम अस्त स्वार कार सामान्य नहीं है। तम अस्त सामान्य नहीं है। तम अस्त खुलकर सामन असने है। अध्य साम स्वरंध म, किन्तु सपन कर म। पुरानी उपरक्ष तम हो। वस्त सामान्य नहीं है। तम अस्त खुलकर सामन असने है। हो हम्बा म, सक्षेप म, किन्तु सपन कर म। पुरानी उपरक्ष तम हम अस्त सामान्य नहीं है। तम अस्त खुलकर सामन असने है। हम स्वार सामान्य सामान्य मा पुरानी उपरक्ष तम हम स्वर्थ हम सामान्य सामान्य

रम हो अनन्त था, अजुरी भर ही पिया जी मे वसन्त था, एक फून ही दिया मिटने ने दिन आज मुझको यह सोच है कैस यह युग म कैसा छोटा जीवन जिया!

किन्तु, अस्वरूप आरम-निन्दा न होन से कवि ने अपन मे हियत जीवन-सामध्ये का वाणी भी थी है। 'कीध तो अभिध्यक्ति है', 'तृक की व्ययंता' कर्केश का आदएण' 'वागज की नाव' देवता नावधान !' आदि क वितार इसी सामध्ये को से क्ट प्रकट हुई है। आजीवना का स्वर कि शो सर्वेष विद्यात्मा है। कभी बहु नाटकीम विधान की तकर प्रस्तुत होता है। तब कविता बहुत ही मर्सभेधी हो जाती है। इसका उद्युप्त हो पिणाति', जो इस तमह की महस्वपूर्ण के विताशों मे से है। यथ्य और जावन प्राणीवाचा इक किर्ताओं का प्रधान कृष्य है। सारी मनोहर दिस्वमालाई, प्रभावशाली नाटकीय विधान, चातु पंपूर्ण वाक् भिनाई, और उक्तानेवाली पुत्रभावशाली कान म बात करनेवाला लय इसी उद्देश्य की पूर्ति का साधन मान है।

विन्दु मह जीवन-आनोधना किसने की है? एक ऐसे मध्यवनीय जन न जो साफ साफ दरता तो है, और जो विद्यायी देता है उसके सन्दत्ता पर विद्याद स करता है, तिक न जो उस मन्यता ने बायदों तो गुलि करन की वदक्की नहीं करता, अगर वह ववक की वरेगा ता वयनी जिन्दगी के नरीके को खड़ड म डाल देगा हुसर राज्या भ, न बह माधर्म है, न अववर्ट क्याइट्जर ! इस तथ्य की उसके कई वार नई जमह, कई नरीका म, सामने रक्या है। यह मही है कि उसके मरिए मुराने क्या है। यह मही है कि उसके मरिए मुराने क्या है। नि उमरी थद्धा उसके आन्तरिक आमृह का प्रतिरूप न होनर सात बीदिन यी।' पुराना बीदिन ढोवा टूट पदा, तया आया नहें। यही आगति है। अगतिसुपक जीवन-स्थितियों भारतभूषण ने नाच्य में कई जनह परितक्षित होती हैं। निच्च यह आति वास्तियन है, चेनल मनोजेशानिक नहीं। इस अगति से भारतभूषण

सचेत हैं। यह उनने काव्य से दृष्टिगोचर होना है।

इस अगतिनता को उन्होंने रहस्यात्मक आमा में नहीं लगेटा है। वह अगति-कता उनकी तदस्यता से मम्बिन्धत है। यह तदस्यता उग्र और कूद्ध वास्तिकता के आममन से बचने का भी एक वासा तरीका है। कीरवो और वाण्यत्वों में लड़ाई में, वे पाण्डवों को भी उतना हो गयत मानते हैं जितना कि कीरवों की। शायद पाण्यत ज्यादा राजत हैं, क्योंकि भारतमूण्य भी कभी उनके बारे में भावुक रहे में। मत्तव यह कि दुनिया में चलती हुई उच्छो लड़ाई वे बीचे उनकी जो तदस्यता है, वह उनकी अमति से सम्बन्ध रखती है। ही, भारतमूण्य इस जगह आकर करने को कलों के एम में नहीं, प्रष्टा के एम उपस्थित करते हैं।

किन्तु अपतिकता आस्प्रजन्य नहीं, परिस्थितिजन्य है। अर्थात्, एसके कारण-स्रोत मनोवैज्ञानिक न होकर नामाजिक है। या यूँ वहिए कि आत्मवाह्य कारण

शक्तियों ने मन की वृत्तिया को एक शैली प्रदानकी।

बिन्दु इस अगरिवक्ता ने कवि के जन में अपनी स्थित ने प्रति जी हा उत्सम्म नी, चित्र दीर की। इत्यास और होक की वधी हुई सन्दे क्या निर्माधन आगोन न नात्मन इस प्रक्षिक प्रवाद हो उठा, तटस्थता और वह गयी, निर्वेषवित्तका ने स्रास्मयक्ता अपनाकर भी अपने प्रति कंटाता का त्याम नहीं किया। भारत-मूपण अपने-आपको झमा नहीं करते। 'दितहास कर कक्त नासक उनकी दिवता' इस बात का प्रमाण है। वे जीवन-यदायें में तटस्य नहीं है, वरन् उसने योक्ता और मोकता हैं। वे उनके सामने जरती अनुत भी नहीं है। इसीसिए वे कहते हैं

लौटकर दुव श्रीरम आन दो, किरण का हम को सनिक वरदान पाने दो

उफन जाने दो हम अहम को भूनकर मेटकर अपनी बनाबट सोड सीमार्णसभी

एक दिर फिर से मिलेग धार में समवैत जीवन वे अपरिमित ज्वार में

इसी प्रवार के उद्धार यन नव प्रिवर्श वर्ड है। भारतभूषण ने समवेन-जीवन वा तिरस्तार नहीं त्रिया है। वरन अपनी विववताओं वी दृष्टि में उमे पृष्ठ वाल के विषर समित कर दिया ?। भारतभूषण वी आस्म-मब्बोधनातम, आहम-समीक्षारमन अपना जीवन आलोचनात्मन विवादओं से एम अबीज प्यक्तिनात स्वर है, जो हमे फुलमान-गुरानर उनने साथ ने जाता है। सद्ये में और प्रिन्न-माताओं में मेले ही भाजिनिक वा जायान हो, विन्तु स्वर में आपात नहीं, पुनवान बुक्कों भी नर्रामावह है।

जनके काव्य न अनेत्र जीवने-मन्यो को उद्घाटित क्या है, जीवन की कई अमगतियो वा गर्दाफाश किया है। उनके य उद्घाटन महत्त्वपूर्ण हैं, दनीलिए

आलोचना पेवल व्यक्तित्व और व्यक्ति-मानव की गुभेच्छात्मक सवेदनाओं के नैतिक दृष्टिकीण को त्याम नहीं पाती। यह प्रकट करता है कि श्री भारती का वैचारिक अन्तरम छायावादी है। सन्यता या समाज अनेक श्रेणियों में मुत्रबद्ध मानव का समुदाय है, जिसके भीतर एक ढाँचा है। इस ढाँचे का एक इतिहास है। इम इतिहाम म एक विवास सूत्र है। इस विवास सूत्र वे कुछ नियम है। इन नियमो के प्रति मच्ची समाजशास्त्रीय जिल्लासा आवश्यक है। श्री भारती के परे मनोलोक में समाजशास्त्रीय विज्ञामा का निवान्त अभाव है। इम अभाव पर हमें मेद है। सेद इंगलिए नि मध्यता और समाज की प्रचण्ड उपस्थिति थी। भारती में मन में होते हुए भी, वे उस सध्यना और समाज में स्वरूप में प्रति वैज्ञानिन दृष्टि से सोधने के लिए तत्पर नही हैं, जबकि आज विज्ञान किसी भी फिलॉसॅफी में लिए अत्यन्त महत्त्वपुणं हो उठा है।

हम यह पहले ही कह चुके हैं कि प्रस्तुत कैन्टेसी यचार्य की कुछ प्रमुख विशेष-साभी को रूपक से प्रकट करती है। यदि श्री भारती में यह समाजवास्त्रीय जिज्ञाता होती. तो इस फॅंग्टेसी का रूपायन किसी और दम से होता. और उसका मन्य और

भी बंद जाता ।

फिर भी, थी भारती ने अपनी फैल्टेसी वे अन्तर्गत व्यक्तियो हारा उमारे गये कर ना, जा नारता न जनना कल्या व क्याचार प्रत्या क्या विभार पर्य (उन्हों ने बादों में) जिन निर्ध्यय सत्यों, तटस्य सत्यों और अर्ध-मत्यों को उद्यादित करते हा प्रयत्न विचा है, वे सत्याचु, वस्तुन, दुछ प्रवृत्तियों सूचित करते हैं—देसी प्रवृत्तियों जो सस्टृति और समाज वे नत्-वर्ष की है।

क्रत ह-प्रधा अनुभावत जा भरता कार समाज अपना ना हर इस बर्ग के शासन-प्रशासन-अनुवामन में चलनेवानी सम्यना ह्रास-प्रस्त है। उसका नाग भी अवश्यस्थानी है। विन्तु, सामाजिक रूपालारों वे घटना-क्रम विकासित करनेवाली शक्तियाँ कीन-मी हैं, इसका अय-उल्लेख प्रस्तत काथ्य में नही है। इमका कारण यह है कि लेखक के मनोलोक मे ऐसी किन्ही शक्तियों की स्थिति कु इक्ता नारा पहुँ हुन निष्केष नामालिक व्यक्त राज्य हो नामालिक व्यक्त हुन कि नामालिक व्यक्त हुन कि नामालिक व्य कुलम लामालिक मिल्याबाद का एकमाल आधार के सल्य हुँ जहाँ मनुष्य मनुष्य हो जाता है। यह मनेदना-प्रकाधन-मानव अपनी संवदनाओं के सामान्यीकरण के द्वारा ही मुमित और दाबित्व (उन्हीं के शब्दों मे) के प्रयास करेगा।

थी भारती को यह जानना चाहिए या कि जिल्ल-भिन्न वर्गों में मुक्ति या दायित्व की कल्पनाएँ भिन्न-भिन्न होती हैं। दायित्व की जो कल्पना एक अमिक की है, वह धनिव की नहीं। जो मंबदूर की है वह पूँजीपति की नहीं। मौजूरा जनतन्त्रारमङ प्रणाली इन्द्र-प्रणाली है। कामायनी म इंडा अपन आस्मिनवेदन म, रहस्थारमक शब्दावली में ही क्यों न सही, इसे स्पष्ट रूप से प्रकट करती है। इस द्वाद म 'दायित्व' और 'मुक्ति' और 'प्रयोदा', यहाँ तक कि 'मानवता' को करपना

भी भिन्त-भिन्त है।

इसलिए, जिम 'दायित्व' और 'मुक्ति' की कल्पना की सभ्यता के अवलम्ब के हप में श्री भारती प्रकट करते हैं, वह व्यक्ति-मानव की एक शुभेक्छा में एकहप, किन्तु विभिन्न वर्गावस्थाओं में भिन्न स्वरूप है। श्री भारती का आशात्मक भविध्य-बाद एक बहुताबा है। बहु बहुताबा इसलिए है कि उसमें सामाजिक रूपान्तर के किमी ठोस वैज्ञानिक आधार का अभाव है।

डाँ, देवराज को ऋत्या युग पढ़कर, कामायनी की याद आयी।यह स्वाभाविक

है, किन्तु क्षन्या युग का लेखक दार्शनिक नही है। कामायनी में विचारो और अनु-भवों के सामान्यीकरणों का दर्शन है। उसकी आलोचना एक दार्शनिक की समीक्षा-बुद्धि प्रकट करनी है।

थी भारती की आलोचना एक उत्पीडन-विवेक का विस्फाट है। प्रकृति, दिशा

विस्था, दिसम्बर 1958, में प्रकाशित]

स्मित्रानन्दन पन्तः एक विश्लेषण

यद्यपि पन्तजी आज हिन्दी के ज्येष्ठतम कवियो में में हैं, मुझे प्रतीत होना है कि वे अभी भी तरण है। तरण व्यक्तिरव म इतिरव का जो साहत होता है, और अपने को सतत विकाममान बनाय रखने के लिए जो सबेदनशील जागककता रहती है, वह पन्तजों म भरपूर है। इसका मुख्य कारण यह है कि पन्तजी में ऐति-हासिक अनुमृति है, जो हिन्दी के वर्तमान काव्य-क्षेत्र म कम दिखायी देती है। ऐतिहासिक अनुभूति वह की मिया है जो मनुष्य का सम्बन्ध सूर्य के विस्फोटकारी र पहुँचा से स्वाधित कर देती है। यह वह जादू है जो मनुष्य को यह महसूस कराता है कि विषय-परिवर्तन की मूलमूत प्रक्रियाओं वा वह सारभूत अग है। ऐतिहासिक अनुभूति के द्वारा मनुष्य के अपने आयाम अक्षीम हो दाते हैं—उसका दिक और नाल उन्तत हो जाता है। ऐतिहासिन अनुभूति के कारण ही, पन्तजी विश्व-परिवर्तन के वर्तमान क्षणों को 'ब्रह्म अहम्' की सका दे सके । उनके लिए ऐतिहासिक प्रक्रिया एक कास्मिन प्रोसेस हो गयी । किन्तु, पन्तजी की इस ऐतिहासिक अनुप्रति ने पीछे उनकी मनोरचना सम्वन्धी कौन सी मूसमूत प्रवृत्ति छिपी हुई है? पन्तजी म वास्तव ने प्रति विशेष उन्मुखता रही आयी। प्राष्ट्रीनक सौन्दर्य

उन्ह केवल उपमाएँ बौर रूपक ही नही देता रहा, वह पूर रूपाकार के साथ उनके सम्मुख उपस्थित होता आया । उनके यौबनोन्मेषकाल में, प्राकृतिक सौन्दर्य उनके निए एक वातावरण स्थिति और परिस्थिति लेकर आया । नि सन्देह, पन्तजी म कीम त्रवेदनाओं से आप्तुत एक विशेष प्रकार की अन्तर्मखता थी। गायद, यह कल्पना-वृत्ति की कोमल और आत्यन्तिक तीव्रना के कारण रही हो, अथवा वाग कुरमान-बृत्ति को नीमल आर आरबारक लावना क कारण ५८. इ., लच्या धान में मेदेदनाई प्रान्त पर फिर कर हुँ मात्र मनोक्य बनाकर, उनम कीन रहने मुं बृति के कारण रही हो—कहा नहीं जा बस्ता । किन्तु यह सत्य है कि मदेदनाओं के मूल बाह सोतों के प्रति वे उन्मुख थे। जिस विवेध क्यें में पराजी प्रतृति-सोन्दर्य के कवि है, उस वर्ष में, उदाहरणतं, प्रताद जी नहीं। प्रमादनी प्रतृति- हप-तो-दर्म मे आत्मसात् न रते हैं, विन्तु मुख्यत, मानव-प्रसाो ने बीच उद्भूम-भावनाओं ने बर्जन में व उन प्रश्नित-स्थों को धोषकर ले जाते हैं, बयोमिं 'प्रश्नृति-सीन्दर्म' गुप्तत- उनचा नार्य-विषय नहीं, मानव-भाव नार्य-विषय है। प्रष्ठृति-सीन्दर्म, नाधारणत, प्रसादजी वे सिए काव्य का उपादात है। प-तर्जी ने सिए सर्वेष्ठ मेसा नहीं है। प्रसादजी वे स्तुत, अन्तर्मुख करिं हो से भावों को दस प्रकार अपुभूत करते हैं, इस तरह एडस्पनत है, जी हो सम अपने पर की भीत, दिखद उत्याद, छडी, आदि वस्तुर्ग बच्छी तरह जानते हैं। भाव मानव-प्रसागों ने बीच पैदा होन हैं। जिन प्रवार मानव प्रसाप उत्योह हुए होते हैं, उस तरह भाव भी। भाव चाहे स्तितने विषय्य कथी ने हो, समाद मे ऐसी विलयेणप्रधान मार्य-दृष्टि में कि जो जा मार्या को से स्मान्य स्थाप उत्योधित और सम्प्रधा के साथ, किन्तु किर भी जारी तक बने बहुतित सर्वाहित रूप से, विश्वित प्रसाप करना कि से अपन अन्तर्यत्त में स्वपित मारा स्ताराजी की अन्तर्मुखत हत्या ने सुन भी कि वे अपन अन्तर्यत्त में स्वपित मारा की, उनने भेद और अभेद की, रूपों की उत्तुत सक्ते पे अपन अव्याद से परिप्ति मारा क्षित हर से स्वपिट-पियो हारा उन्हें सक्कीपत रूप में, अध्या उपमा-विधान,

मैं प्रसादजी और पन्तजी की सुलना इसलिए कर रहा हूँ कि मेरी बात स्पष्ट हो, और इन दो प्रभावकाली कवियों ने काव्य-स्वभावों की विशेषताएँ सामने आ जोयें। मैं दोनो के काव्यमुणो के उत्कर्ष-स्नर की बात नहीं कर रहा हूँ। काव्य में प्रसट कवि-स्वभावी पर प्रकाश डालने का यह प्रयास है। मैं यह कहना बाहता है कि प्रसादजी जिस अर्थ में अन्तर्मेख कवि है, उस अर्थ में परतजी नहीं। अस्तर्मेखता के बिना अपने ही भावो का स्पर्ट दर्शन, उनकी जटिलता और समग्रता का आकलन, तथा उनकी विक्लेपित और सक्लेपित अभिव्यक्ति असम्भव है। ऐसी अभिव्यक्ति प्रसादजी ने पास है, जो पन्तजी ने पास नही । पन्तजी अन्तम् व निव नहीं है — अथवा उननी अन्तमुख्ता बहुत शीण है । पन्तजी अपने प्राची की न नेवल सरस रूप में रखते हैं, वरेन जनको मात्रा भी बहुत कम होती है, और साथ ही जनका स्नावग भी। पन्तजी के बाव्य महम सवम-असवम दिखायी ही नही देता। हाँ, कही-कही क्ल्पना का अतिरेक्षपूर्ण आवग हम अवश्य प्राप्त होता है। वे मात्र निवेदन करते है। उनका काव्य अधिकतर निवेदनात्मक है। सच तो यह है कि पन्तजी अन्तर्तेम ने गहन भाव-दृश्यों ने वित्रवार नहीं हैं। वैसी अन्तर्मुखता और विश्लेषण-मयी दृष्टि उनने पास है ही नहीं। वे प्रकृति चित्रों के अतिरिक्त मनोदशाओं और मन स्थितियो के गीतकार रहे है। व सांकेतिक-सूचक अर्थप्रवण शब्दो और प्रतीको द्वारा उन स्थितियो और दशाआ को इस प्रकार प्रेषित करते हैं वि पाटक उन्ही मन स्थितियी और मनोदशाओं की सबेदनमय धुन्ध म खो जाता है, उस संवेदनमय धुन्ध को आत्मसात् करता है। ऐसी विवताओ का स्वर, नि सन्देह, मन स्थितियों ना सवाहन होता है। प्रसादजी ने नभी स्वर नहीं साधा। स्वर द्वारा मन स्थिति अन्यो म संक्रमित होती है। अन्तर्तम के गहन भाव-दृश्यो म चलक्षने की क्षमता और फूर्बन हर एक में नही होती। पाठक, भाव दूँच्यो का विशेषज्ञ पण्डित नही होना चाहता। पन्त उसे सहज रूप से विश्लेषित और सम्लेपित भाव-दृश्य नही देते, वरन् मन स्थिति और मनोदशाएँ प्रदान करते है। वह उनमे अभिभेत हो जाता है। पन्तेजी की लोकप्रियता का बही रहस्य है। अपनी

मन स्थिति और मनोदशा नो बन्यों में सक्रमित करने की उनमें श्रद्गुत क्षमता है। प्रतादकों नी बन्तन्ती पिवताओं के लिए (निसन्हें कुछ नो छोड) नाहित्य-विशेषकों भी सहायता जेना आवश्यक है। इसीसिए आवक्स, सायद, युनिवितिरियों में प्रसादकों नो ज्यादा महत्व विया जा रहा है।

पनताों ने वाय्य का योवनोत्मेष काल अदीर्ष है। उनवी कविताओं में ताजगी और नवीन मिमा रही आयी। विन्तु दिसगी साल बाद, राट्ट्रीय स्वाधीनता के अनत्तर के वाल म, उनवी नदें न किताओं में ताजगी अनत्तर के वाल म, उनवी नदें न किताओं में पूरति गूंजे दिखाती दी। पुराने मांव सर्वाधित परिवर्तित रूप में आये, और उनके साथ जुटी हुई पुरानी सैनी और पुराने जिन भी कुछ फंप्यार के साथ अवतरित हुए। ही, यह सम् है कि उन्हान बहुत रे तेय प्रयान किये, जनने ताजगी है। प्रयोग में मने का ताहस और असर होनवाली प्रतिमा की भूजना भी मिलती है। विन्तु प्रवृत्ति-विभा मन-दिखित्यों और मनोदसाओं की प्रवृत्ता भी मिलती है। विन्तु प्रवृत्ति-विभा मन-दिखित्यों और मनोदसाओं को प्रवृत्त किता ताजना पुराना विश्व न में माने स्वाधी की मने किया में माने स्वाधी की महत्त्र में स्वाधी के स्वाधी के स्वाधी की माने किया माने में प्रवृत्त के स्वाधी में साथ स्वाधी में प्रवृत्त के स्वाधी में प्रवृत्त में स्वाधी में प्रवृत्त के स्वाधी में प्रवृत्त में स्वाधी स्वाधी में प्रवृत्त में स्वाधी में स्वाधी में स्वाधी में स्वाधी स्वाधी में स्वाधी स्वधी स्वाधी स्वधी स्वाधी स्वाधी स्वाधी स्वाधी स्वाधी स्वाधी स्वाधी स्वाधी स्वाधी

चिदम्बरा म मन लिल बहत-सी मनोदशारमक या प्रश्नुति चित्रारमक कविताओं में बह परानी प्रशास क्षमता नही है। तब यह प्रतीत होता है कि मन स्थिति-व्याजक कविताओं में भी, भावों की केवल रूपरेखा उपस्थित करन के बजाय कुछ और चाहिए। केवल निवेदनात्मक शैली से काम नही चलन का। विदम्बरा म एक मजेदार बातऔर हुई। भाव कई स्थाना पर मात्र एक दक्षि, एक रख एक झकाव की प्रसट करन लगे। भावों से सम्बद्ध जो चित्रावली बहुत पहले से चली आयी, वह बोडे हरफेर थे साथ (भावना से अधिक अर्थात अन्त समिदि से अधिक) केवल झकाब प्रकट करने लगी। फनत पन्त का बहत-सा काव्य झकाब का काव्य बनकर रह गया। वह मात्र दृष्टि-काव्य हो उठा, ममै-काव्य नही। जहाँ-जहाँ इस प्रकार दृष्टि-काव्य प्रकट हुआ, वहाँ-वहाँ जीवन-नत्यों की रिवतता-सी प्रकट होने लगी। चिदम्बरा से ऐसी। बहुत सी कविताएँ हैं, जो इसी श्रेणी के अन्तर्गत आती हैं। इस श्रेणी की बहत-मी कविताओं में मात्र गुभेच्छाएँ और कल्याण-कामनाएँ है, जो कवि द्वारा विकसित अपनी पुरानी सास्कृतिक शब्दा-बली में प्रकट हुई हैं। इस श्रेणी में हम बहुत-सी उद्बोधनात्मक कविताएँ भी हात सकते हैं। इन्ही वितिताना की देखकर लोग यह कहते हैं कि विचारों की जो उच्चता है, वह बाव्य की भी उच्चता है, यह नहीं कहा जा सकता। ध्यान देन की बात है कि इन्ही व विताओं में छन्दों का अनुरणन, चमत्कारपूर्ण भावसंगीत प्रस्तृत नरने के बजाय, उवानेवाली एकस्वरता उत्तन्न करता है। मैं यहाँ काव्य-प्रभाव नी दृष्टि में बात नर रहा है।

अन्तर्मुखता व आपेशिक अभाव की पूर्ति के रूप म पन्तनी मे वास्तव के प्रति सहज सबेदन-धामता है। गुरू में, प्रकृति-सौन्दर्य के चित्रण में तो वह प्रकट हुई ही, उस वास्तव अनुरोध ने कवि को बाह्य जीवन-जगत् के प्रति प्रेरित किया।

प्रसादजी, एक अन्वेषक के रूप मे, अपने ही उलझे मनोभावो के वाह्य सन्दर्भों नो घोजते हुए, जीवन-अगत् ने उलझाव का अध्ययन मरते, चिन्तन द्वारा बाह्य-विश्लेषण और आत्म-विश्लेषण करते। जीवन-जगत् का अध्ययन करनेवाले अन्तर्मुख प्रसादजी वे मन पर अपना खुद का बोझ था। पन्तजी वास्तव वे प्रति सवेदनशील होनर, जब-जब तत्प्रति उन्मुख हुए, उनने मन पर अपना खुद का योश नभी नहीं रहा। प्रसादनी अपने खुद ने वीझ ने मन्दर्भ से ही जीवन-जगत्

की तह में घुसने का प्रयत्न करते । प्रमादनी की सर्वेदन-प्रणाली ही भिन्न थी ।

अस्यधिक अन्तर्मधता, तथा उस अन्तर्मुख लोकम वित्रासितापूर्ण गहन श्वगारिकता, और इसके एक दम विरुद्ध और विषरीत, आर्प साम्बृतिक अद्वेतनादी दर्गन, और उसस अनुप्राणित जीवन-मूल्य थे। उनके हृदय मे इन दीनो प्रवृत्तियो की द्वन्द्व-स्थिति वर्तमान थी। वाह्य से प्राप्त उसकी सवेदनाएँ भी इतनी अधिक

तीव थी कि सर्वेदना स्वय उनके लिए वस्तुत एक समस्या यन जाती थी। फलतः, अपनी सर्वेदना और सर्वेदनात्मवता पर उन्हें सोचना पटता था। अपनी मूलमूत चिन्तन-प्रवृत्ति के द्वारा, वे उनतीय संवेदनाधाती की समस्यात्मक रूप वर्ते थे। इसीलिए प्रसादजी की काच्याभिव्यक्ति उलझी हुई सी सवती थी। इसक विपरीत, फन्तजी पर अपन निज का इतना जबदेश्त योश नही रहा। फलत, बास्तव से उद्भृत सवेदनाएँ और बास्तव ने प्रति उनकी प्रतित्रियाएँ

अधिक सरल और सीधी थी । वास्तव का (मान लीजिए, प्रकृति-सौग्दर्य ना) पन्त-कृत चिल्लण भावी और सवेदनाओं के उलझाव के कारण उलझा हुआ न होतर, बास्तव के रग-विरगेपन वे बारण उलझा हुआ हो सकता है। बास्तव की पूरी ताजगी, इसीलिए, पन्तजी के काव्य मे है, चाहे वे सीनजुही के बारे म लिखें या हिमालय के सम्बन्ध में । यह ठीव है कि मनोदशा को व्यक्त करन के लिए पन्तशी सरह-सरह की बल्पनाएँ लाते है अथवा वे प्रकृति के रूपी द्वारा सवेतित भावा का व्यक्त करने के लिए अनेवानेक कत्पना चित्र प्रस्तुत करत है। बहुत सम्भव है कि ऐसी कुछ कविताओं मे पाठन को उलझाव मालूम हो। किन्तु काव्याभिव्यक्ति की साकेतिकता का यह अर्थ नहीं है कि विव-मन में उपस्थित जो जटिल भाव-समुदाय है, वह सारा-का-सारा दृश्यमान होना चाहता है । इसके विपरीत, पन्तजी

सकतो द्वारा बात करके छुट्टी पा लेते है।

संघ ती यह है कि निज का बोझ कम होने से, तथा अन्तर्मुखता के सापेक्षिक अभाव के पलस्वरूप, पन्तजी को, शायद, अन्त स्थित भावो का आवलन-अध्ययन कम ही है। फलत, जहाँ-जहाँ उनक काव्य म सबदन की ताखगी कम है, वहाँ-वहां भाव-दृश्य भी दुवेल हैं। किन्तु जहां-जहां उनके बाव्य में सबदना नी ताजगी है, वहाँ उनने शब्द बोलने लगते हैं, छन्द नाचने लगते है, भाव चमकन लगते हैं। ऐसे क्षणों में, जब वे छन्द की चौखट में सारभूत जीवन-तथ्य भी जमा देते है, तब भी उस कविता में एक खास काट का ज्यॉमितिक सौन्दर्य उत्पन्न हो जाता है-इसलिए कि उसमे भी एक ताजगी होनी है। मुझे बार-बार लगता है

कि पन्तजी की सवेदन-क्षमता, अर्थात नव नवीन सवदनाओं को उनकी अपनी प्रफल्सता और ताजगी में ग्रहण करने की उनकी ताकत, ही ऐसी है जो उन्हें वास्तव की तरफ ले जाती है-वाह्य वास्तव की ओर । व जब बाह्य वास्तव की भीर जाते है और जब ने उसका अध्ययन करने अगते है, तब उनके मन पर उनका

आता कोई बोझ नडी होता। वे वास्तव वे सीन्यर्थ अथवा उसवे प्रभावकारी रूप की ओर जित्तस्म तथा श्रुपन भाव से जाते हैं और उस वास्तव द्वारा दी गयी सवेदनाओं वो खुब बहुण करते हैं। इसीलिए मैं वहता हूं, पन्तजी बुनियादी तौर पर ऐस्पोट हैं।

यदि यह सच है तो क्या कारण है कि पन्तजी ऐकान्तिक से प्रतीत होते है। यद्यपि उनके का प्रमे प्रमनिक्षील भाव-छारा दृष्टिगत होती है, और वास्तवो-न्मुयता भी प्रकट होती है, कि तु साथ ही ऐकान्तिक वातावरण दिखायी देता है। यदि मान लिया जाय नि पनतंत्री में वास्तवी-मुख रहने की प्रवृत्ति है, तो उनका व्यक्ति व अधिक मार्वजनिक और सकर्मक हाना चाहिए। किन्तु, उक्त निष्कर्ष निराधार है। पहली बात तो यह है कि पन्तजी की बास्तवीन्युखता की जितनी भी, जो भी, प्रवृत्ति है, वह लालन-पालन, परिवार, वर्ग, स्वय वे जीवनानुभव परिश्यिति आदि-आदि से सीमित तो है ही, साय ही वह बनोरचना स भी सीमित है। जीवन-अस्तिरद की रक्षा तथा विकास के घनघोर संघर्ष स पडकर यह मनोरचना अधिका-धिक वाम्तबोम्मूख हो भी सकती थी। प्रसाद और उनमे अधिक निराला को जीवन-संपर्प के अपने-अपने हम के अनुभव है। प्रसाद-जैसा गहन अन्तर्मुख कवि भी जिन्दगी में पाये जानेवाले उतार-घताव के द्वारा, और अपने व्यवसाय के अनुभवा द्वारा, जीवन-जगत् मे अधिवाधिव सम्बद्ध होवर, अपने युग वे सारभूत मनोभावा मी और सारभूत विशेषताओं को प्रकट यर गया। प्रसादकी का जीवन-चिन्तन जनने अपन ठीम अनुभवा पर आधारित है। जीवन के विविध कीना का और अनदानक मानव-प्रसंगा का जितना अनुभव प्रसादभी को था, उतना पन्तजी को प्राप्त नहीं हो सका। फलत, प्रसादजों की युद्धि विक्लेपणप्रधान और कल्पना सरनेपणप्रधान होती चली गयी। इन अनुभवो के ठीस आधार पर ही उनके अन्त -करण म एक ज्ञान-स्यवस्था निर्मित हुई, यश्चित इस ज्ञान-प्रयन्था के निर्माण म जनकी मूलभूत दार्शनिक जिज्ञासा वा भी बहुत बुछ हाथ था। सक्षेप में, अस्यन्त अन्तर्भुव मनोर्चना, जो प्रमादजी ने पायी थीँ वह विशेद होती गयी।

है ससे पृष्य, प्रान्तों में वास्त्रक के प्रति जो सबेदल-धारा है, उस पर, मूलत अपना निज को बीझ नहीं होने से वह बास्त्रक के प्रति अधिकाधिक उन्मुख होती गयी। बास्त्रक के सितंदला नहीं पत्रजी के को नोवान के विवासतर निजा। किन्तु सासत्र के सात्र के स्वतं के सार्वक स्वतं के सार्वक से क्षार के स्वतं के स्वतं के सार्वक से क्षार के सार्वक से सार्वक के स्वतं के सार्वक से का सार्वक से सार्वक से

की, उनमे ऋजुता मजुतता तथा एकरैं बिकता है, बटिनता नहीं, बक्र-तियंक् रैं बिकता नहीं, प्रन्यिवता नहीं। बगैर झगडे के, वह सीधा-साधा आपना-सामना है, परस्पर-उन्मुखता है।

व्यक्तिगत जीवन के भवानक उतार-चढाव और पीहादायक संघपों द्वारा मन बुझ जाता है। बाहर के जलझाव भीतर के जलझाव बन जाते है। बद्यपि जीवन एक ओर अधिक अनुभवसम्पन्न हो जाता है, साथ ही बौद्धिक-शक्ति भी वढ जाती है, किन्तु आरमजगत् ज्यादा उत्तञ्ज जाता है। इसको कारण यह है कि ये व्यक्ति-गत जीवन-संघर्ष सोद्देश्य, सहेतुक, आत्मविकास के संघर्ष नहीं होते। प्रगतिमृतक प्रगतिकारक संघर्ष और होते हैं, स्थिति-रक्षा के संघर्ष में जीवन-शवित का अप-श्यम होता है। निराला का समर्थ स्थिति-रक्षा का समर्थ है। प्रसाद को अपन जीवन-क्षेत्र में जो सबपं नरना पडावह भी इसी प्रकार का है। पूंजीवादी समाज मे व्यक्ति को अपनी स्थिति-रक्षा का सथपं करना ही पडता है। सान्यवादी समाज मे ऐसा नहीं होता। स्विति-रक्षा-मम्बन्धी सर्घपँ की उग्रता से, अन्तर्जगत् मे तीवभाव-नाओ, इच्छाआ, उद्वेगी, मनस्तापी और ज्ञान-तत्त्वी का ऐसा अद्भुत सम्मिश्रण हो जाता है कि बाह्य चास्तव के प्रति मन की प्रतित्रियाएँ तीव किन्तु सम्मिश्र, आवेगाश्मक किन्तु ग्रन्थिस, अनुभवात्मक किन्तु बौद्धिक, ज्ञान-सम्पन्न किन्तु कत्पनायुक्त, होने लगती हैं। वास्तव-रूप को निरपेक्ष भाव से देखने, और निरपेक्ष भाव से तदहारा उत्मजित सर्वेदनाएँ ग्रहण करने के स्थान पर, मन उस वास्तव पर लद जाता है, युप जाता है, अयवा उन सबेदनाओं को उनके यथायं रूप में ग्रहण करने के बजाय उन्हें सम्पादित और संशोधित करके स्वीकार करता है। जिन्तन तथा अनुभव के प्रश्तवरूप हृदय में जो ज्ञान व्यवस्था निर्मित हो गयी होती है, वह ज्ञान-व्यवस्था भी, सवैदना-महुण में हस्तक्षेप करती है, अर्थातू बहु ज्ञान-व्यवस्था भी बाधास्वरूप वन जाती है। सक्षेप में, मन को उलझा देनेवाली परिस्थितियाँ पन्तजी के जीवन में भी आयी हो, तब भी उन परिस्थितियों ने अपनी एक सतृत परम्परा कायम नहीं की थी। फलत, पन्तजी पर निज का बोझ कम था। वास्तद के प्रति उनकी उन्मुखता अधिक मुक्त और स्वच्छ थी। इसका फल यह हक्षा कि जहाँ-जहाँ सबदनाएँ ताजी हैं, यानी जहाँ निव ने उन सबेदनाओं दो सीघे सीघे जतारा है, वहाँ उनकी कविताओं में एक ताजभी पैदा हो जाती है, हो बयो है। विन्तु इसके साप ही एक बात और हुई है। वह यह कि व्यापक जीवन-जगत के अनुभवप्रमूत आक्सन में कवि पर छाप अपने निज के बोझ से जो ग्रन्थितता उत्पन्न हो जाती है--बाहे आप उसे बिन्तनप्रधान दार्शनिकता का नाम दीजिए, चाहे और कुछ--बह प्रन्यिलता भी पन्तजी में नहीं है, न तत्सम्बन्धी दार्श्वनिक ज्ञान-स्यवस्था का बांस । दूसरे गड़दो मे, मुक्त और निरहकार मान से, निर्मल और नि स्वभाव से, वास्तव की और जाने के जो फायदे हो सकते है, वे सारे लाभ पन्तजी को मिले ।

वास्तव का आर आग क जा आवस हा सकता है, व सीर लाघ पत्नी की मिल नि निस प्रकार पत्नी ऐक से परेपारेट पूर की प्रकार कर हो। मानर्मवादी दिचारों के प्रभाव में बाये। वास्तव वे अपने रुपाकार से मोहित परंत, बास्तव ही का तकाशा मुन भी मकते ये —-अस्प्रतावक होकर नही, तमनत्वक होनर। हाँ, ये दो वास्तव अलभ-अलग विषयों और स्तरों के वास्तव थे। अग्य-मनस्त्र यह होता है जो अपने में खोया हुआ हो। अपने में महरे अपाह धोरे रहने का ग्रामीर साम्यों को प्रसाद में वा बहु पत्त में बही—यह स्वयं दोनों का लास ही सूचित करता है। बास्तव वा जो तवाजा था, उसे पन्त ने पूरा करना चाहा। पन्तजी की सहज विवमुलभ सहानुमृति थी जनगण के प्रति । पन्तजी का राष्ट्रवाद इसी प्रकार प्रकट हुआ। 'भारतमाता ग्रामनासिनी' से लेकर, तो आगे 'तुम हैसते-हैंसते कृष्ण बन गर्य मन में, जनमगल हित है' तक जो जनोन्मुख भावनाएँ पन्तजी ने प्रकट की, वे उनकी सहज सहानुभूति ही का विस्तार थी। वास्तव की सवेदना में पन्त ने अपनी ओर से कुछ नहीं मिलाया, उसका कोई रासायनिक घोल तैयार नहीं किया, उसका कोई मन पूर्वक सम्पादन-संशोधन नहीं किया, और फिर उनकी यथामित यथावृत्ति यथाइच्छा व्याच्या और पुनर्व्याच्या करने नहीं बैठे, और तदनन्तर ब्याख्यात्रा के कुटस्य शीर्ष पर बैठकर उन सवेदनाओं की काट-छाँट करने का खटराग ज़न्हान नहीं किया। जन्होंने निर्मम और मुक्त भाव स वे सवदनाएँ ग्रहण की, और इस प्रकार अपने हृदय का विस्तार किया। फनत , वे कई दार्शनिक पूजग्रहो म दच गय । या यो विटिए कि बास्तव के प्रति उनकी सहानुभृति के मार्ग में आन लायक उनके पास कोई दाशैनिक सम्भार नहीं था। यद्यपि पनतजी के पास शुरू ही से अद्वैतवादी भावपारा थी, विन्तु, वस्तुत, वह उनके भीतर बौद्धिक ज्ञान-व्यवस्था थे ऐस रप म नहीं थीं ओ उनके दिमान के दरवाज बन्द कर सके, और दिमाग की सन्दून चीम दिन को दबा दे। सक्षेप म, पन्तजी का अद्वैतवादी रहस्य, मूलत , एक दार्शनिक भावुकता का ही रूप हो सकता था।

मृति ही का बास्तववादी विस्तार है।

ा हा का बारतवयादा गवस्तार हु। महिनमने बाल किया को के कि ना नो कि ना को नात , बुद्धि प्राण " इससे एक ओर

विचरण नहीं पन्त में नहीं।

प्रमादमों को बह क्षमता नि सन्देह महत्त्वपूर्ण है। किन्तु दूसरों कार, पन्नजों को यह लाभ भी हुआ क्ति व साहत्व ने आग्रह को तार्नी द्वारा मुटास नहीं सकत। सह को कि सहिता के नाम पर पहुनताले वर्गीय स्वाची को व अपनी जीवों स संदर्भोंद कोहिता के नाम पर पहुनताले वर्गीय स्वाची को व अपनी जीवों स श्रीक्षत नहीं कर सकते प्रसादकों कामायति में मानू के अस्ताय और अस्तावार में पीडिन जनता के मुंदू है ऐसे काक कहत्वलाते हैं, जिनतेंस कुर स्माद्य होता है। जनता की माँगों के सम्बन्ध में प्रसादबों के क्या खयाल थे। प्रसादबों की सहानु-भूति ग्रीपितों के पक्ष में बहुत कम थी। यद्यपि उन्हें खोषण को बुरा तो कहना ही पटता था, फिर भी शोपितों के पत्त भटनकी सहानुविद्य हतनी गहरी न थी कि वे उनके जीवन का भी विश्वत्र करें, अववा भावुक होकर उनकी दीन-दरिहादस्या पर प्रकाश डालें। इसके स्थान पर, वे तो यह कहते थे

यम-भाग वर्ग बन गया जिन्हे अपने वल का है गर्व उन्हे।

प्रसादजी दार्षोनिक थे। उनकी दार्षोनिक ज्ञान-व्यवस्था हो ऐभी थी जो सर्वसात सम्यता-स्थित को विषयताएँ वम करने का उत्थाप तो बताती थी, विन्तु आपूत्र कानिकारी परिपर्वन का ध्येष नहीं, एक सकती थी। यह ठीन है कि प्रसादबी की मृत्यु बहुत पहुले हुई। विन्तु यह भी सही है कि उनके ज्ञामन म स्मी क्रांतिन ही चुनी थी, भारतीय साहित्यक खेनी म तांतरसीय का प्रभाव था, प्रभाव या, प्रभा

न्तुमरा अपना खयाल है कि प्रसादजी कठोर हो गयी थी कि शास्तव की

ताजी मनेदनाओ, ताज भावो और प्रतिक्रियाओं में वह हस्तक्षेप करती थी। प्रसादजी नी दृष्टि मे, बाह्य वास्तव ने तकाजे स अपने भीतरी ज्ञान ना तनाजा अधिन महत्त्वपूर्ण और निर्णयात्मक था।

इसके विषयित, पतानी के भीतर की तस्य व्यवस्था, बाह्य सेवेदाताभा का सम्यादन समीधन न कर उनहें उनके वास्तविक क्य में सारी ताक्षणी के साथ प्रहण करती थी। बहु उनके हुवस्थ किसतार करती बतती (थी)। बहुन्य के हिदस्य किसतार करती बतती (थी)। बहुन्य के हिदस्य किसतार करती बतती (थी)। बहुन्य के हिदस्य किसतार करती बतती (थी)। बहुन्य के मित्रवान में प्रहण करती थी। वह उनके हुवस्य के विष्ट कर कर है। है। विष्ट बहुन्य कर है। है। विष्ट बहुन्य कर है। है। विष्ट बहुन्य कर है। विष्ट कर कर है। है। विष्ट बहुन्य कर है। विष्ट कर कर है। है। विष्ट बहुन्य कर है। विष्ट कर कर है। है। विष्ट कर कर है। है। विष्ट कर है। है। विष्ट कर है। है। विष्ट कर है। विष्ट कर है। विष्ट कर है। विष्ट कर है। है। विष्ट विष्ट कर है। है। विष्ट कर है। है। विष्ट कर है। विष्ट कर है। विष्ट कर है। विष्ट कर है। है। विष्ट है। विष्ट कर है। है। विष्ट है। विष्ट है। विष्ट है। विष्ट है। विष्ट है। विष्ट कर है। विष्ट कर है। विष्ट कर है। विष्ट कर है। विष्ट है। विष्ट कर है। विष्ट कर है। विष्ट कर है। है। विष्ट है। है। विष्ट है। विष्ट कर है। विष्ट कर है। विष्ट कर है। विष्ट है। विष्ट है। विष्ट कर है। विष्ट कर है। विष्ट कर है। विष्ट है। विष्ट कर है। विष्ट कर है। विष्ट कर है। विष्ट कर है। विष्ट है। विष्ट कर है। विष्ट कर है। विष्ट कर है। विष्ट है। विष्ट कर है। विष्ट कर है। विष्ट है। विष्ट कर है। विष्ट कर है। विष्ट कर है। विष्ट कर है। विष्ट है। विष्ट कर है। विष्ट कर है। विष्ट कर है। विष्ट कर है। विष्ट है। विष्ट कर है। विष्ट कर है। विष्ट कर है। विष्ट कर है। विष्ट कर

यह सहानुमूर्ति तथा उसी का ही बिबार विस्तार, वर्षात ऐतिहासिक बहुमूर्ति पत्तकों को जीवन ने बॅबिय्यपूर्व खेतों को बोर के क्यी। व्यापक जगत-विश्वन के विभिन्न प्रक्ती पर उन्हें गर्नन करना पड़ा ऐसे प्रकां की बोर भी उन्हें कर का ग्राम्या मे जनने बहुत-भी कविताएँ वैचारिक थी। परवर्ती विकास-रशा मे ऐसी अनेक कविनाएँ लिखी पथी, जिन्हें हम वैचारिक कह सकते हैं। इनमे से कुछ में इस बात के दोने मिलते हैं कि पनजी अनेक दृष्टियों मे से एक दृष्टिय प्रकार कर दृष्टियां प्रसे एक दृष्टियां में मू

> वस की वात प्रस्तत किये

का सकते हैं। किन्तु प्रथम है विचारों की काव्य-प्रभावोत्पादकता का है। सच यात तो यह है कि पन्तजी में कविस्वभावोचित चिन्तन है, जो वस्तुत उस चिन्तन से प्रथम होता है, जिसे हम विक्लेपणमूलक बौद्धिक चिन्तन कहते है। पन्तजी के

क वि-स्वभावीचित चिन्तन को हम भाव-दृष्टि ही वह सकते हैं !

जहाँ जिस क्षेत्र मे. जीवनज्ञान मे युन्त नावना का प्रशासपूर्ण आधार है, यहाँ विचारात्मकता प्रभावीत्पादक हो उठती है। उस परिस्थिति में कि जब भावना का प्रश्यक्ष रसाई आधार नहीं है, किन्तु सुस्पट्ट शीवन-नथ्यों के ठीस सन्दर्भ प्रधान और मृतिमान कर दिये गये हैं, वहाँ उन प्रभावीत्पादक सन्दर्भों से निष्कपित विवासत्मवना भी प्रभावोत्पादक हो जाती है। विन्तु जहाँ जीवन-नव्यो के ठीस और प्रभावीत्पादक सन्दर्भों की मूर्तिमानता प्रत्यक्ष नही है, और जहाँ केवल बैचारिक कहापोह हो रहा है, वहाँ बैचारिकता बाव्यरहित हो जायेगी। काव्य रूप में धीमिम लिखना बहुन बड़ी कला है। मात ज्ञानेश्वर की ज्ञानेश्वरी ऐसा ही एक बीसिस है बिस्तुन निवन्ध है। उसमे बौद्धिक दार्शनिक भात विश्नेपित होकर बारीक-मे बारीक तत्त्वों में विषटित हो जाते हैं, और उन सूहम तत्त्वा को कल्पना के माध्यम मे विशाल ने विशालतर बनाया जाता है । आध्यारिमक भावना मे सपुक्त होकर वे रसीरसर्जव हो उठते हैं। किन्तु इससे उनकी स्पष्टता और मतिमानता पीकी नहीं पडती । बौद्धिक विश्लयण-जिस्त भावनानुभति स एकरमें और एकरूप होकर जहाँ काम करती है, वहाँ भावना की अधाह गैम्मीरता के माय-ही-माय, विश्लेपित भाव, तथा नश्लेपित भाव-दृश्य, सभी कुछ एक साथ प्राप्त होते हैं। सक्षेप मे, पन्तजी में विचारात्मकता अधिय है, विक्लपण-प्रधान दिष्ट (जिमे मैं बीदिवता कहना हूँ) बहुत कम । विचारात्मक भाव-दृश्यों के चित्रण के लिए, गहन गम्भीर जीवनानुमृति की अधिय मुक्तम आक्लन-शक्ति और विश्तेपण-प्रधान बीद्धिशता चाहिए। विचार जय तब स्वानुमृति के अगार म मुन्दमवत् न चमने, तव तव उनमे वह शनित उत्पन्न नही हो सबनी. जिसके विना वे न नेवल शीहीन हो जाते हैं बरन प्रभी।

मानिया विवारोगमक भी हुआ करती है, पताओं ने स्वयं इसने उस्हृष्ट प्रभा-बीरान उदार पर इस्तान विवार है। उस विचारसम्बद्धा में ओवन-मानं महाना उटने हैं। विचार नहीं, तपा वे बोबन-मानं नहीं की आय-दृष्टि के रूप मध्य-विति होने हैं। विचारवा मंगे ऐसे पीरवी उदारण अस्तुन निये जा सकते हैं, जिनमें भाग्य प्रमावासाती विवारसम्बता है। उदारण अस्तुन प्रमुख्या नामक विना सीजिए। 'ईश्वर नो मरने से, है, वह फिर जी उदेगा, ईश्वर मो मरने दी। देस निवार में जो विचारसम्बत्ता है वह, वस्तुन, एस मान-दृष्टि नी सिचारसम्बत्ता है। विचार स्वय एम बनुसूरी वनतर एस समिटिविश मस्तव पर रहा है। उस पंजिता थे एक वैचारिक वरपना है, जिसवे भीतर एक भाव-दृष्टि प्रांकती है। सच तो यह है कि जहाँ-जहाँ भी परतजी ने सहानुभूति वे सेष मा विस्तार विषा है, वहाँ-जहाँ जनवी बैचारिकता भी नाय-गुण-सम्पन्न हो उटी है। पन्तजी की सहानुभूति वा जिस क्षेत्र में सहज मिलार है, उस क्षेत्र में पाये जानेवाल विचारों को परतजी पत्रकीय मुण्यवान मिला की भीति एक्ट्र पर रेते है। वे विचार उनकी लिए कालिकान रस-रिश्तेय में महोदर मिण हैं, जिनमें से जीवन की नव-नवोन्नेयमयी विरुच्च विचीरित हो रही है। जो बाया जरी बही गयारपन प्रतीत हैता है, बही-जही अबट होनवाले विचारों में जीवन का ऐता प्रकार सम्बद्ध है कि वह सन्दर्भ है बुक्यान होकर उन विचारों में स्वीचन का एता प्रकार सम्बद्ध इस विचारत्मकता के बायजूद, पन्तजों में वह गहन बोदिक विस्तेयजप्रधान प्रवृत्ति कारी हो अनुमृति के ताम वह स्वाप एक्ट्र स्वाप हो स्वाप एक्ट्र स्वाप हो स्वाप का स्वार्त मही की

यह बहुना हो पहेंचा कि बहुत-हो, विजेपकर प्रदीप के किताओं से जो विकास्तरसक्ता है, उसने कार्य-सोन्दर्स पर आपात किया है। द्याग तीर से उन किताओं साप यह हुआ है, जिनमें पराजी किनी-निर्मिन तित्त हारोफ़ क्या वेट जाते हैं। पिछनी बार, पत्तजों ने अपना बार-मार्स बदला और नया टेक्नीक अपनाया। जहाँ-जहाँ उनकी सहान्त्रपति उन्हें ते गयी, उननी गयात कार्य-साम के किया है। पिछनी बार, पत्तजों ने अपना कार्य ने निर्मित कार्य कार्य

रहु गये। बाध्य की घडी टल गयी, मुहूर्त निकल गया, किन्तु काव्य पलता रहा,

यूँही, यूँही।

साहित्य-पियोपको हो प्रतिनिद्ध भक्ष श्रेणी से पृषक्, साहित्य मर्गन पाटको का राज्य भी हुना करता है, जो नाम्य का रह प्राप्त करने लिए साहित्य-पियोपको ने रात्य पुछत हो है। जा साहित्य-पियोपको ने रात्य पुछत हो है। छेगा साहित्य-पियोपको ने रात्य पुछत है। छेगा साहित्य-पियोपको ने रात्य पुछत है। छेगा साहित्य-पियोपको प्रति है। यह वर्ष माहित्य के भीतर से न वेश्वर रस खोजना साहता है उद्युव विकार सिहित्य में स्था एवं प्रति है कि स्पत्री का ना नाम प्रति है। इस प्रति के सिहत्य है कि स्पत्री का ना नाम प्रति है। इस प्रति है। इस से प्रति है। इस के स्पत्री है है। उद्योग प्रति है। उनके प्राप्त में मान्य भाग, प्रशुव देश प्रति प्रवार प्रति है। उनके प्रत्य में मान्य भाग, प्रशुव देश प्रति प्रवार प्रति है। इस अधिरस्त, कृष्ठ ऐसी जीवन-समस्याप एश्वरासिक अनुभवि है। इस अधिरस्त, कृष्ठ ऐसी जीवन-समस्याप को समुद्ध बनावा है। हमरे तियु महत्त्वपूर्ण है। य-तजी वा नाव्य हमारे जीवन को समुद्ध बनावा है। स्वार्ग नामाहि है

इसियए कि उसमें न बेन्दर ऐरिव्हासिक जागरूनवार है. वरन सामान्य मानव तक उठने की रोधी सामाद है कि जिस दामता में मानवी चुक्य है—व्यक्ति की मही, मतुष्य की। यह मनुष्य बोल नहीं है, व्यक्ति का सामान्यीकरण भी नहीं है, समिट भी नहीं है। यह मनुष्य होंचे बाद किना, जो इस पृथ्वी पर तब देवीं में साहस और परामन कर रहें हैं बाई पनतीं है जा दब्जिय से दर्भ में में दी में भावतान्तर पर बात करने जमते हैं, तब जिस प्रकृतिन्तीन्तर्य का वे नित्रण करते है उस सीन्यमें में भी जन-जन के मुख झलकने लगते हैं। उत्तजी मानवतावादी नहीं। मानवतावाद एक अरूपबाद है, एक ऐस्सट्टेंबशन है। पत्तजी मनुष्यवादी है, जनवादी हैं। उनका काव्य इस नयी भावना से उद्दीप्त हो उठा है।

ध्यान रखिए कि छायावाद के कवि-चतुष्ट्य में से, प्रसादजी समाज और मभ्यता की व्याप्या करते हुए अरूप आध्यात्मिक सामरस्यवाद कीओर निकल गये, समारातीत रहस्यबाद की आनन्दमयी भूमि मे विचरण करने लगे। महादेवीजी समाज और सध्यता वे प्रथनों के चवकर में ही नहीं पड़ी, नाव्य द्वारा। केवल निरालाजी संघर्षानुभवा द्वारा बाज की जनस्थिति की और उन्मुख हुए। एक पन्तजी ही हैं (निरालाजी के अतिरियत) जो अपनी विशुद्ध ऐतिहासिक अनुभूति के पनस्वरूप जनता के साथ है। आज जबकि नयी प्रयोगवादी कविता के कुछ क्षेत्रों में 'जनवाद' शब्द काव्याभिक्षि के बाहर समझा जाता है, पन्सजी दृढता, धैर्यं और साहस के माथ नये मार्ग पर अपने कदम बढ़ा रहे है। मेरा अपना यह खयाल है कि पन्तजी को बहुन कुछ करना और निखना वानी है। उननी विकास-धारा अभी रकी नहीं है। वह सतत प्रगतिमान है। ऐसी स्थिति में, मुझे कीई आक्वर्य नहीं होगा यदि वे अनवरत रूप से और और लिखते चल जायें। वयोकि यह मही है कि युग की पुकार उनव लिए अपनी आत्मा की ही पुकार है। वे हम प्रयोगवादिया से अधिक दूर तक देखने है। वे भविष्य के स्वप्नद्रप्टा है इमलिए कि, बस्तुन , पन्तजी तरुण हैं, अपनी आयु क वावजूद । उनका तानुष्य, नि सन्देह, उन्हे नमें मार्गों पर ल जायेगा, और आज वे जहाँ, बस्तुत , ईत या द्विपक्षत्व देखत है, जहां वे द्विया-पय देखते है, वहां वे यल चलकर नेवल एक पम का ही अनुसरण करेंगा और वह पथ मात्र जन-मार्ग होता, इसमे सन्देह ही तथा है। आज का पुग चमरनारपूर्ण युग है, वह भव्य है, प्रेरणाप्रद भी। उसनी शनित और चमरनार नी विद्युन्-धाराओं में ऐतिहासिक अनुभृतिवाले पन्त जैस कवि वच ही नहीं सकत. यह सन्देह के परे हैं।

[कृति, जुलाई 1960, मे प्रवाशित । नघी कविता का आश्मसंघर्ष मे सकलित]

जो कुछ भी देखती हैं: एक समीक्षा

यदि बोई सिप्तक पाटन के मुनोजयत में एक मामालीक उत्पन्त कर देतो आप क्या करिंद्रमार महीन कि सेवक पाटे क्या हो चाहे पुरा बहु प्रमावीयादन अवस्प है शिक्त अपनी एकाम उत्पन्न के द्वारा कन महार का प्रमाव पाटन के मन पर छोड जानेवाले नेवक वित्ते हो होते हैं। पूरी रचनाएँ एक जगह त्वाधिक होने पर पाटक की समझ के निकट पहुँचने का अवसर मिलता है। वगो-क्यो पाटन समझ के निकट असात जाता है, वसके क्या करण में श्वादिय केन मानी है, और

वे आगे-आगे अधिकाधिक आकर्षक होकर शलमलाने सवती है, तथा, अन्त मे,

पाठक उनकी सहायता से कवि के पूर्ण बन्तव्यंवितत्व का एक स्व-कल्पित मान-तिक चित्र बनाने में सफन हो बाता है। यदि पाठक सबमुच हो, अन्त मे, ऐसा पित्र बनाने के लिए आकुल हो, और सबसुच बना सके, तो आप उत्तर न्या कहियेगा? यही न कि सेखक ने पाठक के मन में एक ऐसा मामानोक उत्तर न्या व र दिया है, विश्वकी कोमनता वॉर मिठास के, अथवा बन्य गुणो के, वशीभूत होकर पाठन कवि के अन्तव्यंवितत्व की कर्पना-मूर्ति खडी करने ने लिए वाध्य हो जाता है। पुत्र कहते दीविए कि कान्ताची ना जो कुछ भी देखती हूँ नामक कविता-माय समी हों है सामा है। किस्ता निक्स को

समृह इसी कोटि से आता है। किन्तु ऐसा बयो ? सन्दुत समृह स एक बियोप जीवन-दवा के अन्तर्यंत अके सनोदयाओं और उन मनोदयाओं के अन्यंत्र करके काटित खाची के रेखाचित्र उपस्थित निये पाये हैं। उनसे एक विशेष अवस्था भ सुसम-भावों को खोनित किया गया है, उनसे दूरे सूर्योक प्रयोगित से साथ उनसे प्योगी है, रोमिष्टिंग कर है, स्वयन और सटब्स्ता है, किंग भी रेखाएँ उतनी पुण्ट है कि बात स्पष्ट हो सन । किन्तु ये हो साधारण

वाते हैं।

किमी भी देश के साहित्य में इस प्रकार का काश्य नयं नयं कप लेकर प्रकट होता शया है। जो चीज महत्त्वपूर्ण है जह यह कि इस हास्य म एक ऐसा खरावन है जो हमें बरस्त खील तेला है। यह खरावन वाराक को उसके अपने स्वेदारासक अनुसारों को सिक्य करने के जिए खाध्य कर देता है। इस सबेदनात्मक अनुसारों को अध्य किस किस कहा उन जरिल क्षणों के भूशित के, उनकी मुंबाई बुनाई की जात नहीं सकता। किशारों इस या उने तह नक पूर्वमा को प्रेरित कर देती हैं। दूसरे शब्दों म उस खरेवन में एक सिरिक्त क्योंसिटा है।

ितन्तुं, यह भी देखा जाना है कि बिकिय्त का जिन्या वर्भी-कभी इस प्रकार से प्रतीवारतक को दब्द हुए हो जाता है कि हित यह विशेष्ट के सार स्वरंप की सह तब न जा पाये। यह विशेष्ट कि हित यह कि निर्माह करने के लिए, प्रिटिनीय यनने के लिए, जान-पुरावर अपने की सामान्य से सम्बद्ध नहीं करता, यह आरम्प प्रस्त वनने में जारन्य प्रताव वनकर अखामान्य घोषिय करने में, अपने आपने उनार्थ समझता है। ऐसा नान्ताओं के साथ नहीं हुआ है। अब नहीं है विशिष्ट और अदिवीय अपने-आपनो सामान्य से समझता है। एसा नान्ताओं के साथ नहीं हुआ है। अब नहीं है विशिष्ट और अदिवीय अपने-आपनो सामान्य से समझद और तसराय कर लेता है, तब उनमी

अद्वितीयता की रक्षा होकर भी उस विशिष्ट का सामान्य म परिस्फुटन होता है।

दूसरे शदो में, कोव्य में दो प्रवार के अतिरेव देखे गये हैं (1) प्रायानुमयों के लिया कर का हम प्रवार का सामान्यीवरण कि जिसा कर का लग की विजित्य प्रभावन्तता नकर होकर, जेवल एक मानियन बातावरण ही का, मात्र पढ़ पृष्टिया मन स्थित के अन्तर्गत किमी पृथ्य या कुटरे का, विवरण करवे वात ममाप्त कर दो जाती है, अथवा (2) पांच इतना अधिक प्रमान्य होकर विधिष्ट और विधिष्ट होकर इतना आरम्बस्त हो जाता है कि पाठा को, अपने सवेद-नात्मक अनुमानों को बार बार प्रयोग करज पर भी जग यार्थ का आवत्यन नहीं हो पात्र का नहीं हो कि पाठ के स्वयं वात्र का स्थाय पाठक के सवेदनात्मक अनुमानों को आवत्यन नहीं हो किनता, वह का व्याप पाठक के सवेदनात्मक अनुमाना को असकन नहीं होन देता और पाठक अपने सवेदनात्मक अनुमानों हारां रस बेहण करता जाता है।

के विका अन्तर्वितिहरू वया है। उस निराश नहीं होना पहता।

लिहन, बुंबि प्रस्तुत विशिष्ट अधिवतर प्रसमबद्ध है, इसीरित उसमे प्रमम् बद्धा पर पर्वा आफ्तर केवल विशिष्ट की कुट ही गारफत विशेषताओं को क्लप्ता के कुमन प्रयोग द्वारप्रमन्द रिया गया। नेविन कुम पर स्वाता क्रम है हि जो बात खुलकर सामने आने में लिए है, उस पर सायद व्याद्य केवी चल रही है। यह तो प्रारम ही से स्पष्ट हो जाता ही केविजा प्रमानक्ष्म अनेकानक मनीद्याजा की चित्रत करना चाह रही है। किन्तु पाठक का यद प्रारम्भिय भय निराज्ञार सिद्ध हो जाता है। रचित्रता प्रश्ति कथा के मनीहर आसीय चित्रण के द्वारा मन स्थिति के विशिष्ट करत कर पठा को पहुँचा देती है और उस विशिष्ट की देती वो चार मांगिक विशेषताएँ प्रकट कर दती है कि किस क्लाव्यरण पाटक अपने स्वय कं मवेदरास्त्रक लम्मानो द्वारा मा में पूरा खाका खीच तेता है।

पाठक के संवदरातमा अनुमान श्रीकृष होकर जिटन तर स्थितियों को भी सहुत्र कर स आस्थात पर हुए, स्वय एम मनोमय क्ष पित्र वनात हुए, आसे खहुत्र कर स आस्थात पर हुए, स्वय एम मनोमय क्ष पित्र वनात हुए, आसे खहुत्र कर से अस्थात पर है। सवेदनात्म जनुमानों को परिचालित करते रहते के प्रेरणा वरावर वनी रहती है, और बहु पाना है कि विक का वार्त्वमितन जिदित्य कर से से साम हो है ही, साथ ही वह, स्वपाणीक, प्रेम कोभी, सवेदनात्म और प्रकृति कर हो से सहज सम्बद्ध है। कि-सु केवल इतना ही होना तो कोई खास बात न होती। सच बात तो यह है कि उसम भागव कत्याण की व्यवतात्म मतियों है। वह लगातार पत्रता जाता है, और पित्र मानाकृष्य ने बोच से गुजरते हुए पुस्तक अ न म कृष्ठ पहुन तक आकर वह कक जाता है, और तद तक यह कि विक स्वर्धीनरल काएक अनुमानिक विच वना वेता है। वसे पता चलते हो से स्वर्ध महिन्द वना के साथ स्वर्ध के पत्र महिन्द वना के स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्ध के साथ स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्ध कर के स्वर्ध के स्वर्य के स्वर्ध के

है कि यद्यपि कविता आत्मपरक है, वह आत्मग्रस्त नही। साथ ही कवि बाह्य जीवन-जगत् से मानव-मुलम स्वामाविक अन्त सम्बन्ध स्थापित करने के निए भी आतुर है। उसनी वे भावनाएँ, जो बाह्य से आत्मीय सम्बन्ध स्थापिन करने के लिए आनुर हैं, अिंक मानबीय हो जाती हैं। अनीत होना है कि यदापि कि का जीवन-क्षेत्र सक्षित्व है फिर भी उसने बाहर निकलने की मानवीय भावनाएँ भी उसके पास है।

क्यत विकास व्यक्तियात स्थान वदाल है सेसा प्रतीत होते समना 🖡 । ते

रहनेवाली इस मनोगति का चित्रण भी कोमल, स्वामाविक और मानवीय हो जाता है। किमी विशेष प्रसगबद्धना से ऊपर उठकर बाह्य जीवन जगा से मानव सम्बन्ध स्यापित करन की उसकी उच्छा की ओर पाठक का ध्यान जाता है। साथ ही तथाकियन छिछने सतही सामाजिक जीवन के घेरे म उत्पन्त होनवाल अकेल-पन की स्वप्नजीवी स्थिति सम्बन्धी काव्योद्वारो पर पाठक मुख्य हा जाता है। इसने अतिरिन्त, उस व बिता से भी प्रसानित हो जाता है जिससे सौझ की उदामी कवि के अन्त करण म प्रकृति म उस अन्त सम्बन्ध को जाग्रत कर देनी है, कि जो अन्त सम्बन्ध उसमें (निविम) अपनी स्वयं की विसी विशेष जटिल करणा की अवस्था के कारण विविज भाराग्वित क्षण उपस्थित कर देते हैं। उस क्षण की अभिव्यक्ति दखने लायक है।

सक्षेत म इन रचनाक्षम हुत्य के सूत्र्य तन्तुवा द्वारा अनुमृत किय गय जीवन क्षणा और जीवन रचनाआ गा गुहुमार चित्रण है। फनत उसमें ऐसी खरी क्षीर सच्ची नितिक्ता सीपित है जा पाठक पो प्रमावित करने से नहीं चूकती। साप ही, प्रकृति पर आरोपित नन स्थिनियों के चित्रण म प्रारम्भ करण कवियाँ। जब अपने प्रसायद्व विशिष्ट की कुछ ही किन्तु सारका और मार्मिक रेखाएँ, प्रस्तुन कर देती है, तो पाठक को यही कहना होना है कि कलाकृति नि सन्देह प्रभावीत्पादक है। किन्तु, यदि वह अपने से पूछ कि वे रचनाएँ किस प्रकार प्रभावीत्पादक है, तो उसे यही उत्तर देना पड़ता है कि चूँकि से सब एक साथ सप्रहीत है इसलिए उनके सामृहित प्रभाव ने कारण, पाठक पुस्तक पड़कर किंद सभहात ह इमान्य उनक सामृद्ध नमाच व कारण, पाठक पुस्तक पडकर कीव का अन्ववर्शनतत्व वनाने लगता है। पुस्तक की इनकी दुक्की अंदिरार्थ हैस्या उस उस पत्र में प्रकाशित देखे ता नि तम्बद्ध उस पर उनना तीव्र और गहरा प्रमाय नहीं होगा, इसलिए कि कीअन्तर कियागरें टेम्सीक की दृष्टि से रेखाचित्रात्मक है, मनोम्य सबदनों के विशिष्टीशृत रेखाचित्र है। वपने मारे विशिष्ट के बाजजूर, ये रेखाचित अपने आपम सरन हैं, क्यू हैं, और स्पष्ट प्य पर अवसर होते पहुत है। उनम कुत्रमाना का अधान है। बतायुव उनम चीकानेवाशीया जीधियाने-रहत है। उनम क्रानमता का बमान है। बताप्य कर्मम कानावशास या नीशियान-वासी |विस्तर्थात का बमान है। बैस भी आजनन नयी बरिवर्ता महत्तरी विस्तर्याता वही हुई है कि पाठक न विस्तर्थाता से चौंकना या प्रमाशित होता छोड दिया है। नयी कविता की ऐसी विषयान स्थिति म जब यह उपन पुस्तक को पहला है। सहस्त्रक स्वत्रमुख स्वतिश्च हो जात है। पाठक के सामने एक एसा कवि व्यक्तित्व आता है जिसम, सारे उरशेडन

और दुख ने बावजूद, मुख्ता और निराधा में माले रंग नहीं हैं, जिसमें प्रकृति ने मुष्टमार संवेदनों मो प्रकृत ने मुष्टमार संवेदनों में प्रकृत ने ने प्रवित्त हैं, तावणी है, आनन्द है, स्वन्त-जीदिल है, हुद्धान नहीं है। और नाय-ही-माय ऐमें म्यानों पर स्पर्यवादिता है, जर्री वायद में प्रकृत के सवेदनातम के प्रवाद है। वायद में प्रकृत के सवेदनातम अनुमानों ना पूर्ण प्रविकत्तन हो जाता है। यह ठीक है कि अन्त भी मुख्तेक करिताओं में वह नयी विचानों की पुराती हो गयी है, [उसनी छायाएँ मिलती हैं।] रेयाचित्रों में वह नयी किया जी आपपील हैं।

[सम्भावित रचनानाल 1960 61]

एक टिप्पणी

हूगरे, नयी कविता पर यह प्रत्यक्ष आरोप किया गया है कि 'उसने पूर्ववर्ती' काव्य-रास्परा गिपेष वृत्ति अपना नी है। 'यह भी आरोप कागया गया है कि 'भारतीय काव्य-परस्परा का समूर्ण विस्मरण एनाणी अनीसित और कैवल नव्यवित्ती मनोदृष्टि का विरोधा ही कहा जायेगा।' बया नवी कविता, आरोध

सस्कृति, परम्परा और काव्य-परम्परा के विलक्त विरुद्ध है ?

'इति' के सम्माननीय सम्पादको को इसका उत्तर देना होगा।

इस नोट के साथ रखी हुई, भूमिका की प्रतिनिधि, विलकुल घुढ है। उसमें शक्दों का हेरफेर नहीं है। नकल अमल में मिला लो गयी है।

'पूर्वा' बी॰ ए॰ के नोमें स चलती है। सागर विश्वविद्यालय की बी॰ ए॰।

स्कन्दगुप्त_कुछ नोट्स

1 इतिहास का आधार

- (1) 'कामना' और एक चूंट' छोडकर सभी नाटका का आधार ऐतिहासिक ।
- (2) महाभारत युद्ध के बाद स हर्पवर्धन तक के राज्यकाल को अपना अक्ष्य बनाया है।

कर 3 दिहास का अनुष्योक्षन कियो भी जाति को अपना आदश सगठित कर के लिए अन्यन्त तामदायक होता है व्यानि हमारी गिरी दशा को उठाने के लिए हमारे जनवायु ने अनुकुल को हमारी अतीत मणदा है जस पूर बहकर उपयुक्त और काई भी आदर्श हमार अनुकुल होगा कि नही इसन ग्रुप्त प्र सन्देह हैं मेरी इच्छा भारतीय इतिहास के अप्रकाशित अब म स उन प्रकाश प्रदाश को दिख्तान करान की है जिन्होंने दि हमारी वर्गमान स्थिति को समाने का बहुत हुछ प्रयत्न किया है। विज्ञास — प्रथम सकरण की पूमका।

शैसुनिश्चित और अमुलिखित सामग्री को एक सूत्र म पिरीन की तर्कसगत भटटी।

एतिहासिक युक्ता का व्यापन विस्तार अत कल्पना का प्रयोग।

क्रपनाका एक प्रयोग

एण इसरे स दूर पड नथी ऐनिहासिय सामग्री को एक सूत्र म बाशा। करनमा हारा जैसे भटाल का भी भन तह भी के साथ करके विरोध बलियन किया। कर स्वाध के साथ करके विरोध बलियन किया। स्वाध मुख्य के (जाशामी मानव म क्यापित होने को बात विहास सिंद न होने पर भी जो वस्तुदियित को बड़ने भा में की अध्यक्ष में अध्यक्ष में का भी में अध्यक्ष में का भा में अध्यक्ष में अध्यक्ष

कल्पना का बूसरा प्रयोग

नाटकीय प्रसन मिलाने ने लिए अथवा पात्रों के कुल-बीग का सुमन्बद्ध त्रित्र उपस्थित करने के लिए। गामकरण और वरित्र दोनो कल्पित-जयमाना विजया, देवसेना इत्यादि स्त्री पात्रों की कल्पना अधिक, पुरुष पात्रों की कम।

2 परिस्थिति योजना

- (अ) विधान मौष्ठव के लिए परिस्थिति योजना वावश्यवः । परिस्थिति एव घटना म कार्य-कारण सम्बन्ध आवश्यक ।
- (1) स्वन्दमुप्त म बिहार के बमण बाह्यण वाक् संघर्ष चतुर्य अक का अतिम दश्य।
 - (2) स्वगत भाषण।

462 / मुनितबोध रचनावली पाँच

सूचना से ही काम चले जाता ! स्कन्देयुन्त के प्रथम अक में पथचारी का चरित्र । दृश्यो-असो के विभाजन में अव्यवस्था । अभिनय के व्यावहारिक विचार से दृश्यो का कम निश्चित होना चाहिए । कुछ दृश्य अत्यन्त लघु, कुछ दीर्घ ।

नायक, प्रतिनायक, घीरोदात्त, घीरोद्धत...

स्त्री नायक

भावुकता, त्याम, सेवा के साथ मर्यादापूर्ण आत्मसम्मान—देवसेना । हृदय में अप-मान का आधात सहने की रचमात्र भी शकिन नहीं ।

प्रसाद ने स्त्री को हृदय वा प्रतिनिधि माना है। प्रसय निकालकर मानुगुप्त धासुनेन सवाद द्वारा स्त्री-पुरप के मौलिक एव दार्शनिक वैषम्य की व्यावहारिक मीसासा की गयी है। इस अन्तर के स्पष्टीकरण के प्रति उनका विशेष आवर्षण है।

[सम्भावित रचनाकाल 1961-62। रचनावली के दूसरे सस्करण से पहली बार प्रकाशित।]

उर्वशी: मनोविज्ञान

विनकर-कृत उर्वेशी एक विलक्षण काव्य है। दिहर काम संवेदनाओं नी परिपूर्ति में परमतत्व के माक्षारकार का प्रयत्न ही इस विलक्षणता को जन्म देता है। क्रीम म मनोविज्ञान ही इस विलक्षणता का आण है। उर्वेशी का कामात्मक अध्यात्म एक अस्यन्त क्रीम मनोवैज्ञानिक व्यापार पर स्थित है।

यदि मानव-ममाज इस समय भोहेन-जो-दहो सध्यता के स्तर का अथवा उत्तको पूर्वकालिक अवस्था के स्तर का होता तथा प्रजनन के तथ्य और उसकी ओर के जोनेवाली काम-मेवदेगाओं में (समाज की अविक्शित अवस्था के परिणाम-स्वरूप) अति-प्राकृतिक नमत्कार की तथा द्यमं की भावना सन्निहित होती, दो यह समझा जा सकता था कि काम-सवेदनाओ-सम्बन्धो उनकी द्यांचिक कोध्यारिकक भावना न्याभाविक है।

मध्यपुण के जारम्य बीर प्राचीन युग के अन्त के बीच की सहियों में, भारत के कुछ कोनों में विचएण करनेवानी विद्वों के 'महामुखवाबर' में गुन्य लीताओं द्वारा परा-तत्त्व के बाताराकार के मानीव्यान को आया के अध्यविश्वास्तुर्य पिछ-इ-पन से, अति-पाकृति योजियानों में आप्या रखने की अवृत्ति से, तत्कारोंने समाज की अवनत दशा से, जीवा जा सकता है। विस्त पत्त्य या जिन पत्त्यों में मानव-श्वारे को ही रहस्यवादी अन्य-पद्धारमक दृष्टि से देखा यथा, 'तवमें इश-पिणता से तेकर सहस्रार पत्र तक के दशीन किये यथे), उन पत्त्य या उन पत्यों को अवनत दशा में काम-बदेदनाओं की परिचूंति को बरिय परस-सत्त्व की मानिय शामित शामित्रा माना जाय, तो ऐसी रियति में उसका काम-उत्त्य बीर नाम-रहस्यात्मक मनो विज्ञान समझ में आ सकता है, वेसे वामाणिक मी नहा जा सत्त्रा है, बमोनि व्यक्ती पिछान सम्यान्य आरोश स्वीजानिक भावता थे बनी इही है याता के जो खतरे होते हैं वे भी उसमें हैं। सामाजिक प्रतिष्ठा के जोर से साहित्यक प्रतिष्ठा प्राप्त करने के जो आहम्बरफूर्ण दृश्य होन यव-तम दिखायी देते हैं, उनसे विचलित होकर वह आलोचना प्रस्तुत की गयी है। इसीलिए भगवतशरणजी के लेख का अपना अतिरिक्त महत्त्व है।

लेख अत्यन्त रोक्क, पाण्डित्यपूर्ण और प्रधर है। उसकी मूल आत्मा से मेरो अनायास सहमिति हो बताते हैं। किन्तु अपने विभागों को या अभिमत को सिद्ध करने के लिए जो उदाहरण या प्रभाण उन्होंने अस्तुत किये हैं, से सब जनह सही नहीं मानुम होते। वे अनुचित्त भी मानुम होते हैं। भणवतनरणनी बाहर से भीतर की यात्रा के पूर्व या अनन्तर यदि हायधानी से भीतर से बाहर की गांवा भी कर की यात्रा के पूर्व या अनन्तर यदि हायधानी से भीतर से बाहर की गांवा भी कर की तो जा जन की कार्यवागों वे नम्बोरियों न आ पार्वी।

लेते हो उनकी आलोचना में कमजोरियाँ न आ पाती। उदाहरण के लिए, अवंशी के कथा-सत्त्व या, वहिए, ऐतिहासिक पक्ष की हम लें। माना कि दिनकर ने बहुत समारोहपूर्वक अपनी कृति उर्वजी के चारो भोर एक ऐतिहासिय-सांस्कृतिय वालोकवसय स्थापित वरने वा प्रयत्न किया है, किन्तु इससे उपेशी ऐतिहासिक काव्य नही हो जाता। दिनकर का प्रयत्न यह है कि वह एक पुरानी सास्कृतिक परस्परा से अपने की जोडें। किन्तु वेद-पुराण-कालिवास आदि के पास जस काम-रहस्य (मेरा मतलब रहस्यवादी दर्शन से है) के सूत्र नहीं है जो उर्वशी म पाये जाते है। नि सन्देह प्राचीन सस्कृति के नस्वन्ध मे मेरा ज्ञान अत्यन्त सीमित है। किन्तु जहाँ तक मुझे मालूम है प्राचीन आध्या-रिमक, सास्कृतिक और कलान्मक जमत् में, परम-तस्य के साक्षास्कार के लिए काम-मार्ग नही चुना गया, और यह सिद्धों और तान्निकों की और उनसे प्रभावित अन्य मार्गों की दन है। दिनकर ने कालिदास की कृतियो, पुराणी और वेदों से न केवल कथा-तत्त्व या ऐतिहासिक पक्ष लिया, बरन एक काव्य-मस्कृति यहण करने भा आभास उत्पन्न किया, और उस प्राचीन सौन्दर्यपूर्ण नास्कृतिक उन्मेय के साथ-ही साथ, मध्ययुग के सूर्योदय काल मे उपस्थित सिद्धो-तान्त्रिका की काम-साधना थी, और फिर इन दोनो की एकी भूत करने का प्रयत्न किया। सिख शीर तान्त्रिक ऐश्वयं नहीं चाहते थे। दिनकर ऐश्वर्यपूर्ण विलास चाहते हैं जिसका सम्मोहक आलोन-मण्डल उन्हे प्राचीन काव्य-संस्कृति म दिखायी दिया। किन्त चन्हे प्राचीन कवि मनीपियो के पास साधना का कोई काम-मार्ग नही मिला। सिद्धो और तान्त्रिकों में उन्हें वह दियायी दिया। इसलिए कवि-स्वभाषानुसार उन्होंने दोनों को मिलाकर उर्वेशी का रूप-स्वरूप सैयार किया।

उन्होंने दोनों को मिलाकर उनेशी का रूप-स्वरूप समार किया। ऐसा उन्हें बयो करना पड़ा ? कौन-सी वह मूल वृक्ति है, जिसके फलस्वरूप उन्हें प्राचीन और मध्यमुगीन उरसों की बोर जाना पड़ा ? वह है हुदेंग ऐश्वर्य-

पूर्ण काम-विलास की व्यानुत की आकाक्षा। चूँकि इस प्रक

बाध्यात्मिन-रहस्यवादी ही हो

का परला पकडा ।

पुष्टरसा-उर्वभी के स्थानक ने लेखक की कल्पना को सकतोर दिया। उस स्थानक ने एक बहुद कल्पान्स्यम् प्रदान किया, जिसमें दिसकर की मुक दक्कार सुदिय मा परितीय होता था। उसकी एक बहुद कल्पान्स्यन है, किस केटा-सुदिय मा प्राप्त से लेखक अपनी कामात्मक रमृहाओं का आदर्शीकरण करता और जिसके माध्यम से लेखक अपनी कामात्मक रमृहाओं का आदर्शीकरण करता है, और उन्हे एक सर्वोच्च आध्यात्मिक औचित्य प्रदान करता है। कथानक की

ऐतिहासिकतो केवल एक अम है।

यहाँ यह आपित्त की जायेगी कि पुरूरवा जवंशी की कथा वस्तुत एक वोवदा है, एक दीवा है, एक दीवा है, । उने करणता-स्वान कहा निराधार है। किन्तु में अपने गाठकों का इयान इस तस्य के प्रति आपित पाठकों का इयान इस तस्य के प्रति आपित क्यां विश्व होता हैं कि की की क्यां अपने क्यां मन्य निर्माण के प्रति होती है जब सह एक करणता-स्व म वनकर जवने मनश्वश्री के सामने तैर उठती है— एक ऐमा करणता स्वान जिसके बनाने विश्व को आप में विश्व को निर्माण की ती हिला और एक ऐमा करणता स्वान जिसके बनाने विश्व को आप में विश्व की निर्माण की स्वान की स्वा

उद्यंती की रचना इतिहासवास्त्रीय वृद्धियोण से नहीं की गयी है। उसका उद्देश प्राचीन आनन्य जीवन के बस्नुन्तम्यों के मृगोन दिवहास की, दिकशाल की, उपस्थित करना नहीं है। वह एक ऐसा काय्य है किसम प्राचीन जीवन के मनो-हर यातावरण की कवि-प्रचीत करना की बहुद कथ देने का प्रयस्त किया प्रया

6.,

उर्वेदी ना मूल दौप यह है कि वह एक कृषिम मनोबैज्ञान पर क्षामारित नाव्य है। कामारमक इन्द्रिय सवेदनाओं के जाल में खो जाने वे क्षाणी म उनका क्षाप्यारिमकी नरण नहीं किया जा सकता। न किसी दार्शनिक भावता ना, न ही

धर्म-भावना का, बोध हमे उस समय होता है । हमारा समाज इस समय न मोहन-जो-दड़ों के युग में हैं, न बज्रमानियों के युग में, जहाँ यौत-अनुभव के क्षणों को धार्मिक-मनोवैज्ञानिक रूप दिया जा सके। ही, यह सही है कि एक फासीसी उपन्यासकार ज्यूल रोम के बाँडीज रैन्बर (अग्रेजी मे अनुवादित) नामक उपन्यास की नायिका सम्भोषकी नम्नावस्था मे पुरुष की नम्नावस्था के प्रतीक को (भारतीय) शिव-लिंग मानकर रित-विधान करती है। किन्तु, एक क्षण-भर के लिए, उसका वह रहस्यबाद जीवशास्त्रीय प्रयाद मुख ना साधन है, न कि साध्य, लक्ष्य या आदर्श। क्षण-भर के लिए उसवी कल्पना का वह खेल था।

किन्त, यहाँ बात उल्टी है। लेखक ने यह स्थापित करना चाहा है कि कुछ 'प्रज्ञावान भोगियों के लिए' ऐन्द्रिक सुख वे चरम क्षणी वी परिणति अतीन्द्रिय सत्ता को उपलब्धि में होती है। क्या उनका मतलब सिद्धी और तान्त्रिकों से है ? इस ममय वे वहाँ हैं ? यया इस प्रकार की उपलब्धि पुरूरवा और उर्वशी की हुई थी ? क्या सचमुच हुई थी ? और यदि हुई थी तो उससे दिनकरजी ने क्या प्रहण निया ? वे क्या स्थापित करना चाहते हैं ?

और, यदि ऐसी उपलब्धि सचमुच हुई होती, तो भारत के विभिन्न मार्गी (धर्मी) में जितेन्द्रियत्व का इतना महत्त्व न होता । फिर, प्रश्न यह उठता है कि आखिर दिनकर इस 'लाइन' वी पैरवी क्यों कर रहे हैं ? क्या उनकी मशा पर शर नरना गलत है ? कौन हैं वे प्रज्ञावान भीगी, जिन्हे रति-मुख की चरम परिणति में अशीन्द्रिय मत्ता से साक्षात्कार होता है ? बया वे इस समय भारत मे उपलब्ध है ? और, क्या उनके लिए बाध्य का सजन किया जाना चाहिए, विया जा सकता है ? राष्ट्रकृषि दिनकर जवाब दें।

रति-सुंब की समुक्तेजित कल्पना द्वारा, पुरूरवा और उर्वशी कामात्मक सवेद-नाओं मे पून -पून खो जाते-से, उन सवेदना-जालों में बार-बार उल्लाते से, उद्दीप्त करपना के आकाश की रगीनियों में उडते-से, (व प्रतीकों में भी बात करते हैं) वागाडम्बर द्वारा, शब्द-मुख द्वारा, रति-सुख का पुन -पुन बोध करते-से, सास्कृतिक ह्वनियो और प्रतिह्वनियो का निनाद करते हैं, मानो पुरूरमा और उपैशी के रति कक्ष में भोपू लगे हो, जो शहर और बाजार में रति-कक्ष के आडम्बरपूर्ण

कामात्मक सलाप का प्रसारण-विस्तारण कर रहे हो। वैसे तो मैं कल्पना भी नहीं कर सकता कि रति-मुख नी विविध सर्वेदनाओं की बारीकियां और गहराइयां नर और नारी के बीच वर्चा का विषय हो सकती हैं। यही क्या, नर भी सम्भवत उन्हें भूल जाता होगा। फिर भी, अगर यह मान भी ने कि रित-सूख के स्मरण-चित्र उसके मन में उपस्थित होते हैं, तो उसके साथ यह भी जोडना होगा कि उन स्मरण-चित्रों में उसे अतीन्द्रिय सत्ता की प्रतीति नहीं हो सकती। वह उन स्मरण-क्षणो मे रत रहते हुए इतना विरत नहीं हो सकता कि ऐन्द्रिक सुख के चरम क्षणों के चित्र उपस्थित होते ही उसकी अतीन्द्रिय सत्ता की उपलब्धि का मार्ग दिखायी दे। सक्षेप मे, न वास्तविक कामोत्कर्प के क्षणो म, न रित-मुख के स्मरण-चित्रों में डूबे होने की अवस्था में, अतीन्द्रिय सत्ता--परम-तत्त्व-का बोध हो सकता है। यह कहना, कि कुछ प्रज्ञानान भौगियों के लिए ऐसा होता है या हो सकता है, कोई मतलब नहीं रखता, बयोकि सामान्य मनुष्य के लिए आज जो स्थिति अप्राकृतिक है वह सम्भवत केवल अस्वस्य मनोदशावाले के लिए ही प्राकृतिक हो सक्ती है।

र ति है। अहितार है। या पान है। स्वराण चित्र इतने सतत्-गति, इतने प्रशीर्घ, इतने द्विते प्रशीर्घ, इतने द्विते प्रशीर्घ, इतने दिवत प्रशीर्घ, इतने विस्तृत नहीं रह सकते, जि उनमें उपने प्रावन्ति इतने प्रशीर्घ विद्यालय के प्रावन्ति है। किन्तु पुरूरवा और उर्वेशी समुद्रोजित कल्पना द्वारा रित मुख के काणों की हेन्द्रिक सवेदनाओं पर प्रशीर्घ वार्तालाम करते रहते हैं, मानो वाक्-मुख द्वारा वेह सुख प्राप्त करते हुए अवेह होना चाह रहे हो। यह रही सिवारता हैं

लेखक का सर्वेदनात्मक उद्देश्य यह वताना है कि (मुख प्रजावान भीगियों के सिए ही स्थो न पहीं) काम-सर्वेदनाओं का चरम उत्तरप खतीन्द्रिय सत्ता के बीध में समस्ति होता है। अगएन, उत्तरी की राज के दौरान जेंद इंटिन्यसर्वेदनाओं की सार्वितायक नुवात्मक ता और तीव्रवा के स्तर पर, विद्यायक करूपना ने स्थापित जान मा, ठिके रहना पड़ता है। किन्तु क्या इस तरह कामारान्त्र प्रसारी के मनिक्सों की स्तर्भ स्वाप्त के स्तर्भ कर प्रसारी के मनिक्सों की स्तर्भ का स्तर्भ कर प्रसारी के समिक्सों की स्तर्भ का स्तर्भ का स्तर्भ कर स्तर्भ के स्तर्भ के स्तर्भ के स्तर्भ कर स्तर्भ के स्तर्भ के स्तर्भ के स्तर्भ का स्तर्भ के स्तर्भ क

और पृक्ति वे बार बार बो जाते हैं, इबिनए सेएक कल्पना-मिति को वसात् सम्मित्रत बरता है। बिन्दु, इस अस्या स्वात् उत्तिवत कल्पना अधिकाधिक समयीम और आक्षारा-विहारी चनती है। चल्पना का आकाम विहारी शेना लेखन के से सेदनास्यर उद्देश्य की पूर्ति के लिए आवश्यक भी है। क्योंकि उस काम-संदेशताओं की दिग्र करने भी तो बेना है। नतीजा यह होता है कि कल्पना कमी-मों इतनी समुनिदित हो जाती है नि बहु कर होकर साथ अलक्ष्यण बन जाती है। मांबोच्या वास बार-बार समाय्त्र हो आना है, अतएव पन मुन प्राप्त उस अभाव की पूर्ति के किए साईपृतिक गांकी वे आवश्यक और मनोरत्वासभा प्रवचन का सहारा लिया जाता है।

निया है। मिन है कि लेखक को, सिर्फ एक बात को छोडकर, और कोई खास बात कहनी नहीं है। इसके पास कहने के लिए पदादा हुछ है ही नहीं। और जो कहना है यह यहीं, कि कामारक अनुस्वी के माध्यम से आध्यानिक प्रतीति सिद्ध हो सकती है। किन्दु यह कहन के लिए, उसने न्यापक आयोदन किया है, वह उसे

पूरे समारीह के माय, अपना समय लेने हुए कहना चान्ता है।

हिस्तु काव्या-वृत्ति के कप से यह प्रस्तुत परिते के लिए, काम-स्वेदनातिरेकों के विश्वी हारा, उनके माध्यम से ही, मह सह बहु कर सकता है। इसी लिए उद्यक्षितिर के कर राद स्थान है। वह से सी सामप्र पत्र प्रकार कर स्थान है। इसी लिए उद्यक्षितिर के कर राद स्थान का कर कर को सकता। पर लेखन के तो स्थान माध्यक्त कर स्थान का स्थान कर पर का से स्थान कर स्थान का स्थान कर पर कर पर का स्थान कर पर कर कर स्थान स्थान

गीतात्मक स्वर था।

भगवतवारणजी ने सेखन की इस भूतभूत मनोबंधानिक कृतिमता पर छात नहीं विधा है, मदाि उन्होंने कुछ स्थानों पर उसके कुछ माबों का उत्लेख अक्षय निक्या है। उन्होंने उसकी की तथान थित दार्शनिकता की भी कटोर आलोचना की सिक्या है। उन्होंने उसकी की तथान थित दार्शनिकता की भी कटोर आलोचना को है। किन्दु के इस बात पर फ़लाब नहीं बात सके कि आखिर दिनकर को दर्शन के बावस्थनतों क्यों पर प्यों । आविक्षयिक कामारामक अह अपनी जीचित्य-स्यापना के निष् दर्शन का सहारा ले रहा है। इस प्रकार वह दार्शनिक भाव कम, बस्तुत, अविव्यत स्थापना का मानोदिवाना है।

अपक्षा दर्शन की दिशा में सर्वथा शून्य व्यक्ति ही करेंगे।'

हतने पूर्व समयतारायाची न यह सामयता प्रस्तुत की थी कि मुझे लगता है कि काव्य यदि दर्शन के नारण विशिष्ट है, तो नित्त्यय ही उसका काव्यस्त निकृष्ट है। वैस ही यदि दर्शनिक हति व्यत्ते काव्य पुत्त के कारण विकेष प्रवर्शित है तो नित्त्यय ही उसका दर्शन निकृष्ट है। दर्शन की ही उत्यावधित विशिष्टता समाद को कात्यसमी का स नदण्ड कन गयी है, उसके दर्शन की अधिक, का्ण की कम, वर्षा हुआ करती है। 'हर्शालप, भगनतावरणानों के अत से, कामप्रमी काय्य भी इंटिट से परिया कृति है।

जपर्युक्त सारी स्थापनाएँ असन्तत, अनुश्वित निराधार एव दुर्भाग्यूपर्ण है। थे दर्शन और बपा इन दोना को परस्वर पृथक् परस्वर-असम्पृक्त श्रीणयों म बाटकर कलती है, और इन दोनों के बीच पारस्वरिक्त प्रभाव के तथ्य को दृष्टि स ओझल

करती हैं।

करता है। ही, यह तही है कि द्वास्त्रीय वर्णन जो कि तर्क के सहारे यून सत्ता का व्याट्यान करता है, अग्य वार्यनिक धाराधा का खण्डन करता ह, मनुष्य के परम त्यार का बीध करता है, तथा मृत्य व्यवस्था प्रस्तुत करता है, —वह बाहतीय वर्णन अपनी धारतीय है। के कारण प्रास्त्रीय क्षण के प्रस्तुत नहीं हो सकता। काष्य मिलिंग के प्रस्तुत नहीं हो सकता। काष्य में किसी भी प्रकार की धारतीयता वास्त्रीय रूप में, चस नहीं यह ती। विन्तु उस विशेष ने नारिवल निकर्ण तथा मूल स्वापनाएँ काव्य में यहण वर सी जाते हैं। मस्त्राप्ता का सम्यत्रीय साहित्य वा एक भाग इसका जवसन प्रमाण है। इस सम्यत्य में में एक वास समयत्रवाराजी के सामने राजना चाहता है। वे इस पर सीचें।

क्रानेक्वरों मराठी का एक प्रसिद्ध काव्य-प्रन्य है। वह व्यसल में गीता की टीका है। बीर, क्वलिय, उसमें (एक हद तक) बास्त्रीयता भी है। किन्तु वह न नेवल बार्गनिवता के लिए, वरन् रसमय काव्यास्त्रवात के लिए भी प्रसिद्ध है। यदि सम्भव हो सके तो मराठी के साहित्य-मियों से वे इस विषय पर चर्चा कर, और इस विषय नी चाह लगायें।

किन्तु, यह सही है कि उद्धापीहपूर्ण तर्क-प्रधान शास्त्रीयता काव्य नही दन

प्रमत्ती। (भगवतापरणवी शायद यही कहाना नाहते हैं)। काल्य में जो दर्गन स सुद होता है, वह इस प्रकार शास्त्रीय पदित से होते होता । दर्शन की कुछ स्थापनाएँ किंद व्यत्नी मुल भाव घारा में अनावास अहण कर तता है। इस प्रकार चहु करिंद के आप्य-पर सर्वस्वतारणक बात का अप बन जाती हैं। अववत, यह भी होता है कि ओवन-समस्याओं का काव्यासक चित्रण करते हुए, लेखक जगाया जन समस्याओं के निरावरण का मार्ग वताता है—यह निराकरण का मार्ग होता है है। (काम्यायनों में ऐसा हुआ है)। यह भी सम्भव है कि अपनी किसी विशेष प्रवृत्ति को व्यविद्य स्थापना के लिए लेखक वर्णन का सहारा ने (जिसा कि विशेष प्रवृत्ति को व्यविद्या स्थापना के लिए लेखक वर्णन का सहारा ने (जिसा कि व्यविद्या स्थापना के लिए लेखक वर्णन का सहारा ने (जिसा कि प्रवृत्ति को व्यविद्या स्थापना के लिए लेखक वर्णन का सहारा ने (जिसा कि व्यविद्या स्थापना करें, और वह विश्व राज्य उसकी अपूर्णित का अप यन जारे। इस अहारा का उपने ने वह ने सावता के ने जब का जाती है। दूसरे करना में यन तरह रहन तरह म काव्य से अन्य होता है—एक काव्य इति वे दशन एक विशेष यात की पृत्ति के लिए, ती सूर से कवल ऑक्टिय-स्थापना के लिए, ती सरे से किसी भिन्न रूप में से से

त्रिन्तु सबम एक पात सामान्य है, और बहुयह कि दर्शन जीवन ही के आपास ने क्य मे, जीवन ही की एक अनुभूति ने रूप म, एन मनीवैशानिक प्रक्रिया के रूप में, प्रकर होता है। वह उद्धारीपुष्ठ खरून-मण्डन प्रधान रूप-स्वानित साम्यानीय तो के रूप म प्रनट नहीं होता। कामायनी में भी वह शास्त्रीय बग से प्रनट नहीं होता। कामायनी में भी वह शास्त्रीय बग से प्रनट नहीं हुआ है। जीवन-समस्याओं से निरावरण के रूप में ही उसे स्वागित किया तथा है। वह समोबैशानिक क्य से, अनुसृति के बग पर, सस्य स्पर्धी भावना

में रूप म, प्रकट किया गया है, यौद्धिक ऊहापोह के रूप में नहीं।

हाँ, यह नहीं है कि सार्वनित भावना भी एक विसेष प्रकार की भावना होती है। और वहती को जलब नीरनता दिखायी देवी है। विद भावना सवेदानारक नान और जानामस वदेवनाश्यक नान और जानामस वदेवनाश्यक नान और जानामस वदेवनाश्यक ना अंदान कि पाठक उसवें सान-तत्त्व की वास्तवित सान सानकर चले। सदि ऐसा नहीं हुआ तो उस वांगिक भावना म (उस वाठक के लिए) हुदयस्पर्धी गुण का अभाव गीगा।

हिन्दी में साहित्य-पण्डित असे ही बासायनी की दार्णनिक्ता के कारण उसे महरव दें, दमम यह निद्ध नहीं होता कि कामायनी उन्हरूट बाव्य न होकर 'निहरूट', 'पटिया' बाव्य है। (अगवतकरणजी के उननक्षन को मैं अत्यन्त दुर्भाय-

पूर्ण समयता है)।

कामाधनी अपनी नाव्यास्वन्ता के निष्, जीवन-सपस्याजा के काव्यास्वन्ति निजय में निष्, हमेणा प्रसिद्ध रहेगी। उससे उद्दरण्ड काव्यास्वन्ता है। उसका दर्वन जीवन समस्याओं पर अववस्त विस्तृत के प्रवह्मण है। उस रहेग्य मुस्तृत्व हुआ विस्तृत के प्रवह्मण है। उस रहेग्य मुस्तृत हुआ है। उस रहेग्य में, उस रहंग्य स्थान स्वान्त स्थान स्वान्त के स्वान्त स्थान स्

प्रसादत्री की कामायनी का दोष यह नहीं है कि उसमे दार्शनकता प्रधान है।

दोप यह है कि जीवन-समस्याएँ जिस स्तर और क्षेत्र की है, उस स्तर और क्षेत्र का उत्तरण दार्धानिक समाधान नहीं है। (उसकी दूसरी कमजीरियो पर प्रकास डालने का यहाँ स्थान नहीं है)। किन्तु, यह कहना कि कामाधनी में काव्यारमकता नहीं है, तस्पम्बन्धी अपने घनघोर अज्ञान वा ही प्रदर्शन करना है।

उवंशी का दर्शन वस्तुत. काव्यात्मक सर्वेदनाओं की आध्यात्मिक परिणति के द्योतन के लिए उपस्थित एक दार्शनिक आडम्बर है। वह काव्यात्मक अह की गति-विधियों की औचित्य-स्थारना का प्रयास है। भगवतश्चरणजी वहते है कि वह अप्रासिनिक है। वह अप्रासिक नहीं, पूर्णत प्रासिनिक है। वह ऐस्वर्यवान सम्पन्न श्रेणी की अनुगेल काम-स्पृद्धाओं वो आध्यात्मिक अधित्य प्रदान करना चाहता है। यह आकस्मि उपरेश दिया -

यदि हम

आ खिर दिनकर की भाषा विचित्र और बोझिन क्यो है। वे काज्यात्मक मनोर्रात और सदेदनाओं में डूनना-उतराना चाहते हैं। साथ ही, इस गतिविधि की सास्क्षतिन-आध्यात्मिन थेप्ठत्व प्रदान नर, उस श्रेप्ठत्व ना प्रतिपादन--हाँ प्रतिपादन—करना चाहते हैं। अन्त्युत्र, उन्हें काव्यात्मक स्विति के बाहर जाकर भी सोचना पडता है। इसलिए भाषा मे बोझिल गुण है, विचित्र-विचित्र प्रयोग है, शब्दों की शोड-मरोड है, ठूंसठोंस है। भाषा का अनायास प्राजल, निर्मल, सरले, चपल प्रवाह देखने को भी नहीं मिलता। भाषा भी समारोहपूर्वक चलती है बृहत् आयोजन के साथ। इसीलिए उनकी प्रदीप पवितयों में सास्कृतिक ध्वनियों और प्रतिष्वनियो का निनाद है, और बहत-से स्थानो पर अर्थ की वायनीय गुन्यताएँ है। काव्यादमक ऐकान्तिक क्षणों भी आत्मीयता का स्वर लो भाषा में है ही नहीं। बहा तो हर चीज प्रदर्शनीय है, भड़कीली है।

भगवतशरणजी के आलोचनात्मक लेख में, उबँशी में दिये चित्रो पर जो टिप्पणी नी गयी है, उसके बारे में मैं बुछ नहीं कह सकता। मुझे मूर्तिकला और चिनक्ताका विशेष ज्ञान नहीं है। व्यक्तिला मुझे वे चित्र निर्जीव और जडकत् मतीत हुए ! किन्तु देवदत्तजी (पाण्डिवेरी) के इस दृष्टिकीण से मैं सहमत नहीं हो पाता कि उबेशी में 'भारतीय सीमाओ के पूर्ण विलास का आनन्दमय दृष्टिकीण' प्रस्तुत हुआ है। बाव्यकृति में आनन्दमय दृष्टिकीण प्रस्तुत होना एक बात है,

कार्यकृति में स्वाभाविक सौन्दर्य होना विलबुल दूसरी बात । श्री गोपालराय (पटना) की टिप्पणी मुझे बडी मजेदार लगी । भगवनशरण जा भागवाय पुराना । मा एरप्या प्रकृत का विश्व कर्या निर्माण क्षात्राय ने कोट स्थान में विश्व प्रवाद क्षात्राय के कोट स्थान में कि प्रकृत के प्रवाद क्षात्रा के एता है। स्वाद क्षात्रा प्रवाद क्षात्रा के प्रकृत के प्रवाद क्षात्रा के प्रवाद क्षात्र के प्रवाद क्षात्र के प्रवाद क्षात्र के प्रवाद क्षात्र क् योग्य मानूम होती है। इसतिष् कि पुरूष्वा की इस आत्मक्तापापूर्ण उपित का समर्पन करतेवाले प्रबल तथ्यात्मक जावार का कोई आगव पाठक के मन में उप्तमन कात्म के तथ्यात्मक जावार का कोई आगव पाठक के मन में उप्तमन महिता, क्योंकि बेंचा ठोस तथ्यात्मक प्रमाण उर्वश्री में अनुतिस्वत-सा है। हों, गोपालरायओं के इस मत के में सहमत होता हूँ कि 'अयस्कान्त' और 'परम' जैसे फेट्रो के बारे में प्रमायतावारणजी की टिप्पणी मुनितमुक्त प्रतीत नहीं होती।

यो। जीलेन्द्रनाथ श्रीवास्तव ने भागतवारणवी की स्वय की गद्य-भागा पर को टिप्पणी की है, वह मुझे विलक्त कही मानुस होती है। मगतवारणाण ने हिन्दी से जो तहतु सां पुस्तक होता है। काने प्रवास क्षानिए मुक्किल मानुस होता है कि उनकी भागा वही अजीव और ऊवड-खावर है। उनके अबद-अरोग बहुत विलक्षण है। में बीलेन्द्रनामजी की पूरी टिप्पणी के साथ अपनी तहानी स्कट करना है। कि दु पुरू स्थान पर पेश प्रकेश है। अलागी। यहान करने हाथक है। कि प्रवास करने हाथक है। अलागी। यहान करने हाथक है, विलक्ष स्वास प्रयोग करने लायक है, यह मुक्के नही लगागा। फिर भी, वीलेन्द्रनामजी भी टिप्पणी मुझे बहुत स्थायोजित मानुस होती है।

मैं विश्विक्तिशेरणी क्षेत्रन (भागनपुर) के प्रति अपना आभार प्रवर्शित करता है कि तन्द्रीने दिनकर के परशुराम की प्रतिक्षा नामक नवीन काव्य प्रन्य की और हमारा ध्या कीचा है। भारतीय जनतन्त्रक विकास के लिए, परश्चर की प्रतीक्षा

की मनोबुध्ति धातक ही कही जायेगी।

भा ने नानुहार शायक हुन कहा नावया। अन के अपना ऋष भी स्वीकार कराँगा। उनके लेख के तीचे व्यय्यास्मक स्वर के अतिरिक्त उनकी ज्ञानसम्पदा हुने बहुत कुछ दे आती है। यदि उनके गास इतनी प्रभावकाली सम्पदा न होती तो उबेशी की आलोचना अधूरी ही रह जाती। उनके लेख के प्रकाशन के लिए मैं करपना क सम्पदान के लिए मैं करपना क सम्पदान के लिए मैं करपना क

क्ल्पना, जनवरी 1964, मे प्रवाशिती

अन्तरात्मा की पीड़ित विवेक-चेतना

बाज मनुष्प को अपने जीवन का बृहत् आज वर्षोपाजेन के अपया उमसे सम्बन्ध रखनेताले या उमके बाधार पर खडे होनेकारे जिस्तृत व्यवहार लेख को समिति कर देने पाउन होना है। इस व्यवहार लेख को समिति कर देने पाउनों है। इस व्यवहार लेख के सामित कर होना है, जो सबदनतील, आत्यवेतन कवि के लिए आत्म-दाव के क्यावर है। माजरो, इकानी, दमरों और कल-बारधानी से वने हुए इस व्यवहार-रोज का मूल नियम है—वर्षे कि स्वत्व है। सामित्र के स्वत्व है। सामित्र के सामित्र

वास्तविक मानवीय सम्भावनाएँ थी । किन्तु, आज की इस सम्यता के अत्यांत, गति का मूल प्रेरक तत्त्व मात्र स्व-हित होने से, इस व्यवहार-क्षेत्र मे कवि अपने की 'अजनवियो' से थिरा पाता है। कवि के अन्त करण की तथा की पूर्ति इस व्यवहार-

क्षेत्रमे वाम करने से नहीं हो पाती।

फिर भी, आज की स्थिति में इस व्यवहार-क्षेत्र से छूटवारा भी नहीं है। जीवन-यापन पद्धति की जो एक लीक पहले से चली आयी है, वह इसी व्यवहार-क्षेत्र में से गुजरती है। जीवन-यापन के लिए स्व-हित की त्यागा भी नहीं जा सकता। लेकिन, चूँकि इस स्व-हित का योग व्यापक मानव उद्देश्यों से हो नहीं पाता, अतएव एक छिछली सतही जिन्दगी जीनी पडती है और इस सनहीपन म रहते हुए स्थिति-गरिस्थितियो, व्यक्तियो और शक्तियो स ममझौता व रना पडता है। यदि वैसा न किया जाय, तो जीवन यापन-पद्धति, जिसकी गति का प्रेरक तस्य सदके लिए स्व-हित ही है, असम्भव हो आये। सक्षेप मे, इस व्यवहार-क्षेत्र मे व्यापक मानव-उद्देश्यों से मिलन नहीं है, हृदय का हृदय स सम्पर्क नहीं है। फिर भी अपने मूल्यवान दिवस का दैहिक और मानसिक ऊर्जी का एक वृहत अब उसी व्यवहार भेत्र को समितित कर देना पडता है। यह व्यवहार-क्षेत्र हमारी जिन्दगी घेर लेता है। आत्म चेतन, सवेदनशील कवि उसम यदि अपन की नि मग अनुभव करे, तो इसमे आश्चर्य ही बया है। आधुनिक युग की इसी समस्यारमक बाधा की कवि ने बहुत स्पष्टता से और सुदरतापूर्वक उभारा है—वेमवव जीना या सुकरात भी तरह जहर पीना। यही दो विकल्प है, तीसरा नही।

महत्त्व की बात यह है कि आज जबकि साधारणत लखक और किंद इसी व्यवहार क्षत्र में कार्यंकुका होकर अपने को अधिकाधिक सफल और प्रभावकाली बनान के प्रयत्न में लीन रहत है और इसके लिए विक तक जात है, जुँबर नारायण ऐसा कवि है जो उसी व्यवहार क्षेत्र के विरुद्ध तीव सवेदनारमक प्रतिक्रियाएँ करता हुआ, जीवन के क्षण क्षण की तहित्सय और सबेदनमय बनान के लिए अकुलाता हुआ, पीडिन अन्तरात्मा के स्वर को उभारता है। उसे बास्तविक मान-वीय सार्थकता की तलाश है। वह वास्तविक मानवीय सार्थकता उम कहीं नहीं मिल पाती। इसलिए उसका चित्त खिल्त हो जाता है। पर वह केवल दुख के काले रगों म पिरकर खुद इव मुद्दी जाता, क्या मान का हुद की किया म जो एक मूल समस्यासक बाधा है, उस बाधा वे बस्तुमत कप का भी स्पष्ट वित्रण करता है। उमका स्वर उदाल और वैतिह महस्व धारण कर लेता

है। भुंबर नारायण, मूलत , आवर्शवादी कवि है।

फलत उसके हदय में एक अनवन है, एक वेबनाव है — व्यवहार-क्षेत्र के पिराव से छुटकारा न होने के कारण। किन्तु साथ ही, उस वातावरण की निरर्थकता का भी उस पूर्ण भान है। उमनी व निर्ताएँ उस निशेष तनाव से उत्पन्न है जो आत्म और वाह्य के परस्पर इन्द्र के कारण उपस्थित होता है। कवि कुँवर नारायण नेवल मनुष्य वनना चाहना है। यही उसका रोग है, यही उसकी समस्या है। इसी समस्यापन्त स्थिति ने उसके अन्त करण में तरह-तरह की महत्वपूर्ण प्रति-त्रियाएँ उत्पन्न की ।

विव कुँवर नारायण ने वपना एक शिल्प विकसित कर लिया है जिसम कहन की सादगी, सवेदना की तीवता, रगो की गहराई और खयानों की लकी र साफ-साफ उमरकर आती हैं। फलतः, न वेबल आत्म-यदा का वरन् वाह्य-यदा का भी पित्रण हो आता है। मुत्य वात यह है कि रगो की महराई में बयाशो की लकीरें खो नहीं आती; एक भाव का इसारे भाव से लो अन्त सम्मन्य है वह स्पष्ट प्रस्तुत होता है। फनत, पूरा भाव-वित्र, पूरा विचार-वित्र, सामने का जाता है, जिससे आत्म-पक्ष और वस्तु-पक्ष दोनो का मन्तुवनपूर्ण योग गहता है। कि व गो का क्या है, उसकी दृष्टि दो देवा जाय तो उसका फिल्म सम्मुच बहुत महत्वपूर्ण, पुवोध अवशंत सहन्त्रापुर्णके हृदय-आहा है। और, यदि में अपनी व्यवित्रास प्रव्यावती में बहुते ता महत्वपूर्ण, प्रदास वो में कही ता है। कि व गो पिडित अन्तरात्या और अर्थावत स्थिक-वेतना की अभिव्यक्तित के तिए ऐसी ही जिल्म-व्यवस्था से जुक स्था किन्तु उसकी इस किल्म-व्यवस्था से यह न ममजा जाय कि प्रवित्र के प्रवित्र के अर्थावत कि वह से अपनी अर्थावत कि वह से अर्थावत अर्थावत के विष्य है। किन्तु उसकी इस किल्म-व्यवस्था से यह न ममजा जाय कि अर्थावत अटलता है। बाल्य-व्यवस्था से यह न ममजा जाय कि अर्थावत अटलता है बचाव के निए, स्वभावत , सरस (किन्यु सार्थक) जिरस व विकास हो वह सार्व के विष्य है। स्वत्र जिल्ला है स्वाव है। स्वत्र जिल्ला है वा विव्यव है। विद्या है।

जैसा कि मैं पहले कह चुका हूँ, कुँबर नारायण की कविता में अन्तरात्मा की पीक्षित विवेक-वेतना और जीवन की आसीचना है। एक और जय कि किंद्र यह

कहता है---

कि या तो अ य स की तरह वसबव जीना है, या मुकरात की तरह खहर पीना है!

तय यह कहकर बहु आज की एक अत्यत्य गृहन मानव-समस्या पर वृध्यिपात कर रहा है। किन्तु | अहु | आज की एक अत्यत्य गृहन मानव-समस्या पर वृध्यिपात कर रहा है। किन्तु | अग्रिक स्वाप्त पहले से सुवश्यत वर्ग तरह भीना। सच बात तो रामत है—जहर पीने के बहुत-बहुत पहले से सुवश्यत वर्ग तरह भीना। सच बात तो यह है कि अभी कवि की बहुत-वे फ्रीक्स करते हैं। आज अविकि हमारा वर्ग यह

सोचता है---

इस दीड में इसना थक चुना हूँ कि अन बेवल आराम चाहता हूँ, चुनवाप एक बन्द कमरे में पड़े पड़े विस्तर से लेकर बारो तन धडमता रहूँ इस नासमझ, दयनीय जिन्दगी नी अनधिनार कल्पनाओं से।

हैंब नि सन्देह हमें उसी भी थे काव्य-प्रतिवर्ध वाद आती हैं— सीत, ज्यानादी अक्षरों में बीच सीत, ज्यानादी अक्षरों में बीच साजी युप जाने दो : इन्हें आयो दिनों में सुगी में ची भर नहमें दो !

मुझे, व्यक्तिश, इस नाम में बहुत खुनी है नि लेपक 'ताखी दिली' से बोहनता है। यही नहीं, निव के अन्त करण में जो एक पहुत दुक्तभाव है, वह उसे बोहनता है। यही नहीं, निव के अन्त करण में जो एक पहुत दुक्तभाव है, वह उसे बानजा में इहवार प्रशानी में बन वर देशे के बजाबा, अगर स्पन्न के ही वटस्य विस्तार द्वारा उत्पीदिकों मी ओर नहीं, तो नम-से-नम उत्पीदिकों भी हामा में ओर, अवस्य उन्मुत कर देता हैं। इमीनिए, अपनी एन ए खेटीं। में वह यह मह सातता है— सारी परिस्थिति की एक और भी सूरत थी-— गायद अस आदमी को मदद की खरूरत थी यही नहीं, छिछ्छी और सतही खिल्मी के पंजे के फेस हुए दिन का वस हो जाने पर, पाप के पश्चात् पश्चाताप की अनुभूति का अकम करते हुए जो विस्व कबि प्रस्तुत करता है वह भी साधारण जन-जीवन से सम्बन्धित है-—

> मूख से जैसे विलखता हुवा वालक सिरहाने रुखे दीये को रोशनी मे अभी चककर सो गया हो— मो गया वह एक छोटा सा पहाडी भ्राम ।

सधीर में स्वयं का दुख और चेद लेखन को वित्तकुल ही स्वामादिक रूप से दुखारत जन जीवन की ओर से नहीं जाता तो कम से-कम उसनी टीस भरी याद तो दिला है। देता है। उनसे अपने इस अन्तनिहित सम्बन्ध नो ही, अपना मो कहिए उससे सम्बन्ध राजेवाले लोगा की ध्यान में रखकर क्वि कहता है—

> विश्वास रक्षी मैं तुम्हारे साथ हूँ। उस सम विवय जम्मीद म जो रोशनी को प्यार करती है।

अपनी दृष्टि के विस्तार म हम साथ है विश्वास रक्यो ।

विन्त उसी कविता म कवि यह भी कहता है-

यह मुनित भी—
जो तुम नही हो।
हम नही है।
सिफ मैं हूँ।
सिफ मैं हूँ।
क्या विच्युत
अब्रिर दायरे को नोचता आलोक

बयो चाहत हो समपित कर दूँ तुम्हे

अझर दायर का नाचता जालाक जो बुझ जायगा, भूखण्ड— जिसका चौकता भूकम्प मुझको तोड जायगा,

हजारो ठोकरो के बीच म फॅनी हुई मिट्टी' बह अनुभूति—बह अपमान !---की' वह अस्वीकृत अभिमान---की में हैं जसे क्यो चाहते हा ?

यहाँ मैं कवि कुँबर नारायण को याद दिलाना चाहता हूँ कि समाज और

मैं समूह से विश्वित्न हूँ क्योंकि कुछ भिन्न हैं।

इसलिए वे अपनी विशेषता की रक्षा के लिए, या कहिए कि निजता की रक्षा के लिए, (चाहे जिस शब्दावली का उपयोग कीजिए), अपने अन्तर्व्यक्तित्व की हमसे अलग रखना चाहते हैं, तो मैं यही कहुँगा कि हम जो समूह हैं वह नेवल इकाइया से बनी हुई सख्या नहीं हैं। और सच तो यह है कि हम देवल समूह भी नहीं हैं। आवश्यकतानुमार, समयानुसार हम ममूह हैं, आवश्यकतानुसार, समयानुसार समाज और मानवता । समूह के शक्ति-प्रयोग से ही भारत को स्वाधीनता मिली । किन्तु, अपने-अपने घरों में लौटकर हम अपनी-अपनी विवेक-चेतना, सूख-दूख, स्थिति-परिस्थिति लिये हुए एक जीवित-जाग्रत चैतन्य है। और इसी चैतन्य के कारण, किन्ही विशेष उद्देश्यी से, हमे 'समूह' भी वन जाना पडता है। व्यवस्थावद्ध जन का नाम समाज है। हृदय-हृदय और अन्त करण-अन्त करण म व्याप्त जो कोमल मानव सम्बन्ध हैं, आरभीयता, न्याय-भावना, परत्पर सहायता, पर-दुख-कातरेंता, सहानुभूति, करणा, चारित्रिक उच्नता के आदर्श, आदि हैं, उसी की एक साथ समूह-वाचक और भाववाचक सज्ञा मानवता है। प्रत्येक व्यक्ति वभी स्वय ही समूह का, तो कभी समाज का, मानवता का, अग रहता है। सही है कि व्यक्ति के एकान्त पर समाज का अनुशासन नहीं हो सकता, समाज की दृष्टि प्रत्येक व्यक्ति के अन्त-निहित उस ओझल हिस्से म नही घुस सकती। किन्तु, इसी स्थिति में, उसी ओझल भाग को महत्त्वपूर्णजान, प्रकट करने के लिए ही साहित्य और कला की अवतारणा हई. जिससे वह बोक्षल हिस्सा समाज के सामने बाये। अगर समाज उसके महत्त्व को नहीं पहचानता है तो पहचाने, पहचानने की कोशिश करे। इसीलिए 'नयी कविता' की अवतारणा हुई। सक्षेप मे, हमें कवि के अन्तलोंक में गहरी दिलचस्पी है। उससे हमारी ही आत्मा ने गहरे मम्बन्ध-मूल जुडे हुए है। निव कुँबर नारायण. अपने अयेलेपन में भी, अयेला नही है। इसीलिए स्वय ही कहता है—

> क्सी सम्बन्ध के डोरे हमे अस्तित्व की हर वेदना से बाँधते हैं

बीर तुम जो पाम ही अदृश्य पर स्पृश्य-मे लगते। और यहाँ में कवि ही वे सध्द दुहराना चाहता हूँ—

डूमकर जो कुछ उवारा जिन्हमी है टूटनर जो बुछ सँवारा जिन्हमी है।

यह है वह स्वर जो एन साथ शाबुन, जदाल और मननशील है। जैसा मैं पट्ल हों कह चुका हूँ, यह किंद, बन्युत, स्पित विवेक-बेनना का कि है। यह विवेर-बेताना मससामियल परिस्कार-सिवार में प्रति ती व्य बढ़ेवरासक प्रति- किंदा मससामियल परिस्कार-सिवार में प्रति ती व्य बढ़ेवरासक प्रति- किंदा के प्रति के प्

यह बात ध्यान में रखनी पाहिए वि अरतुत काव्य (परिवेद्या: हम-सुम) में जिस व्यक्ति विवेद्य नेता का उद्भाग है, वह बीडिंदर नहीं, विशुद्ध बात्मीय और स्वानुभवगत है। चूँकि, म्बगावत, गिंव अपने सारे सवेदनशीक प्रमुख्यत के साय जीना चाहता है, अपने क्ष्णों के सार्थक करना चाहता है, इसीविए उसे जो निधि प्राप्त होती है वह है बिछा । और, चूंकि अपी भी उसे बहुत से कैंमले करने, उन कैंसली हारा बनावें गये रास्तों पर बदना और बढ़ते रहना है, इसीविए उसे अपनी बतंमान स्थिति च्यादा सहीया उचित नहीं मालूम होती। मतलब यह कि भीतर भी एक गहरी अनवन हैं। सम्भवतः, ऐसी ही किन्ही वातो को प्यान म रखनर वह कहता है—

> आज नहीं, अपने वपौँ बाद शायद पा सकूँ । यह विशेष संवेदना जिसमे उचित हैं ।

कर्षि कुँबर नारायण ने जो बाह्य सौन्दर्य-चित्र प्रस्तुत निये हैं—चाहे वे घर में बायो जिस्स के हो, या नारी-कप के, युप ने, अयदा सिर्फ खुवी के, हम यह नहुना पवता है कि वे शब्द-बित्र वहुत प्रभावीत्रावक हैं, और साथ ही, नयी, निवारी ने विकसित रूप नो सुचित करते हैं। इस प्रकार के उनके चित्र उन्हें एक सवेदनसीत और कुछत करता के रूप में ही प्रस्तुत करते हैं। इस समय उनके समझय के इता हो गांकी है।

[माध्यम, नवम्बर 1964, मे प्रकाशित]